

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
« Селивановская средняя школа №28 – Центр образования с.Селиваново»

Принята решением  
педагогического совета  
29.08.2016г..№1

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.А. Наумов



29.08.2016 г

Программа  
родительского всеобуча  
« Школа родительской ответственности»  
( 2016-2020)

с. Селиваново Щёкинского района

2016 г.

## **I. Пояснительная записка**

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России от 27.09.2009, ФГОС начальной школы (2009) определили семью как базовую национальную ценность. Поэтому актуальны вопросы подготовки родителей к рождению и воспитанию здорового ребенка, готовности родителей к семейному воспитанию детей и возможность повышения их ответственности за воспитание здорового трудоспособного поколения.

## **II. Цели и задачи**

### **Цель:**

Создание условий для психолого-медико-педагогического сопровождения семейного воспитания детей, воспитания ценностного отношения к семье у детей и родителей.

### **Задачи:**

способствовать повышению обязательств родителей по обеспечению надлежащего уровня жизни и развития ребенка;

повысить уровень психологического комфорта в семьях и усилению мотивации родителей к семейному воспитанию здорового ребенка;

обеспечить включение новых элементов системы образования в образовательное учреждение;

способствовать привитию семейных ценностей у детей;

## **III. Технологии**

3.1. воспитательно-образовательные технологии – гигиеническое воспитание и обучение родителей и детей семейному воспитанию здорового ребенка путем чтения лекций, проведения практических занятий, семинаров в различных формах развивающего досуга и занятий;

3.2. оздоровительные технологии – профессиональные оздоровительные технологии;

3.3. информационно-аналитические технологии – профессиональный мониторинг эффективности родительского всеобуча. ( приложение №1)

□

## IV. Содержание программы □

### 4.1. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни

Ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников:

- элементарные представления о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, психического (душевного), социального (здоровье семьи и школьного коллектива);
- элементарные представления о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей;
- понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- интерес к подвижным играм, участию в спортивных □ соревнованиях;
- первоначальные представления об оздоровительном влиянии природы на человека;
- первоначальные представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;
- отрицательное отношение к невыполнению правил личной гигиены и санитарии, уклонению от занятий физкультурой.

**Формы работы:** лекции, практические занятия, родительские собрания, праздники, походы, спортивные соревнования, анкетирование, микроисследования, организация подвижных игр

□

### 4.2. ФГОС и Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России о семье как базовой ценности

Трактовка содержания семейного воспитания в ФГОС (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода).

Определение содержания в формировании семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- знакомство с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

**Формы работы:** родительские собрания, конкурсы, лекционные и практические занятия

□

### **4.3. Технологии ответственного родительства в семейном воспитании**

Под ответственным родительством эксперты и население понимают заинтересованное отношение к ребенку, охватывающее самые разные стороны его жизни. Не только материальная обеспеченность составляет основу ответственного родительства, но и такие качества, как способность сопереживать ребенку, заботиться о его личностном становлении, насыщать его жизнь важными впечатлениями, развивающими характер.

Система работы по повышению педагогической культуры родителей основана на следующих принципах:

- совместная педагогическая деятельность семьи и школы;
- сочетание педагогического просвещения с педагогическим самообразованием родителей;
- педагогическое внимание, уважение и требовательность к родителям;
- поддержка и индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры каждого из родителей;
- содействие родителям в решении индивидуальных проблем воспитания детей;
- опора на положительный опыт семейного воспитания.

**Формы работы:** лекционные и практические занятия, семинары, тренинги, конференции, родительские собрания

#### **□ Ожидаемые результаты:**

В результате реализации родительского всеобуча его участники будут:

##### **«Знать»:**

- теоретическую информацию о воспитании и развитии детей соответственно их возрасту;
- методы и приемы восстановления семейных традиций;
- права и обязанности детей и родителей.

##### **«Уметь»:**

- обеспечивать благоприятные условия жизнедеятельности в семье,
- нормализовать психологический климат в семье;

-грамотно вести профилактику вредных привычек и склонностей.

«Владеть»:

-позитивно эмоциональным восприятием своих реальных и потенциальных детей;

-технологиями грамотного питания, закаливания, физического воспитания, стоматологической профилактики;

-ценностным отношением к семье, детям, их воспитанию и оздоровлению□

## VI. Тематика родительского лектория по классам

Месяц	Направление работы	Тематика	Форма организации, кто привлекается
<b>1 класс</b>			
Сентябрь	Учебное	Проблемы адаптации первоклассников в школе	Лекция-консультация (психолог)
Ноябрь	Правовое	Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования  <b>Законы воспитания в семье. Какими им быть?</b>	Беседа (классные руководители)
Февраль	Патриотическое	Воспитание любви к «малой родине»- бережное отношение к природе , знакомство с традициями школы, города	Беседа (классные руководители)
Апрель	Духовно-нравственное	Организация досуга в семье и школе	Беседа (классные руководители)
Май	Здоровый образ жизни	Особенности психофизического развития учащихся и их учет в семейном воспитании	Беседа-консультация (психолог)
май	Безопасность жизнедеятельности	<b>Летний пожароопасный сезон</b>  Безопасное поведение на водных объектах Безопасное лето на дорогах	<b>Беседы ( преподаватель организатор ОБЖ)</b>

Месяц	Направление работы	Тематика	Форма организации, кто привлекается
-------	--------------------	----------	-------------------------------------

<b>2 класс</b>			
Сентябрь	Учебное	Плохие оценки: беда или вина	Семинар-практикум (психолог)
Ноябрь	Правовое	Дети и семейные конфликты: как научиться разрешать их с пользой для обеих сторон <b>Воспитание ненасилием в семье.</b>	Консультация (психолог)
Февраль	Патриотическое	Формирование культуры отношения к природе и Родине	Лекция (классные руководители)
Апрель	Духовно-нравственное	Организация коллективной деятельности, развитие творчества	Практикум (классные руководители)
Май	Здоровый образ жизни	Влияние на здоровье ребенка негативной теле- и радиoinформации	Лекция-консультация (врач, психолог)
май	Безопасность жизнедеятельности	<b>Летний пожароопасный сезон</b>  Безопасное поведение на водных объектах Безопасное лето на дорогах	<b>Беседы</b> <b>( преподаватель организатор ОБЖ)</b>

Месяц	Направление работы	Тематика	Форма организации, кто привлекается
<b>3 класс</b>			
Сентябрь	Учебное	Развитие общих и специальных способностей (учение, общение, труд)	Семинар-практикум (психолог, классный руководитель)
Ноябрь	Правовое	Задачи воспитания. Каким мы хотели видеть своего ребенка (проблема взаимоотношений взрослых и детей)  <b>Как научить сына или дочь говорить «нет»?</b>	Беседа-практикум (психолог)
Февраль	Патриотическое	Традиционные культурные ценности как основа воспитания в семье	Беседа (классные руководители)

Апрель	Духовно-нравственное	Школьник в его многообразных увлечениях	Творческая мастерская (классные руководители)
Май	Здоровый образ жизни	Гиперактивный ребенок в школе и дома	Лекция-консультация (врач, психолог)
май	Безопасность жизнедеятельности	Летний пожароопасный сезон Безопасное поведение на водных объектах Безопасное лето на дорогах	Беседы (преподаватель организатор ОБЖ)

Месяц	Направление работы	Тематика	Форма организации, кто привлекается
<b>4 класс</b>			
Сентябрь	Учебное	Традиция семейного чтения	Беседа (классный руководитель, логопед)
Ноябрь	Правовое	Задачи семьи и школы в воспитании и социализации ребенка Детская агрессивность, ее причины и последствия.	Беседа (психолог, соц. педагог)
Февраль	Патриотическое	Мои добрые дела	Беседа (классные руководители)
Апрель	Духовно-нравственное	Отцовское и материнское воспитание. Что стоит за этим?	Беседа-консультация (классные руководители, психолог)
Май	Здоровый образ жизни	Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка	Беседа (врач, психолог)
май	Безопасность жизнедеятельности	Летний пожароопасный сезон Безопасное поведение на водных объектах Безопасное лето на дорогах	Беседы (преподаватель организатор ОБЖ)

--	--	--	--

Месяц	Направление работы	Тематика собраний	Форма организации, кто привлекается
<b>5 класс</b>			
Сентябрь	Учебное	Как помочь ребенку адаптироваться при переходе в основную школу	Учителя предметники
Ноябрь	Правовое	Воспитание без насилия (жестокость и физическое наказание в семье) За что ставят на учет в милицию?	Семинар (психолог, соц. педагог)
Февраль	Патриотическое	«Хочу и надо» в воспитании школьника	Беседа (классные руководители)
Апрель	Духовно-нравственное	Законы и традиции семьи и их влияние на нравственное развитие школьника.	Лекция (классные руководители, психолог)
Май	Здоровый образ жизни	Как сформировать привычку быть здоровым.	Консультация (врач, психолог)
май	Безопасность жизнедеятельности	<b>Летний пожароопасный сезон</b> Безопасное поведение на водных объектах Безопасное лето на дорогах	Беседы (преподаватель организатор ОБЖ)

Месяц	Направление работы	Тематика собраний	Форма организации, кто привлекается
<b>6 класс</b>			

Сентябрь	Учебное	Режим дня школьника. Как научить подростка читать хорошую литературу.	Беседа-консультация (кл. рук., библиотекарь)
Ноябрь	Правовое	Ответственность и безответственность ребенка. Что стоит за этим?  Свободное время – для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок?	Лекция (соц. педагог)
Февраль	Патриотическое	О родительском авторитете.	Семинар (классные руководители, психолог)
Апрель	Духовно-нравственное	Ребенок в школе, дома, на улице.	Беседа (классные руководители)
Май	Здоровый образ жизни	Вредные привычки и их последствия.	Лекция (врач-нарколог)
май	Безопасность жизнедеятельности	<b>Летний пожароопасный сезон</b>  Безопасное поведение на водных объектах Безопасное лето на дорогах	<b>Беседы</b> (преподаватель организатор ОБЖ)

Месяц	Направление работы	Тематика собраний	Форма организации, кто привлекается
<b>7 класс</b>			
Сентябрь	Учебное	«Если ребенок не хочет учиться». Стимулирование ответственного отношения к учебе.	Круглый стол (учителя предметники)
Ноябрь	Правовое	Если сын (дочь) попал (а) в дурную компанию.  Как уберечь подростка от насилия?	Беседа-практикум (соц. педагог)
Февраль	Патриотическое	Как воспитать настоящего мужчину, настоящую женщину.	Беседа (классные руководители)
Апрель	Духовно-нравственное	Друзья в жизни семьи и ребенка. О взаимоотношениях поколений в семье.	Лекция (классные руководители)
Май	Здоровый образ жизни	Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей.	Консультация (врач, психолог)

май	Безопасность жизнедеятельности	Летний пожароопасный сезон Безопасное поведение на водных объектах Безопасное лето на дорогах	Беседы (преподаватель организатор ОБЖ)
-----	--------------------------------	---	---

Месяц	Направление работы	Тематика собраний	Форма организации, кто привлекается
<b>8 класс</b>			
Сентябрь	Учебное	Как научить подростка быть самостоятельным в учении?	Лекция (психолог)
Ноябрь	Правовое	Если ребенок попал в беду... Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.	Лекция (инспектор ПДН, соц. педагог)
Февраль	Патриотическое	Как воспитать у ребенка обязательность и ответственность.	Беседа-консультация (психолог)
Апрель	Духовно-нравственное	Нравственные ценности семьи – проекция поведения подростка	Практикум (классные руководители)
Май	Здоровый образ жизни	Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?»	Лекция (врач-нарколог, классные руководители)
май	Безопасность жизнедеятельности	Летний пожароопасный сезон Безопасное поведение на водных объектах Безопасное лето на дорогах	Беседы (преподаватель организатор ОБЖ)

Месяц	Направление работы	Тематика	Форма организации, кто привлекается
<b>9 класс</b>			
Сентябрь	Учебное	На пороге взрослости. Как подготовиться к экзаменам.	Беседа (учителя предметники, психолог)

Ноябрь	Правовое	Значение чужого мнения для подростка. Как защитить собственного ребенка.  .Как научить быть ответственным за свои поступки.	Лекция-консультация (инспектор ПДН, соц. педагог)
Декабрь	Учебное	Разъяснительная работа среди выпускников и их родителей об особенностях проведения государственной итоговой аттестации выпускников	Беседа-консультация (зам. директора по учебно-воспитательной работе, кл. рук)
	Профориентационное	Лекция "Факторы влияния на выбор профессии школьников"	Лекция (зам. директора по учебно-воспитательной работе, кл. рук)
Февраль	Патриотическое	Воспитание гражданской ответственности, достоинства, уважения к истории, культуре России и своего города.	Беседа (классные руководители)
Апрель	Духовно-нравственное	Уверенность и неуверенность в себе. Что стоит за этим?	Лекция - практикум (классные руководители, психолог)
Май	Здоровый образ жизни	О вредных привычках и не только...	Беседа (врач, священник)
май	Безопасность жизнедеятельности	<b>Летний пожароопасный сезон</b>  Безопасное поведение на водных объектах Безопасное лето на дорогах	<b>Беседы</b> ( преподаватель организатор ОБЖ)

Месяц	Направление работы	Тематика	Форма организации, кто привлекается
<b>10 класс</b>			
Сентябрь	Учебное	Что надо знать родителям и учащимся о ЕГЭ.	Беседа-консультация (учителя предметники, психолог)

Ноябрь	Правовое	О взглядах и убеждениях старшеклассников. Что делать, если ваш ребенок попал в милицию?	Беседа (кл. рук.,)
Февраль	Патриотическое	Как воспитать истинного гражданина. Примеры родительской педагогики.	Семинар (классные руководители)
Март	Профориентационное	<b>Беседа «Как помогать детям в выборе профессии»</b>	Лекция (зам. директора по учебно-воспитательной работе, кл. рук)
Апрель	Духовно-нравственное	Нравственная позиция человека в сложных жизненных ситуациях.	Лекция (классные руководители, психолог)
Май	Здоровый образ жизни	Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей.	Беседа-консультация (врач, соц. педагог, инспектор ПДН)
май	Безопасность жизнедеятельности и	<b>Летний пожароопасный сезон</b>  Безопасное поведение на водных объектах Безопасное лето на дорогах	<b>Беседы</b> (преподаватель организатор ОБЖ)

<b>11 класс</b>			
Сентябрь	Учебное	Куда пойти учиться? В преддверии ЕГЭ.	Беседа-консультация (учителя предметники, психолог, кл. рук.)
Ноябрь	Правовое	Закон и ответственность.	Беседа (кл. рук.,)
Декабрь	Учебное	Разъяснительная работа среди выпускников и их родителей об особенностях проведения государственной итоговой аттестации выпускников	Беседа-консультация (зам. директора по учебно-воспитательной работе, кл. рук)
Февраль	Патриотическое	О гражданской позиции старшеклассника.	Семинар (классные руководители)
Апрель	Духовно-нравственное	Об эгоизме молодости. Конфликт поколений – неизбежность или..?	Лекция (классные руководители)

Май	Здоровый образ жизни	Семья как фактор первичной и вторичной профилактики наркомании. Педагогические основы формирования трезвого образа жизни.	Лекция (врач-нарколог, соц. педагог)
Май	Профорориентационное	Презентация "Темперамент и выбор профессии	Лекция (зам. директора по учебно-воспитательной работе, кл. рук)
май	Безопасность жизнедеятельности	Летний пожароопасный сезон Безопасное поведение на водных объектах Безопасное лето на дорогах	Беседы (преподаватель организатор ОБЖ)



Ìtè àçà- òáèè	Ódíáíè ðáçéúúòàòèáííñòè		
	Àúñíèèé	Ñòááíèé	Íèçéèé
Ìáááá ì- àè-áñéáú éíííá - òáíò- ííñòú	Óíááò òàáèòú è ðáçéúúòú áíñíèòàòáèúíúá ç ááá+è, áíáèèçéðíááòú ñáíé ííúò; íáèàáèòú ñ ðáááí éíí ííéí ì- òáííúá ìòí í øáíèú ñíòòó á- íè-áñòáá; áááèááòíáú ñàí ì- íòáíèá, óááòáí íñòú	À ñíííáíí çíááò ñíííáú ìðíáóèòèáí ì- áí íáúáíèú ñ ðáááíèí, íí íá áñáááá ííæáò ìðèíáíèòú èò íá ìðá èòèèá; +áñòí íá ó-èòúáááò áíçòá ñòíúá è èíáèèèá ó- áèúíúá ñííááí í ñòè ðáááíèá, ìðááúú á- éúú è íáíó í ááááèáòíúá òðááíáíèú; íá áñáááá óááòáí á ìíñòááèáííúò óáéú ò áí ñíèòáíèú è ñáíèò áíçííáííñòúð áéú èò ñòúáñòáèáíèú	Èíááò òðááíáíòáòíúá çí à- íèú íí áíñíèòáíèú á áòáé; èñííèúçòáò òðááèò éíííúá ñòèèè áíñíèòáíèú, íá çáá ó- íúáááòñú í í ñèááñòáéúð; ááèñòáòáò íáíáóí, á çááèñ è- ííñòè ìò ñáíááí íáñòðíáíèú; ñàí í ìòáíèá íáááèááòíáú, íá óááòáí á ñááá
Óáíáè á- òáíðáí- ííñòú	Èíááò òíðíðáá áçáèíí ì- íèíáíèá ñ ðáááíèí; ìðíú á- éúáò çáèíòáòáñí ááíííñòú á òñòáííáèáíèè éííòáèòá ñ ó-èòáèáí, ñ-èòááò ááí áæ- íííòøèáíí èèí; ìíèó-ááò óáíáèáòáí óáíèá ìò ìðíòáññá è ðáçéúúòàòá íáó-áíèú	Ìòííøáíèú ñ ðáááíèí éííá áá èí í- òèèèòíú, èò ìòááèúíúá ñòíðíú ááñò à- áèèèçéðòòó ñáñòáííáèò á ñ áíúá; éííòá è- òú ñ ó-èòáèáí ìíñúò ýí èçíáè-áñèèè ðá- ðáèòáò; ìðèñèóøèáááòñú è íáíèú ó- è- òáéú á çááèñèí ì ñòè ìò ñèòóáòèè; ñ-èòááò ìðíòáññá íáó-áíèú ìíèáçíúí, òáè èáè óááèíñú ðáèòú íáèíòíòúá ìðíáèáí ù	Ðáááíè íáóíðááéúáí, ìòí ì- øáíèú íáòñòíè-èáú è ìðíò è- áíðá-èáú; íá áèáèò ñíúñèá á íáúáíèè ñ ó- èòáèáí, íá á ì- ááòúáò áíò; íá èñííòúáááò òáíáèáòáí óáíèú ìò ìðíòáññá íáó- áíèú

На основании диагностики определяется типология родителей. Для чего это нужно?

Во-первых, для характеристики образовательного пространства школы - насколько общий уровень педагогической культуры родителей может способствовать развитию детей в процессе их жизнедеятельности.

Во-вторых, для дифференциации взрослых при проектировании содержания ППР и форм его проведения.

В-третьих, для выявления наиболее активных родителей, которые могут стать помощниками в организации ППР.

Типология родителей определяется по двум показателям: уровню педагогической компетентности, уровню удовлетворенности характером взаимодействия с детьми. Условно можно выделить 4 типа:

- \* КУ - компетентные удовлетворенные («гармоничные»)- «много знаю о воспитании, знания помогают мне построить хорошие отношения с ребенком»;
- \* КН - компетентные неудовлетворенные («теоретики») - «знаний о воспитании много, но почему-то применить их не могу»;
- \* НУ - некомпетентные удовлетворенные («практики») - «меня воспитывали без специальных знаний, а с ребенком и так все в порядке»;
- \* НН - некомпетентные неудовлетворенные («беспомощные») - «не знаю, что с ребенком делать, кто подскажет?».