

4.2.4.4. Реализация Программы деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся на 2014-2018 г.

Одной из задач школы является создание образовательной среды, способствующей созданию психологической комфортности и формированию культуры здоровья и здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

1.Совершенствование нормативно-правовых условий, информационно – методического обеспечения в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся

№	мероприятия
1.	Анализ состояния здоровья учащихся. Оформление аналитических и статистических отчетов о состоянии здоровья учащихся в школе.
2.	Издание и анализ локальных и нормативных актов по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
3.	Создание в школьной библиотеке подборки научно– методической литературы по тематике ЗОЖ.
4.	Мониторинг выполнения Программы.
5.	Составление социологических карт по классам, составление списков: • учащихся группы риска; • проблемных семей; • многодетных семей; • малообеспеченных семей; • неполных семей; • детей с заболеваниями.
6.	Составление индивидуальных учебных планов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья
7.	Издание приказов о назначении лиц, ответственных за соблюдение правил ТБ
8.	Составление графика работы технического персонала
9.	Проверка состояния охраны труда в школе и документации по ТБ
10.	Обеспечение требований ТБ во время ремонта школы и трудовой практики уч-ся
11.	Разработка плана мероприятий по охране труда и ТБ в школе
12.	Оформление листков здоровья в классных журналах
13.	Запись в специальном журнале о результатах испытания спортивного инвентаря, оборудования и вентиляционных устройств, акты-разрешения на проведение занятий в спортивном зале
14.	Наличие инструкций по охране труда при занятиях легкой атлетикой, спортивными и подвижными играми, лыжной подготовкой, гимнастикой и акробатикой ит.д.
15.	Заключение договора о медицинском обслуживании детей с закрепленным за школой МУЗ
16.	Изучение методических рекомендаций по проведению занятий по физкультуре с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе
17.	Изучение методов проведения уроков физической культуры с учащимися, имеющими недостаточное физическое развитие и слабую физическую подготовленность

18.	Пополнение в школе накопительной информации о состоянии здоровья обучающихся
19.	Изучение информации об оптимальном объеме двигательной активности обучающихся по уровням обучения
20.	Распределение обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, на категории
21.	Организация деятельности педагогического совета школы по организации физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися

Состояние заболеваемости и травматизма выглядит следующим образом:

Данные персонифицированного учета травматизма детей и подростков

<i>№п.п.</i>	<i>Виды травм</i>	<i>Количество случаев</i>
1.	бытовые травмы	0
2.	уличные	0
3.	на переменах(школьные)	0
4.	спортивные	0
5.	автомобильные	0
6.	Прочие	0

Структура травм по локализации

<i>№п.п.</i>	<i>Виды травм</i>	<i>Количество случаев</i>
1.	травмы верхних конечностей	0
2.	плечевого пояса	0
3.	травмы нижних конечностей	0
4.	травмы головы	0
5.	травмы брюшной полости	0
6.	травмы грудной клетки	0
7.	термические ожоги	0
8.	отравления	0

Структура травм по воздействию

<i>№п.п.</i>	<i>Виды травм</i>	<i>Количество случаев</i>
1.	Воздействие неживых механических сил	0
	-удар о другой предмет	0
	-соприкосновение с острым краем стекла	0
	-удар спортивным оборудованием	0
	-соприкосновение с ручным инструментом	0
	-проникновение инородного тела через кожу	0
2.	Падения	0
	-от подкальзывания	0
	-падение с лестницы	0
	-другие падения	0
3.	Воздействие живых механических сил	0
	-удар, толчок другим лицом	0
	укус собаками	0
	удар, столкновение с другим лицом	0

Результаты медицинского мониторинга в 2016-2017 уч.г. показывают, что 1 % учащихся отнесены к 1 медицинской группе здоровья, в тоже время 62 % относятся ко 2 группе здоровья, к третьей группе- 37 % К основной и подготовительной физкультурной группе принадлежат соответственно 48,4 % и 44,3 % учащихся, к специальной- 7,3%

Результаты медицинского мониторинга показывают в 2017-2018 уч.г., что 4 % учащихся отнесены к 1 медицинской группе здоровья, в тоже время 54 % относятся ко 2 группе здоровья, к третьей группе- 41 % К основной и подготовительной физкультурной группе принадлежат соответственно 46 % и 49 % учащихся, к специальной- 5%

2016-2017

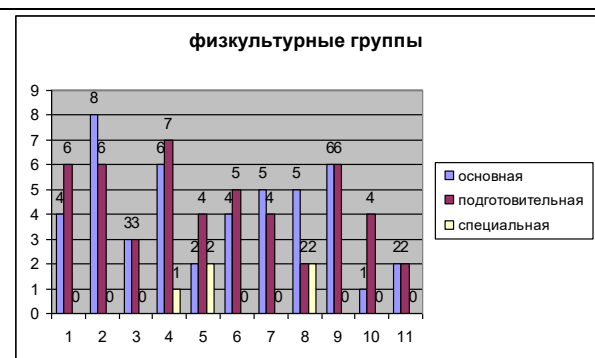
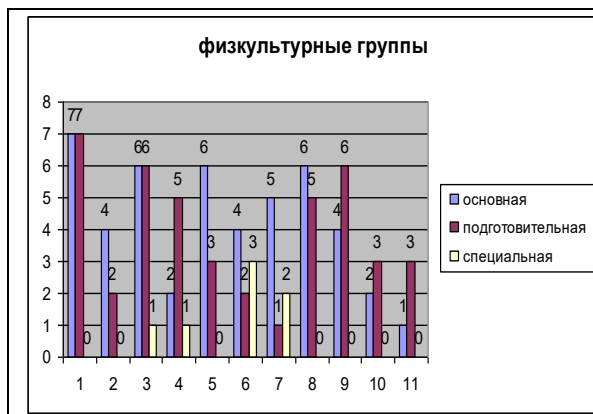
параметры	классы											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
Медицинская группа												
I мг	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
II мг	8	4	7	3	6	6	6	7	8	2	3	60
III мг	6	2	6	5	3	3	2	4	2	2	1	36
IV мг	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
инвалиды	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Физкультурная группа												
Основ.	7	4	6	2	6	4	5	6	4	2	1	47
подготов.	7	2	6	5	3	2	1	5	6	3	3	43
Спец.	0	0	1	1	0	3	2	0	0	0	0	7

2017-2018

параметры	классы											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
Медицинская группа												
I мг	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	4
II мг	5	8	3	6	4	5	6	6	6	4	1	54
III мг	3	6	3	8	3	4	3	3	5	1	2	41
IV мг	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
инвалиды	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Физкультурная группа												
Основ.	4	8	3	6	2	4	5	5	6	1	2	46
подготов.	6	6	3	7	4	5	4	2	6	4	2	49
Спец.	0	0	0	1	2	0	0	2	0	0	0	5

2016-2017 уч.г.

2017-2018 уч.г.



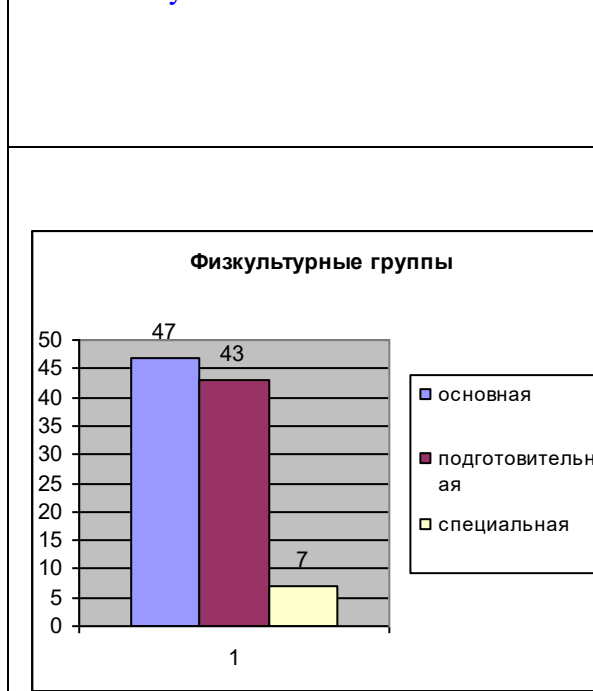
2016-2017 уч.г.



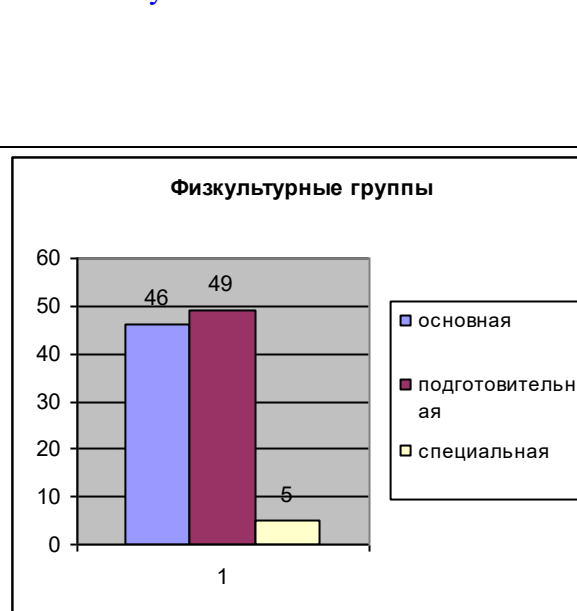
2017-2018 уч.г.



2016-2017 уч.г.

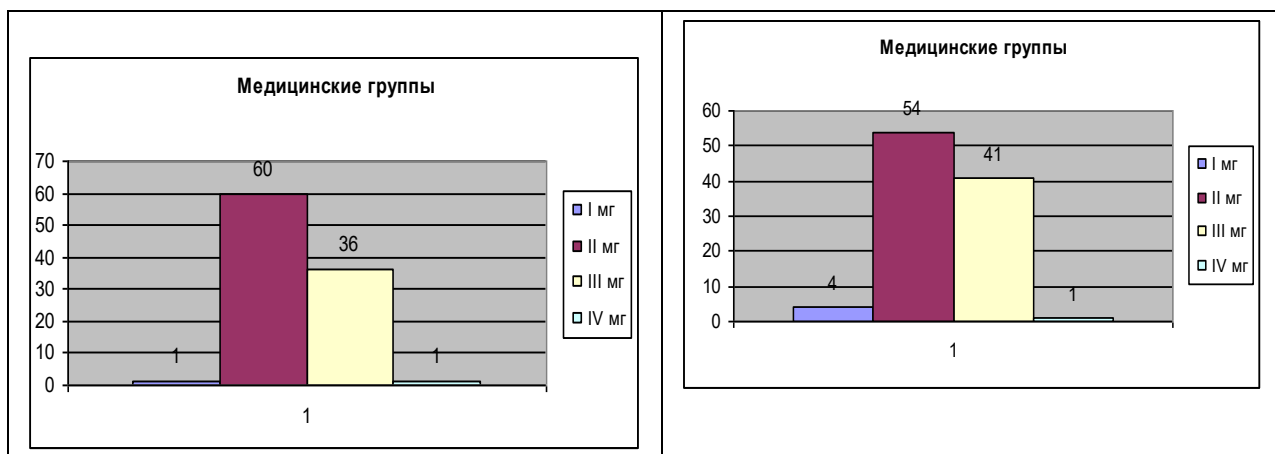


2017-2018 уч.г.



2016-2017 уч.г.

2017-2018 уч.г.



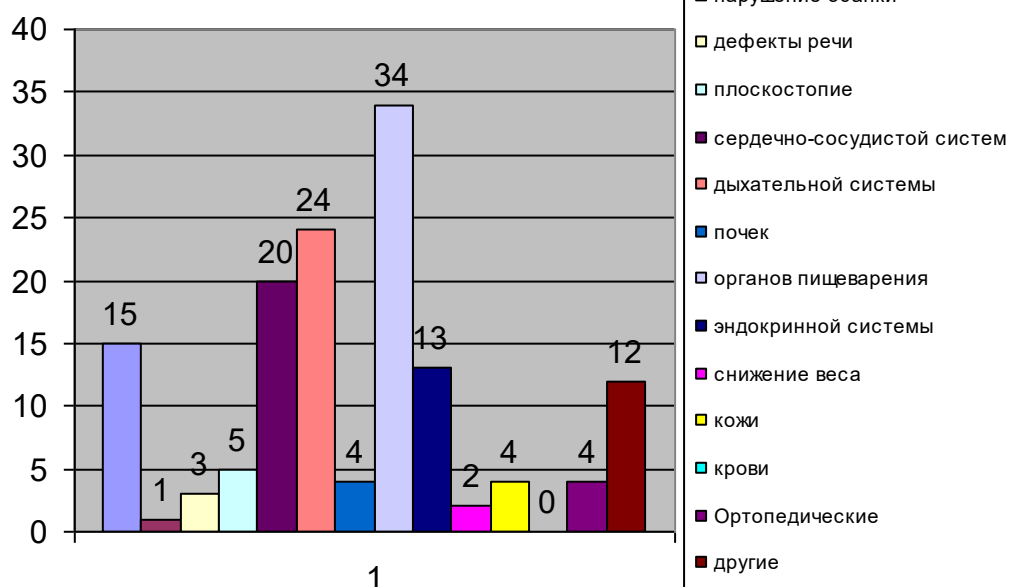
Характеристика заболеваемости учащихся

(%/количество детей, отнесенных к той или иной нозологии, от общего числа)

Заболевания												
Инфекционные и паразитарные заболевания	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
эндокринной системы	0	2	0	1	0	0	0	2	1	1	0	
нервной системы	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	
сердца	0	2	1	0	1	2	0	0	0	0	0	
крови	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
глаз	1	0	0	5	1	1	2	1	2	1	0	
уха		0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
органов дыхания	6	8	2	2	3	3	4	1	6	1	2	
органов пищеварения	2	3	3	6	2	3	2	4	7	3	0	
мочеполовой системы	2	3	0	1	1	0	3	0	1	0	0	
кожи	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	
Костно-мышечной системы	0	0	0	2	1	3	0	1	2	1	1	
врождённые пороки	0	0	0	0	2	0	0	0	5	2	0	
психические расстройства и расстройства поведения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
другие	3	5	0	3	3	2	1	4	4	2	0	

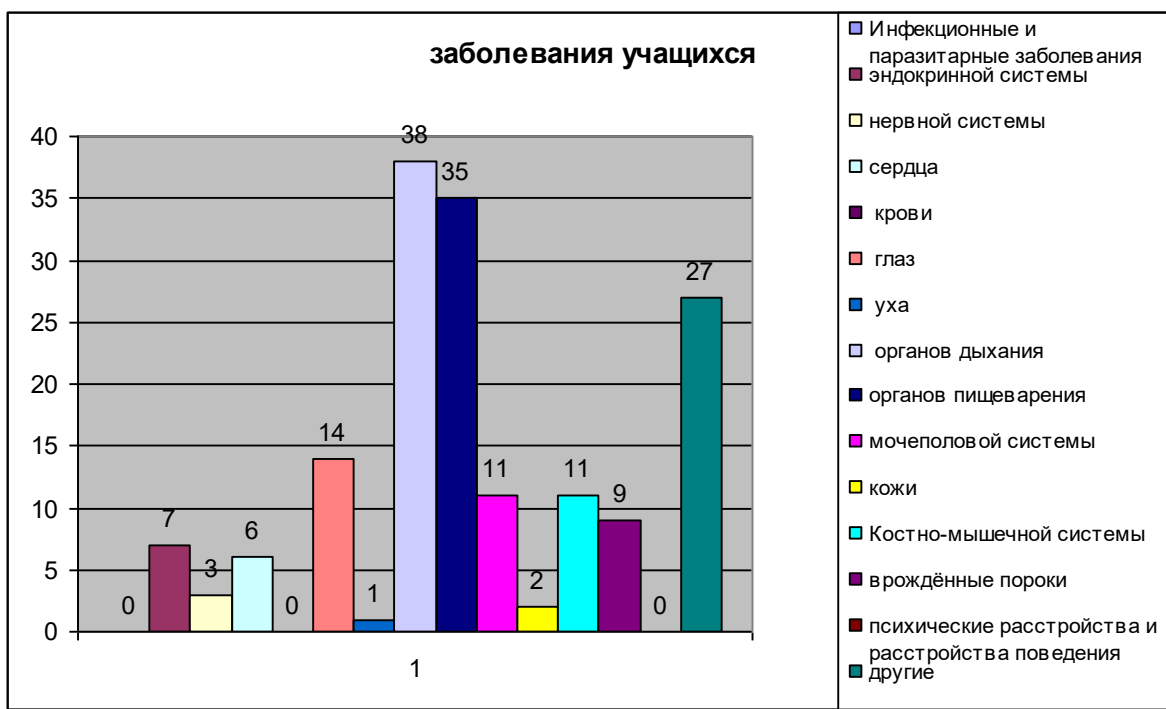
2016-2017 уч.г.

Заболевания учащихся



2017-2018 уч.г.

заболевания учащихся



2016-2017 уч.г	2017-2018 уч.г
Больше всего зафиксировано заболеваний, связанных с нарушением дыхательной системы, органов пищеварения и сердечно-сосудистой системы, снижение остроты зрения, эндокринной системы	Больше всего зафиксировано заболеваний, связанных с нарушением дыхательной системы, органов пищеварения, снижение остроты зрения, эндокринной системы, костно-мышечной и мочеполовой системы

Проблемы :

1. Увеличивается количество заболеваний разной этиологии .
2. Анализ заболеваемости по классам показывает снижение числа здоровых учащихся при движении по ступеням обучения

Необходимо:

1. Организовать комплексное оздоровления детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья;
2. применять на практике методики проведения уроков физической культуры с учащимися, имеющими недостаточное физическое развитие и слабую физическую подготовленность;
3. Активизировать деятельность педагогического совета школы по организации физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися

Учебный план, учебное расписание составляются в соответствии с нормами СанПиН с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Учебный план

Учебные планы 1-11 классов имеют своей целью:

1.Удовлетворение образовательных потребностей учащихся, учитывает социальный заказ родителей.

2.Повышение качества знаний.

3.Создание условий для самоопределения и развития личности обучающихся.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение

Максимальный объём недельной нагрузки по классам :										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
21	23	23	23	29	30	32	33	33	37	37

Объём нагрузки обучающихся. соответствует нормами СанПиН. В расписании уроков для обучающихся I ступени основные предметы проводятся на 2 - 3 уроках, а для обучающихся II и III ступени - на 2, 3, 4 уроках.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности. Контрольные работы проводятся на 2 - 4 уроках в середине учебной недели. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся I ступени образования основные предметы (математика,

русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся II и III ступени образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами. Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2- 4 классов - 2-3 уроках; для обучающихся 5-11-х классов на 2-4 уроках. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Предметы, требующие больших затрат времени на домашнюю подготовку рассосредоточены по всей неделе. После уроков физической культуры не проводятся уроки с письменными заданиями и контрольные работы.

2. Инструктивно-методическая и учебно-воспитательная работа

№	мероприятия
1.	Организация работы с «сильными» учащимися с целью профилактики учебных перегрузок
2.	Вводный инструктаж по правилам ТБ, пожарной безопасности и охране труда
3.	Обеспечение соблюдения требований к объемам домашних заданий
4.	Организация работы по изучению правил дорожного движения
5.	Проведение классных часов по нравственному воспитанию:
6.	Проведение месячников: • пожарной безопасности; • гражданской обороны; • охраны труда • оборонно-массовой работы
7.	Создание библиотеки методической литературы по проблеме здорового образа жизни
8.	Обеспечение правил ТБ и пожарной безопасности во время проведения мероприятий и на каникулах
9.	Родительский лекторий «Роль семьи в формировании здорового образа жизни детей»
10.	Консультации для родителей по проблеме сбережения здоровья детей
11.	Проведение цикла уроков с валеологической направленностью
12.	Ознакомление педагогов с методическими рекомендациями по проведению занятий по физкультуре с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе
13.	Ознакомление педагогов с методами проведения уроков физической культуры с учащимися, имеющими недостаточное физическое развитие и слабую физическую подготовленность
14.	Организация лекций для родителей по ЗОЖ, с приглашением школьных педагогов, медицинских работников, психолога, администрации школы
15.	Индивидуальная работа с родителями, консультирование, беседы, посещение ребенка на дому, общение по телефону...

3. Внедрение оптимальной системы медико -педагогического обеспечения по оказанию помощи детям и подросткам

№	мероприятия
1.	Организация оздоровительных режимных моментов в организации занятий в первой половине дня (зарядка, физкультминутки)
2.	Организация учебных занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье учащихся (неподвижная поза на уроке, отсутствие живых

	чувственных ощущений, преобладание словесно-информационного принципа учебного процесса, отсутствие чувственно-эмоционального фона на уроке)
3.	Составление расписания уроков, предусматривающее чередование предметов с высоким баллом по шкале трудности с предметами, которые позволяют частичную релаксацию учащихся
4.	Своевременное информирование субъектов образовательного процесса о состоянии здоровья учащихся и условиях, способствующих сохранению и развитию здоровья
5.	Мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медосмотра
6.	Использование диагностики по выявлению наркомании, токсикомании и других вредных привычек среди детей и подростков
7.	Анализ состояния психического здоровья вновь поступивших учащихся
8.	Проведение общешкольных родительских собраний по актуализации ценности здоровья
9.	Проведение психологических тренингов для формирования благоприятного морально-психологического климата среди всех субъектов образовательного процесса
10.	Организация работы кабинета психологической разгрузки
11.	Проведение смотров учебных кабинетов на предмет соответствия требованиям санитарно – гигиенических условий к кабинету
12.	Обеспечение условий для предупреждения травматизма: - организация досуга школьников во время перемен; - соблюдение ТБ при организации учебно-воспитательного процесса
13.	Обеспечение готовности школьных помещений, системы отопления для работы в зимний период
14.	Рейды: • по проверке внешнего вида учащихся; • по сохранности книг и учебников; • по выполнению школьниками режима дня.
15.	Проведение учебных эвакуационных мероприятий
16.	Обеспечение соблюдения правил противопожарной безопасности в школе
17.	Организация занятий для будущих первоклассников с целью адаптации к условиям школьной образовательной среды
18.	Обеспечение оптимальных условий и режима труда при проведении государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах
19.	Организация физкультурной деятельности в группах продленного дня, в том числе проведение спортивного часа;

4.Совершенствование материально-технического обеспечения и улучшение санитарно-гигиенических условий

№	мероприятия
1.	Приобретение сантехнического оборудования, люминесцентных и электрических ламп
2.	Составление заявок на приобретение мебели, наглядных пособий, оборудования и ТСО для кабинетов
3.	Приобретение моющих и чистящих средств

4.	Приобретение посуды для столовой
5.	Обеспечение медицинскими аптечками учебных кабинетов
6.	Обновление кабинета ОБЖ
7.	Обеспечение спортзала спортивным инвентарём
8.	Обеспечение исправности электроприборов и приборов учёта
9.	Улучшение состояния оборудования спортивной зоны на земельном участке школы
10.	Улучшение состояния покрытия и освещения спортивно-игровых площадок,
11.	Оснащение спортивного зала оборудованием и инвентарем
12.	Улучшение освещения спортивного зала
13.	Улучшение санитарно-гигиенического состояния всех физкультурно-спортивных объектов, в том числе душевых помещений для мальчиков и девочек
14.	Улучшение технического состояния спортивных снарядов и оборудования
15.	Оснащение медицинского кабинета оборудованием и инструментами , необходимыми для обследования физического состояния школьников

№п.п.	Помещение	Соответствие санитарным нормам. %	Соответствиени требованиям пожарной безопасности, %
1.	Территория	90%	100%
2.	Помещения школы	95%	95%

Оснащение оборудованием

№п.п.	Помещение	Оснащённость, %	Проблемы
1.	Пищеблок	95%	Необходимо приобрести Столы производственные (2шт.). стеллаж (1 шт.)
2.	Медицинский кабинет	80%	Необходимо заменить окно на пластиковое , заменить линолеум
3.	Спортзал	70%	Дооснастить спортивным инвентарём

Оснащение классных комнат и помещений , используемых для организации учебного процесса:

№п.п.	Помещение	Оснащённость, %	Проблемы и пути их решения
1.	Кабинет начальных классов 1 класс	40%	Необходимо приобрести наглядные пособия , заменить светильники
2.	Кабинет начальных классов 2 класс	60%	Необходимо приобрести наглядные пособия , заменить светильники
3.	Кабинет начальных классов 3 класс	60%	Необходимо приобрести наглядные пособия , заменить светильники
4.	Кабинет начальных классов 4 класс	60%	Необходимо приобрести наглядные пособия , 1 интерактивную доску
5.	Кабинет математики	30%	Необходимо приобрести экран, наглядные пособия
6.	Кабинет русского языка	60%	Необходимо приобрести наглядные пособия
7.	Кабинет русского языка	60%	Необходимо приобрести наглядные

			пособия
8.	Кабинет физики	80%	Необходимо приобрести наглядные пособия, заменить столы в количестве 12 шт., демонстрационный стол
9.	Кабинет химии	90%	Необходимо приобрести наглядные пособия, осуществить подводку воды к столам
10.	Кабинет ОБЖ	60%	Необходимо приобрести наглядные пособия, тематические стенды
11.	Кабинет истории и географии	45%	Необходимо приобрести наглядные пособия, тематические стенды
12.	Кабинет информатики	45%	Необходимо заменить светильники
13.	Кабинет немецкого языка	30%	Необходимо приобрести проектор, экран, наглядные пособия
14.	Кабинет ИЗО	45%	Необходимо приобрести мольберты
15.	Мастерские	50%	Необходимо обновить инструмент
16.	Спортзал	70%	Необходимо приобрести спортивный инвентарь, ноутбук, проектор, экран
17.	Кабинет психологии	80%	Необходимо приобрести ноутбук, проектор, экран, наглядные пособия
18.	Актальный зал	60%	Необходимо осуществить огнезащитную обработку деревянных конструкций, заменить рамы,
19.	Бухгалтерия	90%	Необходимо приобрести 2 компьютерных стола. 2 шкафа, принтер
20.	Кабинет директора	90%	Необходимо приобрести набор мебели
21.	Кабинет зам. директора	90%	Необходимо приобрести 2 шкафа
22.	Кабинет социального педагога	80%	Необходимо приобрести ноутбук, проектор, экран
23.	Библиотека	70%	Необходимо приобрести ноутбук, жалюзи
24.	Вестибюль, рекреации		Необходимо приобрести жёсткие банкетки

Контроль по обеспечению соответствия инфраструктуры Школы условиям здоровьесбережения производится по следующим направлениям:

Количественные критерии эффективности реализации Программы (1-10 баллов)		Результативность
		2017-2018
Соблюдение гигиенических требований условий обучения школьников	1. Контроль за соблюдением требований к помещениям и оборудованию школы.	10
	2. Осуществлять контроль за соблюдением воздушно-теплого режима в школе.	8
	3. Осуществлять контроль за соблюдением требований к естественному и искусственному освещению в школе.	7

	4. Осуществлять контроль за соблюдением требований к водоснабжению и канализации в школе.	10
Соблюдение гигиенических требований режима образовательного процесса	1. Контроль процесса адаптации детей первого года обучения	10
	2. Контроль за соблюдением гигиенических требований к составлению школьного расписания	10
	3. Медицинский контроль за уроками физкультуры и технологии	8
	4. Контроль за организацией и режимом группы продленного дня	10
Соблюдение гигиенических требований организации медицинского обслуживания обучающихся	1. Организация и проведение углубленных медицинских осмотров школьников с анализом результатов медицинского осмотра	10
	2. Организация комплексного оздоровления детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, с включением в его структуру психолого-педагогической коррекции	8
	3. Иммунизация	10
	4. Проведение профориентации школьников с учетом состояния здоровья	7
	5. Контроль за прохождением обязательных профилактических осмотров всеми работниками школы	10
Соблюдение гигиенических требований санитарного состояния и содержания школы	1. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных комнат, мест общего пользования в период эпидемиологического благополучия и карантина.	10
	2. Контроль за выполнением внутришкольных противоэпидемиологических мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ.	10
	3. Осмотры на педикулез не менее 4 раза в год	10
Соблюдение гигиенических требований по организации питания в школе	1. Контроль по организации питания в школе в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПиН	10
	2. Контроль за режимом и рационом питания обучающихся.	10
	3. Контроль за прохождением медицинских осмотров работниками пищеблока школьной столовой.	10
	4. Контроль за соблюдением персоналом пищеблока правил личной гигиены.	10
Санитарно-просветительская работа	1. Реализация программы гигиенического обучения и воспитания школьников, формирование норм и навыков здорового образа жизни	7
	2. Проведение лекций и бесед, выпуск санбюллетеней по пропаганде здорового образа жизни.	7
	3. Проведение бесед с обслуживающим и техническим персоналом по вопросам санитарного состояния школы	7
	4. Проведение бесед с родителями по формированию гигиенических навыков и ЗОЖ	7
	5. Профилактика вредных привычек	8
	6. Профилактика социально обусловленных заболеваний	8
	%выполнения::89,2	232/260

5. Санитарно-просветительская работа

1.	Уроки здоровья и практической гигиены
2	Круглый стол (актуальные темы гигиенического воспитания)
3.	Праздник здоровья
4.	Диспут о здоровом образе жизни
5.	«Дни здоровья» проводимые под эгидой ВОЗ: - «Международный день отказа от курения». - «Международный день борьбы со СПИДом». - «Всемирный день борьбы с туберкулезом». - «Всемирный день здоровья» - «Всемирный день отказа от курения»

6. Оздоровительно-профилактическая работа

№ п/п	Мероприятия
1.	<i>Контроль соблюдения режима дня</i>
2.	<i>Организация работы по пропаганде здорового образа жизни (лекции, беседы, вечера)</i>
3.	<i>Социальная поддержка детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации</i>
4.	<i>Организация летней оздоровительной площадки при школе</i>
5.	<i>Озеленение учебных кабинетов</i>
6.	Месячник по уборке школьной территории
7.	<i>Проведение Недели и дней здоровья</i>
8.	<i>Обеспечение своевременного проведения профилактических прививок</i>
9.	<i>Соблюдение санитарно-гигиенических норм на уроках</i>
10	<i>Проведение углубленного медицинского осмотра первоклассников</i>
11	<i>Проведение подвижных школьных перемен</i>
12	<i>Обучение школьников эффективным поведенческим стратегиям: уметь разрешать жизненные проблемы, эффективно общаться, владеть эмоциями</i>
13	<i>Витамиотерапия в весенний период</i>
14	<i>Организация работы по оздоровлению педагогического коллектива</i>
15	<i>Разработка комплексов физических упражнений для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья</i>
16	<i>Проведение бесед о вреде курения, употребления спиртосодержащей продукции, наркотических и психотропных веществ (5-11 классы)</i>
17	<i>Проведение Дня психического здоровья</i>
18	<i>Создание игровой зоны для участников летнего оздоровительного лагеря</i>
19	<i>Развитие спортивных традиций школы:</i> • Спартакиада по микрорайонам; • Большая легкоатлетическая эстафета; • Первенство села по волейболу; • Лыжная эстафета села; • «А ну-ка, парни» и т.п.
20	Обеспечение выполнения программы по курсу ОБЖ.
21	Организация и проведение сборов, соревнований, турпоходов.
22	Организация воспитательной работы по возрастам по формированию навыков ЗОЖ: - проведение классных часов, Дней здоровья; - организация тематических выставок плакатов, рисунков; - проведение конкурсов сочинений; - проведение массовых спортивных праздников;

23	Проведение школьных мероприятий по привитию навыков правильного поведения детей в опасных для жизни ситуациях: - Дни ГО; - «Зарница»,Турслет
24	Участие в операции «Внимание дети!»

Мероприятия с обучающимися в 2017-2018 уч.г.

№п.п.	Мероприятие Класс	Сроки проведения	Ответственный
1.	Урок здоровья "Компьютер: «за» и «против»" 1-5	Сентябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
2.	Интерактивная игра : «Дорога к доброму здоровью» 1-5	Октябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
3.	<u>Творческая мастерская "Строим дом своего здоровья"</u> 7-9 класс	Октябрь	Учитель физической культуры , классные руководители. Социальный педагог
4.	<u>Классный час "За и против легализации наркотиков"</u> 7-9	Ноябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
5.	Интерактивная игра "Вредные привычки" в рамках «Международного дня отказа от курения». 5-11	Ноябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
6.	Занятие по ЗОЖ "В гости к Крошу" 1-4 класс	Ноябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
7.	<u>Игра "Путешествие в страну здоровья"</u> 1-5	Декабрь	Учитель физической культуры , классные руководители
8.	Акция в рамках «Международного дня борьбы со СПИДом». 5-11	Декабрь	Учитель физической культуры , классные руководители
9.	<u>Классный час "В здоровом теле - здоровый дух. Быть может, в этом смысл жизни?!"</u> 1-4	Январь	Учитель физической культуры , классные руководители
10.	<u>Классный час по теме "Я выбираю здоровье"</u> 6-9	Февраль	Учитель физической культуры , классные руководители
11.	<u>Школьный марафон для учащихся начальной школы "В гостях у здоровой пищи"</u> 1-5	Март	Учитель физической культуры , классные руководители
12.	<u>Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?" по профилактике курения</u> -в рамках «Всемирного дня борьбы с туберкулезом». 6-11	Март	Учитель физической культуры , классные руководители

13.	Праздник, посвященный Дню Здоровья: "О, спорт — ты мир!" (1-11кл.)	Апрель	Учитель физической культуры , классные руководители, социальный педагог
14.	Европейская неделя иммунизации 1-11	Апрель	Учитель физической культуры , классные руководители, социальный педагог
15.	«Всемирный день отказа от курения» 6-11	Май	Учитель физической культуры , классные руководители
16.	<u>"Здоровые зубы – здоровую любовь"</u> 1-5	Май	Учитель физической культуры , классные руководители
17.	Мероприятия в летнем оздоровительном лагере 1- 7	июнь	Учитель физической культуры ,воспитатели летнего оздоровительного лагеря

Мероприятия с родителями

№п.п.	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Родительский лекторий классных руководителей	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
2.	Интеллектуальная игра с участием детей и родителей "Слабое звено" и ЗОЖ	Ноябрь	Педагог -психолог
3.	Диспут <u>«Сквернословие и здоровье»</u>	Ноябрь	Педагог -психолог
4.	Интерактивная беседа «Курение и дети. Не дай погибнуть от незнания»	Декабрь	Зам. директора по УВР
5.	Новогодняя лыжная гонка « За двумя зайцами»	Декабрь	Зам. директора по УВР, учитель физической культуры
6.	Семейный конкурс «Стартуем вместе-детки плюс предки.»	Февраль	Зам. директора по УВР, учитель физической культуры
7.	<u>Воспитание "стрессоустойчивости" у детей и подростков как средство укрепления физического и психического здоровья</u>	Март	Зам. директора по УВР
8.	Взаимодействие семьи и школы в вопросе привития навыков ЗОЖ и профилактики вредных привычек и асоциального поведения. Обсуждение результатов анкетирования обучающихся и родителей.	Март	Зам. директора по УВР
9.	Праздник, посвященный Дню Здоровья: "О, спорт — ты мир!" 1-11	Апрель	Зам. директора по УВР, учитель физической культуры

Мероприятия с классными руководителями и педагогами

№п.п.	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	<u>Ценность здоровья школьников в контексте личностно-ориентированного образования</u>	Ноябрь	Зам. директора по УВР
2.	<u>Воспитание "стрессоустойчивости" у детей и подростков как средство укрепления физического и психического здоровья</u>	Март	Зам. директора по УВР

В фонде библиотеки имеется детская, научно-публицистическая, научно-методическая литература, периодические издания, информационные ресурсы по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятия массовыми видами спорта, организации подвижных игр. и др. В библиотеке имеется информационный стенд по безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

В план методической работы включаются мероприятия по здоровьесбережению. Мероприятия охватывают лекции, семинары, консультации, практикумы с рассмотрением вопросов возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье обучающихся, воспитанников, здоровьесберегающих технологий.

7.Решение оздоровительных задач средствами физической культуры и спорта

№	мероприятия
1	Использование на уроках физической культуры новых методов проведения уроков с более высоким уровнем двигательной активности.
2	Комплектование кабинета физкультуры необходимым спортивным оборудованием и инвентарем
3	Совершенствование спортивно массовой работы через систему дополнительного образования: - организация спортивных секций, танцевального кружка; - обучение спортивным играм.

Для удовлетворения биологической потребности в движении в школе проводятся 3 часа уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Замена уроков физической культуры другими предметами не допускается.

Для увеличения двигательной активности обучающихся в учебный план **дополнительного** образования обучающихся включены предметы двигательного активного характера:

Из Плана внеурочной деятельности

Направление	Форма организации	Объем внеурочной деятельности							Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	
Спортивно-оздоровительное	Секция «Веселый мяч»	2							10
	Секция «Поиграй со мной»		2						

	Кружок «Здоровей-ка»			2					
	Секция танцев «Музыкальная радуга»				1				
	Секция «Фитбол»					1			
	Секция «Настольный теннис»						1		
	Секция «Стречинг»							1	

Дополнительное образование (спортивные кружки 1-11 класс)

№	Направление	Наименование объединения	ФИО педагога	Кол-во часов в неделю
1	Спортивно-оздоровительное	Кружок ОФП «Быстрее, выше, сильнее»	Марков И.А.	2
2		Кружок спортивных игр «Волейбол»	Авраамов В.А.	2

Кроме того двигательная активность обучающихся, кроме уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- Физкультминутки в 1-4 классах в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений (приложение 4 к СанПиН);
- организованных подвижных игр на переменах в 1-4 классах;
- спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья,
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах 1-11 классах.

График проведения спортивно-массовых мероприятий в 2017-2018 учебном году реализован:

№п.п.	Мероприятие	Класс	Сроки проведения	Ответственный
1.	Спортивные игры на детской площадке « В гости к солнышку»	1-5	Сентябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
2.	Соревнование по легкоатлетическому троеборью «Быстрее, выше, сильнее»	5-11	Сентябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
3.	Игровой конкурс «Сказочный спорт»	1-5	Сентябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
4.	Спортивный праздник «День олимпиадика»	5-9	Сентябрь	Учитель физической культуры , классные руководители

5.	Легкоатлетический кросс "Золотая осень"	1-11	Октябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
6.	Соревнование по настольному теннису «Смешарики»	5-9	Октябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
7.	Спортивная игра "Тропа Робинзона"	6-9	Октябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
8.	Спортивный праздник « Джунгли зовут»	1-5	Октябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
9.	Спортивная игра "Путешествие в Королевство волшебных мячей»	1-11	Октябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
10.	Спортивная программа для девочек: «Большие прыгалки»	1-4	Ноябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
11.	Внеклассное занятие по здоровьесбережению в начальной школе "В царстве Водяного"	1-4	Ноябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
12.	Спортивное соревнование «Путешествие вокруг света»	5-9	Ноябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
13.	Спортивные соревнования «Крайний Север»	6-11	Декабрь	Учитель физической культуры , классные руководители
14.	Соревнование по настольному теннису «Смешарики»	5-9	Декабрь	Учитель физической культуры , классные руководители
15.	Спортивный праздник «Спасение снеговика»	1-5	Декабрь	Учитель физической культуры , классные руководители
16.	Новогодняя лыжная гонка « За двумя зайцами»	1-11	Декабрь	Учитель физической культуры , классные руководители
17.	Соревнование по волейболу «Волшебный мяч»	7-11	Декабрь	Учитель физической культуры , классные руководители
18.	Шахматный турнир « Лабиринты шахмат »	3-5	Декабрь	Руководитель кружка, учитель физической культуры
19.	Зимние игры школьников « Белые снежинки»	1-11	Январь	Учитель физической культуры , классные руководители
20.	Игровая программа « Путешествие за кладом»	1-4	Январь	Учитель физической культуры , классные руководители

21.	Весёлые старты « Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас»	1-6	Январь	Учитель физической культуры , классные руководители
22.	Спортивно- военизированная игра « Золотая каска»	6-9	Февраль	Учитель физической культуры , классные руководители
23.	Физкультурный праздник "Аты-баты, мы теперь солдаты!"	1- 5	Февраль	Учитель физической культуры , классные руководители
24.	Семейный конкурс «Мама, Папа, Я - спортивная семья»	1-11	Февраль	Учитель физической культуры , классные руководители
25.	Спортивные развлечения "Веселые старты"	1-5 6-9	Март	Учитель физической культуры , классные руководители
26.	Спортивный праздник «Сороки-день весеннего равноденствия »	1-4 5-8	Март	Учитель физической культуры , классные руководители
27.	Спортивный вечер развлечений для мам и детей, посвященный празднику 8 марта «Мама милая моя!»	1-4	Март	Учитель физической культуры, классные руководители
28.	День спортивных игр: « Калейдоскоп игр»	1-5	Апрель	Учитель физической культуры , классные руководители
29.	Праздник, посвященный Дню Здоровья: "О, спорт — ты мир!"	1-11	Апрель	Учитель физической культуры , классные руководители
30.	Конкурсно-развлекательная программа “Экспресс здоровья”	1-5 6-8 9-11	Май	Учитель физической культуры , классные руководители
31.	Спортивные соревнования «Раззудись, плечо, размахнись, рука!»	1-11	Май	Учитель физической культуры , классные руководители
32.	Праздник скакалки	1-6	Май	Учитель физической культуры , классные руководители
33.	Зоологические забеги	1-4	Май	Учитель физической культуры , классные руководители
34.	Шахматный турнир « 64 клетки»	3-5	Май	Руководитель кружка, учитель физической культуры
35.	День физкультурника « Марафон здоровья»	1-11	июнь-август	Учитель физической культуры , классные руководители
36.	КОНКУРС: «ЛУЧШИЙ СПОРТСМЕН ГОДА - 2018!» , 1-4, 5-11 классы	1-11	в течение года	Учитель физической культуры , классные руководители

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы, для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводят классные руководители на основании справок о здоровье учащихся.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Обучающиеся данных групп в обязательном порядке присутствуют на занятиях. Уроки физической культуры проводятся на открытом воздухе. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) (Приложение 7 к СанПиН). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале. **К тестированию физической подготовленности**, участию в соревнованиях и туристских походах обучающихся допускают с разрешения медицинского работника.

8. Организация питания школьников

№	мероприятия
1	Организация питания детей с учетом всех возможных форм финансирования (родительской платы, бесплатного питания)
2	Проведение совещаний по вопросам организации и развития школьного питания.
3	Осуществление ежедневного контроля за работой школьной столовой, проведение целевых тематических проверок
4	Улучшение материально – технической базы столовой (приобретение и ремонт инвентаря, оборудования), разработка и введение в систему питания новых блюд с учетом изучения запросов учащихся и их родителей
5	Проведение работы по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди учащихся и родителей через: - систему классных часов и родительских собраний «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Хлеб – всему голова», « Острые кишечные заболевания и их профилактика» и др.; - игры, конкурсы, беседы, ярмарки, - встречи с медработником
6	Анкетирование учащихся и родителей по вопросам школьного питания.

Охват горячим питанием в 2017-2018 учебном году:
Сентябрь 2017г.

Наименование	№ строки	Количество обучающихся в ОО	Охват горячим питанием (чел.)			
			Всего	из них:		
Всего обучающихся в общеобразовательных организациях (сумма строк 02-03):	01	100		завтраками	обедами	завтраками и обедами
в том числе:	02	44	44	14	0	30
1-4 классы						
5-11 классы	03	56	45	3	28	14

Октябрь 2017г.

Наименование	№ строки	Количество обучающихся в ОО	Охват горячим питанием (чел.)			
			Всего	из них:		
Всего обучающихся в общеобразовательных	01	100		завтраками	обедами	завтраками и обедами

организациях (сумма строк 02-03):						
в том числе: 1-4 классы	02	44	44	13	0	31
5-11 классы	03	56	47	3	30	14

Ноябрь 2017г.

Наименование	№ строки	Количество обучающихся в ОО	Охват горячим питанием (чел.)			
			Всего	из них:		
Всего обучающихся в общеобразовательных организациях (сумма строк 02-03):	01	100		завтраками	обедами	завтраками и обедами
в том числе: 1-4 классы	02	44	44	13	0	31
5-11 классы	03	56	47	3	30	14

Декабрь 2017г.

Наименование	№ строки	Количество обучающихся в ОО	Охват горячим питанием (чел.)			
			Всего	из них:		
Всего обучающихся в общеобразовательных организациях (сумма строк 02-03):	01	101		завтраками	обедами	завтраками и обедами
в том числе: 1-4 классы	02	44	44	16	0	28
5-11 классы	03	57	48	3	31	14

Январь 2018г.

Наименование	№ строки	Количество обучающихся в ОО	Охват горячим питанием (чел.)			
			Всего	из них:		
Всего обучающихся в общеобразовательных организациях (сумма строк 02-03):	01	101		завтраками	обедами	завтраками и обедами
в том числе: 1-4 классы	02	44	44	15	0	29
5-11 классы	03	57	48	3	31	14

Февраль 2018г.

Наименование	№ строки	Количество обучающихся в ОО	Охват горячим питанием (чел.)			
			Всего	из них:		
Всего обучающихся в общеобразовательных организациях (сумма строк 02-03):	01	100		завтраками	обедами	завтраками и обедами
в том числе: 1-4 классы	02	44	44	16	0	28
5-11 классы	03	56	48	3	31	14

Март 2018г.

Наименование	№ строки	Количество обучающихся в ОО	Охват горячим питанием (чел.)			
			Всего	из них:		
Всего обучающихся в	01	100		завтраками	обедами	завтраками

общеобразовательных организациях (сумма строк 02-03):						и обедами
в том числе: 1-4 классы	02	44	44	16	0	28
5-11 классы	03	56	48	3	31	14

Апрель 2018г.

Наименование	№ строки	Количество обучающихся в ОО	Охват горячим питанием (чел.)			
			Всего	из них:		
Всего обучающихся в общеобразовательных организациях (сумма строк 02-03):	01	100		завтраками	обедами	завтраками и обедами
в том числе: 1-4 классы	02	44	44	16	0	28
5-11 классы	03	56	47	3	30	14

Май 2018г.

Наименование	№ строки	Количество обучающихся в ОО	Охват горячим питанием (чел.)			
			Всего	из них:		
Всего обучающихся в общеобразовательных организациях (сумма строк 02-03):	01	100		завтраками	обедами	завтраками и обедами
в том числе: 1-4 классы	02	44	43	16	0	27
5-11 классы	03	56	47	3	30	14

Информация об организации питания обучающихся в муниципальной общеобразовательной организации в мае 2018г.

1. Количество обучающихся в общеобразовательной организации:

всего **100** чел., в т.ч.:

обучающиеся 1 – 4 классов **44** чел.;

обучающиеся 5 классов **8** чел.;

обучающиеся 6 – 9 классов **39** чел.;

обучающиеся 10 – 11 классов **9** чел.

2. Охват горячим питанием обучающихся: всего **90** чел. (все дети, питание которых осуществляется

за счет средств регионального бюджета, муниципального бюджета, средств родителей), в том числе:

- обучающиеся 1 – 4 классов **43** чел.;

- обучающиеся 5 классов **8** чел.;

- обучающиеся 6 – 9 классов **33** чел.;

- обучающиеся 10 – 11 классов **6** чел.

3. Характеристика охвата питанием:

3.1. Охвачены одноразовым горячим питанием (только завтраки) **19** чел., в том числе:

- обучающиеся 1 – 4 классов **16** чел.,

- обучающиеся 5 классов **1** чел.,

- обучающиеся 6 – 9 классов **2** чел.,

- обучающиеся 10 – 11 классов **0** чел.

3.2. Охвачены одноразовым горячим питанием (только обеды) 30 чел., в том числе:

- обучающиеся 1 – 4 классов **0** чел.,

- обучающиеся 5 классов **0** чел.,

- обучающиеся 6 – 9 классов **24** чел.,

- обучающиеся 10 – 11 классов **6** чел.

3.3. Охвачены двухразовым горячим питанием (завтраки и обеды) 41 чел., в том числе:

- обучающиеся 1 – 4 классов **27** чел.,

- обучающиеся 5 классов **7** чел.,

- обучающиеся 6 – 9 классов **7** чел.,

- обучающиеся 10 – 11 классов **0** чел.

3.4. Охвачены трехразовым горячим питанием (завтраки, обеды и полдники) всего **0** чел., в том числе:

- обучающиеся 1 – 4 классов **0** чел.,

- обучающиеся 5 классов **0** чел.,

- обучающиеся 6 – 9 классов **0** чел.,

- обучающиеся 10 – 11 классов **0** чел.

4. Количество учащихся, посещающих ГПД **25** чел.

4.1. Общее количество учащихся, посещающих ГПД, получают питание **25** чел.

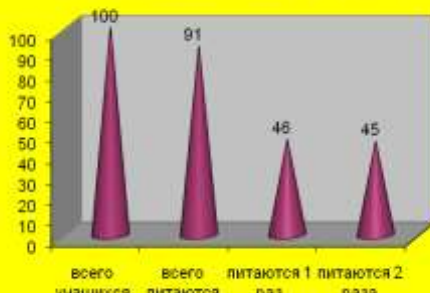
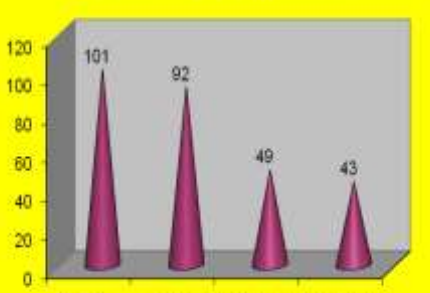
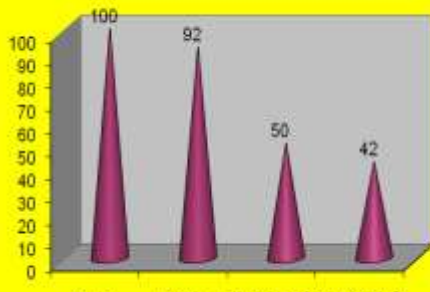
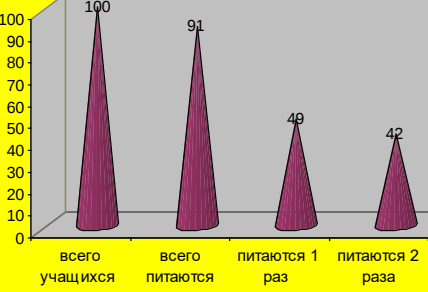
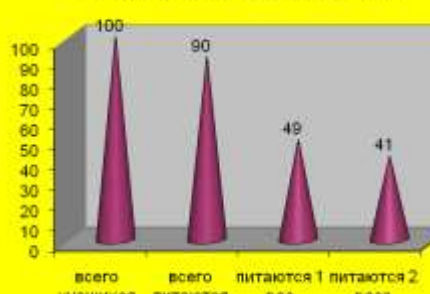
4.2. В том числе получают:

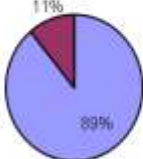
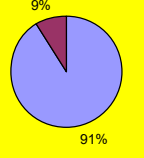
одноразовое питание **0** чел.

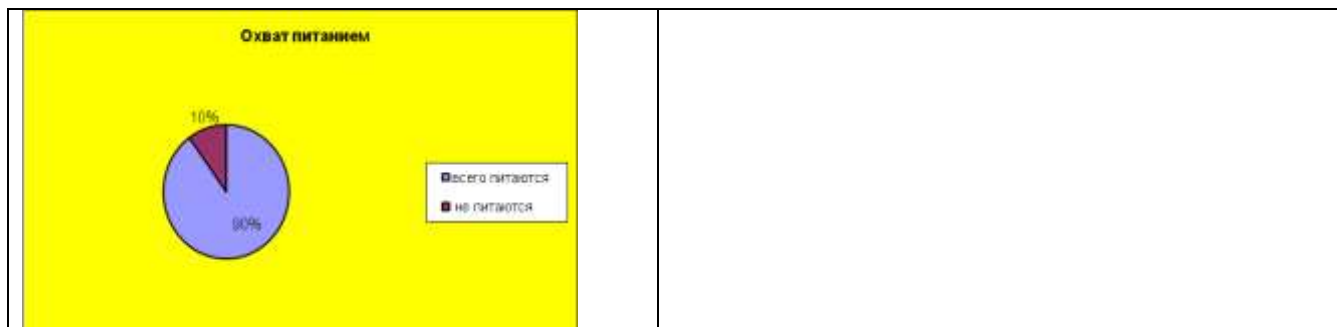
двухразовое питание **25** чел.

трехразовое питание **0** чел

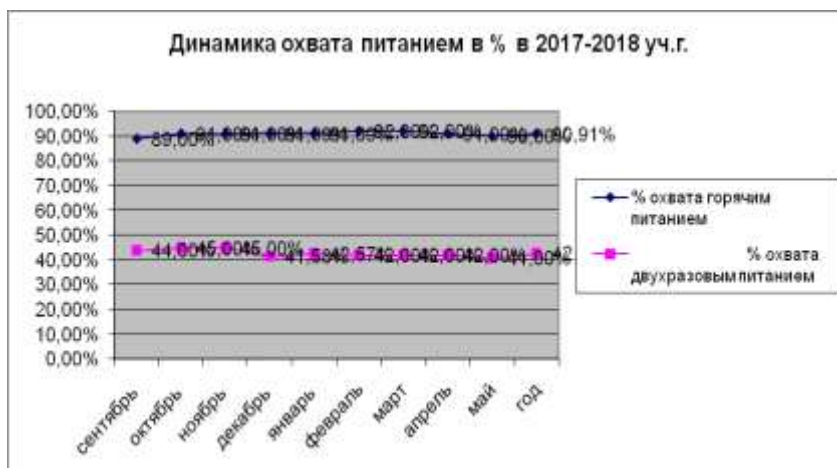
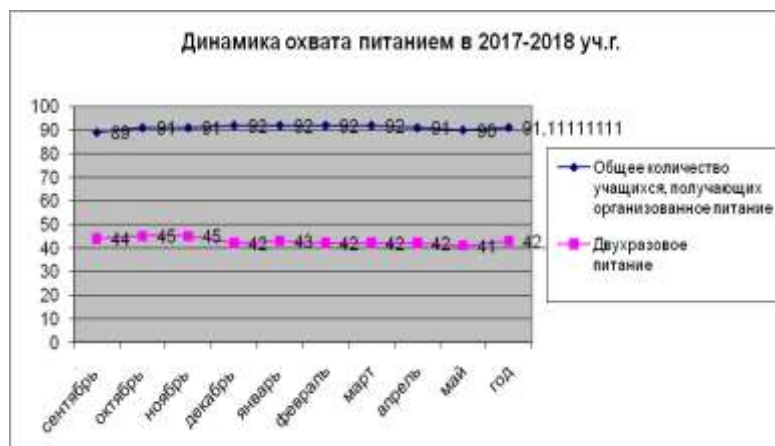
2017-2018уч.г. сентябрь	2017-2018уч.г. октябрь
	
2017-2018уч.г. ноябрь	2017-2018уч.г. декабрь

охват питанием в 2017-2018 уч.г.  <table><tr><th>Категория</th><th>Значение</th></tr><tr><td>всего учащихся</td><td>100</td></tr><tr><td>всего питаются</td><td>91</td></tr><tr><td>питаются 1 раз</td><td>48</td></tr><tr><td>питаются 2 раза</td><td>45</td></tr></table>	Категория	Значение	всего учащихся	100	всего питаются	91	питаются 1 раз	48	питаются 2 раза	45		охват питанием в 2017-2018 уч.г.  <table><tr><th>Категория</th><th>Значение</th></tr><tr><td>всего учащихся</td><td>101</td></tr><tr><td>всего питаются</td><td>92</td></tr><tr><td>питаются 1 раз</td><td>50</td></tr><tr><td>питаются 2 раза</td><td>42</td></tr></table>	Категория	Значение	всего учащихся	101	всего питаются	92	питаются 1 раз	50	питаются 2 раза	42
Категория	Значение																					
всего учащихся	100																					
всего питаются	91																					
питаются 1 раз	48																					
питаются 2 раза	45																					
Категория	Значение																					
всего учащихся	101																					
всего питаются	92																					
питаются 1 раз	50																					
питаются 2 раза	42																					
2017-2018уч.г. январь		2017-2018уч.г. февраль																				
охват питанием в 2017-2018 уч.г.  <table><tr><th>Категория</th><th>Значение</th></tr><tr><td>всего учащихся</td><td>101</td></tr><tr><td>всего питаются</td><td>92</td></tr><tr><td>питаются 1 раз</td><td>49</td></tr><tr><td>питаются 2 раза</td><td>43</td></tr></table>	Категория	Значение	всего учащихся	101	всего питаются	92	питаются 1 раз	49	питаются 2 раза	43		охват питанием в 2017-2018 уч.г.  <table><tr><th>Категория</th><th>Значение</th></tr><tr><td>всего учащихся</td><td>100</td></tr><tr><td>всего питаются</td><td>92</td></tr><tr><td>питаются 1 раз</td><td>50</td></tr><tr><td>питаются 2 раза</td><td>42</td></tr></table>	Категория	Значение	всего учащихся	100	всего питаются	92	питаются 1 раз	50	питаются 2 раза	42
Категория	Значение																					
всего учащихся	101																					
всего питаются	92																					
питаются 1 раз	49																					
питаются 2 раза	43																					
Категория	Значение																					
всего учащихся	100																					
всего питаются	92																					
питаются 1 раз	50																					
питаются 2 раза	42																					
2017-2018уч.г. март		2017-2018уч.г. апрель																				
охват питанием в 2017-2018 уч.г.  <table><tr><th>Категория</th><th>Значение</th></tr><tr><td>всего учащихся</td><td>100</td></tr><tr><td>всего питаются</td><td>92</td></tr><tr><td>питаются 1 раз</td><td>50</td></tr><tr><td>питаются 2 раза</td><td>42</td></tr></table>	Категория	Значение	всего учащихся	100	всего питаются	92	питаются 1 раз	50	питаются 2 раза	42		Охват питанием в 2017-2018 уч.г.  <table><tr><th>Категория</th><th>Значение</th></tr><tr><td>всего учащихся</td><td>100</td></tr><tr><td>всего питаются</td><td>91</td></tr><tr><td>питаются 1 раз</td><td>49</td></tr><tr><td>питаются 2 раза</td><td>42</td></tr></table>	Категория	Значение	всего учащихся	100	всего питаются	91	питаются 1 раз	49	питаются 2 раза	42
Категория	Значение																					
всего учащихся	100																					
всего питаются	92																					
питаются 1 раз	50																					
питаются 2 раза	42																					
Категория	Значение																					
всего учащихся	100																					
всего питаются	91																					
питаются 1 раз	49																					
питаются 2 раза	42																					
2017-2018уч.г. май																						
Охват питанием в 2017-2018 уч.г.  <table><tr><th>Категория</th><th>Значение</th></tr><tr><td>всего учащихся</td><td>100</td></tr><tr><td>всего питаются</td><td>90</td></tr><tr><td>питаются 1 раз</td><td>49</td></tr><tr><td>питаются 2 раза</td><td>41</td></tr></table>	Категория	Значение	всего учащихся	100	всего питаются	90	питаются 1 раз	49	питаются 2 раза	41												
Категория	Значение																					
всего учащихся	100																					
всего питаются	90																					
питаются 1 раз	49																					
питаются 2 раза	41																					

2017-2018уч.г. сентябрь	2017-2018уч.г. октябрь
Охват питанием  ■ всего питаются ■ не питаются	Охват питанием  ■ всего питаются ■ не питаются
2017-2018уч.г. ноябрь	2017-2018уч.г. декабрь
Охват питанием  ■ всего питаются ■ не питаются	Охват питанием  ■ всего питаются ■ не питаются
2017-2018уч.г. январь	2017-2018уч.г. февраль
Охват питанием  ■ всего питаются ■ не питаются	Охват питанием  ■ всего питаются ■ не питаются
2017-2018уч.г. март	2017-2018уч.г. апрель
Охват питанием  ■ всего питаются ■ не питаются	Охват питанием  ■ всего питаются ■ не питаются
2017-2018уч.г. май	

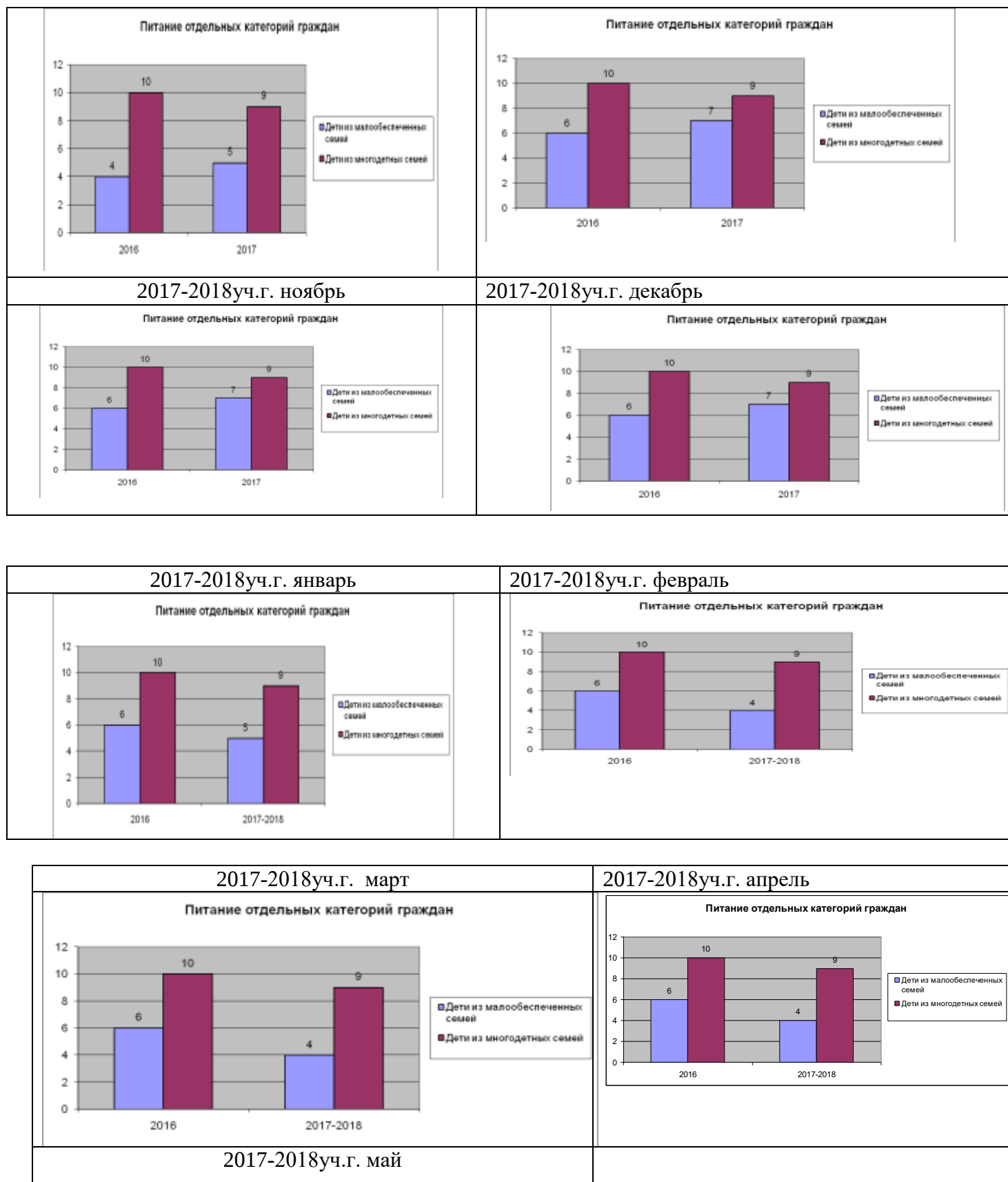


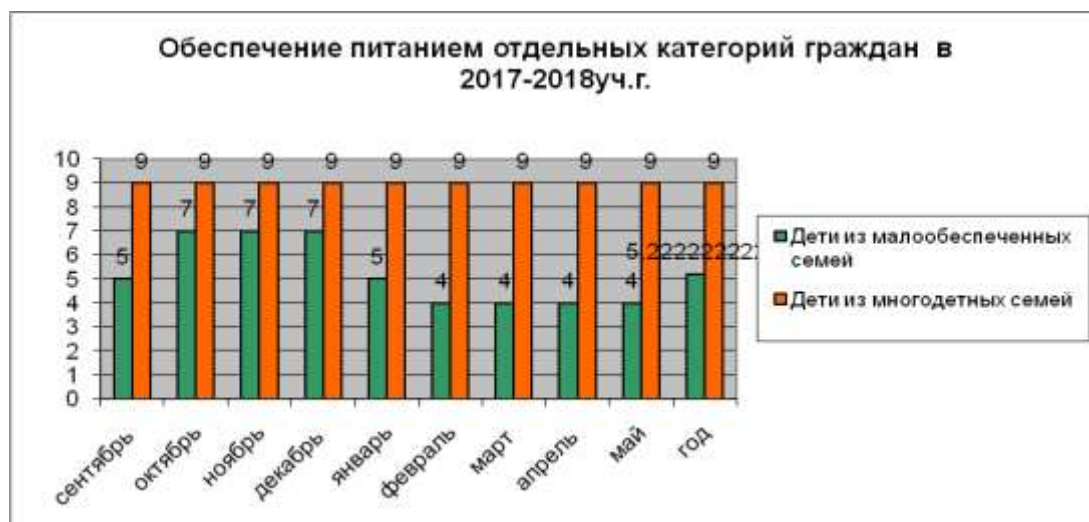
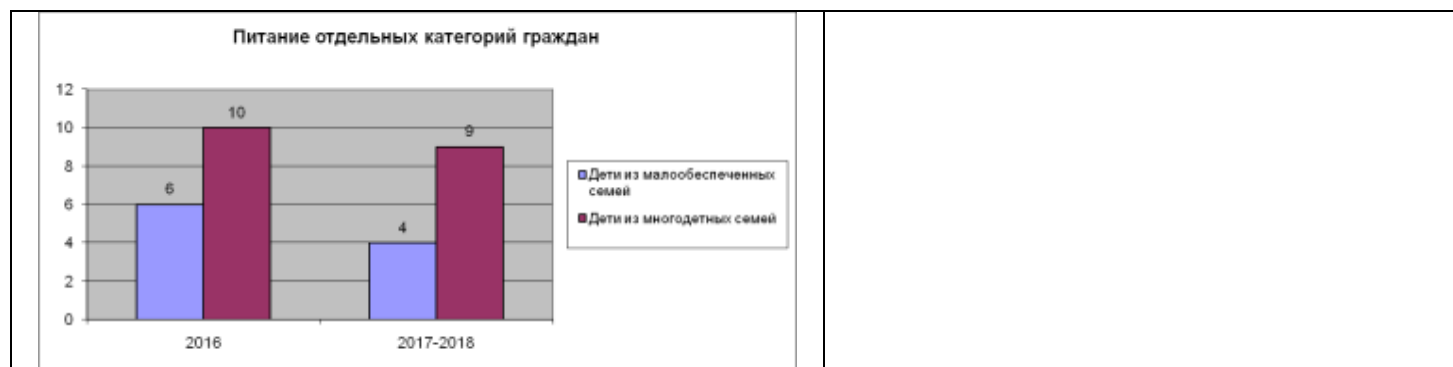
В школе обеспечена возможность пользоваться школьной столовой. В школе обучается 100 учащихся. Общее количество учащихся, получающих организованное питание – 90 человек (90%). В Школе имеется десятидневное меню, разработанное в соответствии с рекомендованными суточными наборами продуктов питания. Охват двухразовым питанием составляет 41%.



Обеспечение бесплатным льготным питанием детей из малообеспеченных семей и многодетных семей

2017-2018уч.г. сентябрь	2017-2018уч.г. октябрь
-------------------------	------------------------





Эффекты

- повышение информированности родителей о состоянии здоровья детей и факторах, формирующих здоровье школьников;
- сложилась система воспитательной деятельности по формированию здорового образа жизни;
- увеличился охват горячим питанием.

Проблемы

- Охват двухразовым питанием не достигает 50%..

Задачи:

1. Увеличение количества учащихся, получающих организованное питание до 100%.
2. Увеличение охвата учащихся 2-х разовым горячим питанием до 50%.
3. Профилактика электрических плит в столовой .
4. Установка 2 водонагревателей в столовой.
5. Приобретение 2 стеллажей для посуды.
6. Приобретение 2 разделочных столов.
7. Приобретение 1 шкафа для хранения посуды.

8. Приобретение 100 бокалов.
9. Приобретение 100 тарелок.
10. Замена светильников в зале для приёма пищи.
11. Приобретение полок хранения и сушки кухонной посуды в количестве 5шт.
12. Приобретение разделочных досок в количестве 10 шт.
13. Приобретение ковшика в количестве 1шт.
14. Приобретение дуршлага в количестве 1 шт.

Ответственный: завхоз Е.Д. Моисеева, срок исполнения: по мере поступления финансовых средств

Эффекты

- повышение информированности родителей о состоянии здоровья детей и факторах, формирующих здоровье школьников;
- сложилась система воспитательной деятельности по формированию здорового образа жизни;
- увеличился охват горячим питанием.

Проблемы

- Охват двухразовым питанием не достигает 50%..

Задачи:

15. Увеличение количества учащихся, получающих организованное питание до 100%.
16. Увеличение охвата учащихся 2-х разовым горячим питанием до 50%.
17. Профилактика электрических плит в столовой .
18. Установка 2 водонагревателей в столовой.
19. Приобретение 2 стеллажей для посуды.
20. Приобретение 2 разделочных столов.
21. Приобретение 1 шкафа для хранения посуды.
22. Приобретение 100 бокалов.
23. Приобретение 100 тарелок.
24. Замена светильников в зале для приёма пищи.
25. Приобретение полок хранения и сушки кухонной посуды в количестве 5шт.
26. Приобретение разделочных досок в количестве 10 шт.
27. Приобретение ковшика в количестве 1шт.
28. Приобретение дуршлага в количестве 1 шт.

Ответственный: завхоз Е.Д. Моисеева, срок исполнения: по мере поступления финансовых средств

9.Организация летнего отдыха и круглогодичного оздоровления детей и подростков

№	мероприятия
1	Определение режима пришкольного лагеря
2	Организация полноценного питания
3	Охват летним отдыхом детей различных категорий обучающихся
4	Организация работы кабинета-психолога в пришкольном лагере

5	Координация работы по оздоровлению ослабленных детей с работниками МУЗ
6	Организация немедикаментозных методов оздоровления (закаливание, гимнастика, фототерапия и др.) детей в пришкольном лагере
7.	Санаторно-курортное лечение и загородный отдых

Наименование	Количество	в том числе:		
		из III зоны	из IV зоны	из чистой зоны
1	2	3	4	5
1. Детей в возрасте от 7 до 17 лет:	97		14	83
2. Подано заявок родителями на:	4		2	2
2.1 – отдых и оздоровление детей в загородных оздоровительных учреждениях:	4		2	2
2.1-а. из них удовлетворено:	4		2	2
2.2. – санаторное оздоровление детей в учреждениях Тульской области в летний период:				
2.2-а. из них удовлетворено:				
2.3. – санаторное оздоровление детей в учреждениях Тульской области в круглогодичный период:				
2.3-а. из них удовлетворено:				
2.4. – санаторное оздоровление детей в учреждениях Черноморского побережья:				
2.4-а. из них удовлетворено:				
2.5. – выплату компенсации за самостоятельно приобретённую путёвку:				
2.5-а. из них удовлетворено:				
2.6. – посещение ребёнком лагеря с дневным пребыванием:	40			40
2.6-а. из них удовлетворено:	40			40
2.7 – участие ребёнка в многодневных походах, палаточных лагерях:	10			10
2.7-а. из них удовлетворено:	10			10
3. Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проживающих на территории МО:	14		2	9
1	2	3	4	5
3-а. Из них оздоровлено:				
В том числе:				
3.1. Число детей, проживающих в семьях со среднедушевым доходом, ниже прожиточного минимума:	5			5
3.1-а Из них оздоровлено (указывается общее количество независимо от упоминания в иных пунктах):	5			5
3.2. Число детей, находящихся под опекой:	3			3
3.2-а Из них оздоровлено:	3			3
3.3. Число детей, проживающих в приёмных семьях				
3.3-а Из них оздоровлено:				

3.4.	Число детей из многодетных семей:	23				23
3.4-а	Из них оздоровлено:	20				20
3.5.	Число детей-инвалидов:	1				1
3.5-а	Из них оздоровлено:	1				1
3.6.	Число детей, проживающих в неполных семьях:	33				33
3.6-а	Из них оздоровлено:	28				28
3.7.	Число детей из семей безработных:	2				2
3.7-а	Из них оздоровлено:	1				1
3.8.	Число детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев:	1				1
3.8-а	Из них оздоровлено:	1				1
3.9.	Число детей из семей погибших военнослужащих и работников органов внутренних дел:					
3.9-а	Из них оздоровлено:					
3.10.	Число детей из семей лиц, ликвидировавших аварию на ЧАЭС и служивших в подразделениях особого риска:					
3.10-а	Из них оздоровлено:					
1		2	3	4	5	
4.	Число оздоровленных детей из семей военнослужащих и сотрудников органов внутренних дел, органов юстиции, выполнявших воинский (служебный) долг на Северном Кавказе:					
5.	Число оздоровленных детей из семей военнослужащих:					
6.	Число оздоровленных детей из семей военнослужащих, погибших при исполнении служебного долга (за исключением детей, указанных в пункте 4):					
7.	Число оздоровленных детей из семей, находящихся в социально опасном положении, в том числе:					
7-а.	число оздоровленных беспризорных детей					
7-б.	число оздоровленных безнадзорных детей					
8.	Число педагогических и медицинских работников (указать отдельно), работавших:					
8-а.	в ЗОУ и ЗОЛ:					
8-б.	в санаториях и санаторно-оздоровительных лагерях:					

8-в.	в ЛДП:	5						5	
8-г	в ЛТО:								
8-д	в качестве руководителей походов и палаточных лагерей:	1						1	

10. Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни и здоровья обучающихся охватывает:

1. Мониторинг здоровья обучающихся по результатам профилактических осмотров.
2. Мониторинг сформированности знаний и навыков культуры здоровья, безопасного образа жизни.
3. Учет и анализ случаев травматизма воспитанников, количества пропусков занятий.
4. Размещение данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников на школьном сайте.
5. Обеспечение укомплектованности инструментария мониторинга здоровья и физического развития обучающихся (ростометр, весы, аппарат для определения остроты зрения и др.)
6. Анкетирование обучающихся, работников школы на предмет удовлетворенности условиями обучения и системностью работы по здоровьесбережению.
7. Анализ заболеваемости за год, за 6 месяцев.
8. Проведение анализа в сравнении с предыдущим годом.

Мониторинг сформированности навыков здорового и безопасного образа жизни у детей. осуществляется педагогом-психологом. Аналитические данные о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у обучающихся обобщаются и обсуждаются на родительских собраниях и педагогических советах.. **В течение года ведутся карты здоровья, учета посещаемости обучающихся.** Таким образом осуществляется отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма, показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективность оздоровления часто болеющих обучающихся); **Ежегодно проводятся социологические исследования на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья**
Мониторинг ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ обучающихся

1.Требование целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	
Системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в основной образовательной программе, уставе и локальных актах направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся)	8
взаимодействие ОО с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся	9
Преимущество и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования;	7
Комплексный подход в оказании психолого-педагогической медико-социальной поддержки различных групп обучающихся	6
Непрерывность отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни обучающихся	7
2. Требования соответствия инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся	
Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений ОО санитарным нормам и	8

требованиям пожарной безопасности	
Наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи	9
Оснащение учебных кабинетов, спортивного зала, спортивных площадок необходимым для освоения основной образовательной программы игровым и спортивным оборудованием и инвентарем	7
Оснащение помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи	8
Наличие в образовательном учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками (медицинские работники, учителя (преподаватели) физической культуры, логопеды, психологи, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, тьюторы)	8
Сформированность культуры здоровья педагогических работников образовательного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью)	7
3. Требования к рациональной организации образовательного процесса:	
Включение в основную общеобразовательную программу разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, включение в основную образовательную программу учебных модулей по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни	8
Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки, время на самостоятельную учебную работу и др.), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций	8
Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся	8
Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;	9
Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).	9
4. Требования к организации физкультурно-оздоровительной работы в образовательном учреждении:	
Организация оздоровительной работы с обучающимися всех групп здоровья (на занятиях, уроках физической культуры, в спортивных кружках, секциях и т.п.);	7
Выполнение комплекса упражнений во время регламентированных перерывов для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии, гипокинезии, а также предотвращения развития познотонического утомления	8
Организация динамических пауз (динамических перемен), физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности	7
Выполнение режима двигательной активности	8
5. Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни:	
Организация взаимодействия образовательного учреждения с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников, профилактики у них вредных привычек	8
Наличие в фонде информационно-библиотечного центра (библиотеки, медиатеки) образовательного учреждения детской, научно-публицистической, научно-методической литературы, периодических изданий, информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятия массовыми видами спорта, организации подвижных игр и др.	8
Наличие и реализация плана методических мероприятий (лекции, семинары, консультации, практикумы и др.), повышения квалификации педагогических и научно-педагогических работников по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье обучающихся, воспитанников, здоровьесберегающих технологиях и т.п.	8
6. Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися	
Наличие безопасной поддерживающей образовательной среды (благоприятный психологический климат, реализация тезиса «образовательное учреждение - территория, свободная от ПАВ», система работы с педагогическими и научно-педагогическими работниками образовательного учреждения по повышению компетентности в области создания условий, предупреждающих закрепление зависимых форм поведения).	8

7. Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	
Использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача (витаминация, профилактика нарушений осанки, профилактика нарушений зрения и т.п.);	8
Организация качественного горячего питания обучающихся, воспитанников, соответствующих их энергозатратам (энергетическая ценность, сбалансированность рациона и т.п.);	8
8. Требования к мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	
Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у обучающихся, воспитанников;	7
Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма в образовательном учреждении, показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективность оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников.);	7
Наличие инструментария мониторинга (паспорт, карта, дневник и т.д.) здоровья обучающихся, воспитанников образовательного учреждения;	7
Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических и научно-педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.	7

Ожидаемые результаты Программы:

1.	Создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и принятия здорового образа жизни.
2.	Приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания.
3.	Устойчивая мотивация к здоровому образу жизни у педагогов, детей и родителей
4.	Формирование отношения участников образовательного процесса к своему здоровью как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни
5.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся
6.	Адаптация детей с проблемами в развитии и ограниченными возможностями здоровья и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
7.	Повышение уровня профилактической работы

Количественные критерии эффективности реализации Программы (1-10 баллов) Максимум: 900 баллов		Результативность
		2017- 2018
1.	Оформление аналитических и статистических отчетов о состоянии здоровья учащихся в школе.	8
2.	Издание и анализ локальных и нормативных актов по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.	8
3.	Создание в школьной библиотеке подборки научно– методической литературы по тематике ЗОЖ.	5

4.	Составление социологических карт по классам	8
5.	Составление индивидуальных учебных планов для учащихся с ограниченными возможностями	0
6.	Издание приказов: о назначении лиц, ответственных за соблюдение правил ТБ	10
7.	Составление графика работы технического персонала	10
8.	Проверка состояния охраны труда в школе и документации по ТБ	8
9.	Обеспечение требований ТБ во время ремонта школы и трудовой практики обучающихся	8
10	Разработка плана мероприятий по охране труда и ТБ в школе	7
11	Оформление листков здоровья в классных журналах	7
12	Запись в специальном журнале о результатах испытания спортивного инвентаря, оборудования и вентиляционных устройств, акты-разрешения на проведение занятий в спортивном зале	7
13	Составление инструкций по охране труда при занятиях легкой атлетикой, спортивными и подвижными играми, лыжной подготовкой, гимнастикой и акробатикой ит.д.	8
14	Заключение договора о медицинском обслуживании детей с закрепленным за школой МУЗ	10
15	Изучение методических рекомендаций по проведению занятий по физкультуре с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе	5
16	Изучение методов проведения уроков физической культуры с учащимися, имеющими недостаточное физическое развитие и слабую физическую подготовленность	6
17	Пополнение в школе накопительной информации о состоянии здоровья обучающихся	6
18	Изучение информации об оптимальном объеме двигательной активности обучающихся по ступеням обучения	6
19	Распределение обучающихся , отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, на категории	6
20	Организация деятельности педагогического совета школы по координации физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися	7
21	Составление плана работы по комплексной организации физического воспитания учащихся	10
22	Составление плана проведения внутришкольных соревнований	10
23	Составление график проведения спортивно-массовых мероприятий	10
24	Составление плана санитарно-просветительской работы	10
25	Организация работы с «сильными» учащимися с целью профилактики учебных перегрузок	5

26	Проведение вводного инструктажа по правилам ТБ, пожарной безопасности и охране труда	10
27	Обеспечение соблюдения требований к объемам домашних заданий	6
28	Организация работы по изучению правил дорожного движения	8
29	Проведение классных часов по нравственному воспитанию	10
30	Проведение месячников	10
31	Обеспечение соблюдения правил ТБ и пожарной безопасности во время проведения мероприятий и на каникулах	9
32	Проведение родительского лектория «Роль семьи в формировании здорового образа жизни детей»	7
33	Консультации для родителей по проблеме сбережения здоровья детей	7
34	Проведение цикла уроков с валеологической направленностью	5
35	Ознакомление педагогов с методическими рекомендациями по проведению занятий по физкультуре с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе	5
36	Ознакомление педагогов с методами проведения уроков физической культуры с учащимися, имеющими недостаточное физическое развитие и слабую физическую подготовленность	6
37	Организация лекций для родителей по ЗОЖ, с приглашением школьных педагогов, медицинских работников, психолога, администрации школы, специалистов в области здоровья.	6
38	Индивидуальная работа с родителями. Консультирование, беседы, посещение ребенка на дому, общение по телефону	7
39	Организация оздоровительных режимных моментов в организации занятий в первой половине дня (зарядка, физкультминутки)	6
40	Организация учебных занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье учащихся (неподвижная поза на уроке, отсутствие живых чувственных ощущений, преобладание словесно-информационного принципа учебного процесса, отсутствие чувственно-эмоционального фона на уроке)	6
41	Составление расписания уроков, предусматривающее чередование предметов с высоким баллом по шкале трудности с предметами, которые позволяют частичную релаксацию учащихся	8
42	Своевременное информирование субъектов образовательного процесса о состоянии здоровья учащихся и условиях, способствующих сохранению и развитию здоровья	8
43	Мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медосмотра	9
44	Использование диагностики по выявлению наркомании, токсикомании и других вредных привычек среди детей и подростков	10
45	Анализ состояния психического здоровья вновь поступивших учащихся	8

46	Проведение общешкольных родительских собраний по актуализации ценности здоровья	7
47	Проведение психологических тренингов для формирования благоприятного морально-психологического климата среди всех субъектов образовательного процесса	6
48	Организация работы кабинета психологической разгрузки	6
49	Проведение смотров учебных кабинетов на предмет соответствия требованиям санитарно – гигиенических условий к кабинету	6
50	Обеспечение условий для предупреждения травматизма: - организация досуга школьников во время перемен; - соблюдение ТБ при организации учебно – воспитательного процесса	6
51	Обеспечение готовности школьных помещений, системы отопления для работы в зимний период	9
52	Рейды: • по проверке внешнего вида учащихся; • по сохранности книг и учебников; • по выполнению школьниками режима дня.	4
53	Проведение учебных эвакуационных мероприятий	10
54	Обеспечение соблюдения правил противопожарной безопасности в школе	8
55	Организация занятий для будущих первоклассников с целью адаптации к условиям школьной образовательной среды	10
56	Обеспечение оптимальных условий и режима труда при проведении итоговой аттестации в 9, 11 классах	9
57	Организация физкультурной деятельности в группах продленного дня, в том числе проведение спортивного часа;	7
58	Совершенствование материально-технического обеспечения и улучшение санитарно-гигиенических условий	5
59	Организация санитарно-просветительской работы. Реализация плана санитарно-просветительской работы с обучающимися	6
60	Реализация плана санитарно-просветительской работы с работниками	6
61	Реализация плана санитарно-просветительской работы с родителями	6
62	Организация летней оздоровительной площадки при школе	10
63	Озеленение учебных кабинетов	8
64	Проведение месячника по уборке школьной территории	10
65	Проведение Недели и дней здоровья	8
66	Обеспечение своевременного проведения профилактических прививок	10
67	Соблюдение санитарно-гигиенических норм на уроках	7

68	Проведение углубленного медицинского осмотра первоклассников	10
69	Проведение подвижных школьных перемен	8
70	Обучение школьников эффективным поведенческим стратегиям: умению разрешать жизненные проблемы, эффективно общаться, владеть эмоциями	7
71	Витаминотерапия в весенний период	10
72	Организация работы по оздоровлению педагогического коллектива	4
73	Разработка комплексов физических упражнений для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья	7
74	Проведение профилактических мероприятий пропагандистского характера	8
75	Проведение Дня психического здоровья	10
76	Создание игровой зоны для участников летнего оздоровительного лагеря	10
77	Развитие спортивных традиций школы	9
78	Обеспечение выполнения программы по курсу ОБЖ.	10
79	Организация и проведение сборов, спортивных соревнований, турпоходов.	8
80	Проведение школьных мероприятий по привитию навыков правильного поведения в различных ситуациях	7
81	Использование на уроках физической культуры новых методов проведения уроков с более высоким уровнем двигательной активности.	8
82	Комплектование кабинета физкультуры необходимым спортивным оборудованием и инвентарем	4
83	Совершенствование спортивно массовой работы через систему дополнительного образования: - организация спортивных секций, танцевального кружка; - обучение спортивным играм.	8
84	Организация питания детей с учетом всех возможных форм финансирования (родительской платы, бесплатного питания)	7
85	Проведение совещаний по вопросам организации и развития школьного питания	8
86	Осуществление ежедневного контроля за работой школьной столовой, проведение целевых тематических проверок	10
87	Улучшение материально – технической базы столовой(приобретение и ремонт инвентаря, оборудования), разработка и введение в систему питания новых блюд с учетом изучения запросов учащихся и их родителей	6
88	Проведение работы по воспитанию культуры питания	7
89	Анкетирование учащихся и родителей по вопросам школьного питания	5

90	Совместная деятельность родителей и школы	5
91	Эффективность реализации плана: $676 : 900 = 75,1\%$	

Решение :

1. Систематически проводить и систематизировать результаты анкетирования родителей на предмет удовлетворенности системностью работы по сохранению и укреплению здоровья.

Отв. заместитель директора по УВР В.В.Назарова , срок: постоянно

2. Изучать и систематизировать материал по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Отв. преподаватель –организатор ОБЖ В.К. Колобаев, срок: постоянно

3. Проводить физкультминутки в основной и средней школе.

Отв. И.А. Марков, учителя- предметники , срок: постоянно

4. Обеспечить проведение организованных подвижных игр на переменах в 1-6 классах.

Отв. И.А. Марков, срок: постоянно

5. Строго дозировать двигательную активность учащихся, отнесённых к разным физкультурным группам.

Отв. учителя – предметники , срок: постоянно

6. Обеспечить проведение мероприятий с участием родителей.

Отв. Заместитель директора по УВР В.В.Назарова, срок: постоянно

7. Активизировать работу лектория для родителей по ЗОЖ с приглашением школьных педагогов, медицинских работников, психолога, администрации школы, специалистов в области здоровья.

Отв. Заместитель директора по УВР В.В.Назарова, срок: постоянно