

Слайды №61-115

3.4. Воспитательная система школы. Реализация плана воспитательной работы.

В 2016-2017 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год, реализующими процесс создания лично-ориентированной воспитательной среды, реализующей принципы толерантности. Эта работа была направлена на создание условий для воспитания культурного человека, имеющего широкое гуманитарное мировоззрение, способного адаптироваться к жизни в обществе.

Система воспитательной работы школы включает в себя:

1. Система дополнительного образования;
2. Деятельность классных коллективов;
3. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
4. Деятельность ДОО «Муравейное братство»;
5. Работа школьного историко-краеведческого музея;
6. Походы и экскурсии;
7. Работа с родителями;
8. Взаимодействие с другими учреждениями.

1. Система дополнительного образования и внеурочной деятельности

Реализация программы осуществляется по определённому сценарию. Ученик добровольно выбирает вид занятий, и сам развивает себя в условиях ситуации успеха. Ситуация успеха определяют не только самочувствие и удовлетворение собой, но влияют на дальнейшее развитие, определяя его темпы и направленность, а также социальную активность личности. Успех порождает чувство удовлетворения деятельностью и желание ее повторения, повышает самооценку и достоинство личности растущего ребенка, укрепляет социальные отношения, содействует социализации личности, повышает социально-психологический климат коллектива, становится сильнейшим средством личностного развития человека.

Система дополнительного образования развивается посредством:

1. Реализации концепции воспитательной системы «Школа культуры»
2. Разработки образовательных программ дополнительного образования детей нового поколения и их экспериментальная проверка;
3. Разработки авторских программ;
4. Обновления содержания дополнительного образования;
5. Формирования благоприятной для детей и подростков образовательно-развивающей среды: выявления и создания условий необходимых и достаточных для реализации возрастной потребности в общении;

6. Создания системы самореализации детей на основе интеграции идей проектно-проблемной педагогики: формирование у детей способности и готовности к осмыслению ориентации в пространстве возможностей, стимулирование проектирования детьми личностного развития.
7. Совершенствования ресурсного обеспечения базы дополнительного образования: создание оптимально-возможных условий для функционирования и развития системы дополнительного образования детей;
8. Создания нормативно-правовой системы педагогически целесообразной занятости детей;
9. Развития общественно-государственной системы управления сферой дополнительного образования детей: управления системой дополнительного образования детей на основе учета межведомственного характера реализуемых образовательных программ и проектов; развития коллегиальных форм межведомственного взаимодействия;
10. Осуществления мониторинга потребностей и результатов дополнительного образования.

В настоящее время идёт реализация 2 этапа (коррекции и реализации структуры и содержания образования), который предусматривает мониторинг качества образовательного процесса и корректировка деятельности всех участников образовательного процесса.

В 2016-2017 уч.г. удалось сохранить следующие элементы:

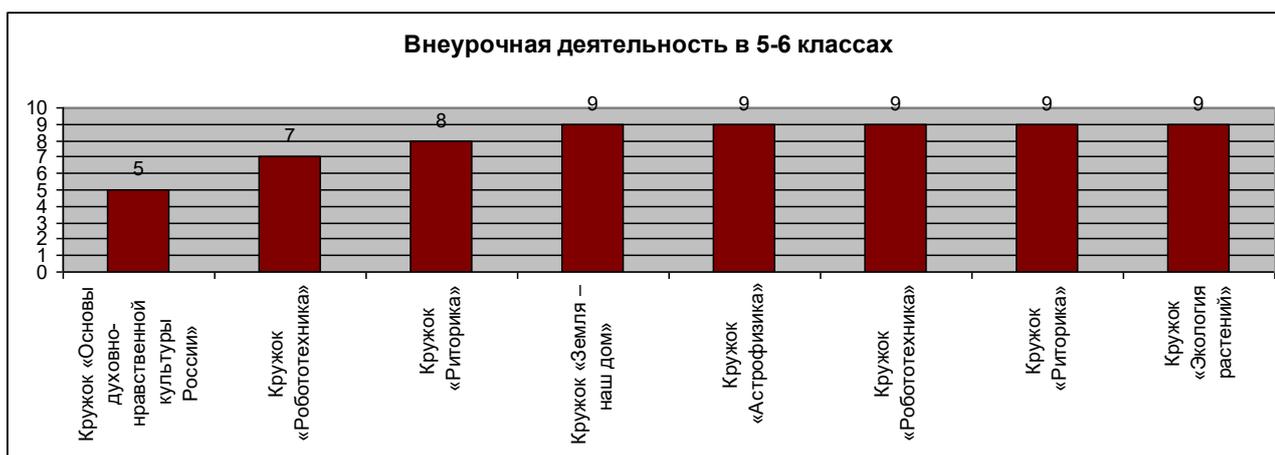
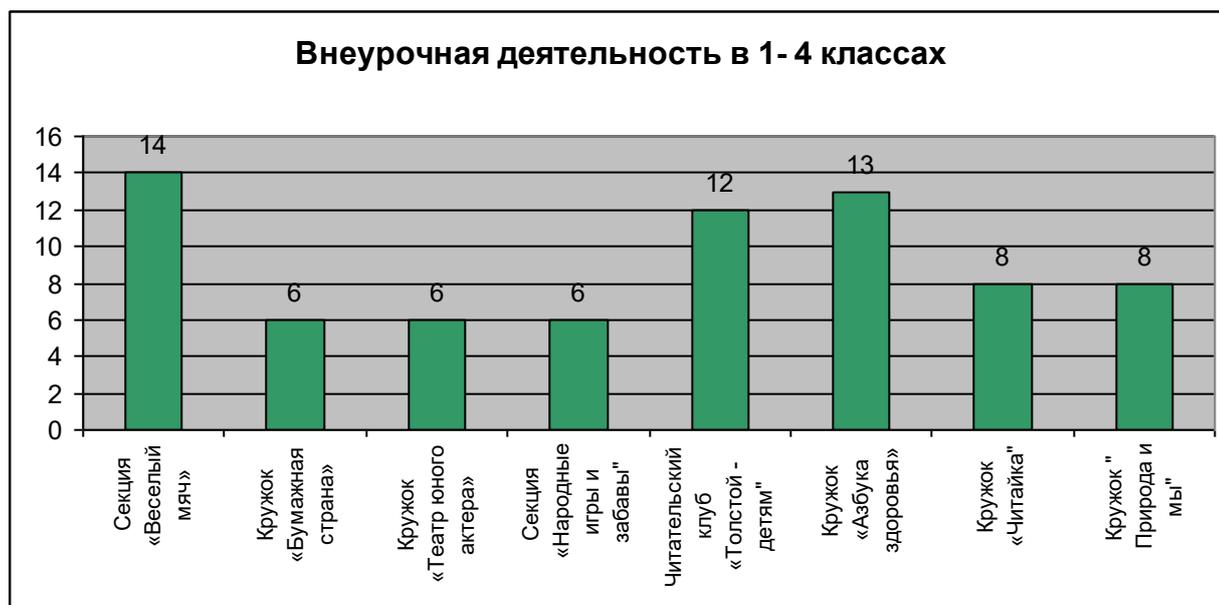
Подписка на газеты и журналы:

№ п./п.	Наименование товара (описание выполненных работ, оказанных услуг)	Количество поставляемого товара (услуг)	Единица измерения (по ОКЕИ)
1.	Добрая Дорога Детства	1	КОМПЛЕКТ
2.	Мир детей и подростков	1	КОМПЛЕКТ
3.	Педсовет. Комплект	1	КОМПЛЕКТ
4.	АБВГД- сказки, игры, уроки	1	КОМПЛЕКТ
5.	Весёлые уроки	1	КОМПЛЕКТ
6.	Весёлый затейник	1	КОМПЛЕКТ
7.	Детская роман –газета	1	КОМПЛЕКТ
8.	Детская энциклопедия	1	КОМПЛЕКТ
9.	Левша плюс	1	КОМПЛЕКТ
10.	Маруся	1	КОМПЛЕКТ
11.	Миша	1	КОМПЛЕКТ
12.	Простоквашино	1	КОМПЛЕКТ
13.	Родина	1	КОМПЛЕКТ
14.	Свирель+Свирелька+ Лазурь. Комплект	1	КОМПЛЕКТ
15.	Читайка	1	КОМПЛЕКТ

Дополнительное образование представлено следующими кружками и секциями:

1. Общая информация

Внеурочная деятельность в школе представлена моделью кружковой работы:



Таким образом, внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

Направление	Форма организации	Объем внеурочной деятельности						Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	
Духовно-нравственное	Читательский клуб «Толстой - детям»			2				3
	Кружок «Основы							

	<i>духовно- нравственной культуры России»</i>					1		
Общекуль- турное	<i>Кружок «Бумажная страна»</i> <i>Кружок «Читайка»</i> <i>Кружок «Театр юного актера»</i>	2			2			6
Общеинте- лектуаль- ное	<i>Кружок «Астрофизика»</i> <i>Кружок «Робототехника»</i> <i>Кружок «Риторика»</i>					1	1 1	5
Спортивн- о- оздоровит- ельное	<i>Секция «Веселый мяч»</i> <i>Секция «Народные игры и забавы»</i> <i>Кружок «Азбука здоровья»</i>	2	2	2				6
Социальн	<i>Кружок</i>				2			4

ое	«Природа и мы»							
	Кружок «Земля – наш дом»					1		
	Кружок «Экология растений»						1	
ИТОГО		4	4	4	4	4	4	24
Всего (в год)		33 недел и/132 ч.	34 недел и/136 ч.	34 недел и/136 ч.	34 недели /136 ч.	35 недель /140 ч.	35 недел ь/140 ч.	

Обучающиеся принимают участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня; Учащиеся, принимающие участие в мероприятиях разного уровня награждаются ценными подарками и грамотами. В школе регулярно проводятся выставки творческих работ учащихся. Обучающиеся принимают участие в творческих конкурсах; спортивных праздниках и школьных олимпиадах; турнирах; предметных боях, в предметных КВНах, научных конференциях, в конкурсе «Ученик года», разрабатывают сценарии внеклассных мероприятий, организуют выступление агитбригад по ПДД, привитию навыков ЗОЖ, энергосбережению, правовой грамотности.

Основными формами внеурочной образовательной деятельности учащихся школы являются: предметная неделя, кружки.

2. Результаты анкетирования (см. приложение):

Выводы по результатам анкеты:

В опросе принимали участие 20 человек.

1.50% обучающихся 1-6 классов нравится посещать кружки на базе школы.

50% обучающихся не имеют стабильных предпочтений.

2. 100% обучающихся посещают кружки регулярно.

3.75% родителей считают , что удобнее посещать внеурочные занятия в школе, чем в других учреждениях дополнительного.

4. 35 % родителей удовлетворены набором занятий по внеурочной деятельности предложенных школой. 30%- не удовлетворены.

5. 50% родителей имеют представление о содержании предложенных занятий, 15%- нет.

6.45% родителей знают расписание занятий внеурочной деятельности, которые посещает их ребенок. 25%- не знают.

7. 60 родителей считают, что занятия внеурочной деятельности в школе удовлетворяют интересы ребенка., 15%-нет.

8. 30% родителей считают, что занятия оказывают значительное влияние на развитие положительных качеств личности и способностей обучающихся, подготовку их к продолжению образования трудовой и профессиональной деятельности, скорее значительное-30%, незначительное -20%, никакого-20%.

9. 65% родителей считают, что занятия внеурочной деятельности оказывают влияние на формирование интересов обучающихся, развитие их талантов и способностей, скорее значительное-30%, скорее незначительное -5%,

10. Наибольшую радость обучающимся доставляют:

спорт-30%

общение- 35%

художественное творчество- 50%

техническое творчество- 45%

получение знаний о природе – 75%

навыки речевого этикета- 80%

11. Особенно нравится обучающимся:

все **25%**

новые дополнительные знания, **5%**

игры, игровые моменты **30%**

общение

рисование, делать поделки **20%**

сложные задания **7**

просмотр литературы навыки знакомства **45%**

решать интересные задания **20%**

12. Изменить в работе кружков , по мнению родителей, нужно:

ничего, всё устраивает **35%**

расписание, чтобы посещать все кружки **5%**

конкретизировать то, что необходимо приносить для занятий на кружок **15%**

заинтересовать ребенка, т.к. не особо хочет заниматься **5%**

наглядность **5%**

усложнить задания **20%**

чаще показывать деятельность детей на публике **40%**

Рекомендации:

1. Учителям, ведущим кружки иметь списки необходимых расходных материалов для ведения кружков, конкретизировать то, что необходимо приносить для занятий кружка.
2. Проводить открытые итоговые занятия с целью презентации достижений учащихся.
3. Разместить на сайте школы информацию о кружках с иллюстративным материалом.
4. Разместить на стендах школы информацию о кружках с иллюстративным материалом.
5. Осуществлять индивидуальный подход при подборе материалов для занятий.

Отв. руководители кружков, Срок: постоянно

3. Охват учащихся дополнительным образованием

В школе

Всего в учебном плане дополнительного образования выделено 12 часов.



№	Направление	Наименование объединения	ФИО педагога	Кол-во часов в неделю
1.	Художественно-эстетическое	Кружок художественного творчества «Волшебная кисточка»	Назарова В.В.	2
2.		Театральный кружок «Лири»	Авраамов А.А.	4
3.		Кружок хорового пения «Ягодка»	Морозова Е.В.	2
4.	Спортивно-оздоровительное	Кружок ОФП «Быстрее, выше, сильнее»	Марков И.А.	2
5.		Кружок спортивных игр «Волейбол»	Авраамов В.А.	2

Всего	12
--------------	----

В школе и вне школы:

Всего учащихся	Всего охвачены ДО (включая внеурочную деятельность) в школе	Не охвачены ДО	Охвачены ДО в школе по направлениям (считаются 1 раз)		Охвачены ДО вне школы			
			Спортивно-оздоровительное	Художественно-эстетическое	ДЮС Ш №2	Школа искусств	Музык.школа	ЦДТ
97	83	12						
			24	23	35	2	12	1

Критерии эффективности реализации программы

Качественные критерии эффективности реализации программы (1-10 баллов)		Результативность
		2016- 2017
1.	Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка.	5
2.	Личностный рост обучающихся , закрепленный в их творческих достижениях	6
3.	Личностный рост педагогов, закрепленный в их творческих достижениях	6
4.	Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей	10
5.	Сохранение и развитие сети творческих объединений.	7
6.	Востребованность реализуемых программ дополнительного образования детей и удовлетворенность их спектром	8
7.	Увеличение доли воспитанников, обучающихся по программам в соответствии с современными требованиями	6

8.	Увеличение доли педагогов , работающих в соответствии с современными требованиями;	6
9.	Наличие новой системы оценки качества образования на основе компетентного подхода	0
10.	Положительная динамика количества педагогов дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по проблемам современной организации образовательного процесса	3
11.	Увеличение доли педагогов дополнительного образования, использующих новые образовательные технологии	6
12.	Повышение эффективности системы управления в учреждении	5
13.	Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе.	4
14.	Формирование привлекательного имиджа школы	6
15.	Положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни.	7
16.	Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса	6
17.	Укрепление материально-технической базы учреждения.	4
18.	Удовлетворенность участников образовательного процесса уровнем полученного образования	6
19.	Интеграция основного и дополнительного образования в рамках реализации предпрофильного и профильного обучения.	5
20.	Совершенствование системы профилактической работы с несовершеннолетними	6
21.	Освоение и внедрение современных воспитательных технологий	6
		118/210=56,1%

Качественные критерии эффективности реализации программы (1-10 баллов)		Результативность
		2016- 2017
1.	Проведение мониторинга по изучению спроса на услуги дополнительного образования детей	10
2.	Сохранение и развитие сети образовательных творческих объединений	7

3.	Заключение договоров с организациями дополнительного образования	5
4.	Обеспечение социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки детей в системе дополнительного образования	6
5.	Информационное обеспечение: Пополнение библиотечного фонда	8
6.	Информационное обеспечение: Приобретение ЭОР.	4
7.	Создание банка данных: Методических разработок;	5
8.	Методических рекомендаций;	5
9.	Программ;	10
10.	Сценариев.	8
11.	Обобщение опыта работы педагогов	4
12.	Проведение мастер – классов, открытых занятий педагогов	2
13.	Проведение педагогического совета «Дополнительное образование. Перспективы развития»	0
14.	Проведение семинаров	0
15.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	0
16.	Выпуск статей из опыта работы педагогов дополнительного образования.	0
17.	Участие в районных, областных семинарах	0
18.	Экспертиза программно-методического обеспечения образовательного процесса	10
19.	Разработка авторских программ	10
20.	Разработка и реализация программ дополнительного образования нового поколения, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей:	8
21.	Участие в конкурсах методических разработок	0

22.	Презентация результатов работы творческих объединений	4
23.	Проведение творческих отчётов работы творческих объединений	4
24.	Утверждение рабочих программ	10
25.	Мониторинг образовательной деятельности	8
26.	Разработка и корректировка учебного плана	10
27.	Разработка системы мониторинга образовательной деятельности: разработка показателей оценки текущих и итоговых достижений обучающихся по разным направлениям дополнительного образования;	2
28.	Разработка показателей деятельности педагогов дополнительного образования	10
29.	Программно-методическое обеспечение развития воспитательной деятельности	6
30.	Реализация программы воспитательной работы	10
31.	Разработка и реализация новых проектов воспитательной работы	6
32.	Приобретение рабочего инвентаря и инструментов для технического творчества	0
33.	Приобретение оргтехники	2
34.	Приобретение для проведения театрально-зрелищных мероприятий музыкальных инструментов	0
35.	Приобретение специальной мебели	0
36.	Приобретение спортивного инвентаря	0
37.	Приобретение для организации учебной деятельности художественно-эстетической направленности сырья для изготовления экспонатов и выставок	4
38.	Организация подписки на предметные газеты и журналы.	10
		156/380=41%

Положительные моменты:

1. Начата работа по интеграции кружков в основное образование (кружок «Астрофизика»).
2. Активизирована профилактическая работа с несовершеннолетними.

3. Совершенствуется информационное обеспечение образовательного процесса

4. Проводятся мастер – классы, открытые занятия педагогов.

Необходимо:

1. Разнообразить направленность кружков и секций, продолжить интегрировать их в основное образование.
2. Обеспечивать личностный рост обучающихся, закрепленный в их творческих достижениях
3. Продолжить работу по формированию системы оценки качества образования на основе компетентного подхода
4. Обеспечить увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе
5. Обратит особое внимание на укрепление материально-технической базы учреждения.
6. Активизировать профилактическую работу с несовершеннолетними.
7. Совершенствовать информационное обеспечение образовательного процесса.
8. Обеспечить проведение мастер – классов, открытых занятий педагогов.
9. Продолжить работу по разработке системы мониторинга образовательной деятельности: разработка показателей оценки текущих и итоговых достижений обучающихся по разным направлениям дополнительного образования;

Таким образом, свою деятельность осуществляли 5 школьных кружков («Волейбол», «Быстрее, выше, сильнее», «Ли́ра», «Волшебная кисточка», «Ягодка») и 22 часа внеурочной деятельности по новому ФГОС («Бумажная страна», «Веселый мяч», «Театр юного актера», «Народные игры и забавы», «Толстой - детям», «Азбука здоровья», «Читайка», «Природа и мы», «Робототехника», «Риторика», «Земля – наш дом», «Экология растений», «Астрофизика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»), в которых ребята развивали свои творческие, физические, интеллектуальные способности и просто весело проводили свое свободное время.

Секции «Волейбол» и секция ОФП «Быстрее, выше, сильнее» физкультурно-спортивного направления помогали обучающимся развивать свои физические навыки и получать желаемый оздоровительный результат.

В течение года прошли такие спортивные общешкольные мероприятия как:

Лыжные гонки

Биатлон

Соревнования по волейболу

Веселые эстафеты в рамках «Недели здоровья»

Школьный театральный кружок «Ли́ра» порадовал всех нас новогодним спектаклем по пьесе Ж.Б. Мольера «Лекарь поневоле». Ребята с удовольствием посещают это творческое объединение, где им удается проявлять свои творческие способности и накапливать опыт сценического мастерства.

На занятиях кружка художественно-эстетического направления «Волшебная кисточка» всегда царил доброжелательная атмосфера, здесь коллективно рождались творческие замыслы, планы, работала инициатива, что воплощалось в творческих поделках и рисунках обучающихся. В течение периода обучения было организовано немало выставок творческих работ:

Конкурс рисунков «По сказкам Пушкина»

Конкурс стенгазет «С Новым годом»
Конкурс рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто»
Фестиваль рисунков «Я рисую маму»
Конкурс рисунков ко Дню защиты детей
Конкурс рисунков ко Дню народного единства

Следует отметить, что наибольшую активность в посещении кружков и секций проявляют учащиеся младших классов и среднего звена, учащимся старших классов не хватает свободного времени, в связи с учебной загруженностью.

Экскурсия по школе для первоклассников.

Слет «Муравейного братства» в Ясной Поляне в День рождения Л.Н.Толстого.

Толстовская неделя.

День Самоуправления – День Учителя.

Дискотека 80-х.

Спектакль «Золушка».

Спектакль «Звездный мальчик».

Вечер встречи выпускников.

Встреча с ветераном-афганцем.

Митинг 23 февраля.

Биатлон с командой учителей.

Живая классика.

Масленица.

День Победы.

Акция Бессмертный полк.

Митинг у Братской могилы

Трудовой десант.

Детские чтения в Ясной Поляне «Юность думает о будущем»

Неделя здоровья.

Профилактическая беседа с инспектором ОПДН

Веселые старты.

Игра по станциям.

Радуга здоровья.

Профориентационная работа.

Музыкальная гостиная, посвященная творчеству Л. Бетховена «Мелодия – душа музыки»

Последний звонок

Летний лагерь с дневным пребыванием «Муравейник»:

Защитим наших детей! (праздник, посвященный Дню защиты детей)

Здесь будет школа-сад! (будни трудового лагеря)

Митинг, посвященный Дню памяти и скорби 22 июня 2017 года

2. Деятельность классных коллективов

В текущем году свою деятельность осуществляли 11 классных руководителей. Все они использовали различные формы и методы воспитательной работы, такие как:

Тематические классные часы;

Экскурсии;

Коллективная творческая деятельность;

Индивидуальные беседы с детьми и родителями;

Родительские собрания;

Вечера отдыха.

Всеми классными руководителями были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

Нравственное воспитание;

Эстетическое воспитание;

Патриотическое воспитание;

Профориентационное воспитание;

Работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали такие воспитательные задачи, как:

Работа над сплочением детского коллектива;

Воспитание уважения к себе и окружающим;

Знание культуры поведения, культуры общения;

Профилактика здорового образа жизни;

Организация ученического самоуправления;

Вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Количество запланированных и проведенных классными руководителями тематических классных часов, открытых мероприятий в текущем учебном году составило 100%.

3. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание правовому воспитанию. Основной целью правового воспитания является формирование правовых компетенций у школьников, повышение уровня их правовой культуры, готовности к выполнению социальных ролей гражданина.

Составлена программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Работает Совет профилактики, на котором обсуждалось асоциальное поведение учеников. В текущем году проведено 7 заседаний, проведено 1 заседание КДН и ЗП при администрации Щёкинского района. В школе создана социальная картотека.

Классными руководителями, представителями администрации и социально-психологической службы проводились рейды в семьи детей, стоящих на внутришкольном учете, составлены акты обследования, а так же проведены следующие мероприятия с отдельными категориями семей:

Индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, нацеленные на решение вопросов, связанных с воспитанием семей, восприятием детьми основных правил поведения, на психологическую поддержку, как родителям, так и детям;

Сотрудничество с реабилитационным центром «Искра»

4. Деятельность ДОО «Муравейное братство»

Детская общественная организация школы «Муравейное братство» включает в свой состав всех учащихся нашей школы, 97 человек. ДОО решает следующие задачи:

Формирование культуры демократических отношений;

Защита прав и интересов детей;

Решение проблем организации досуга детей.

Члены детского объединения являются организаторами и участниками всех школьных мероприятий. Одно из главных направлений работы ДО – экологическое.

Слет «Муравейного братства» в Воронеже (ноябрь 2016 г.)

В марте 2017 года на базе нашей школы совместно с музеем-усадьбой «Ясная Поляна» прошел традиционный Зимний межрегиональный Фестиваль искусств ДОО «Муравейное братство». В фестивале приняли участие делегации Селиванова, Крапивны, Щекина, Ясной Поляны, Никольского-Вяземского и Воронежа. Хозяева показали новогоднюю постановку школьного театра «Лекарь поневоле», гости привезли с собой театральные - музыкальные сюрпризы.

Летние сборы ДОО «Муравейное братство» в 2017 году с 26 июня по 3 июля традиционно прошли в Ясной Поляне.

5. Работа школьного историко-краеведческого музея

На протяжении учебного года велась работа школьного музея, где проходили тематические выставки, экскурсии, беседы –практикумы.

6. Походы и экскурсии.

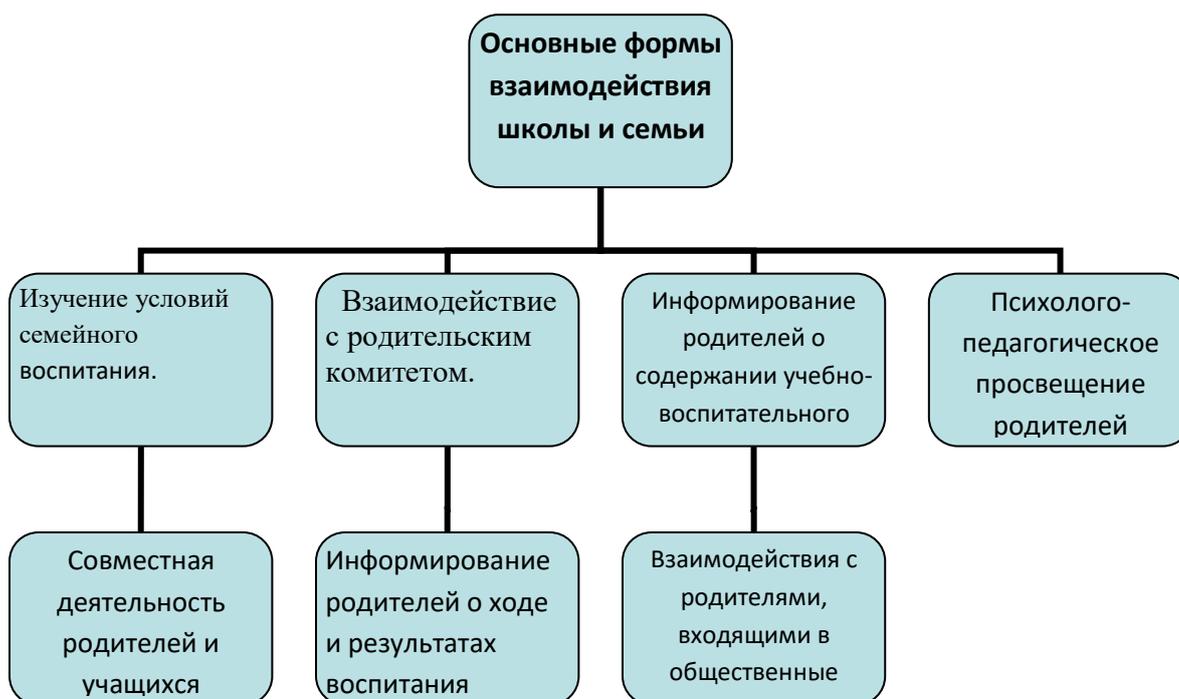
№п.п.	Пункт назначения	Название
1.	Ясная Поляна	Музей-заповедник «Ясная Поляна»
2.	Г. Тула	Цирк. Шоу огня, воды и света
3.	г.Тула	ТЮЗ Новогоднее представление
4.	г.Тула	ТЮЗ спектакль «Бежин луг»
5.	г.Тула	ТЮЗ спектакль «Дюймовочка»

7. Работа с родителями

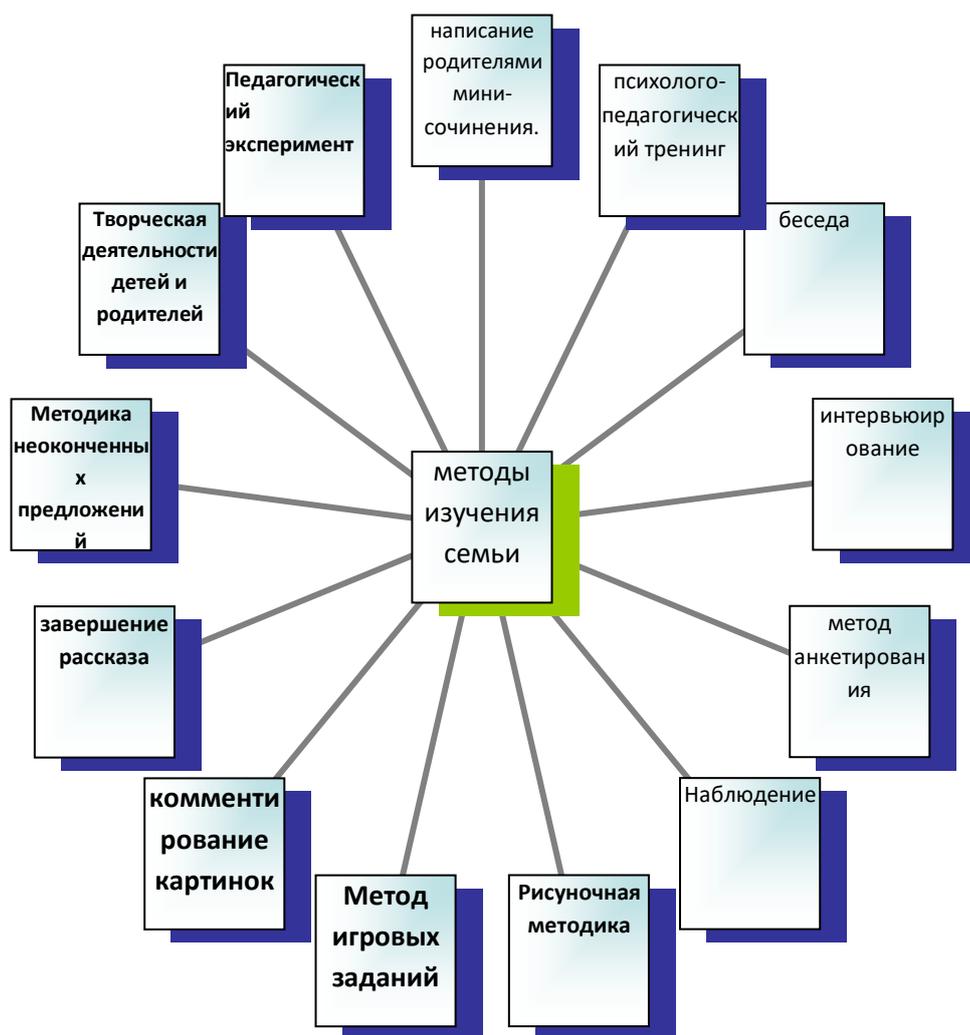
В школе реализуется программа взаимодействия семьи и школы «Мы вместе»

Целью программы является создание условий для повышения качества социального партнёрства школы и семьи в процессе формирования у детей гражданской позиции, веры в духовный и нравственный смысл собственной жизни, стремления к самореализации, позволяющей вносить личностный вклад в создание правового государства и развитие гражданского общества.

Программа помогает скоординировать усилия администрации, педагогов, социальной, медико-педагогической служб школы, совета школы, общешкольного и классных родительских комитетов для создания единой гуманной педагогической среды воспитания, формирующей у детей ценностные жизненные ориентиры, гражданскую ответственность и потребность в здоровом образе жизни.



1. Изучение условий семейного воспитания

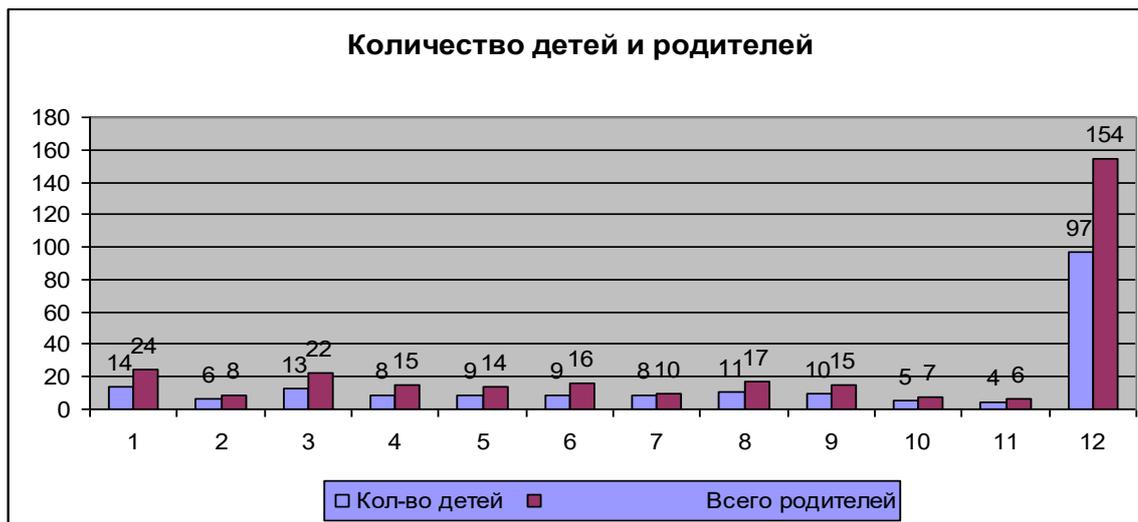


Результатом изучения являются следующая информация :

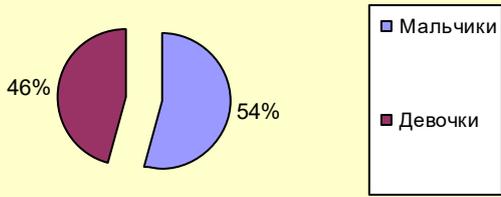
- I. Основные сведения о «семье».
- II. Семейная атмосфера, особенности взаимоотношений в семье:
- III. Цель и задачи семейного воспитания детей.
- IV. Приоритеты семьи в воспитании детей:
- V. Особенности семейного воспитания:
- VI. Организация совместных форм деятельности в семье:
- VII. Отношение семьи к учебному процессу.
- VIII. Уровень педагогической культуры родителей:

Класс	Кол-во детей	Мама +папа	Папа	Мама	Всего родителей
-------	--------------	------------	------	------	-----------------

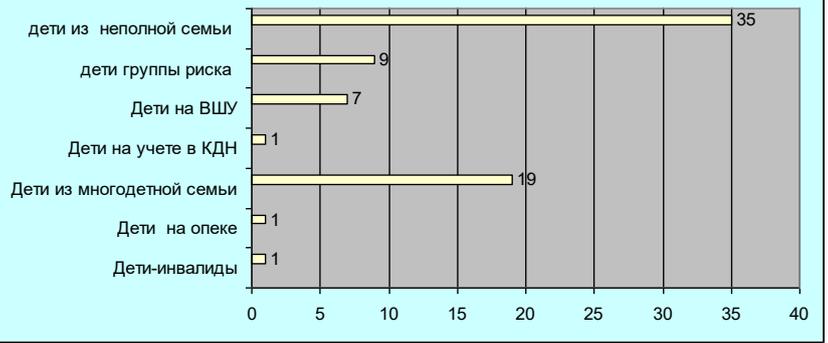
					й
1	14	22	0	2	24
2	6	4	2	2	8
3	13	18	0	4	22
4	8	14	0	1	15
5	9	10	1	3	14
6	9	14	0	2	16
7	8	4	1	5	10
8	11	14	0	3	17
9	10	12	0	3	15
10	5	4	0	3	7
11	4	4	1	1	6
	97	120	5	29	154



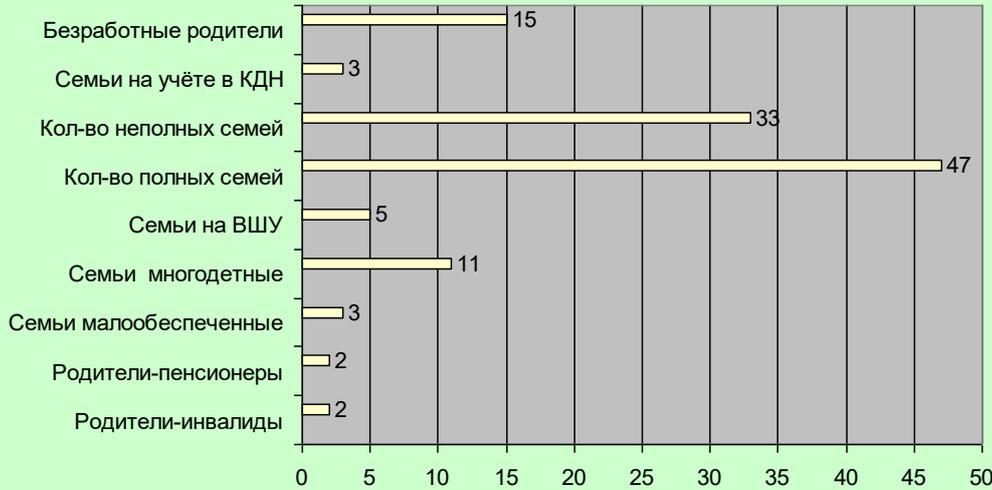
Гендерный состав



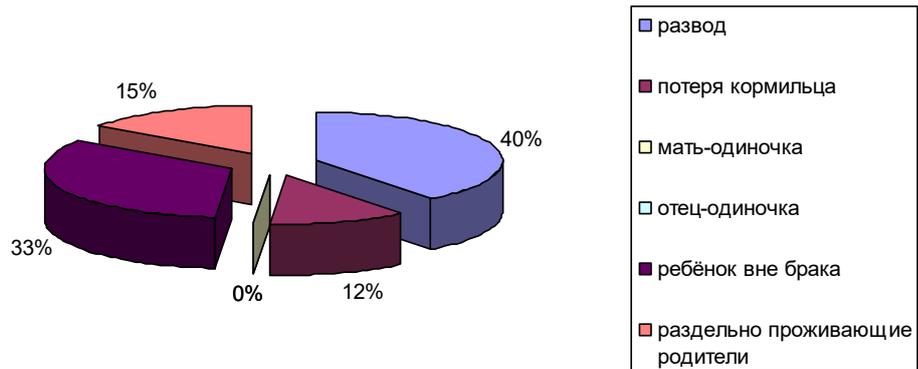
Сведения о детях



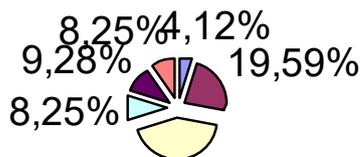
Сведения о родителях



Структура неполных семей



Социальная структура семей



- Учащиеся из малообеспеченных семей
- Учащиеся из многодетных семей
- Учащиеся из неполных семей
- Учащиеся из неблагополучных семей
- Проживают с дедушками и бабушками (без родителей):
- Учащиеся из педагогически запущенных семей

2. Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса.

2.1. Информирование происходит посредством электронного дневника, личных бесед, писем по результатам промежуточного контроля, просмотра достижений обучающихся, ознакомления с результатами анкетирования и мониторингов и т.д.

Классные руководители и учителя - предметники производят в дневник и электронный журнал записи, содержащие следующую информацию: замечания, благодарности, приглашения, объявления, рекомендации, информирование родителей об успехах их детей, извещение родителей о предстоящей совместной деятельности в школе. поздравления с праздниками. поздравления с победами на олимпиадах, достижениями в спорте, обращения к родителям.

3. Психолого-педагогическое просвещение родителей выполняет просветительскую, консультативную и коммуникативную функции.

Школа осуществляет взаимодействие с родителями посредством лекций, практикумов, открытых уроков, ролевых игр, индивидуальных тематических консультаций, родительского лектория, вечеров вопросов и ответов, встреч с администрацией Школы.

Тематика общешкольных родительских собраний:

План проведения общешкольных родительских собраний в 2016-2017 учебном году

№ п./п.	Тема родительского собрания	Срок проведения	Ответственный
1.	Организационное собрание. 1. Задачи учебного года. 2. Выборы родительского комитета. 3. Ознакомление с учебным планом на 2016-2017	Сентябрь	Классные руководители, зам. директора по ВР

	<p>учебный год.</p> <p>4. Организация занятости учащихся в свободное от учебы время. Дополнительное образование учащихся.</p> <p>6. Об организации горячего питания.</p>		
2.	<p>1. Успеваемость учащихся в 1 четверти.</p> <p>2. Мероприятие на родительском собрании: Выступление агитбригады «Энергоресурсы страны мы все экономить должны».</p> <p>3. <u>Беседа "Культура поведения участников дорожного движения"</u></p> <p>4. Круглый стол «Информационная война против России». Информационная безопасность участников образовательного процесса</p>	Ноябрь.	Классные руководители, зам. директора по ВР
3.	<p>1. Успеваемость учащихся в 1 полугодии.</p> <p>2. Информация об итогах мониторинга «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью».</p> <p>3. <u>Презентация на тему "Передвижение и перевозка детей"</u></p> <p>Ответственность несовершеннолетних за нарушение ПДД</p> <p>4. Выступление агитбригады в рамках реализации программы правового воспитания «Выступление агитбригады "Имею право жить в семье"»</p> <p>5. <u>Презентация "Экстремизм и терроризм в молодежной среде "</u></p> <p>6. Сообщение «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией</p> <p>7. Викторина для родителей «Энергосбережение – не экономия, а умное потребление!»</p>	Декабрь	Классные руководители, зам. директора по ВР , педагог-психолог
4.	<p>1. Успеваемость учащихся в 3 четверти.</p> <p>2. Выступление агитбригады по ПДД «Правила соблюдать - беды не знать!»</p> <p><u>Презентация "Правила действий очевидца ДТП"</u></p> <p>3. Лекция <u>"Толерантность – основа человеческого общения"</u></p> <p>4. Круглый стол для педагогов и родителей с приглашением представителей правоохранительных органов «Суицид. Как предотвратить?»</p> <p>5. Безопасное поведение на водных объектах</p>	Март	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог психолог

5.	<p>Итоговое родительское собрание:</p> <p>1.Итоги промежуточной аттестации в переводных классах</p> <p>2.Итоговая аттестация учащихся выпускных классов.</p> <p>3.Организация летнего отдыха и оздоровления детей.</p> <p>4. Итоги введения ФГОС ООО в 2016-2017 уч.г.</p> <p>5.Безопасность жизнедеятельности в летнее время.</p> <p>6. Итоги мониторинга по теме «Уровень воспитанности учеников»</p>	Май	Классные руководители, зам. директора по ВР
----	---	-----	---

Собрания родителей будущих первоклассников

№ п./п.	Собрание родителей будущих первоклассников №1	Срок проведения	Ответственный
1.	«Подготовка детей к обучению в 1-ом классе»	Ноябрь 2016г.	зам. директора по УВР

№ п./п.	Собрание родителей будущих первоклассников №2	Срок проведения	Ответственный
1.	Рейтинг школы на образовательном пространстве. Реализация учебных возможностей и творческих способностей ребенка в условиях обучения в школе	Февраль 2017г.	зам. директора по УВР
2.	Родительский всеобуч Семья на пороге школьной жизни. Влияние родителей на позитивную мотивацию и успешность обучения ребенка в школе.		Педагог- психолог
3.	Особенности содержания начального общего образования. УМК, используемые в будущем году.		зам. директора по УВР
4.	Требования к оформлению документов для поступления в 1 класс. Правила приёма учащихся в школу.		зам. директора по УВР

№ п./п.	Собрание родителей будущих первоклассников №3	Срок проведения	Ответственный

1.	Родительский всеобуч Профилактика трудностей школьной адаптации. Ребенок в среде сверстников (психолого-педагогические аспекты).	Май 2017г.	Зам. директора по УВР
2.	Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе.		Социальный педагог

В **2016-2017** учебном году реализуется Программа родительского всеобуча «Школа родительской ответственности», которая модифицируется каждый год, в неё вносятся новая информация. В структуре программы имеются мероприятия для отдельных классов и для всех обучающихся.
Формы работы: лекционные и практические занятия, семинары, тренинги, конференции, родительские собрания

В результате родители узнают теоретическую информацию о воспитании и развитии детей соответственно их возрасту; методы и приемы восстановления семейных традиций; права и обязанности детей и родителей. Родители учатся обеспечивать благоприятные условия жизнедеятельности в семье, нормализовать психологический климат в семье; грамотно вести профилактику вредных привычек и склонностей. Родители овладевают позитивно эмоциональным восприятием своих реальных и потенциальных детей; технологиями грамотного питания, закаливания, физического воспитания, стоматологической профилактики; ценностным отношением к семье, детям, их воспитанию и оздоровлению.

Работа ведётся по следующим направлениям: учебное, патриотическое, правовое, духовно-нравственное, формирование здорового образа жизни, профориентационное, безопасность жизнедеятельности.

Месяц	Направление работы	Тематика	Форма организации, кто привлекается
1 класс			
Сентябрь	Учебное	Проблемы адаптации первоклассников в школе	Лекция-консультация (психолог)
Ноябрь	Правовое	Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования Законы воспитания в семье. Какими им быть?	Беседа (классные руководители)
Февраль	Патриотическое	Воспитание любви к «малой родине»- бережное отношение к природе, знакомство с традициями школы, города	Беседа (классные руководители)
Апрель	Духовно-нравственное	Организация досуга в семье и школе	Беседа (классные)

			руководители)
Май	Здоровый образ жизни	Особенности психофизического развития учащихся и их учет в семейном воспитании	Беседа-консультация (психолог)
май	Безопасность жизнедеятельности	Летний пожароопасный сезон Безопасное поведение на водных объектах	Беседы (преподаватель организатор ОБЖ)

Месяц	Направление работы	Тематика	Форма организации, кто привлекается
2 класс			
Сентябрь	Учебное	Плохие оценки: беда или вина	Семинар-практикум (психолог)
Ноябрь	Правовое	Дети и семейные конфликты: как научиться разрешать их с пользой для обеих сторон Воспитание ненасилием в семье.	Консультация (психолог)
Февраль	Патриотическое	Формирование культуры отношения к природе и Родине	Лекция (классные руководители)
Апрель	Духовно-нравственное	Организация коллективной деятельности, развитие творчества	Практикум (классные руководители)
Май	Здоровый образ жизни	Влияние на здоровье ребенка негативной теле- и радиоинформации	Лекция-консультация (врач, психолог)
май	Безопасность жизнедеятельности	Летний пожароопасный сезон Безопасное поведение на водных объектах	Беседы (преподаватель организатор ОБЖ)

Месяц	Направление работы	Тематика	Форма организации, кто привлекается
3 класс			
Сентябрь	Учебное	Развитие общих и специальных способностей (учение, общение, труд)	Семинар-практикум (психолог, классный руководитель)

Ноябрь	Правовое	Задачи воспитания. Каким мы хотели видеть своего ребенка (проблема взаимоотношений взрослых и детей) Как научить сына или дочь говорить «нет»?	Беседа-практикум (психолог)
Февраль	Патриотическое	Традиционные культурные ценности как основа воспитания в семье	Беседа (классные руководители)
Апрель	Духовно-нравственное	Школьник в его многообразных увлечениях	Творческая мастерская (классные руководители)
Май	Здоровый образ жизни	Гиперактивный ребенок в школе и дома	Лекция-консультация (врач, психолог)
май	Безопасность жизнедеятельности	Летний пожароопасный сезон Безопасное поведение на водных объектах	Беседы (преподаватель организатор ОБЖ)

Месяц	Направление работы	Тематика	Форма организации, кто привлекается
4 класс			
Сентябрь	Учебное	Традиция семейного чтения	Беседа (классный руководитель, логопед)
Ноябрь	Правовое	Задачи семьи и школы в воспитании и социализации ребенка Детская агрессивность, ее причины и последствия.	Беседа (психолог, соц. педагог)
Февраль	Патриотическое	Мои добрые дела	Беседа (классные руководители)
Апрель	Духовно-нравственное	Отцовское и материнское воспитание. Что стоит за этим?	Беседа-консультация (классные руководители, психолог)

Май	Здоровый образ жизни	Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка	Беседа (врач, психолог)
май	Безопасность жизнедеятельности	Летний пожароопасный сезон Безопасное поведение на водных объектах	Беседы (преподаватель организатор ОБЖ)

Месяц	Направление работы	Тематика собраний	Форма организации, кто привлекается
5 класс			
Сентябрь	Учебное	Как помочь ребенку адаптироваться при переходе в основную школу	Учителя предметники
Ноябрь	Правовое	Воспитание без насилия (жестокость и физическое наказание в семье) За что ставят на учет в милицию?	Семинар (психолог, соц. педагог)
Февраль	Патриотическое	«Хочу и надо» в воспитании школьника	Беседа (классные руководители)
Апрель	Духовно-нравственное	Законы и традиции семьи и их влияние на нравственное развитие школьника.	Лекция (классные руководители, психолог)
Май	Здоровый образ жизни	Как сформировать привычку быть здоровым.	Консультация (врач, психолог)
май	Безопасность жизнедеятельности	Летний пожароопасный сезон Безопасное поведение на водных объектах	Беседы (преподаватель организатор ОБЖ)

Месяц	Направление работы	Тематика собраний	Форма организации, кто привлекается
6 класс			
Сентябрь	Учебное	Режим дня школьника. Как научить подростка читать хорошую литературу.	Беседа-консультация (кл. рук., библиотекарь)
Ноябрь	Правовое	Ответственность и безответственность ребенка. Что стоит за этим? Свободное время – для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок?	Лекция (соц. педагог)
Февраль	Патриотическое	О родительском авторитете.	Семинар (классные руководители, психолог)
Апрель	Духовно-нравственное	Ребенок в школе, дома, на улице.	Беседа (классные руководители)
Май	Здоровый образ жизни	Вредные привычки и их последствия.	Лекция (врач-нарколог)
май	Безопасность жизнедеятельности	Летний пожароопасный сезон Безопасное поведение на водных объектах	Беседы (преподаватель организатор ОБЖ)

Месяц	Направление работы	Тематика собраний	Форма организации, кто привлекается
7 класс			
Сентябрь	Учебное	«Если ребенок не хочет учиться». Стимулирование ответственного отношения к учебе.	Круглый стол (учителя предметники)
Ноябрь	Правовое	Если сын (дочь) попал (а) в дурную компанию. Как уберечь подростка от насилия?	Беседа-практикум (соц. педагог)

Февраль	Патриотическое	Как воспитать настоящего мужчину, настоящую женщину.	Беседа (классные руководители)
Апрель	Духовно-нравственное	Друзья в жизни семьи и ребенка. О взаимоотношениях поколений в семье.	Лекция (классные руководители)
Май	Здоровый образ жизни	Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей.	Консультация (врач, психолог)
май	Безопасность жизнедеятельности	Летний пожароопасный сезон Безопасное поведение на водных объектах	Беседы (преподаватель организатор ОБЖ)

Месяц	Направление работы	Тематика собраний	Форма организации, кто привлекается
8 класс			
Сентябрь	Учебное	Как научить подростка быть самостоятельным в учении?	Лекция (психолог)
Ноябрь	Правовое	Если ребенок попал в беду... Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.	Лекция (инспектор ПДН, соц. педагог)
Февраль	Патриотическое	Как воспитать у ребенка обязательность и ответственность.	Беседа-консультация (психолог)
Апрель	Духовно-нравственное	Нравственные ценности семьи – проекция поведения подростка	Практикум (классные руководители)
Май	Здоровый образ жизни	Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?»	Лекция (врач-нарколог, классные руководители)

май	Безопасность жизнедеятельности	Летний пожароопасный сезон Безопасное поведение на водных объектах	Беседы (преподаватель организатор ОБЖ)
-----	--------------------------------	---	--

Месяц	Направление работы	Тематика	Форма организации, кто привлекается
9 класс			
Сентябрь	Учебное	На пороге взрослости. Как подготовиться к экзаменам.	Беседа (учителя предметники, психолог)
Ноябрь	Правовое	Значение чужого мнения для подростка. Как защитить собственного ребенка. .Как научить быть ответственным за свои поступки.	Лекция-консультация (инспектор ПДН, соц. педагог)
Декабрь	Учебное	Разъяснительная работа среди выпускников и их родителей об особенностях проведения государственной итоговой аттестации выпускников	Беседа-консультация (зам. директора по учебно-воспитательной работе, кл. рук)
	Профорориентационное	Лекция "Факторы влияния на выбор профессии школьников"	Лекция (зам. директора по учебно-воспитательной работе, кл. рук)
Февраль	Патриотическое	Воспитание гражданской ответственности, достоинства, уважения к истории, культуре России и своего города.	Беседа (классные руководители)
Апрель	Духовно-нравственное	Уверенность и неуверенность в себе. Что стоит за этим?	Лекция - практикум (классные руководители, психолог)
Май	Здоровый образ жизни	О вредных привычках и не только...	Беседа (врач, священник)

май	Безопасность жизнедеятельности	Летний пожароопасный сезон Безопасное поведение на водных объектах	Беседы (преподаватель организатор ОБЖ)
-----	--------------------------------	---	---

Месяц	Направление работы	Тематика	Форма организации, кто привлекается
10 класс			
Сентябрь	Учебное	Что надо знать родителям и учащимся о ЕГЭ.	Беседа-консультация (учителя предметники, психолог)
Ноябрь	Правовое	О взглядах и убеждениях старшеклассников. Что делать, если ваш ребенок попал в милицию?	Беседа (кл. рук.)
Февраль	Патриотическое	Как воспитать истинного гражданина. Примеры родительской педагогики.	Семинар (классные руководители)
Март	Профориентационное	Беседа «Как помогать детям в выборе профессии»	Лекция (зам. директора по учебно-воспитательной работе, кл. рук)
Апрель	Духовно-нравственное	Нравственная позиция человека в сложных жизненных ситуациях.	Лекция (классные руководители, психолог)
Май	Здоровый образ жизни	Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей.	Беседа-консультация (врач, соц. педагог, инспектор ПДН)
май	Безопасность жизнедеятельности	Летний пожароопасный сезон Безопасное поведение на водных объектах	Беседы (преподаватель организатор ОБЖ)

11 класс

11 класс			
		Куда пойти учиться? В преддверии	Беседа-консультация

Сентябрь	Учебное	ЕГЭ.	(учителя предметники, психолог, кл. рук.)
Ноябрь	Правовое	Закон и ответственность.	Беседа (кл. рук.)
Декабрь	Учебное	Разъяснительная работа среди выпускников и их родителей об особенностях проведения государственной итоговой аттестации выпускников	Беседа-консультация (зам. директора по учебно-воспитательной работе, кл. рук)
Февраль	Патриотическое	О гражданской позиции старшеклассника.	Семинар (классные руководители)
Апрель	Духовно-нравственное	Об эгоизме молодежи. Конфликт поколений – неизбежность или..?	Лекция (классные руководители)
Май	Здоровый образ жизни	Семья как фактор первичной и вторичной профилактики наркомании. Педагогические основы формирования трезвого образа жизни.	Лекция (врач-нарколог, соц. педагог)
Май	Профорориентационное	Презентация "Темперамент и выбор профессии	Лекция (зам. директора по учебно-воспитательной работе, кл. рук)
май	Безопасность жизнедеятельности	Летний пожароопасный сезон Безопасное поведение на водных объектах	Беседы (преподаватель организатор ОБЖ)

Мероприятия для всех классов

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятие	Класс	Срок исполнения	Ответственные
1.	<u>Беседа для родителей "Культура поведения участников дорожного движения"</u>	1-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, ответственный за профилактику ДДТТ
2.	<u>Презентация на тему "Передвижение и перевозка детей"</u> Ответственность несовершеннолетних за	1-11	декабрь	Зам. директора по ВР, ответственный за профилактику ДДТТ

	нарушение ПДД			
3.	Выступление агитбригады по ПДД «Правила соблюдать - беды не знать!» <u>Презентация "Правила действий очевидца ДТП"</u>	1-11	март	Зам. директора по ВР, ответственный за профилактику ДДТТ
4.	Выступление агитбригады по ПДД <u>Родители – за безопасное движение и за жизнь без ДТП</u>	1-11	май	Зам. директора по ВР, ответственный за профилактику ДДТТ

Антитеррор

№	Мероприятие	Класс	Срок исполнения	Ответственные
1.	Информационная война против России	1-11	ноябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
2.	<u>Презентация "Экстремизм и терроризм в молодежной среде "</u>	1-11	декабрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
3.	<u>"Толерантность – основа человеческого общения"</u>	1-11	март	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители

Профилактика гибели на водных объектах и пожарная безопасность

№	Мероприятие	Класс	Срок исполнения	Ответственные
1.	Безопасное поведение на водных объектах	1-11	март	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
2.	Летний пожароопасный сезон Безопасное поведение на водных объектах	1-11	май	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители

Антикоррупция

№	Мероприятие	Класс	Срок исполнения	Ответственные

1.	«Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией »;	1-11	декабрь	Зам. директора по ВР
----	---	------	---------	----------------------

Профилактика асоциального поведения

№	Мероприятие	Класс	Срок исполнения	Ответственные
1.	Круглый стол для педагогов и родителей с приглашением представителей правоохранительных органов «Суицид. Как предотвратить?»	1-11	март	социальный педагог

Энергосбережение

1.	Выступление агитбригады «Энергоресурсы страны мы все экономить должны»		Ноябрь	1-11 классы	Классные руководители, зам. директора по ВР
2.	Викторина для родителей «Энергосбережение – не экономия, а умное потребление!»		Декабрь	1-11 классы	Классные руководители, зам. директора по ВР
3.	Консультация-презентация «Советы по энергосбережению»		Март	1-11 классы	Классные руководители, зам. директора по ВР

Диагностика помогает определить **типологию родителей**. Это необходимо для характеристики образовательного пространства школы - насколько общий уровень педагогической культуры родителей может способствовать развитию детей в процессе их жизнедеятельности, для дифференциации взрослых при проектировании содержания ППР и форм его проведения, для выявления наиболее активных родителей, которые могут стать помощниками в организации ППР

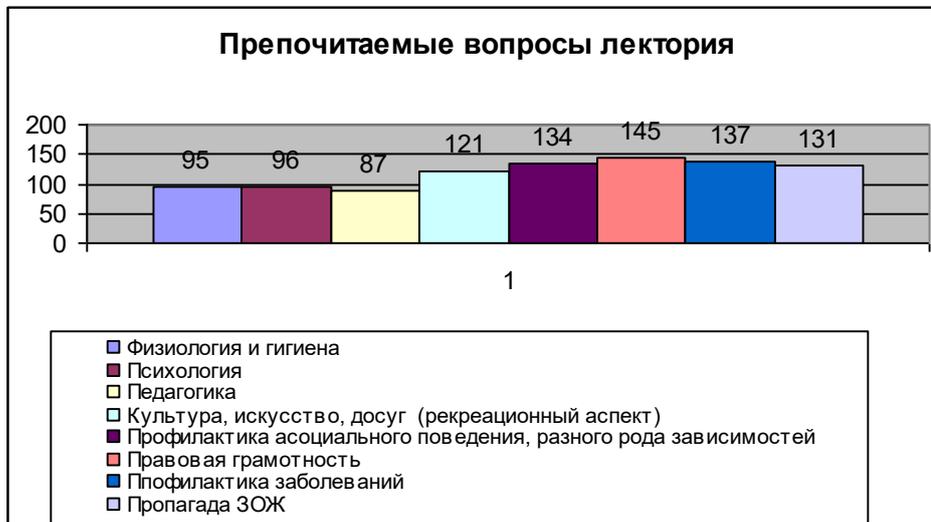
Типология родителей определяется по двум показателям: уровню педагогической компетентности, уровню удовлетворенности характером взаимодействия с детьми:

- * КУ - компетентные удовлетворенные («гармоничные») - «много знают о воспитании, знания помогают мне построить хорошие отношения с ребенком»;
- * КН - компетентные неудовлетворенные («теоретики») - «знаний о воспитании много, но почему-то применить их не могу»;
- * НУ - некомпетентные удовлетворенные («практики») - «меня воспитывали без специальных знаний, а с ребенком и так все в порядке»;
- * НН - некомпетентные неудовлетворенные («беспомощные») - «не знаю, что с ребенком делать, кто подскажет?».

Типология родителей

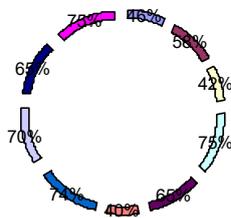


Предпочитаемые вопросы лектория



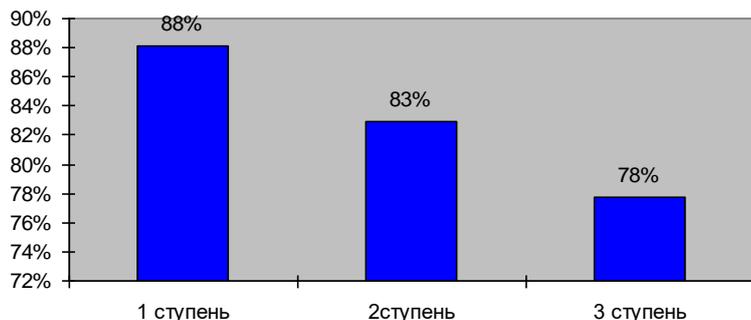
Предпочитаемые вопросы воспитания

Предпочитаемые направления воспитания



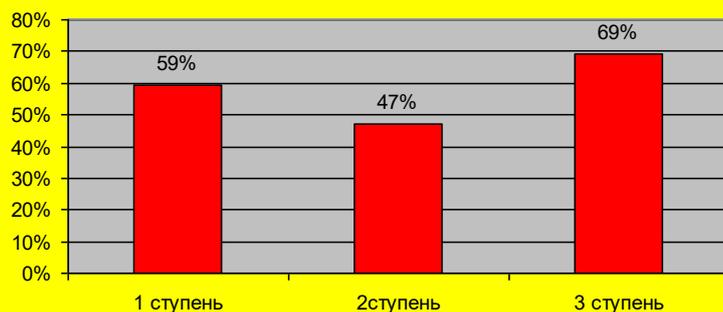
Посещение родительских собраний

Посещение родителями родительских собраний в 2016-2017 уч.г.



Посещение мероприятий

Посещение родителями внеклассных мероприятий



Охват родительским всеобучем



Необходимо:

1. Регулярно проводить анализ соответствия запросов родителей тематике лектория.
2. Активизировать работу по анализу эффективности и целесообразности, проводимых мероприятий.

4. Взаимодействие с родительским комитетом

Особенно важной формой взаимодействия является деятельность родительского комитета, который выбирается на весь учебный год. Родительский комитет стремится привлечь родителей и детей к организации общественно-значимых дел, решению проблем жизни коллектива.

Родительский комитет работает в соответствии с положением о родительском комитете Школы. Заседания родительского комитета Школы созываются не реже 1 раза в квартал. Решения принимаются простым большинством голосов при наличии на заседании не менее 3/4 членов родительского комитета Школы. Родительский комитет Школы обеспечивает постоянную и систематическую связь Школы с родителями (законными представителями), для решения стоящих перед Школой задач. В состав родительского комитета Школы входят не менее 1-го представителя (родителя учащегося) от каждого класса и каждой возрастной группы. Из их состава выбирается председатель и секретарь. Срок полномочий родительского комитета – 3 года. Родительский комитет Школы вносит предложения по улучшению работы с детьми; решает материально-финансовые вопросы Школы с привлечением дополнительных источников финансирования, в пределах предоставленных полномочий; защищает права и интересы ребенка; участвует в деятельности детей вне занятий, помогает организовывать экскурсии, походы, праздники;

в случае нарушения родителями (законными представителями) ребенка устава Школы родительский комитет приглашает родителей (законных представителей) на заседание родительского комитета Школы.

5. Совместная деятельность родителей и учащихся

№ п/п	Формы и содержание деятельности	сроки	ответственные
1.	День пожилого человека.	1 октября	Зам.директора по ВР, кл. рук.
2.	День лица «Прекрасен наш союз...»	октябрь	Зам. директора по ВР, кл. рук.

3.	Конкурсная программа, посвящённая дню матери «Ласково тебя обниму»,5-11	В теч. года	Зам. директора по ВР, кл. рук
4.	.Новогодняя конкурсная программа «Ах, карнавал – удивительный мир...»5-11	декабрь	Зам. директора по ВР, кл. рук
5.	Акция «Рождественский подарок» (оказание помощи детям из малообеспеченных семей)	декабрь-январь	Зам. директора по ВР, кл. рук.
6.	Фотоконкурс «Мамин труд я берегу, помогаю, как могу!»	январь	Зам. директора по ВР, кл. рук.
7.	Вечер встреч с выпускниками «Через годы, через расстояния На любой дороге, в стороне любой..»	февраль	Зам. директора по ВР, кл. рук.
8.	Семейный конкурс «Мама, Папа, Я - спортивная семья»	февраль	Зам. директора по ВР, кл. рук
9.	Поздравительная открытка к 8 марта «Самая милая, самая любимая», « букет для мамы» 5-11	март	Зам. директора по ВР, кл. рук
10.	Фотоконкурс « Семейный досуг» 1-11	апрель	Зам. директора по ВР, кл. рук
11.	Акция « Милосердие»1-11	апрель	Зам. директора по ВР, кл. рук
12.	Проект «Красивая клумба».	май -июль	Зам. директора по ВР, кл. рук
13.	Цикл классных часов на тему «Моя семья» (1-11 классы):	В течение года	классные руководители
14.	Тематические родительские собрания по классам по духовно – нравственному воспитанию	В течение года	классные руководители
15.	Привлечение родителей для совместной работы во внеурочное время	В течение года	классные руководители
16.	Формирование библиотечек для родителей по воспитанию детей.	В течение года	Библиотекарь
17.	Работа с семьями учащихся, стоящих на ВШК	В течение года	Зам. директора по ВР, психолог, классные руководители, соц. педагог

18.	Работа с социально-неблагополучными семьями	в течение года	Зам. директора по ВР, психолог, классные руководители, соц. педагог
19.	Привлечение родителей к работе по профилактике вредных привычек, противоправного поведения несовершеннолетних	в течение года	Зам. директора по ВР, психолог, классные руководители, соц. педагог

6. Информирование родителей о ходе и результатах воспитания, обучения детей

Родителям сообщают информацию об уровне сплоченности и организованности класса, его успехах и неудачах, знакомят с результатами анкет и тестов, об итогах промежуточной аттестации и текущего контроля на родительских собраниях и во время бесед.

7. Взаимодействие с родителями, входящими в организации, пропагандирующие ЗОЖ, законопослушное поведение т.п.

В настоящее время используется мало.

Программа предусматривает мониторинг эффективности реализации намеченных задач посредством выявление общего уровня самоактуализации участников образовательного взаимодействия (анкетирование, опросники, КТД и др.); уровня психолого – педагогической компетентности родителей; уровня реализации лично – профессионального роста педагога; уровня раскрытия личностного потенциала учащегося.

Эффективность выполнения программы:

Количественные критерии эффективности реализации программы (1-10 баллов)			Результаты вность
			2016- 2017
1.	Изучение семей обучающихся	Пополнение банка педагогических данных о родителях учащихся.	9
2.		Диагностика потребностей родителей в образовательных услугах школы по подготовке учащихся	8
3.		Диагностика интересов, способностей и возможностей родителей в оказании дополнительных образовательных услуг школе	6
4.		Психологическое тестирование притязаний родителей к уровню подготовки учащихся	6
5.		Индивидуальные собеседования, беседы с родителями на дому и на классных собраниях	10
6.		Родительские собрания	10
7.		Пропаганда успешного опыта семейного воспитания учащихся	4
8.	Психолого – педагогическое просвещение родителей	Родительский лекторий	7
9.		Встречи родительского комитета с администрацией школы, учителями.	7

10.		Встречи с медицинским работником, психологом, социальным работником, школьным участковым инспектором.	7
11.	Участие родителей в массовых мероприятиях	Участие в конкурсах, конференциях, концертах, выставках, праздниках, поездках, походах	8
12.		Дни открытых дверей для родителей	8
13.		Организация благоустройства и озеленения школьного двора	5
14.		Ремонт и оформление классных кабинетов	5
15.		Участие родителей в проектной деятельности	5
16.		Участие родителей в управлении:	Организация деятельности родительского комитета
17.	-образовательным учреждением, -образовательным процессом	Беседы с учителями, обмен мнениями и пожеланиями о совершенствовании образовательного процесса	5
18.		Обеспечение (материальное и техническое) образовательного процесса с учётом возможностей и желаний родителей	5
19.	Работа семьи и школы по защите прав детей	Работа с семьями учащихся, состоящих на внутришкольном контроле	10
20.		Работа с социально неблагополучными семьями	10
21.		Участие родителей в работе по оздоровлению школьников	6
22.		Участие родителей в работе по искоренению вредных привычек	6
23.		Участие родителей в пропаганде ЗОЖ	6
24.		% реализации плана	45,65%

Качественные критерии эффективности реализации программы (1-10 баллов)		Результативность
		2016- 2017
1.	Создания единой гуманной педагогической среды воспитания, формирующей у детей ценностные жизненные ориентиры, гражданскую ответственность и потребность в здоровом образе жизни.	6
2.	Формирование единых педагогических требований	5
3.	Создание единой системы педагогического всеобуча, направленного на формирование у родителей педагогической культуры, чувства долга и социальной ответственности за воспитание и развитие детей	6
4.	Научно-методическое обеспечение работы классных руководителей с семьей.	6
5.	Создание системы формирования у учащихся ответственного отношения к семейным	5

	ценностям.	
6.	Информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучение и внедрение в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания.	5
7.	Активное вовлечение взрослых и детей в занятия физкультурой, спортом и туризмом, акцентирование внимания педагогов и родителей на необходимости моделирования здорового образа жизни в семье, бережного отношения к физическому, психическому, духовному здоровью детей.	4
8.	Создание и реализация системы профилактики асоциального поведения детей и подростков.	7
9.	Формирование в семье позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы.	5
10.	Делегирование родителям и детям полномочий в системе самоуправления школой	5
11.	Создание условий для реабилитации и социальной адаптации учащихся с девиантным поведением,.	6
12.	Осуществление профилактики правонарушений и вредных привычек	7
13.	Своевременное выявление семей и детей, требующих повышенного внимания	7
14.	Повышение общего уровня самоактуализации участников образовательного взаимодействия	8
15.	Повышение уровня психолого – педагогической компетентности родителей	6
16.	Повышении уровня реализации личностно – профессионального роста педагога	7
17.	Повышение уровня раскрытия личностного потенциала учащегося	7
18.	% реализации плана	60%

Необходимо:

- 1.Продолжить работу по развитию творческой личности учащихся на основе формирования педагогической культуры и поддержки творчески устремленных учеников в индивидуальной и совместной деятельности;
2. Активизировать работу по взаимодействию с родителями, входящими в организации, пропагандирующие ЗОЖ, законопослушное поведение и т.д.
3. Регулярно проводить анализ соответствия запросов родителей тематике родительского лектория.
4. Активизировать работу по взаимодействию с родителями по привлечению спонсорских средств.
5. Шире применять на общих родительских собраниях элементы смотра достижений обучающихся.

Отв. заместитель директора по УВР И.В. Старосветская . Срок: в течение года

6. **Обеспечить в течение года мониторинг**

- общего уровня самоактуализации участников образовательного взаимодействия
 - уровня психолого – педагогической компетентности родителей;
 - уровня реализации личностно – профессионального роста педагога;
 - уровня раскрытия личностного потенциала учащегося
- и рассмотреть результаты мониторингов на совещании при директоре.

Отв. социальный педагог Е.А. Барсукова, педагог-психолог Е.В.Аврамова .

Срок: в течение года

8.Взаимодействие с другими учреждениями

Взаимодействие с субъектами социума осуществляется по следующим направлениям:

1. Функционирование на базе школы спортивной секции «Легкая атлетика» от ДСЮШ;
2. Обучение в первомайской детской школе искусств учащихся нашей школы на отделении «Фортепиано»;
3. Совместная внеурочная деятельность с сельским домом культуры;
4. Профориентационная работа с политехническим колледжем, Крапивенским лесхоз-техникумом, Тульским педагогическим университетом;
5. Реализация лечебно-оздоровительной работы совместно со Щёкинской районной больницей (филиал №3);
6. Организация совместно с КПО летнего школьного лагеря с дневным пребыванием «Муравейник»;
7. Работа с центром реабилитации «Искра», КДН и ЗП, ОДН;
8. Участие в ежегодных слетах ДОО «Муравейное братство» в Ясной Поляне;
9. Участие в международном проекте «Веймар –Селиваново»;
10. Администрация МО Яснополянского.

Анализ информации о воспитательной системе школы показал: наши ученики – это дети, в основном, из семей, в которых родители много времени уделяют своей работе. В связи с этим фактором большинству учащихся желательно находится в стенах школы подольше. Школа должна становиться особым пространством, «общим местом» жизнедеятельности детей и взрослых, альтернативой анархизму улицы, разрушающему личность и здоровье детей.

Воспитательная система нашей школы, в качестве дополнительного, предлагает детям именно забываемое классическое широкое образование. Причем образование не информативное, а смысловое, духовно – нравственное. Именно таким образом можно помочь сознанию современного подростка не утонуть окончательно в море разнообразной информации, верно выбрать свой жизненный путь.

Положительные моменты:

1. Разработана и утверждена программа развития школы «Школа культуры».
2. В школе сложились и укрепляются традиции.
3. Продолжена работа над усилением лингвистической направленности подпрограммы «Веймар – Ясная Поляна – Селиваново: педагогика партнерства и диалог культур» с целью более качественного изучения немецкого языка.
4. Совершенствуется система самоуправления учащихся
5. Осуществляется взаимодействие со средствами массовой информации в освещении школьных событий.
6. Применяется событийный подход в организации жизни школьного сообщества.
7. Разработаны механизмы поощрения активных участников подпрограмм из числа педагогических работников
8. Разрабатывается Программа социального партнерства с организациями и учреждениями социума.
9. Активизирована работа школьного музея в рамках реализации Программы гражданско-патриотического воспитания

Отрицательные моменты:

1. Обмен опытом с другими учреждениями по реализации Программы развития происходит на низком уровне.
2. Крайне низкими темпами совершенствуются материально-технические условия для реализации проекта.
3. Органы государственно-общественного управления школы продолжают принимать пассивное участие в её реализации.
4. Участие в конкурсах с целью привлечения внимания со стороны общественности к важности и актуальности проекта остаётся на низком уровне.
5. Не разработаны механизмы поощрения активных участников подпрограмм из числа обучающихся
6. Отсутствуют планомерные контакты с ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО

Возможности:

1. Продолжить работу над усилением лингвистической направленности подпрограммы «Веймар – Ясная Поляна – Селиваново: педагогика партнерства и диалог культур» с целью более качественного изучения немецкого языка

2. Развивать сотрудничество с ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО.
--

3. Более активно делиться с другими учреждениями опытом реализации Программы развития, принимать участие в дистанционных конкурсах.

4. Совершенствовать самоуправление учащихся. Обеспечить качественную реализацию Программы развития ученического самоуправления.
5. Продолжать применять событийный подход в организации жизни школьного сообщества, развивать систему КТД.
6. Совершенствовать способы взаимодействия со средствами массовой информации в освещении школьных событий.
7. Разработать механизмы поощрения активных участников подпрограмм из числа обучающихся .
8. Совершенствовать материально-технические условия для реализации проекта.
9. Активизировать работу органов государственно-общественного управления школы. Обеспечить качественную реализацию Программы развития системы государственно-общественного управления.
10. Привлекать спонсорские средства для повышения качества , проводимых мероприятий.
11. Обеспечить участие в конкурсах разного уровня с целью привлечения внимания со стороны общественности к важности и актуальности проекта
12. Совершенствовать работу школьного музея в рамках реализации Программы гражданско-патриотического воспитания
13. Продолжить работу по направлениям: - Развитие креативности у детей, творческого потенциала личности (опыт творчески преобразующей деятельности); - Формирование детско-взрослого сообщества как культурной ценности школы и села. - Развитие и укрепление личного статуса ребенка в детско-взрослом сообществе (коммуникативный опыт) - Социализация личности, формирование культуры социального поведения и социальной деятельности (гражданский, экономический, экологический культурный опыт)