

4.2.4.3. Профилактическая работа

Слайды №128-129

В школе осуществляется:

1. Контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований проводится на основании норм СанПиН.

Количественные критерии эффективности реализации Программы (1-10 баллов)		Результативность 2016-2017
Соблюдение гигиенических требований условий обучения школьников	1. Контроль за соблюдением требований к помещениям и оборудованию школы.	10
	2. Осуществлять контроль за соблюдением воздушно-теплогового режима в школе.	8
	3. Осуществлять контроль за соблюдением требований к естественному и искусственному освещению в школе.	7
	4. Осуществлять контроль за соблюдением требований к водоснабжению и канализации в школе.	10
Соблюдение гигиенических требований режима образовательного процесса	1. Контроль процесса адаптации детей первого года обучения	10
	2. Контроль за соблюдением гигиенических требований к составлению школьного расписания	10
	3. Медицинский контроль за уроками физкультуры и технологии	8
	4. Контроль за организацией и режимом группы продленного дня	10
Соблюдение гигиенических требований организации медицинского обслуживания обучающихся	1. Организация и проведение углубленных медицинских осмотров школьников с анализом результатов медицинского осмотра	10
	2. Организация комплексного оздоровления детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, с включением в его структуру психолого-педагогической коррекции	8
	3. Иммунизация	10
	4. Проведение профориентации школьников с учетом состояния здоровья	7
	5. Контроль за прохождением обязательных профилактических осмотров всеми работниками школы	10
Соблюдение гигиенических требований санитарного состояния и содержания школы	1. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных комнат, мест общего пользования в период эпидемиологического благополучия и карантина.	10
	2. Контроль за выполнением внутришкольных противоэпидемиологических мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ.	10
	3. Осмотры на педикулез не менее 4 раза в год	10

Соблюдение гигиенических требований по организации питания в школе	1. Контроль по организации питания в школе в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПиН	10
	2. Контроль за режимом и рационом питания обучающихся.	10
	3.Контроль за прохождением медицинских осмотров работниками пищеблока школьной столовой.	10
	4. Контроль за соблюдением персоналом пищеблока правил личной гигиены.	10
Санитарно-просветительская работа	1. Реализация программы гигиенического обучения и воспитания школьников, формирование норм и навыков здорового образа жизни	7
	2. Проведение лекций и бесед, выпуск санбюллетеней по пропаганде здорового образа жизни.	7
	3. Проведение бесед с обслуживающим и техническим персоналом по вопросам санитарного состояния школы	7
	4. Проведение бесед с родителями по формированию гигиенических навыков и ЗОЖ	7
	5.Профилактика вредных привычек	8
	6. Профилактика социально обусловленных заболеваний	8
	%выполнения::89,2	232/260

2.Контроль питания учащихся – ежедневный контроль качества пищи, результаты фиксируются в бракеражном журнале на пищеблоке.

3.Врачебно – педагогический контроль уроков физической культуры с определением моторной плотности урока. Ежегодно подготавливаются списки учащихся, освобожденных от физических нагрузок (8 человек) относящихся к подготовительной группе(43 человека).

4.Мероприятия по профилактике острых заболеваний в осеннее - зимний период:

- специфическая профилактика учащихся - вакцинация против гриппа;
- санитарно-просветительская работа.

5.Мероприятия по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата, профилактике близорукости:

- физкультурные паузы,
- гимнастика для глаз,
- уроки здоровья,
- подбор мебели в соответствии с ростом и состоянием зрения и слуха учащихся,
- уроки физической культуры с направленной тематикой.

Санитарно-просветительская работа проводится согласно годовых и месячных планов.

. В школе проводятся :

- беседы в классах,
- тематические лекции,
- тематические лекции для родителей,
- выступления врача на педагогических советах,
- наглядная агитация – плакаты, брошюры, сан бюллетени.

Пример:

Уроки здоровья и практической гигиены		
1 классы		
1	Правильная посадка при письме и	Сентябрь Медсестра, зам.директора по УВР,

	чтении (в школе и дома). Правильная осанка		классные руководители
2	Правила уличного движения	Сентябрь	Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители
3	Как уберечь себя и других от несчастных случаев	Сентябрь	Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители

5-7 классы			
<i>1. Здоровый образ жизни, его принципы и значение</i>			
1	Нормы поведения в коллективе и их значение для охраны физического и психического здоровья.	Сентябрь	Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители
2	Понятие о здоровье. Здоровье индивидуальное, семейное, общественное. Пути сохранения и укрепления здоровья. ЗОЖ как фактор немедикаментозной профилактики заболеваний	Ноябрь	Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители

Работа с родителями:

5-8 классы		
Анатомо-физиологическая перестройка организма младшего подростка. Режим дня	Ноябрь	Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители
Рациональное питание	Март	Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители
Гигиена органов дыхания, профилактика туберкулеза	Апрель	Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители
Организации летнего отдыха	Май	Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители

Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. С этой целью используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, спортивные секции, подвижные перемены, час здоровья, спортивные праздники, дни здоровья и спорта. Ведётся совместная работа учителя физической культуры и медицинского работника по отслеживанию состояния здоровья. Составляются графики и диаграммы состояния здоровья учащихся, их анализ, учитывается охват учащихся занимающихся спортом, проводится анкетирование учащихся, цель которого является выявление наиболее популярных видов спорта, а также интерес школьников в изучении предмета. С помощью анкетных данных выявляем группы риска учащихся с малоподвижным образом жизни. Анкетные данные помогают выявить классы с наибольшим риском, где ребёнок предоставлен сам себе, его досуг не организован. Задача учебного предмета физическая культура: формирование навыков ЗОЖ через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий. Основной формой является урок физической культуры. Школа использует резервы физкультурно-оздоровительных мероприятий, внеклассную, внешкольную и физкультурно-спортивную работу. Осуществляем это вместе с учреждениями дополнительного образования. Поддерживаем связь с ДЮСШ. Оздоровительная роль достигается: организацией учебного процесса с учётом состояния здоровья школьников; обеспечением

гигиенических условий предупреждением травматизма. Внеклассные спортивно-массовые мероприятия включают в себя такие соревнования как: неделя физической культуры и ОБЖ, в которую входят президентские состязания, конкурс рисунков о спорте и ЗОЖ, конкурс меткий стрелок, кросс, футбол, волейбол, баскетбол, пионербол, весёлые старты; неделя ГО; дни здоровья; Безопасное колесо. Сборная школы успешно выступает в городских соревнованиях по лёгкой атлетике. В школе работают спортивные секции:

Из Плана внеурочной деятельности

Направление	Форма организации	Объем внеурочной деятельности						Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	
Спортивно-оздоровительное	Секция «Веселый мяч»	2						6
	Секция «Народные игры и забавы»		2	2				
	Кружок «Азбука здоровья»							

Дополнительное образование (спортивные кружки 1-11 класс)

№	Направление	Наименование объединения	ФИО педагога	Кол-во часов в неделю
1	Спортивно-оздоровительное	Кружок ОФП «Быстрее, выше, сильнее»	Марков И.А.	2
2		Кружок спортивных игр «Волейбол»	Авраамов В.А.	2

В центре внимания ставятся вопросы физического воспитания, здоровья детей и подростков, техники безопасности во время занятий физической культурой, подготовки к экзаменам. В школе используется научная концепция и теория ведущего педагога профессора, доктора педагогических наук В.И. Ляха.

Школа стремится обеспечить соблюдение валеологических требований на занятиях; пропаганду ЗОЖ; формирование системы спортивно-оздоровительной работы; снижение уровня заболеваемости учащихся; создание системы взаимодействия и сотрудничества со всеми заинтересованными службами.

В настоящее время ведущими направлениями в работе по физическому воспитанию школы являются: создание условий, содействующих формированию навыков здорового образа жизни, сохранению и укреплению физического и психического здоровья учащихся средствами физической культуры и спорта; формирование физической культуры личности школьников с учетом их индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации; совершенствование врачебно-педагогического контроля за организацией физического воспитания; профилактика асоциального поведения учащихся средствами физической культуры и спорта.

Для осуществления данных направлений деятельности школа проводит оценку следующих параметров:

Критерии эффективности физкультурно-оздоровительной работы (оценивание по 10 –балльной системе) -280 б.		Результативность 2016- 2017 учебный год в баллах
1.	наличие и состояние оборудования спортивной зоны на земельном участке школы	8
2.	состояние покрытия и освещения спортивно-игровых площадок,	6
3.	состояние и оснащенность спортивного зала оборудованием и инвентарем	7
4.	обеспеченность освещения зала	10
5.	санитарно-гигиеническое состояние всех физкультурно-спортивных объектов, в том числе душевых помещений для мальчиков и девочек	9
6.	техническое состояние спортивных снарядов и оборудования	7
7.	укомплектованность школы кадрами медицинских работников	6
8.	расписание работы медицинских кадров	6
9.	регулярность проведения медицинских осмотров школьников	10
10.	качество заключений об итогах медосмотров , выводы и предложения об устранении выявленных недостатков	8
11.	заполнение листка здоровья в классных журналах	8
12.	наличие в школе накопительной информации о состоянии здоровья обучающихся	7
13.	степень реализации рекомендуемого объема двигательной активности обучающихся	8
14.	условия и содержание физкультурной деятельности в группах продленного дня, в том числе проведение спортивного часа;	8
15.	уровень организации комплексного оздоровления детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья	6
16.	Распределение школьников, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, на категории .	10
17.	Содержание и методика проведения уроков физической культуры с учащимися, имеющими недостаточное физическое развитие и слабую физическую подготовленность	6
18.	Деятельность педагогического совета школы по организации физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися	6
19.	Общешкольная программа «Здоровье»;	10
20.	Записи в специальном журнале о результатах испытания спортивного инвентаря, оборудования и вентиляционных устройств, акты-разрешения на проведение занятий в спортивном зале	10
21.	Инструкции по охране труда при занятиях легкой атлетикой, спортивными и подвижными играми, лыжной подготовкой, гимнастикой и акробатикой ит.д.	10
22.	Договор о медицинском обслуживании детей с закрепленным за школой лечебным учреждением	10
23.	Методические рекомендации по проведению занятий по физкультуре с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к	10

	специальной медицинской группе	
24.	Оборудование и инструменты в медицинском кабинете, необходимые для обследования физического состояния школьников	8
25.	План санитарно- просветительской работы	10
26.	План работы по комплексной организации физического воспитания учащихся на учебный год	10
27.	План проведения внутришкольных соревнований	10
28.	График проведения спортивно-массовых мероприятий в 2014-2015 учебном году	10
29.	% выполнения :81,7	234

% реализации плана в 2013-2014 уч.г.- 79,2% , в 2014-2015 уч.г. – 81,7 %., в 2015-2016 уч.г. – 83,2 %., в 2016-2017 уч.г.-83,5%

В школе имеется спортивная зона и оборудование на земельном участке.

Плоскостные сооружения		Спортивный зал	Приспособленное помещение
Площадки	Поля		
100	300	180,6	47,78

Спортивная площадка не освещена, но имеет ровное естественное травяное покрытие.

Спортивный зал (180,6 кв.м.) оснащён оборудованием и инвентарем на 70% , освещение спортивного зала хорошее. Санитарно-гигиеническое состояние всех физкультурно-спортивных объектов, в том числе душевых помещений для мальчиков и девочек удовлетворительное. Техническое состояние спортивных снарядов и оборудования удовлетворительное.

Осмотр объектов игровой площадки и спортивного инвентаря спортивной площадки показал следующее:

Ворота футбольные № 1	Закреплены стабильно	Опоры не имеют признаков коррозии, окрашены эмалью
Ворота футбольные № 1	Закреплены стабильно	Опоры не имеют признаков коррозии, окрашены эмалью
Рукоход	Закреплены стабильно, расшатанных элементов не имеет	Опоры не имеют признаков коррозии, окрашены эмалью
Гимнастический уголок	Закреплены стабильно, расшатанных элементов не имеет, окрашен эмалью	Опоры не имеют признаков коррозии, окрашены эмалью
Баскетбольный щит с кольцами №1 и №2	Закреплены стабильно, расшатанных элементов не имеет, окрашен эмалью	Опоры не имеют признаков коррозии, окрашены эмалью
Столбы для крепления волейбольной сетки (2 шт)	Закреплены стабильно	Опоры не имеют признаков коррозии, окрашены эмалью
Лестница малая вертикальная	Закреплены стабильно, расшатанных элементов не имеет, окрашен эмалью	Опоры не имеют признаков коррозии, окрашены эмалью
Горка детская	Закреплены стабильно, расшатанных элементов не имеет, окрашен эмалью	Опоры не имеют признаков коррозии, окрашены эмалью

Лестница средняя вертикальная двойная для лазания	Закреплены стабильно, расшатанных элементов не имеет, окрашен эмалью	Опоры не имеют признаков коррозии, окрашены эмалью
Турник разноуровневый	Закреплены стабильно, расшатанных элементов не имеет, окрашен эмалью	Опоры не имеют признаков коррозии, окрашены эмалью
Опоры для брусьев металлические	Закреплены стабильно, расшатанных элементов не имеет, окрашен эмалью	Окрашены эмалью
Баллоны автомобильные в составе полосы препятствий	Имеют целостное покрытие, способны выдерживать груз	Окрашены эмалью

Осмотр покрытия плоскостных объектов:

Покрытие баскетбольной площадки	асфальтовое	Имеет ровную поверхность, освобожден от травы, имеет разметку
Покрытие волейбольной площадки	асфальтовое	Имеет ровную поверхность, освобожден от травы, имеет разметку
Покрытие футбольного поля	травяное	Трава скошена, кочек и неровностей нет; но имеется вытоптанная тропинка вдоль всего поля
Покрытие игровой площадки	травяное	Трава скошена, посторонних предметов нет
Покрытие спортивной площадки	травяное	Трава скошена, посторонних предметов нет
Прыжковая яма	песчаное	Песок просеян, посторонних предметов не имеет
Покрытие дорожки для разбега	асфальтовое	Имеет ровную поверхность, освобождено от травы, имеет разметку
Покрытие беговой дорожки	асфальтовое	Имеет ровную поверхность, освобождено от травы

Вывод:

1. Объекты игровой площадки и спортивный инвентарь спортивной площадки, плоскостные сооружения могут использоваться в учебном процессе и внеурочной деятельности, приведены в удовлетворительное травмобезопасное состояние.
2. Медицинские осмотры школьников осуществляются регулярно, но часто нет рекомендаций врачей по конкретным учащимся.
3. Физкультурные работники и медицинские работники взаимодействуют на постоянной основе.
4. Листок здоровья в классных журналах заполняется.
5. В школе имеется накопительная информация о состоянии здоровья обучающихся.
6. **Объём двигательной активности находится на достаточном уровне:**
 - 6.1. Для удовлетворения биологической потребности в движении в школе проводятся 3 часа уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально

допустимой недельной нагрузки. Замена уроков физической культуры другими предметами не допускается.

6.2. Для увеличения двигательной активности обучающихся в учебный план дополнительного образования обучающихся включены предметы двигательного характера.

6.3. Кроме того двигательная активность обучающихся, кроме уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет:

-Физкультминутки в 1-4 классах в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений (приложение 4 к СанПиН);

-организованных подвижных игр на переменах в 1-4 классах;

-спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;

-внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья,

-самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах 1-11 классов.

6.4. График проведения спортивно-массовых мероприятий в 2016-2017 учебном году имеется и реализуется:

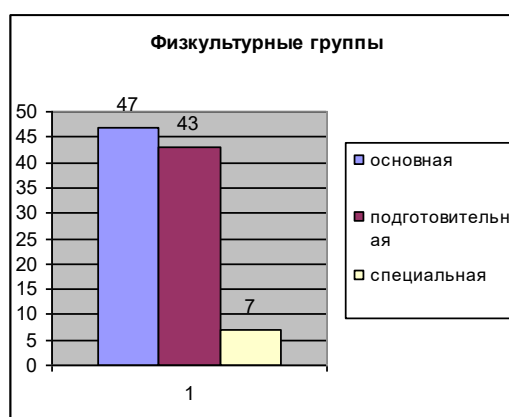
Выполнены:

№п.п.	Мероприятие	Класс	Сроки проведения
1.	Спортивные игры на детской площадке « В гости к солнышку»	1-5	Сентябрь
2.	Соревнование по легкоатлетическому троеборью «Быстрее, выше, сильнее»	5-11	Сентябрь
3.	Игровой конкурс «Сказочный спорт»	1-5	Сентябрь
4.	Спортивный праздник «День олимпиадика»	5-9	Сентябрь
5.	Легкоатлетический кросс "Золотая осень"	1-11	Октябрь
6.	Соревнование по настольному теннису «Смешарики»	5-9	Октябрь
7.	Спортивная игра "Тропа Робинзона"	6-9	Октябрь
8.	Спортивный праздник « Джунгли зовут»	1-5	Октябрь
9.	Спортивная игра "Путешествие в Королевство волшебных мячей»	1-11	Октябрь
10.	Спортивная программа для девочек: «Большие прыгалки»	1-4	Ноябрь
11.	Внеклассное занятие по здоровьесбережению в начальной школе "В царстве Водяного"	1-4	Ноябрь
12.	Спортивное соревнование «Путешествие вокруг света»	5-9	Ноябрь
13.	Спортивные соревнования «Крайний Север»	6-11	Декабрь

14.	Спортивный праздник «Спасение снеговика»	1-5	Декабрь
15.	Новогодняя лыжная гонка « За двумя зайцами»	1-11	Декабрь
16.	Соревнование по волейболу «Волшебный мяч»	7-11	Декабрь
17.	Зимние игры школьников « Белые снежинки»	1-11	Январь
18.	Игровая программа « Путешествие за кладом»	1-4	Январь
19.	Весёлые старты « Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас»	1-6	Январь
20.	Спортивно- военизированная игра « Золотая каска»	6-9	Февраль
21.	Физкультурный праздник "Аты-баты, мы теперь солдаты!"	1- 5	Февраль
22.	Семейный конкурс «Мама, Папа, Я - спортивная семья»	1-11	Февраль
23.	Спортивные развлечения "Веселые старты"	1-5 6-9	Март
24.	Спортивный праздник «Сороки- день весеннего равноденствия »	1-4 5-8	Март
25.	Спортивный вечер развлечений для мам и детей, посвященный празднику 8 марта «Мама милая моя!»	1-4	Март
26.	День спортивных игр: « Калейдоскоп игр»	1-5	Апрель
27.	Праздник, посвященный Дню Здоровья: "О, спорт — ты мир!"	1-11	Апрель
28.	Конкурсно-развлекательная программа “Экспресс здоровья”	1-5 6-8 9-11	Май
29.	Спортивные соревнования «Раззудись, плечо, размахнись, рука!»	1-11	Май
30.	Праздник скакалки	1-6	Май
31.	Зоологические забеги	1-4	Май
32.	День физкультурника « Марафон здоровья»	1-11	июнь-август
33.	КОНКУРС: «ЛУЧШИЙ СПОРТСМЕН ГОДА - 2017!» , 1-4, 5-11 классы	1-11	в течение года

6.5.. Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы, для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводят классные руководители на основании справок о здоровье учащихся.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки. Обучающиеся данных групп в обязательном порядке присутствуют на занятиях. Издан приказ школы «Об освобождении от физических нагрузок на уроках физической культуры» от **01.09.2016г. № 243.**



6.6. Уроки физической культуры проводятся на открытом воздухе. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) (Приложение 7 к СанПиН).

6.7. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в спортивном зале.

6.8. К тестированию физической подготовленности, участию в соревнованиях и туристских походах обучающихся допускают с разрешения медицинского работника.

Недостатки:

1. Не регулярно проводятся на уроках на основной и средней ступени физкультминутки., Не проводится гимнастика для глаз, дидактические игры, дыхательная гимнастика, психогимнастика, развивающие игры.
2. Редко проводятся подвижные игры на переменах для основной школы.
3. Не во всех классах размещены материалы с комплексом гимнастики.

Необходимо:

1. Проводить физкультминутки в основной и средней школе.
2. Обеспечить проведение организованных подвижных игр на переменах в 1-6 классах.
3. Строго дозировать двигательную активность учащихся, отнесённых к разной физкультурной группе.
4. При реализации плана физкультурно-массовой работы учитывать следующие требования

Примерный объем ежедневной двигательной активности

(Н. Т. Лебедева, 1998)

Возраст, лет	Ежедневное время	Гимнастика до занятий,	Физкультминутки на уроках, мин.	Подвижные перемены,	ДА во вторую
--------------	------------------	------------------------	---------------------------------	---------------------	--------------

	занятий на воздухе, час.	мин.		мин.	половину дня, час.
6-7	3,5	5-6	5	30-35	1-1,5
8-9	3	5-7	5	30-35	1-1,5
10	2,5	7	5	25-30	1-1,5
11-14	2	6-8	5	20-30	1
15-18	2	6-8	5	15-20	1

Гимнастику следует проводить за 5 мин до 1 урока прямо в классе, сидя за партами, так, как проходят физкультминутки.

5. Учителю физической культуры И.А. Маркову ознакомить всех участников образовательного процесса с комплексами гимнастики (Приложения 4,5 к СанПиН 2.4.2.2821 -10)

6. Обеспечить проведение мероприятий с участием родителей (Семейный конкурс «Мама, Папа, Я - спортивная семья», «Спортивный вечер развлечений для мам и детей»

Отв. И.А. Марков, срок: 2017-2018 учебный год

7. При проведении анализа физкультурно-оздоровительной работы использовать критерии эффективности физкультурно-оздоровительной работы:

Критерии эффективности физкультурно-оздоровительной работы: (оценивание по 10 –балльной системе) -280б.		Результативность
		2017- 2018 учебный год в баллах
1.	наличие и состояние оборудования спортивной зоны на земельном участке школы	
2.	состояние покрытия и освещения спортивно-игровых площадок,	
3.	состояние и оснащенность спортивного зала оборудованием и инвентарем	
4.	обеспеченность освещения зала	
5.	санитарно-гигиеническое состояние всех физкультурно-спортивных объектов, в том числе душевых помещений для мальчиков и девочек	
6.	техническое состояние спортивных снарядов и оборудования	
7.	укомплектованность школы кадрами медицинских работников	
8.	расписание работы медицинских кадров	
9.	регулярность проведения медицинских осмотров школьников	
10.	качество заключений об итогах медосмотров, выводы и предложения об устранении выявленных недостатков	
11.	заполнение листка здоровья в классных журналах	
12.	наличие в школе накопительной информации (от года к году) о состоянии здоровья обучающихся	
13.	степень реализации рекомендуемого объема двигательной активности обучающихся	

14.	условия и содержание физкультурной деятельности в группах продленного дня, в том числе проведение спортивного часа;	
15.	уровень организации комплексного оздоровления детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья	
16.	Распределение школьников, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, на категории .	
17.	Содержание и методика проведения уроков физической культуры с учащимися, имеющими недостаточное физическое развитие и слабую физическую подготовленность	
18.	Деятельность педагогического совета школы по организации физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися	
19.	Общешкольная программа «Здоровье»;	
20.	Записи в специальном журнале о результатах испытания спортивного инвентаря, оборудования и вентиляционных устройств, акты-разрешения на проведение занятий в спортивном зале	
21.	Инструкции по охране труда при занятиях легкой атлетикой, спортивными и подвижными играми, лыжной подготовкой, гимнастикой и акробатикой ит.д.	
22.	Договор о медицинском обслуживании детей с закрепленным за школой лечебным учреждением	
23.	Методические рекомендации по проведению занятий по физкультуре с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе	
24.	Оборудование и инструменты в медицинском кабинете, необходимые для обследования физического состояния школьников	
25.	План санитарно- просветительской работы	
26.	План работы по комплексной организации физического воспитания учащихся на учебный год	
27.	План проведения внутришкольных соревнований	
28.	График проведения спортивно-массовых мероприятий в учебном году	
	% выполнения	

Отв. заместитель директора п УВР И.В. Старосветская , срок: 2017-2018 учебный год