

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Селивановская средняя школа №28- Центр образования с. Селиваново»

Слайды №140-141

5.1.5. Мониторинг знаний

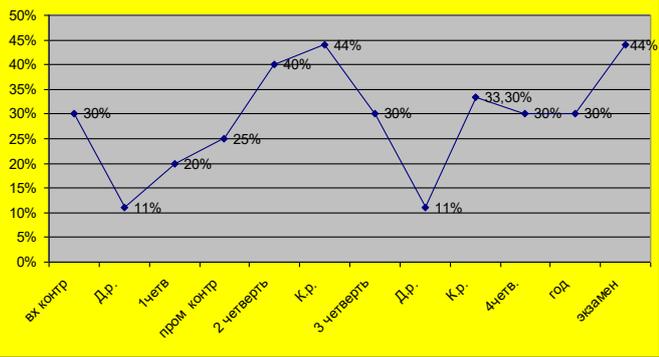
Ф.И.О. учителя	Категория	Предмет	Дата	класс	обученность	Положительные результаты				
						На «5»	На «4»	% качества	на «3»	на «2»
Власова Л.Г.	первая	Немецкий язык	20.12.2016	5	71%	1	3	57%	1	2
Колобаева Л.Г.	высшая	биология	21.03.2017г.	6	100%	2	5	78%	2	0
Наумов А.А.	первая	обществознание	21.02.2017г.	7	88%	1	4	63%	2	1
Борзова А.В.	Высшая	физика	18.04.2017г.	8	100%	3	2	63%	3	0
Петрушина Н.М.	первая	Геометрия	23.11.2016г.	9	89%	0	2	22%	6	1
Власова Л.Г.	первая	Русский язык	30.11.2016г.	10	80%	0	3	60%	1	1
Аврамов А.А.	Высшая	История	24.01.2017г.	10	100%	0	1	33%	2	0

2.14.2 Результаты диагностических работ в 9,11 классах с целью подготовки к ЕГЭ и ОГЭ

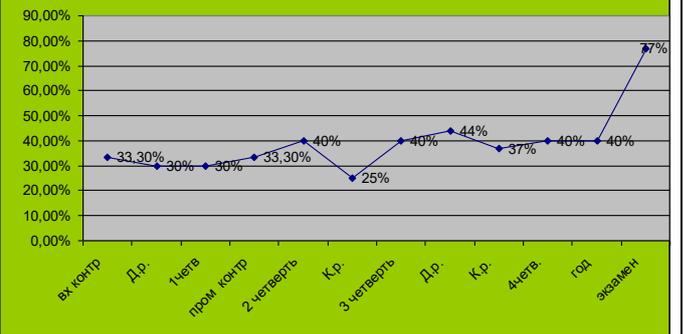
Ф.И.О. учителя	Категория	Предмет	Дата	класс	обученность	Положительные результаты				
						На «5»	На «4»	% качества	на «3»	на «2»
Аврамова Е.В.	высшая	Русский язык	12.10.2016г.	11	100%	0	1	25%	3	0
Аврамова Е.В.	высшая	Русский язык	19.10.2016г.	9	70%	0	3	30%	4	3
Колобасв В.К.	Первая	Математика	18.10.2016г.	11	100%	0	3	75%	1	0
Петрушина Н.М.	Первая	математика	13.10.2016г.	9	77,8%	0	1	11%	6	2
Аврамова Е.В.	высшая	Русский язык	04.04.2017г.	11	100%	0	0	0%	3	0
Аврамова Е.В.	высшая	Русский язык	05.04.2017г.	9	88,9%	1.	3	44,4%	4	1
Колобасв В.К.	Первая	Математика	04.04.2017г.	11	50%	0	2	50%	0	2
Петрушина Н.М.	Первая	математика	03.04.2017г.	9	77,8%	0	1	11%	6	2

## Динамика качества в 9 классе

### Динамика качества подготовки по математике в 9 классе

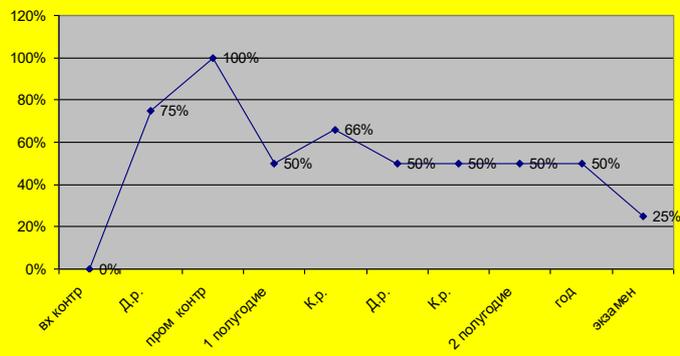


### Динамика качества подготовки по русскому языку в 9 классе

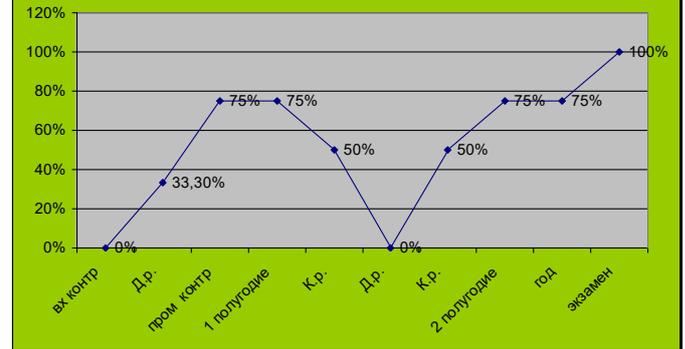


## Динамика качества в 11 классе

### Динамика качества подготовки по математике в 11 классе

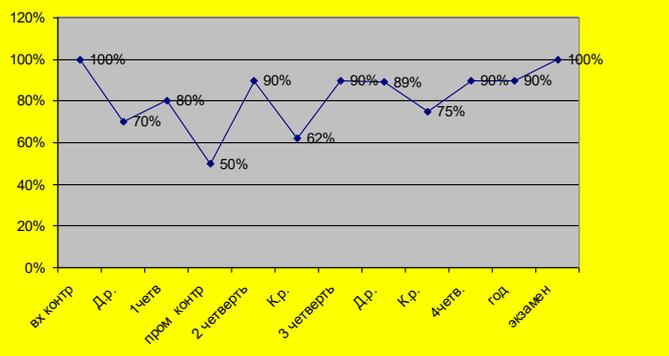


### Динамика качества подготовки по русскому языку в 11 классе

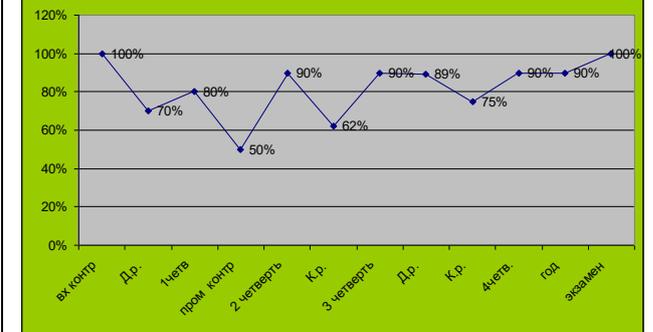


## Динамика обученности в 9 классе

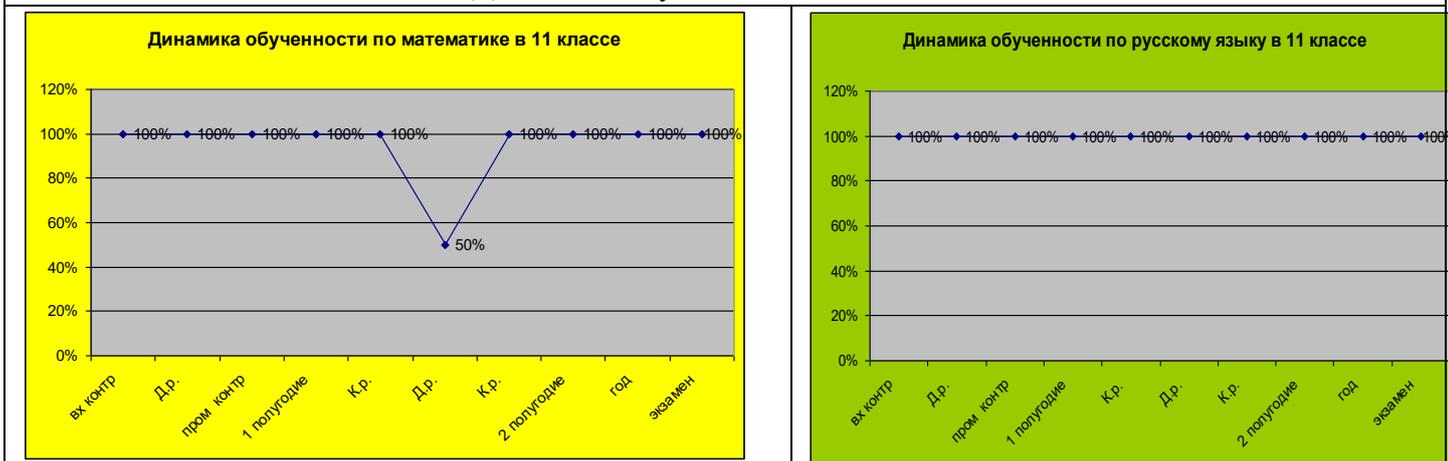
### Динамика обученности по математике в 9 классе



### Динамика обученности по русскому языку в 9 классе



## Динамика обученности в 11 классе



Анализ тренировочно-диагностических работ показал необходимость отработки определённых тем и разделов учебных курсов.

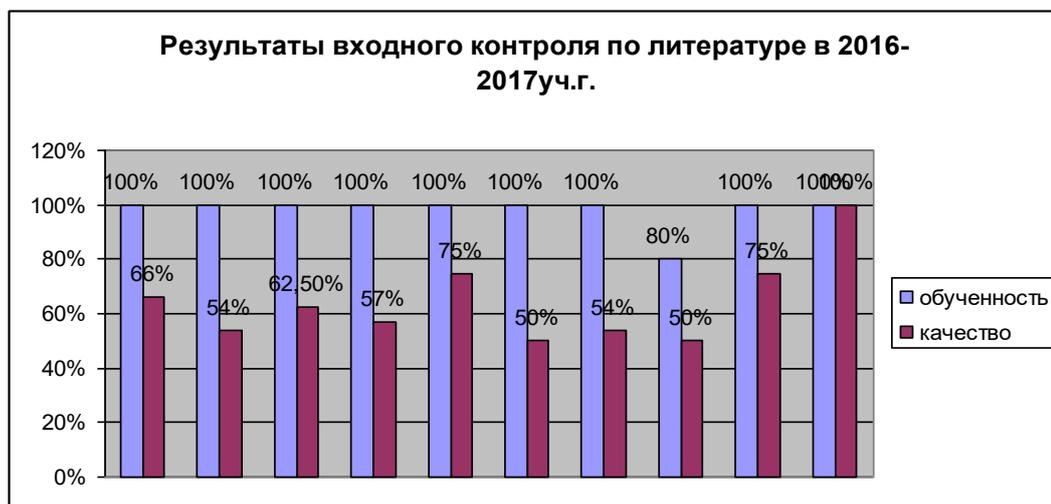
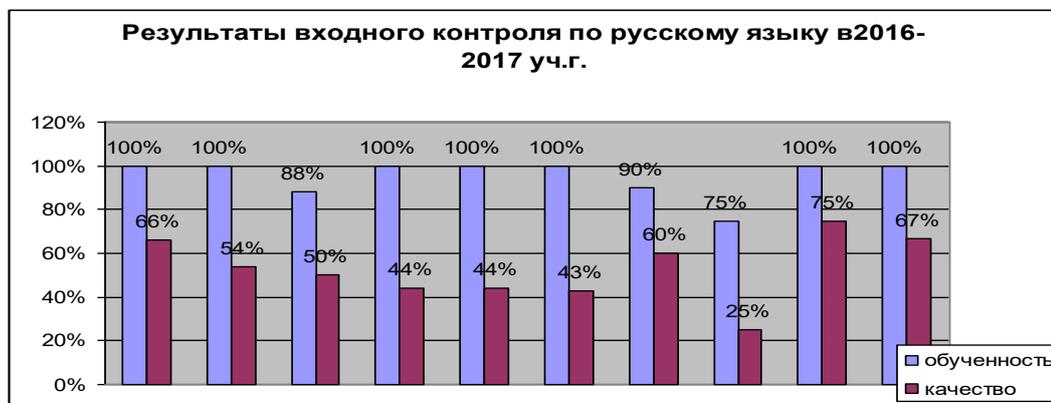
### 2.14.3.. Промежуточный контроль по итогам полугодия и года

#### Входной контроль

В соответствии с годовым планом работы школы на 2016-2017 учебный год **в сентябре -октябре 2016 г.** был проведён мониторинг знаний на начало учебного года для выявления уровня обученности и определения стартовых возможностей учащихся 2-11 классов и проанализирована его результативность по следующим предметам:

Предмет	Учитель	Класс	% обученности	%качества
Русский язык	Л.А.Куренкова	2	100%	66%
Русский язык	Л.П.Дубодел	3	100%	54%
Русский язык	Н.Н.Тарасова.	4	88%	50%
Русский язык	Л.Г.Власова	5	100%	44%
Русский язык	И.В.Старосветская	6	100%	44%
Русский язык	Л.Г.Власова	7	100%	43%
Русский язык	Е.В. Авраимова	8	90%	60%
Русский язык	Е.В. Авраимова	9	75%	25%
Русский язык	Л.Г.Власова	10	100%	75%
Русский язык	Е.В. Авраимова	11	100%	67%
Математика	Л.А.Куренкова	2	75 %	50 %
Математика	Л.П.Дубодел	3	100%	62%
Математика	Н.Н.Тарасова	4	88%	75%
Математика	А.В.Борзова	5	100%	71%
Математика	Н.М.Петрушина	6	88%	50%
Математика	Н.М.Петрушина	7	80%	60%
Математика	Н.М.Петрушина	8	90%	30%
Математика	Н.М.Петрушина	9	88%	25%
Математика	В.К.Колобаев	10	80%	20%
Математика	В.К.Колобаев	11	100%	67%
Литературное чтение	Л.А.Куренкова	2	100%	66%
Литературное чтение	Л.П.Дубодел	3	100%	54%
Литературное	Н.Н.Тарасова.	4	100%	62,5%

чтение				
Литература	Л.Г.Власова	5	100%	57%
Литература	И.В.Старосветская	6	100%	75%
Литература	Л.Г.Власова	7	100%	50%
Литература	Е.В. Авраимова	8	100%	54%
Литература		9	80%	50%
Литература	Л.Г.Власова	10	100%	75%
Литература	Е.В. Авраимова	11	100%	100%



На основании анализа реальных возможностей и учёта результатов успеваемости за 2015-2016 учебный год, анализа итоговых контрольных работ, контрольных работ в

системе мониторинга, наблюдения за учащимися, анализа уровня ближайшего развития, учёта психологических особенностей и способностей учащихся прогноз по обученности и качеству знаний учащихся на 2016-2017 учебный год выглядит следующим образом:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	по школе
обученность	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
качество	----	66,7 %	46,1 %	37,5 %	66,7 %	66,7 %	37,5 %	18,2 %	20%	60%	75%	45,7%

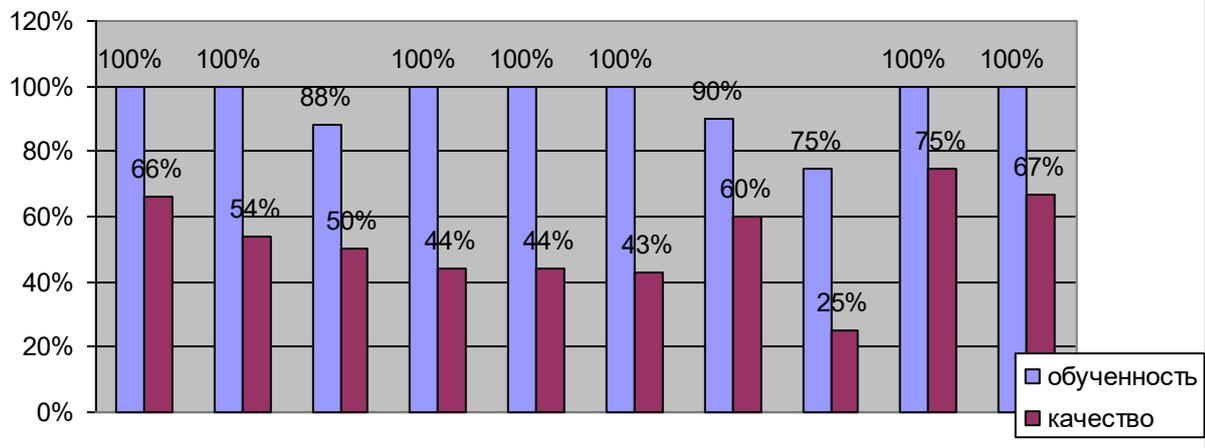
#### Результаты промежуточной аттестации по итогам 1 полугодия

В соответствии с годовым планом работы школы на 2016-2017 учебный год в **декабре** 2016 г. был проведён административный контроль рамках полугодовой аттестации обучающихся и проанализирована его результативность по следующим предметам:

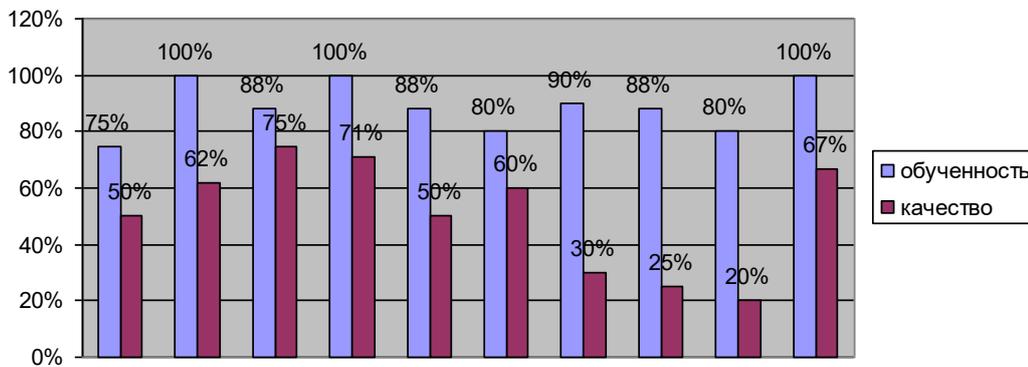
Предмет	Учитель	Класс	% обученности	%качества
Русский язык	Л.А.Куренкова	2	100%	66%
Русский язык	Л.П.Дубодел	3	100%	54%
Русский язык	Н.Н.Тарасова.	4	88%	50%
Русский язык	Л.Г.Власова	5	100%	44%
Русский язык	И.В.Старосветская	6	100%	44%
Русский язык	Л.Г.Власова	7	100%	43%
Русский язык	Е.В. Авраимова	8	90%	60%
Русский язык	Е.В. Авраимова	9	75%	25%
Русский язык	Л.Г.Власова	10	100%	75%
Русский язык	Е.В. Авраимова	11	100%	67%
Математика	Л.А.Куренкова	2	75 %	50 %
Математика	Л.П.Дубодел	3	100%	62%
Математика	Н.Н.Тарасова	4	88%	75%
Математика	А.В.Борзова	5	100%	71%
Математика	Н.М.Петрушина	6	88%	50%
Математика	Н.М.Петрушина	7	80%	60%
Математика	Н.М.Петрушина	8	90%	30%
Математика	Н.М.Петрушина	9	88%	25%
Математика	В.К.Колобаев	10	80%	20%
Математика	В.К.Колобаев	11	100%	67%
Окружающий мир	Л.А.Куренкова	2	100%	66%
Окружающий мир	Л.П.Дубодел	3	100%	54%
Окружающий мир	Н.Н.Тарасова.	4	100%	62,5%
Литература	Л.Г. Власова	5	100%	57%
География	В.А.Авраамов	6	100%	75%
Биология	Л.Г. Колобаева	7	100%	50%
Физика	А.В. Борзова	8	100%	54%
География	В.А.Авраамов	9	80%	50%

Обществознание	А.А. Авраамов	10	100%	75%
Обществознание	А.А. Авраамов	11	100%	100%

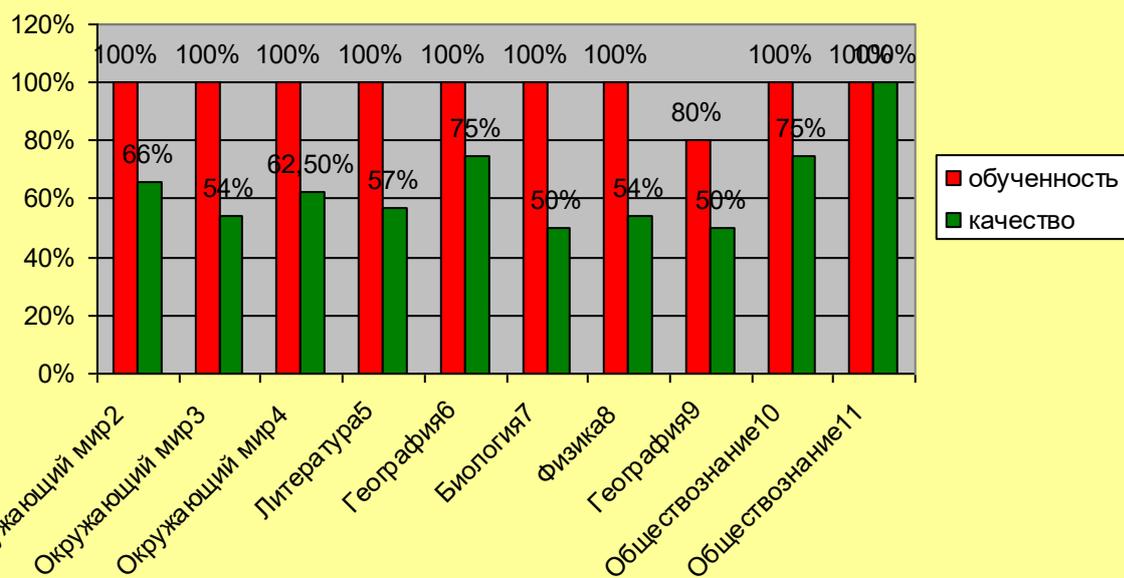
**Результаты административного контроля по русскому языку в 1 полугодии 2016-2017 уч.г.**



**Результаты административного контроля по математике в 1 полугодии 2016-2017 уч.г.**



### Результаты административного контроля в 1 полугодии 2016-2017 уч.г.

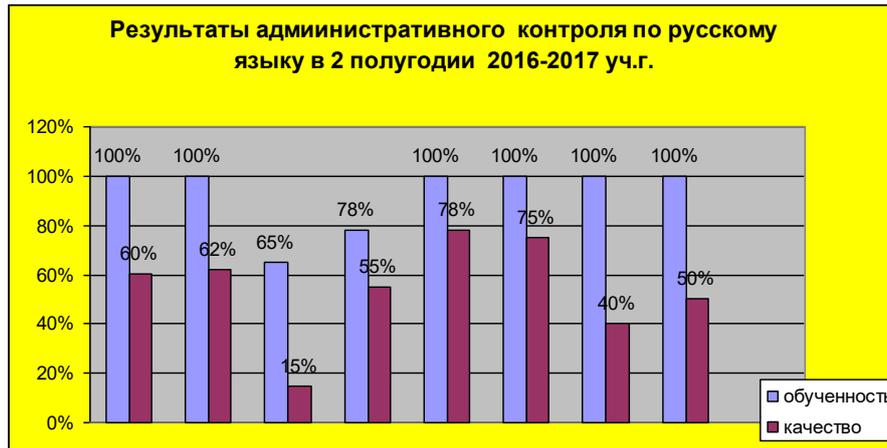


### Результаты промежуточной аттестации по итогам года

В соответствии с годовым планом работы школы на 2016-2017 учебный год в мае 2017 г. был проведён административный контроль в рамках годовой промежуточной аттестации обучающихся и проанализирована его результативность по следующим предметам:

Предмет	Учитель	Класс	% обученности	% качества
Русский язык	Л.А.Куренкова	2	100%	60%
Русский язык	Л.П.Дубодел	3	100%	62%
Русский язык	Н.Н.Тарасова.	4	65%	15%
Русский язык	Л.Г.Власова	5	78%	55%
Русский язык	И.В.Старосветская	6	100%	78%
Русский язык	Л.Г.Власова	7	100%	75%
Русский язык	Е.В. Авраимова	8	100%	40%
Русский язык	Л.Г.Власова	10	100%	50%
Математика	Л.А.Куренкова	2	100%	71%
Математика	Л.П.Дубодел	3	85%	54%
Математика	Н.Н.Тарасова	4	86%	71%
Математика	А.В.Борзова	5	100%	78%
Математика	Н.М.Петрушина	6	100%	44%
Математика	Н.М.Петрушина	7	100%	17%
Математика	Н.М.Петрушина	8	100%	27%
Математика	В.К.Колобаев	10	100%	33%
Окружающий мир	Л.А.Куренкова	2	100%	71%
Окружающий мир	Л.П.Дубодел	3	100%	62%
Окружающий мир	Н.Н.Тарасова.	4	100%	62%
Биология	Л.Г. Колобаева	5	100%	44%
Обществознание	А.А.Наумов	6	100%	67%
Литература	Л.Г. Власова	7	100%	70%

Физика	А.В. Борзова	8	100%	55%
Обществознание	А.А. Авраамов	10	100%	100%



**Необходимо:**

1. Классным руководителям 2-9 классов доводить до сведения родителей результаты промежуточной аттестации.
2. Учителям предметникам организовывать занятия с учащимися по ликвидации выявленных пробелов за счёт часов школьного компонента и при изучении нового материала. Учителям-

предметникам составлять план индивидуальных занятий и реализовать его в течение следующего учебного года для учащихся «зоны риска».

3. Учителям учитывать полученные результаты для выработки стратегии повышения качества образования. Особое внимание обратить на обучающихся, имеющих 1 и 2 отметки «хорошо» и 1, 2 отметки «удовл.», реализовать резерв, обозначенный в отчёте.

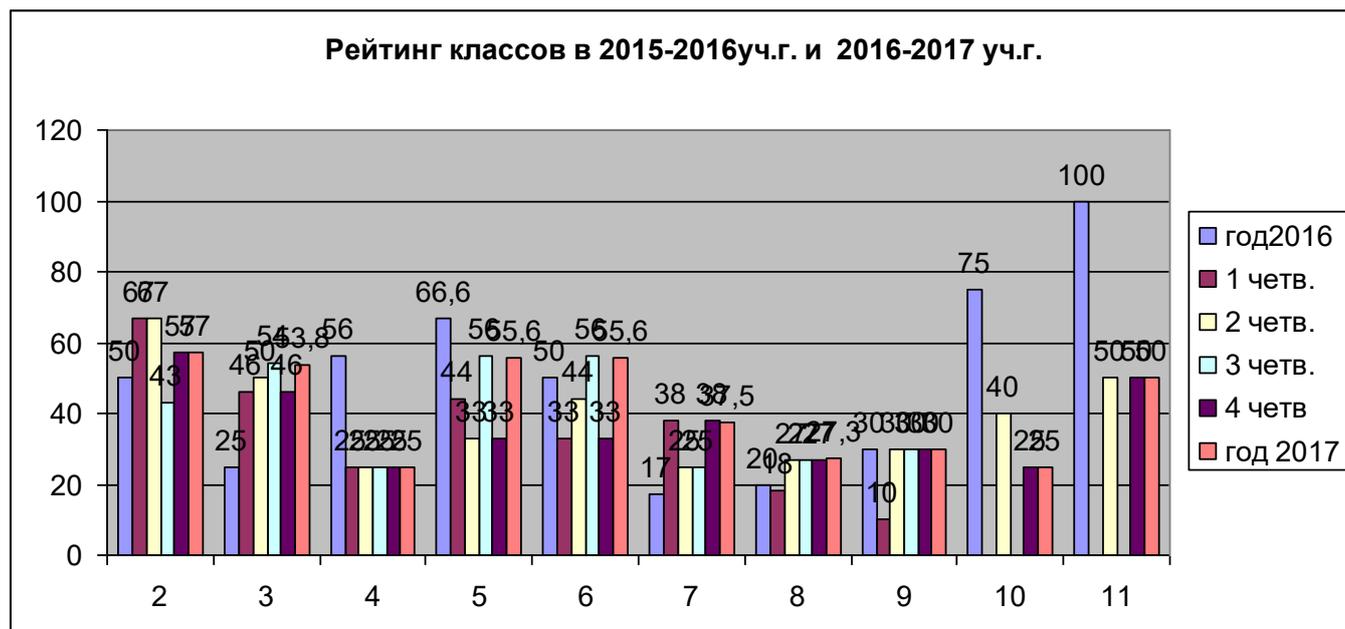
4. Провести работу по культивированию отличников в следующем учебном году.

### Выводы

1. Успеваемость на 2016-2017 учебный год спрогнозирована условно верно, итоги года по обученности и качеству соответствуют реальным возможностям обучающихся.
2. Коллектив учителей работал в течение года стабильно.
3. Количество учащихся, имеющих одну «3» понизилось с 8 до 4, имеющих две «3» увеличилось с 4 до 7.
4. Качество обученности составляет 41% (было 43,2%).

### Проблемы:

1. Снижение качества образования (с 43,2% до 41%);
2. Минимальное количество отличников (1 учащийся)
3. Непостоянство персонального состава учащихся «зоны риска».
4. Нестабильность персонального состава учащихся, обучающихся на «4» и «5».
5. По итогам года одну «4» имеют 3 учащихся (было 6).
6. По итогам года одну «3» имеют 4 учащихся, две «3» имеют 7 учащихся.
7. Снижение качества подготовки обучающихся в общем рейтинге в 6, 10 классах.
8. Низкий процент качества в 4, 7, 8, 9, 10 классах



класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>год2016</b>	<b>50</b>	<b>25</b>	<b>56</b>	<b>66,6</b>	<b>50</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>75</b>	<b>100</b>
1 четв.	67	46	25	44	33	38	18	10		
2 четв.	67	50	25	33	44	25	27	30	40	50
3 четв.	43	54	25	56	56	25	27	30		
4 четв	57	46	25	33	33	38	27	30	25	50
<b>год 2017</b>	<b>57</b>	<b>53,8</b>	<b>25</b>	<b>55,6</b>	<b>55,6</b>	<b>37,5</b>	<b>27,3</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>50</b>

**Необходимо:**

- 1.Создавать условия для реализации права учащихся на получение качественного образования.
- 2.Реализовать резерв качества подготовки обучающихся.