

5.1.1. Результативность и качество Слайд №132-134

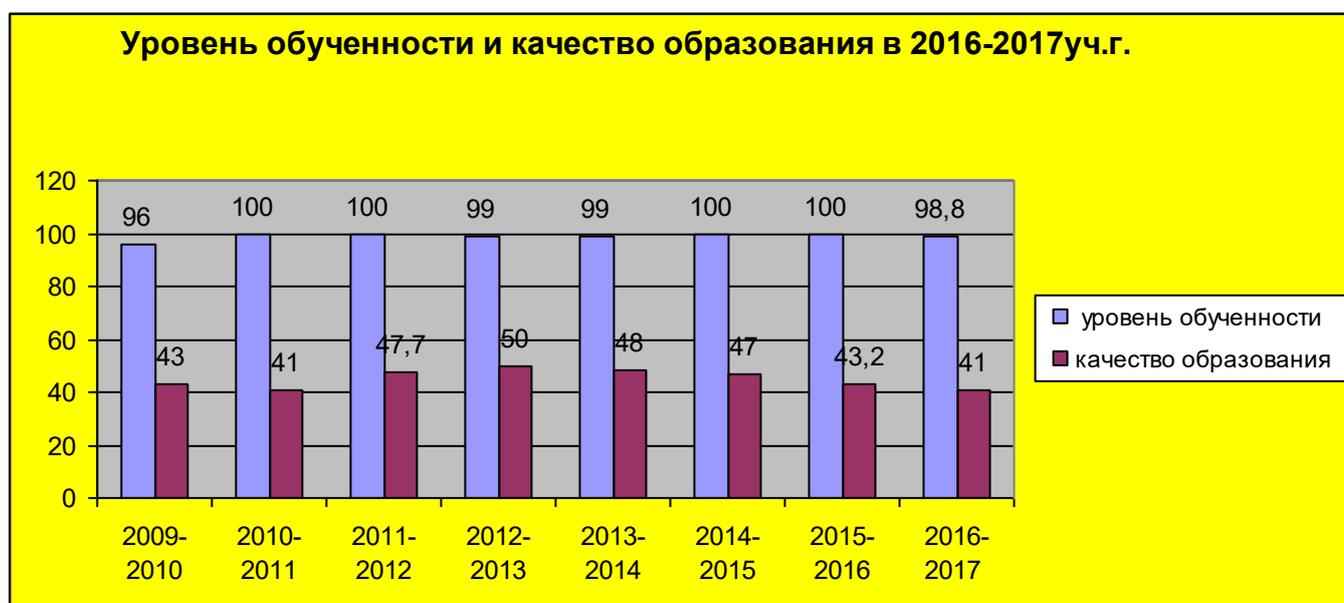
Прогноз:

На основании анализа реальных возможностей и учёта результатов успеваемости за 2015-2016 учебный год, анализа итоговых контрольных работ, контрольных работ в системе мониторинга, наблюдения за учащимися, анализа уровня ближайшего развития, учёта психологических особенностей и способностей учащихся прогноз по обученности и качеству знаний учащихся на 2016-2017 учебный год выглядит следующим образом:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	по школе
обученность	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
качество	----	66,7 %	46,1 %	37,5 %	66,7 %	66,7 %	37,5 %	18,2 %	20%	60%	75%	45,7%

Прогноз по качеству и успеваемости составлен верно, расхождение с расчётным показателем составляет 4,7%, что является допустимым, но не желательным.

Обученность по предметам



Результативность и качество:

Результаты аттестации учащихся по итогам 2016-2017 учебного года по классам и уровням обучения

**Результаты промежуточной аттестации учащихся
по итогам 2016-2017 учебного года**

классы	Количество учащихся по классам	аттестовано	Неаттестовано		Успевают	Неуспевают		% обученности	обучались						ОВЗ	инвалиды
			По уважительной причине	Без уважительной причины		По 10му предмету	более предметам		На «5»	На «4» и «5»	% качества	Одна «3»	Две «3»	% резерва		
1	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
2	7	7	-	-	7	-	-	100%	-	4	57,1%	1	-	-	-	-
3	13	13	-	-	13	-	-	100%	-	7	53,8%	1	2	23%	-	-
4	8	8	-	-	8	-	-	100%	-	2	25%	-	2	25%	-	1
1-4	42	28	-	-	28	-	-	100%	-	13	37,5%	2	4	21,4%	1	1
5	9	9	-	-	9	-	-	100%	-	5	55,6%	-	-	-	-	-
6	9	9	-	-	9	-	-	100%	-	5	55,6%	1	-	11%	-	-
7	8	8	-	-	8	-	-	100%	-	3	37,5%	-	-	-	-	-
8	11	11	-	-	11	-	-	100%	1	2	27,3%	-	-	-	-	-
9	10	9	-	-	9	-	-	90%	-	3	30%	-	1	10%	-	-
5-9	47	46	-	1	46	1	-	97,9%	1	18	38,3%	1	1	4,3%	-	-
2-9	75	74	-	1	74	-	1	98,7%	1	31	41,3%	3	5	10,7%	-	1
10	4	4	-	-	4	-	-	100%	-	1	25%	1	1	50%	-	-
11	4	4	-	-	4	-	-	100%	-	2	50%	-	1	25%	-	-
10-11	8	8	-	-	8	-	-	100%	-	3	37,5%	1	2	37,5%	-	-
2-11	83	82	-	1	82	-	1	98,8%	1	34	41%	4	7	13,3%	-	1

Отличники

№п.п.	Ф.И.	Класс
1	Абрамова Анна	8
Итого:		1

Имеют одну «4»

№п.п.	Ф.И.	класс	Предмет
1	Ряховская Маргарита	3	Русский язык
2	Арбузова Варвара	5	Русский язык
3	Бородин Даниил	6	Русский язык
Итого:			3

Имеют две «4»

№п.п.	Ф.И.	класс	Предмет
1	Шепелева Устина	3	Немецкий язык, русский язык
2	Брухова Надежда	5	Немецкий язык, русский язык
Итого:		2	

Имеют одну «3»

№п.п.	Ф.И.	класс	Предмет
1	Камша Кира	2	Немецкий язык
2	Гончарова Мария	3	Математика
3	Колычева Александра	6	Немецкий язык
4	Самойлова Виктория	10	Алгебра
Итого:		4	

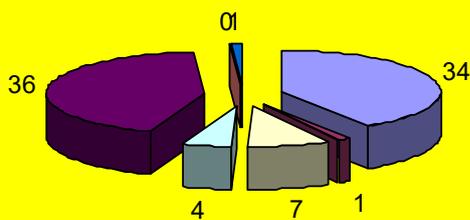
Имеют две «3»

№п.п.	Ф.И.	класс	Предмет
1	Лебедик Павел	3	Русский язык, окружающий мир
2	Трефилов Дмитрий	3	Немецкий язык, русский язык
3	Колычева Виктория	4	Русский язык, чтение
4	Тудовши Дмитрий	4	Немецкий язык, русский язык
5	Назарова Виктория	9	Алгебра, геометрия
6	Агафонова Надежда	10	Алгебра, геометрия
7	Митрохина Виктория	11	Алгебра, геометрия
Итого:		7	

Не успевают (не аттестованы)

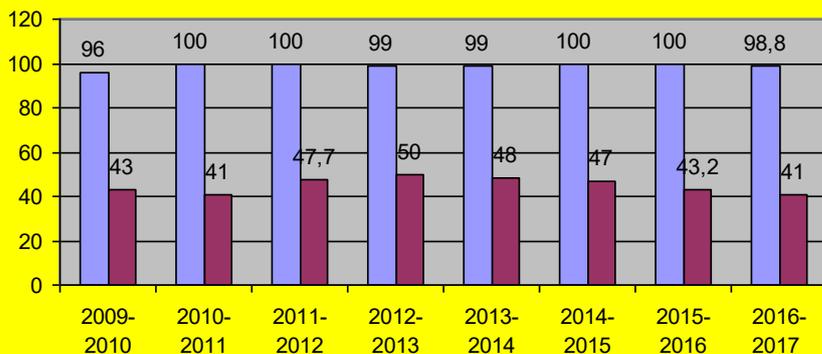
№п.п.	Ф.И.	класс	Предмет
1	Ханыковцев Иван	9	Все предметы, кроме истории и искусства
Итого:			1

Успеваемость обучающихся в 2016-2017 уч.г.



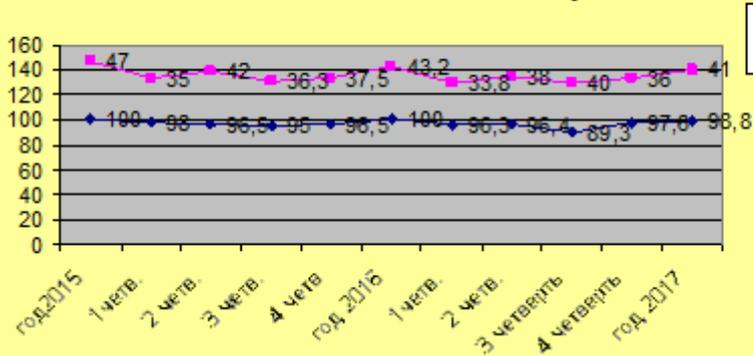
- количество учащихся, обучающихся на "4" и "5"
- количество отличников
- количество учащихся, имеющих две "3"
- количество учащихся, имеющих одну "3"
- Обучающиеся, имеющие более 2 удовлетворит отметок
- не аттестовано
- не успевают

Уровень обученности и качество образования в 2016-2017уч.г.



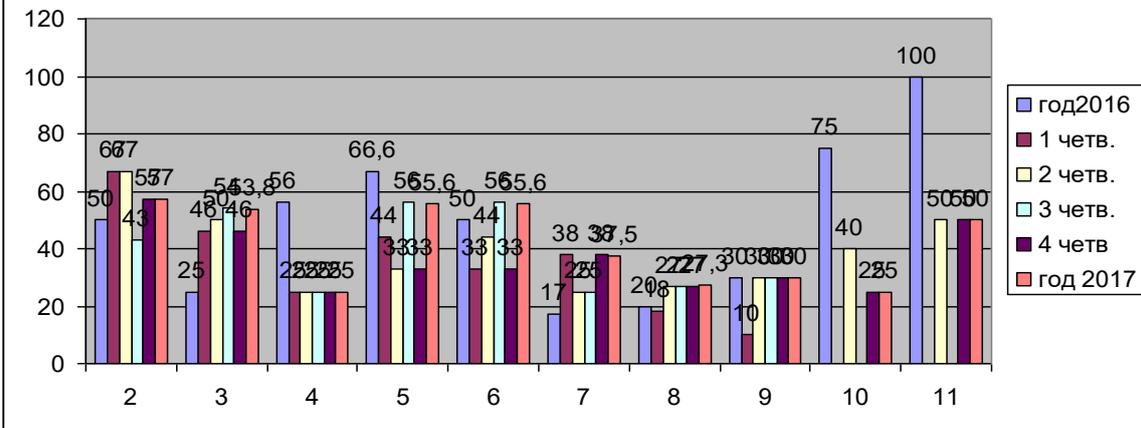
- уровень обученности
- качество образования

Обученность и качество образования в 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 уч.г.

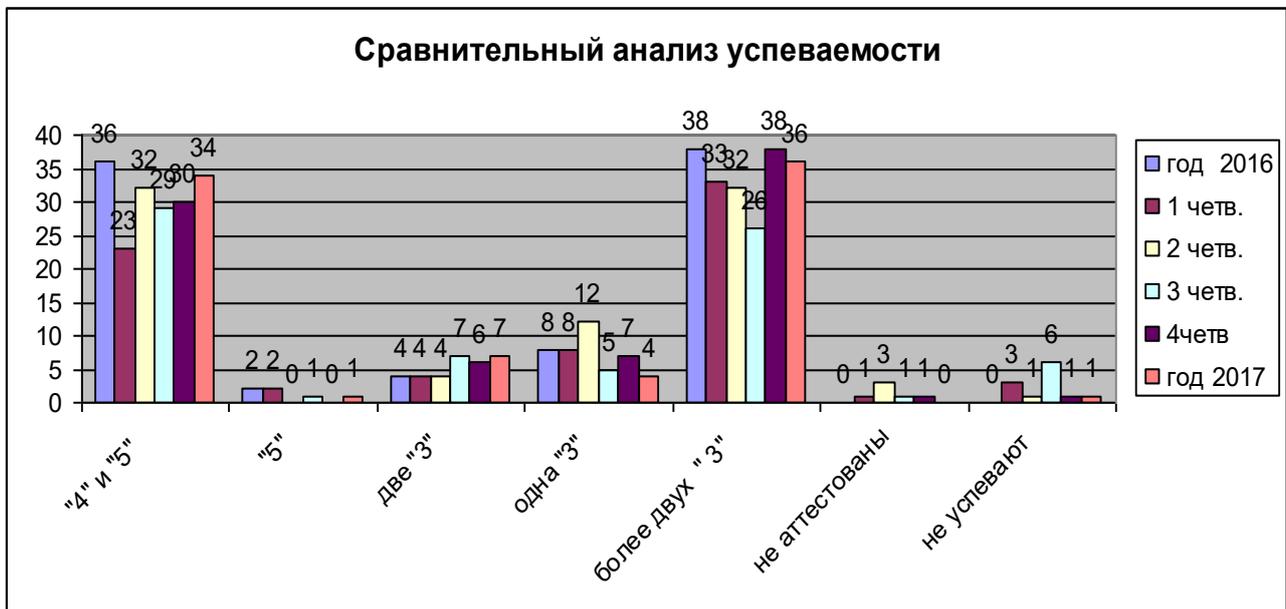


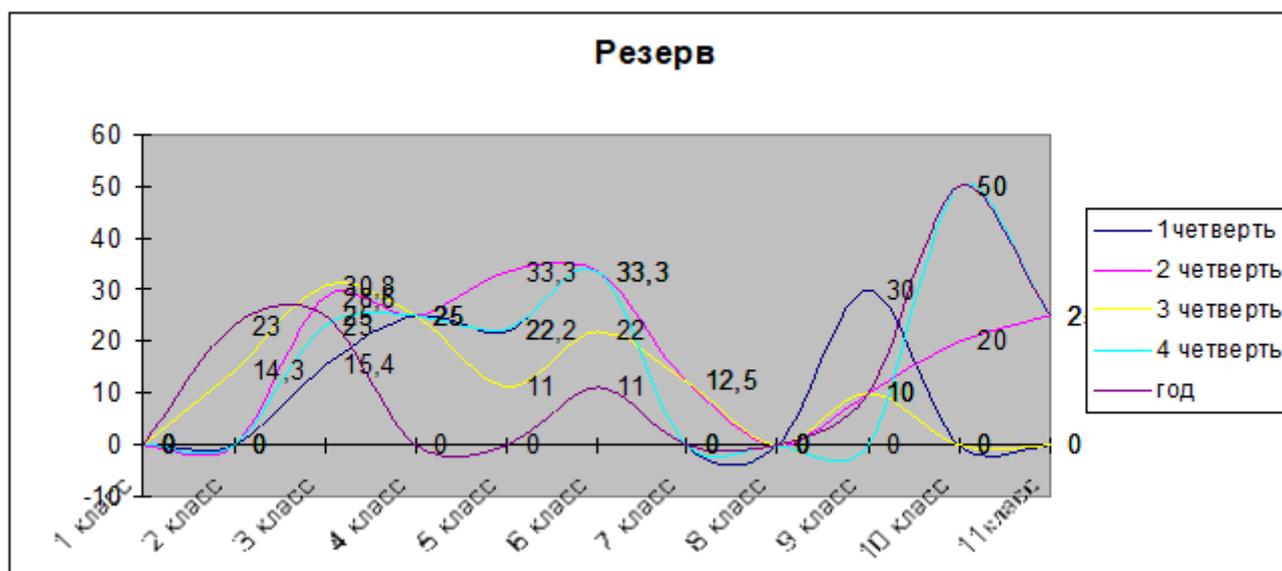
- качество обученности
- уровень обученности

Рейтинг классов в 2015-2016уч.г. и 2016-2017 уч.г.



Сравнительный анализ успеваемости





Недостатки:	Положительные моменты:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Понижение качества образования. с 43,2% до 41% 2. Минимальное количество отличников. 3. Непостоянство персонального состава учащихся «зоны риска». 4.Нестабильность персонального состава учащихся, обучающихся на «4» и «5» 5. Имеется 1 неуспевающий учащийся, оставлен на повторное обучение в 9 классе. 6.Уровень обученности составляет 98,8% 7.Резерв не реализован. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Стабильность количества учащихся, обучающихся на «4» и «5». 2.Стабильность количества учащихся, имеющих более двух «3».

Необходимо:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Учителям предметникам организовать занятия с учащимися по ликвидации выявленных пробелов за счёт часов школьного компонента и при изучении нового материала. 2.Учителям-предметникам составить план индивидуальных занятий и реализовать его в течение следующего учебного года для учащихся «зоны риска». 3. Учителям учитывать полученные результаты для выработки стратегии повышения качества образования. Особое внимание обратить на обучающихся, имеющих 1 и 2 отметки «хорошо» и 1, 2 отметки «удовл.», реализовать резерв, обозначенный в отчёте. 4.Провести работу по культивированию количества отличников в следующем учебном году