

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Селивановская средняя школа №28 – Центр образования с.Селиваново»

Принята решением
педагогического совета
29.08.2017г..№1

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.А. Наумов



29.08.2017 г

Программа
профилактики безнадзорности и
правонарушений среди несовершеннолетних
2017-2022г.г.

с. Селиваново Щёкинского района

2017 г.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
Разработчики программы	Социально-психологическая служба муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Селивановская средняя школа №28 – Центр образования с.Селиваново»
Правовая основа программы	· Международная Конвенция ООН о правах ребёнка · Конституция Российской Федерации; · Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; · Указы Президента РФ; · Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях; · принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъекта РФ.
Цели программы	Обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; Создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
Сроки реализации программы	2017-2022 г.г.
Исполнители программы	Педагогический коллектив
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе; преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.

Пояснительная записка

Детская безнадзорность и беспризорность — следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое -----
- распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних; массовые нарушение прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Актуальность программы

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей. Анализ предыдущего периода работы школы выявил, что в «группу риска» попадают обучающиеся из-за дисгармоничных отношений в некоторых семьях, соматических заболеваний детей, неблагополучных ситуаций в коллективе сверстников, вследствие возрастных психо-эмоциональных особенностей школьников, отсутствия свойства толерантности у 25% подростков, средовой адаптации учащихся. В реализации данной программы ученик является не только объектом педагогического и профилактического воздействия, но и ее активным участником.

Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употреблении ПАВ принадлежит семье и образовательным учреждениям разного уровня, что подтверждено законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и программами правительства РФ, Семейным кодексом РФ.

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;

Цели программы:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

- повышение уровня профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей.
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

Содержание программы

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы.

Профилактическая работа с обучающимися включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с обучающимся , вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование адекватного социального опыта поведения, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Сопровождение обучающегося в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, родители..

В целях профилактики безнадзорности в школе и обеспечения занятости во внеурочное время в школе работают кружки и секции

Планы мероприятий:

Организационная работа:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ОДН и КДН и ЗП

- Организация работы совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.
-
- Проведение тематических классных часов.
- Педагогический всеобуч для родителей.
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
- Составление социального паспорта классов, школы.
- Ведение картотеки обучающихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей, выявление обучающихся, не посещающих школу).
- *Выявление и постановка на учёт детей с отклонениями в поведении, вовлечение их в спортивные секции и кружки.*

Диагностическая работа:

- Анкетирование обучающихся 5-9-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование обучающихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-9 кл.).
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, готовность к саморазвитию и др.
- Заполнение карты сопровождения учащихся группы «риска».

Профилактическая работа с обучающимися:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ОДН;
- классные часы по пожарной безопасности;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и содержательным досугом в течение всего года;
- оказание помощи в трудоустройстве в летний период через ЦЗН;
- привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с отклонениями в поведении.

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы социального педагога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.
- беседы инспектора ОДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств, представлений в КДН и ЗП, ОДН;
- проведение тренинговых занятий с обучающимися.

Профилактическая работа с родителями:

- избрание родительского комитета в классах.
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет.
- посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально-опасном положении.
- организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.

- организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.
- использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские тренинги и др.

Планируемые результаты:

1 блок	-разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, -создать банк данных по обучающимся и семьям «группы риска»
2 блок	-получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи - получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	- формирование активной жизненной позиции обучающегося
4 блок	-создание приоритетного родительского воспитания, -организация педагогического просвещения родителей, -построение демократической системы отношений детей и взрослых

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	• формирование у подростков устойчивых интересов к учению, творческой, спортивной и иной общественно полезной деятельности; • Уменьшение количества подростков, состоящих на разных видах учёта; • уменьшение количества детей «группы риска» • уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	-проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей), с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.
Конечный результат реализации программы	Преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, отсутствие беспризорных детей и

подростков.

План реализации программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок	Ожидаемый результат
1. Организация предоставления образовательных услуг				
1.1	Организация мониторинга не приступивших к обучению	Зам.директора по УВР, социальный педагог	Сентябрь	Реализация федерального законодательства в области образования
1.2.	Анализ посещаемости занятий детьми в образовательных организациях	Социальный педагог Классные руководители	Ежемесячно	Реализация федерального законодательства в области образования
1.3.	Мониторинг учебной занятости детей, получивших аттестат от основном общем образовании	Зам.директора по УВР	Август-сентябрь	Выявление детей, не продолживших обучение в образовательных организациях
2. Увеличение численности детей, занятых в системе дополнительного образования				
2.1.	Организация мониторинга досуга обучающихся образовательных организаций во внеурочное время	Зам.директора по УВР Классные руководители	Сентябрь-май	Выявление уровня обеспеченности услугами дополнительного образования и потребностей детей и родителей
2.2.	Проведение массовых спортивных мероприятий»	Учитель физической культуры Классные руководители	Сентябрь-май	Повышение качества предоставляемых услуг, повышение охвата детей, стоящих на различных видах профилактического учета, склонных к асоциальному поведению, в объединениях спортивной направленности
3. Организация обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам службы				
3.1.	Организация мероприятий по военно-патриотическому воспитанию обучающихся образовательных	Учитель истории, ст. вожатый Классные руководители	Февраль-март	Реализация федерального законодательства

	организаций: «23 февраля», «День воина-интернационалиста», «День героя-антифашиста»			
4. Организация правового просвещения несовершеннолетних				
4.1.	Выпуск и распространение информационных памяток, направленных на повышение уровня правового, культурного, нравственного, военно-патриотического воспитания граждан, пропаганды терпимости и толерантного отношения к окружающим	Ст. вожатый, социальный педагог	В течение года	Профилактика безнадзорности и правонарушений, формирование гражданской ответственности и правового самосознания, повышение правовой культуры несовершеннолетних
4.2.	Проведение конкурсных мероприятий среди обучающихся, направленных на формирование законопослушного поведения:	Ст. вожатый, социальный педагог Классные руководители	Сентябрь-декабрь	Повышение правовой культуры несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения
4.3.	Организация и проведение дней профилактики (акция «День правовой помощи», «Неделя права и ответственности», «Подросток», «Детский телефон доверия» и др.)	Социальный педагог Классные руководители	В течение года	Повышение правовой культуры несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения
5. Организация работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и иных негативных явлений среди несовершеннолетних				
5.1.	Участие в акциях: «Безопасные каникулы», «Внимание - дети!», «Всемирный день памяти жертв ДТП»	Социальный педагог Классные руководители	Сентябрь-май	Повышение правовой культуры несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения
5.2.	Организация и проведение	Социальный	Июнь	Повышение правовой культуры

	профилактической акции, посвященной Международному дню борьбы с наркоманией	педагог Классные руководители		несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения
6. Организация занятости детей в летний период				
6.1	Организация работы лагерей с дневным пребыванием детей, пришкольных спортивных площадок	Социальный педагог Классные руководители	Июнь-август,	Повышение охвата детей, состоящих на различных видах профилактического учета, склонных к асоциальному поведению различным видам летнего отдыха
7. Организация работы со специалистами				
7.1.	Участие в работе методических объединений социальных педагогов и педагогов-психологов	Социальный педагог, педагог-психолог	в течение учебного года	Повышение профессиональной компетентности специалистов, занимающихся вопросами профилактики, стимулирование развития «института наставничества»