

5.5. Результаты реализации программы ЗОЖ

Эффективность форм и методов работы педагогического коллектива по формированию навыков ЗОЖ участников образовательного процесса

В школе планируются мероприятия по взаимодействию с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, спорта, здравоохранения по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся. Обучение здоровому и безопасному образу жизни проводится на всех уровнях образования. В школе реализуются мероприятия по оказанию психолого-педагогической медико-социальной поддержки обучающихся.

Заместителем директора и педагогом –психологом регулярно осуществляется мониторинг сформированности здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. N 2106 г. "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников".

Мониторинговые исследования включают в себя:

планирования мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.



Одной из задач школы является создание образовательной среды, способствующей созданию психологической комфортности и формированию культуры здоровья и здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

1.Работа по формированию культуры здоровья и безопасности образа жизни обучающихся включает в себя:

1. Осуществление взаимодействия с лечебным учреждением по организации просветительской работы в школе.
- 2.Отражение в образовательной программе направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.
3. Контроль обеспечения здоровьесберегающей направленности образовательного процесса: использование методов обучения и воспитания, педагогических технологий в соответствии с возрастными возможностями обучающихся; использование на уроках здоровьесберегающих приемов, методов, технологий.
- 4.Мониторинг сформированности знаний и навыков культуры здоровья.

Состояние заболеваемости и травматизма выглядит следующим образом:

Данные персонифицированного учета травматизма детей и подростков

№п.п.	Виды травм	Количество случаев
1.	бытовые травмы	2
2.	уличные	0
3.	на переменах(школьные)	2
4.	спортивные	0
5.	автомобильные	0
6.	Прочие	0

Структура травм по локализации

№п.п.	Виды травм	Количество случаев
1.	травмы верхних конечностей	0
2.	плечевого пояса	0
3.	травмы нижних конечностей	0
4.	травмы головы	3
5.	травмы брюшной полости	1
6.	травмы грудной клетки	0
7.	термические ожоги	0
8.	отравления	0

Структура травм по воздействию

№п.п.	Виды травм	Количество случаев
1.	Воздействие неживых механических сил	0
	-удар о другой предмет	1
	-соприкосновение с острым краем стекла	0
	-удар спортивным оборудованием	0
	-соприкосновение с ручным инструментом	0

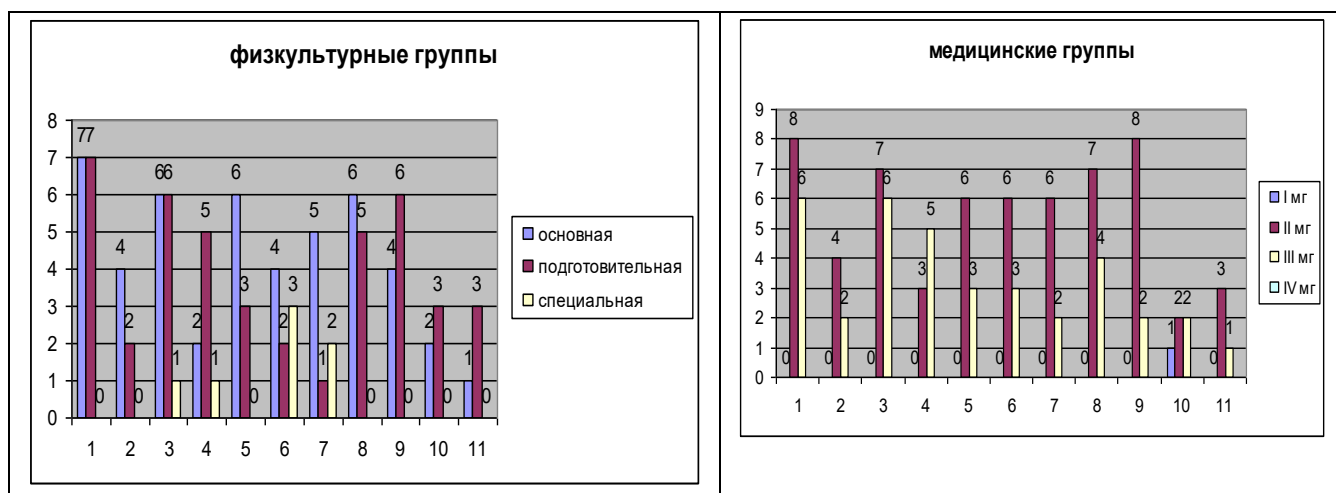
	-проникновение инородного тела через кожу	0
2.	Падения	0
	-от подскользывания	0
	-падение с лестницы	0
	-другие падения	0
3.	Воздействие живых механических сил	0
	-удар, толчок другим лицом	3
	укус собаками	0
	удар, столкновение с другим лицом	0

Характеристика заболеваемости учащихся

(%/количество детей, отнесенных к той или иной нозологии, от общего числа)

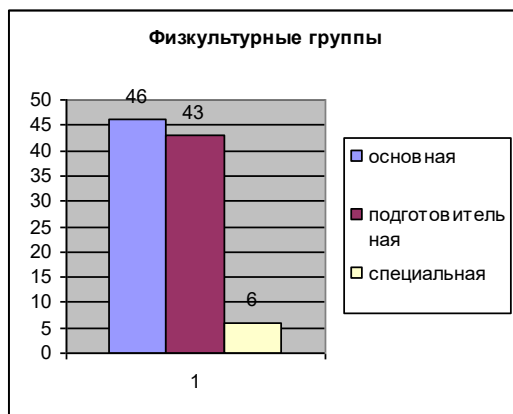
Результаты медицинского мониторинга показывают, что 1 % учащихся отнесены к 1 медицинской группе здоровья, в тоже время 62 % относятся ко 2 группе здоровья, к третьей группе- 37 % К основной и подготовительной физкультурной группе принадлежат соответственно 48,4 % и 44,3 % учащихся, к специальной- 7,3%

параметры	классы											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
Медицинская группа												
I мг	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
II мг	8	4	7	3	6	6	6	7	8	2	3	60
III мг	6	2	6	5	3	3	2	4	2	2	1	36
IV мг	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
инвалиды	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Физкультурная группа												
Основ.	7	4	6	2	6	4	5	6	4	2	1	47
подготов.	7	2	6	5	3	2	1	5	6	3	3	43
Спец.	0	0	1	1	0	3	2	0	0	0	0	7

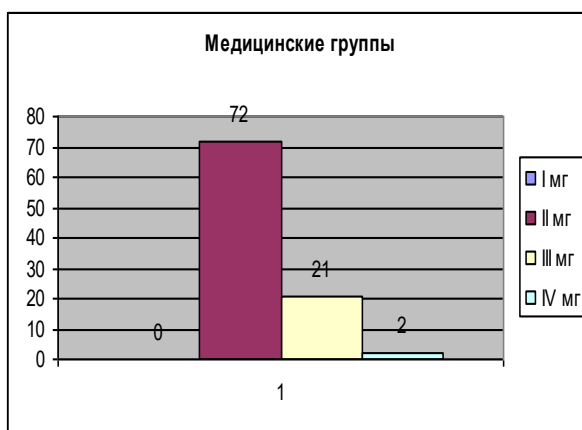


2015-2016 уч.г.

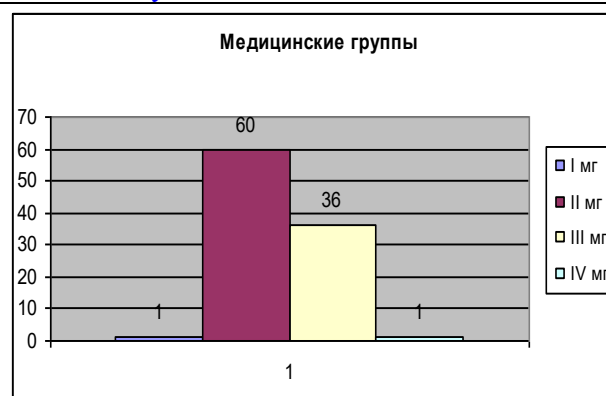
2016-2017 уч.г.



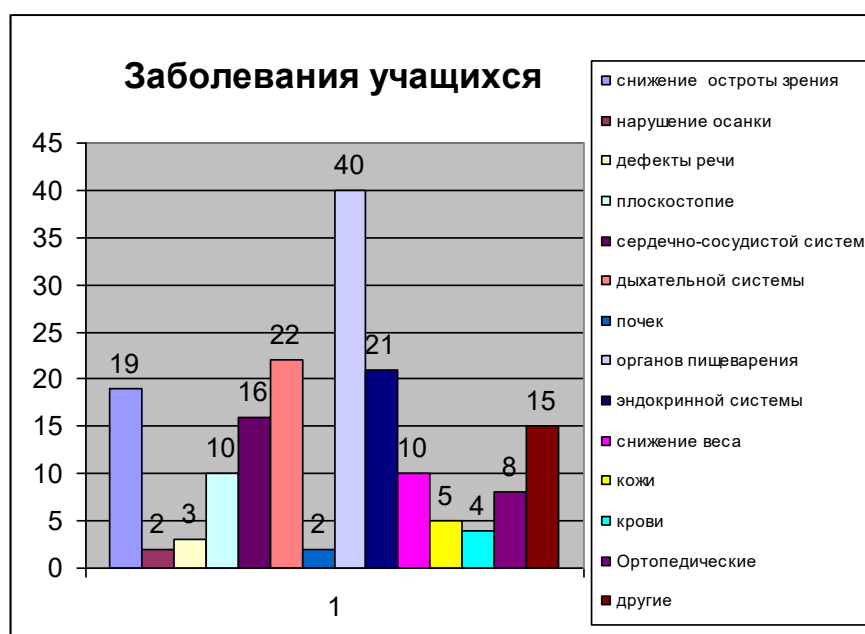
2015-2016 уч.г.



2016-2017 уч.г.

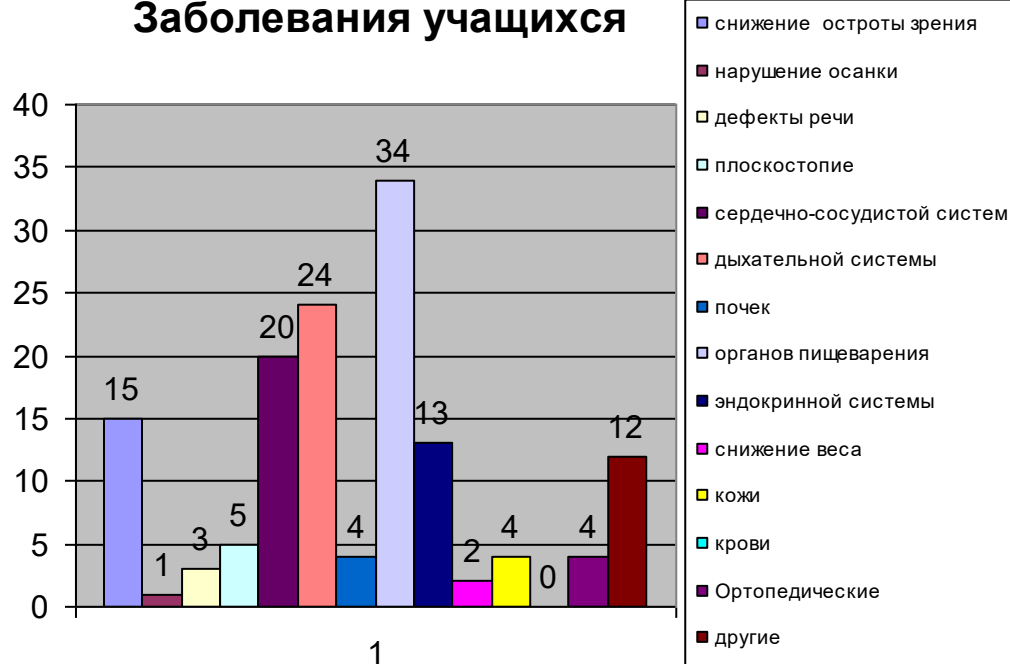


2015-2016 уч.г.



2016-2017 уч.г.

Заболевания учащихся



Заболевания												
снижение остроты зрения	1	0	3	1	1	2	3	2	1	0	1	15
нарушение осанки	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
дефекты речи	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3
плоскостопие	0	0	0	0	2	0	0	1	2	0	0	5
сердечно-сосудистой систем	7	2	0	3	2	0	0	1	3	0	2	20
дыхательной системы	4	4	1	1	3	1	2	3	3	2	0	24
почек	0	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0	4
органов пищеварения	7	2	4	4	1	2	4	3	3	2	2	34
эндокринной системы	0	0	2	1	1	2	3	0	1	2	1	13
снижение веса	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2
инфантилизм	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
хирургические	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
кожи	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	4
крови	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Гепатит	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
УГН	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ортопедические	1	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	4
другие	3	0	2	1	1	1	0	2	1	1	0	12

2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г
· Больше всего зафиксировано заболеваний, связанных с нарушением дыхательной системы, органов пищеварения и сердечно-сосудистой системы, снижение остроты зрения, эндокринной системы	Больше всего зафиксировано заболеваний, связанных с нарушением дыхательной системы, органов пищеварения и сердечно-сосудистой системы, снижение остроты зрения, эндокринной системы

Проблемы :

1. Увеличивается количество заболеваний разной этиологии .
2. Анализ заболеваемости по классам показывает снижение числа здоровых учащихся при движении по ступеням обучения

Необходимо:

1. Организовать комплексное оздоровления детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья;
2. применять на практике методики проведения уроков физической культуры с учащимися, имеющими недостаточное физическое развитие и слабую физическую подготовленность;
3. Активизировать деятельность педагогического совета школы по организации физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися

2.Работа по обеспечению соответствия инфраструктуры Школы условиям здоровьесбережения предполагает:

- 1.Осуществление контроля состояния и содержания территории и помещений, оборудования требованиям санитарных правил и пожарной безопасности.
- 2.Контроль санитарного состояния пищеблока и складских помещений
- 3.Бракераж готовых блюд.
- 4.Оснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями санитарных правил.
- 5.Контроль соблюдения воздушно-теплого режима и освещенности помещений, задействованных в образовательном процессе.
- 6.Обеспечение медкабинета перевязочным материалом, медикаментами, медицинскими инструментами.
- 7.Смотр санитарно-гигиенического состояния кабинетов, подготовка учреждения к новому учебному году.
- 8.Комплектование штата сотрудников специалистами, обеспечивающих проведение оздоровительной работы в школе.
- 9.Проведение методической работы с педагогическим коллективом по формированию у обучающихся навыков здоровьесбережения.

№п.п.	Помещение	Соответствие санитарным нормам. %	Соответствие требованиям пожарной безопасности, %
1.	Территория	90%	100%
2.	Помещения школы	95%	95%

Оснащение оборудованием пищеблока.

№п.п.	Помещение	Оснащённость, %	Проблемы
1.	Пищеблок	95%	Необходимо приобрести Столы производственные (2шт.), стеллаж (1 шт.)
2.	Медицинский кабинет.	80%	Необходимо заменить окно на пластиковое , заменить линолеум
3.	Спортзал	70%	Дооснастить спортивным инвентарём

Оснащение классных комнат и помещений , используемых для организации учебного процесса:

№п.п.	Помещение	Оснащённость, %	Проблемы и пути их решения
1.	Кабинет начальных классов 1 класс	40%	Необходимо приобрести наглядные пособия , заменить светильники
2.	Кабинет начальных классов 2 класс	60%	Необходимо приобрести наглядные пособия , заменить светильники
3.	Кабинет начальных классов 3 класс	60%	Необходимо приобрести наглядные пособия , заменить светильники
4.	Кабинет начальных классов 4 класс	60%	Необходимо приобрести наглядные пособия , 1 интерактивную доску
5.	Кабинет математики	30%	Необходимо приобрести экран, наглядные пособия
6.	Кабинет русского языка	60%	Необходимо приобрести наглядные пособия
7.	Кабинет русского языка	60%	Необходимо приобрести наглядные пособия
8.	Кабинет физики	80%	Необходимо приобрести наглядные пособия, заменить столы в количестве 12 шт. , демонстрационный стол
9.	Кабинет химии	90%	Необходимо приобрести наглядные пособия, осуществить подводку воды к столам
10.	Кабинет ОБЖ	60%	Необходимо приобрести наглядные пособия, тематические стенды
11.	Кабинет истории и географии	45%	Необходимо приобрести наглядные пособия, тематические стенды
12.	Кабинет информатики	45%	Необходимо заменить светильники
13.	Кабинет немецкого языка	30%	Необходимо приобрести проектор, экран, наглядные пособия
14.	Кабинет ИЗО	45%	Необходимо приобрести мольберты
15.	Мастерские	50%	Необходимо обновить инструмент
16.	Спортзал	70%	Необходимо приобрести спортивный инвентарь, ноутбук, проектор, экран
17.	Кабинет психологии	80%	Необходимо приобрести ноутбук, проектор, экран, наглядные пособия
18.	Актный зал	60%	Необходимо осуществить огнезащитную обработку деревянных

			конструкций, заменить рамы,
19.	Бухгалтерия	90%	Необходимо приобрести 2 компьютерных стола. 2 шкафа, принтер
20.	Кабинет директора	90%	Необходимо приобрести набор мебели
21.	Кабинет зам. директора	90%	Необходимо приобрести 2 шкафа
22.	Кабинет социального педагога	80%	Необходимо приобрести ноутбук, проектор, экран
23.	Библиотека	70%	Необходимо приобрести ноутбук, жалюзи
24.	Вестибюль , рекреации		Необходимо приобрести жёсткие банкетки

В школе работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с обучающимися, в т.ч. медицинские работники, учителя (преподаватели) физической культуры, психологи, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, прошедшие курсовую подготовку.

Контроль по обеспечению соответствия инфраструктуры Школы условиям здоровьесбережения производится по следующим направлениям:

Количественные критерии эффективности реализации Программы (1-10 баллов)		Результативность
		2016-2017
Соблюдение гигиенических требований условий обучения школьников	1.Контроль за соблюдением требований к помещениям и оборудованию школы.	10
	2. Осуществлять контроль за соблюдением воздушно-теплогового режима в школе.	8
	3. Осуществлять контроль за соблюдением требований к естественному и искусственному освещению в школе.	7
	4. Осуществлять контроль за соблюдением требований к водоснабжению и канализации в школе.	10
Соблюдение гигиенических требований режима образовательного процесса	1.Контроль процесса адаптации детей первого года обучения	10
	2.Контроль за соблюдением гигиенических требований к составлению школьного расписания	10
	3.Медицинский контроль за уроками физкультуры и технологии	8
	4.Контроль за организацией и режимом группы продленного дня	10
Соблюдение гигиенических требований организации медицинского обслуживания обучающихся	1. Организация и проведение углубленных медицинских осмотров школьников с анализом результатов медицинского осмотра	10
	2. Организация комплексного оздоровления детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, с включением в его структуру психолого-педагогической коррекции	8
	3. Иммунизация	10
	4. Проведение профориентации школьников с учетом состояния здоровья	7

	5. Контроль за прохождением обязательных профилактических осмотров всеми работниками школы	10
Соблюдение гигиенических требований санитарного состояния и содержания школы	1. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных комнат, мест общего пользования в период эпидемиологического благополучия и карантина.	10
	2. Контроль за выполнением внутришкольных противоэпидемиологических мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ.	10
	3. Осмотры на педикулез не менее 4 раза в год	10
Соблюдение гигиенических требований по организации питания в школе	1. Контроль по организации питания в школе в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПиН	10
	2. Контроль за режимом и рационом питания обучающихся.	10
	3. Контроль за прохождением медицинских осмотров работниками пищеблока школьной столовой.	10
	4. Контроль за соблюдением персоналом пищеблока правил личной гигиены.	10
Санитарно-просветительская работа	1. Реализация программы гигиенического обучения и воспитания школьников, формирование норм и навыков здорового образа жизни	7
	2. Проведение лекций и бесед, выпуск санбюллетеней по пропаганде здорового образа жизни.	7
	3. Проведение бесед с обслуживающим и техническим персоналом по вопросам санитарного состояния школы	7
	4. Проведение бесед с родителями по формированию гигиенических навыков и ЗОЖ	7
	5. Профилактика вредных привычек	8
	6. Профилактика социально обусловленных заболеваний	8
	%выполнения::89,2	232/260

3. Организация образовательного процесса предусматривает:

1. Заключение договоров с ДЮСШ.
2. Осуществление контроля соблюдения охранительного режима при организации учебно-воспитательного процесса (дозирование учебной нагрузки, динамических пауз и физкультминуток)
3. Составление расписания уроков в соответствии с СанПиН.
4. Контроль обеспечения здоровьесберегающей направленности образовательного процесса: использование методов обучения и воспитания, педагогических технологий в соответствии с возрастными возможностями обучающихся; использование на уроках здоровьесберегающих приемов, методов, технологий.
5. Обеспечение индивидуального подхода при организации образовательного процесса: реализация индивидуального подхода при проведении уроков и занятий
регулировка высоты парт и стульев соответственно росту обучающегося, допуск врача к дополнительным занятиям (секциям, кружкам).
6. Создание благоприятного психологического климата

Учебный план, учебное расписание составляются в соответствии с нормами СанПиН с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Учебный план

Учебные планы 1-11 классов имеют своей целью:

1. Удовлетворение образовательных потребностей учащихся, учитывает социальный заказ родителей.

2.Повышение качества знаний.

3.Создание условий для самоопределения и развития личности обучающихся.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение

Максимальный объём недельной нагрузки по классам :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
21	23	23	23	29	30	32	33	33	37	37

Объём нагрузки обучающихся. соответствует нормами САНПиН. В расписании уроков для обучающихся I ступени основные предметы проводятся на 2 - 3 уроках, а для обучающихся II и III ступени - на 2, 3, 4 уроках.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности. Контрольные работы проводятся на 2 - 4 уроках в середине учебной недели. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся I ступени образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся II и III ступени образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами. Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2- 4 классов - 2-3 уроках; для обучающихся 5-11-х классов на 2-4 уроках. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Предметы, требующие больших затрат времени на домашнюю подготовку рассосредоточены по всей неделе. После уроков физической культуры не проводятся уроки с письменными заданиями и контрольные работы.

4. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно- массовой работы включает в себя следующие мероприятия:

1.Ежедневное проветривание и влажная уборка классов.

2.Выполнение специальных упражнений на релаксацию, упражнений для глаз при проведении ежедневной физкультурной пауза в середине урока и на переменах.

3.Утренняя зарядка для обучающихся.

4.Проведение спортивных соревнований.

5.Весенний кросс.

6.Первенство школы по настольному теннису.

7.Проведение Дней здоровья.

Для удовлетворения биологической потребности в движении в школе проводятся 3 часа уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Замена уроков физической культуры другими предметами не допускается.

Для увеличения двигательной активности обучающихся в учебный план **дополнительного** образования обучающихся включены предметы двигательного активного характера:

Из Плана внеурочной деятельности

Направлени	Форма	Объем внеурочной деятельности	Всего
------------	-------	-------------------------------	-------

е	организации	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	
Спортивно-оздоровительное	Секция «Веселый мяч» Секция «Народные игры и забавы» Кружок «Азбука здоровья»	2	2	2				6

Дополнительное образование (спортивные кружки 1-11 класс)

№	Направление	Наименование объединения	ФИО педагога	Кол-во часов в неделю
1	Спортивно-оздоровительное	Кружок ОФП «Быстрее, выше, сильнее»	Марков И.А.	2
2		Кружок спортивных игр «Волейбол»	Авраамов В.А.	2

Кроме того двигательная активность обучающихся, кроме уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- Физкультминутки в 1-4 классах в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений (приложение 4 к СанПиН);
 - организованных подвижных игр на переменах в 1-4 классах;
 - спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
 - внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья,
 - самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах 1-11 классах.
- График проведения спортивно-массовых мероприятий в 2016-2017 учебном году реализован:

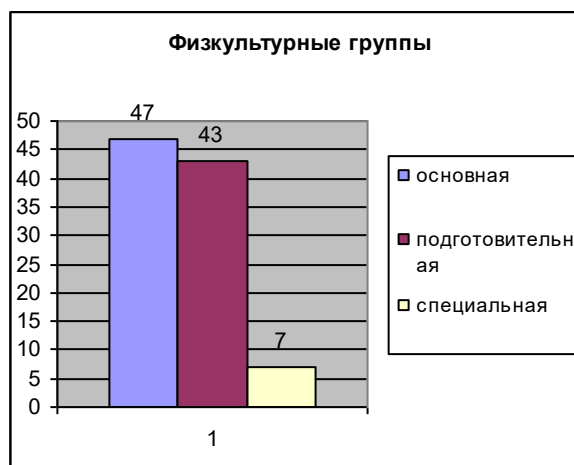
№п.п.	Мероприятие	Класс	Сроки проведения
1.	Спортивные игры на детской площадке « В гости к солнышку»	1-5	Сентябрь
2.	Соревнование по легкоатлетическому троеборью «Быстрее, выше, сильнее»	5-11	Сентябрь
3.	Игровой конкурс «Сказочный спорт»	1-5	Сентябрь
4.	Спортивный праздник «День олимпиадика»	5-9	Сентябрь
5.	Легкоатлетический кросс "Золотая осень"	1-11	Октябрь
6.	Соревнование по настольному теннису «Смешарики»	5-9	Октябрь
7.	Спортивная игра "Тропа Робинзона"	6-9	Октябрь

8.	Спортивный праздник « Джунгли зовут»	1-5	Октябрь
9.	Спортивная игра "Путешествие в Королевство волшебных мячей»	1-11	Октябрь
10.	Спортивная программа для девочек: «Большие прыгалки»	1-4	Ноябрь
11.	Внеклассное занятие по здоровьесбережению в начальной школе "В царстве Водяного"	1-4	Ноябрь
12.	Спортивное соревнование «Путешествие вокруг света»	5-9	Ноябрь
13.	Спортивные соревнования «Крайний Север»	6-11	Декабрь
14.	Спортивный праздник «Спасение снеговика»	1-5	Декабрь
15.	Новогодняя лыжная гонка « За двумя зайцами»	1-11	Декабрь
16.	Соревнование по волейболу «Волшебный мяч»	7-11	Декабрь
17.	Зимние игры школьников « Белые снежинки»	1-11	Январь
18.	Игровая программа « Путешествие за кладом»	1-4	Январь
19.	Весёлые старты « Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас»	1-6	Январь
20.	Спортивно- военизированная игра « Золотая каска»	6-9	Февраль
21.	Физкультурный праздник "Аты-баты, мы теперь солдаты!"	1- 5	Февраль
22.	Семейный конкурс «Мама, Папа, Я - спортивная семья»	1-11	Февраль
23.	Спортивные развлечения "Веселые старты"	1-5 6-9	Март
24.	Спортивный праздник «Сороки- день весеннего равноденствия »	1-4 5-8	Март
25.	Спортивный вечер развлечений для мам и детей, посвященный празднику 8 марта «Мама милая моя!»	1-4	Март
26.	День спортивных игр: « Калейдоскоп игр»	1-5	Апрель

27.	Праздник, посвященный Дню Здоровья: "О, спорт — ты мир!"	1-11	Апрель
28.	Конкурсно-развлекательная программа "Экспресс здоровья"	1-5 6-8 9-11	Май
29.	Спортивные соревнования «Раззудись, плечо, размахнись, рука!»	1-11	Май
30.	Праздник скакалки	1-6	Май
31.	Зоологические забеги	1-4	Май
32.	День физкультурника « Марафон здоровья»	1-11	июнь-август
33.	КОНКУРС: «ЛУЧШИЙ СПОРТСМЕН ГОДА - 2017!» , 1-4, 5-11 классы	1-11	в течение года

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы, для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводят классные руководители на основании справок о здоровье учащихся.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.



Обучающиеся данных групп в обязательном порядке присутствуют на занятиях.

Уроки физической культуры проводятся на открытом воздухе. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) (Приложение 7 к СанПиН).

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

К тестированию физической подготовленности, участию в соревнованиях и туристских походах обучающихся допускают с разрешения медицинского работника.

5.Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни предусматривает следующие мероприятия:

- 1.Беседы об инфекционных заболеваниях, профилактике гриппа, вирусного гепатита, личной гигиене, профилактике травматизма, пропаганде ЗОЖ.
- 2.Инструктаж по обеспечению безопасности школы, ознакомление с алгоритмом действия работников школы при угрозе террористического акта или возникновении иных внештатных ситуаций, отработка порядка действий при пожаре, инструктаж педагогических работников и обслуживающего об эвакуации, инструктажи о персональной ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье
- 3.Лекторий для родителей на темы здоровьесбережения.
- 4.Оформление тематических выставок литературы по вопросам здоровьесбережения.
- 5.Пополнение библиотечного фонда литературой по вопросам здоровьесбережения.
6. Планирование и организация повышения квалификации сотрудников по различным вопросам воспитания обучающихся.

Проведённые мероприятия в 2016-2017 уч.г.

№п.п.	Мероприятие	Класс	Сроки проведения
1.	<u>Игра-занятие "Путешествие в Страну здоровья"</u>	1-5	Сентябрь
2.	Познавательный час «Здоровье на тарелке»	1-5	Октябрь
3.	Устный журнал « Маскарад вредных привычек»	7-9	Октябрь
4.	<u>"Своя игра" на тему "Человек и его здоровье"</u>	7-11	Ноябрь
5.	Выступление агитбригады «Скованные одной цепью»	5-11	Ноябрь
6.	<u>Урок здоровья: "Друзья Мойдодыра"</u>	1-4	Ноябрь
7.	Антинаркотическая акция : Кайф от «дури» и «колес» - и вся жизнь под откос!	5-11	Декабрь
8.	Акция в рамках «Международного дня борьбы со СПИДом».	5-11	Декабрь
9.	Устный журнал "Режим дня и здоровья"	1-5	Декабрь
10.	<u>Урок здоровья "Компьютер: «за» и «против»"</u>	1-9	Январь

11.	Классный час «Береги глаз как алмаз»	1-8	Январь
12.	Выступление агитбригады: «Дурные привычки к добру не ведут! Хорошие сами к тебе не придут!»	6-9	Февраль
13.	Интерактивная беседа: <u>Чистота в доме – залог здоровья</u>	1-5	Март
14.	Интеллектуальная игра: « <u>Кто курит табак, тот сам себе враг</u> » в рамках «Всемирного дня борьбы с туберкулезом».	6-11	Март
15.	Праздник, посвященный Дню Здоровья: "О, спорт — ты мир!" (1-11 кл.)	1-11	Апрель
16.	Классный час "Здоровые зубы – здоровью любви"	1-7	Апрель
17.	Европейская неделя иммунизации	1-11	Апрель
18.	Акция "Нет табачному дыму!" в рамках «Всемирного дня отказа от курения»		Май
19.			Май
	6-11 Выступление агитбригады « О дряни» 1-5		
20.	Мероприятия в летнем оздоровительном лагере	1- 7	Июнь
21.	Выступление агитбригады «Здоровая еда- здоровое поколение» 1-8		Июнь
22.	Внеклассное занятие "Дорог каждый зуб". 1-7		Июнь

Мероприятия с родителями

№п.п.	Мероприятие	Сроки проведения
1.	Родительский лекторий классных руководителей	В течение года
2.	<u>"Своя игра" на тему "Человек и его здоровье"</u>	Ноябрь
3.	Внеклассное спортивное мероприятие - Игра Форт "ШКОЛА"	Декабрь

4.	Семейный конкурс «Стартуем вместе-детки плюс предки.»	Февраль
5.	Праздник, посвященный Дню Здоровья: "О, спорт — ты мир!" 1-11	Апрель

Мероприятия с классными руководителями и педагогами

№п.п.	Мероприятие	Сроки проведения
1.	Лекция: «Двигательная активность - часть здоровьесберегающей деятельности школы»	Ноябрь
2.	Лекция :»Семейное воспитание и школа: поиск взаимопонимания и сотрудничества по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей»	Декабрь
3.	Лекция: «Спорт в школе и здоровье детей. Внеклассная работа»	Февраль
4.	Лекция: «Влияние вредных привычек на здоровье нации»	Март
5.	Лекция: «Как оказать помощь "трудным" детям»	Май
6.	<u>Повышение двигательной активности учащихся младших классов через игровую внеурочную деятельность при внедрении ФГОС</u>	Май

В фонде библиотеки имеется детская, научно-публицистическая, научно-методическая литература, периодические издания, информационные ресурсы по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятия массовыми видами спорта, организации подвижных игр. и др. В библиотеке имеется информационный стенд по безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

В план методической работы включаются мероприятия по здоровьесбережению. Мероприятия охватывают лекции, семинары, консультации, практикумы с рассмотрением вопросов возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье обучающихся, воспитанников, здоровьесберегающих технологий.

6. Организация профилактики употребления психоактивных веществ Обучающимися подразумевает:

1. Организацию профилактики употребления психоактивных Веществ обучающимися Проведение методической работы с классными руководителями по профилактике употребления подростками ПАВ.
2. Анкетирование обучающихся с целью выявления случаев употребления ПАВ и отношения к ним.
3. Проведение классных часов, викторин, круглых столов по выработке устойчивой установки соблюдения здорового образа жизни.
4. Консультирование родителей по профилактике употребления ПАВ детьми (признаки, меры)

Силами участников образовательного процесса в школе формируется поддерживающая образовательная среда, создаются условия, предупреждающих закрепление зависимых форм поведения. С этой целью проводятся беседы, классные часы по профилактике употребления ПАВ.

В школе разработана Программа профилактики табакокурения для младших подростков, предусматривающая проведение **10 занятий**.

7. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового образа жизни предполагает:

1. Беседы об инфекционных заболеваниях, профилактике гриппа, вирусного гепатита, личной гигиене, профилактике травматизма, пропаганду ЗОЖ.
2. Беседы с обучающимися по профилактике зависимости от Интернета и зависимости от компьютерных игр
3. Диспансеризацию.
4. Лекторий для родителей по здоровьесбережению
5. Проведение осмотров на педикулез и кожные заболевания.
6. Контроль соблюдения обучающимися правил личной гигиены.
7. Профилактику туберкулеза: ежегодное проведение реакции Манту, флюорографическое обследование обучающихся 14-15 лет; просветительские беседы о туберкулезе; выпуск информационного настенного бюллетеня по профилактике заболевания туберкулезом;
8. Иммунопрофилактика обучающихся. Осуществление контроля за коррекционной работой психолога, социального педагога и преподавателей.
10. Осуществление контроля за диспансеризацией сотрудников школы и своевременного прохождения медицинского осмотра, оформления медицинских книжек.
11. Осуществление контроля организации питания.

Охват горячим питанием в 2016-2017 учебном году:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Селивановская средняя школа № 28- Центр образования с. Селиваново»

4.2.3. Организация питания

Охват горячим питанием в 2016-2017 учебном году:

Сентябрь 2016

Наименование	№ строки	Количество обучающихся в ОО	Охват горячим питанием (чел.)			
			Всего	из них:		
				завтраками	обедами	завтраками и обедами
Всего обучающихся в общеобразовательных организациях (сумма строк 02-03):	01	97				
в том числе: 1-4 классы	02	41	41	20	0	21
5-11 классы	03	56	47	3	28	16

Октябрь 2016

Наименование	№ строки	Количество обучающихся в ОО	Охват горячим питанием (чел.)			
			Всего	из них:		
				завтраками	обедами	завтраками и обедами
Всего обучающихся в общеобразовательных организациях (сумма строк 02-03):	01	97				

в том числе: 1-4 классы	02	41	41	20	0	21
5-11 классы	03	56	46	3	27	16

Ноябрь 2016

Наименование	№ строки	Количество обучающихся в ОО	Охват горячим питанием (чел.)			
			Всего	из них:		
Всего обучающихся в общеобразовательных организациях (сумма строк 02-03):	01	97		завтраками	обедами	завтраками и обедами
в том числе: 1-4 классы	02	41	41	18	0	23
5-11 классы	03	56	46	3	27	16

Декабрь 2016

Наименование	№ строки	Количество обучающихся в ОО	Охват горячим питанием (чел.)			
			Всего	из них:		
Всего обучающихся в общеобразовательных организациях (сумма строк 02-03):	01	97		завтраками	обедами	завтраками и обедами
в том числе: 1-4 классы	02	41	41	18	0	23
5-11 классы	03	56	46	3	27	16

Январь 2017

Наименование	№ строки	Количество обучающихся в ОО	Охват горячим питанием (чел.)			
			Всего	из них:		
Всего обучающихся в общеобразовательных организациях (сумма строк 02-03):	01	98		завтраками	обедами	завтраками и обедами
в том числе: 1-4 классы	02	42	42	17	0	25
5-11 классы	03	56	47	2	28	17

Февраль 2017

Наименование	№ строки	Количество обучающихся в ОО	Охват горячим питанием (чел.)			
			Всего	из них:		
Всего обучающихся в общеобразовательных организациях (сумма строк 02-03):	01	97		завтраками	обедами	завтраками и обедами
в том числе: 1-4 классы	02	41	41	16	0	25
5-11 классы	03	56	47	2	29	16

Март 2017

Наименование	№ строки	Количество обучающихся в ОО	Охват горячим питанием (чел.)			
			Всего	из них:		
Всего обучающихся в общеобразовательных организациях (сумма строк 02-03):	01	98		завтраками	обедами	завтраками и обедами

в том числе: 1-4 классы	02	42	42	16	0	26
5-11 классы	03	56	46	3	27	16

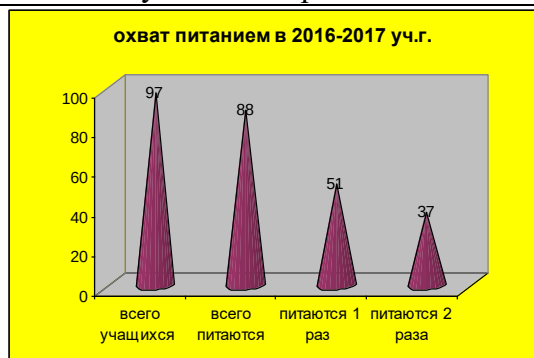
Апрель 2017

Наименование	№ строки	Количество обучающихся в ОО	Охват горячим питанием (чел.)			
			Всего	из них:		
Всего обучающихся в общеобразовательных организациях (сумма строк 02-03):	01	98		завтраками	обедами	завтраками и обедами
в том числе: 1-4 классы	02	42	42	17	0	25
5-11 классы	03	55	45	3	26	16

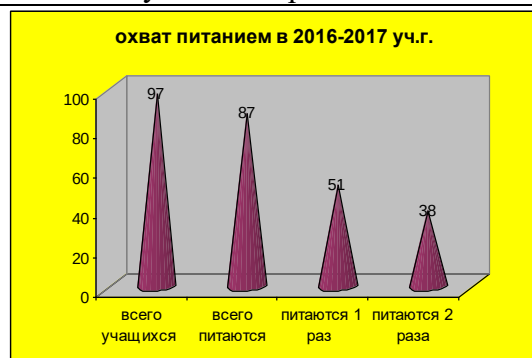
май 2017

Наименование	№ строки	Количество обучающихся в ОО	Охват горячим питанием (чел.)			
			Всего	из них:		
Всего обучающихся в общеобразовательных организациях (сумма строк 02-03):	01	98		завтраками	обедами	завтраками и обедами
в том числе: 1-4 классы	02	42	42	17	0	25
5-11 классы	03	55	44	4	25	15

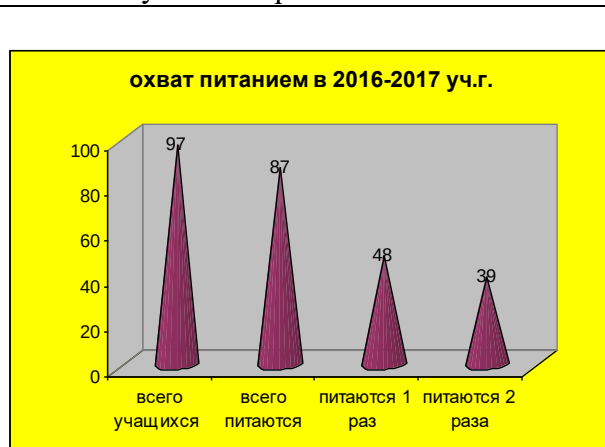
2016-2017 уч.г. сентябрь



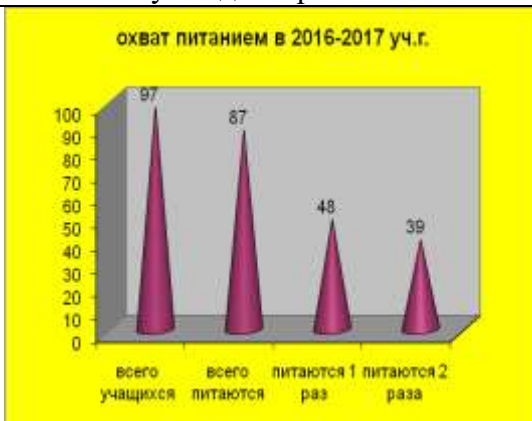
2016-2017 уч.г. октябрь



2016-2017 уч.г. ноябрь



2016-2017 уч.г. декабрь

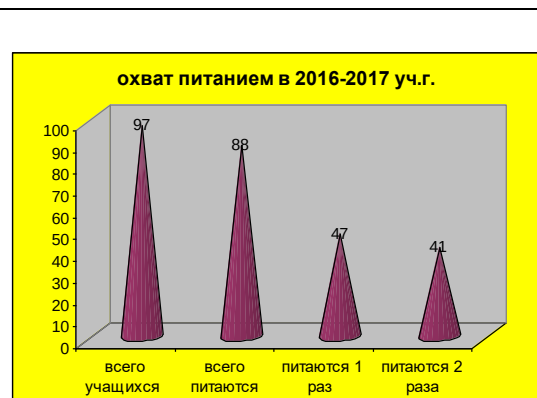


2016-2017 уч.г. январь

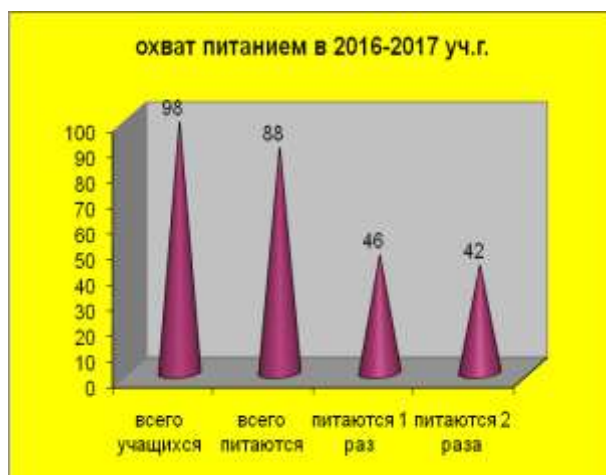
2016-2017 уч.г. февраль



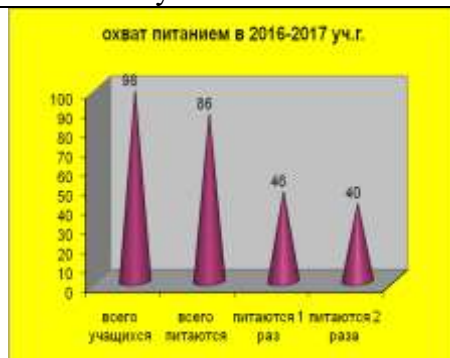
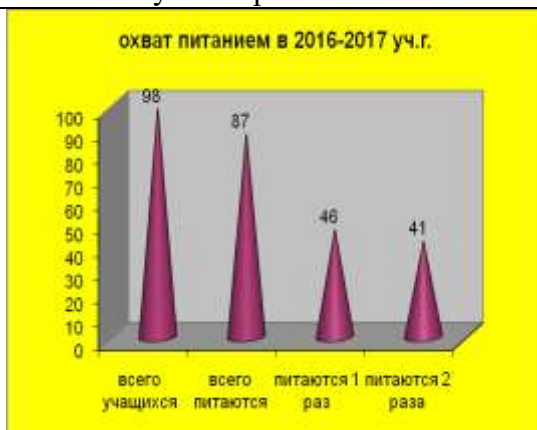
2016-2017 уч.г. март



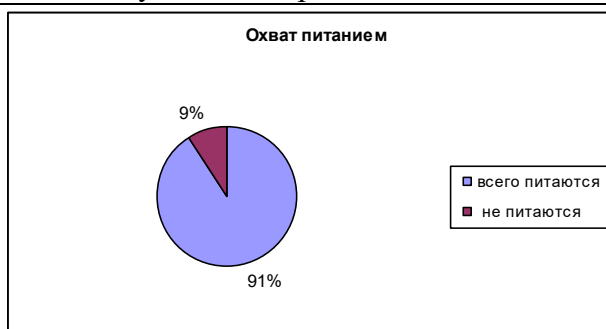
2016-2017 уч.г. апрель



2016-2017 уч.г. май

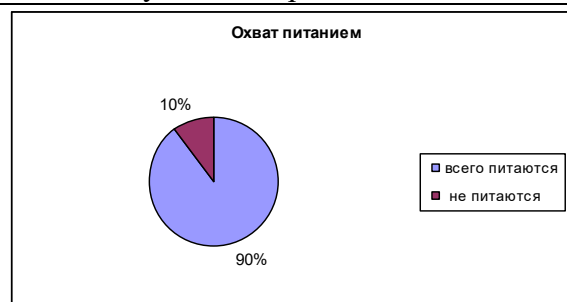


2016-2017уч.г. сентябрь

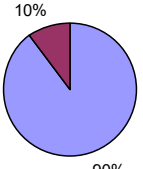
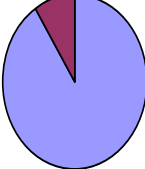
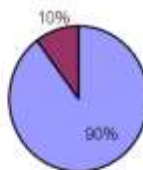
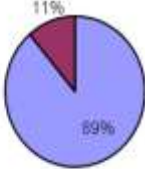
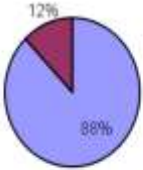


2016-2017уч.г. ноябрь

2016-2017уч.г. октябрь



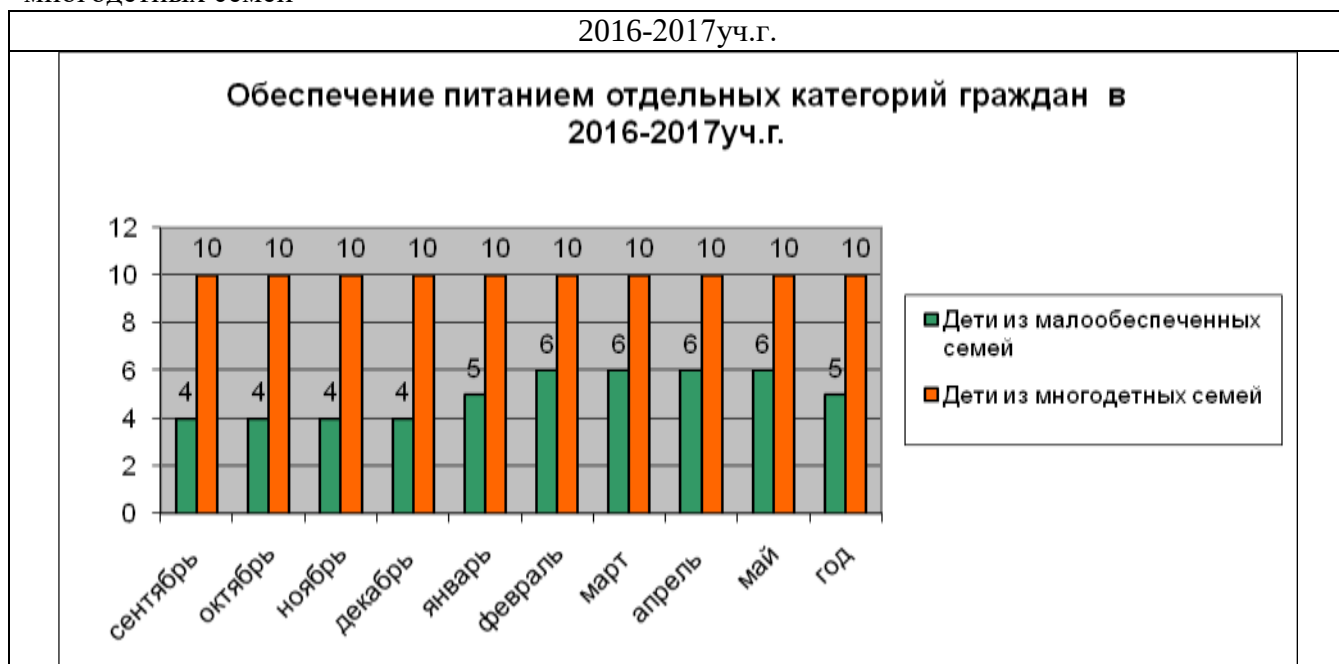
2016-2017уч.г. декабрь

Охват питанием  10% 90% ■ всего питаются ■ не питаются	Охват питанием  10% 90% ■ всего питаются ■ не питаются
2016-2017уч.г. январь	2016-2017 уч.г. февраль
Охват питанием  9% 91% ■ всего питаются ■ не питаются	Охват питанием  9% 91% ■ всего питаются ■ не питаются
2016-2017 уч.г. март	2016-2017 уч.г. апрель
Охват питанием  10% 90% ■ всего питаются ■ не питаются	Охват питанием  11% 89% ■ всего питаются ■ не питаются
2016-2017 уч.г. май	
Охват питанием  12% 88% ■ всего питаются ■ не питаются	

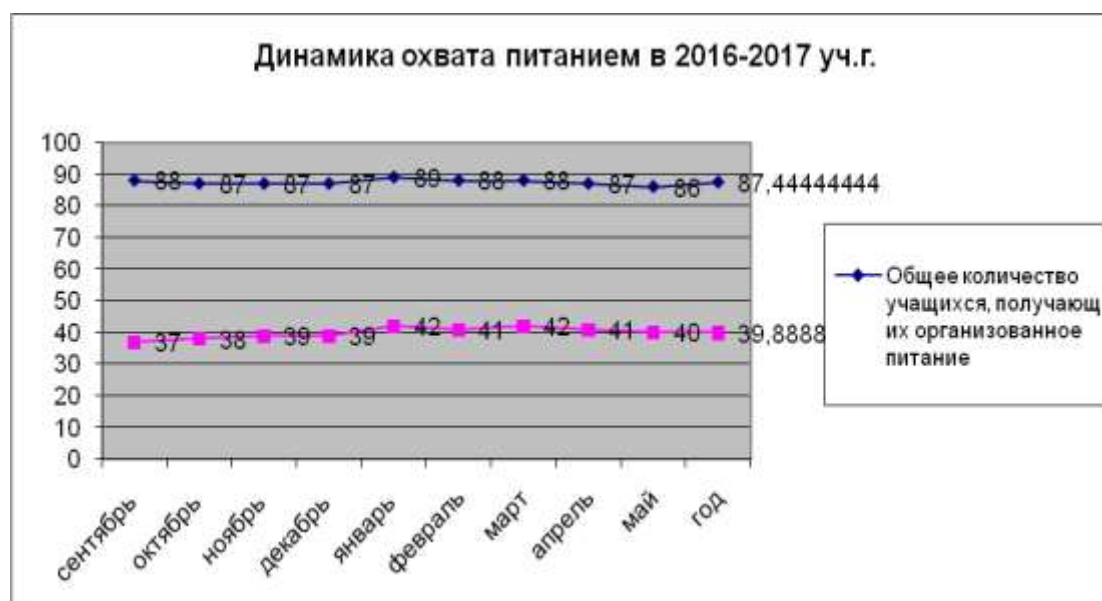
В школе обеспечена возможность пользоваться школьной столовой. В школе обучается 98 учащихся. Общее количество учащихся, получающих организованное питание в мае – 86 человек – 87,8 (было 89,6%, 90,7% , 91,4 %, 90,7%,89,8%,88,8). В Школе имеется десятидневное меню, разработанное в соответствии с рекомендованными суточными

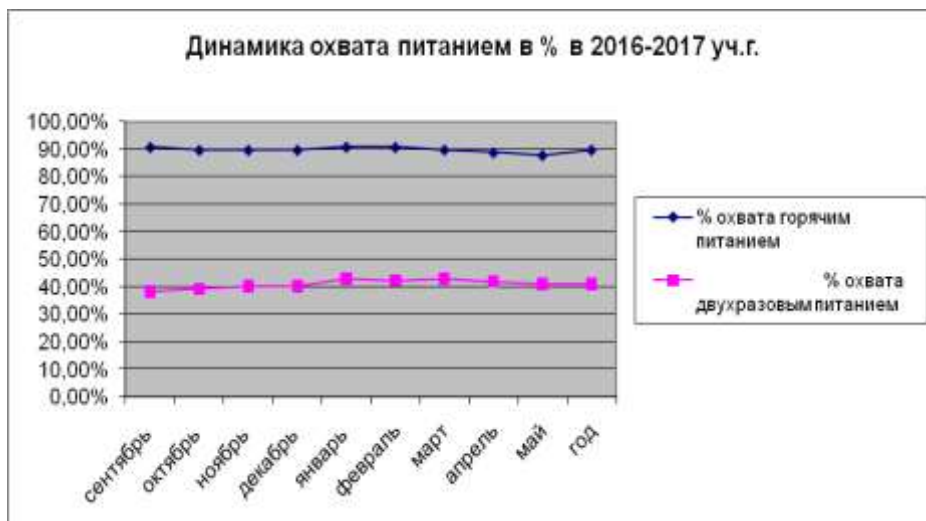
наборами продуктов питания. Охват двухразовым питанием составляет 40,8% (было- 40,2% 38,1% ,36% ,45,5%,42,2%, 42,8%, 41,8%)

Обеспечение бесплатным льготным питанием детей из малообеспеченных семей и многодетных семей



Динамика охвата питанием на май 2017г.:





Эффекты

- повышение информированности родителей о состоянии здоровья детей и факторах, формирующих здоровье школьников;
- сложилась система воспитательной деятельности по формированию здорового образа жизни;
- охват горячим питанием стабилен.

Проблемы

- Охват двухразовым питанием не достигает 50%.

Задачи:

1. Увеличение количества учащихся, получающих организованное питание до 100%.
2. Увеличение охвата учащихся 2-х разовым горячим питанием до 50%.
3. Профилактика электрических плит в столовой.
4. Установка 2 водонагревателей в столовой.
5. Приобретение 2 стеллажей для посуды.
6. Приобретение 2 разделочных столов.
7. Приобретение 1 шкафа для хранения посуды.
8. Приобретение посуды: тарелок и бокалов.
9. Приобретение разделочных досок.
10. Приобретение ножей.
11. Обновление медикаментов в аптечке.
12. Обеспечение моющими средствами по нормам.

Для этого необходимо

1. Регулярно проводить тематические беседы с обучающимися по данному направлению.
2. Включать в тематику классных часов и родительских собраний вопросы правильного питания.
3. Размещать на сайте школы постоянно обновляющуюся страницу о здоровом образе жизни и правильном питании.
4. Проводить в начальных классах занятия по рабочей тетради «О правильном питании».

В школе используются рекомендованные и утвержденные методы профилактики заболеваний, не требующие постоянного наблюдения врача (витаминизация, профилактика нарушений осанки, профилактика нарушений зрения и т.п.);

8. Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни и здоровья обучающихся охватывает:

1. Мониторинг здоровья обучающихся по результатам профилактических осмотров.
2. Мониторинг сформированности знаний и навыков культуры здоровья, безопасного образа жизни.
3. Учет и анализ случаев травматизма воспитанников, количества пропусков занятий.
4. Размещение данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников на школьном сайте.
5. Обеспечение укомплектованности инструментария мониторинга здоровья и физического развития обучающихся (ростометр, весы, аппарат для определения остроты зрения и др.)
6. Анкетирование обучающихся, работников школы на предмет удовлетворенности условиями обучения и системностью работы по здоровьесбережению.
7. Анализ заболеваемости за год, за 6 месяцев.
8. Проведение анализа в сравнении с предыдущим годом.

Мониторинг сформированности навыков здорового и безопасного образа жизни у детей. осуществляется педагогом-психологом. Аналитические данные о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у обучающихся обобщаются и обсуждаются на родительских собраниях и педагогических советах.. **В течение года ведутся карты здоровья, учета посещаемости обучающихся.** Таким образом осуществляется отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма, показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективность оздоровления часто болеющих обучающихся); **Ежегодно проводятся социологические исследования на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья**

Мониторинг ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ обучающихся

1.Требование целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	
Системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в основной образовательной программе, уставе и локальных актах направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся)	9
взаимодействие ОО с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся	8
Преимущество и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования;	7
Комплексный подход в оказании психолого-педагогической медико-социальной поддержки различных групп обучающихся	6
Непрерывность отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни обучающихся	8
2. Требования соответствия инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся	
Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений ОО санитарным нормам и	9

требованиям пожарной безопасности	
Наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи	9
Оснащение учебных кабинетов, спортивного зала, спортивных площадок необходимым для освоения основной образовательной программы игровым и спортивным оборудованием и инвентарем	7
Оснащение помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи	8
Наличие в образовательном учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками (медицинские работники, учителя (преподаватели) физической культуры, логопеды, психологи, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, тьюторы)	8
Сформированность культуры здоровья педагогических работников образовательного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью)	7
3. Требования к рациональной организации образовательного процесса:	
Включение в основную общеобразовательную программу разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, включение в основную образовательную программу учебных модулей по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни	9
Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки, время на самостоятельную учебную работу и др.), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций	8
Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся	8
Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;	8
Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).	9
4. Требования к организации физкультурно-оздоровительной работы в образовательном учреждении:	
Организация оздоровительной работы с обучающимися всех групп здоровья (на занятиях, уроках физической культуры, в спортивных кружках, секциях и т.п.);	7
Выполнение комплекса упражнений во время регламентированных перерывов для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии, гипокинезии, а также предотвращения развития познотонического утомления	7
Организация динамических пауз (динамических перемен), физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности	7
Выполнение режима двигательной активности	8
5. Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни:	
Организация взаимодействия образовательного учреждения с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников, профилактики у них вредных привычек	8
Наличие в фонде информационно-библиотечного центра (библиотеки, медиатеки) образовательного учреждения детской, научно-публицистической, научно-методической литературы, периодических изданий, информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятия массовыми видами спорта, организации подвижных игр и др.	8
Наличие и реализация плана методических мероприятий (лекции, семинары, консультации, практикумы и др.), повышения квалификации педагогических и научно-педагогических работников по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье обучающихся, воспитанников, здоровьесберегающих технологиях и т.п.	8
6. Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися	
Наличие безопасной поддерживающей образовательной среды (благоприятный психологический климат, реализация тезиса «образовательное учреждение - территория, свободная от ПАВ», система работы с педагогическими и научно-педагогическими работниками образовательного учреждения по повышению компетентности в области создания условий, предупреждающих закрепление зависимых форм поведения).	8

7. Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	
Использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача (витаминизация, профилактика нарушений осанки, профилактика нарушений зрения и т.п.);	8
Организация качественного горячего питания обучающихся, воспитанников, соответствующих их энергозатратам (энергетическая ценность, сбалансированность рациона и т.п.);	8
8. Требования к мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	
Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у обучающихся, воспитанников;	7
Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма в образовательном учреждении, показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективность оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников.);	7
Наличие инструментария мониторинга (паспорт, карта, дневник и т.д.) здоровья обучающихся, воспитанников образовательного учреждения;	7
Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических и научно-педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.	6

Рекомендации :

1. Размещать на сайте школы методические рекомендации по профилактике детского травматизма.

Отв. Старший вожатый М.А.Соустоваю срок: постоянно

2. Систематически вести карту здоровья, «экрана заболеваемости».

Отв. Заместитель директора по УВР И.В.Старосветская , срок: постоянно

3. Систематически проводить и систематизировать результаты анкетирования родителей на предмет удовлетворенности системностью работы по сохранению и укреплению здоровья.

Отв. Заместитель директора по УВР И.В.Старосветская , срок: постоянно

4. Изучать и систематизировать материал по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Отв. Преподаватель –организатор ОБЖ В.К. Колобаев, срок: постоянно

5. Проводить физкультминутки в основной и средней школе.

Отв. И.А. Марков, учителя- предметники , срок: постоянно

6. Обеспечить проведение организованных подвижных игр на переменах в 1-6 классах.

Отв. И.А. Марков, срок: постоянно

7. Строго дозировать двигательную активность учащихся, отнесённых к разной физкультурной группе.

Отв. И.А. Марков, срок: постоянно

Отв. учителя – предметники , срок: постоянно

8. Обеспечить проведение мероприятий с участием родителей. (

Отв. Заместитель директора по УВР И.В.Старосветская , срок: постоянно

9. Активизировать организация лекций для родителей по ЗОЖ, с приглашением школьных педагогов, медицинских работников, психолога, администрации школы, специалистов в области здоровья.

Отв. Заместитель директора по УВР И.В.Старосветская , срок: постоянно

Количественные критерии эффективности реализации Программы (1-10 баллов) Максимум: 900 баллов		Результативность
		2016- 2017
1.	Оформление аналитических и статистических отчетов о состоянии здоровья учащихся в школе.	8
2.	Издание и анализ локальных и нормативных актов по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.	8
3.	Создание в школьной библиотеке подборки научно– методической литературы по тематике ЗОЖ.	5
4.	Составление социологических карт по классам	8
5.	Составление индивидуальных учебных планов для учащихся с ограниченными возможностями	0
6.	Издание приказов: о назначении лиц, ответственных за соблюдение правил ТБ	10
7.	Составление графика работы технического персонала	10
8.	Проверка состояния охраны труда в школе и документации по ТБ	8
9.	Обеспечение требований ТБ во время ремонта школы и трудовой практики обучающихся	8
10	Разработка плана мероприятий по охране труда и ТБ в школе	7
11	Оформление листков здоровья в классных журналах	7
12	Запись в специальном журнале о результатах испытания спортивного инвентаря, оборудования и вентиляционных устройств, акты-разрешения на проведение занятий в спортивном зале	7
13	Составление инструкций по охране труда при занятиях легкой атлетикой, спортивными и подвижными играми, лыжной подготовкой, гимнастикой и акробатикой ит.д.	8
14	Заключение договора о медицинском обслуживании детей с закрепленным за школой МУЗ	10
15	Изучение методических рекомендаций по проведению занятий по физкультуре с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе	5
16	Изучение методов проведения уроков физической культуры с учащимися, имеющими недостаточное физическое развитие и слабую физическую подготовленность	6
17	Пополнение в школе накопительной информации о состоянии здоровья обучающихся	6

18	Изучение информации об оптимальном объеме двигательной активности обучающихся по ступеням обучения	6
19	Распределение обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, на категории	6
20	Организация деятельности педагогического совета школы по координации физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися	7
21	Составление плана работы по комплексной организации физического воспитания учащихся	10
22	Составление плана проведения внутришкольных соревнований	10
23	Составление график проведения спортивно-массовых мероприятий	10
24	Составление плана санитарно-просветительской работы	10
25	Организация работы с «сильными» учащимися с целью профилактики учебных перегрузок	5
26	Проведение вводного инструктажа по правилам ТБ, пожарной безопасности и охране труда	10
27	Обеспечение соблюдения требований к объемам домашних заданий	6
28	Организация работы по изучению правил дорожного движения	8
29	Проведение классных часов по нравственному воспитанию	10
30	Проведение месячников	10
31	Обеспечение соблюдения правил ТБ и пожарной безопасности во время проведения мероприятий и на каникулах	9
32	Проведение родительского лектория «Роль семьи в формировании здорового образа жизни детей»	7
33	Консультации для родителей по проблеме сбережения здоровья детей	7
34	Проведение цикла уроков с валеологической направленностью	5
35	Ознакомление педагогов с методическими рекомендациями по проведению занятий по физкультуре с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе	5
36	Ознакомление педагогов с методами проведения уроков физической культуры с учащимися, имеющими недостаточное физическое развитие и слабую физическую подготовленность	6
37	Организация лекций для родителей по ЗОЖ, с приглашением школьных педагогов, медицинских работников, психолога, администрации школы, специалистов в области здоровья.	6
38	Индивидуальная работа с родителями. Консультирование, беседы, посещение ребенка на дому, общение по телефону	7
39	Организация оздоровительных режимных моментов в организации занятий в первой половине дня (зарядка, физкультминутки)	6

40	Организация учебных занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье учащихся (неподвижная поза на уроке, отсутствие живых чувственных ощущений, преобладание словесно-информационного принципа учебного процесса, отсутствие чувственно-эмоционального фона на уроке)	6
41	Составление расписания уроков, предусматривающее чередование предметов с высоким баллом по шкале трудности с предметами, которые позволяют частичную релаксацию учащихся	8
42	Своевременное информирование субъектов образовательного процесса о состоянии здоровья учащихся и условиях, способствующих сохранению и развитию здоровья	8
43	Мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медосмотра	9
44	Использование диагностики по выявлению наркомании, токсикомании и других вредных привычек среди детей и подростков	10
45	Анализ состояния психического здоровья вновь поступивших учащихся	8
46	Проведение общешкольных родительских собраний по актуализации ценности здоровья	7
47	Проведение психологических тренингов для формирования благоприятного морально-психологического климата среди всех субъектов образовательного процесса	6
48	Организация работы кабинета психологической разгрузки	6
49	Проведение смотров учебных кабинетов на предмет соответствия требованиям санитарно – гигиенических условий к кабинету	6
50	Обеспечение условий для предупреждения травматизма: - организация досуга школьников во время перемен; - соблюдение ТБ при организации учебно – воспитательного процесса	6
51	Обеспечение готовности школьных помещений, системы отопления для работы в зимний период	9
52	Рейды: • по проверке внешнего вида учащихся; • по сохранности книг и учебников; • по выполнению школьниками режима дня.	4
53	Проведение учебных эвакуационных мероприятий	10
54	Обеспечение соблюдения правил противопожарной безопасности в школе	8
55	Организация занятий для будущих первоклассников с целью адаптации к условиям школьной образовательной среды	10
56	Обеспечение оптимальных условий и режима труда при проведении итоговой аттестации в 9, 11 классах	9
57	Организация физкультурной деятельности в группах продленного дня, в том числе проведение спортивного часа;	7
58	Совершенствование материально-технического обеспечения и улучшение санитарно-гигиенических условий	5
59	Организация санитарно-просветительской работы. Реализация плана санитарно-просветительской работы с обучающимися	6

60	Реализация плана санитарно-просветительской работы с работниками	6
61	Реализация плана санитарно-просветительской работы с родителями	6
62	Организация летней оздоровительной площадки при школе	10
63	Озеленение учебных кабинетов	8
64	Проведение месячника по уборке школьной территории	10
65	Проведение Недели и дней здоровья	8
66	Обеспечение своевременного проведения профилактических прививок	10
67	Соблюдение санитарно-гигиенических норм на уроках	7
68	Проведение углубленного медицинского осмотра первоклассников	10
69	Проведение подвижных школьных перемен	8
70	Обучение школьников эффективным поведенческим стратегиям: умению разрешать жизненные проблемы, эффективно общаться, владеть эмоциями	7
71	Витаминотерапия в весенний период	10
72	Организация работы по оздоровлению педагогического коллектива	5
73	Разработка комплексов физических упражнений для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья	7
74	Проведение профилактических мероприятий пропагандистского характера	8
75	Проведение Дня психического здоровья	10
76	Создание игровой зоны для участников летнего оздоровительного лагеря	10
77	Развитие спортивных традиций школы	9
78	Обеспечение выполнения программы по курсу ОБЖ.	10
79	Организация и проведение сборов, спортивных соревнований, турпоходов.	8
80	Проведение школьных мероприятий по привитию навыков правильного поведения в различных ситуациях	7
81	Использование на уроках физической культуры новых методов проведения уроков с более высоким уровнем двигательной активности.	8

82	Комплектование кабинета физкультуры необходимым спортивным оборудованием и инвентарем	5
83	Совершенствование спортивно массовой работы через систему дополнительного образования: - организация спортивных секций, танцевального кружка; - обучение спортивным играм.	8
84	Организация питания детей с учетом всех возможных форм финансирования (родительской платы, бесплатного питания)	7
85	Проведение совещаний по вопросам организации и развития школьного питания	8
86	Осуществление ежедневного контроля за работой школьной столовой, проведение целевых тематических проверок	10
87	Улучшение материально – технической базы столовой(приобретение и ремонт инвентаря, оборудования), разработка и введение в систему питания новых блюд с учетом изучения запросов учащихся и их родителей	6
88	Проведение работы по воспитанию культуры питания	7
89	Анкетирование учащихся и родителей по вопросам школьного питания	5
90	Совместная деятельность родителей и школы	5
91	Эффективность реализации плана: $678 : 900 = 75, \%$	678