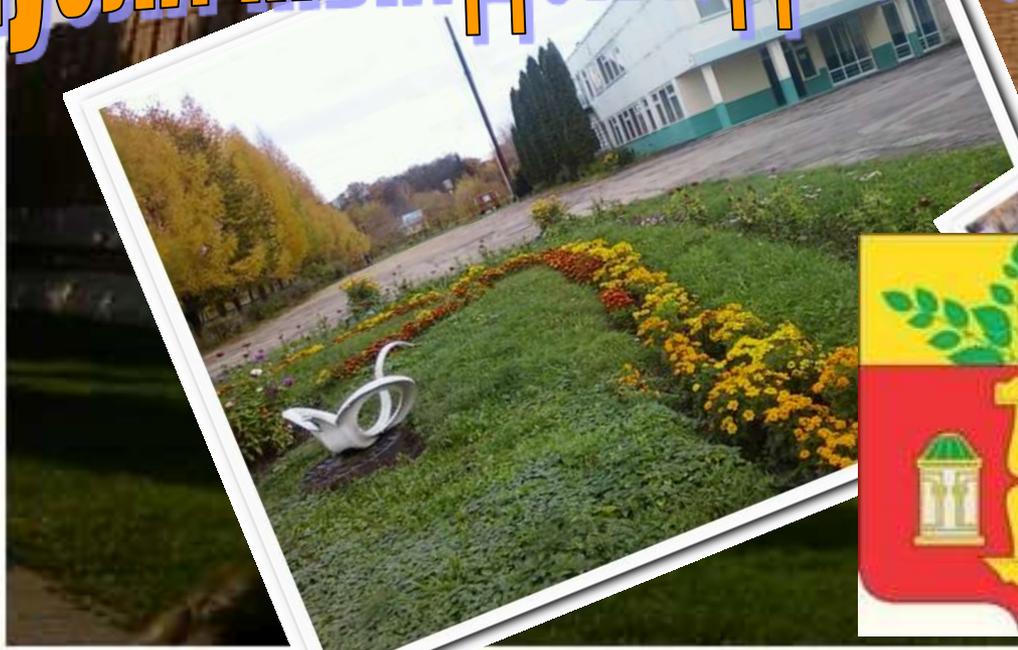


# Публичный доклад за 2017-2018 учебный год







## Государственный гимн Российской Федерации

**Россия — священная наша держава,**  
**Россия — любимая наша страна.**  
**Могучая воля, великая слава —**  
**Твое достоянье на все времена!**

*Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!*

От южных морей до полярного края  
Раскинулись наши леса и поля.  
Одна ты на свете! Одна ты такая —  
**Хранимая Богом родная земля!**

Широкий простор для мечты и для жизни  
Грядущие нам открывают года.  
Нам силу дает наша верность Отчизне.  
Так было, так есть и так будет всегда!

муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Селивановская средняя школа №28 - Центр  
образования с. Селиваново»



Тульская область  
Щекинский район  
с.Селиваново





Тульская область  
Муниципальное образование  
**ЩЕКИНСКИЙ РАЙОН**  
АДМИНИСТРАЦИЯ ЩЕКИНСКОГО РАЙОНА  
**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

« 02 » 08 2015 г. № 6-901

**О реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Селивановская средняя школа №28» путем присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения «Селивановский детский сад №57» и создании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Селивановская средняя школа №28 – Центр образования с.Селиваново»**

Рассмотрев предложение комитета по образованию администрации муниципального образования Щеккинский район о реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Селивановская средняя школа №28» путем присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения «Селивановский детский сад №57» и создании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Селивановская средняя школа №28 – Центр образования с.Селиваново», в соответствии со статьей 22 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с постановлением администрации Щеккинского района от 30.12.2014 № 12-2353 «Об утверждении Порядка создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации муниципальных учреждений муниципального образования Щеккинский район и муниципального образования г. Щекино Щеккинского района, утверждения Уставов муниципальных учреждений и внесения в них изменений», на основании Устава муниципального образования Щеккинский район администрация муниципального образования Щеккинский район **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Реорганизовать до 01.09.2015 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Селивановская средняя школа №28», расположенное по адресу: 301211, Тульская область, Щеккинский район, с.Селиваново, ул. Советская, д.15, путем присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения



Тульская область  
Муниципальное образование  
**ЩЕКИНСКИЙ РАЙОН**  
АДМИНИСТРАЦИЯ ЩЕКИНСКОГО РАЙОНА  
**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 08.09.2015 № 9-1331

**О внесении изменений в наименование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Селивановская средняя школа №28» и утверждении Устава**

В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании постановления администрации муниципального образования Щеккинский район от 02.06.2015 № 6-901 «О реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Селивановская средняя школа №28» путем присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения «Селивановский детский сад №57» и создании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Селивановская средняя школа №28 – Центр образования с.Селиваново», Устава муниципального образования Щеккинский район администрация муниципального образования Щеккинский район **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**



Министерство образования Тульской области  
Министерство образования Тульской области

# ЛИЦЕНЗИЯ

№ 0133/02904 от 4 декабря 2015

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению "Селивановская средняя школа №28 - Центр образования с.Селивановское (Селивановская средняя школа №28) филиала, имеющего в своем составе отделение дополнительного образования, муниципальное бюджетное учреждение

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подтипам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 102710150689

Идентификационный номер налогоплательщика 7118014642

Серия 71Д02 № 00

Министерство образования Тульской области

Министерство образования Тульской области

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Селивановская средняя школа №28" филиала, имеющего в своем составе отделение дополнительного образования, муниципальное бюджетное учреждение

301211, Тульская область, Шекснинский район, место нахождения юридического лица или его филиала, индивидуального предпринимателя, за исключением мест осуществления профессиональных программ, оказания

№ п/п	Общее образование
1.	Уровне
1.	Дошкольное
2.	Начальное
3.	Основное
4.	Среднее

№ п/п	Дополнительное образование
1.	Дополнительное образование

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:

Министр образования Тульской области

Министр образования Тульской области

Место нахождения 301211, Тульская область, Шекснинский район, с.Селиваново, ул.Советская, д.15  
Указывается адрес места нахождения юридического лица (место деятельности - для индивидуального предпринимателя)

Настоящая лицензия предоставлена на срок:

безсрочно  до \* \* г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения приказа

министерства образования Тульской области

от 4 декабря 2015 г. № 2524

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.

Министр образования



*Осташко Оксана Александровна*  
(подпись)

Осташко Оксана Александровна

(подпись, имя, отчество)



Министерство образования Тульской области  
ведомственное аккредитационное учреждение

## СВИДЕТЕЛЬСТВО о государственной аккредитации

№ 0134/01502 от « 6 » апреля 20 16 г.

Настоящее свидетельство выдано муниципальному  
государственному учреждению

бюджетному общеобразовательному учреждению  
образовательного типа, финансируемого из государственной казны (бюджета) государственного учреждения

"Селивановская средняя школа №28 - Центр образования с.Селиваново"  
акционерного и другого типа, созданного (образованного) из частного

места нахождения образовательного учреждения

301211, Тульская область, Шекский район, с.Селиваново, ул.Советская, д.15

о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении к настоящему свидетельству

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1027101506893

Идентификационный номер налогоплательщика 7118014642

Срок действия свидетельства до « 22 » апреля 2023 г.

Настоящее свидетельство имеет приложение (приложения), являющееся его неотъемлемой частью. Свидетельство без приложения (приложений) недействительно.

Министр образования  
Тульской области



*Оксана Александровна*  
Подпись  
индивидуального предпринимателя

Осташко  
Оксана Александровна

(Фамилия, имя, отчество  
индивидуального предпринимателя)

Серия 71А02 № 0000559

Приложение № 1  
к свидетельству о государственной  
аккредитации  
от «06» апреля 2016 г. № 0134/01502

Министерство образования Тульской области

ведомственное аккредитационное учреждение

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

(указывается полное наименование образовательного лица)  
«Селивановская средняя школа №28 - Центр образования с.Селиваново»  
или его филиала, филиала, иного объекта (строительного) индивидуального предпринимателя)

301211, Тульская область, Шекский район, с.Селиваново, ул.Советская, д.15  
места нахождения образовательного учреждения

место свидетельства - для индивидуального предпринимателя

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	2
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

Распорядительный документ  
аккредитационного органа о  
государственной аккредитации:

(привязано к документу)  
от « » 20 г. №

Распорядительный документ  
аккредитационного органа о  
переоформлении свидетельства  
о государственной аккредитации:

(привязано к документу)  
от «06» апреля 2016 г. № 597

Министр образования  
Тульской области



*Оксана Александровна*  
Подпись  
индивидуального предпринимателя

Осташко  
Оксана Александровна

(Фамилия, имя, отчество  
индивидуального предпринимателя)

Серия 71А05 № 0000729

Форма № **Р.517.0.01.1**

Министерство Российской Федерации по налогам и сборам

**СВИДЕТЕЛЬСТВО**

о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года

Настоящим подтверждается, что в соответствии с Федеральным законом «О государственной регистрации юридических лиц» на основании представленных сведений в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года

Муниципальное образовательное учреждение "Селивановская средняя общеобразовательная школа № 28"  
(полное наименование юридического лица с указанием организационно-правовой формы)Селивановская средняя школа № 28  
(сокращенное наименование юридического лица)

(фирменное наименование)

зарегистрировано Администрацией муниципального образования г. Щекино и Щекинского района Тульской области  
(наименование регистрирующего органа)14 июля 2000 № 769-ТОЩ-94  
(дата) (месяц прописью) (год)

за основным государственным регистрационным номером

1 0 2 7 1 0 1 5 0 6 8 9 3

Дата внесения записи 09 декабря 2002  
(дата) (месяц прописью) (год)Инспекция МНС России по г.Щекино Тульской области  
(Наименование регистрирующего органа)

Заместитель руководителя инспекции МНС России по г.Щекино



Т.И. Андреева

серия 71 № 000774347



Экз. единичный

Министерство Российской Федерации по налогам и сборам

**СВИДЕТЕЛЬСТВО**

о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации

Настоящее Свидетельство выдано в соответствии с положением части первой Налогового кодекса Российской Федерации, принятого Федеральным законом от 31 июля 1998 года № 148-ФЗ.

юридическому лицу Муниципальное образовательное учреждение "Селивановская средняя общеобразовательная школа № 28"

лицо зарегистрировано в соответствии с учредительным документом местонахождение 301211, Тульская обл., Щекинский р-н, с. Селиваново...

лицо места нахождения в соответствии с учредительным документом сведения о регистрации:

вид документа Свидетельство о регистрации реквизиты документа 769-ТОЩ-94, 14/08/2000

(серия, номер, дата выдачи/утверждения)

наименование органа, выдавшего/утвердившего документ Администрации г. Щекино и Щекинского района

и подтверждает постановку юридического лица на учет 07/07/1994 (число/месяц/год постановки на учет по месту нахождения в инспекции Министерства Российской Федерации

по налогам и сборам по г. Щекино (наименование населенного пункта) 7115

и присвоение ему Идентификационного номера

ИНН юридического лица 7118014642

Номера с кодом причины постановки на учет 711801001

Дата выдачи Свидетельства 21/08/2000 (число/месяц/год)

Свидетельство применяется во всех предусмотренных законодательством случаях, подлежит замене в случае изменения персональных в нем сведений, а также в случае порчи, утери.

Зам. руководителя Советских налоговых служб 1-го уровня

И.И. Сидорова  
серия 71 № 000200301

Утверждено постановлением администрации муниципального образования  
Шекснинский район от « 09 » 09 20 15 года № 9-1331

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Финансового управления  
администрации  
муниципального образования  
Шекснинский район  
Е.Н. Афанасьева  
20 09 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель  
Комитета по образованию  
администрации  
муниципального образования  
Шекснинский район  
С.В. Муравьева  
« 09 » 09 20 15 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель  
Комитета по правовой работе  
администрации  
муниципального образования  
Шекснинский район  
А.О. Шахова  
20 09 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель  
Комитета по управлению  
муниципальной собственностью  
администрации муниципального  
образования Шекснинский район  
А.Т. Лаутен  
« 09 » 09 20 15 г.

**УСТАВ**  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Селивановская средняя школа №28 – Центр образования  
с.Селиваново»

13.09.15

В Уставе прописано, предусмотрено и исправлено  
всего 4/3 п.

М.П.  
А.А. Ноздра

ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ РЕГИСТРАЦИОННАЯ СЛУЖБА  
ИЗДАНИЕ СЕРВИСОВ И  
ПРОГРАММНОГО РЕГИСТРАЦИЯ  
9 июля 2015 г.  
№ 414 006 193  
154 310 080  
Карникова И.И.



## СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВА

Управление Федеральной регистрационной службы  
по Тульской области

Дата выдачи:

"29" июля 2009 года

Документы-основания: • Договор в заложенности за муниципальным общеобразовательным учреждением дошкольного и начального общего образования Щезинский район на праве оперативного управления от 26.03.2009 №44/ОУ • Решение комитета по управлению муниципальной собственностью Администрации Муниципального образования Щезинский район от 24.03.2009 №22-03 • Акт передачи от 24.03.2009

Субъект (субъекты) права: Муниципальное образовательное учреждение "Селивановская средняя общеобразовательная школа №28", ИНН: 7118014642, ОГРН: 1027101506893, дата гос. регистрации: 14.06.2009, наименование регистрирующего органа: Администрация муниципального образования г.Щезино и Щезинского района Тульской области, КПП: 711801001; адрес (место нахождения) постоянно действующего исполнительного органа: Россия, Тульская область, Щезинский район, МО Головеньковское, с.Селиваново, ул.Советская, д.15

Вид права: Оперативное управление

Объект права: Нежилое здание, назначение: объекты нежилого назначения, 1 - этажный, общая площадь 2397 кв. м, инв.№ 70/248.002/180004100, лит. А, адрес объекта: Тульская область, Щезинский район, МО Головеньковское, с.Селиваново, ул.Советская, д.15

Кадастровый (или условный) номер: 71-71-22/012/2009-179

Существующие ограничения (обременения) права: не зарегистрировано о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним "28" июля 2009 года сделана запись регистрации № 71-71-22/015/2009-064

Регистратор Курбанова Е. А.



(подпись)

71-АВ 331405



## СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВА

Управление Федеральной службы государственной регистрации,  
кадастра и картографии по Тульской области

Дата выдачи:

"16" апреля 2013 года

Документы-основания: • Свидетельство на право собственности на земельное (постоянное) пользование земель выдано Главой Селивановской сельской администрации Щезинского района Тульской области от 09.11.1992 №146

Субъект (субъекты) права: Муниципальное образовательное учреждение "Селивановская средняя общеобразовательная школа №28", ИНН: 7118014642, ОГРН: 1027101506893, дата гос. регистрации: 14.06.2009, наименование регистрирующего органа: Администрация муниципального образования г.Щезино и Щезинского района Тульской области, КПП: 711801001; адрес (место нахождения) постоянно действующего исполнительного органа: Россия, Тульская область, Щезинский район, МО Головеньковское, с.Селиваново, ул.Советская, д.15

Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование

Объект права: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: учебное заведение, общ.д. площадь 16 200 кв. м, адрес (местонахождение): объект: Тульская область, Щезинский район, МО Яснополянское, с.Селиваново, ул.Советская, д.15

Кадастровый (или условный) номер: 71.22.020608:506

Существующие ограничения (обременения) права: не зарегистрировано

о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним "16" апреля 2013 года сделана запись регистрации № 71-71-22/009/2013-240

Регистратор

Аперянова Н. Л.



(подпись)

71-АГ 802419



## Программа развития школы на 2014-2018г.г.

### Цель:

Создание современной образовательной инфраструктуры для обеспечения достижения нового качества образования через повышение положительной мотивации учения, самореализации личности выпускника, воспитание ответственного, инициативного, компетентного гражданина России.



## Направления

- 1. Переход на новые образовательные стандарты и создание условий для повышения качества образования;**
  - 2. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;**
  - 3. Развитие системы поддержки талантливых детей;**
  - 4. Развитие ученического самоуправления;**
  - 5. Развитие информационной среды школы;**
  - 6. Совершенствование кадрового потенциала школы;**
  - 7. Развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса.**
- Изменение инфраструктуры школы;**
- 8. Развитие и совершенствование системы воспитательной деятельности;**
  - 9. Совершенствование структуры и содержания программ дополнительного образования детей.**
  - 10. Развитие системы государственно-общественного управления.**

## **Ожидаемые результаты**

**Повышение профессионального мастерства педагогов и инновационной деятельности способствуют повышению качества образования школьников, внедрению личностно-ориентированного образования**

**Создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и учащихся, сохранению и укреплению их здоровья.**

**Освоение эффективных образовательных технологий в деятельности школы, совершенствование используемых методов обучения и воспитания способствуют развитию у школьников мотивации к обучению и получению высокого уровня знаний, формированию базовых ключевых компетентностей.**

## Ожидаемые результаты

Создание условий для медико-педагогического сопровождения детей способствует сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию у них потребности в здоровом образе жизни, социальному и профессиональному самоопределению.

Программно-целевой подход к учебно-воспитательной работе школы позволит определить главные целевые ориентиры школы и повысит уровень интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка через разработку соответствующих мероприятий.

Проведение диагностических и мониторинговых исследований образовательного процесса позволит своевременно выявлять и устранять недостатки в организации педагогической и учебно-воспитательной деятельности.

Укрепление материально-технической базы школы будет способствовать повышению качества организации учебно-воспитательного процесса.

## Ожидаемые результаты

Информатизация образовательной среды:  
оснащение школы компьютерной техники для внедрения в  
образовательный процесс,  
электронных учебно-методических комплексов и освоение учителями  
компьютерных методов обучения

Увеличение числа детей с интеллектуальной и творческой одарённостью

Обновление содержания образования путем освоения новых  
государственных образовательных стандартов.

Модернизация образовательной программы и учебного плана  
в свете новых подходов к образованию.

## Ожидаемые результаты

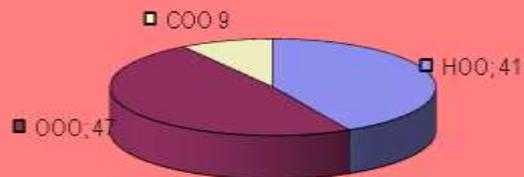
Высокая профессиональная компетентность управленческих кадров

Обеспечение открытости деятельности школы.

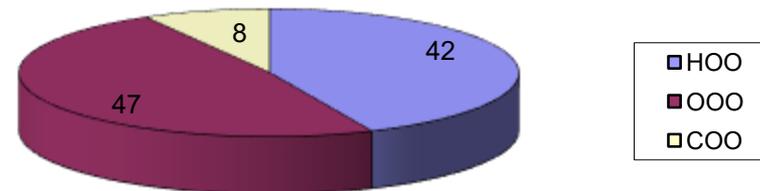
Удовлетворенность всех субъектов образовательной программы сферами жизни и деятельности в школе.

# Количество учащихся по классам

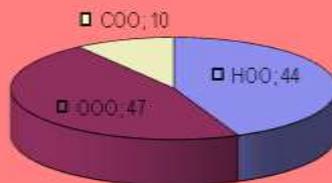
Количество учащихся по уровням образования в 2016-2017 учебном году (на начало)



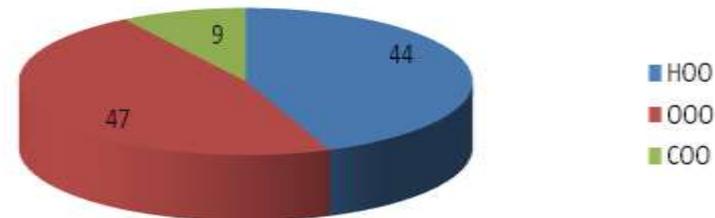
Количество учащихся на конец 2016-2017 уч.г.



Количество учащихся по уровням образования в 2017-2018 учебном году (на начало)



Количество учащихся на конец 2017-2018 уч.г.



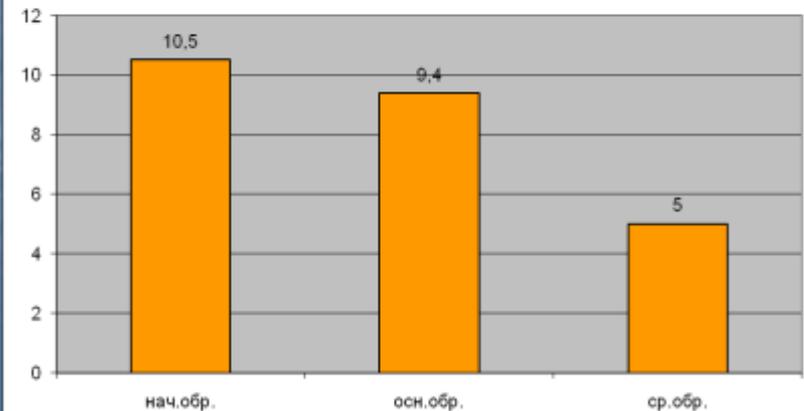
# Количество учащихся по классам



# Средняя наполняемость классов

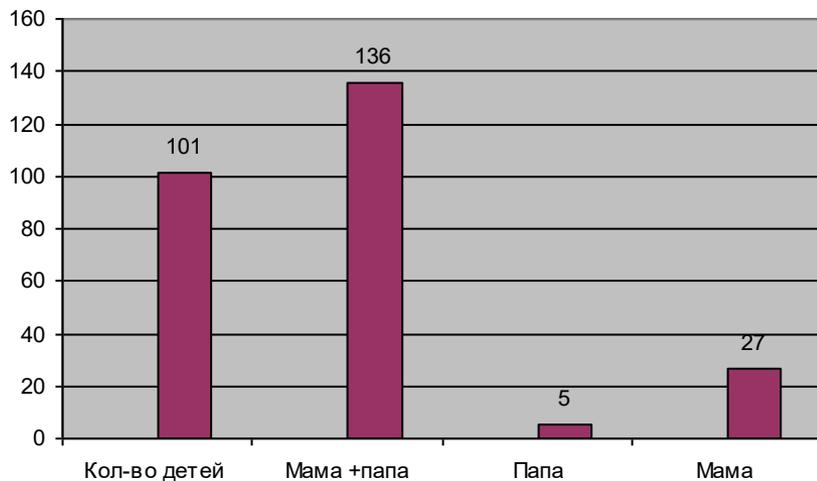


Средняя наполняемость по уровням образования в 2017-2018уч.г.

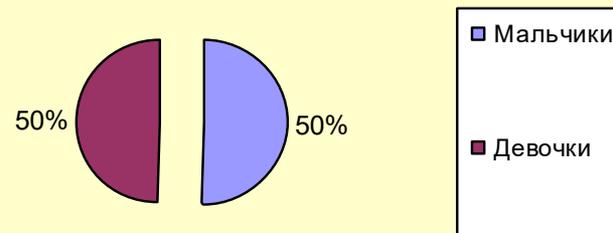


# Социальный паспорт школы в 2017-2018 уч.году

Количество детей и родителей 2018



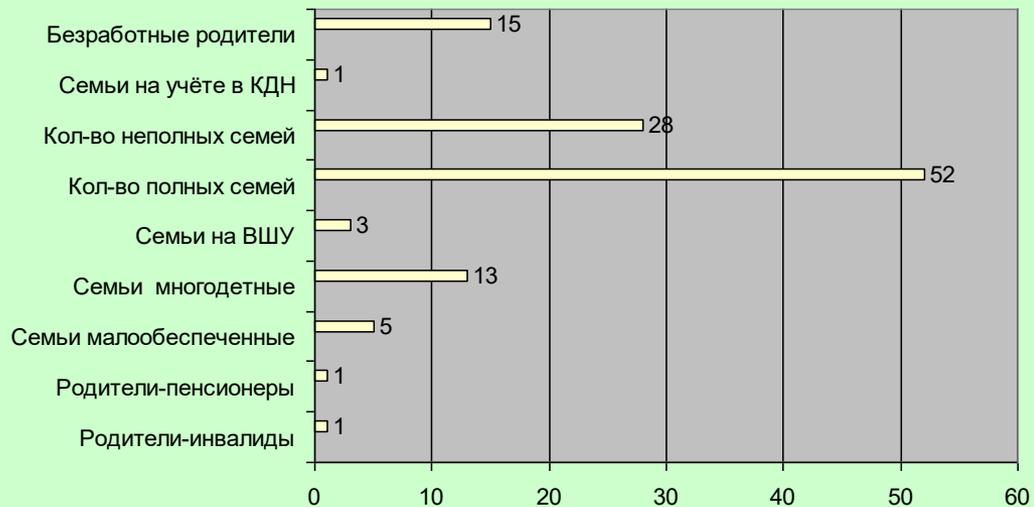
Гендерный состав



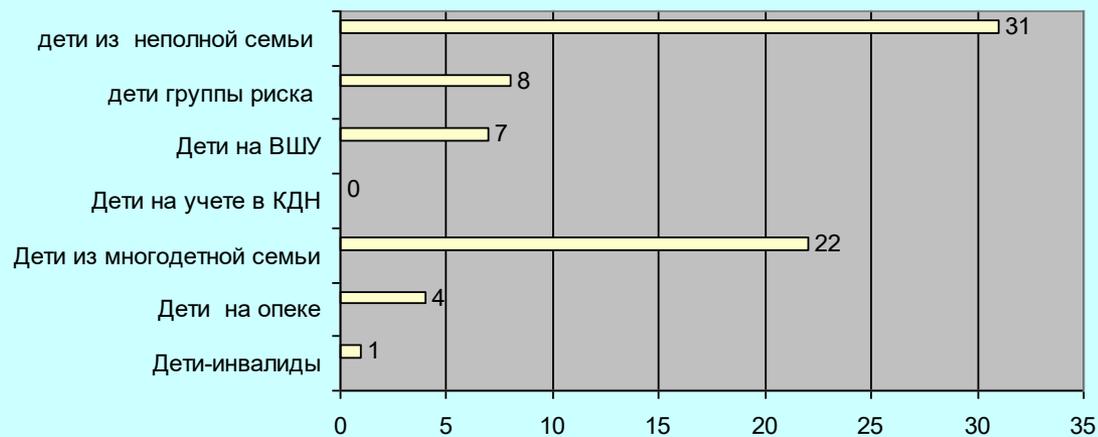
Количество родителей-  
168, количество  
учащихся -101

# Социальный паспорт школы в 2017-2018 уч.году

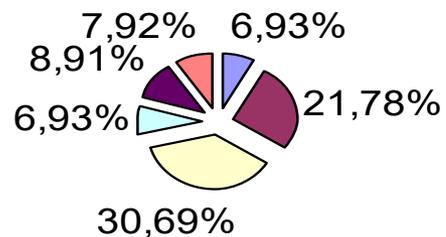
## Сведения о родителях



## Сведения о детях



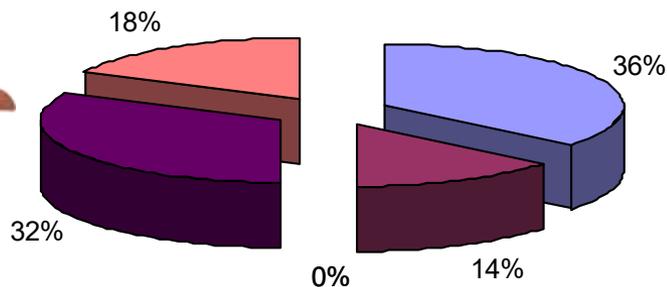
## Социальная структура семей



- Учащиеся из малообеспеченных семей
- Учащиеся из многодетных семей
- Учащиеся из неполных семей
- Учащиеся из неблагополучных семей
- Проживают с дедушками и бабушками ( без родителей):
- Учащиеся из педагогически запущенных семей



## Структура неполных семей

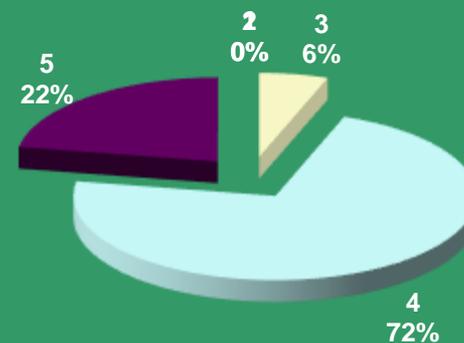
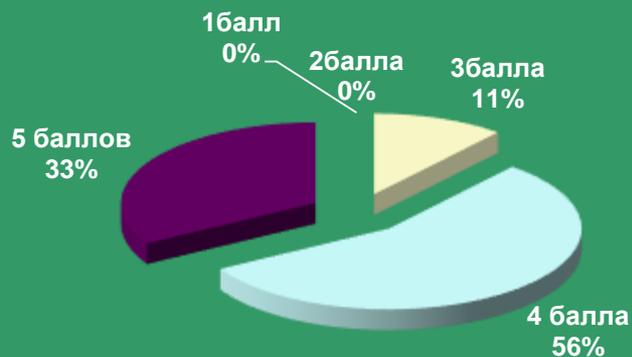


- развод
- потеря кормильца
- мать-одиночка
- отец-одиночка
- ребёнок вне брака
- раздельно проживающие родители



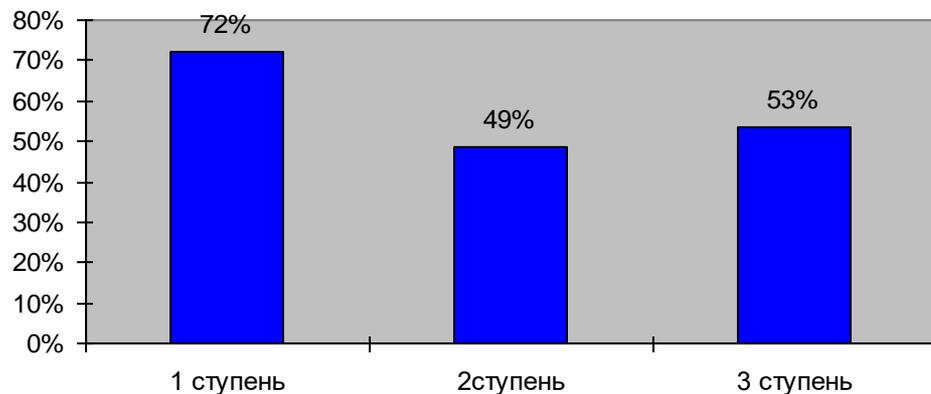
**Качество муниципальной услуги  
«Предоставление  
общедоступного и бесплатного  
начального общего, основного общего,  
среднего  
общего образования по основным  
общеобразовательным  
программам**

**Психологический климат в  
образовательном учреждении**

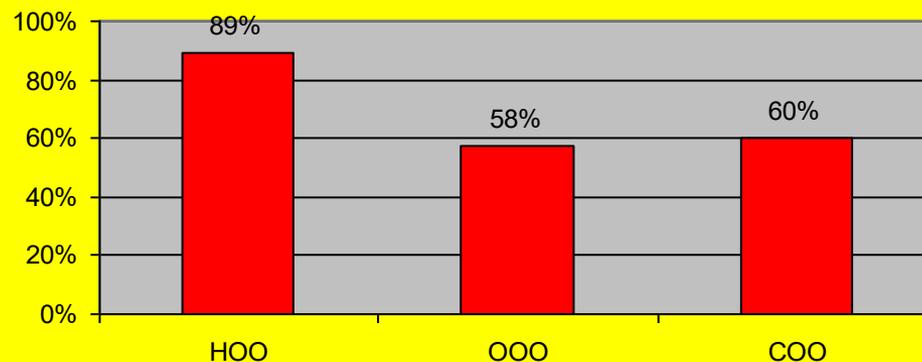


# Социальная активность родителей

Посещение родителями родительских собраний в 2017-2018 уч.г.

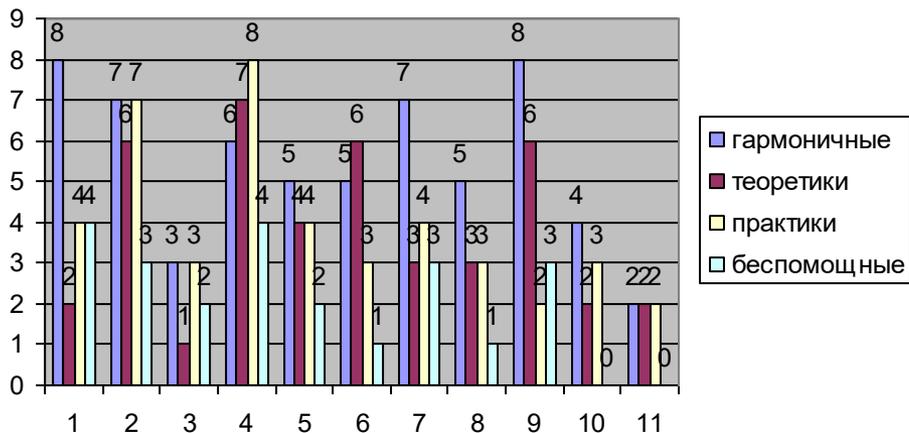


Посещение родителями внеклассных мероприятий

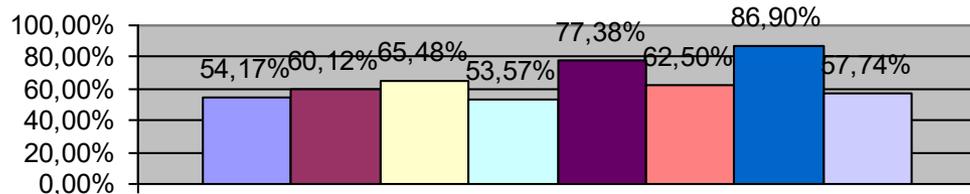


# Социальная активность родителей

## Типология родителей



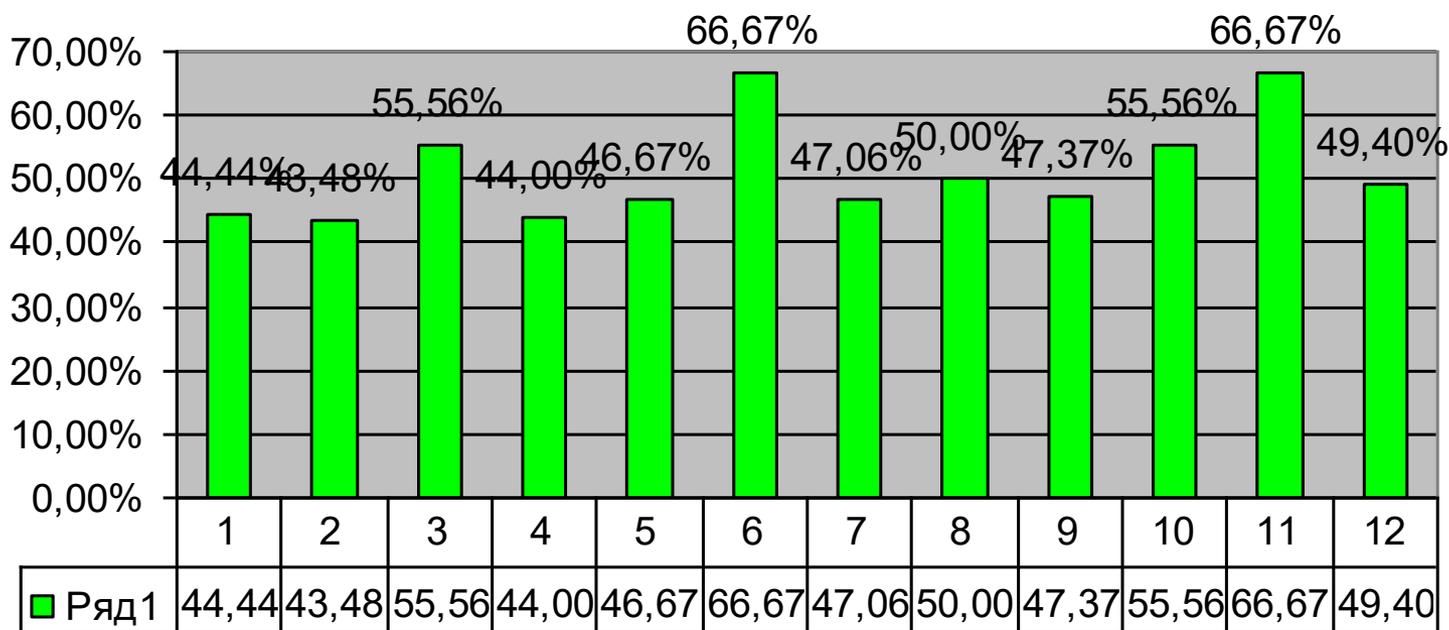
## Преподитаемые вопросы лектория



- Физиология и гигиена
- Психология
- Педагогика
- Культура, искусство, досуг (рекреационный аспект)
- Профилактика асоциального поведения, разного рода зависимостей
- Правовая грамотность
- Профилактика заболеваний
- Пропаганда ЗОЖ

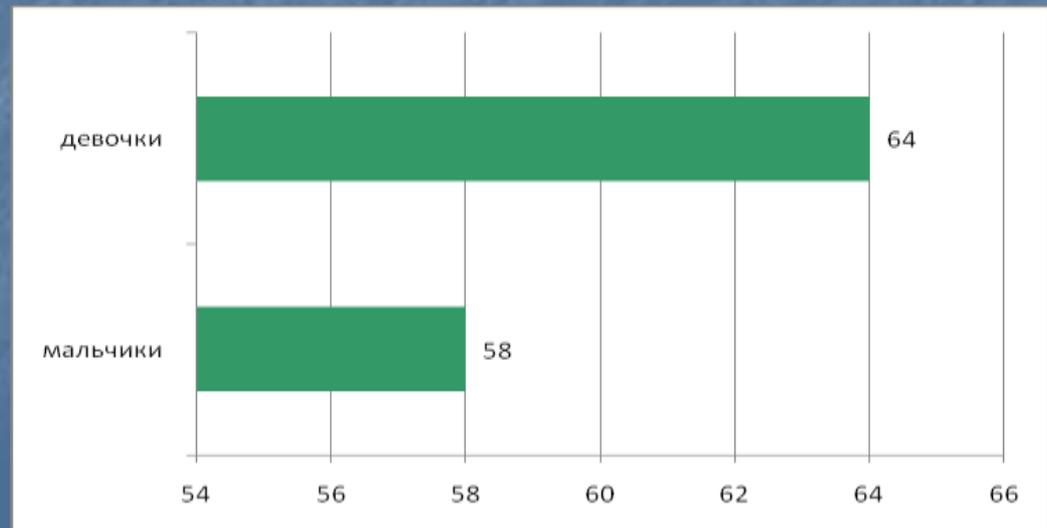
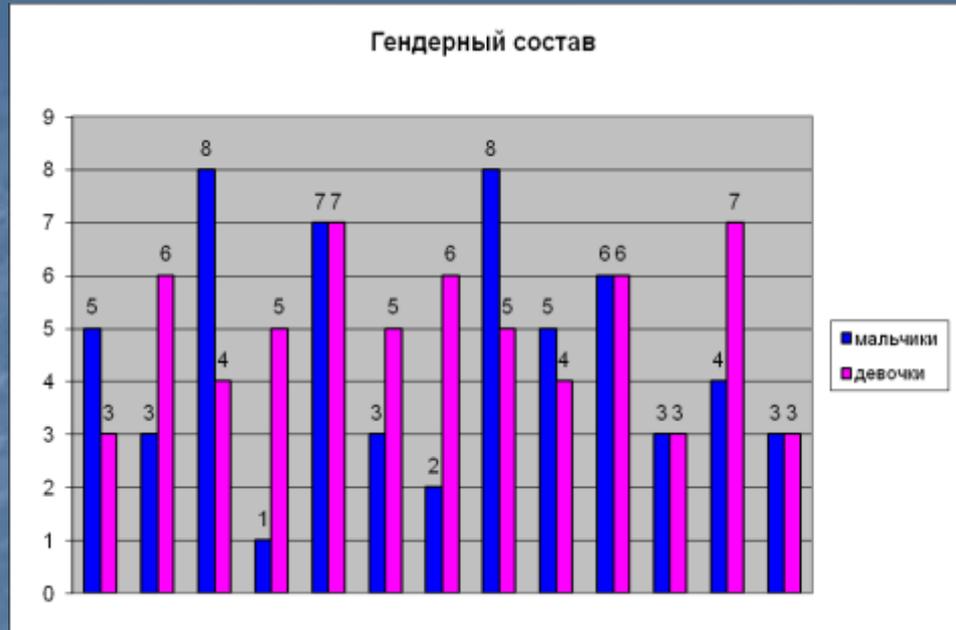
# Социальная активность родителей

## Охват родительским всеобучем в 2017-2018 уч.г.



# Учёт детского населения

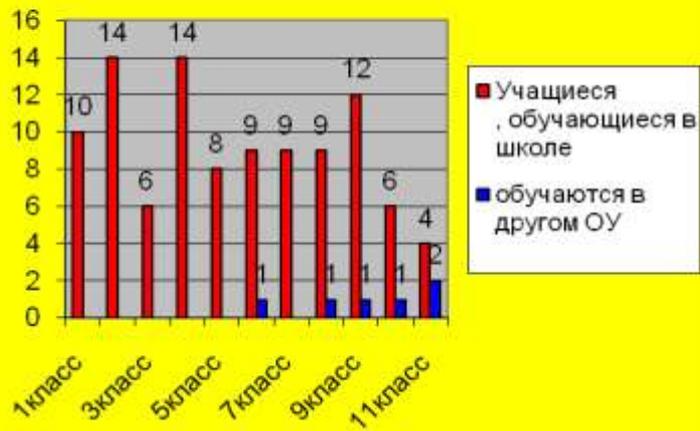
Микрорайон школы:  
с. Селиваново, с. Спасское,  
Б. Браженка, Б. Хатунка,  
Крюковка, Козловка,  
М. Хатунка,  
Нерадное,  
Переволоки,  
Переволоки Возвратные,  
Тележенка, Юрьевка,  
Николаевка,  
Крюковское лесничество,  
лагерь «Искра»



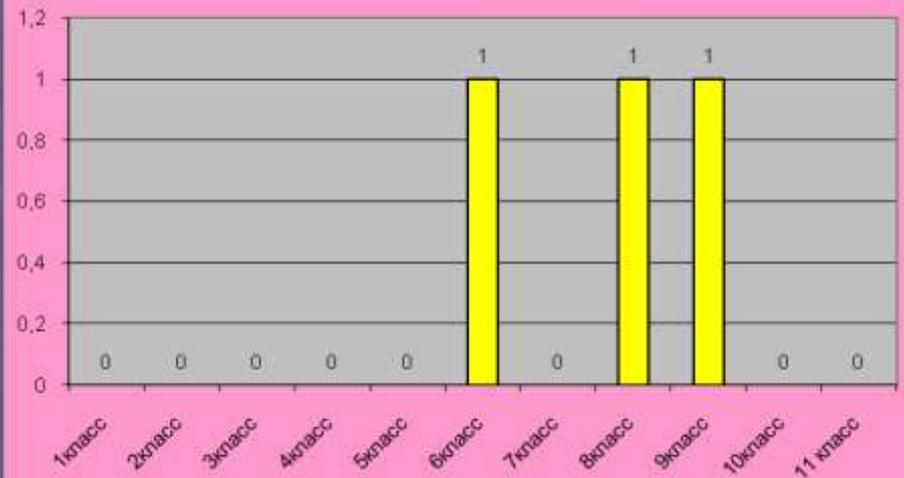


# Учёт и сохранность контингента обучающихся

Количество обучающихся  
микрорайона школы в 2017-2018  
учебном году



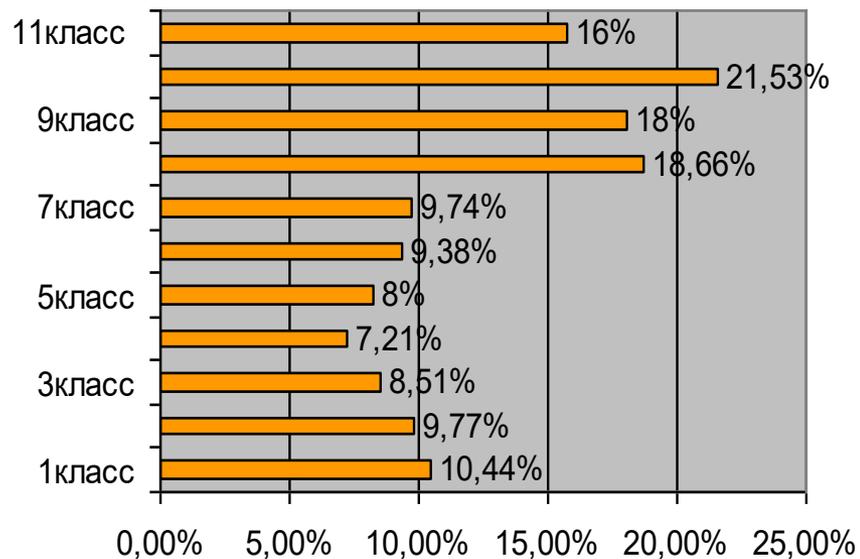
Количество обучающихся из другого микрорайона



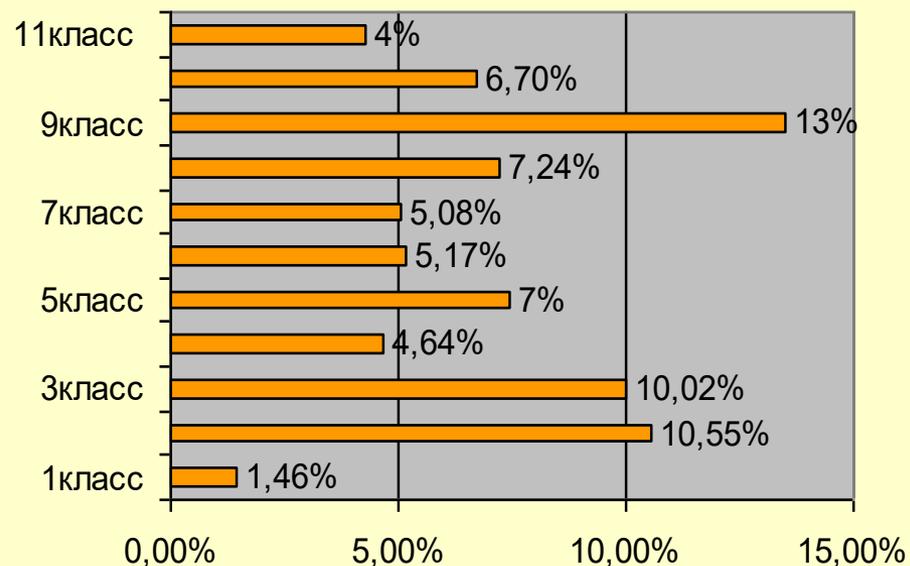
3% учащихся из других микрорайонов обучаются в школе.

## Посещаемость занятий учащимися

**% пропущенных уроков от общего числа в 2016-2017 уч.г.**

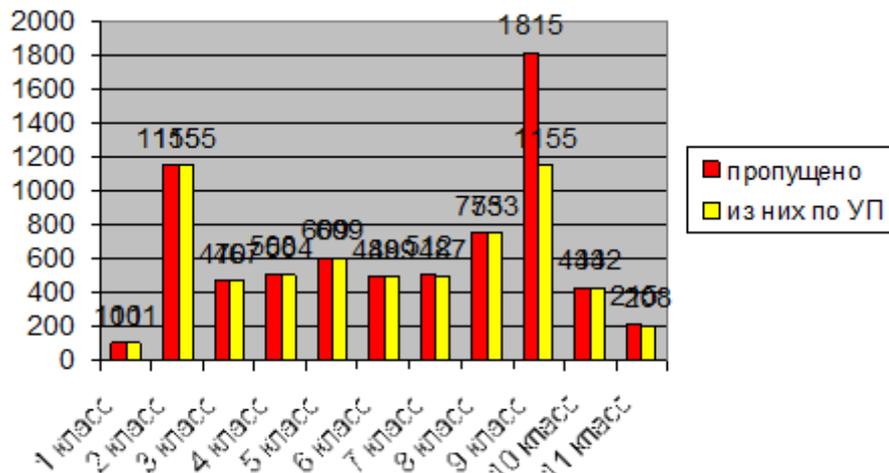


**% пропущенных уроков от общего числа в 2017-2018 уч.г.**

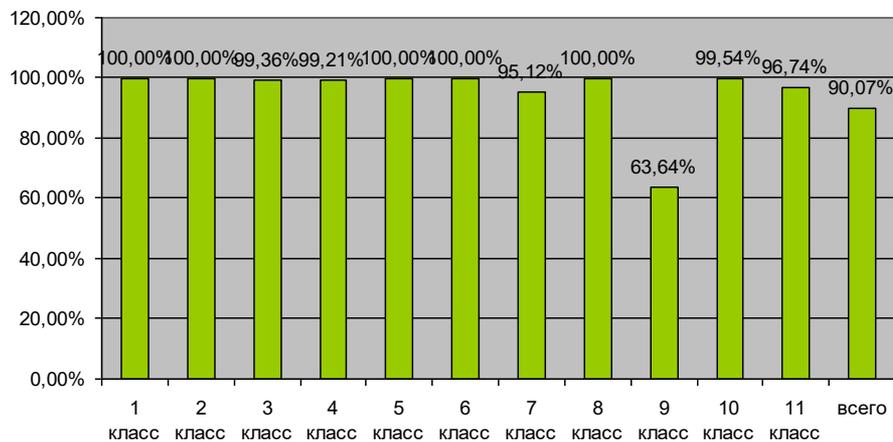


# Посещаемость занятий учащимися

## Пропуски занятий обучающимися за 2017-2018 уч.г.



## Пропущено уроков по уважительной причине

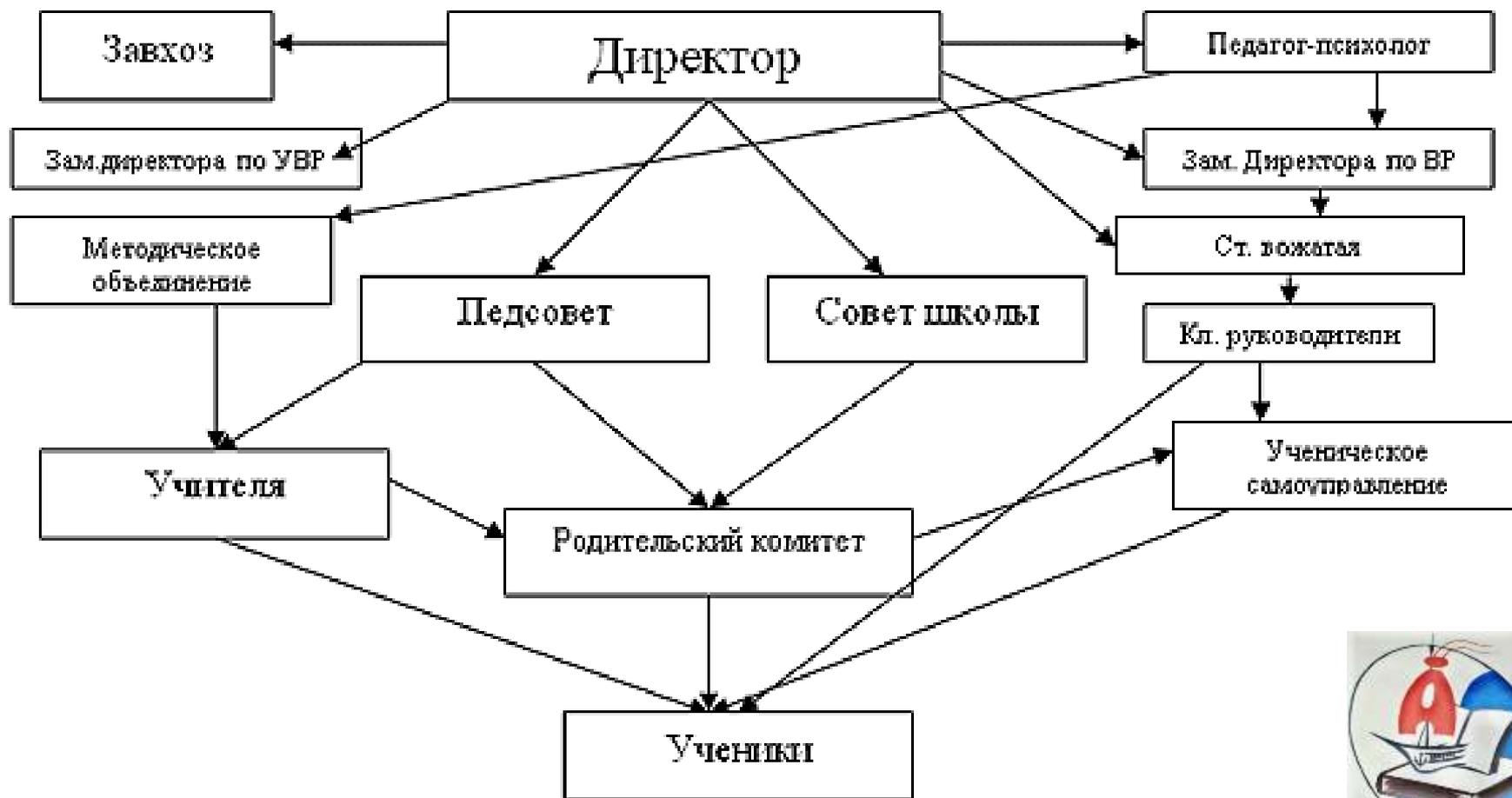


В 2016-2017 уч. г. пропущено учебных занятий 12,64% от общего количества уроков , из них по уважительной причине **95,5%**.

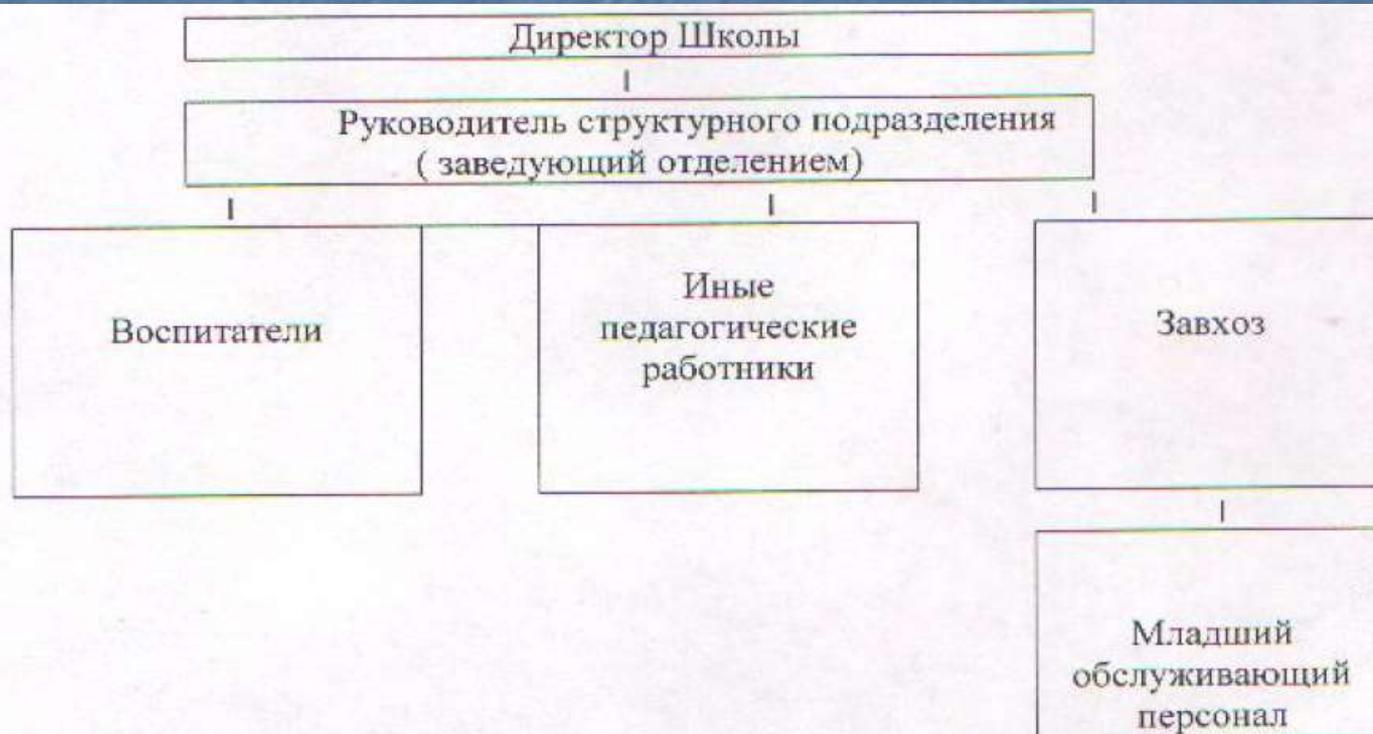
В «017-2018 уч.г.пропущено учебных занятий **7,3%** от общего количества уроков , из них по уважительной причине - **90,07%**



# Структура управления



## Структура управления ( детский сад )



# Воспитательное взаимодействие с семьей

Включение семьи в деятельность воспитательной работы школы основано на:

гуманистическом стиле общения и взаимодействия;

уважительном отношении семьи и школы к ребенку и друг к другу;

систематическом повышении психолого-педагогического уровня (учителей и родителей);

умении конструктивно подходить к разрешению конфликтов;

## Воспитательное взаимодействие с семьей

### Формы взаимодействия школы и семьи:

1. Изучение условий семейного воспитания.
2. Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса.
3. Психолого-педагогическое просвещение родителей.
4. Взаимодействие с родительским комитетом.
5. Совместная деятельность родителей и учащихся:
  - умственное развитие;
  - воспитание нравственной культуры;
  - воспитание эстетической культуры;
  - воспитание физической культуры и здорового образа жизни;
  - воспитание трудолюбия и профориентация;
6. Информирование родителей о ходе и результатах воспитания, обучения детей.
7. Взаимодействия с родителями, входящими в общественные организации.

# Формы самоуправления

Совет Школы

Общее собрание

Педагогический совет

Родительский комитет

Ученический совет



# Образовательная программа

## Образовательные программы

№ п/п	Наименование	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1	Дошкольное образование	Общеобразовательная	с 2 лет до 7 лет
2	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4
3	Основное общее образование	Общеобразовательная	5
4.	Среднее полное общее образование	Общеобразовательная	2



# Учебный план 1-4 класса



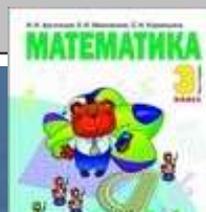
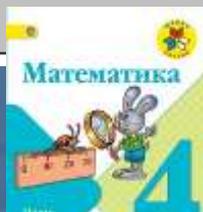
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV

## Обязательная часть

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранные языки	Иностранный язык (Немецкий язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12

Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-й учебной неделе

21 23 23 23



# Учебный план 5-9 класса

## 5-7 классы

Часть ,формируемая участниками образовательного процесса	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	3
	Биология			1	1
	Обществознание	1			1
<b>Всего</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>91</b>

## 8-9 классы

Региональный компонент (русский язык и (или) литературное чтение и компонент общеобразовательного учреждения (5-дневная неделя)	Русский язык	1	1	2
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
	Искусство (ИЗО)	0,5		0,5
	Искусство (Музыка)	0,5		0,5
	Курсы по выбору (элективные курсы)			
	«Графическое черчение»		1	1
	<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>66</b>

# Учебный план 10 класса

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>	
	Информатика и ИКТ	1
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>1</b>
	<b>КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	
	<b>Учебные предметы на базовом уровне</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
	Алгебра и начала анализа	1
	Физика	1
	Биология	1
	Химия	1
	<b>Элективные учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
	История мировой культуры	1
	Теория и практика написания сочинения	1
	Экология здоровья	0,5
	<b>Всего:</b>	<b>6,5</b>
<b>Всего:</b>	<b>7,5</b>	
<b>Итого</b>	<b>37</b>	

<b>Учебные предметы на профильном уровне</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Русский язык	3
Обществознание	3
История (всеобщая истории, история России)	4

# Учебный план 11 класса

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>	
	Информатика и ИКТ	1
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>1</b>
	<b>КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	
	<b>Учебные предметы на базовом уровне</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
	Алгебра и начала анализа	1
	Физика	1
	Биология	1
	Химия	1
	<b>Элективные учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
	История мировой культуры	1
	Теория и практика написания сочинения	1
	Познай себя с физикой	1
	<b>Всего:</b>	<b>7</b>
<b>Всего:</b>	<b>8</b>	
<b>Итого</b>	<b>37</b>	

<b>Учебные предметы на профильном уровне</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Русский язык	3
Обществознание	3
История (всеобщая история, история России)	4

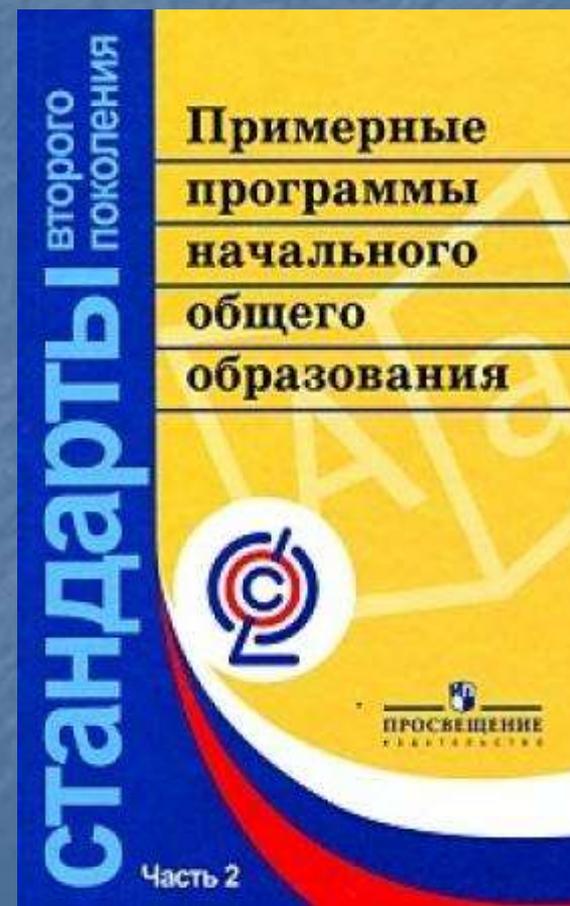
# Введение ФГОС начального общего образования



Федеральные  
Государственные  
Образовательные

СТАНДАРТЫ

Скажи мне, и я забуду,  
покажи мне, и я запомню,  
дай мне действовать самому,  
и я научусь



# Изучение результатов усвоения обязательного программного материала



- I этап - изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;
- II этап - анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;
- III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

Стандарт - общественный договор,  
учитывающий социальный запрос семьи,  
общества и государства

**СЕМЬЯ**

Личностная успешность  
Социальная успешность  
Профессиональная  
успешность



**ОБЩЕСТВО**

Безопасность и здоровье  
Свобода и ответственность  
Социальная справедливость  
Благополучие

**ГОСУДАРСТВО**

Национальное  
единство  
Безопасность  
Развитие человеческого  
потенциала  
Конкурентоспособность

# Диагностика 1 класса



## Входной контроль

уровень	повышенный уровень	базовый уровень	ниже базового
количество учащихся	0	8	2

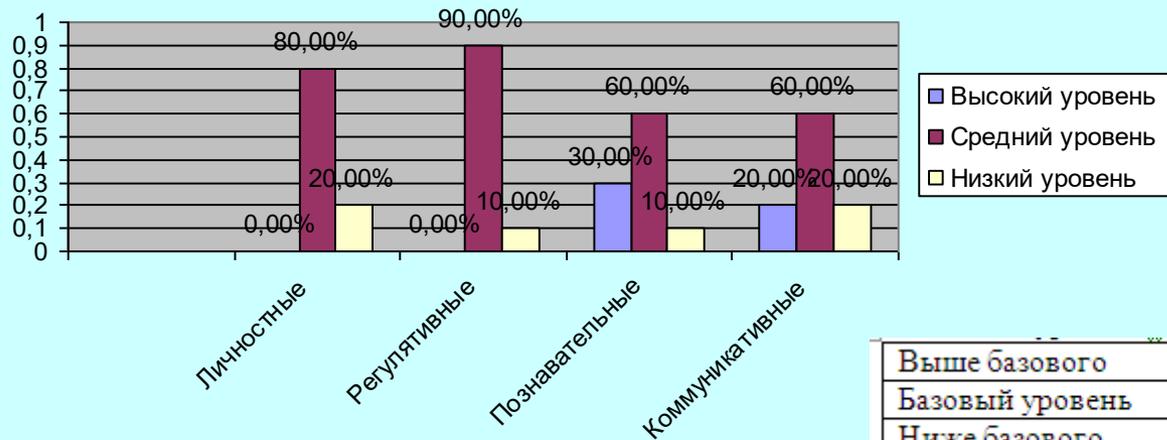
## Результаты комплексной контрольной работы в 1 классе за 2017 -2018 уч. г.

уровень	повышенный уровень	базовый уровень	ниже базового
количество учащихся	2	8	0



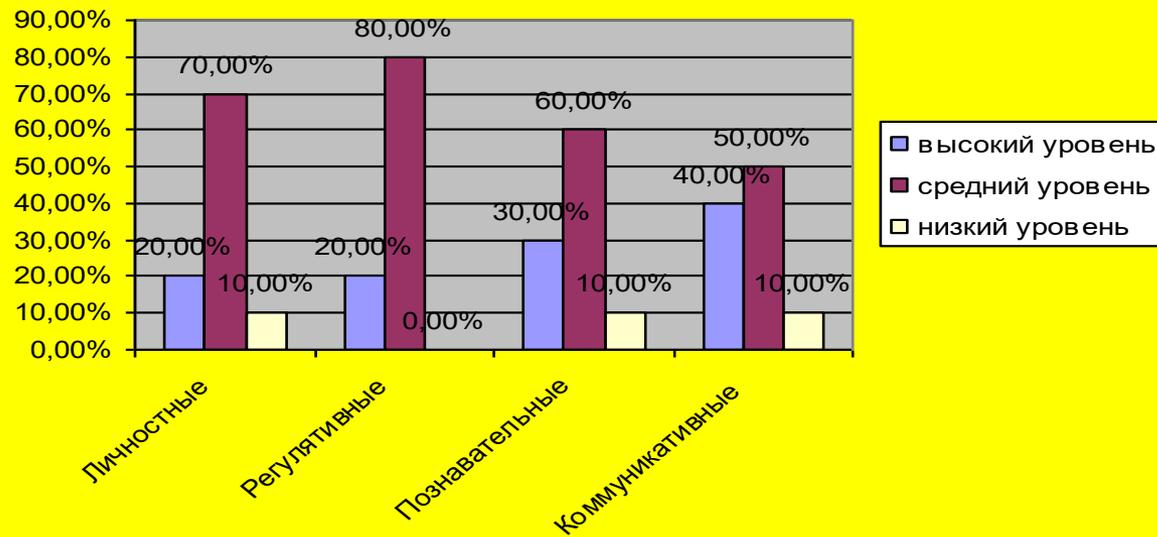
# Диагностика 1 класса

## Сформированность УУД на начало учебного года



Выше базового	2
Базовый уровень	8
Ниже базового	0

## Сформированность УУД на конец учебного года

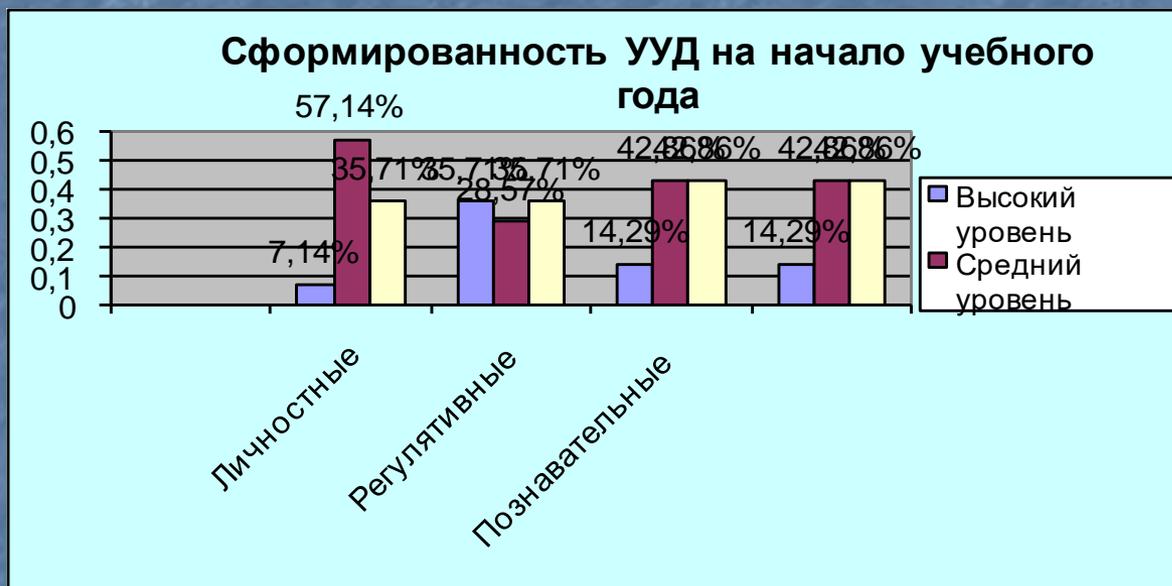


# Диагностика 2 класса

Результаты комплексной контрольной работы во 2 классе за 2017 -2018 уч.г.

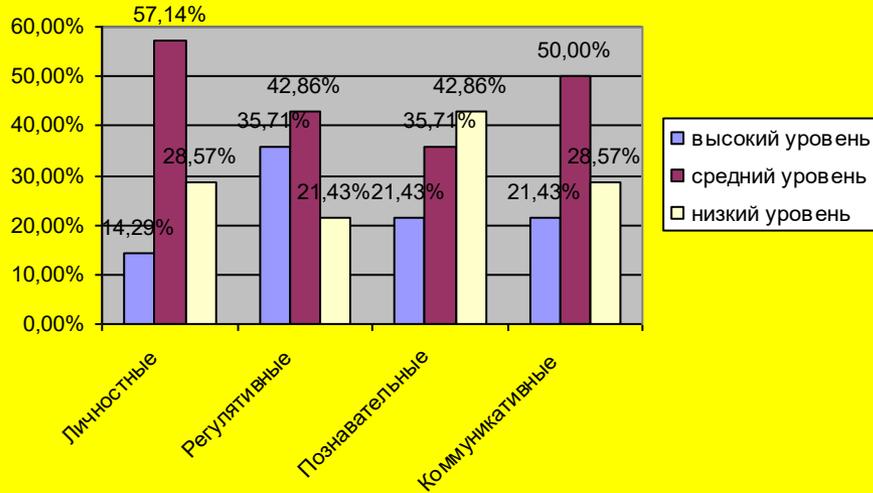


Класс	Кол-во учащихся	Выполнил и работу	отметки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2	14	14	2	5	3	4	71,5%	50%



# Диагностика 2 класса

Сформированность УУД на конец учебного года



Выше базового	3
Базовый уровень	10
Ниже базового	1

Прогресс типа А	Небольшой стабильный прогресс	71,43%	10
Прогресс типа В	Значительный прогресс	14,29%	2
Прогресс типа С	Скачок в развитии умения	0,00%	0
Прогресс типа D	Нет прогресса	14,29%	2

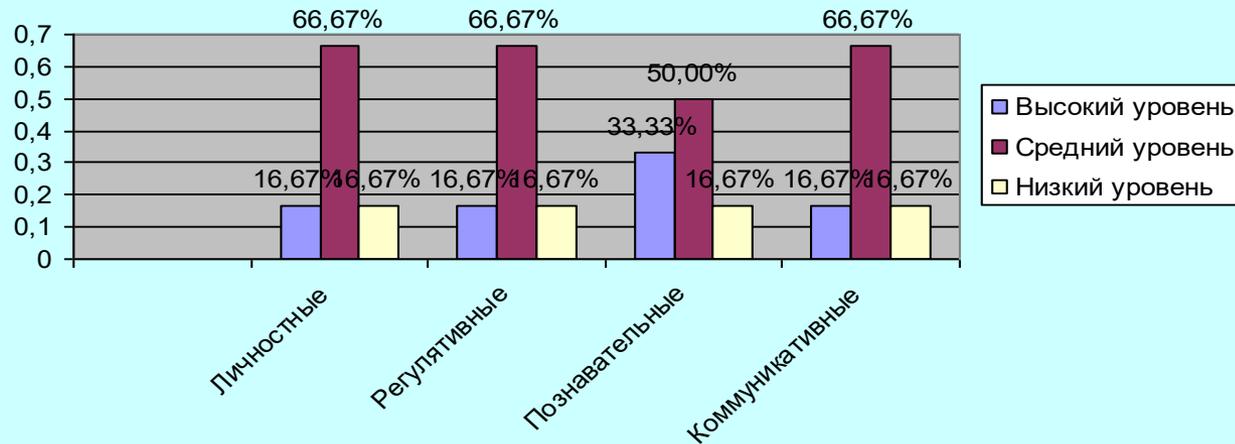
## Диагностика 3 класса

Результаты комплексной контрольной работы в 3 классе за 2017-2018 уч. г



Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили ли работу	отметки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
3	6	6	1	3	2	0	100%	66,7%

### Сформированность УУД на начало учебного года



# Диагностика 3 класса



Выше базового	2
Базовый уровень	4
Ниже базового	0

Прогресс типа А	Небольшой стабильный прогресс	83,33%	5
Прогресс типа В	Значительный прогресс	16,67%	1
Прогресс типа С	Скачок в развитии умения	0,00%	0
Прогресс типа D	Нет прогресса	0,00%	0

## Диагностика 4 класса

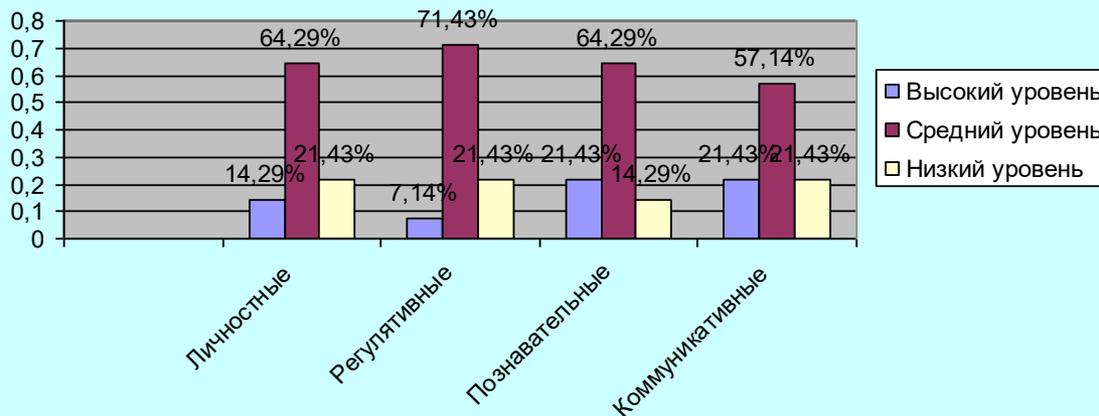
В апреле- мае 2018 проведены ВПР. Результаты:

Предмет	Учитель	Класс	% обученности	% качества
Русский язык	Л.П.Дубодел	4	100%	77%
Математика	Л.П.Дубодел	4	92,9%	64,3%
Окружающий мир	Л.П. Дубодел	4	92,9%	78,5%

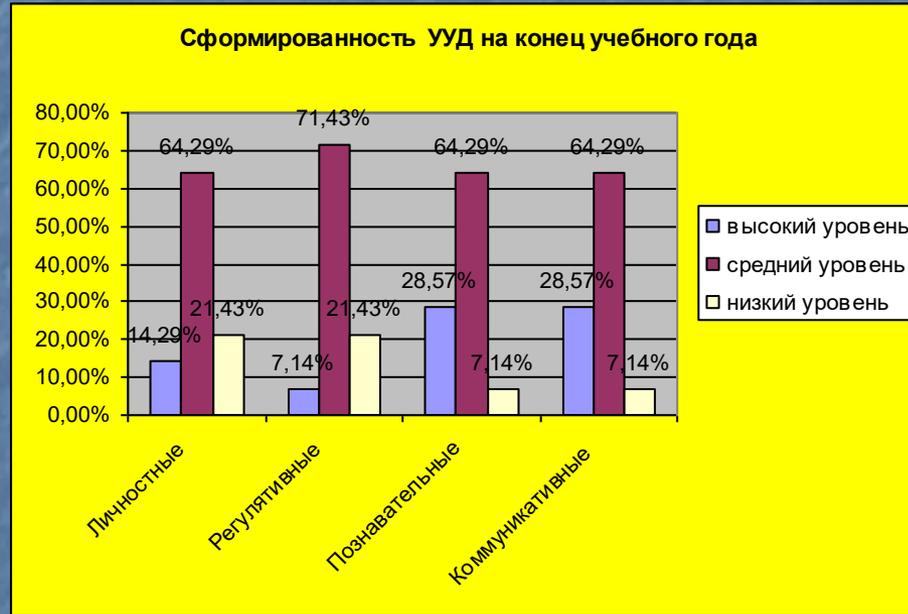
Результаты комплексной контрольной работы в 4 классе за 2017 -2018 уч.г.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	отметки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4	14	14	2	8	4	0	100%	71,4%

### Сформированность УУД на начало учебного года



# Диагностика 4 класса



Выше базового	3
Базовый уровень	11
Ниже базового	0

Прогресс типа А	Небольшой стабильный прогресс	78,57%	11
Прогресс типа В	Значительный прогресс	14,29%	2
Прогресс типа С	Скачок в развитии умения	0,00%	0
Прогресс типа D	Нет прогресса	7,14%	1

# Проблемы введения ФГОС

## Положительные моменты

1. Педагоги начальной школы знакомы и умеют применять на практике различные инновационные технологии.
2. В школе создаются благоприятные условия для формирования у учащихся ценностных ориентиров, способствующих усвоению культурных критериев организации собственного поведения и действий в сложных проблемных ситуациях общения, коммуникации, деятельности.

## Отрицательные моменты

- Оснащение практической части программы остаётся крайне дефицитным.
- 2. Недостаточность оснащения современными техническими средствами в каждом отдельном классе и каждого рабочего места обучающихся.
- 3. Отсутствие комнат релаксации.

## Пути решения:

1. Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
2. Продолжить работу по формированию банка образовательных программ для второй половины дня.
3. Продолжить обучение учителей приемам проектирования образовательной среды; алгоритму разработки учебных программ, проектированию УУД в учебной и внеучебной деятельности; обеспечить мониторинговый характер контроля.
4. Продолжить обеспечение учителей информационно-методическими ресурсами в соответствии с планируемыми результатами освоения программ НОО.;
5. Продолжить формирование электронных ресурсов для обеспечения деятельности учителей.
6. Повышать рост профессионализма учителей и администрации ОУ в соответствии с критериями, заданными ФГОС НОО.
7. Совершенствовать систему педагогического контроля и оценивания достижений школьников на разных этапах образовательного процесса.
8. Повысить качество проектно-исследовательской деятельности учащихся.
9. Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.
10. Продолжить работу по повышению качества образования, через внедрение в свою педагогическую практику актуальных педагогических технологий, ориентированных на системно – деятельностный подход в обучении.
11. Провести коррекцию рабочих программ 2018-2019 учебного года в 1-4 классах, в соответствии с анализом проблем возникших в 2017-2018 учебном году.
12. Обсудить результаты портфолио учащихся начальной школы по итогам 2017-2018 учебного года и составить план работы по наполнению портфолио в 2018-2019 учебном году.
13. Учителям начальной школы продолжить формирование УУД, добиваться видимого прогресса.
14. Педагогическому совету пересмотреть, принять и обеспечить качественную реализацию Программы мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся начального общего образования в 2018-2019 учебном году.

# Введение ФГОС основного общего образования

## Диагностика 5 класса

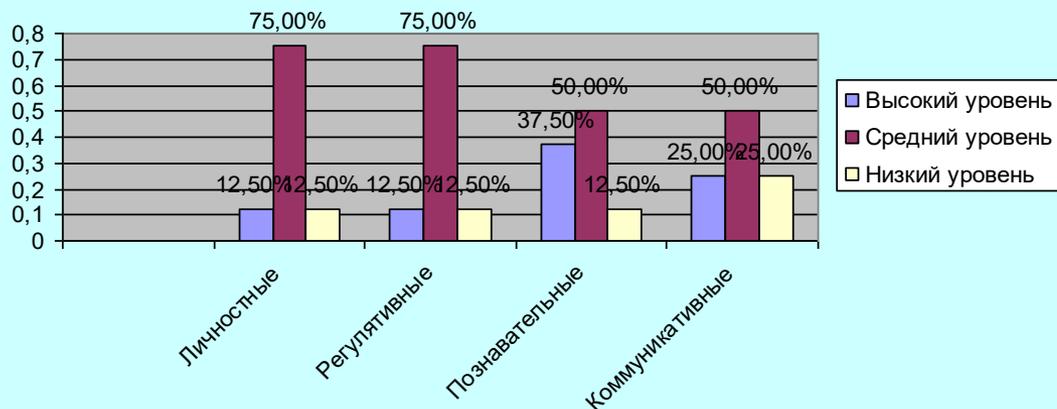
### Результаты комплексной контрольной работы в 5 классе за 2017 -2018 уч.г.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	отметки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	8	8	2	3	3	100%	62,5%	

В апреле- мае 2018 проведены ВПР. Результаты:

Предмет	Учитель	Класс	% обученности	% качества
Русский язык	Е.В. Аврамова	5	75%	25%
Биология	Л.Г. Колобаева	5	100%	57,1%
История	А.А. Аврамов	5	75%	37,5%

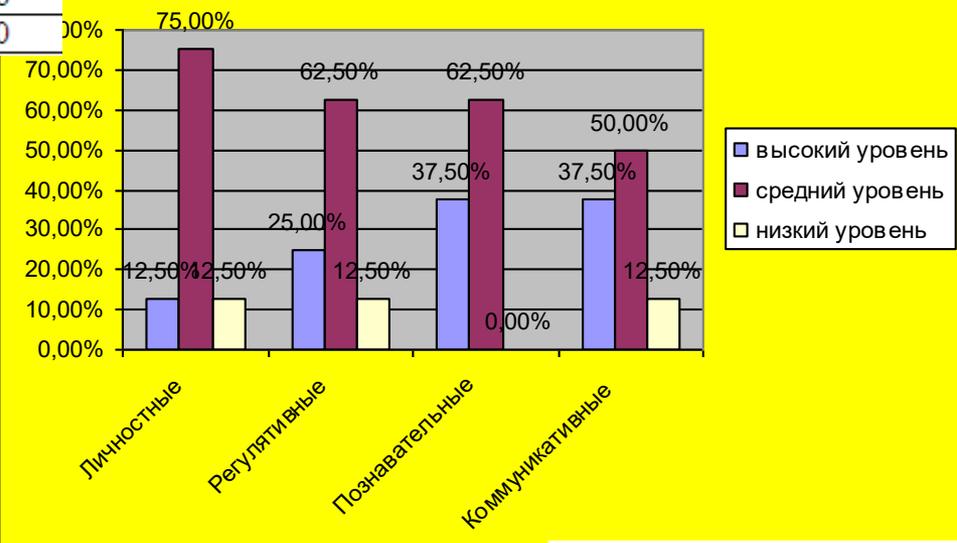
### Сформированность УУД на начало учебного года



# Диагностика 5 класса

Выше базового	2
Базовый уровень	6
Ниже базового	0

Сформированность УУД на конец учебного года



Прогресс типа А	Небольшой стабильный прогресс	87,50%	7
Прогресс типа В	Значительный прогресс	0,00%	0
Прогресс типа С	Скачок в развитии умения	0,00%	0
Прогресс типа D	Нет прогресса	12,50%	1

## Диагностика 6 класса

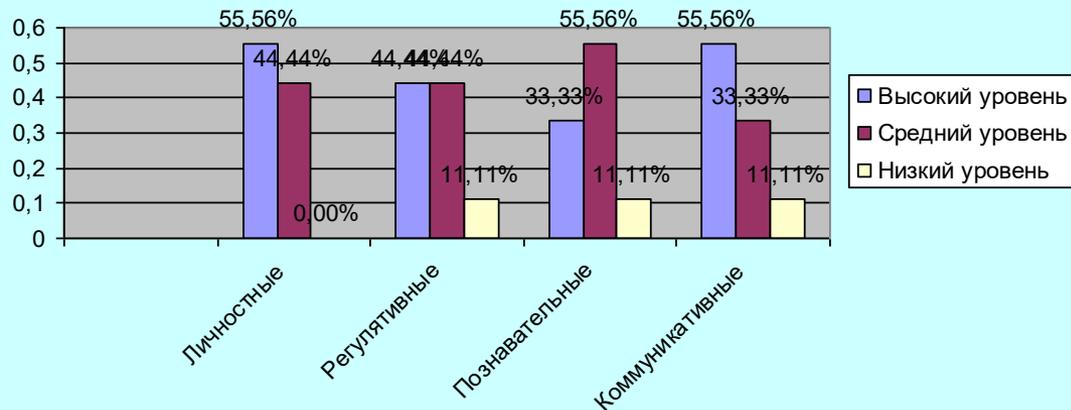
### Результаты комплексной контрольной работы в 6 классе за 2017 -2018 уч.г.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	отметки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6	9	9	2	3	4	0	100%	62,5%

Итоги ВПР:

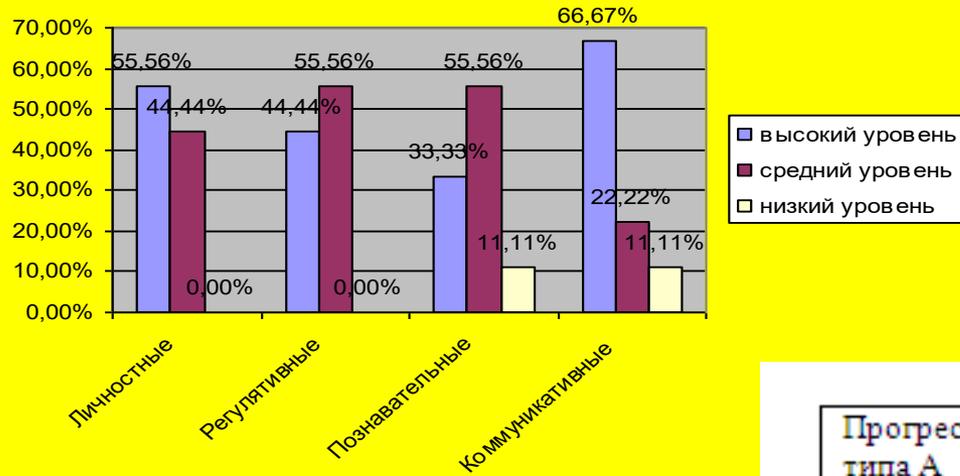
Предмет	Учитель	Класс	% обученности	% качества
Русский язык	Л.Г.Власова	6	55,5%	44,4%
Математика	А.В.Борзова	6	88,8%	55,5%
Биология	Л.Г. Колобаева	6	100%	66,6%

### Сформированность УУД на начало учебного года



# Диагностика 6 класса

Сформированность УУД на конец учебного года



Выше базового	1
Базовый уровень	8
Ниже базового	0

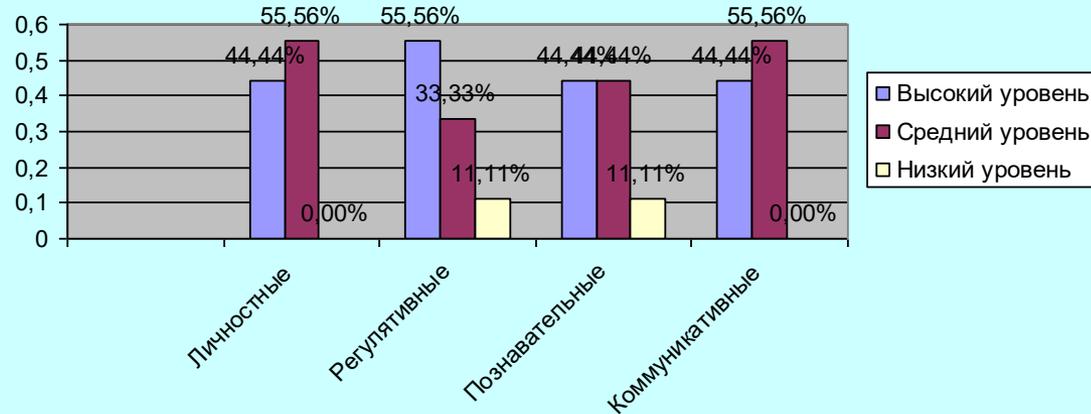
Прогресс типа А	Небольшой стабильный прогресс	88,89%	8
Прогресс типа В	Значительный прогресс	0,00%	0
Прогресс типа С	Скачок в развитии умения	0,00%	0
Прогресс типа D	Нет прогресса	11,11%	1

## Диагностика 7 класса

Результаты комплексной контрольной работы в 7 классе за 2017 -2018 уч.г.

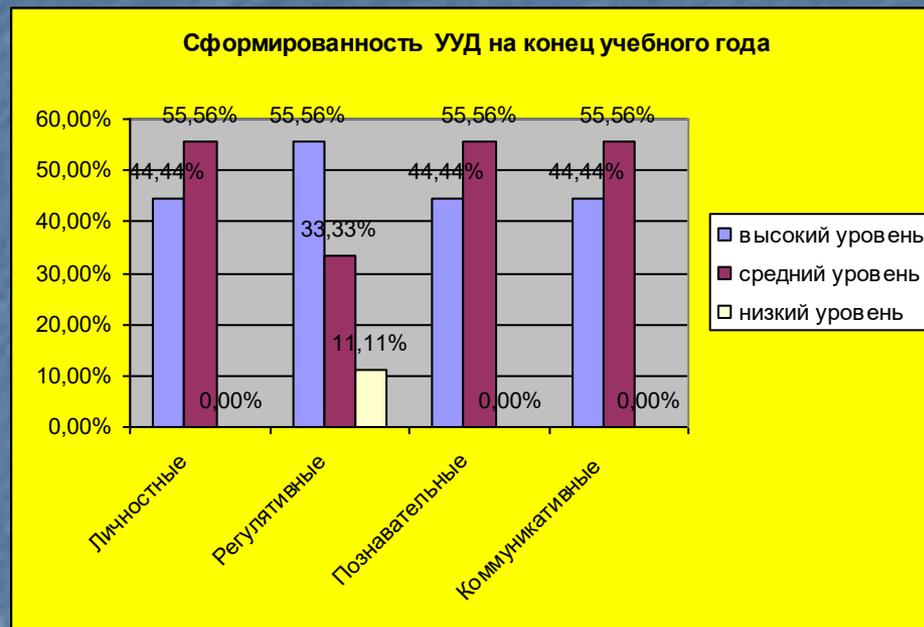
Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	отметки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7	9	9	1	4	4	0	100%	55,6%

### Сформированность УУД на начало учебного года



## Диагностика 7 класса

Выше базового	1
Базовый уровень	8
Ниже базового	0



Прогресс типа А	Небольшой стабильный прогресс	88,89%	8
Прогресс типа В	Значительный прогресс	0,00%	0
Прогресс типа С	Скачок в развитии умения	0,00%	0
Прогресс типа D	Нет прогресса	11,11%	1

## Пути решения:

1. Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
2. Продолжить работу по формированию банка образовательных программ для второй половины дня.
3. Продолжить обеспечение учителей информационно-методическими ресурсами в соответствии с планируемыми результатами освоения программ основного образования;
4. Продолжить формирование электронных ресурсов для обеспечения деятельности учителей.
5. Повышать рост профессионализма учителей и администрации ОУ в соответствии с критериями, заданными ФГОС ООО нового поколения.
6. Совершенствовать систему педагогического контроля и оценивания достижений школьников на разных этапах образовательного процесса.
7. Повысить качество проектно-исследовательской деятельности учащихся.
8. Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.
9. Продолжить работу по повышению качества образования, через внедрение в свою педагогическую практику актуальных педагогических технологий, ориентированных на системно – деятельностный подход в обучении.
10. Провести коррекцию рабочих программ 2018-2019 учебного года в 5 -7 классах, в соответствии с анализом проблем возникших в 2017-2018 учебном году.
11. Обсудить результаты портфолио учащихся по итогам 2017-2018 учебного года и составить план работы по наполнению портфолио в 2018-2019 учебном году.
12. Обеспечить педагогов диагностическим инструментарием по оценке достижения планируемых результатов обучения;
13. разработать методические рекомендации по введению новых форм оценивания;
14. Ввести в структуру образовательного процесса современные методики и технологии оценивания позволяющие увидеть динамику роста и развития учащегося.
15. Создать условия для повышения квалификации педагогов по вопросам преемственности начальной и основной ступеней обучения;
16. Обеспечить комплект учебников для 5-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

### Показатели

качества обучения можно разделить на две основные группы:

- показатели, характеризующие качество учебного процесса;
- показатели, характеризующие уровень подготовки обучающихся.

## Оценка качества образования

### Цели

оценки качества образования:

- определить уровень учебных достижений;
- выявить конкретные сильные и слабые стороны в знаниях и навыках, которыми владеют учащиеся;
- выяснить, имеются ли проблемы с учебными достижениями у тех или иных групп обучающихся;
- выявить факторы, влияющие на учебные достижения;
- отслеживать динамику учебных достижений.

# Управление качеством образования в образовательном центре

## Внутришкольная система оценки качества образования

### Оценка условий



- Мониторинг санитарно-гигиенических условий организации УП;
- Мониторинг состояния социально-психологического микроклимата;
- Система безопасности школы, охрана труда в ОУ;
- Контроль организации питания учащихся;
- Развитие информационного пространства школы;
- Уровень адаптации учащихся на каждой новой ступени (1 кл., 5 кл., 10 кл.);
- Повышение профессиональной компетентности педагогов;
- Мониторинг дополнительных услуг;
- Поурочный контроль.

# Управление качеством образования в образовательном центре

## Внутришкольная система оценки качества образования

### Оценка организации образовательного процесса



- Диагностика методик, технологий организации УП педагогами школы;
- Диагностика затруднений в работе педагогов (в т.ч. молодых специалистов);
- Анализ расписания учебных занятий, в т.ч. по выполнению норм СанПиН;
- Мониторинг качества учебно-воспитательного процесса;
- Мониторинг оценки качества оказываемых услуг учителями школы, прошедшими обучение в системе повышения квалификации;
- Анализ образовательных программ, ИУП для обучающихся с ОВЗ ;
- Анализ учебного плана.

### Оценка образовательных результатов



- Анализ качества подготовки обучающихся по результатам четверти;
- Анализ качества подготовки обучающихся по результатам учебного года;
- Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.
- Анализ результатов участия обучающихся в олимпиадах;
- Анализ результатов участия обучающихся в научно-практических конференциях; Анализ результатов участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, интеллектуальных играх и спортивных соревнованиях;
- Анализ факторов, оказавших влияние на результаты образовательной подготовки обучающихся.

# Управление качеством образования в образовательном центре

## Основные формы организации управления качеством

**Педагогический совет**

**Научно-практическая конференция**

**Организация работы с родителями**

**Совет школы**

**Организация урочной и внеурочной деятельности на основе компетентностного подхода, исследовательской работы и формирования стойкой мотивации к обучению.**

**Система мониторинга образования**

**Семинары, практикумы, консультации, круглые столы**

**Совещания при директоре**

Главная задача  
образования—

“в превращении природного  
человека — в культурного”

С.И. Гессен



## «ШКОЛА КУЛЬТУРЫ»

Главная цель

Формирование личности, включенной в культуру, освоившей опыт духовной традиции, способной к жизненной реализации самостоятельно выбранной системы идеалов и ценностей.



# Воспитание и социализация личности в системе образования в контексте требований ФГОС нового поколения

## Задачи школы:

Воспитание подлинно культурного, эстетически развитого человека, обладающего безупречным вкусом, чувством стиля, постоянной потребностью в высококачественном художественном переживании.

Подготовка человека к реальной жизни, адаптация, социализация, обучение навыкам социального поведения и практической деятельности.

Формирование психологической устойчивости к трудностям, возникающим в различных видах деятельности и жизненных ситуациях, создание условий для переживания успеха, радости от преодоления трудностей.

Воспитание гражданственности, способности быть участником общественных и экономических процессов, уважения к правам и свободам человека.

Формирование опыта коммуникативной деятельности, готовности и умения работать в коллективе.



**Цель:**  
**«Формирование личности, включенной в культуру, освоившей опыт духовной традиции, способной к жизненной реализации самостоятельно выбранной системы идеалов и ценностей»**

**Ведущее направление деятельности**

***Формирование социокультурного опыта личности школьника средствами образования***

**Векторы педагогической деятельности**

Развитие креативности у детей, творческого потенциала личности (опыт творчески преобразующей деятельности)

Формирование детско-взрослого сообщества как культурной ценности школы и села.

Развитие и укрепление личного статуса ребенка в детско-взрослом сообществе (коммуникативный опыт)

Социализация личности, формирование культуры социального поведения и социальной деятельности (гражданский, экономический, экологический культурный опыт)

# Подпрограммы Школы культуры



Школа культу

Театр

Музей

Вернисаж

Натургартен

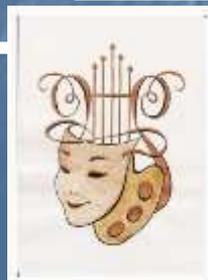
Зимний сад

Муравейное братство

Веймар – Ясная Поляна – Селиваново:  
педагогика партнерства и диалог культур

Здоровье

Библиотека



# Школа культуры

Подпрограмма развития школьного ученического самоуправления



**МУРАВЕЙНОЕ  
БРАТСТВО**

Цель: создание благоприятных социальных условий для самореализации, самоутверждения и саморазвития каждого учащегося путем включения в различную индивидуальную и коллективную деятельность; формирование у каждого воспитанника культуры социального поведения и социальной деятельности (приобретение гражданского, экономического и экологического культурного опыта), социализация личности.

## Задачи:

- Создание системы ученического самоуправления как культурного пространства, способствующего социализации каждого учащегося;
- Выявление и развитие творческого потенциала личности каждого воспитанника путем включения его в различную творчески преобразующую деятельность;
- Предоставление учащимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школой: прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс;
- Поддержка общественно значимых инициатив подростков;
- Создание странички «Муравейное братство» на сайте школы.

# Подпрограмма развития школьного ученического самоуправления



Направления деятельности: социально значимая деятельность и участие в управлении школой.



## Результат:

1. Развитие и сплочение ученического коллектива.
2. Сформированность навыков организаторской работы
3. Сформированность правовой культуры учащихся
4. Самореализация личности школьника
5. Сформированность навыков конструктивного поведения, умения разрешать конфликты
6. Развитие навыков публичных выступлений
7. Развитие умения планировать свою деятельность
8. Активное конструктивное участие в организации жизнедеятельности школы



# Подпрограмма «Театр»

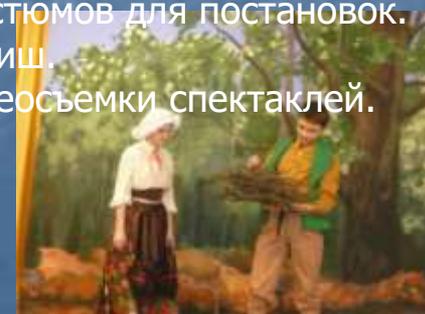


## Цели:

Знакомство учащихся с лучшими образцами русской и зарубежной классической литературы и драматургии.  
Компенсация пробелов в знаниях учащихся.  
Расширение культурного кругозора учащихся.  
Воспитание способности к художественному наслаждению.  
Формирование художественного вкуса.

## Направления деятельности

1. Сценическая постановка произведений классиков отечественной и зарубежной литературы и драматургии.
2. Постановка мероприятий и композиций общешкольных мероприятий.
3. Гастрольная деятельность:
  - а) участие в районном фестивале «Сказки народов мира»;
  - б) участие в областном фестивале «Контакт»;
  - в) выступление в школах и других образовательных и культурных учреждениях;
  - г) выступление на летних сборах «Муравейного братства».
3. Изготовление костюмов для постановок.
4. Изготовление афиш.
5. Организация видеосъемки спектаклей.



# Подпрограмма «Музей»



## Цель программы:

Патриотическое воспитание подрастающего поколения, развитие его нравственности, эстетической культуры; культуросообразное воспитание на основе традиций народов России, наших земляков.

## Направления деятельности

1. Активные формы краеведческой деятельности (краеведческие конференции, круглые столы, встречи с краеведами, деятелями литературы, искусства, ветеранами войны и труда, педагогическими династиями; уроки мужества, конкурсы, викторины, олимпиады).
2. Музейные экскурсии.
3. Просветительская работа.
4. Систематическое использование краеведения в преподавании предметов гуманитарного и естественного циклов, проведение уроков по различным темам программ.
5. Поисковая работа. Охранно-восстановительная работа на местности.
6. Работа с фондами школьного музея.
7. Научно-исследовательская работа.
8. Создание мини-филиалов музея в других кабинетах и помещениях школы.

# Подпрограмма «Вернисаж»



Цель: Развитие эстетического вкуса и чувства прекрасного.

Задачи:

1. Ознакомление с народным, национальным и мировым художественным наследием.
2. Развитие потребности в постоянном общении с произведениями искусства и в посильном художественном преобразовании мира.
3. Воспитание любви к природе и способности видеть ее красоту.
4. Закрепление навыков по стилизации реальных форм живой природы, умению лаконично и выразительно передавать элементы пейзажа в декоративной композиции.
5. Развитие умения эстетического восприятия окружающей среды, интереса к творческой деятельности.

Направления деятельности

1. Ознакомление с народным, национальным и мировым художественным наследием, беседы, доклады, рефераты; экскурсии в музеи, выставочные залы; виртуальные экскурсии.
2. Освоение новых технологий: батик; бумажная пластика; гельширование (выжигание по ткани)
3. Формирование постоянно действующей экспозиции в рекреации 2-го этажа.
4. Разработка программы создания временных художественных выставок в актовом зале.
5. Разработка программы создания передвижных выставок.
6. Организация хранения работ учащихся



# Подпрограмма «Натургартен»



## Цель программы:

воспитание в подрастающем поколении любви к природе, понимания ее красоты; приобщение детей к земле, формирование экономических и экологических знаний.

## Задачи программы:

1. \_развить творческие способности детей;
2. дать знания основ создания садово-паркового комплекса;
3. формировать навык коллективного труда, умение ставить промежуточные и конечные цели в работе и достигать их;
4. развить потребность самоанализа и самосовершенствования.





# Подпрограмма «Библиотека»

## Цель:

Формирование социокультурного опыта личности школьника посредством высокой информатизации школьной библиотеки.

## Задачи:

1. Формирование личности, включенной в культуру, освоившей опыт духовной традиции, способной к жизненной реализации самостоятельно выбранной системы идеалов и ценностей.
2. Воспитание эстетически развитого человека, обладающего постоянной потребностью в высококачественной художественном переживании.
3. Подготовка человека к реальной жизни, адаптация, социализация, обучение навыкам социального поведения и практической деятельности.
4. Воспитание гражданственности, способности быть участником общественных и экономических процессов, уважения к правам и свободам человека.
5. Повышение информационной культуры личности.
6. Формирование экологической культуры современных школьников.
7. Формирование интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.
8. Формирование опыта коммуникативной деятельности, готовности работать в коллективе.







# Подпрограмма «Здоровье»



## Цель:

Создание единого пространства для формирования и воспитания гармонично развитой личности, физического и психического комфорта в условиях школы, формирование творческой, стремящейся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья личности учащегося.

## Задачи программы:

1. Создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и принятия здорового образа жизни.
2. Привитие учащимся знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания.
3. Формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у педагогов, детей и родителей.
4. Формирование отношения участников образовательного процесса к своему здоровью как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни.
5. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся
6. Адаптация (средствами образования) детей с проблемами в развитии и ограниченными возможностями здоровья и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
7. Повышение уровня профилактической работы.



# Внеучебная деятельность и дополнительное образование детей как ресурс развитие творческого потенциала личности

В рамках дополнительного образования

**Кружок художественного творчества «Волшебная кисточка»**

**Театральный кружок «Лира»**

**Кружок хорового пения «Ягодка»**

**Кружок ОФП «Быстрее, выше, сильнее»**

**Кружок спортивных игр «Волейбол»**

*Занятость детей во внеурочное время в секциях и кружках, работающих на базе школы и вне школы*

Лёгкая атлетика

Музыкальная школа

Всего из общей численности учащихся школы дополнительным образованием охвачено **98%**

1 класс

Секция «Веселый мяч»

Кружок «Бумажная страна»

2 класс

Кружок «Волшебный клубок»

Кружок « Чудеса из бумаги»

Секция « Поиграй со мной!»

3 Класс

Шахматный клуб «Белый слон»

Кружок « Хочу всё знать!»

Секция « Здоровейка»

4 класс

Шахматный клуб «Белая ладья»

Кружок « Юный натуралист»

Секция «Музыкальная радуга»

В рамках внеурочной деятельности

5 класс

Кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Кружок «Риторика»

Кружок « Природа и мы »

Секция «Фитбол»

6 класс

Кружок «Астрофизика»

Кружок «Риторика»

Кружок «Экология растений»

Секция «Настольный теннис»

7 класс

Кружок «Риторика»

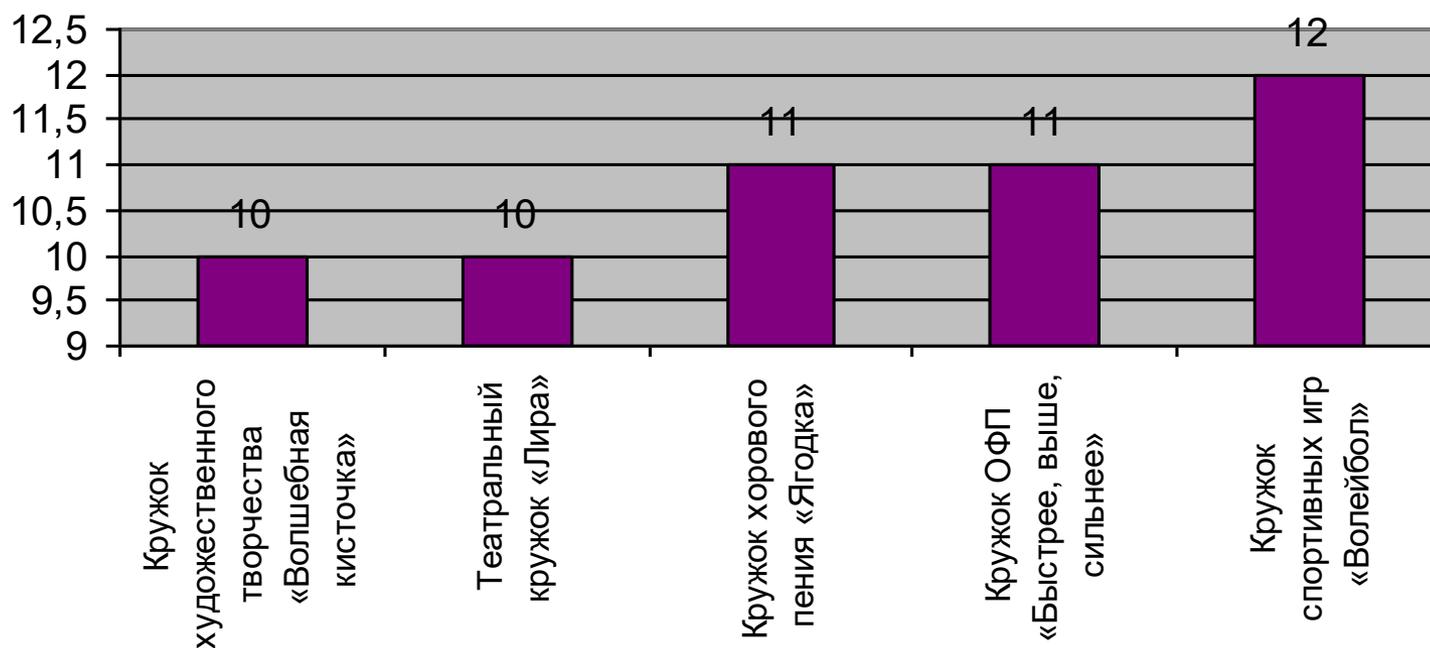
Читательский клуб « Круг чтения»

Кружок «Приглашение к открытиям»

Секция «Детский стретчинг»

# Система дополнительного образования и внеурочной работы

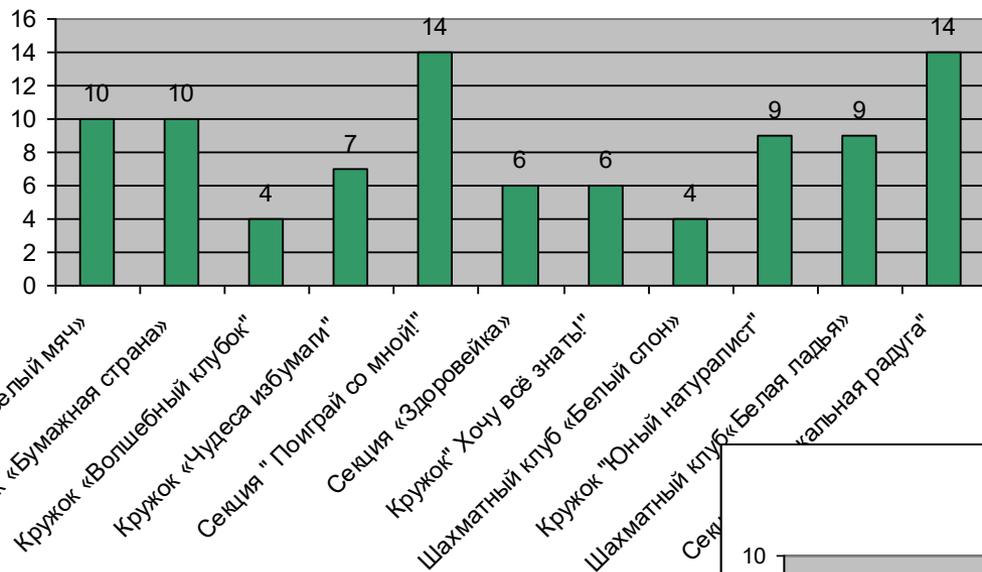
## Охват дополнительным образованием



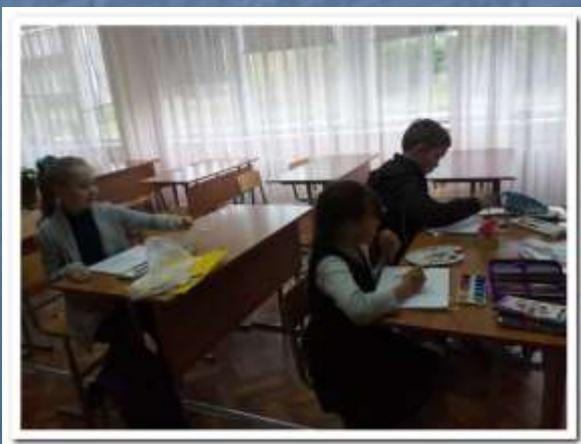
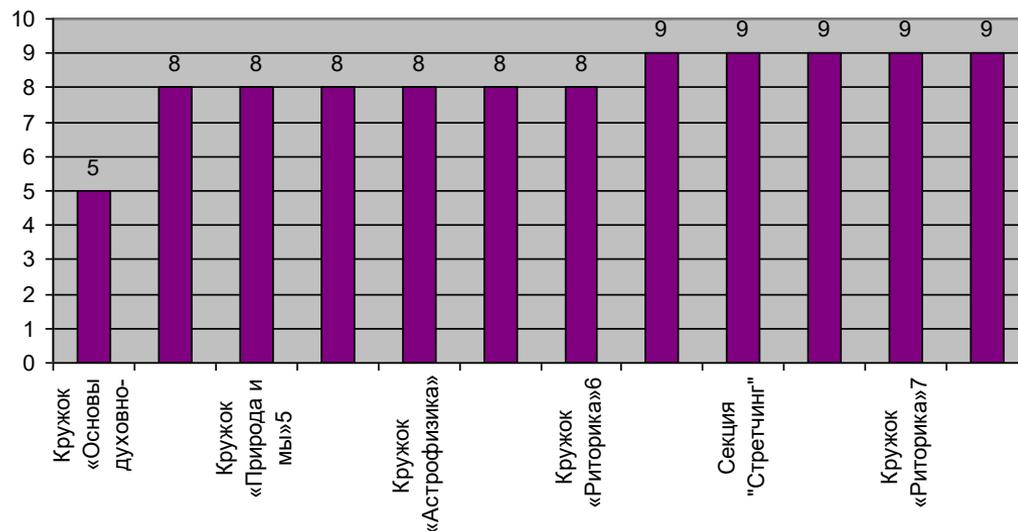
Портал регионального модельного центра  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТЕЙ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

# Система дополнительного образования и внеурочной работы

## Внеурочная деятельность 1-4 класс



## Внеурочная деятельность 5-7 класс



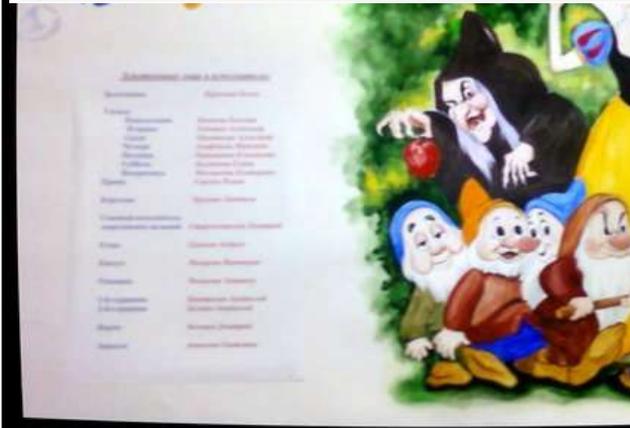
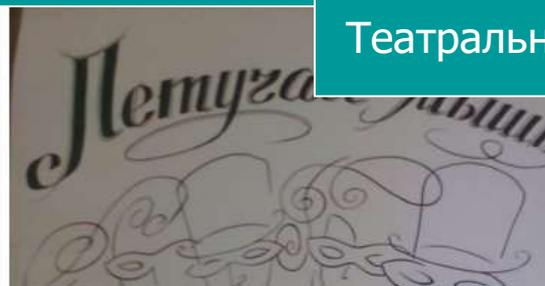
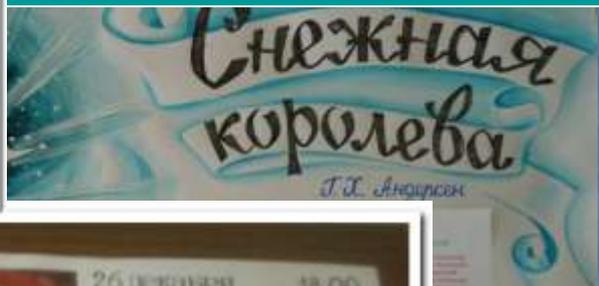
# Дополнительное образование

## Кружок хорового пения «Ягодка»



# Дополнительное образование

Театральный кружок «Лира»



# Дополнительное образование



Волейбол



# Дополнительное образование

Кружки « Волшебная кисточка», «Радуга»





# Дополнительное образование

Кружок ОФП «Быстрее, выше, сильнее»



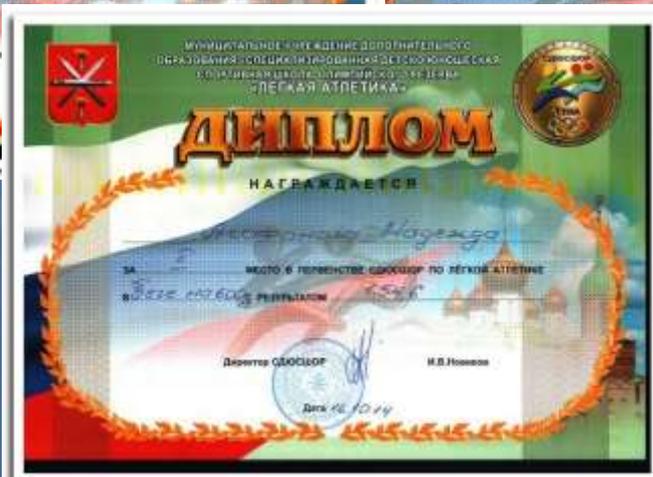
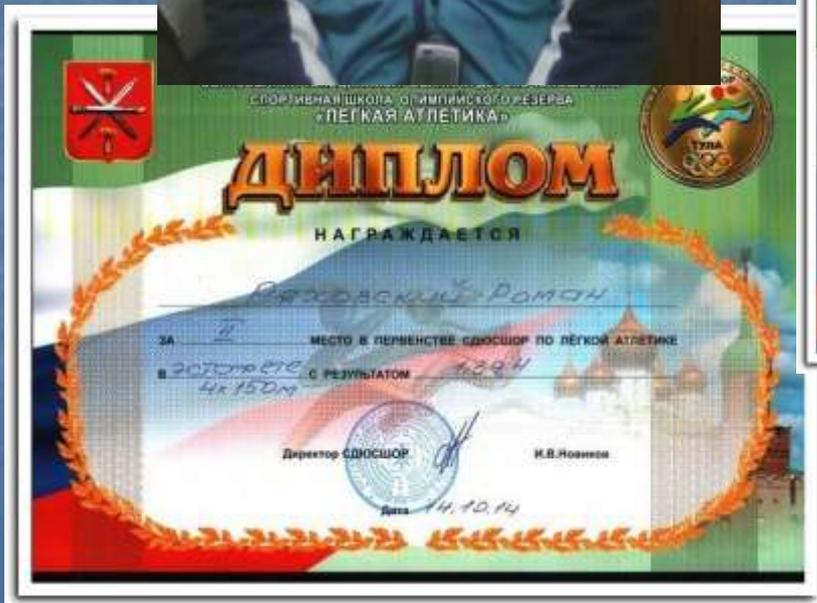
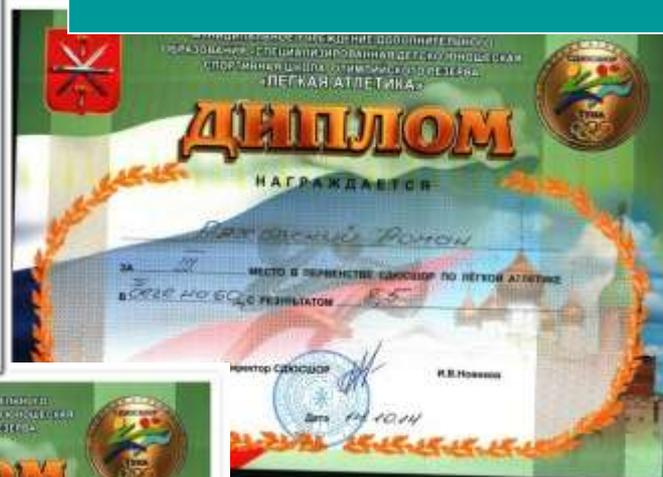
## Дополнительное образование

### Первомайская музыкальная школа



# Дополнительное образование

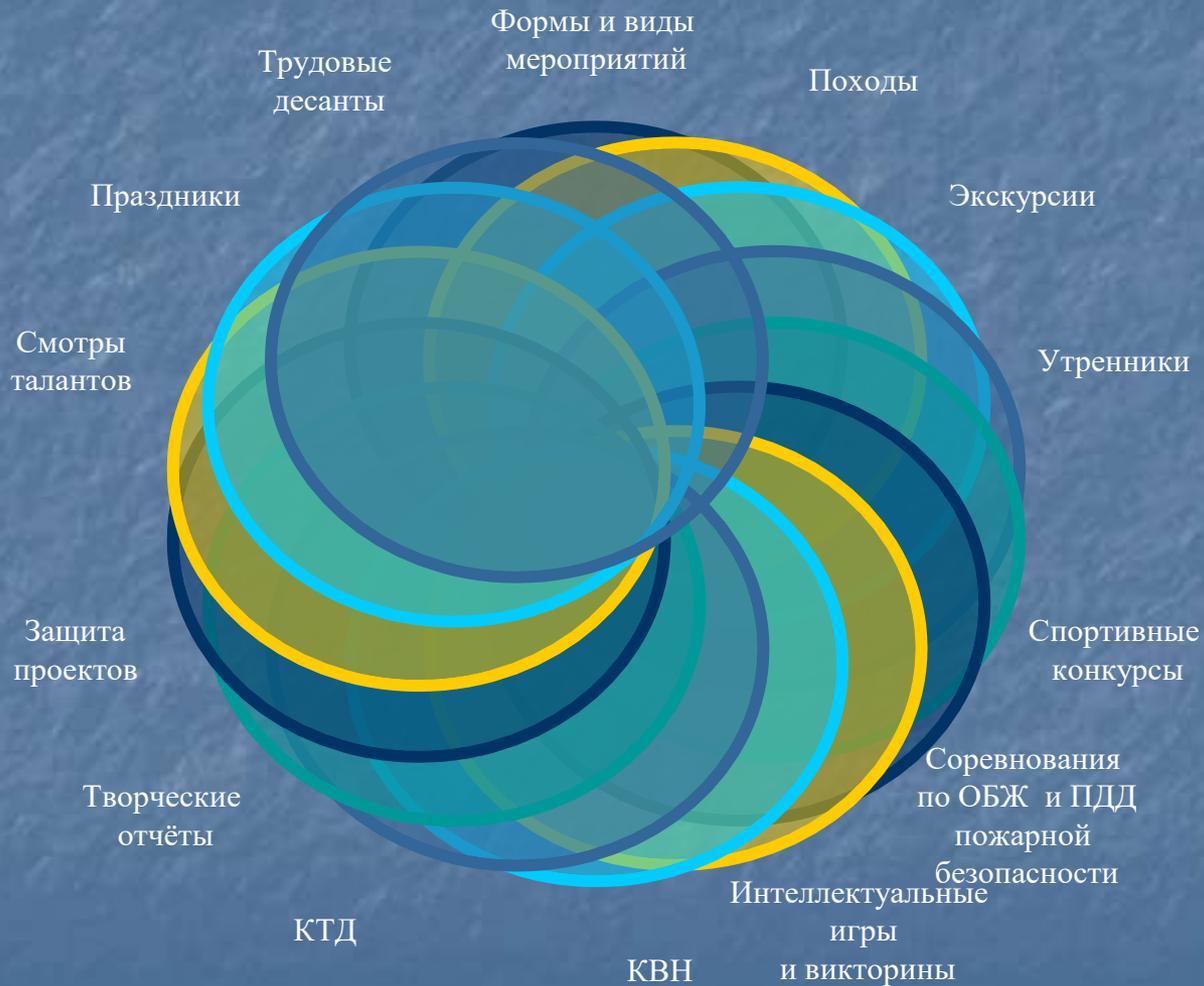
ДЮСШ №2 г. Советска



# Шахматный клуб



# Внеурочная работа



# День знаний



# День знаний



## День Самоуправления – День Учителя



# Телефон доверия



# День народного единства



ГРАЖДАНИНУ МИНИНУ И КНЯЗЮ ПОЖАРСКОМУ  
БЛАГОДАРНАЯ РОССИЯ, ЛЬТА 1818

# Новогодние праздники



# Новогодние праздники



# Концерт музыкальной школы



# Слуга двух господ



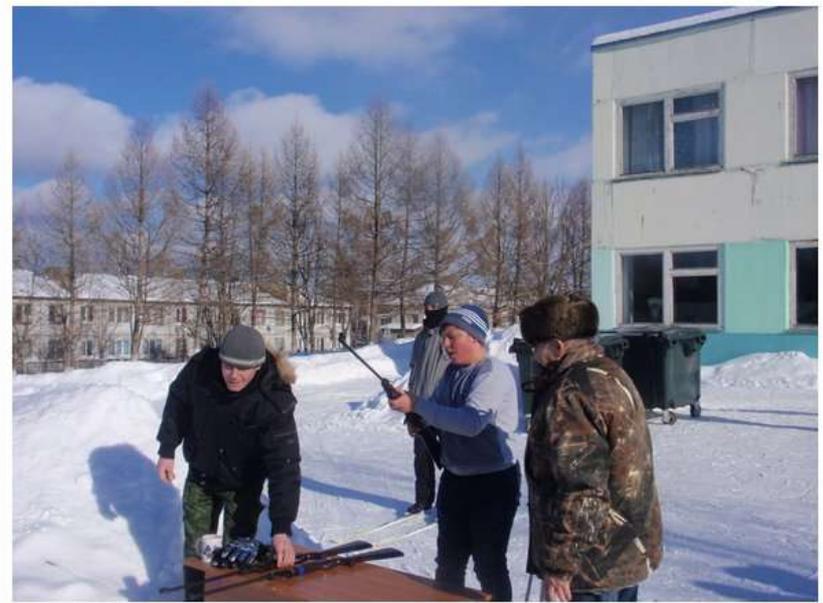
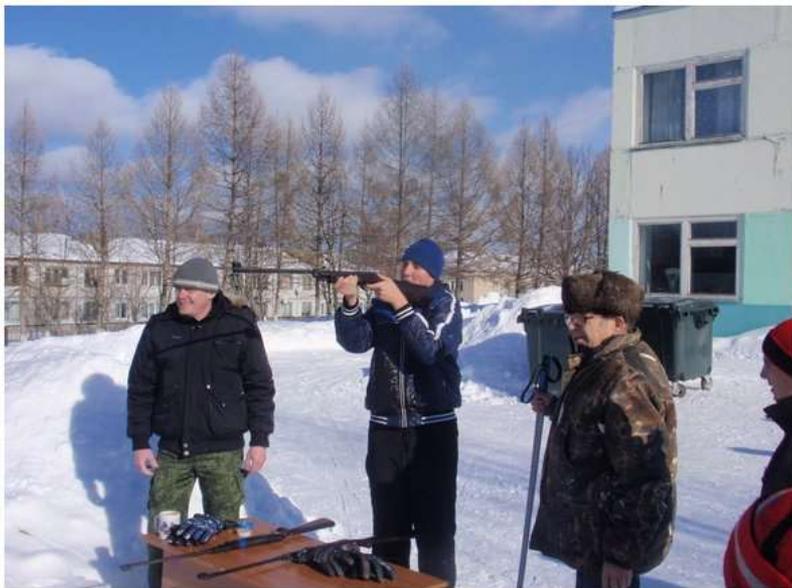
# Слуга двух господ



# День защитника отечества



# Биатлон



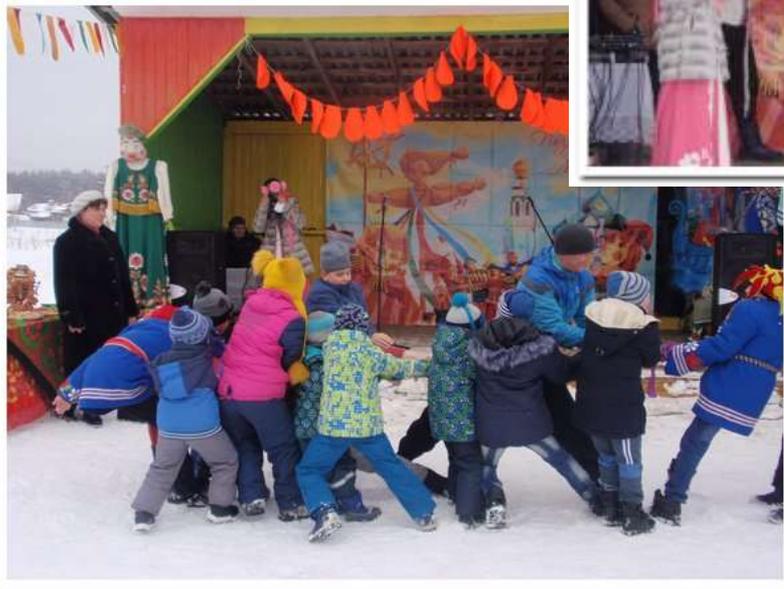
23 февраля



**Живая классика**  
всероссийский конкурс юных чтецов



# Масленица





# Здоровый образ жизни



**Ситесь к курению?**

детально:	- 30
не взрослые, половозрелые:	- 3
и не привлекательны, как все равно:	- 15
<b>зывать за курение?</b>	-
но, курящие мешают другим, как надо вать:	- 19
и случае, это личное дело каждого:	- 14
суро, и курящими нас не мешают:	- 15

# День Победы



# День Победы



# Акция «Бессмертный полк»





# Последний звонок



# Последний звонок



# День России



# ДЕНЬ ПАМЯТИ – 22 ИЮНЯ



19 мая

18.00

# ТЕАТРАЛЬНЫЙ БЕНЕФИС



# Школьный «Оскар»



# Летний оздоровительный лагерь



# Летний оздоровительный лагерь

28 июня 2018 г. № 26 (15188)

13

*Футбольный праздник*

## «Юниор» против «Сокола»

Замечательный спортивный праздник, посвященный Чемпионату мира по футболу, состоялся в деревне Ярцево. Организатором футбольного праздника стала семья известного советского футболиста, игрока московского «Динамо» Михаила Фёдоровича Семёнова (годы жизни 1942 – 2010) – его вдова Валентина Петровна и дочери Елена Михайловна и Екатерина Михайловна.

На небольшой деревенской лужайке были поставлены футбольные ворота и оборудованы места для зрителей, где собрались жители села. В состав местной футбольной команды «Сокол» вошли ребята из разных городов: Павел Голушков приехал из Уренгоя, Вячеслав Лебедев – из Москвы, Григорий Амальзин, Артём и Михаил Воробьевы – из Тулы, Дмитрий Колокольников – из Крапивны, Михаил Себякин – из Ясной Поляны. Потом Ярцево становится для мальчишек вторым домом.



Ровно в 10.30 на поле вышла команда-соперник «Юниор», пришедшая вместе с болельщиками через зеленые песа из села Селиваново. Ее составили ребята из летнего лагеря «Муравейник» Селивановской школы № 28.

Главный арбитр игры – староста деревни Вячеслав Молчанов – построил команды. После исполнения государственного гимна начался захватывающий матч. Болельщики подбадривали своих игроков плакатами и «хричалками». Героем матча стал третьеклассник Даниил Куренков, который забил в ворота соперника два гола и сделал три точные подачи.

После окончания игры, церемонии награждения и вручения подарков ребята с интересом слушали рассказ Валентины Петровны о жизненном пути её мужа, рассматривали личные вещи – кубки, вымпелы, фотографии из семейного альбома, из которых можно увидеть многих легенд советского футбола – Льва Яшина, Константина Бесова, Алексея Хомича.

Праздник завершился товарищеской игрой, в которой приняли участие смешанные команды с одной и с другой стороны, как дети, так и взрослые.

Обратно домой селивановские школьники шли, нагруженные подарками и переполненные яркими впечатлениями от праздника.

Виктор ПЕТРОВ

# Летний оздоровительный лагерь



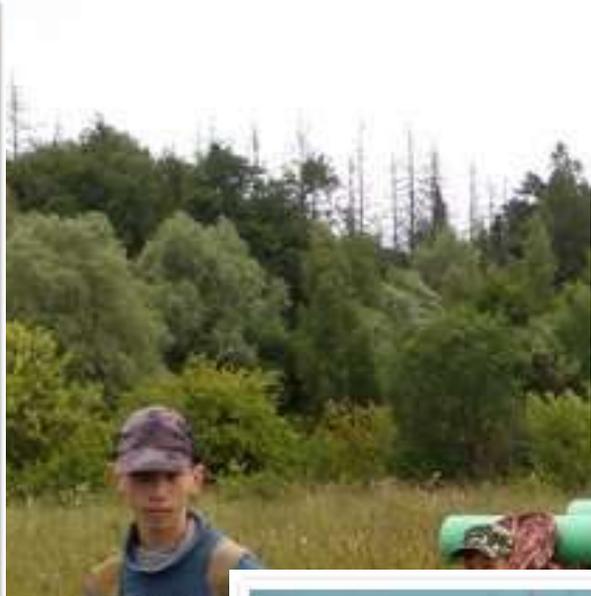
# Летний оздоровительный лагерь



Крапивенский лесхоз- техникум



# Поход



# Гости из Берлина



«Селивановская средняя школа №28»

10:00

19/07

FolkDayTrio

в программе:

- ❖ страдания
- ❖ духовные стихи
- ❖ лирические песни
- ❖ поцелуйные игры

с. Селиваново, Щелковского р-на,  
Тульской области

## «Муравейное братство»



МУЗЕЙ-УСАДБА А. И. ТОЛСТОГО  
**Ясная Поляна**

# ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

МБОУ «Селивановская средняя школа №28-Центр образования  
с. Селиваново», Тульская область

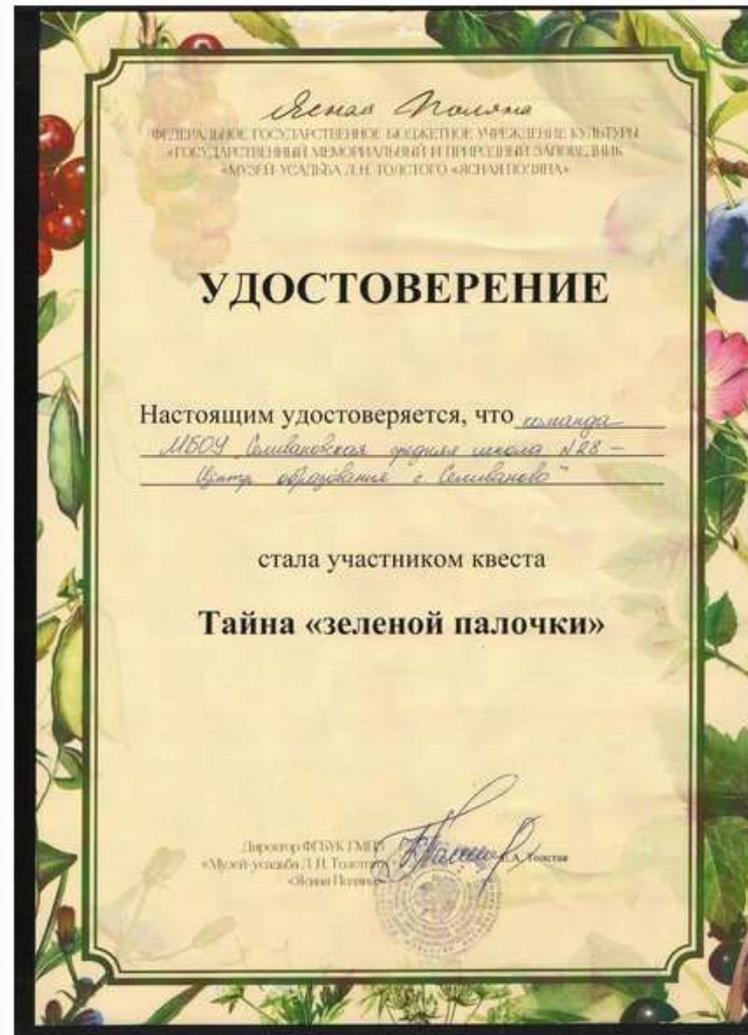
ЗА ПОБЕДУ В ВИДЕОКОНКУРСЕ  
«МЫ – МУРАВЕЙНОЕ БРАТСТВО»  
В НОМИНАЦИИ  
«САМОЕ БЕСПЕЧНОЕ ВИДЕО»

Руководитель ДМОД «Муравейное братство»



Т.В. Миронова

2018 г.



# Натургартен



# Натургартен



# Натургартен



# Натурgarten



## Режим работы школы

	Начальная школа (1 классы)	Начальная школа (2-4 классы)	Основная школа (5-9 классы)	Средняя школа	
				10класс	11 класс
Продолжительность учебной недели (дней)	5дней	5дней	5 дней	6 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин)	Сентябрь –декабрь – 35минут Январь-май -40минут	45 минут	45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов (мин)	от 10 до 40минут после второго урока – 40 минут.	от10 до 20 минут	от10 до 20 минут	от 10 до 20 минут	от10 до 20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	нет	четверть, полугодие, год	четверть, полугодие, год	полугодие, год	полугодие, год

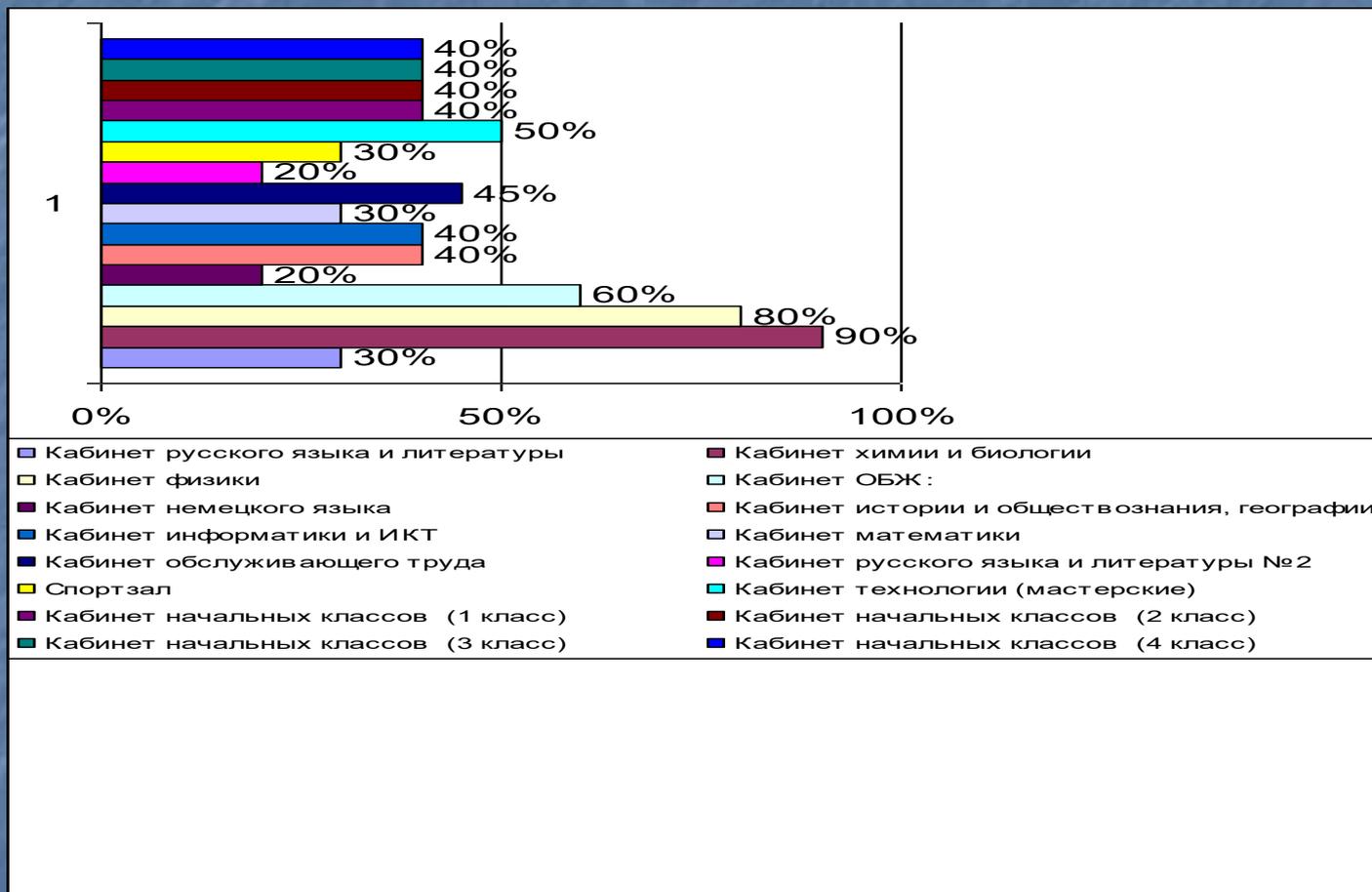
## Продолжительность каникул

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул в календарных днях
Осенние каникулы	04.11.2017	12.11.2017	9
Зимние каникулы	29.12.2017	09.01.2018	12
Весенние каникулы	23.03.2018	01.04.2018	10
<b>Итого</b>			<b>31</b>

## Расписание звонков ( 2-11 класс)

Урок	Начало урока	Окончание урока	Перемена
1.	8-30	9-15	10 мин
2.	9-25	10-10	20 мин
3.	10-30	11-15	20 мин
4.	11-35	12-20	10 мин
5.	12-30	13-15	10 мин
6.	13-25	14-10	10 мин
7.	14-20	15-05	

# Оснащённость кабинетов





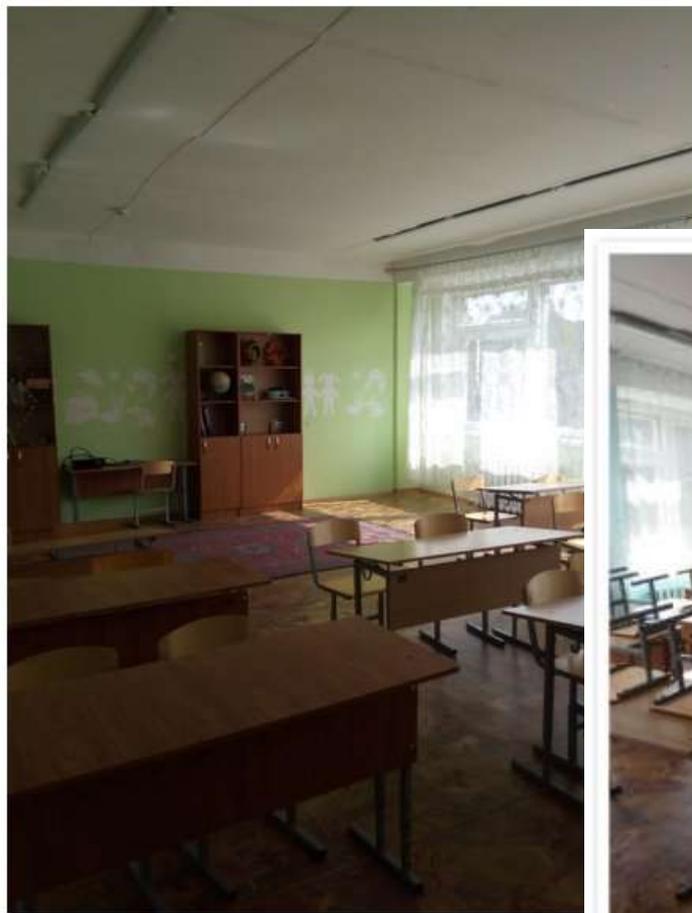
## Техническое оснащение и ремонт



## Техническое оснащение и ремонт



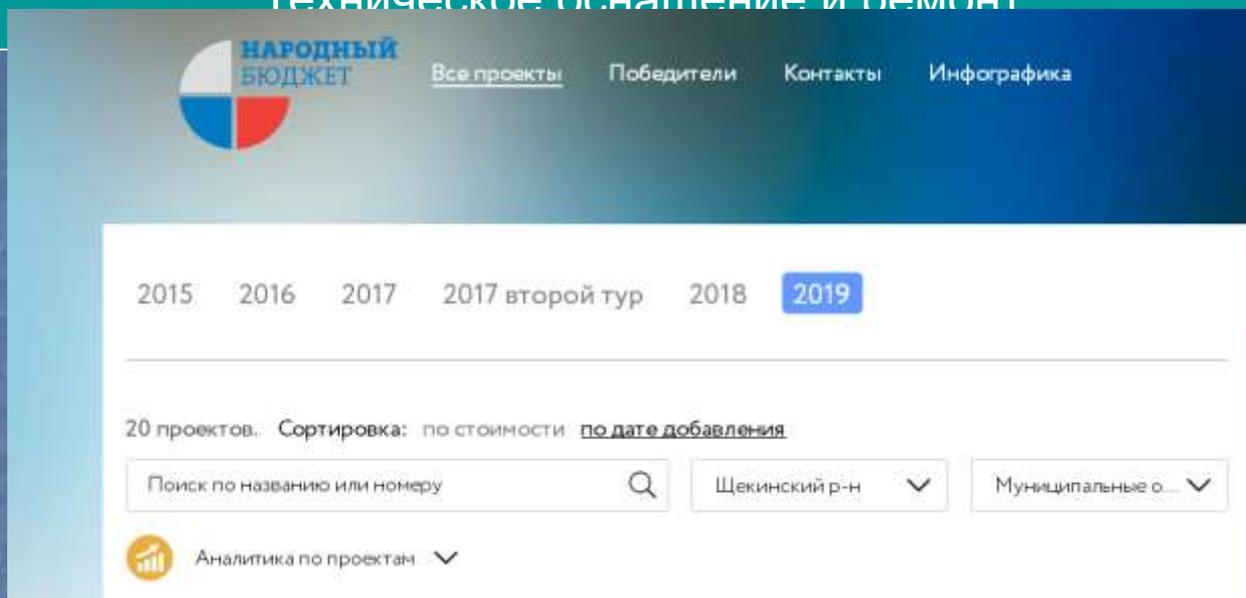
## Техническое оснащение и ремонт



## Техническое оснащение и ремонт



# Техническое оснащение и ремонт



НАРОДНЫЙ БЮДЖЕТ

[Все проекты](#) [Победители](#) [Контакты](#) [Инфографика](#)

2015 2016 2017 2017 второй тур 2018 **2019**

20 проектов. Сортировка: по стоимости по дате добавления

Поиск по названию или номеру

Щекинский р-н  Муниципальные о...

 Аналитика по проектам

**Замена оконных блоков в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Селивановская средняя школа №28- Центр образования с. Селиваново» по адресу: Тульская область, Щекинский район, с. Селиваново, ул. Советская, д.14, 15**

👉 2 000 000 рублей

📍 Щекинский район, с.Селиваново, ул.Советская

📁 Муниципальные образовательные организации

№ 5241015

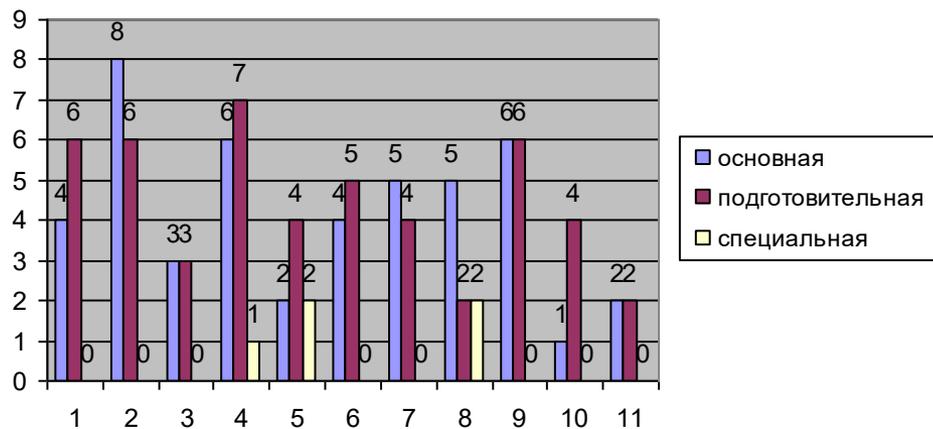
Голосов:  
**623**



[Ознакомиться](#)

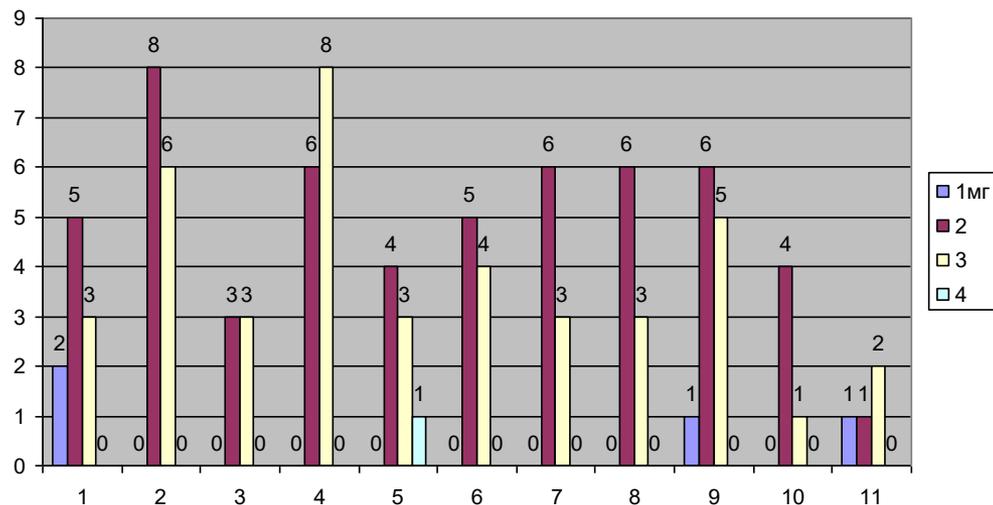
[Голосовать](#)

### физкультурные группы



## Состояние здоровья обучающихся

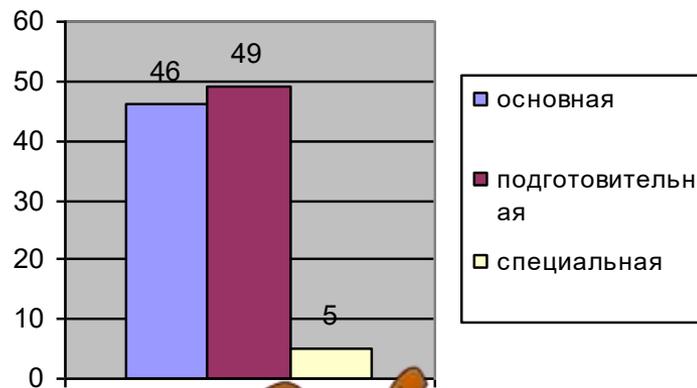
### медицинские группы



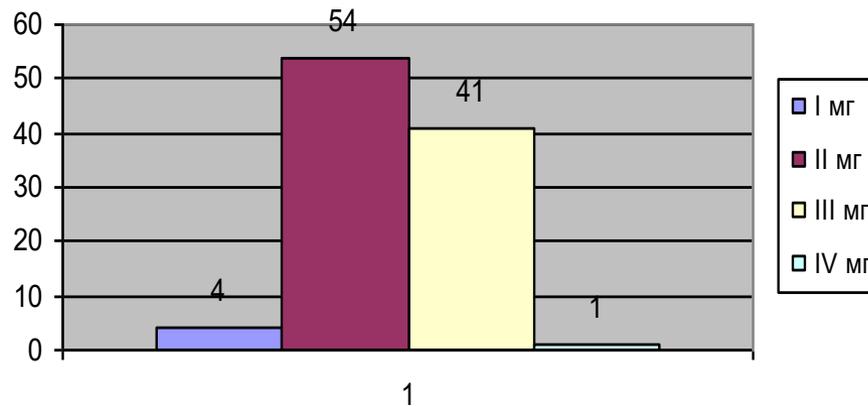
# Состояние здоровья обучающихся



### Физкультурные группы



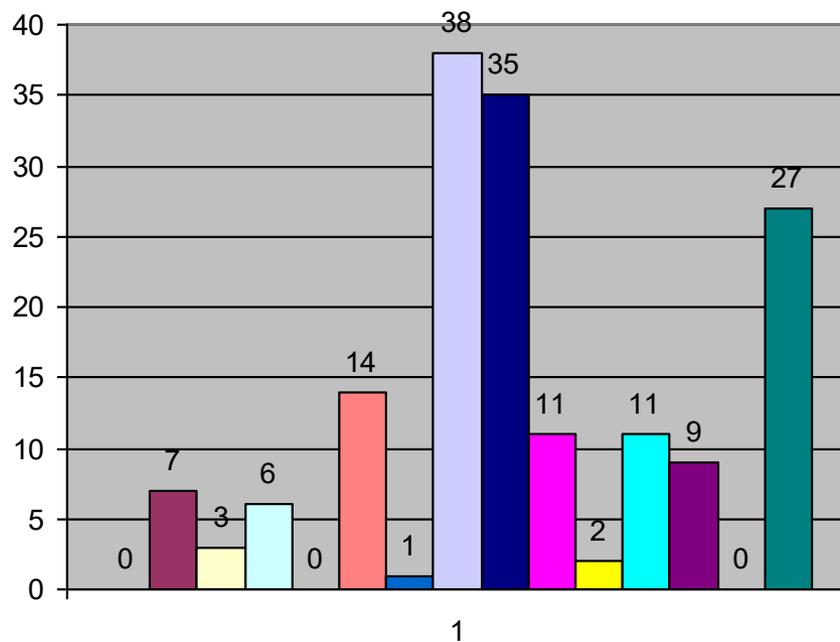
### Медицинские группы



# Состояние здоровья обучающихся



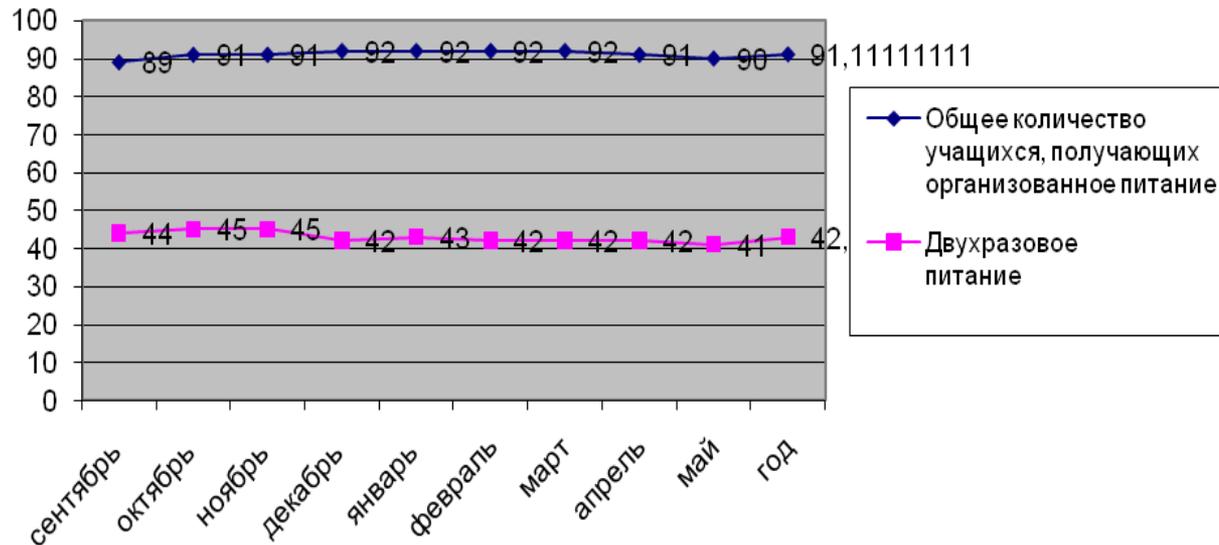
заболевания учащихся



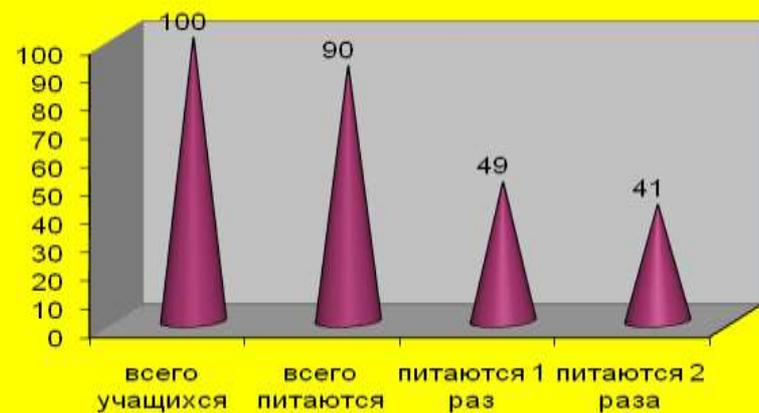
- Инфекционные и паразитарные заболевания
- эндокринной системы
- нервной системы
- сердца
- крови
- глаз
- уха
- органов дыхания
- органов пищеварения
- мочеполовой системы
- кожи
- Костно-мышечной системы
- врождённые пороки
- психические расстройства и расстройства поведения
- Другие

# Организация питания

## Динамика охвата питанием в 2017-2018 уч.г.

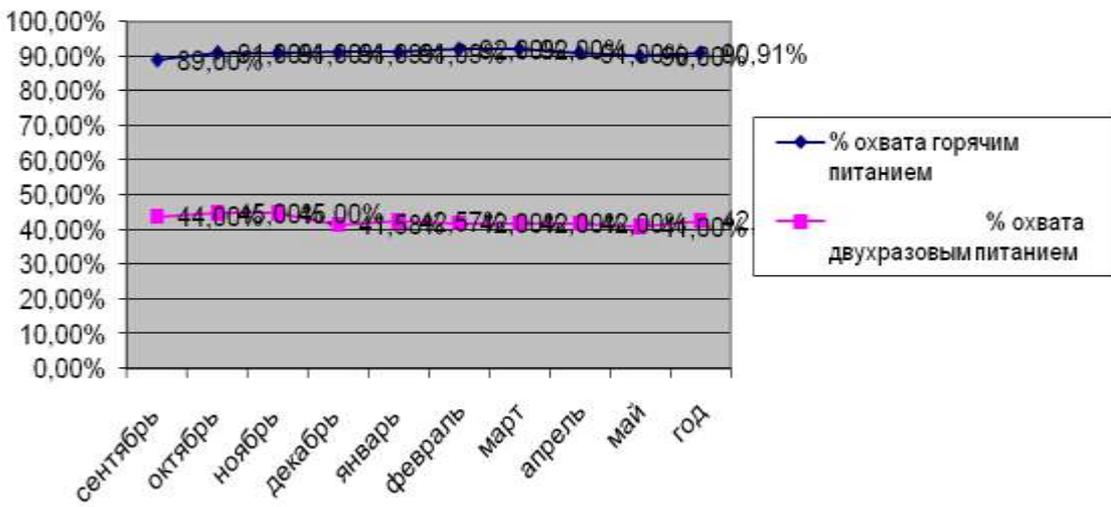


## Охват питанием в 2017-2018 уч.г.

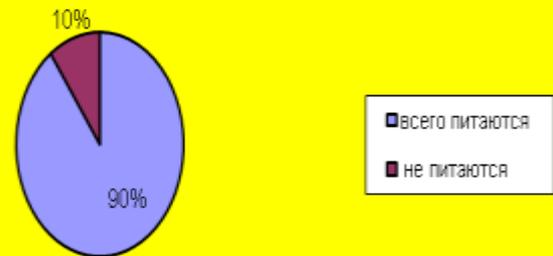


# Организация питания

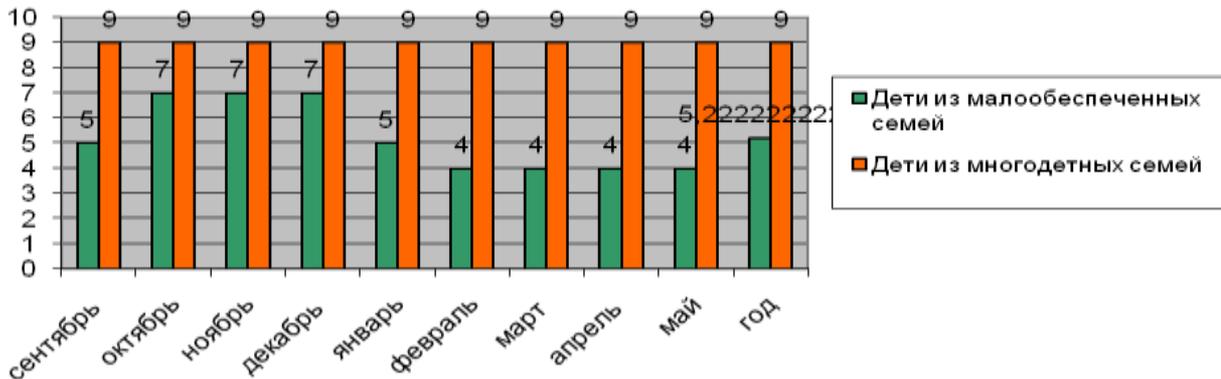
Динамика охвата питанием в % в 2017-2018 уч.г.



Охват питанием



Обеспечение питанием отдельных категорий граждан в 2017-2018 уч.г.



# Профилактика заболеваний



Рациональная организации учебного процесса

Организация физкультурно-оздоровительной работы

Создание здоровьесберегающей инфраструктуры

просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и ЗОЖ

Организация системы просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями

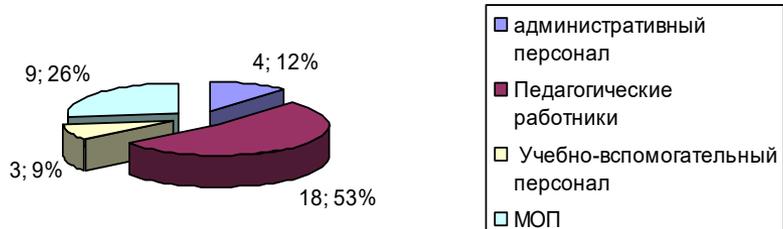
Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья

# Профилактика заболеваний

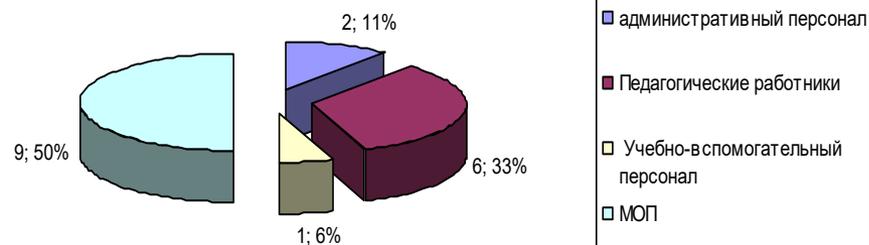


# Кадровое обеспечение

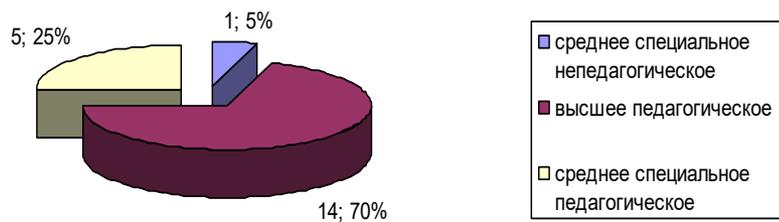
## Кадровый состав (школа)



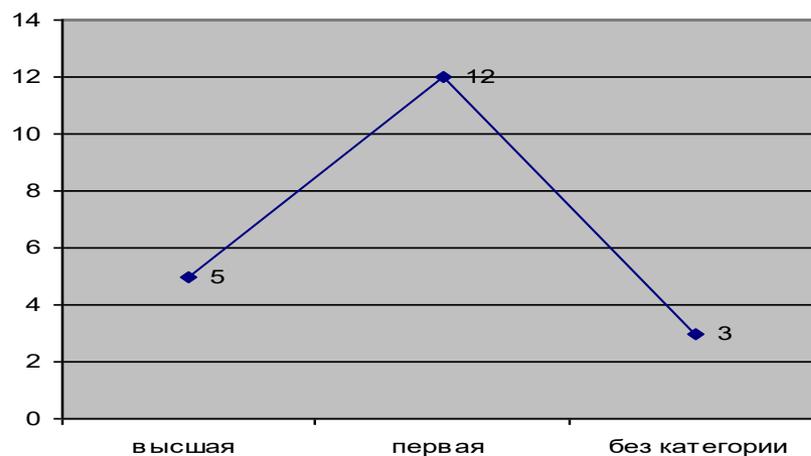
## Кадровый состав (детский сад)



## Образование педагогов (без учёта руководителей и совместителей)

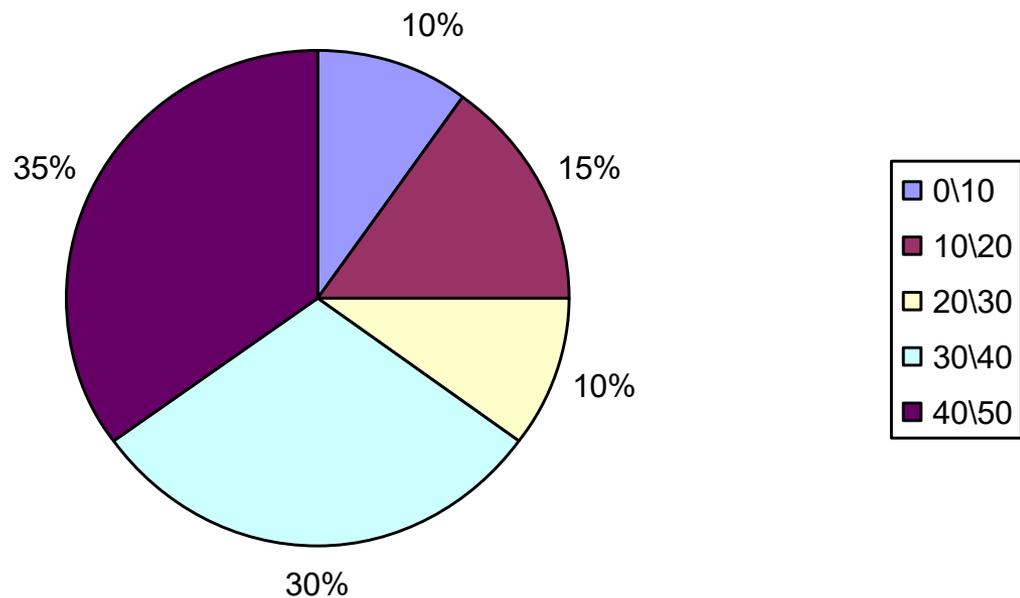


## Квалификация педагогов школы и детского сада без учёта совместителей



# Кадровое обеспечение

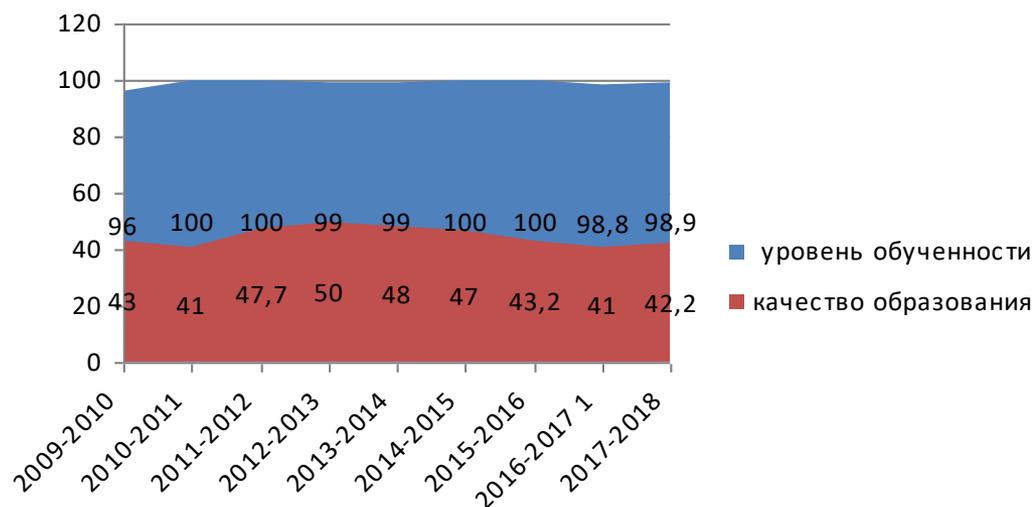
Стажевые группы педагогических работников



## Результаты деятельности учреждения, качество образования

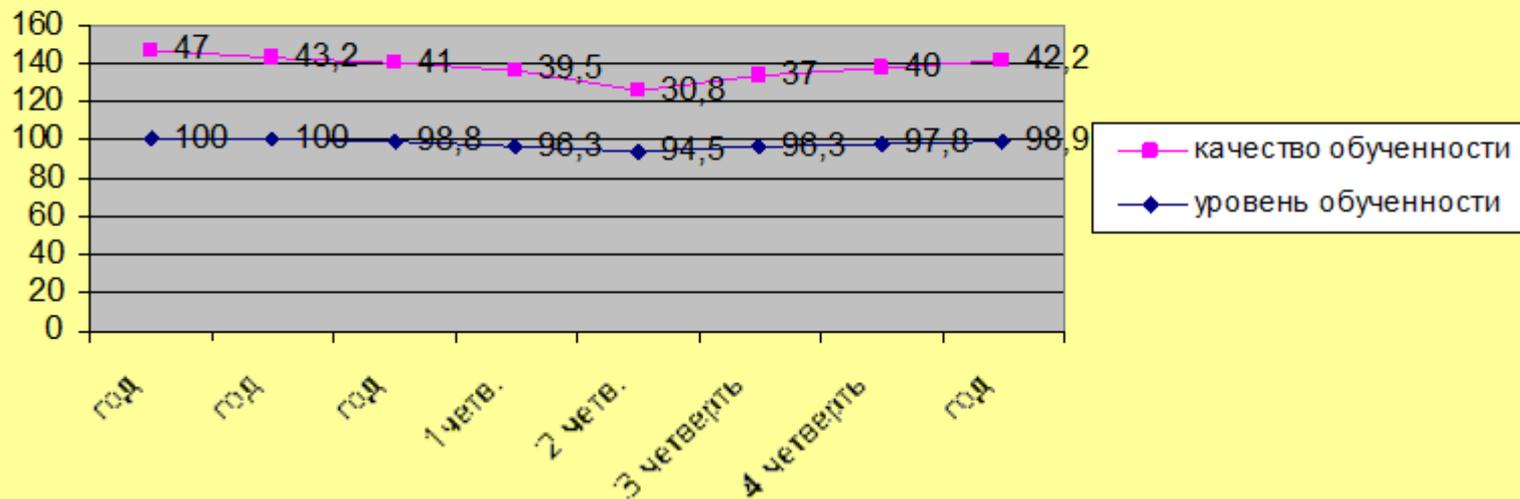
параметры	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	по школе
обученность	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100 %	100 %	100 %	100%	100 %	100%	100 %
качество	----	50%	66%	56%	25%	55%	55%	33%	25%	40%	25 %	43%

**Уровень обученности и качество образования  
в 2017-2018 уч.г.**



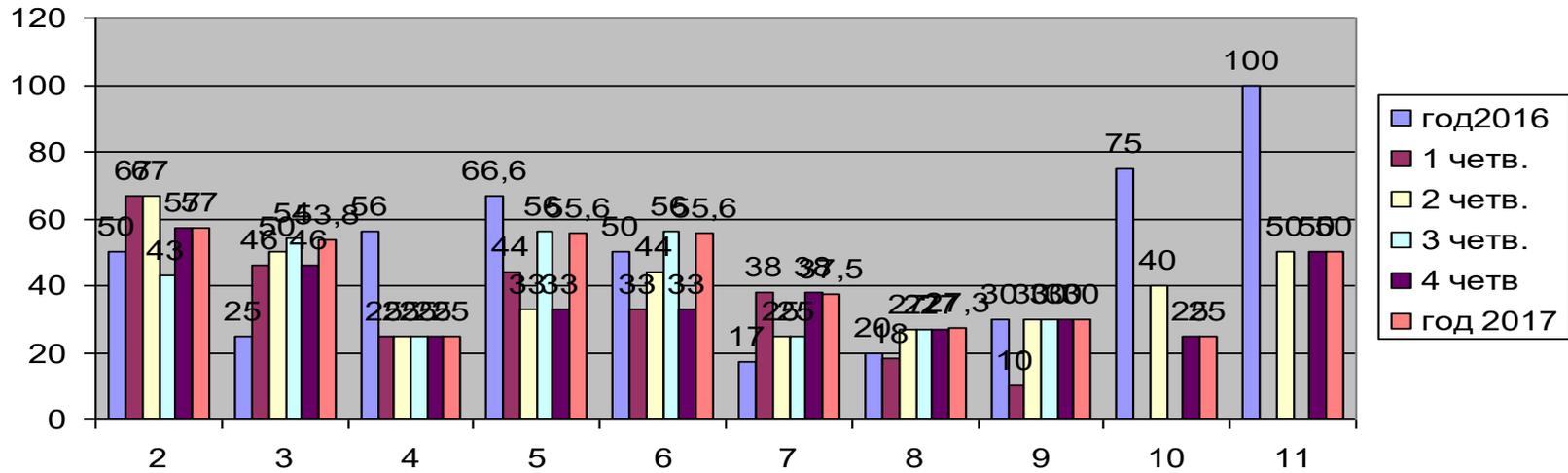
## Обобщённые сведения об успеваемости учащихся

Обученность и качество образования в 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 уч.г.

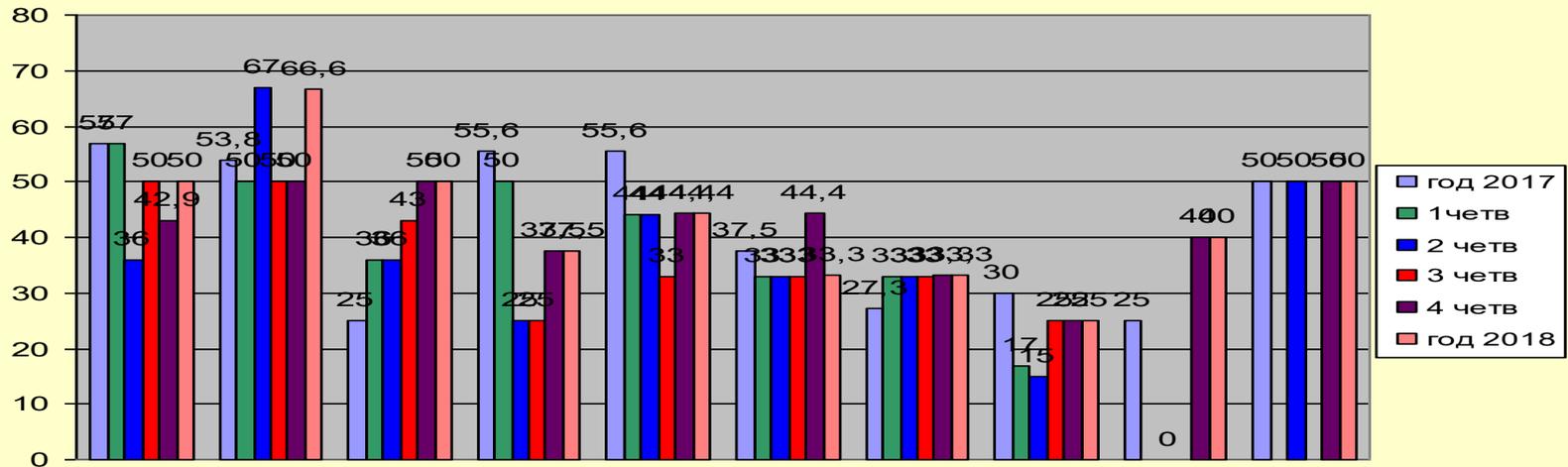


# Рейтинг классов

## Рейтинг классов в 2015-2016уч.г. и 2016-2017 уч.г.



## Рейтинг классов в 2017-2018 уч.г.



## Рейтинг классов

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>год 2016</b>	<b>50</b>	<b>25</b>	<b>56</b>	<b>66,6</b>	<b>50</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>75</b>	<b>100</b>
1 четв.	67	46	25	44	33	38	18	10		
2 четв.	67	50	25	33	44	25	27	30	40	50
3 четв.	43	54	25	56	56	25	27	30		
4 четв.	57	46	25	33	33	38	27	30	25	50
<b>год 2017</b>	<b>57</b>	<b>53,8</b>	<b>25</b>	<b>55,6</b>	<b>55,6</b>	<b>37,5</b>	<b>27,3</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>50</b>

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>год 2017</b>	<b>57</b>	<b>53,8</b>	<b>25</b>	<b>55,6</b>	<b>55,6</b>	<b>37,5</b>	<b>27,3</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>50</b>
1 четв.	57	50	36	50	44	33	33	17		
2 четв.	36	67	36	25	44	33	33	15	0	50
3 четв.	50	50	43	25	33	33	33	25		
4 четв.	42,9	50	50	37,5	44,4	44,4	33,3	25	40	50
<b>год 2018</b>	<b>50</b>	<b>66,6</b>	<b>50</b>	<b>37,5</b>	<b>44,4</b>	<b>33,3</b>	<b>33,3</b>	<b>25</b>	<b>40</b>	<b>50</b>

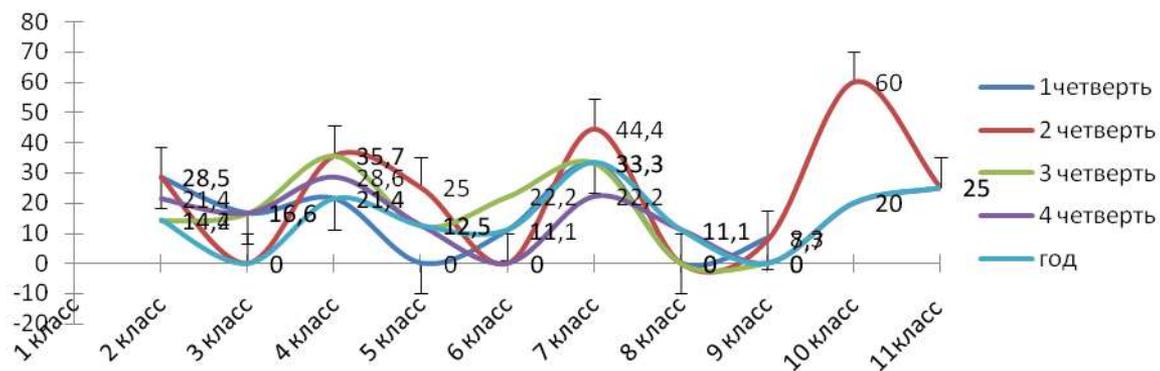
+

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>год 2017</b>	<b>57</b>	<b>53,8</b>	<b>25</b>	<b>55,6</b>	<b>55,6</b>	<b>37,5</b>	<b>27,3</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>50</b>
<b>год 2018</b>	<b>50</b>	<b>66,6</b>	<b>50</b>	<b>37,5</b>	<b>44,4</b>	<b>33,3</b>	<b>33,3</b>	<b>25</b>	<b>40</b>	<b>50</b>

### Выводы:

1. Снижение качества подготовки обучающихся в общем рейтинге в 4,6,7,8,9 классах.
2. Повышение качества подготовки обучающихся в общем рейтинге в 3,5,10,11 классах.

## Наличие резерва в 2017-2018 уч.г.



### Положительные моменты

1. не аттестованных учащихся.
2. Стабильность количества учащихся, обучающихся на «4» и «5».
3. Стабильность количества учащихся, имеющих более двух «3».
4. Положительная динамика реализации резерва в 3,4,9, 10 классах.
5. Повышение качества образования по сравнению с прошлым годом с 41% до 42,2%.

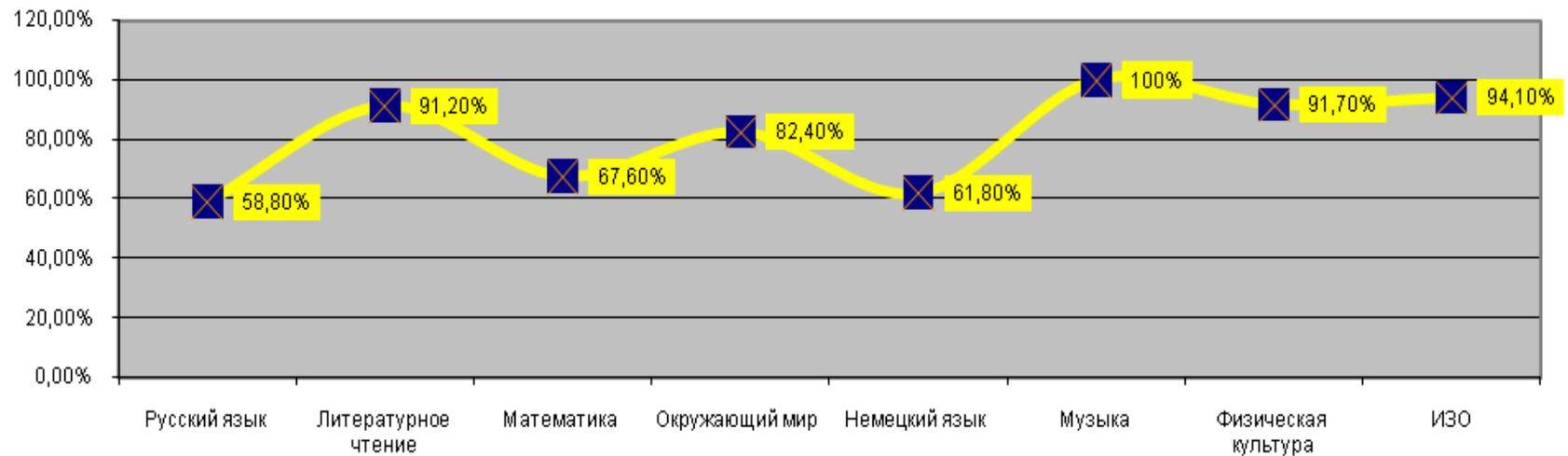
### Отрицательные моменты

1. Уровень обученности не достигает 100% (1 неуспевающий ученика) и составляет 98,9%;
2. Низкое качество образования(42,%);
3. Минимальное количество отличников (3%)
4. Непостоянство персонального состава учащихся «зоны риска».
5. Нестабильность персонального состава учащихся, обучающихся на «4» и «5».
6. Увеличение количества обучающихся, имеющих одну «3» по сравнению с прошлым годам.

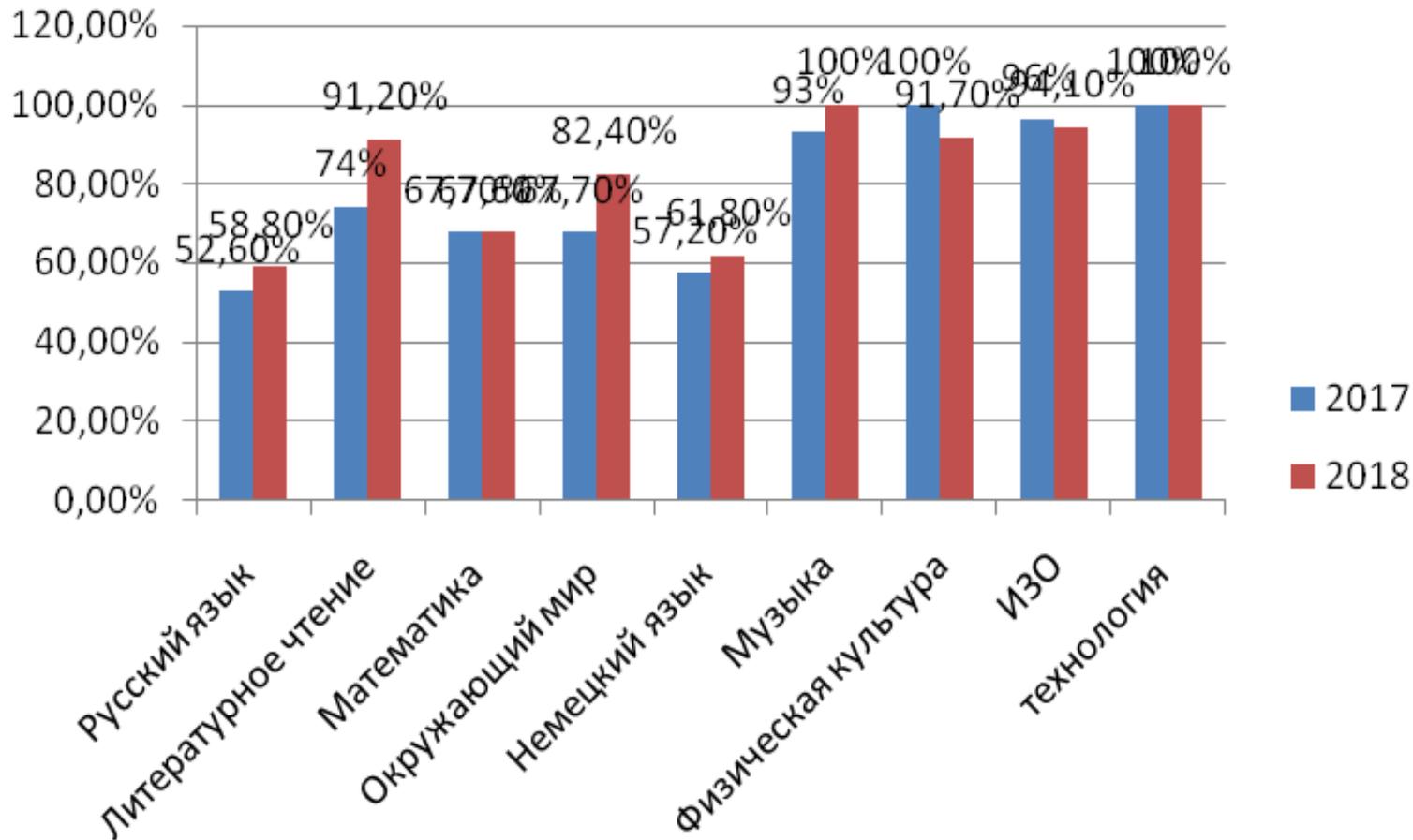
класс	1 четверть	качество	год	качество	динамика
2 класс	28,5	57,1%	14,4	50%	отрицательная
3 класс	16,6	50%	0	66,6%	положительная
4 класс	21,4	35,7%	21,4	50%	положительная
5 класс	0	50%	12,5	37,5%	отрицательная
6 класс	11	44,4%	11,1	44,4%	отсутствует
7 класс	33,3	33,3%	33,3	33,3%	отсутствует
8 класс	0	33,3%	11,1	33,3%	отсутствует
9 класс	8,3	16,7%	0	25%	положительная
10 класс	1п.60	1п.0%	20	40%	положительная
11 класс	1п.25	1п.50%	25	50%	отсутствует

# Качество по предметам 2-4 классы

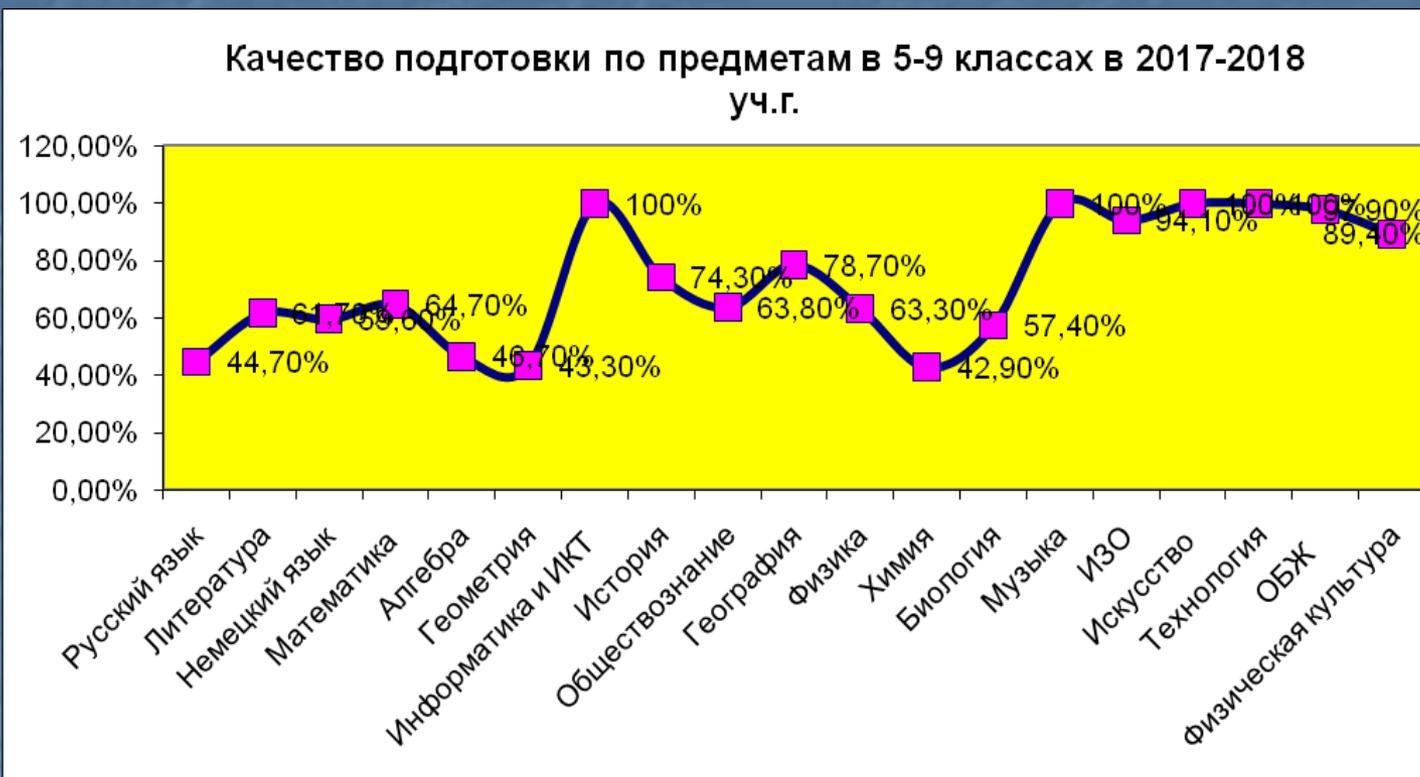
Качество подготовки по предметам в 1-4 классах в 2017-2018 уч.г.



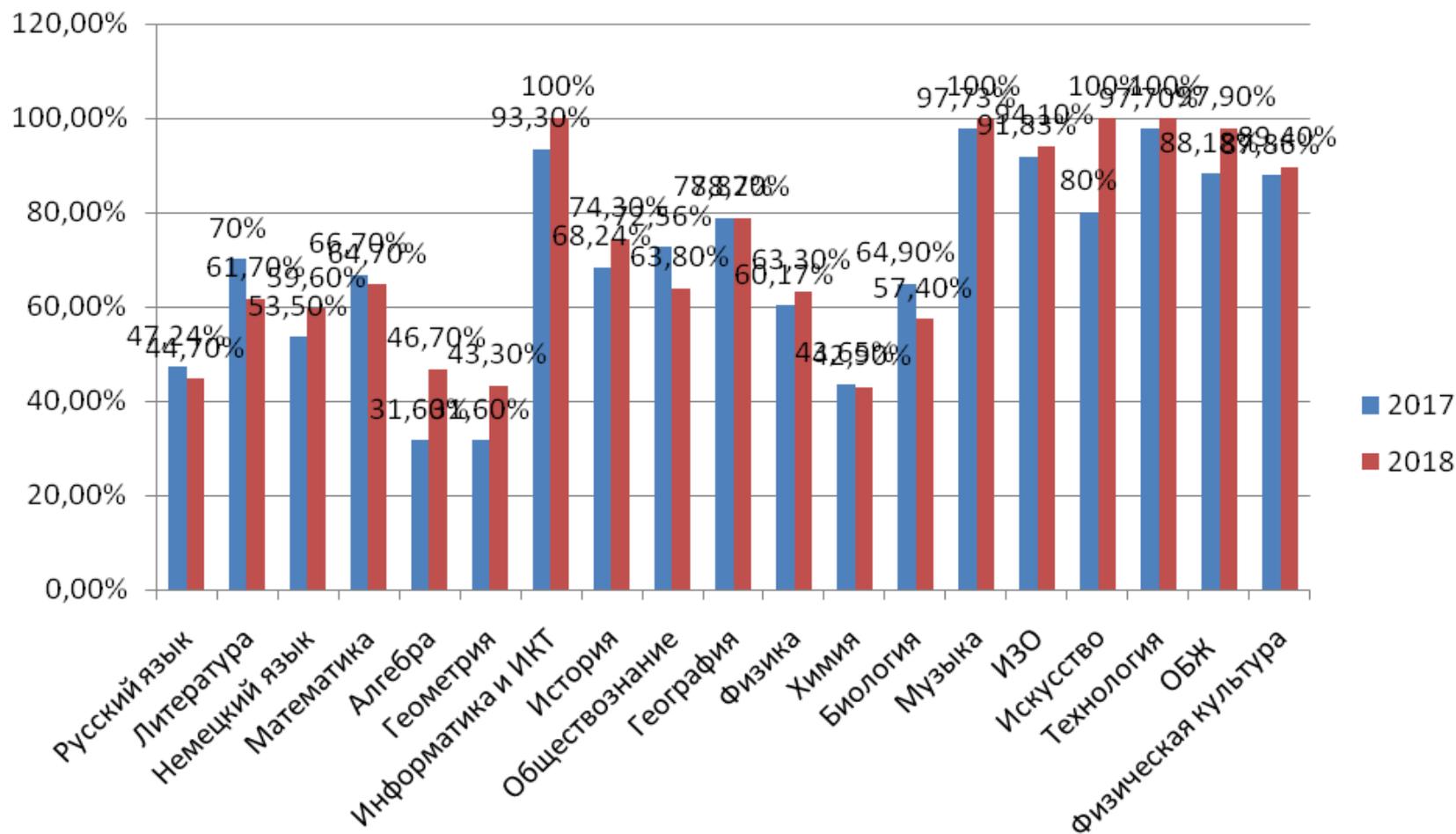
## Качество по предметам 2-4 классы



## Качество по предметам 5-9 классы

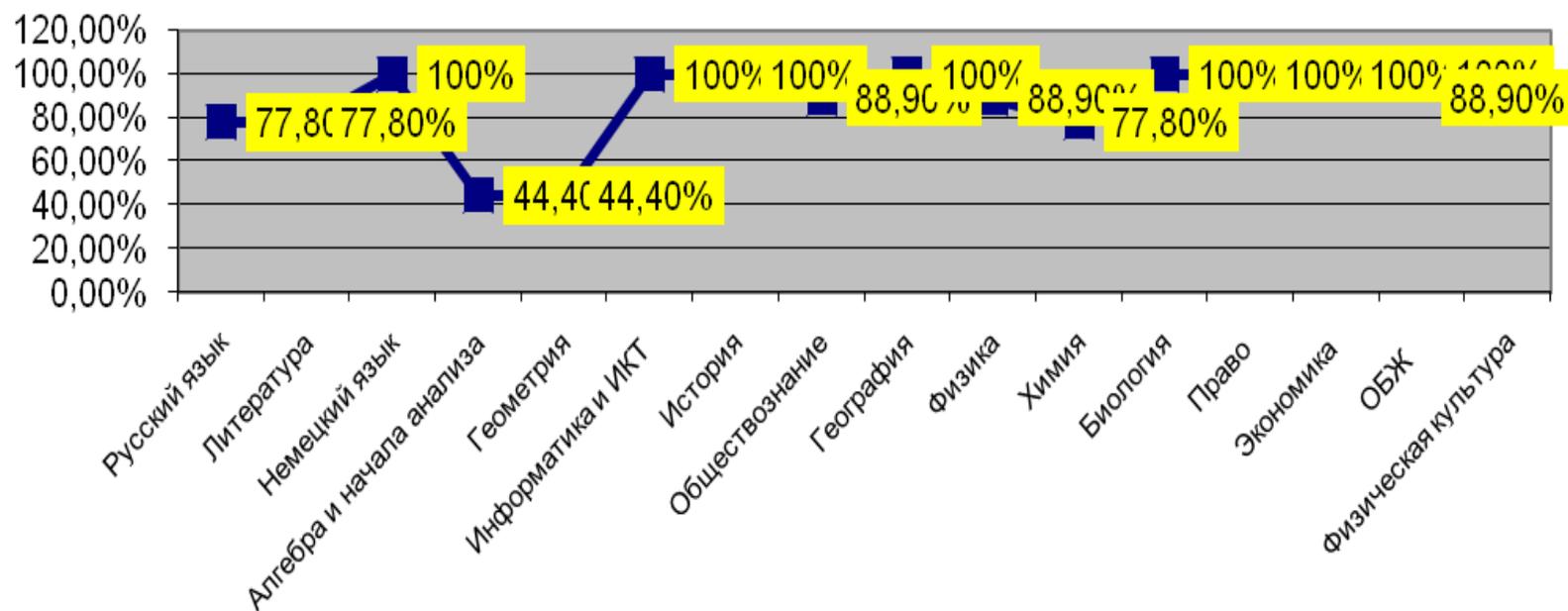


## Качество по предметам 5-9 классы

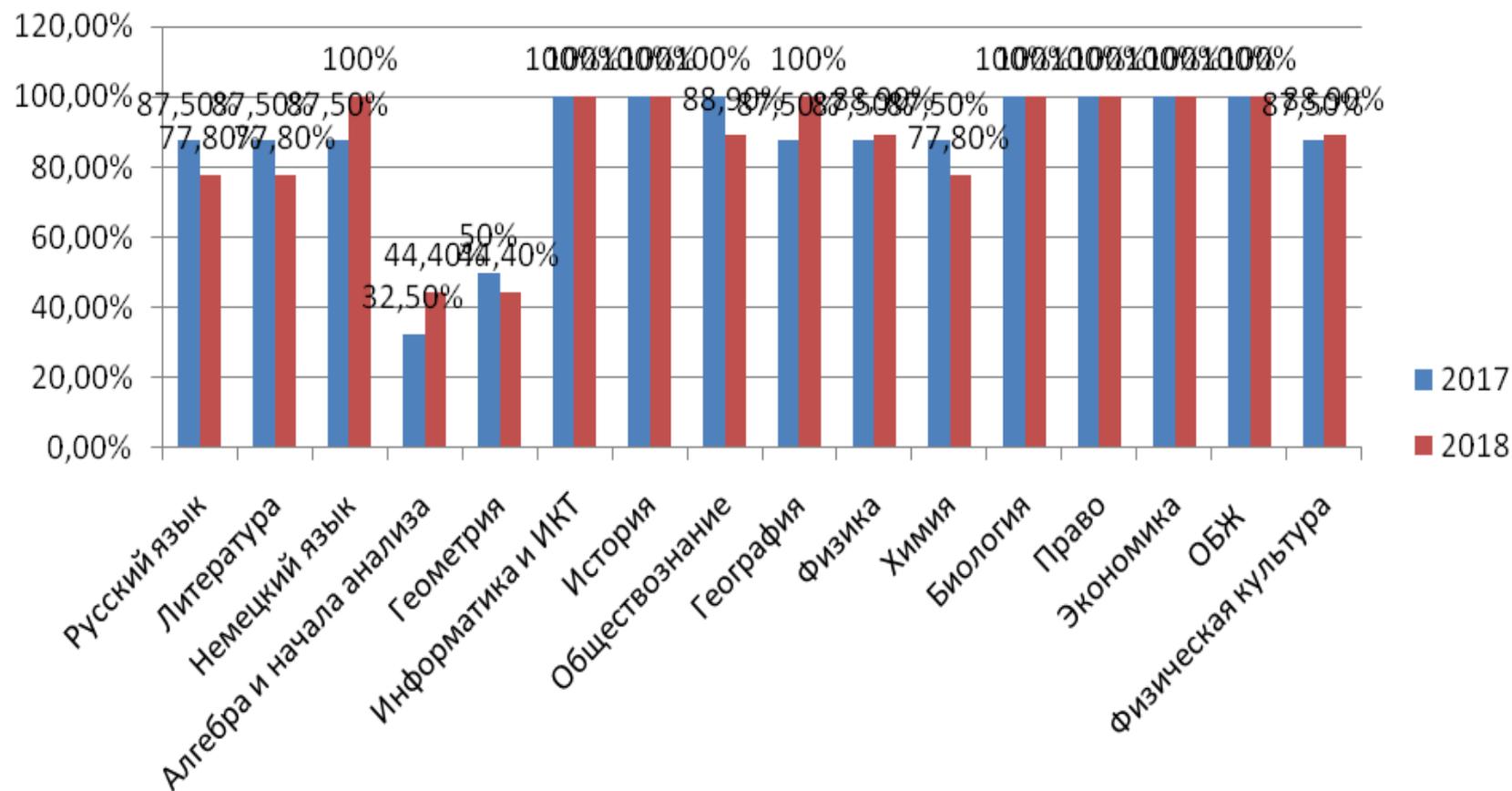


## Качество по предметам 10-11 классы

Качество подготовки по предметам в 10-11 классах в 2017-2018 уч.г.

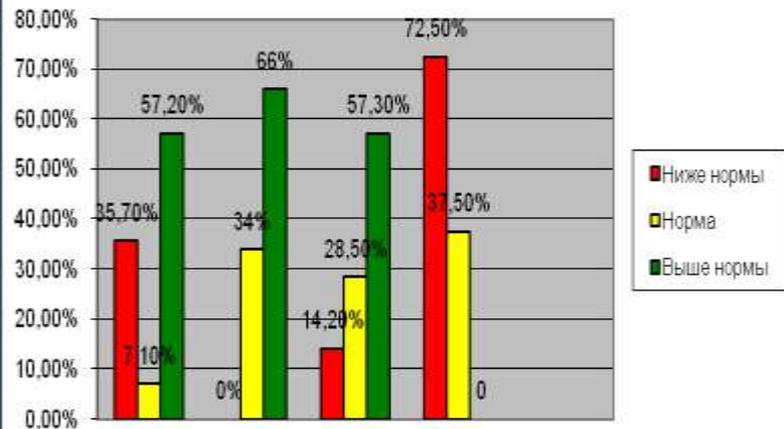


## Качество по предметам 10-11 классы

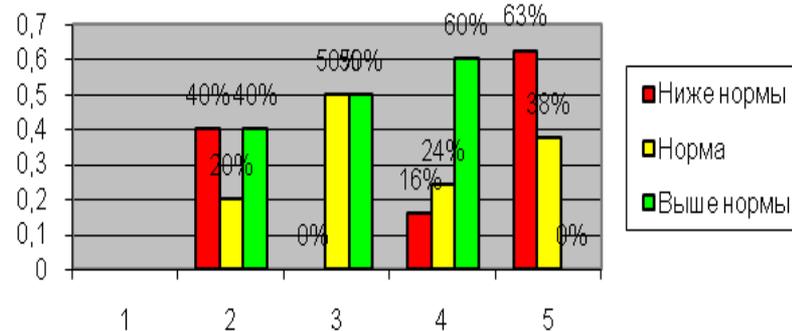


# Техника чтения

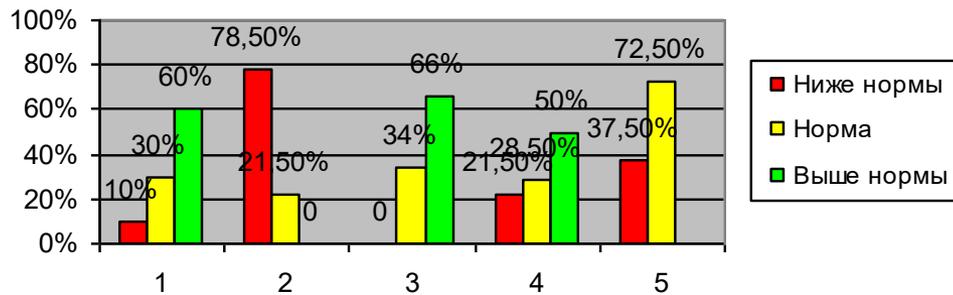
Уровень техники чтения в 2-5 классах в 1 четверти 2017-2018 уч.г.



Уровень техники чтения в 2-5 классах в 1 полугодии 2017-2018 уч.г.



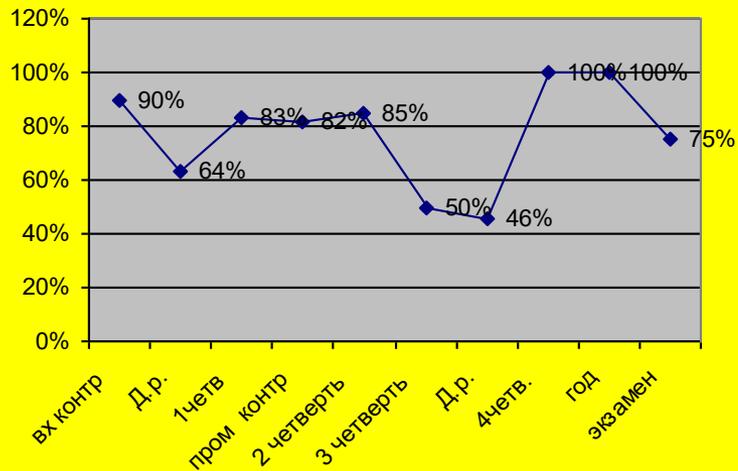
Уровень техники чтения в 2-5 классах во 2 полугодии 2017-2018 уч.г.



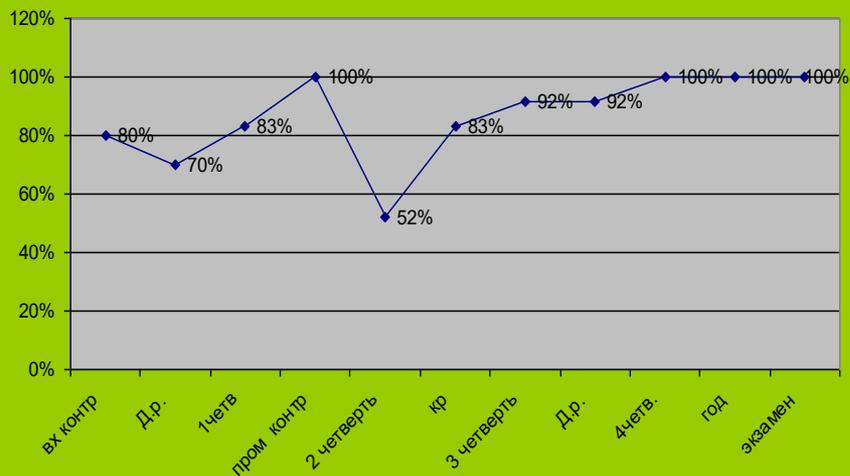


# Динамика успеваемости

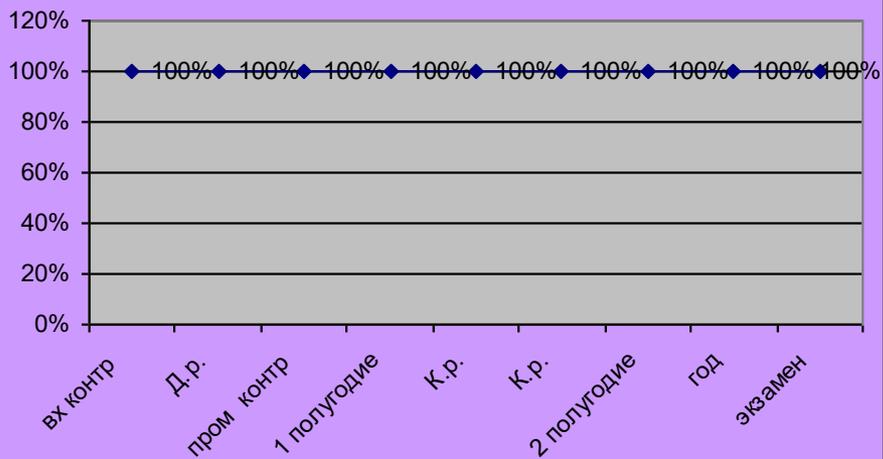
## Динамика обученности по математике в 9 классе



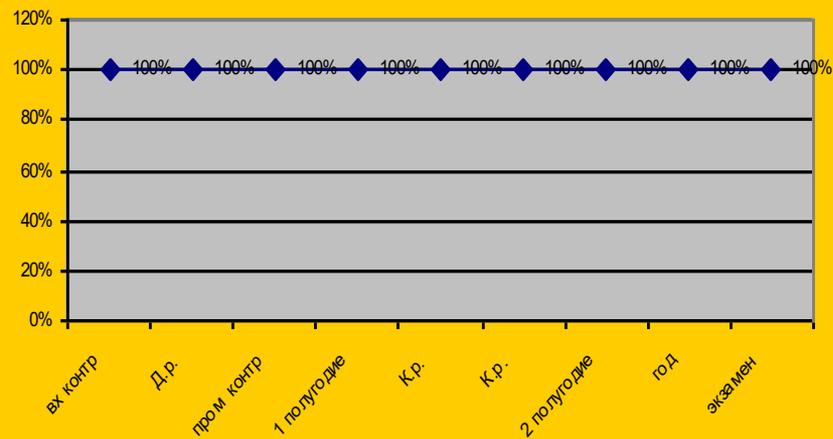
## Динамика обученности по русскому языку в 9 классе



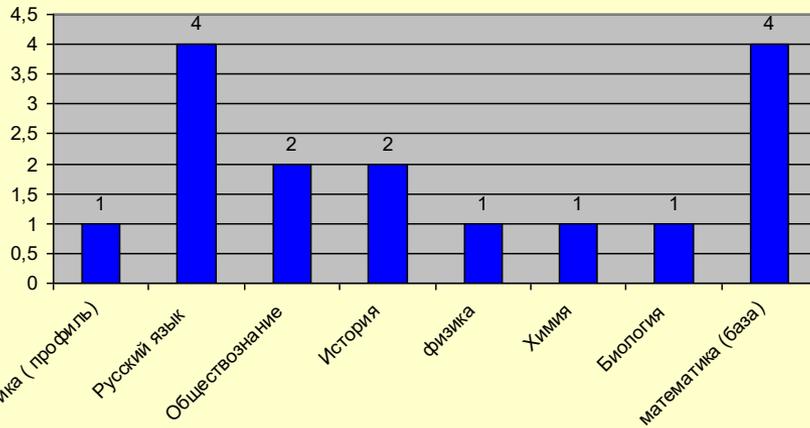
## Динамика обученности по русскому языку в 11 классе



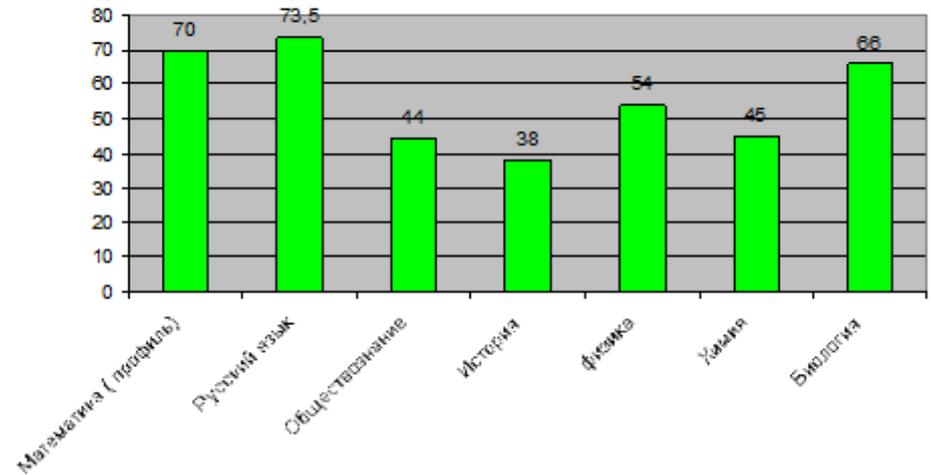
## Динамика обученности по математике в 11 классе



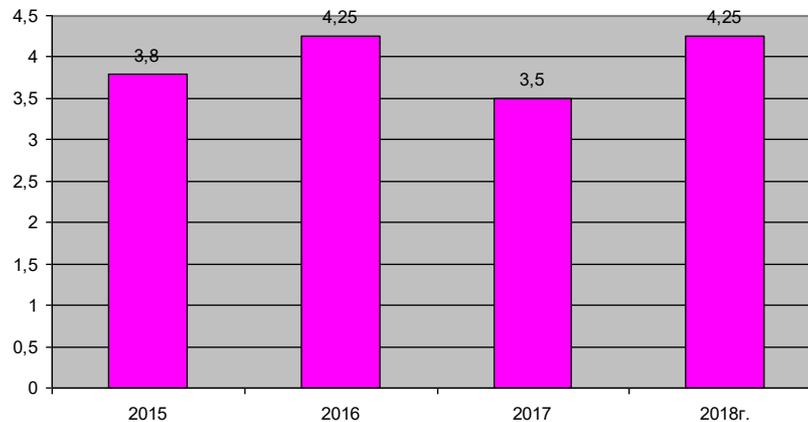
Количество учащихся по предметам



Результаты ЕГЭ в 2018г.

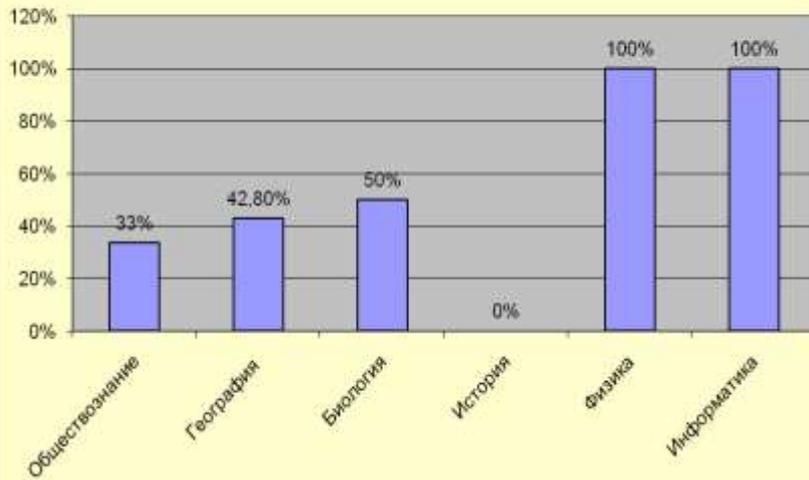


средний балл по математике ( базовый уровень)

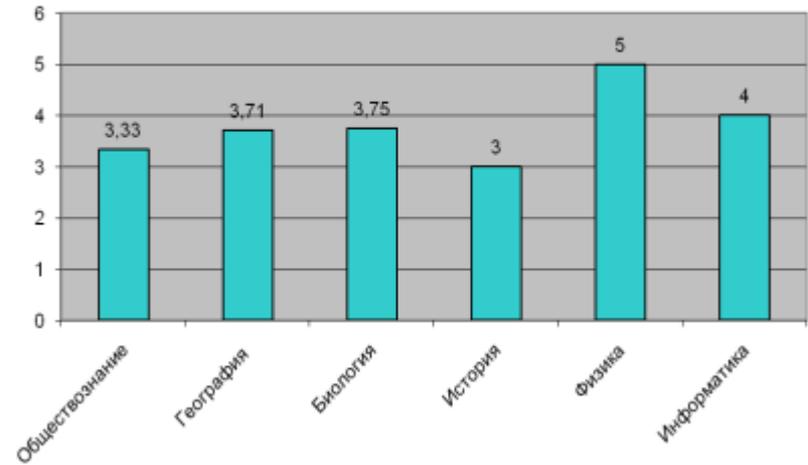


# Итоговая аттестация за курс основной школы

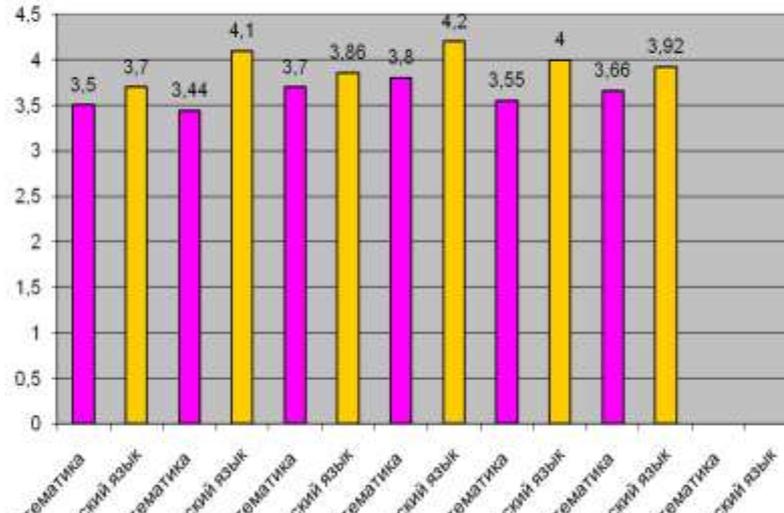
Качество ОГЭ в 2017-2018 уч.г. по предметам по выбору



Средний балл по предметам по выбору



Средний балл по русскому языку и математике 2013-2018



## Участие в олимпиадах и конкурсах

+	Русский медвежонок	Кенгуру	Кенгуру выпускникам	Золотое руно
	89/99%	0	0	0

### Выводы:

1. Общий охват учащихся разного рода конкурсами остаётся на низком уровне.



# Государственным образовательным учреждением дополнительного образования Тульской области "Областной эколого-биологический центр учащихся"



5) Государственным образовательным учреждением дополнительного образования Тульской области "Областной эколого-биологический центр учащихся" с 5 февраля по 27 апреля 2018 года проводится областной конкурс на лучший стенд (уголок) **"Эколята - молодые защитники природы"** в рамках регионального этапа Всероссийской акции "Россия - территория Эколят - молодых защитников природы". С подробной информацией можно ознакомиться на сайте <http://ekotula.ucoz.ru/>



6) Приглашаем принять участие в областной акции **"Летопись тульских юннатов"**, посвященной 100-летию юннатского движения России и 80-летию ГОУ ДО ТО "ОЭБЦУ". Конкурс проводит государственное образовательное учреждение дополнительного образования Тульской области "Областной эколого-биологический центр учащихся" с 7 февраля по 25 апреля 2018 года. С подробной информацией можно ознакомиться на сайте <http://ekotula.ucoz.ru/>



# ЮННАТКОЕ ДВИЖЕНИЕ РОССИИ



В 1980 г. подделки из природного материала, изготовленные ребятами лесничества, были представлены на ВДНХ в Москве. Мы выдательство главного комитета ВДНХ СССР (школьное во было утрачено, а сохранилось свидетельство Колобаевой Л.Г.)



*SELIVANOVO-SCHULE №28**Ökologisches Projekt*

« Wollen wir unser Land sauberer und schöner machen! »





*Проект «Сад ДРУЖБЫ»  
руководитель Колобаева Л.Г.*

*Проект «Хотим жить на  
чистой земле»  
руководитель Назарова В.В.*

*при содействии Куриловой О.В.*

**Участники международного экологического конкурса  
«Школа за экологию»,  
проводимого Немецким культурным центром им.Гёте**

Международный конкурс детского творчества  
«Красота Божьего мира»



**Брухова Надежда**



**Назарова Виктория**

**ПРИЗЕРЫ  
ЕПАРХИАЛЬНОГО ЭТАПА**

# Областной фестиваль-конкурс детских театральных коллективов «Весь мир-театр»



**Победители** муниципального этапа в номинации  
«Инсценировки и драматургия на основе мировой художественной литературы»

# Школьный конкурс рисунков «Зимушка-зима»



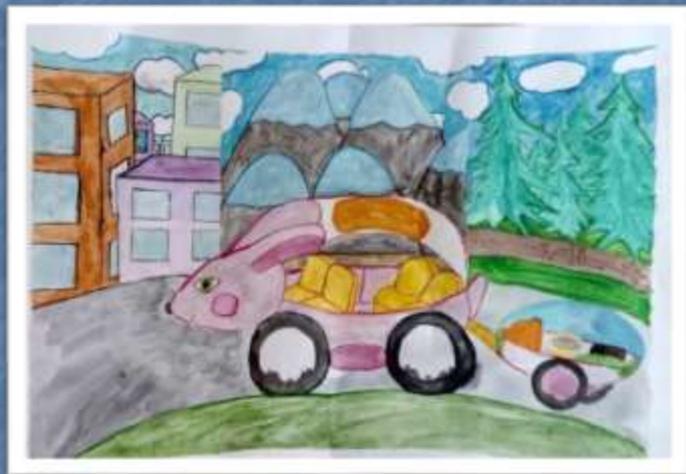
Муниципальный онлайн-конкурс презентаций  
«Хочу сказать спасибо!»



Поляков Владислав – победитель  
конкурса



# Национальный Российский этап Международного конкурса детского рисунка «Автомобиль мечты»



**Брухова  
Надежда**  
*«Микролайн»*



**Лоенко Артём**  
*«Экомобиль»*



**Прошунин  
Виктор**  
*«Слономобиль»*



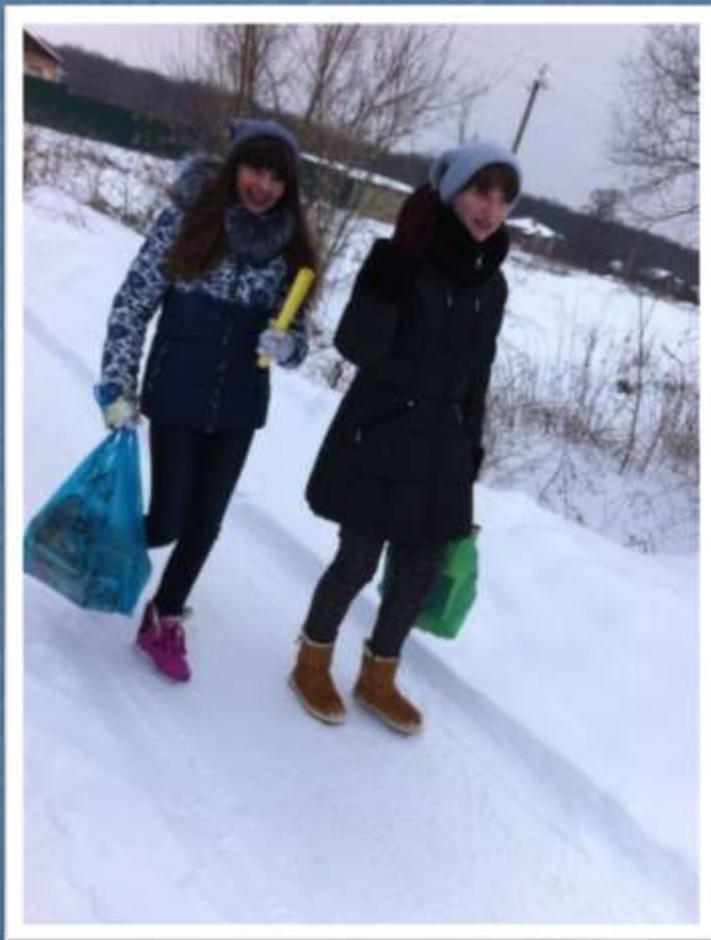


**Живая Классика**  
всероссийский конкурс юных чтецов

**Школьный этап  
Всероссийского конкурса чтецов  
«Живая классика»**



Районная экологическая акция  
*«Бумага во благо!»*



**Особая благодарность**

***волонтерам школы :***

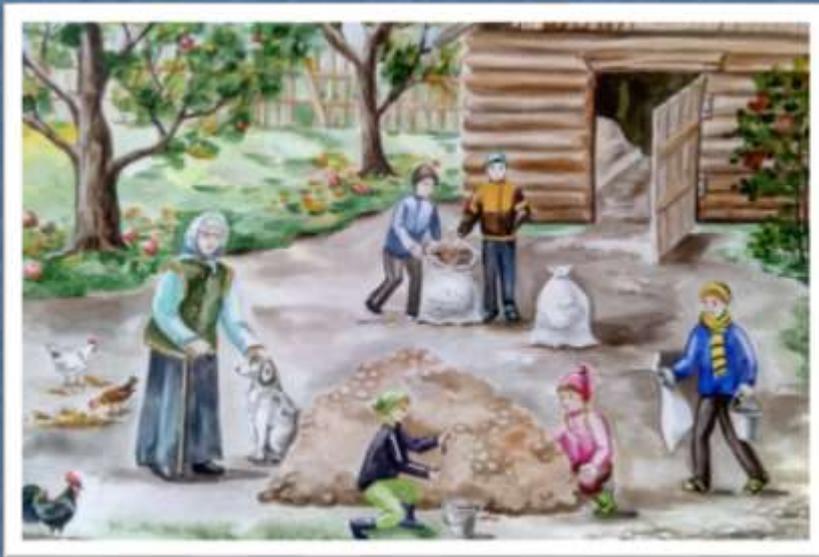
- *Назаровой Виктории*
- *Маханьковой Алине*
- *Черкашиной Людмиле*

***учителю русского языка и  
литературы***

***Авраамовой Елене Владимировне***

***за активное участие в  
акции!***

# Областной конкурс «Благодатный отрок»



**Назарова Виктория**

*«Старших надо уважать, старшим  
нужно помогать!»*



**Фомина Юлия**

*«Забота»*

**ПОБЕДИТЕЛИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА**

# Районный конкурс художественного творчества

## «В ожидании Пасхи»



Иванина  
Ирина



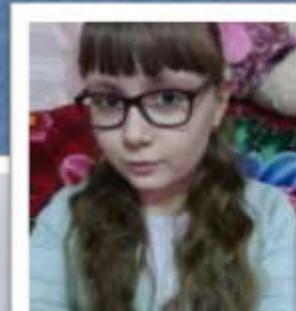
Жикаляк  
Василий



Гончарова  
Мария



Чавгун  
Степан



Черкашина  
Елизавета



Черкашин  
Александр

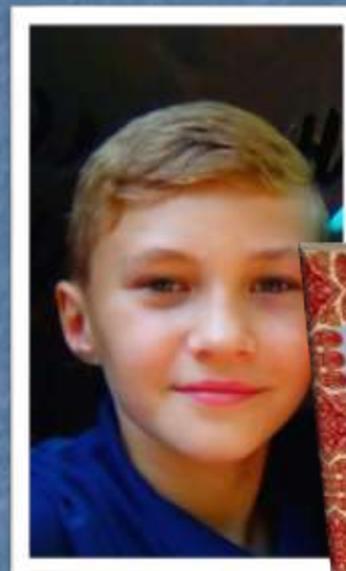


Головко  
Наталья

# Жикаляк Василий – победитель конкурса



# Черкашин Александр – призер конкурса



# Детские толстовские чтения «Юность думает о будущем»

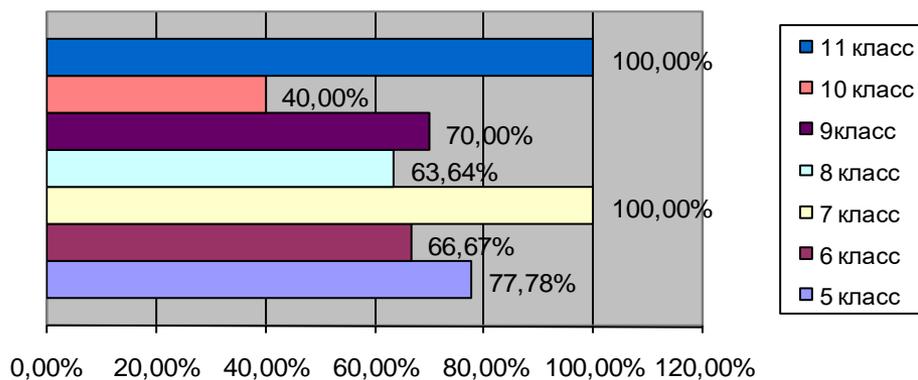


Выставка рисунков, посвященная  
*Дню Победы*

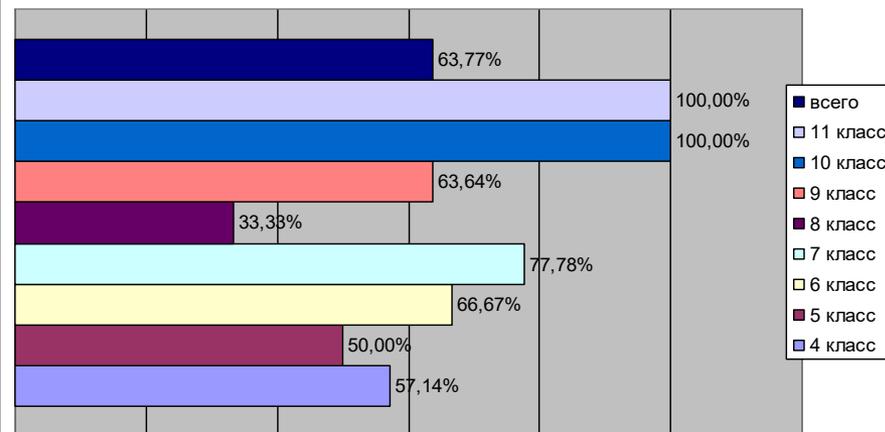


# Участие в олимпиадах и конкурсах

Участие обучающихся в школьном этапе ВОШ в % в 2016г.



Участие обучающихся в школьном этапе ВсОШ в % в 2017г.

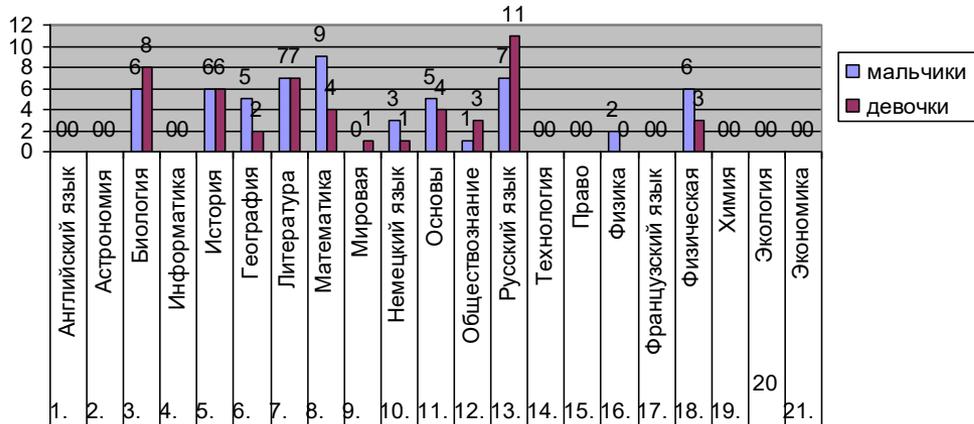


Победитель  
муниципального этапа  
ВсОШ по биологии

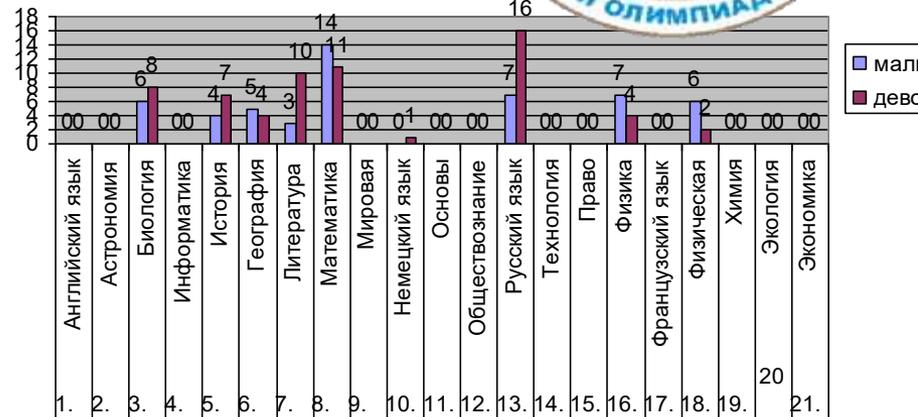
Бородин Даниил



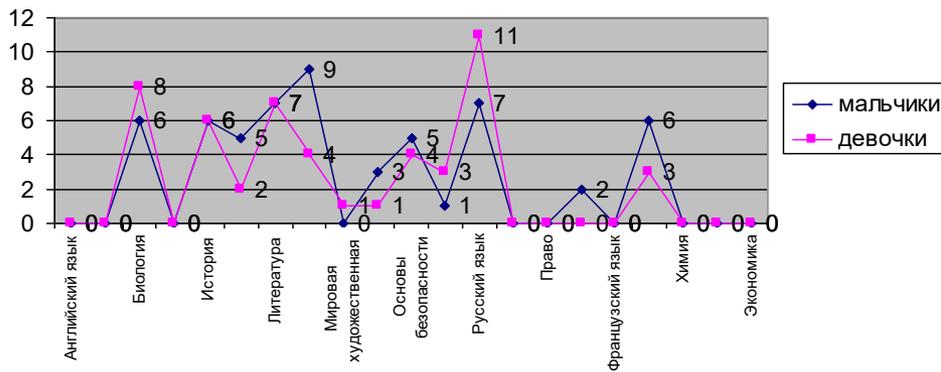
**Количество участников всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 уч.г.**



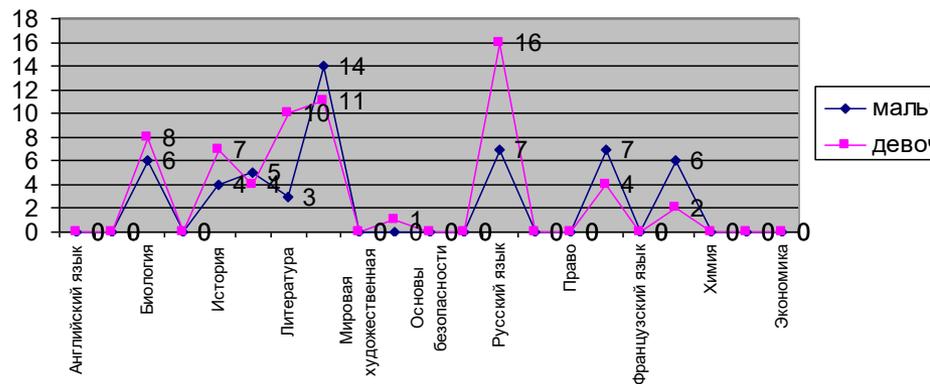
**Количество участников всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году**



**Количество участников всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году**

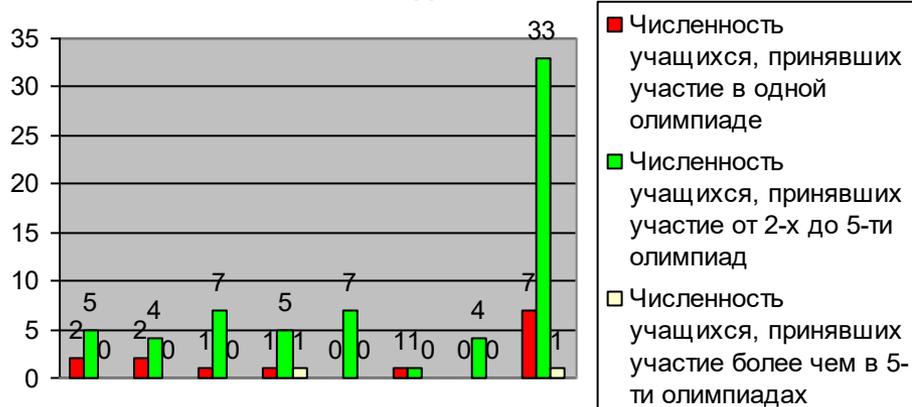


**Количество участников всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году**

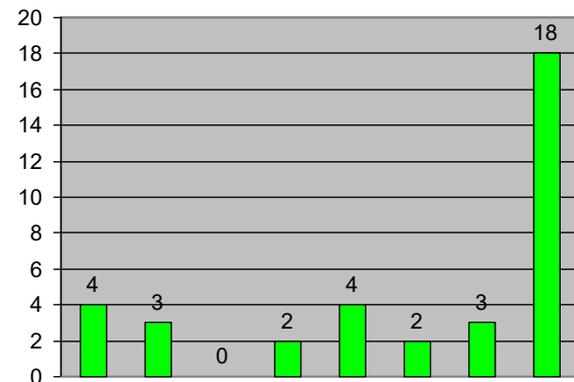


# Участие в олимпиадах и конкурсах

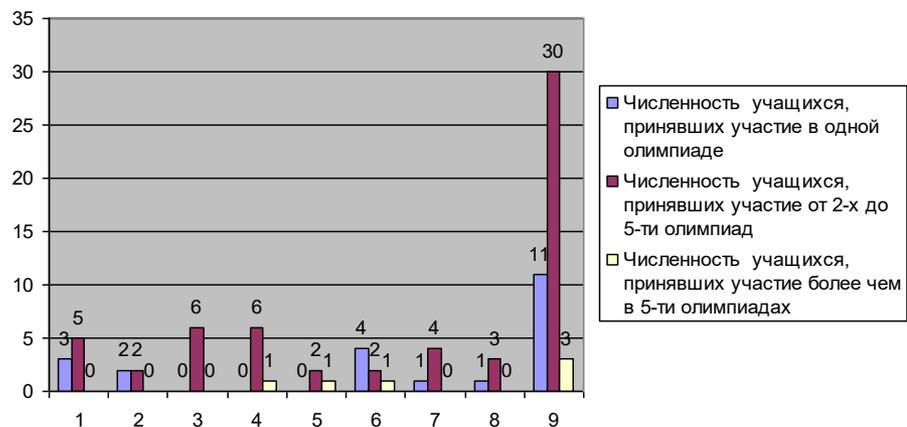
## Численность обучающихся , принявших участие в олимпиаде в 2016г.



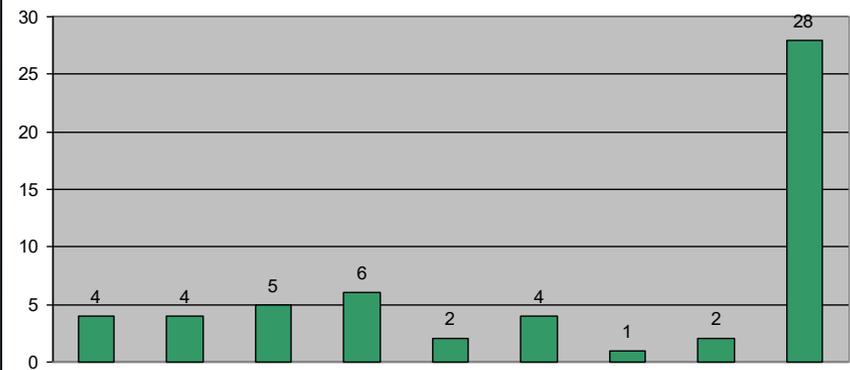
Численность учащихся , являющихся призерами и/или победителями олимпиад, по классам обучения (1 учащийся учитывается в данной строке 1 раз, даже если учащийся является и призером и победителем по разным олимпиадам) в 2016г.



## Численность обучающихся, принявших участие в олимпиаде в 2017г.



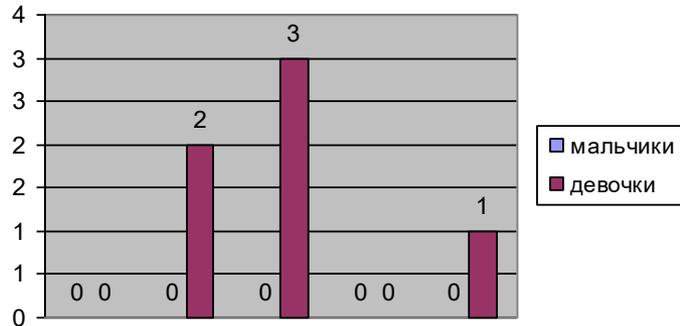
Численность учащихся , являющихся призерами и/или победителями олимпиад, по классам обучения (1 учащийся учитывается в данной строке 1 раз, даже если учащийся является и призером и победителем по разным олимпиадам) в 2017г.



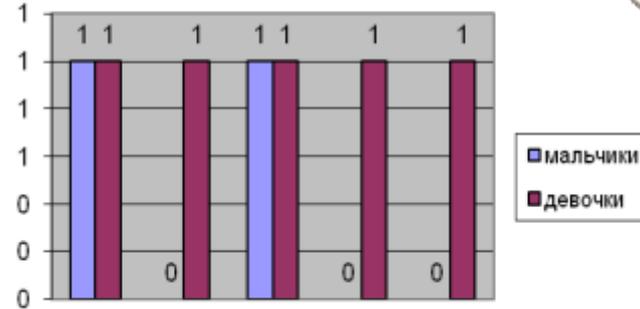
# Участие в олимпиадах и конкурсах



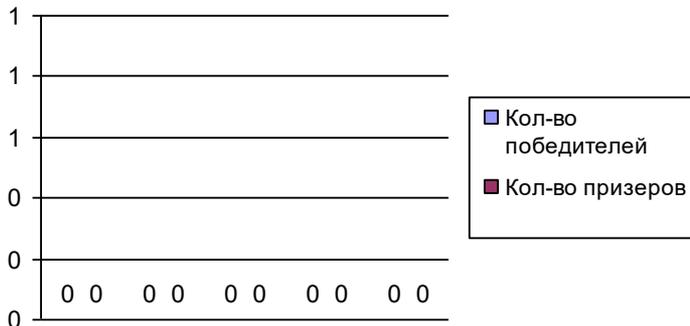
Количество участников всероссийской олимпиады школьников в 2016г. (муниципальный этап)



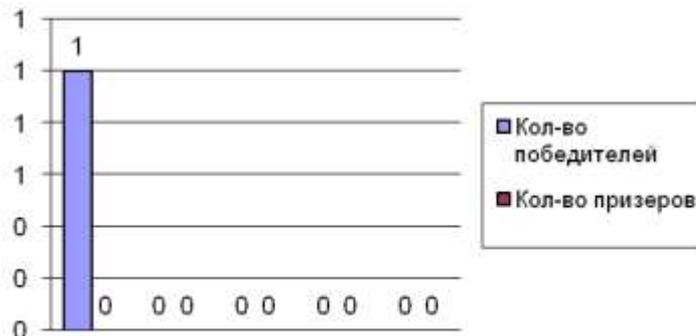
Количество участников всероссийской олимпиады школьников в 2017г. (муниципальный этап)



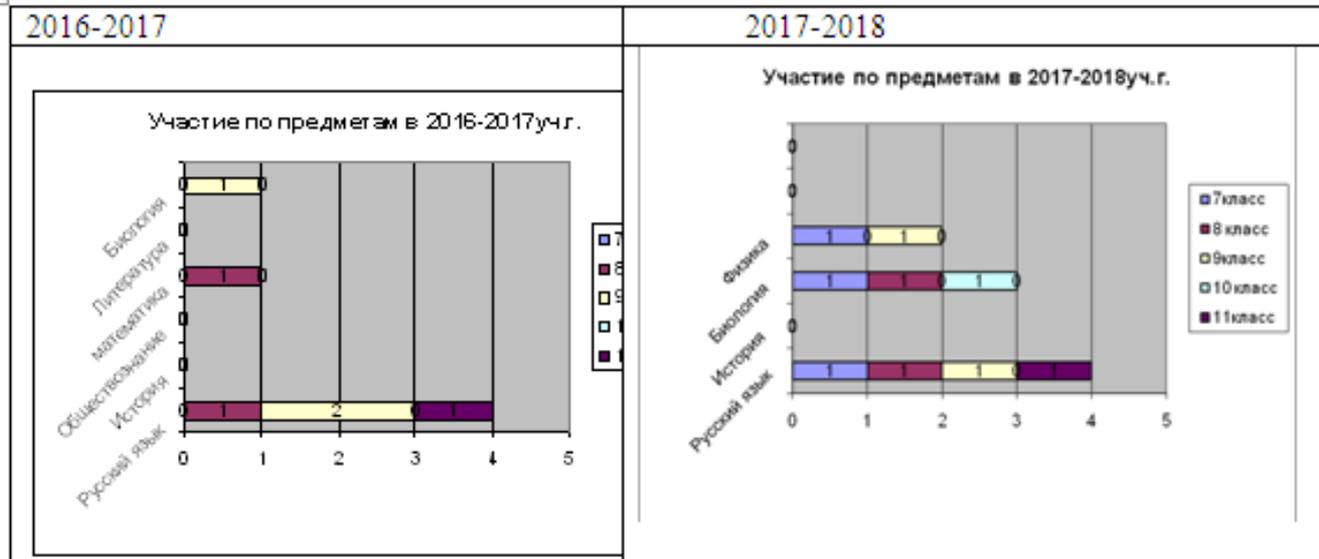
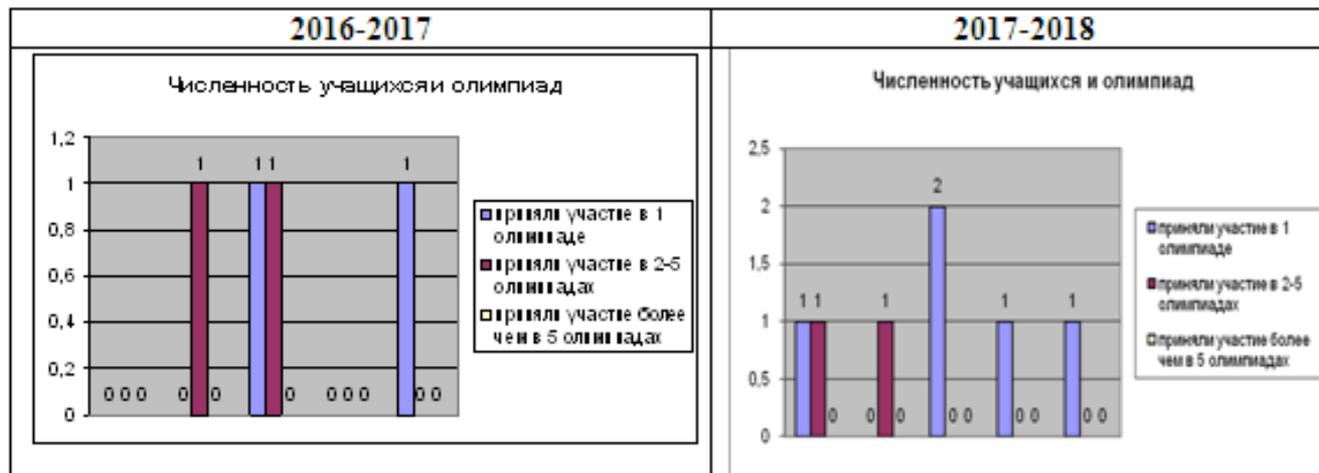
Количество победителей и призеров в 2016г. (муниципальный этап)



Количество победителей и призеров в 2017г. (муниципальный этап)

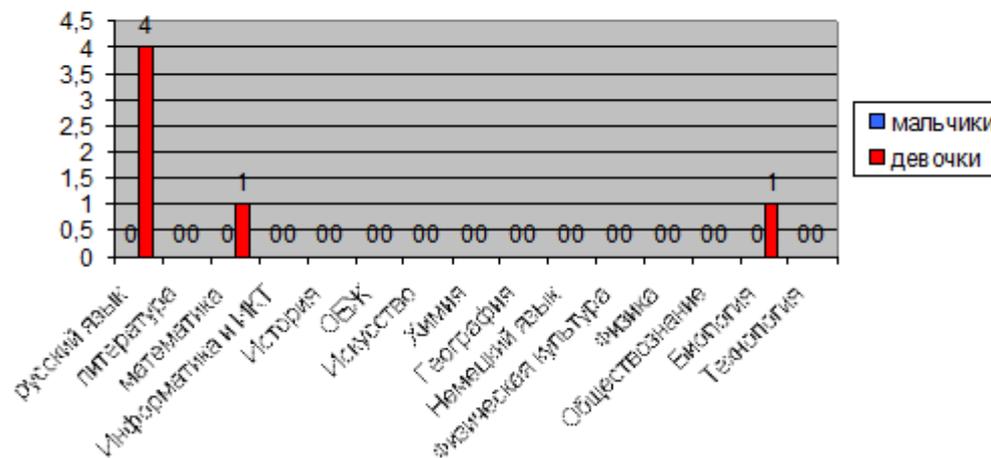


# Участие в олимпиадах и конкурсах

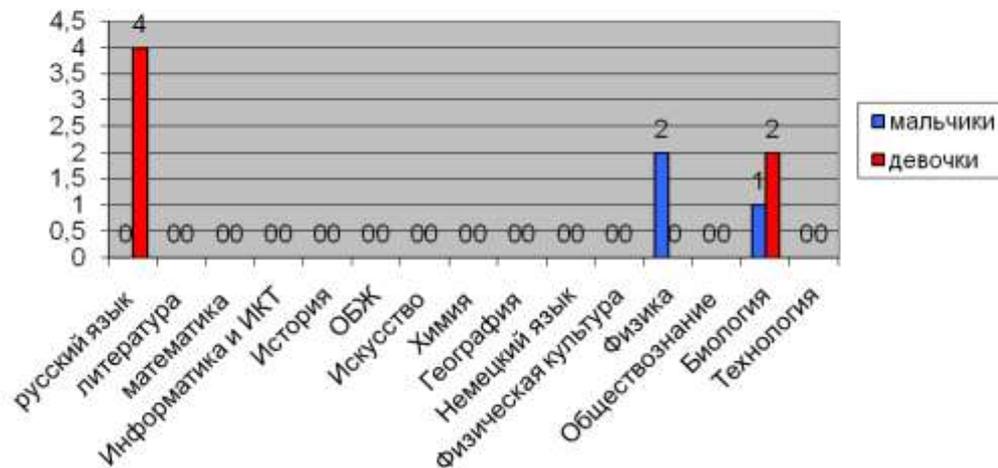


## Участие в олимпиадах и конкурсах

муниципальный этап ВОШ 2016

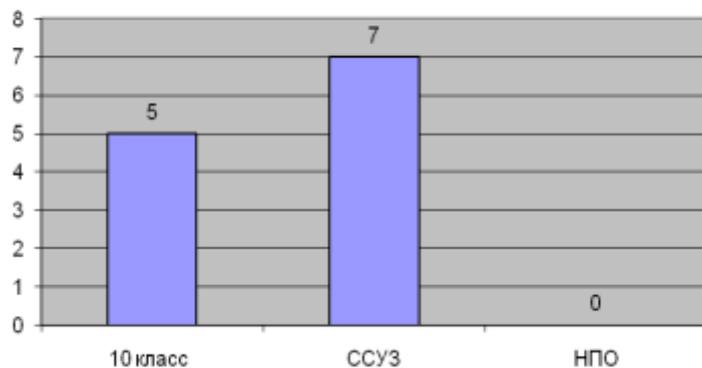


муниципальный этап ВОШ 2017

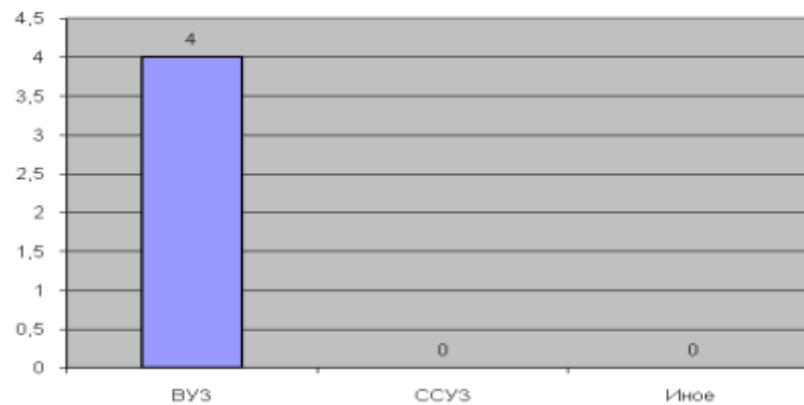


# Социализация выпускников

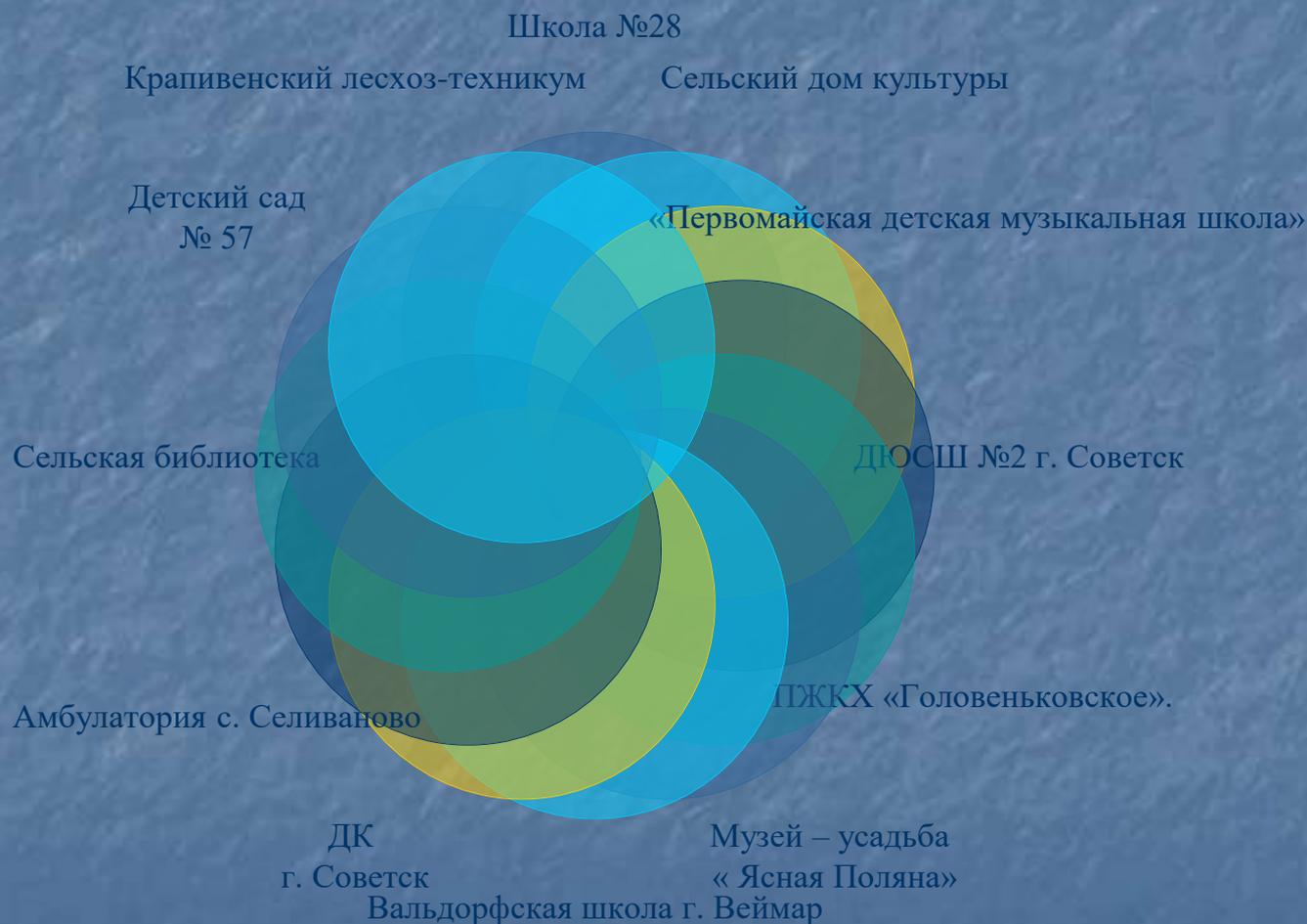
Распределение выпускников 9 класса в 2018г.



Распределение выпускники 11 классов 2018г.



# Социальная активность и внешние связи учреждения



## Функциональные возможности социально-культурной сферы села в улучшении качества образования

Более тесное сотрудничество с местной библиотекой.	Чаще проводить литературные вечера, гостиные, обзорные мероприятия и пр	В целях повышения уровня образованности учащихся и их просвещенности, культурного обогащения и формированию общечеловеческих ценностей
Более тесное взаимодействие с сельским домом культуры.	Организовывать творческие кружки новых направлений: видеомонтаж, кружок фотографий, занятия по вокалу и пр.	
Преимущество дошкольного и начального общего образования	Улучшить качество подготовки учащихся к школе охваченных и не охваченных дошкольным образованием	В целях оптимизации этапов подготовки и адаптации к обучению в школе
Активизация социальной работы с неблагополучными семьями	Повышение качества оказания психологической и педагогической поддержки	В целях обеспечения учащихся качественным бесплатным образованием

Муниципальное задание

## Выполнение

99/58

87,5%/20%

**42%**

75%/100%

81 %

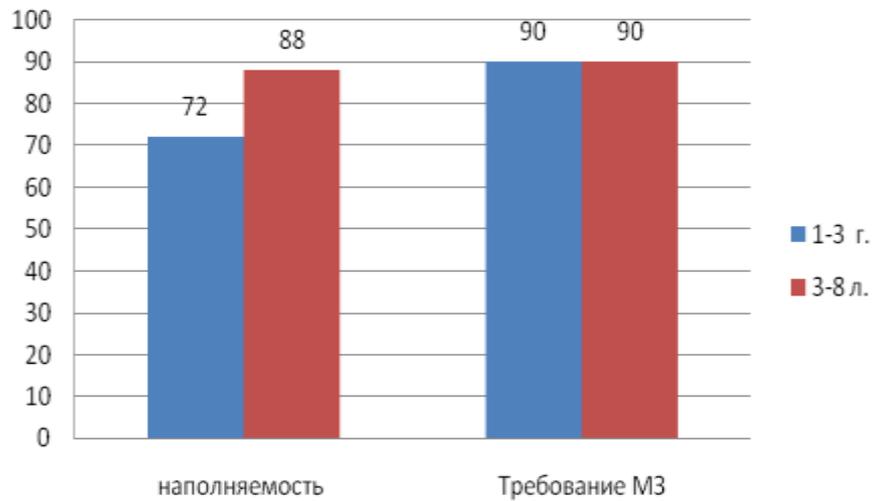
9,1

66

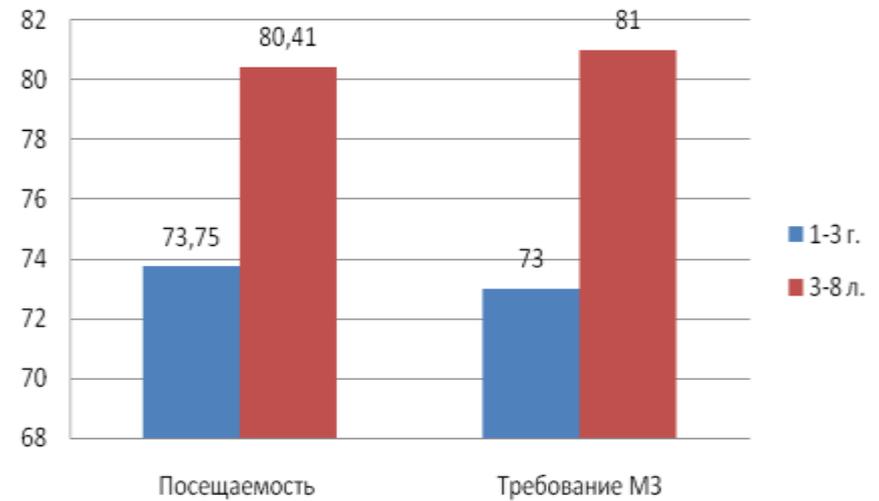
# Муниципальное задание

## Детский сад

### Наполняемость



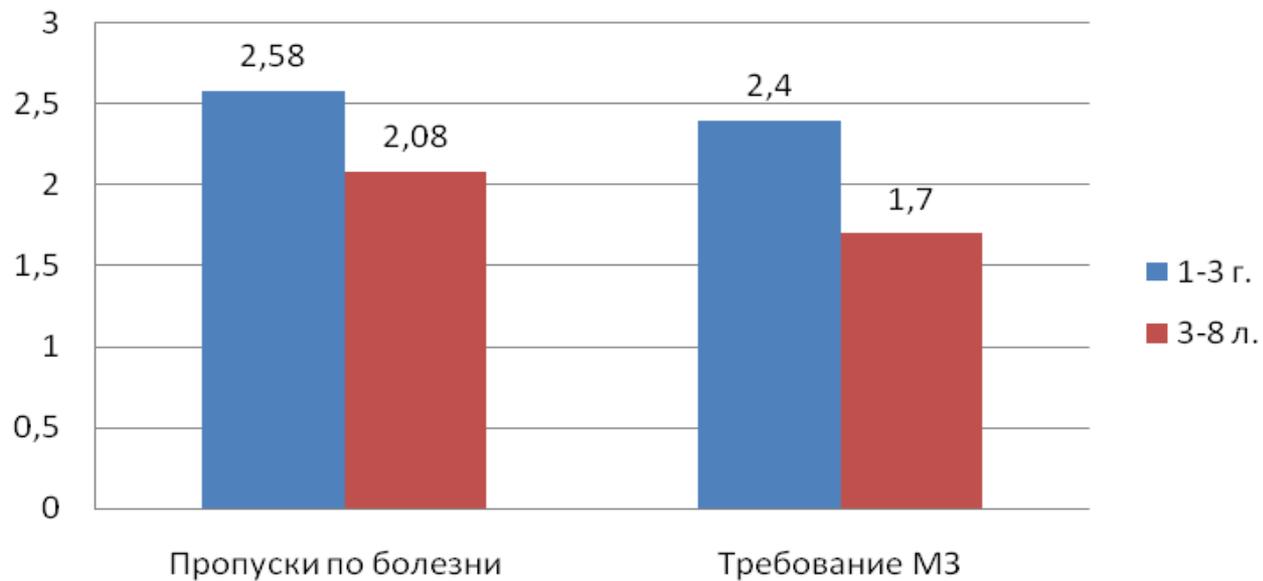
### Посещаемость



# Муниципальное задание

## Детский сад

### Пропуски по болезни



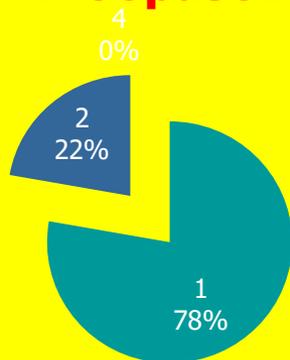
## Муниципальное задание

**1.Какую из задач, решаемых школой, вы считаете приоритетной?**

- 1.Обеспечение высокого уровня образования в целом, которое делает выпускника конкурентоспособным в дальнейшей жизни
- 2.Обеспечение высокого качества знаний, умений и навыков по общеобразовательным предметам
- 3.Сохранение и укрепление здоровья учащегося
- 4.Профилактика правонарушений, воспитание правосознания

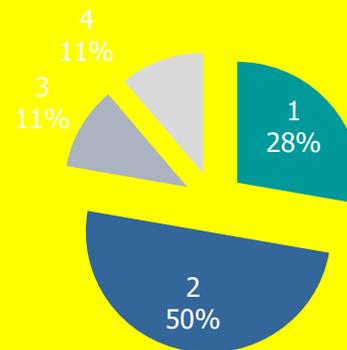
## обеспечение высокого уровня образования

3  
0%



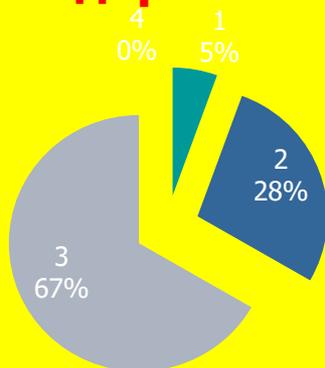
## обеспечение высокого качества знаний

4  
11%



## Сохранени и укрепление здоровья

4  
0%

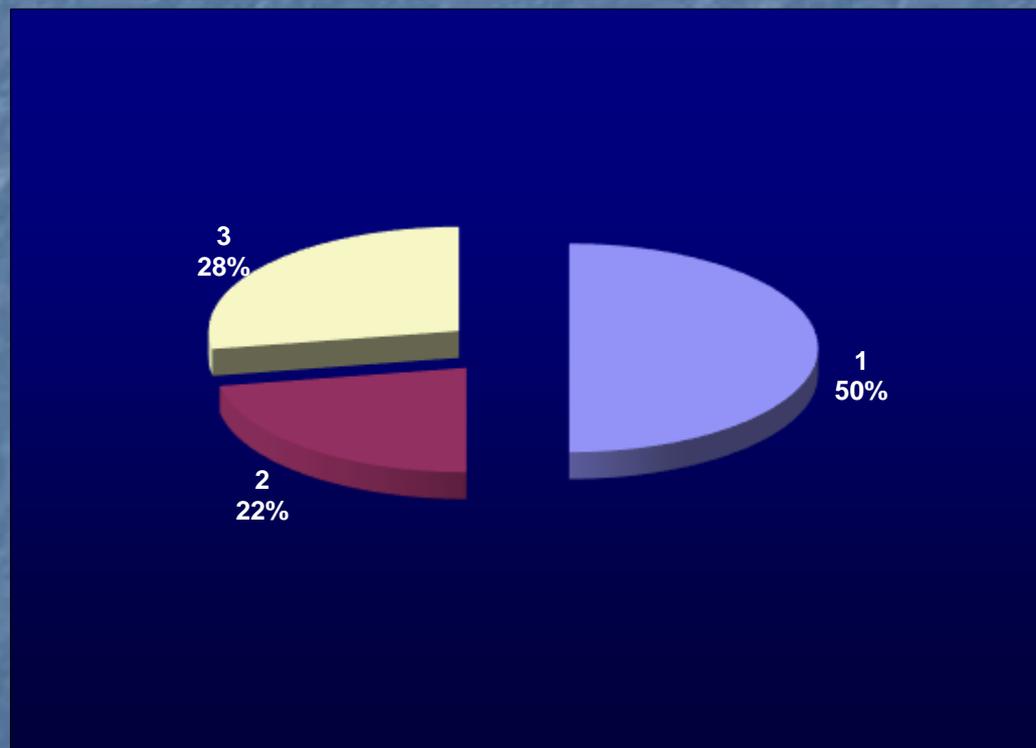


## Профилактика правонарушений

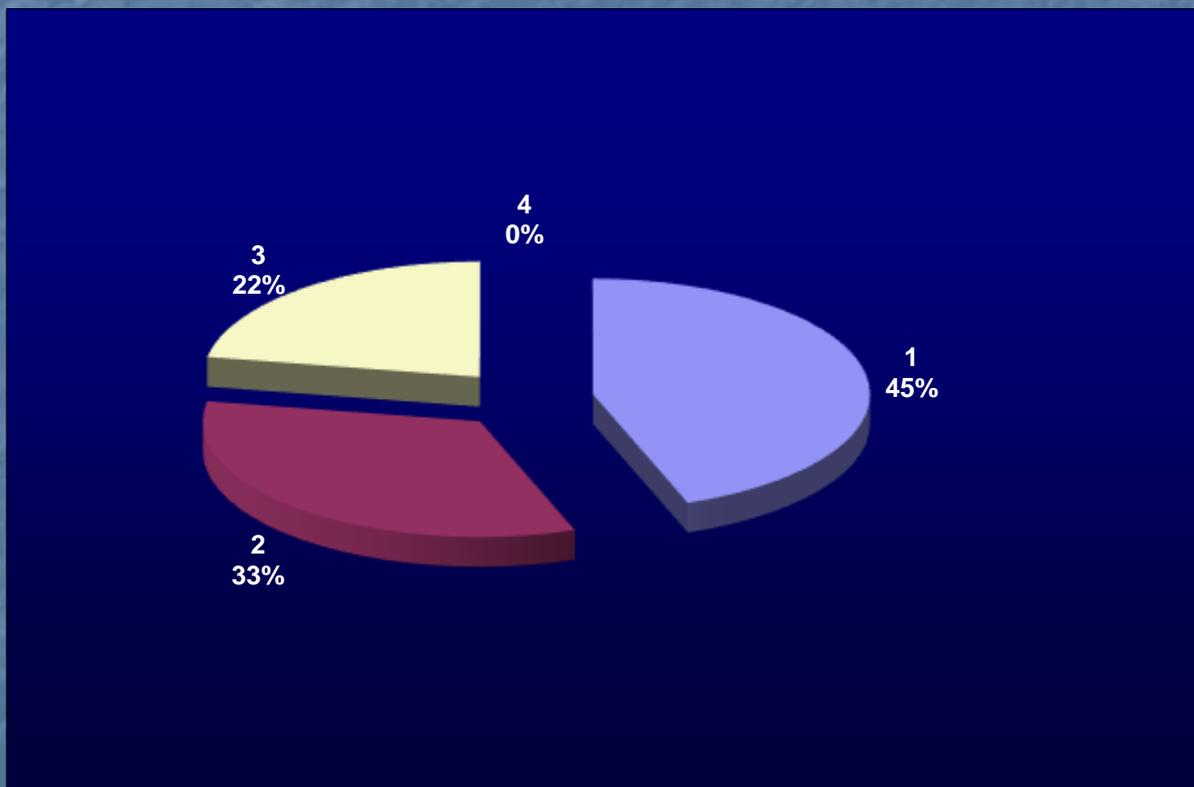
1  
0%



## 2. Удовлетворены ли Вы качеством образования в целом, которое получают (получили) Ваши дети в общеобразовательном учреждении?



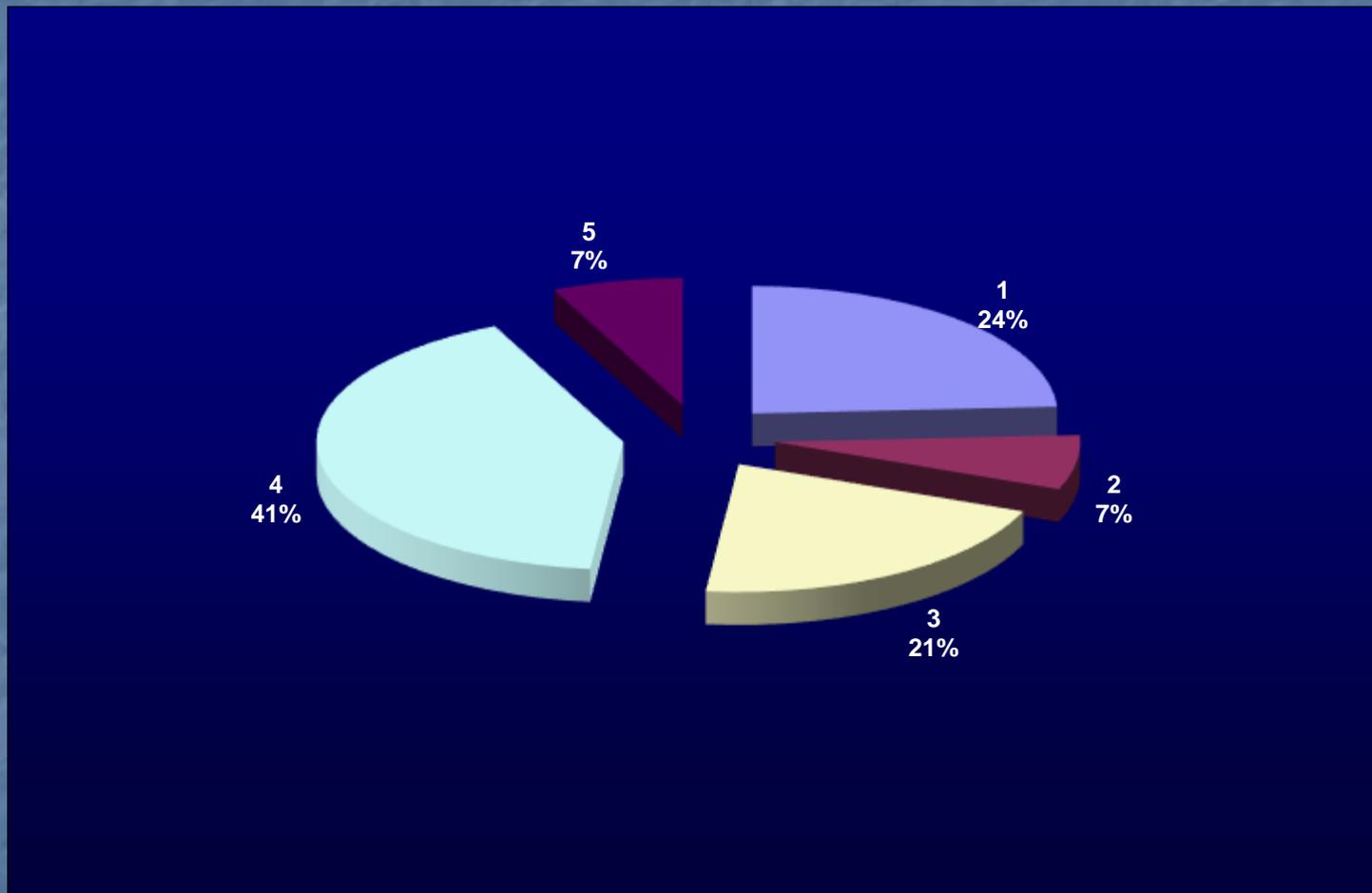
**3. Удовлетворены ли Вы качеством знаний, умений и навыков по общеобразовательным предметам, которые получают (получили) Ваши дети в общеобразовательном учреждении?:**



## 4. Что, по Вашему мнению, препятствует повышению качества обучения?:

- Низкий уровень информационно-технического оснащения школы
- Недостатки в развитии у детей познавательных способностей
- Нехватка в школе квалифицированных педагогов
- Отсутствие у школьников интереса к знаниям
- Ослабленное здоровье ребенка

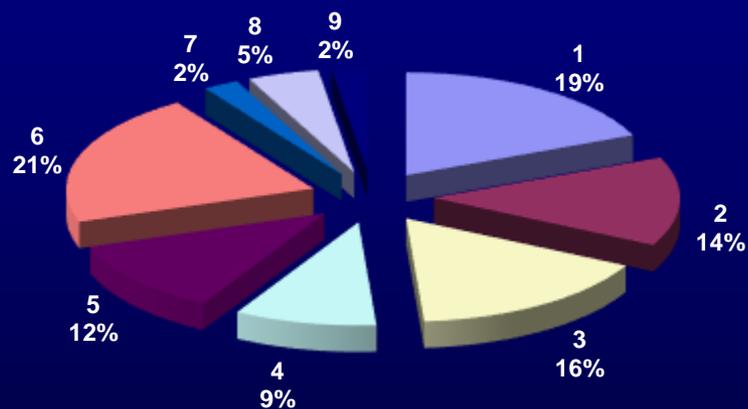
#### 4. Что, по Вашему мнению, препятствует повышению качества обучения?:



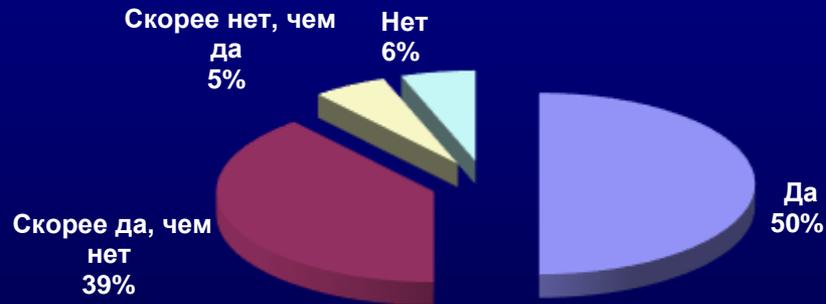
## 5. Что необходимо сделать для повышения качества образования в школе?

1. Улучшить материально-техническое оснащение школы
2. Законодательно повысить ответственность родителей (законных представителей) за обучение своих детей
3. Уделять больше внимания индивидуальной работе с учащимися
4. Усилить воспитательную работу с учащимися
5. Повысить уровень преподавания предметов в школе
6. Воспитывать у учащихся отношение к образованию как к важнейшей жизненной ценности
7. Усилить контроль за работой учителя в школе
8. Расширять сферу дополнительных платных услуг
9. Ничего не надо менять, оставить все, как есть

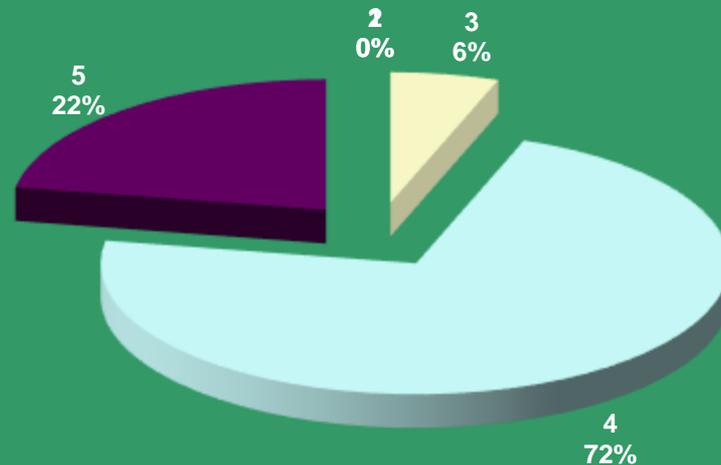
## 5. Что необходимо сделать для повышения качества образования в школе?



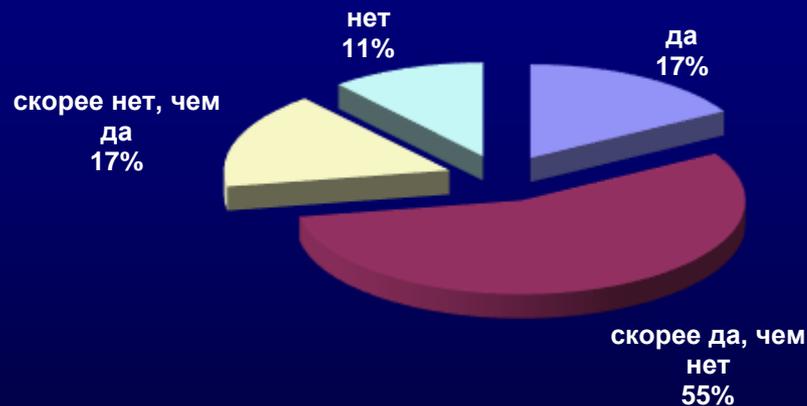
## 6. Устраивает ли Вас профессионализм педагогов, работающих в образовательном учреждении, где обучается Ваш ребенок?



**7. Как Вы оцениваете психологический климат в образовательном учреждении психологический климат в образовательном учреждении, где обучается Ваш ребенок?**



# 8. Устраивает ли Вас материально-техническая база образовательного учреждения, в котором обучается Ваш ребенок?



# 9. Устраивает ли Вас качество работы школьных работников по сохранению и укреплению здоровья учащегося?



# 10. Устраивает ли Вас качество питания, предоставляемого Вашим детям в школе?



# 11. Устраивает ли Вас качество работы школьных работников по профилактике правонарушений, вредных привычек, формированию правосознания учащегося

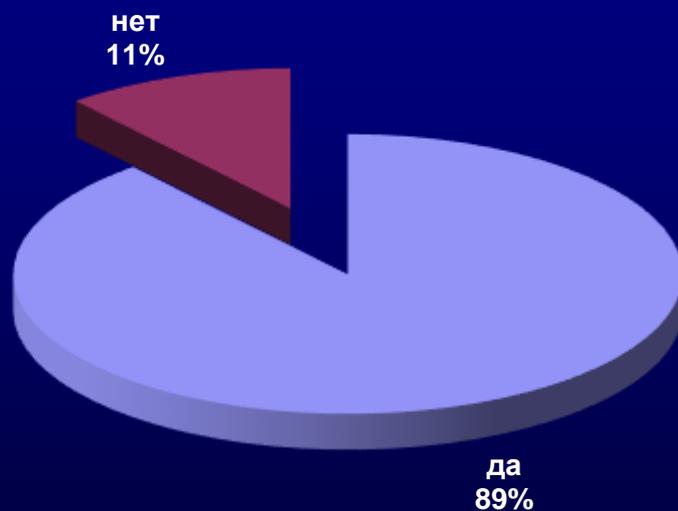


## 12. Считаете ли Вы необходимым оказывать помощь своей школе

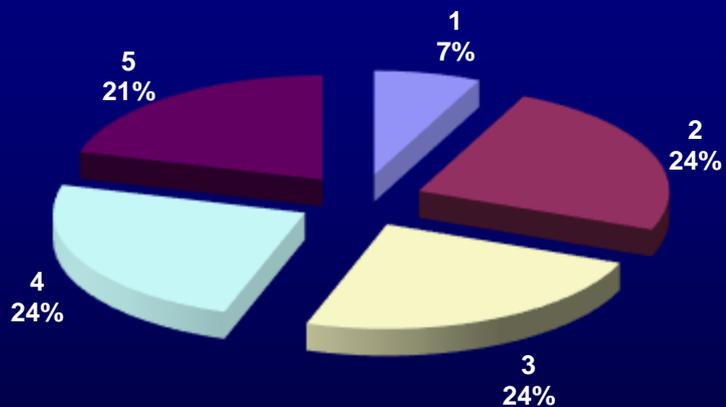
Да (несколько вариантов ответа)

1. Материальную (спонсорскую) помощь на развитие образовательного учреждения
2. Принять участие в подготовке и проведении школьных и классных мероприятий
3. Организовать экскурсии, туристические походы, спортивные соревнования
4. Помочь с проведением ремонта класса, школы
5. Участвовать в работе органов общественного управления (совете школы, родительском комитете, управляющем совете и т.д.)
6. Иное
7. Нет

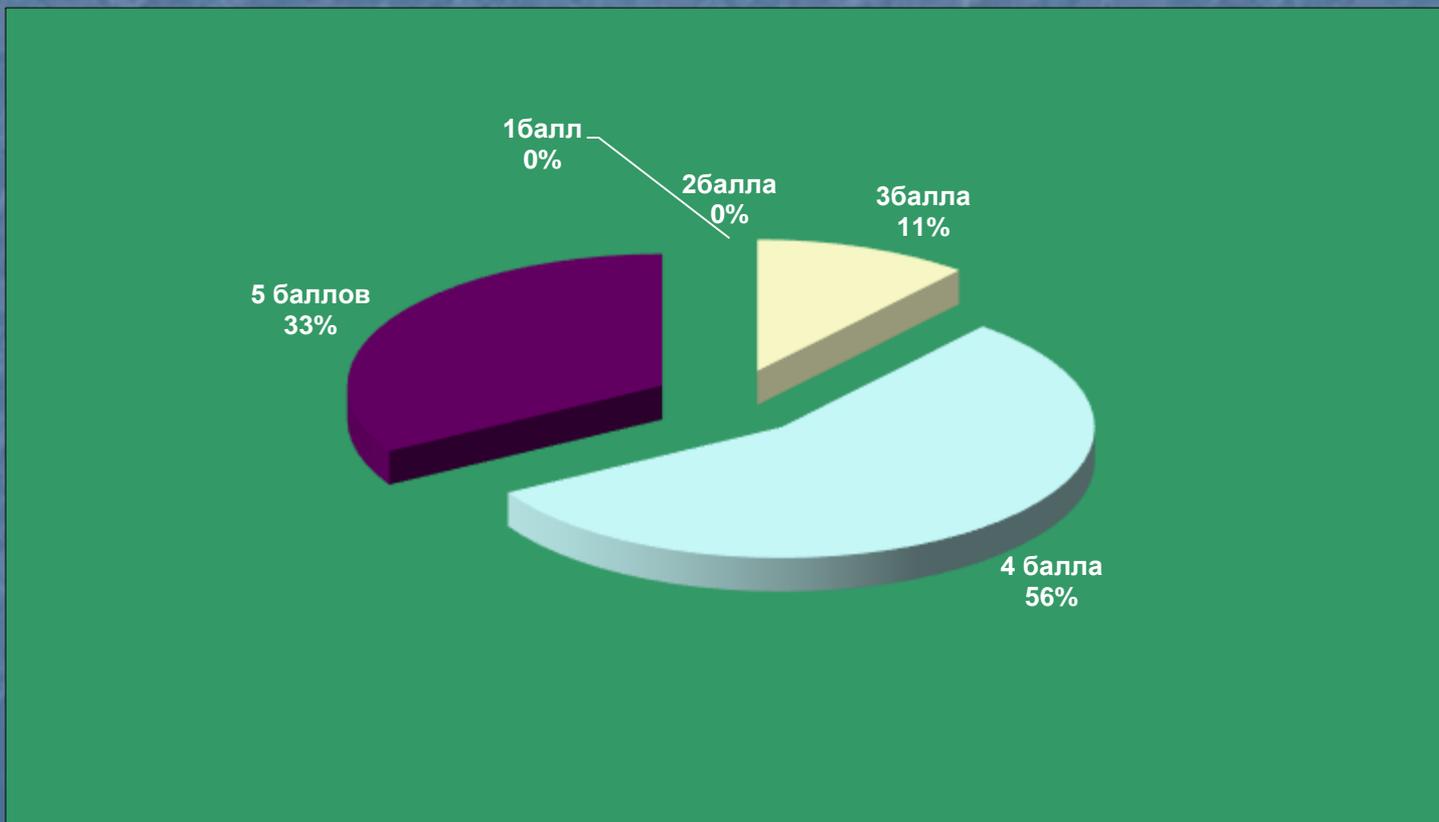
## 12. Считаете ли Вы необходимым оказывать помощь своей школе



## 12.Считаете ли Вы необходимым оказывать помощь своей школе



**13.Пожалуйста, оцените по 5-балльной шкале качество муниципальной услуги «Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам»**



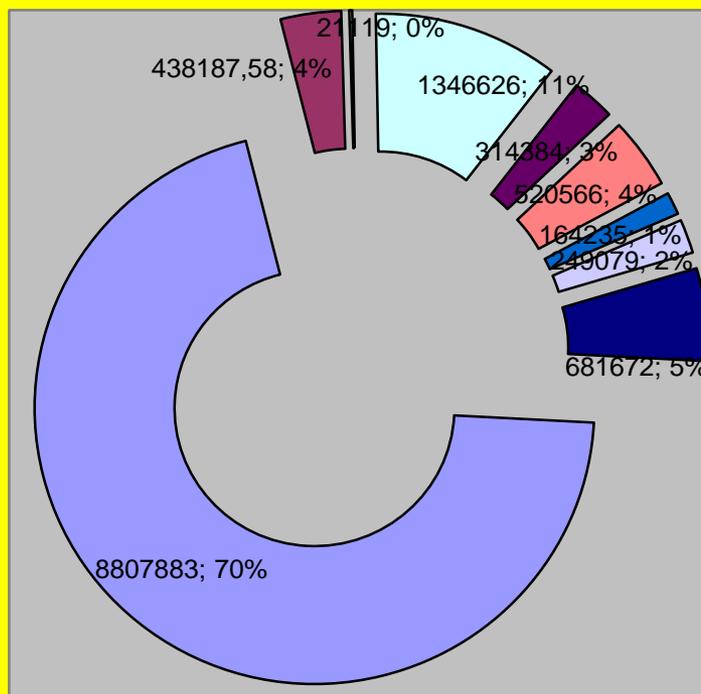
# Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Бюджет на 2018г.

План: 21893767,43

Исполнено: 16254830,

### Исполнение бюджета 2018



- Оплата труда
- Пособия социального характера
- Водоснабжение
- Отопление
- Электроэнергия
- Учебные расходы
- Организация питания
- Отдых и оздоровление в каникулярное время
- питание внебюджет

# Эффективность использования энергоресурсов

Электроэнергия



17300

17816

Теплоснабжение



267,55

135,27

Водоснабжение



302

171,3

# Проблемы

Проблемы	Способы решения
<b>1. Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса</b>	
Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса в школе, недостаточный процент использования инновационных технологий обучения	Апробация и внедрение современных образовательных технологий

# Проблемы

## 2. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса

*Личностный рост учителя. Повышение профессионализма педагогов как условие личностной самореализации в рамках культурно-образовательного пространства школы*

Узко предметная направленность деятельности многих учителей, отсутствие стремления интегрировать деятельность и создавать совместные творческие проекты

Мотивация на разработку индивидуальных и совместных творческих проектов в рамках методических объединений, их защита

# Проблемы

*Личностный рост учащихся. Создание в рамках школы культурно-образовательного пространства как условие личностной самореализации и проявления детских инициатив*

Преобладание репродуктивных форм организации учебной деятельности школьников, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала личности

Внедрение технологий проблемного обучения, проектного обучения, игрового обучения

Знание-ориентированный подход к содержанию образования и оценке учебных достижений учащихся

Оценивание результатов обучения не только на основе анализа знаний, умений и навыков, но и по совокупности компетенций и личностных качеств, приобретенных школьниками

# Проблемы

## 3. Создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства

Отсутствие необходимой материально-технической базы для развития функциональной информационной грамотности учащихся

Укрепление материально-технической базы школы и организация целенаправленной работы по формированию функциональной грамотности школьников

# Проблемы

## **4. Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся**

Недостаточность материальной базы для создания необходимого, здоровьесберегающего пространства и стимулирования условий, обеспечивающих физическое развитие школьников

Развитие спортивной базы школы.  
Создание в рамках школы целостной здоровьесберегающей среды, охватывающей физический, психический, нравственный аспекты жизни школьника

# Перспективы

1. Переход на новые образовательные стандарты.
2. Информатизация образования.
3. Укрепление материально-технической базы.
4. Организация бесплатного питания школьников из социально незащищенных семей.
5. Снижение неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами.
6. Создание системы моральной и материальной поддержки лучших педагогических работников.
7. Экономия энергоресурсов за счет внедрения высокоэффективного оборудования и материалов.





