

Сайды 43-55

Раздел III 3.2.2. Итоги введения ФГОС НОО в 2017-2018 учебном году.

В 2017-2018 1-4 классы школы учились с использованием Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).

Преподавание в начальной школе осуществлялось в 1, 2, 3, 4 классах с использованием УМК «Школа России».

Методическое обеспечение и мониторинг введения ФГОС в 2017-2018 учебном году

Для выполнения задач освоения ФГОС НОО каждый учитель выбрал методическую тему по самообразованию, интересующую его на данном этапе работы. Со своими наработками по теме учителя знакомили своих коллег на практике во время открытых уроков, при взаимопосещении уроков, на заседаниях МО, на педагогических советах каждый педагог выступал с теоретической частью своей методической темы.

Методическая работа осуществлялась через следующие формы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Работа учителей над темами самообразования.
3. Открытые уроки, их анализ.
4. Взаимопосещение и анализ уроков.
5. Взаимопосещение внеклассных мероприятий.
6. Предметные и методические недели.
7. Круглые столы и семинары.
8. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
9. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
10. Аттестация.

В целях повышения профессиональной компетенции педагогические работники походили обучение на курсах разной направленности. 100 % педагогических работников зарегистрированы на сайте ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».

С целью обеспечения научно-методического сопровождения введения ФГОС использовались сайты ресурсных центров города и области, проводились консультации для учителей начальных классов по проблематике реализации ФГОС, учителя начальных классов и учителя-предметники участвовали в региональных семинарах-совещаниях по вопросам реализации ФГОС начального общего образования.

В 2017-2018 учебном году были проведены педагогические советы, на которых рассматривались следующие вопросы:

Ноябрь 2017г.

На педагогическом совете рассматривались следующие вопросы:

1. Реализация Программы работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию. Успешность обучающегося в различных формах учебной деятельности и различных ситуациях социального взаимодействия. Ситуация успеха.

Что необходимо делать с учётом предвосхищаемого промежуточного результата:

Количественные критерии эффективности реализации плана (от 1 до 10 баллов)	
1.	Контрольный срез знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения.
2.	Составление списка слабоуспевающих по итогам предыдущего года обучения
3.	Составление списка неуспевающих учащихся по итогам предыдущего года обучения
4.	Собеседование с классными руководителями по поводу согласования и уточнения списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся.
5.	Собеседование с учителями-предметниками по поводу согласования и уточнения списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся.
6.	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы с классным руководителем, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.
7.	Обсуждение причин неуспеваемости на педсовете
8.	Наличие индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на год и корректировка на текущую четверть.
9.	Наличие общешкольного плана работы с неуспевающими
10.	Применение дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке
11.	Собеседования с учителями по итогам четверти с просмотром тетрадей с результатами индивидуальной работы с ребенком
12.	Индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных контрольных работ
13.	Тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса.
14.	Отражение индивидуальной работы со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету.
15.	Посещение учащихся на дому с целью выяснения условий домашней подготовки, роли в ней родителей
16.	Контроль ведения тетрадей слабоуспевающими учениками
17.	Контроль ведения дневников слабоуспевающими учениками
18.	Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел
19.	Приглашение родителей слабоуспевающих учащихся на заседание педагогического советов школы с целью профилактики их неуспеваемости
20.	Организация выездов по месту жительства в те семьи, в которых неуспеваемость детей обусловлена невыполнением родителями своих обязанностей
21.	Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата

Результат (промежуточный и конечный) :

Качественные критерии эффективности реализации плана (от 1 до 10 баллов)	
1.	Благоприятная атмосфера на уроке;
2.	Своевременное оказание помощи на дополнительных занятиях
3.	Организация работы консультантов
4.	Наличие на уроке ситуации свободного выбора и успеха

5.	Преодоление пассивности обучающихся и превращение их в активный субъект деятельности.
6.	Применение деятельностного подхода
7.	Обучающиеся ориентированы на ценности: человек, семья, отечество, труд, знания, культура, мир, которые охватывают важнейшие стороны деятельности
8.	Обучающиеся знают и применяют на практике приёмы сохранения здоровья
9.	Пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ ликвидируются
10.	Обучающиеся владеют навыками самостоятельной работы
11.	Неуспевающих за отчётный период нет

Реализация Программы работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Ситуация успеха

[1.Программа работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию на 2014-2018 г.г.](#)

[2. План работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися 2017 - 2018 учебном году.](#)

Цели Плана работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися 2017 - 2018 учебном году:

- ликвидация пробелов у учащихся в обучении;
- создание условий для успешного индивидуального развития ученика.

Задачи Плана работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися 2017 - 2018 учебном году:

- создать благоприятную атмосферу на уроке;
- своевременно оказывать помощь на дополнительных занятиях и организовать работу консультантов;
- изменить формы и методы учебной работы на уроках , чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности.
- создать ситуацию свободного выбора и успеха;
- ориентировать детей на ценности: человек, семья, отечество, труд, знания, культура, мир, которые охватывают важнейшие стороны деятельности;
- культивировать физическое развитие и здоровый образ жизни

Было принято решение:

- 1.Считать создание ситуации успеха для каждого обучающегося одним из важнейших факторов и необходимых условий формирования познавательных компетенций.
2. Педагогам школы учитывать возможные риски детской неуспешности при организации познавательной деятельности учащихся и в различных формах педагогического взаимодействия.
3. Заместителям директора по УВР по материалам педсовета создать памятку-каталог приемов создания ситуации успеха ее доступность для всего педагогического коллектива. 10.
- 4.Заместителям директора по УВР включить в план ВШК контроль за работой по созданию ситуации успеха на уроках и воспитательных занятиях в течение учебного года.

Январь 2018 г.

На педагогическом совете рассматривались следующие вопросы:

- 1.Дисциплина на уроке. Стратегия поведения педагогов в возможном конфликте. Школьная служба примирения.

Было принято решение:

1. По первому вопросу «Дисциплина на уроке. Стратегия поведения педагогов в возможном конфликте»:

1.1. Шире применять системно-деятельностный подход в обучении обучающихся. (школа должна готовить своих учеников к той жизни, о которой сама еще не знает. Поэтому сегодня важно не столько дать ребенку как можно больший багаж знаний, сколько обеспечить его общекультурное, личностное и познавательное развитие, вооружить таким важным умением, как умение учиться.)

1.2. Совершенствовать методы создания ситуации успеха.

1.3. Находить конструктивное решение конфликтов.

Отв. педагоги школы, классные руководители, сроки исполнения:

2. По второму вопросу «Школьная служба примирения»:

2.1. Подобрать материалы по основам восстановительной медиации и работе ШСП со всеми участниками образовательного процесса и разместить его на школьном сайте, для информирования родителей, учащихся и педагогов.

Отв. заместитель директора по учебно-воспитательной работе И.В. Старосветская сроки исполнения: январь 2018г.

2.2. Организовать взаимодействие Школьной службы примирения и школьного Совета профилактики правонарушений по сопровождению конфликтных ситуаций в образовательном учреждении на основе восстановительного подхода.

2.3. Куратору службы примирения обеспечить проведение ежегодного мониторинга деятельности служб примирения по форме, утвержденной Всероссийской ассоциацией восстановительной медиации.

2.4. Обеспечить качественную реализацию Плана – графика работы Школьной службы примирения на 2017-2018 учебный год.

Отв. заместитель директора по учебно-воспитательной работе И.В. Старосветская куратор ШСП Е.В. Аврамова, сроки исполнения: постоянно.

Март 2018г.

На педагогическом совете рассматривались следующие вопросы:

1. Современная школа и здоровье учащихся.

2. Реализация Программы деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся на 2014-2018 г.

Было принято решение:

1. По первому вопросу :

1.1. Минимизировать влияние вредных факторов школьной среды на здоровье учащихся и педагогов.
Отв. завхоз, администрация школы срок: постоянно
1.2. Обеспечивать качественную реализацию Плана работы по обеспечению соблюдения гигиенических требований к осуществлению учебно-воспитательного процесса.

Отв. завхоз , администрация школы срок: постоянно

1.3.Обеспечивать рациональную организацию урока с использованием критериев рациональной организации урока и составление расписания занятий в школе с учётом требований СанПиН.

Отв. учителя- предметники, заместитель директора по УВР И,В. Старосветская , срок: постоянно

2. По второму вопросу

2.1. Систематически проводить и систематизировать результаты анкетирования родителей на предмет удовлетворенности системностью работы по сохранению и укреплению здоровья.

Отв. заместитель директора по УВР В.В.Назарова , срок: постоянно

2.2. Изучать и систематизировать материал по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Отв. преподаватель –организатор ОБЖ В.К. Колобаев, срок: постоянно

2.3. Проводить физкультминутки в основной и средней школе.

Отв. И.А. Марков, учителя- предметники , срок: постоянно

2.4. Обеспечить проведение организованных подвижных игр на переменах в 1-6 классах.

Отв. И.А. Марков, срок: постоянно

2. Строго дозировать двигательную активность учащихся, отнесённых к разным физкультурным группам.

Отв. учителя – предметники , срок: постоянно

2.6. Обеспечить проведение мероприятий с участием родителей.

Отв. Заместитель директора по УВР В.В.Назарова, срок: постоянно 2.7.Активизировать

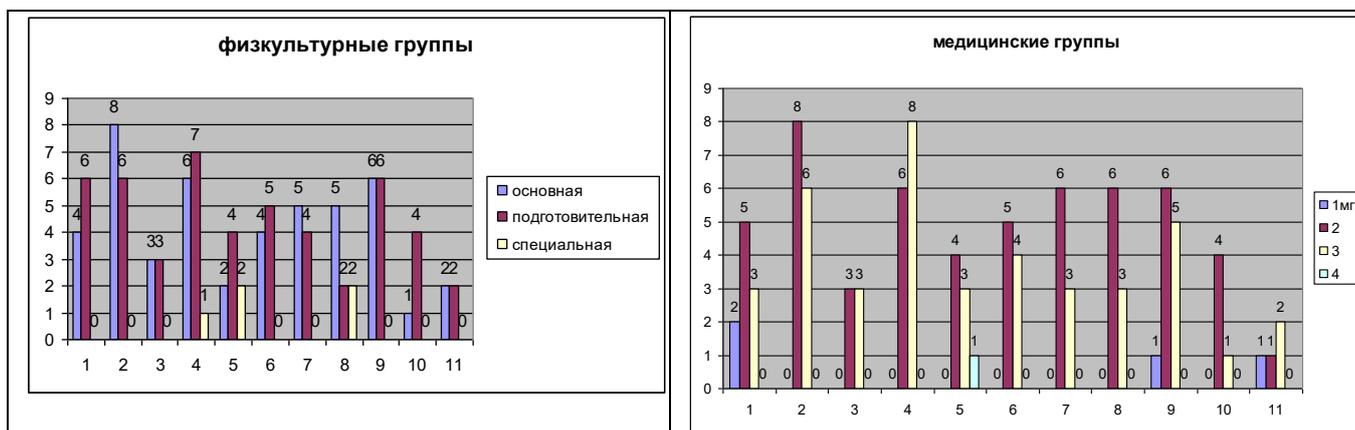
работу лектория для родителей по ЗОЖ с приглашением школьных педагогов, медицинских работников, психолога, администрации школы, специалистов в области здоровья.

Отв. Заместитель директора по УВР В.В.Назарова, срок: постоянно

В течение года проводился мониторинг введения ФГОС в соответствии с Планом внутришкольного контроля результативности введения ФГОС на 2017-2018 учебный год

В сентябре 2017г. изучался уровень здоровья учащихся 1-4 классов путём изучения медицинских карт наблюдения.

Результаты:



Заболевания	1	2	3	4
Инфекционные и паразитарные заболевания	0	0	0	0
эндокринной системы	0	2	0	1
нервной системы	0	1	0	1
сердца	0	2	1	0
крови	0	0	0	0
глаз	1	0	0	5
уха		0	0	1
органов дыхания	6	8	2	2
органов пищеварения	2	3	3	6
мочеполовой системы	2	3	0	1
кожи	1	0	0	0
Костно-мышечной системы	0	0	0	2
врождённые пороки	0	0	0	0
психические расстройства и расстройства поведения	0	0	0	0
другие	3	5	0	3

Проблемы :

1. Увеличивается количество заболеваний разной этиологии .
2. Анализ заболеваемости по классам показывает снижение числа здоровых учащихся при движении по уровням обучения

Необходимо:

1. Организовать комплексное оздоровления детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья;
2. применять на практике методики проведения уроков физической культуры с учащимися, имеющими недостаточное физическое развитие и слабую физическую подготовленность;
3. Активизировать деятельность педагогического совета школы по организации физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися

В течении года определялся уровень учебно-познавательной мотивации путём включенного наблюдения, анкетирования, посещения уроков в 1,2, 3,4 классах.

В августе 2017г. проанализировано методического обеспечения: рабочих программ и учебных планов, проведены экспертиза и утверждение программ.

В сентябре 2017г. проводился мониторинг соблюдения материально-технических условий реализации основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС). Анализ оснащённости кабинетов, помещений для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Уровень оснащённости

		1 класс	2 класс	3 класс	4 кла
1.	Оснащённость	35%	40%	40%	40%

Выводы:

1. Степень оснащённости кабинетов и помещений для осуществления учебно-воспитательного процесса в условиях введения ФГОС по состоянию на **сентябрь 2017г.** остаётся низкой.
2. Необходимо комплексное оснащение отдельных кабинетов.

Необходимо:

1. Ответственному за материально-техническое обеспечение учебных кабинетов при заказе оборудования учитывать требования ФГОС к оснащению учебных кабинетов и помещений.
2. Каждому учителю проанализировать паспорт кабинета, в котором указывается имеющееся оборудование и оборудование, которое необходимо приобрести.
3. Ответственному за обеспечение наглядными пособиями обеспечить наличие перспективного плана по данному направлению, проводить анализ его реализации.

В октябре 2017г. проводилось исследование уровня социализированности и уровня воспитанности обучающихся 1-4 классов (ФГОС).

В октябре 2017г. проведено диагностическое обследование учащихся 1-х классов по определению уровня адаптации к школе.

В октябре 2017г. определялся уровень соответствия соблюдения ОТ требованиям Инструкции по охране труда.

В ходе проверки было выявлено следующее:

1. К занятиям допускаются учащиеся без спортивной формы.
2. Медицинская аптечка не доукомплектована.
3. Отсутствуют акты готовности спортивного оборудования к эксплуатации.

Рекомендации

1. Обеспечить наличие и укомплектованность медицинской аптечки. (Аптечка должна быть укомплектована необходимым перевязочным и противоожоговым средствами, в которой должна быть опись медикаментов. На дверце аптечки или рядом с ней вывешивается краткая инструкция по оказанию первой помощи при травмах, а также адрес и номер телефона ближайшего лечебного учреждения).
2. Фиксировать внеплановый инструктаж по технике безопасности в случае нарушения кем-либо из учащихся техники безопасности в журнале установленной формы
3. Не допускать к занятиям учащихся, одежда и (или) обувь которых не соответствуют требованиям безопасности при выполнении конкретного вида физических упражнений.

Отв. учитель физической культуры И.А. Марков , срок : постоянно

4. Обеспечит наличие актов готовности спортивного оборудования к эксплуатации.

Отв. комиссия по ОТ

В октябре 2018г. проведен анализ рабочей документации учителей 1-4 классов по математике и русскому языку.

Выводы:

1. Качество планирования и организации уроков по математике и русскому языку в 1-4 классах соответствует требованиям ФГОС.
2. Тематическое планирование не унифицировано и имеет разную структуру.

Рекомендации :

1. Организовывать взаимопосещение уроков.

Отв. заместитель директора по УВР И.В. Старосветская. срок : в течение учебного года.

2. Шире применять системно-деятельностный подход при организации учебного процесса.

срок : в течение учебного года.

3. Создавать ситуацию успеха , особенно для слабо мотивированных учащихся.

срок : в течение учебного года.

4. Привести к унифицированному виду тематическое планирование

Отв. учителя начальных классов срок : ноябрь 2017г.

В октябре 2017г. проведён анализ охвата учащихся горячим питанием:

Наименование	№ строки	Количество обучающихся в ОО	Охват горячим питанием (чел.)			
			Всего	из них:		
				завтраками	обедами	завтраками и обедами
Всего обучающихся в общеобразовательных организациях (сумма строк 02-03):	01	100				
в том числе: 1-4 классы	02	44	44	13	0	31
5-11 классы	03	56	47	3	30	14

Эффекты

- повышение информированности родителей о состоянии здоровья детей и факторах, формирующих здоровье школьников;
- сложилась система воспитательной деятельности по формированию здорового образа жизни;
- увеличился охват горячим питанием.

Проблемы

- Охват двухразовым питанием не достигает 50%..

Задачи:

1. Увеличение количества учащихся, получающих организованное питание до 100%.
2. Увеличение охвата учащихся 2-х разовым горячим питанием до 50%.
3. Профилактика электрических плит в столовой .
4. Установка 2 водонагревателей в столовой.
5. Приобретение 2 стеллажей для посуды.
6. Приобретение 2 разделочных столов.
7. Приобретение 1 шкафа для хранения посуды.
8. Приобретение 100 бокалов.
9. Приобретение 100 тарелок.

В ноябре 2017г. проведён мониторинг организации работы с учащимися по повышению их уровня обученности (работа со слабоуспевающими детьми).



Выводы:

1. Условия для построения индивидуальной образовательной траектории каждого ученика, способствующей профилактике неуспеваемости создаются.

2. В рамках имеющихся программ делается акцент на практическую направленность обучения и воспитание **самостоятельности** обучающихся.

Необходимо:

1. Шире привлекать обучающихся к участию в предметных неделях и конкурсах

2. Активизировать работу ученического самоуправления в рамках учебного сектора.

3. Обеспечить наличие программы совместной деятельности классных руководителей и совета школы по профилактике.

4. Обеспечивать проведение отчетов классных руководителей и социального педагога школы о результатах совместной деятельности способствующей организации обучения данной категории учащихся.

5. Привлекать родительские комитеты классов к сотрудничеству с педагогическим коллективом школы по разрешению проблем воспитания детей.

6. Обобщать опыт работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию с целью его распространения в рамках школы.

7. Увеличить охват учащихся для выполнения домашнего задания в рамках самоподготовки (ГПД)

8. Разнообразить мероприятия психолога, социального педагога с родителями по устранению причин неуспеваемости и прогулов уроков.

9. В работе со слабыми обучающимися преподаватель должен опираться на следующие *правила, разработанные психологами:*

1. Не ставить слабого в ситуацию неожиданного вопроса и не требовать быстрого ответа на него, давать обучающемуся достаточно времени на обдумывание и подготовку.
2. Желательно, чтобы ответ был не в устной, а в письменной форме.
3. Нельзя давать для усвоения в ограниченный промежуток времени большой, разнообразный, сложный материал, нужно постараться разбить его на отдельные информационные куски и давать их постепенно, по мере усвоения.
4. Не следует заставлять таких обучающихся отвечать на вопросы по новому, только что усвоенному материалу, лучше отложить опрос на следующий урок, дав возможность обучающимся позаниматься дома.
5. Путём правильной тактики опросов и поощрений (не только оценкой, но и замечаниями типа «отлично», «молодец», «умница» и т. д.) нужно формировать у таких обучающихся уверенность в своих силах, в своих знаниях, в возможности учиться. Эта уверенность поможет обучающимся в экстремальных стрессовых ситуациях сдачи экзаменов, написания контрольных работ и т. д.
6. Следует осторожнее оценивать неудачи обучающегося, ведь он сам очень болезненно к ним относится.
7. Во время подготовки ответа нужно дать ему время для проверки и исправления написанного.
8. Следует в минимальной степени отвлекать обучающегося, стараться не переключать его внимание, создавать спокойную, не нервную обстановку.

Ответственный: заместитель директора по УВР В.В. Назарова, заместитель директора по УВР И.В. Старосветская , **сроки:** в течение года

В ноябре 2017г. проведён анализ эффективности методов и форм работы по экологическому и трудовому воспитанию обучающихся.

Принято решение по экологическому воспитанию:

1. Проводить экологические практикумы, учебно-исследовательский эксперимент.
2. Организовывать акцию «Вторая жизнь вещей» с демонстрацией возможностей по вторичному использованию различных вещей и материалов, конкурс «Дадим вещам вторую жизнь!» по созданию композиций для школьного двора.
3. Рассмотреть возможность приобретения класса – комплекта – лаборатории для экологических исследований воды, воздуха, почвы «ЭХБ».
4. Активизировать реализацию социально-экологического проекта "Экологический вестник"

Ответственный: заместитель директора по УВР В.В. Назарова, заместитель директора по УВР И.В. Старосветская , сроки: в течение года

Принято решение по трудовому воспитанию:

1. Обеспечивать соблюдение охраны труда при проведении разных видов работ и мероприятий.
2. Не допускать нарушений, связанных с привлечением обучающихся к труду, не предусмотренного образовательной программой.
3. Обеспечивать наличие исправных инструментов в мастерских и при работе на опытном участке. Составит план приобретений необходимого инвентаря.

Ответственный: заместитель директора по УВР В.В. Назарова, сроки: в течение года

**В ноябре 2017г. осуществлён контроль посещаемости:
Результаты:**

Класс	Человек в классе	Количество часов на одного человека в неделю	Общее количество человеко-уроков в классе за 9 недель	Пропущено	% пропусков
1 класс	10	21	1932	83	4,3%
2 класс	14	23	2962,4	351	11,85%
3 класс	6	23	1269,6	106	8,35%
4 класс	14	23	2962,4	67	2,26%

Принято решение:

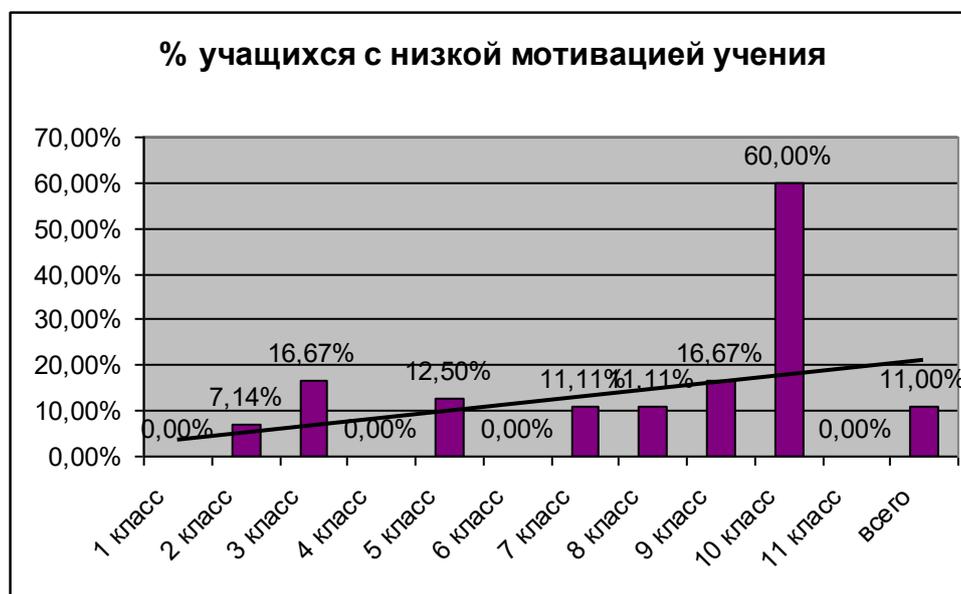
1. Сократить количество пропусков занятий по болезни и не допускать пропусков занятий без уважительной причины.

Отв. классные руководители , срок постоянно

2. Добиваться видимого эффекта в работе по формированию ЗОЖ.

Отв. классные руководители , учитель физической культуры, срок постоянно

В декабре 2017г. определялся уровень учебно-познавательной мотивации в 1-4 классах.



3 типа неуспевающих школьников:

1. Неуспевающие учащиеся, для которых характерно низкое качество мыслительной деятельности при положительном отношении к учению и сохранении позиции школьника.
- 2.. Учащиеся с относительно высоким уровнем развития мыслительной деятельности при отрицательном отношении к учению и частичной или полной утрате позиции школьника.
3. Неуспевающие, для которых характерно низкое качество мыслительной деятельности при отрицательном отношении к учению и полной утрате позиции школьника, проявляющееся в стремлении оставить школу.

В нашем случае мы имеем дело со следующими типами:

1 тип	2 тип	3 тип
2	0	0

Решение:

1.Обобщать опыта работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию с целью его распространения в рамках школы.

В декабре 2017г. проведён анализ охвата учащихся горячим питанием:

Наименование	№ строки	Количество обучающихся в ОО	Охват горячим питанием (чел.)			
			Всего	из них:		
				завтраками	обедами	завтраками и обедами
Всего обучающихся в общеобразовательных организациях (сумма строк 02-03):	01	101				
в том числе: 1-4 классы	02	44	44	16	0	28
5-11 классы	03	57	48	3	31	14

Выводы:

В школе обеспечена возможность пользоваться школьной столовой. В школе обучается 101 учащихся. Общее количество учащихся, получающих организованное питание – 92 человек

(91%) В Школе имеется десятидневное меню, разработанное в соответствии с рекомендованными суточными наборами продуктов питания. Охват двухразовым питанием составляет 41,6%.

Необходимо:

1. Увеличение количества учащихся, получающих организованное питание до 100%.
2. Увеличение охвата учащихся 2-х разовым горячим питанием до 50%.
3. Профилактика электрических плит в столовой .
4. Установка 2 водонагревателей в столовой.
5. Приобретение 2 стеллажей для посуды.
6. Приобретение 2 разделочных столов.
7. Приобретение 1 шкафа для хранения посуды.
8. Приобретение 100 бокалов.
9. Приобретение 100 тарелок.
10. Замена светильников в зале для приёма пищи.

В декабре проведён мониторинг энергосбережения:

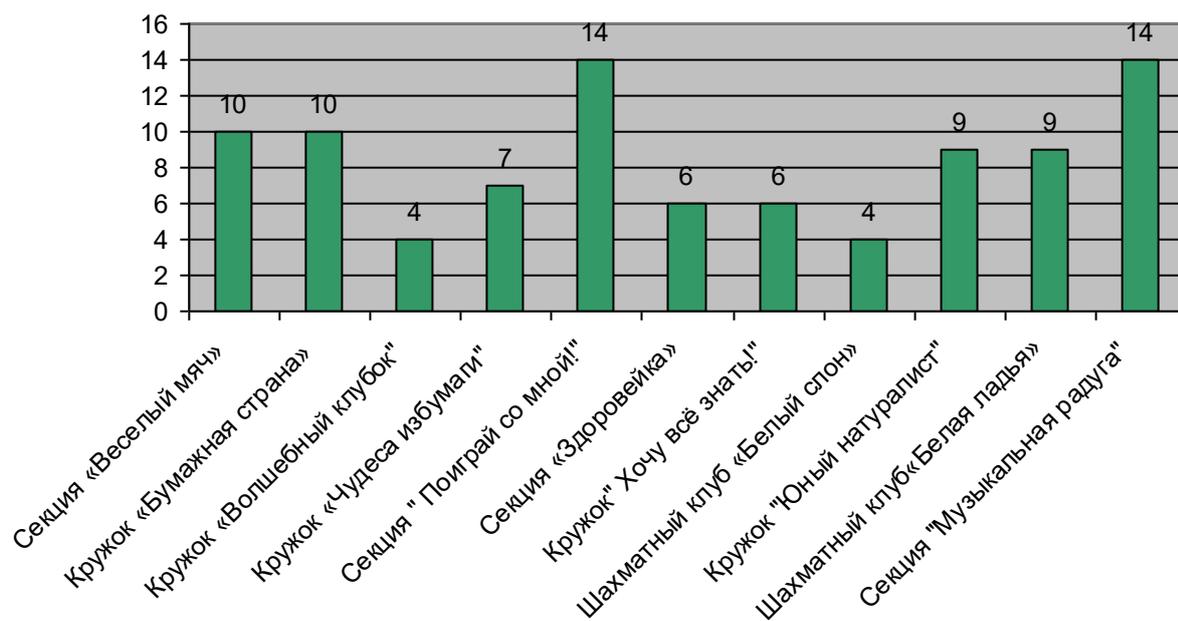
Решение:

1. Обеспечить реализацию плана мероприятий с учащимися в рамках осуществления программы энергосбережения в 2017-2018 учебном году в полном объёме.
2. Проводить рейды по контролю потребления электроэнергии на территории школы с участием представителей ученического самоуправления.
3. Активизировать совместную работу с родителями по вопросам энергосбережения.

Отв. заместитель директора по УВР И.В. Старосветская , сроки: в течении е 2017-2018 уч.года.

В январе 2018г. проведён мониторинг удовлетворённости запросов учащихся и родителей организацией внеурочной деятельности (результаты анкетирования).

Внеурочная деятельность 1-4 класс



Выводы по результатам анкеты:

В опросе принимали участие 20 человек.

1. 70% обучающихся 1-7 классов нравится посещать кружки на базе школы.

50% обучающихся не имеют стабильных предпочтений.

2. 100% обучающихся посещают кружки регулярно.

3. 75% родителей считают, что удобнее посещать внеурочные занятия в школе, чем в других учреждениях дополнительного.

4. 40% родителей удовлетворены набором занятий по внеурочной деятельности предложенных школой. 30%- не удовлетворены.

5. 70% родителей имеют представление о содержании предложенных занятий, 30%- нет.

6. 75% родителей знают расписание занятий внеурочной деятельности, которые посещает их ребенок. 25%- не знают.

7. 75 родителей считают, что занятия внеурочной деятельности в школе удовлетворяют интересы ребенка, 25%-нет.

8. 40% родителей считают, что занятия оказывают значительное влияние на развитие положительных качеств личности и способностей обучающихся, подготовку их к продолжению образования трудовой и профессиональной деятельности, скорее значительное-30%, незначительное -20%, никакого-10%.

9. 75% родителей считают, что занятия внеурочной деятельности оказывают влияние на формирование интересов обучающихся, развитие их талантов и способностей, скорее значительное-20%, скорее незначительное -5%,

10. Наибольшую радость обучающимся доставляют:

спорт-40%

общение- 60%

художественное творчество- 50%

техническое творчество- 50%

получение знаний о природе – 70%

навыки речевого этикета- 80%

11. Особенно нравится обучающимся:

все 30%

новые дополнительные знания, 10%

игры, игровые моменты 30%

общение
рисование, делать поделки 30%
сложные задания
просмотр литературы навыки знакомства 50%
решать интересные задания 30%

12. Изменить в работе кружков , по мнению родителей, нужно:
ничего, всё устраивает 45%
расписание, чтобы посещать все кружки 15%
конкретизировать то, что необходимо приносить для занятий на кружок 35%
заинтересовать ребенка, т.к. не особо хочет заниматься 10%
наглядность 15%
усложнить задания 20%
чаще показывать деятельность детей на публике 40%

Решение:

1. Увеличить долю участия учащихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях вне школы.

Отв. классные руководители 1 -7 классов , педагоги дополнительного образования

Срок: постоянно.

2. Шире использовать « Портфолио» для *системной* оценка результатов в рамках накопительной системы.

Отв. классные руководители 1 -7 классов , педагоги дополнительного образования

Срок: постоянно.

3. Провести конкурс « Портфолио» .

Отв. классные руководители 1 -7 классов , педагоги дополнительного образования

Срок: 3 четверть 2017- 2018 уч.г.

4. Провести отчётные мероприятия

Отв. классные руководители 1 -7 классов , педагоги дополнительного образования

Срок: 4 четверть 2017- 2018 уч.г.

В январе 2018г. проводилась проверка по теме «Работа ГПД. Режим работы.»

Недостатки:

1. У части обучающихся отсутствуют письменные разрешения родителей (законных представителей) на самостоятельный уход детей из групп продлённого дня ;

2. В графе «Дата события» отсутствует дата и номер приказа о выбытии о воспитанника.

3. Страницы «Показатели состояния здоровья» не заполнены.

4. В группе игрового и раздаточного материала, развивающих игр и пособий.

5. Договор о взаимных обязательствах отсутствует у 5 обучающихся.

Выводы:

1. Воспитатель ГПД организует учебно-воспитательный процесс, грамотно чередуя различные виды деятельности; работает в тесном контакте с классными руководителями, родителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, учителем физической культуры; ежедневно проводит беседы и занятия по планам работы; регулярно осуществляет прогулки на свежем воздухе; уделяет внимание качественному выполнению домашних заданий, ежедневно ведёт учёт посещаемости ГПД учащимися, заполняет необходимую документацию.

Рекомендации:

1. Воспитателю иметь письменные разрешения родителей (законных представителей) на самостоятельный уход детей из групп продлённого дня ;
2. Воспитателю продолжать работу по поддержанию питьевого режима, выполнению санитарно-гигиенических норм в группах продлённого дня;
3. Воспитателю активизировать сотрудничество в группах с социальным педагогом, с психологом, инспектором по делам несовершеннолетних для проведения воспитательной и развивающей работы с учащимися.
4. Воспитателю в графе «Дата события» записывать дату и номер приказа школы о выбытии обучающегося из ГПД.
5. Обеспечить заполнение страницы «Показатели состояния здоровья» согласно «Листку здоровья» классного журнала не позднее 20 сентября (I полугодие) и 20 января (II полугодие).
6. Обеспечить наличие договоров о взаимных обязательствах.
7. Разучивать с детьми подвижные игры во время прогулок на свежем воздухе, обучать тихим играм ;

Отв. воспитатель ГПД, срок: в течение учебного года

В феврале 2018г. проанализировано состояние работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся и предупреждению травматизма

Вывод:

1. Работа по профилактике травматизма и обеспечению БЖ ведётся на достаточном уровне, способствует формированию навыков безопасного поведения в различных ситуациях.

Решение:

1. Провести занятия по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. **Отв.**

Преподаватель –организатор ОБЖ , срок: март 2018 г

2. Обеспечить дежурство учителей на переменах в рекреациях школы.

Отв. Заместитель директора по УВР И.В. Старосветская , срок: постоянно

3. Обеспечивать изучение с учащимися инструкций по охране труда при различных видах учебной деятельности, проведение внешкольных и внутришкольных мероприятий, общественно-полезного труда, пожарной и электробезопасности.

Отв. отв. за ОТ и ТБ М.А. Соустова , учителя- предметники, классные руководители

срок: постоянно

4. Обеспечивать проведение инструктажей вводного и на рабочем месте и при проведении внеклассных мероприятий с обучающимися. с фиксацией в журнале установленного образца..

Отв. отв. за ОТ и ТБ М.А. Соустова , учителя- предметники, классные руководители

срок: постоянно

5. Проводить открытые мероприятия по ОБЖ не реже 1 раза в четверть.

Отв. преподаватель-организатор ОБЖ В.К. Колобаев, классные руководители срок: в

течение учебного года

В феврале 2018г. проведён анализ состояния работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

Наряду с указанными положительными моментами выявлены следующие недостатки:

1. Методический и учебный материал по ПДД в школе остаётся недостаточным, отсутствуют электрофицированное стендовое оборудование по БДД, видеофильмы и компьютерные программы по изучению ПДД имеются в недостаточном количестве.
2. Материалы тестирования среди учащихся по знаниям ПДД не систематизируются и не хранятся.

3. Нерегулярно проводятся занятия по ПДД в автогородке (на автоплощадке).

Решение:

1. Поощрять работу отряда юных инспекторов движения из учащихся 5-8 классов.

Отв. отв. по профилактике ДДТТ Е.А. Барсукова, срок: в течение года

2. Проводить на регулярной основе занятия по ПДД в автогородке (на автоплощадке).

Отв. отв. по профилактике ДДТТ Е.А. Барсукова, срок: сентябрь, октябрь, май, июнь

3. Обеспечить обучающихся учебниками и рабочими тетрадями, дополнительным информационным материалом на 100%.

Отв. Библиотекарь М.А. Соустова

срок: в течение года

4. Обеспечивать проведение тестирования среди учащихся по знаниям ПДД в соответствии с Программой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, принятой решением педагогического совета №1 от 29.08.2016г.

Отв. по профилактике ДДТТ Е.А. Барсукова

срок: в течение года

5. Осуществлять размещение информации в местной газете и газете «Добрая дорога детства»

Отв. по профилактике ДДТТ Е.А. Барсукова

срок: в течение года

6. Вести фотолетопись работы по профилактике ДДТТ и деятельности отряда ЮИДД, проводить выставки –отчёты.

Отв. по профилактике ДДТТ Е.А. Барсукова

срок: в течение года

7. Отряду ЮИДД реализовывать план сотрудничества с детским садом по профилактике ДДТТ.

Отв. по профилактике ДДТТ Е.А. Барсукова, командир отряда ЮИДД

срок:

в течение года

8. Принимать участие в Общероссийской акции «Урок безопасности для детей и родителей.» на сайте www.detibdd.ru, во Всероссийской добровольной интернет-акции «Безопасность детей на дороге» на сайте [http:// ФедерацияРазвитияОбразования .РФ/](http://ФедерацияРазвитияОбразования.РФ/).

Отв. по профилактике ДДТТ Е.А. Барсукова, срок: в течение года

9. Применять в работе пособия «Путешествие на зелёный свет», сайт газеты «Добрая дорога детства».

Отв. по профилактике ДДТТ Е.А. Барсукова

срок: в течение года

10. Систематизировать материал для учащихся и родителей на школьном сайте в разделе «ПДД».

В марте 2018г. проведён анализ посещаемости занятий:

Класс	Человек в классе	Количество часов на одного человека в неделю	Общее количество человеко-уроков в классе	Пропущено	% пропусков
1 класс	10	21	1848	19	1%
2 класс	14	23	3155,6	488	15,46%
3 класс	6	23	1352,4	154	11,39
4 класс	14	23	3155,6	241	7,64%

Решение:

1. Принять исчерпывающие меры по недопущению пропусков обучающимися занятий по причине болезни и по неуважительным причинам.

2. Добиваться видимого эффекта в работе по формированию ЗОЖ.

Отв. классные руководители , учитель физической культуры, срок постоянно

В апреле 2018г. определялся уровень реализации плана работы по комплектованию первого класса в части работы с будущими первоклассниками, наметить пути улучшения работы в данном направлении, работы с первоклассниками текущего года:

1. Обеспечить согласованность действий по преемственности основных образовательных программ соответствующих уровней.

Отв. зам. директора по УВР И.В. Старосветская , заведующий отделением

Н.В. Баталкина срок: постоянно

2. Размещать на сайте школы методические рекомендации для родителей будущих первоклассников.

Отв. зам. директора по УВР И.В. Старосветская , срок: апрель 2018г.

3. Проводить в структурном подразделении « Селивановский детский сад №57» мероприятия и осуществлять проекты силами учащихся Школы.

Отв. зам. директора по УВР И.В. Старосветская, заведующий отделением

Н.В. Баталкина срок: постоянно

4. Осуществлять работу с индивидуальными картами личностного развития детей.

Отв. педагог-психолог Е.В. Авраимова, срок: постоянно

5. Проводить индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с будущими первоклассниками

Отв. педагог-психолог Е.В. Авраимова, срок: постоянно

7. Обеспечивать приём обучающихся на уровень начального общего образования посредством портала госуслуг.

Отв. зам. директора по УВР И.В. Старосветская, срок: постоянно

8. Обеспечивать приём обучающихся на уровень начального общего образования в следующие сроки:

- для закрепленных лиц с **01.02.2018г. по 30.06.2018г.;**

- для детей, не зарегистрированных на закрепленной территории с **01.07.2018г. по 05.09.2018г.**

Отв. зам. директора по УВР И.В. Старосветская, срок: февраль-сентябрь 2018гг.

9. Соблюдать график собеседования с родителями и детьми, утверждённый приказом школы от 22.01.2018г.

Отв. зам. директора по УВР И.В. Старосветская, срок: февраль –сентябрь 2018г.

В мае 2018г. определялась степень соответствия антикоррупционной работы требованиям законодательства.

Выводы:

План мероприятий антикоррупционной направленности в 2017 – 2018 учебном году реализуется на достаточном уровне.

Решение:

1. Информировать участников образовательного процесса и население через официальный сайт о ходе реализации антикоррупционной политики в школе.
2. Увеличить охват участников образовательного процесса мероприятиями антикоррупционной направленности.

Отв. заместитель директора по учебно-воспитательной работе В.В. Назарова

В мае 2018г. осуществлён контроль соблюдения ТБ на уроках физической культуры на спортивной площадке и в спортзале.

Недостатки:

1. К занятиям допускаются учащиеся без спортивной формы.
2. Не все учащиеся знают правила оказания первой доврачебной помощи.
3. Обучающиеся , имеющие справки после болезни не присутствуют на занятиях.

Рекомендации :

5. Не допускать к занятиям учащихся, одежда и (или) обувь которых не соответствуют требованиям безопасности при выполнении конкретного вида физических упражнений.

Отв. учитель физической культуры И.А. Марков , срок : постоянно

2. Обучать учащихся приемам оказания первой доврачебной помощи.

Отв. учитель физической культуры И.А. Марков , срок : постоянно

3. При плохом самочувствии учащиеся должны прекратить занятия и сообщить об этом лицу, проводящему занятия, и действовать в соответствии с его указаниями

Отв. учитель физической культуры И.А. Марков , срок : постоянно

4. Обеспечивать организованный уход учащихся в раздевалку.

Отв. учитель физической культуры И.А. Марков , срок : постоянно

5. Изучить Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечень мероприятий, по которым она оказывается (приказ Министерства здравоохранения и соц развития РФ от 04.05.2012 N 477н)

Отв. учитель физической культуры И.А. Марков , срок : постоянно

В мае 2018г. обобщены результаты мониторинга метапредметных образовательных результатов.(см. далее)

Выполнение требований ФГОС осуществлялось так же через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность

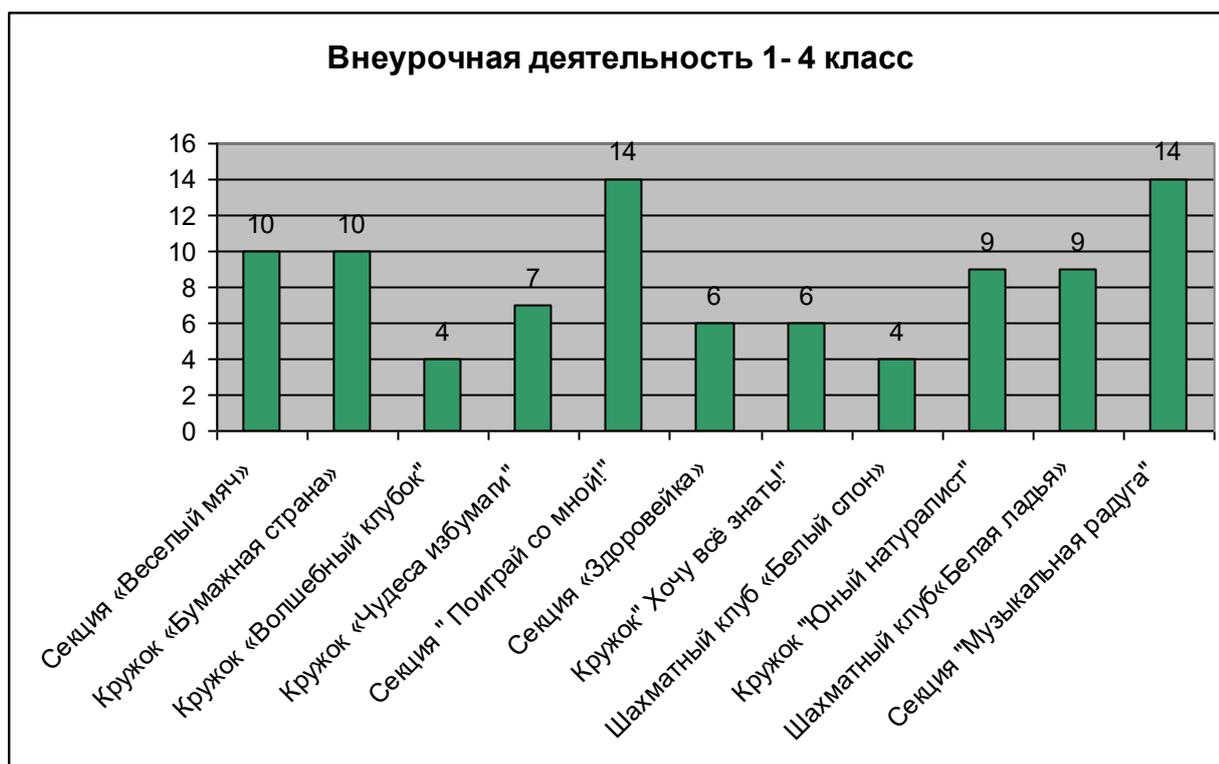
Внеурочная деятельность в 2017-2018 учебном году организовывалась по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

1-11 классы

№	Направление	Наименование объединения	ФИО педагога	Кол-во часов в неделю	Из них групп./индив.
1.	Художественно-эстетическое	Кружок художественного творчества « Волшебная кисточка »	Назарова В.В.	2	2/0
2.		Театральный кружок « Лири »	Авраамов А.А.	4	4/0
3.		Кружок хорового пения « Ягодка »	Морозова Е.В.	2	2/0
4.	Спортивно-оздоровительное	Кружок ОФП « Быстрее, выше, сильнее »	Марков И.А.	2	2/0
5.		Кружок спортивных игр « Волейбол »	Авраамов В.А.	2	2/0
Всего				12	12/0

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в школе представлена моделью кружковой работы: Таким образом, внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:



Все кружки и секции продемонстрировали на итоговых занятиях, творческих отчётах хорошую результативность.

Для организации различных видов внеурочной деятельности использовались общешкольные помещения: читальный, актовый и спортивный залы, библиотека, спортивные сооружения, стадион, музей школы.

Обучающиеся 1-4 классов приняли участие в следующих мероприятиях:

№п.п.	Мероприятие	Дата
1.	День знаний. «Школа, двери распахни!»	Сентябрь
2.	Благоустройство школьной территории. 1-11	Сентябрь
3.	Операция «Жёлтый лист». 1-1 1	Сентябрь
4.	Операция «Уют» по благоустройству классных комнат. 1-11	Сентябрь
5.	Игра-праздник "Познавательное путешествие по ПДД" 1-4	Сентябрь
6.	Поздравительная открытка ко дню учителя «Учителями славится Россия, приносят славу ей ученики»	октябрь
7.	.Конкурс " Наши руки не знают скуки" 1-4	октябрь
8.	Операция « Книжкаина больница» 1 -4	октябрь
9.	Легкоатлетический кросс "Золотая осень" 1-11	октябрь

10.	Спортивный праздник « Джунгли зовут» 1-5	октябрь
11.	Спортивная игра "Путешествие в Королевство волшебных мячей»	октябрь
12.	Интерактивная игра : «Дорога к доброму здоровью» 1-5	октябрь
13.	Праздник Осени 1-11	октябрь
14.	Конкурс рисунков «Мой мир» 1-4	Ноябрь
15.	Конкурс «Самый чистый класс» 1-11	Ноябрь
16.	«Птичья столовая». Изготовление кормушек для птиц	Ноябрь
17.	Турнир любознательных "Законы улиц и дорог" 1-4	Ноябрь
18.	Познавательная игра об энергетических ресурсах « В гостях у фей» 1-11	Ноябрь
19.	Муниципальный этап всероссийской II этап муниципальной олимпиады в начальной школе по математике, окружающему миру, русскому и иностранному языкам, олимпиады школьников 4 класс	Ноябрь
20.	Международная лингвистическая игра «Русский медвежонок».	Ноябрь
21.	Неделя предметов естественно - научного цикла: математика, физика.	Ноябрь
22.	Конкурс «Мастерская Деда Мороза» 1-11	Декабрь
23.	Интеллектуальная игра «Труд - счастья кузнец, всей жизни - венец» 1-4	Декабрь
24.	Спортивный праздник «Спасение снеговика» 1-5	Декабрь
25.	Соревнование по волейболу «Волшебный мяч»7-1 1	Декабрь
26.	Шахматный турнир «Лабиринты шахмат»3-5	Декабрь
27.	Игра "Путешествие в страну здоровья 1-5	Декабрь
28.	Организационно-деятельностная игра «Вода. Вода? Вода!» 4	Декабрь
29.	Конкурсная программа «Рождественские посиделки»	Январь
30.	Игровая программа« Путешествие за кладом» 1-4	Январь
31.	Весёлые старты « Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас» 1-6	Январь
32.	Математический тест готовности к продолжению образования «Кенгуру-выпускникам» для учащихся 4, 9,	Январь

	11 классов.	
33.	Физкультурный праздник "Аты-баты, мы теперь солдаты!" 1-5	Февраль
34.	Интеллектуальная игра "Огонь - наш друг и враг "1 -4	Февраль
35.	Интеллектуальная викторина по теме «Пожарная безопасность 5-8	Февраль
36.	.Конкурсно - игровой программа по ПДД «Каждый должен знать ПДД на «5» 1-5	Февраль
37.	Неделя ОБЖ	Февраль
38.	Игровая программа в форме КВН «Копейка рубль бережёт» 3	Февраль
39.	Звёздный час от Берегоши «Бережливость - лучшее богатство» 1-4	Февраль
40.	Турнир «Клуб знатоков профессий» 1-5	март
41.	Брейн -ринг «Летят машины по дорогам, И ты им не мешай». 6-8	март
42.	Спортивные развлечения "Веселые старты" 1-5	март
43.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	март
44.	«На линии огня» «История про Мишу и Машу»1-4	апрель
45.	Месячник пожарной безопасности «01»1-4	апрель
46.	<u>"Здоровые зубы – здоровью любви"</u> 1-5	май
47.	<u>Игра по правилам дорожного движения «Счастливый случай»;</u> « Уважай закон дорог» 1-11	май
48.	Экологические субботники1-11	май
49.	Театрализованное представление «Вот компания, какая!». КТД для 1-4	май

Двигательная активность обучающихся во внеучебное время обеспечивалась за счёт спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня; внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья, самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Обучающиеся 1-4 классов приняли участие в следующих спортивных мероприятиях:

№п.п.	Мероприятие	Класс	Сроки проведения
1.	Спортивные игры на детской площадке « В гости к солнышку»	1-5	Сентябрь
2.	Игровой конкурс «Сказочный спорт»	1-5	Сентябрь

3.	Легкоатлетический кросс "Золотая осень"	1-11	Октябрь
4.	Спортивный праздник «Джунгли зовут»	1-5	Октябрь
5.	Спортивная игра "Путешествие в Королевство волшебных мячей»	1-11	Октябрь
6.	Спортивная программа для девочек: «Большие прыгалки»	1-4	Ноябрь
7.	Внеклассное занятие по здоровьесбережению в начальной школе "В царстве Водяного"	1-4	Ноябрь
8.	Спортивный праздник «Спасение снеговика»	1-5	Декабрь
9.	Новогодняя лыжная гонка «За двумя зайцами»	1-11	Декабрь
10.	Шахматный турнир «Лабиринты шахмат»	3-5	Декабрь
11.	Зимние игры школьников«Белые снежинки»	1-11	Январь
12.	Игровая программа «Путешествие за кладом»	1-4	Январь
13.	Весёлые старты «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас»	1-6	Январь
14.	Физкультурный праздник "Аты-баты, мы теперь солдаты!"	1- 5	Февраль
15.	Семейный конкурс «Мама, Папа, Я - спортивная семья»	1-11	Февраль
16.	Спортивные развлечения "Веселые старты"	1-5	Март
17.	Спортивный праздник «Сороки- день весеннего равноденствия »	1-4	Март
18.	Спортивный вечер развлечений для мам и детей, посвященный празднику 8 марта «Мама милая моя!»	1-4	Март
19.	День спортивных игр: «Калейдоскоп игр»	1-5	Апрель
20.	Праздник, посвященный Дню Здоровья: "О, спорт — ты мир!"	1-11	Апрель
21.	Конкурсно-развлекательная программа “Экспресс здоровья”	1-5	Май
22.	Спортивные соревнования « Раззудись, плечо, размахнись, рука! »	1-11	Май
23.	Праздник скакалки	1-6	Май
24.	Зоологические забеги	1-4	Май
25.	Шахматный турнир «64 клетки»	3-5	Май
26.	День физкультурника «Марафон здоровья»	1-11	июнь-август
27.	КОНКУРС: «ЛУЧШИЙ СПОРТСМЕН ГОДА - 2014!» , 1-4, 5-11классы	1-11	в течение года

По возможности привлекаются к организации внеучебной деятельности родители обучающихся. Так, за 2017-2018 учебный год совместно с ними были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Формы и содержание деятельности	сроки
1.	День знаний. «Школа, двери распахни!»	сентябрь
2.	Праздник Осени	октябрь
3.	Поздравительная открытка ко дню учителя «Учителями славится Россия, приносят славу ей ученики	октябрь
4.	Конкурсная программа, посвящённая дню матери «Чай для мамы»	ноябрь
5.	Новогоднее представление " Сказочный снегопад!"1-4	декабрь
6.	КТД эстетической направленности: Школьный театр	декабрь
7.	Акция «Рождественский подарок» (оказание помощи детям, оставшимся без попечения родителей)	Декабрь-январь
8.	Семейный конкурс «Мама, Папа, Я - спортивная семья»	февраль
9.	Поздравительная открытка к 8 марта «Букет для мамы»	март
10.	Проект «Красивая клумба».	апрель- ноябрь
11.	Праздник «День Семьи»	апрель
12.	Социально значимый проект "Моя семья в истории Победы"	май
13.	Акция в школьном музее « Помнит мир спасённый»	май
14.	22 июня - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны. Митинг Памяти. Возложение венков к памятникам погибших воинов « Спасибо вам за тишину»1-11	июнь
15.	День физкультурника «Марафон здоровья»	август

С обучающимися проводил занятия педагог-психолог. Он помогал учителям при работе с учениками, требующими индивидуального подхода, с низкой школьной подготовкой и нарушениями речи.

В школе ведется работа с родителями. На родительских собраниях проводится анкетирование по вопросам введения ФГОС, обсуждаются основные положения, успехи и проблемы детей, представляются результаты внеурочной деятельности - творческие работы детей, организуются консультации по результатам диагностики УУД. Родители оказывают помощь в ведении портфолио, в оформлении проектов, в организации праздников, принимают активное участие в конкурсах.

В 2017-2018 учебном году лучшие портфолио представили учащиеся 3 класса (классный руководитель Л.А.Куренкова .)

Материально-техническое оснащение

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального общего образования является материально-техническое обеспечение как общепредметное, так и оснащение внеучебной деятельности – это библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства – приоритеты отдаются средствам и объектам обучения нового поколения, учитывающим современные тенденции в технике и технологиях, ориентированным на применение и реализацию компетентностного подхода.

Информационно-методические ресурсы занимают особое место в системе ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся), дифференцированно составляются планы по предметам, обобщаются опыты работы учителей. Для успешной учебной деятельности учащихся школа постепенно оснащается печатными и электронными носителями учебной информации, мультимедийными, аудио и видеоматериалами, цифровыми образовательными ресурсами. Имеется доступ в Интернет.

В классах оборудована локальная вычислительная сеть..

В библиотеке школы имеется возможность контролируемого сканирования и распечатки текста, показа презентаций и фильмов с применением мультимедийных средств обучения.

В 2017-2018 учебном году осуществлена подписка на периодические издания:

№ п./п.	Наименование товара (описание выполненных работ, оказанных услуг)
1.	Добрая Дорога Детства
2.	Мир детей и подростков
3.	Педсовет. Комплект
4.	АБВГД- сказки, игры, уроки
5.	Весёлые уроки
6.	Весёлый затейник
7.	Детская роман –газета
8.	Детская энциклопедия
9.	Левша плюс
10.	Маруся
11.	Миша
12.	Простоквашино
13.	Родина
14.	Свирель+Свирелька+ Лазурь. Комплект
15.	Читайка

Школой были направлены финансовые средства на создание условий необходимых для реализации ФГОС, для формирования современной образовательной среды.

Школа обеспечена комплектом учебников для 1-4 классов, улучшилось оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС, школа обеспечена диагностическим инструментарием по оценке достижения планируемых результатов обучения, школа ведёт работу над обеспечением современным нормативно-программным и учебно-методическим сопровождением содержательной части новых стандартов.

Задачи:

- продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.
- совершенствовать работу по обеспечению современным нормативно-программным и учебно-методическим сопровождением содержательной части ФГОС.

Мониторинг предметных и метапредметных образовательных результатов в классе

Мониторинг предметных образовательных результатов в 1 классе

В начале сентября 2017г. в классах был проведен мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводилась через:

- анализ собственной продуктивной деятельности ребенка и результатов его психологического тестирования;
- восприятие учителя (который взаимодействует с ребенком в школе);
- восприятие родителя (который видит проявление реакций адаптации ребенка в домашней обстановке).

Входные диагностики были направлены на выявления состояния зрительного восприятия, мелкой моторики руки, пространственного восприятия, умения ориентироваться на плоскости, фонематического слуха и фонематического восприятия..

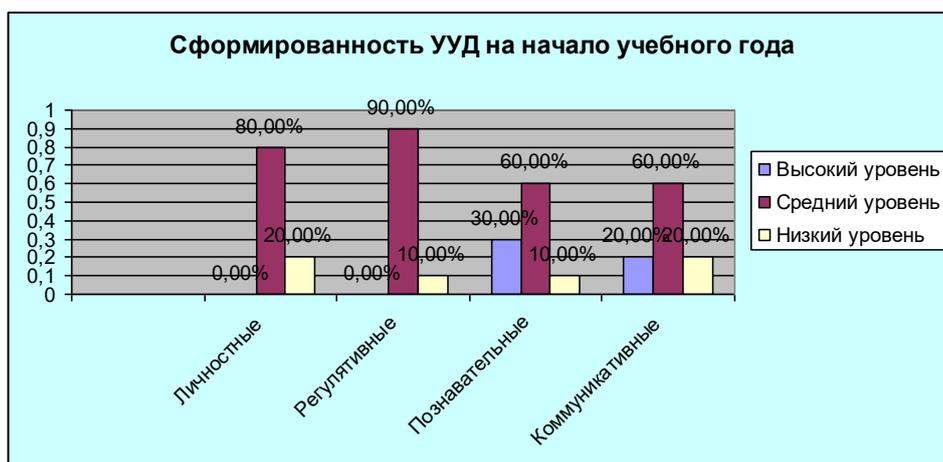
Входной контроль

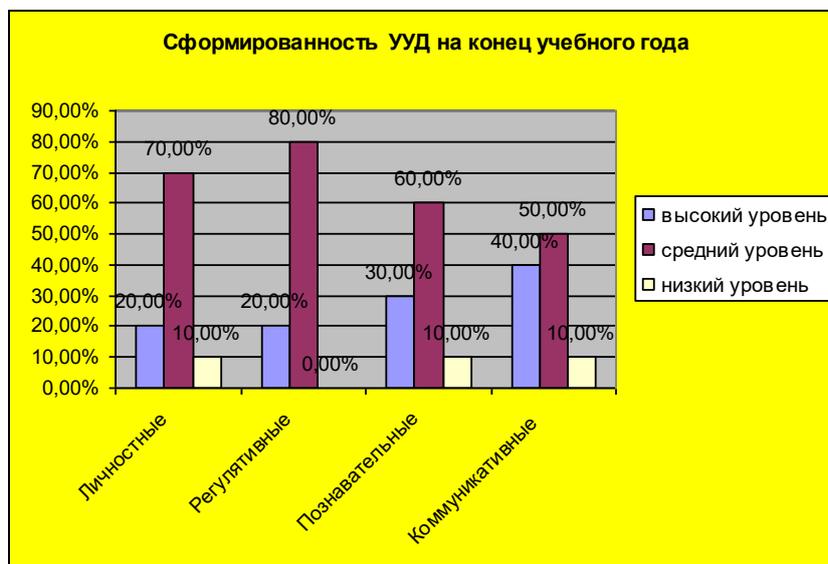
уровень	повышенный уровень	базовый уровень	ниже базового
количество учащихся	0	8	2

Результаты комплексной контрольной работы
в 1 классе за 2017 -2018 уч. г.

уровень	повышенный уровень	базовый уровень	ниже базового
количество учащихся	2	8	0

Мониторинг метапредметных образовательных результатов в 1 классе:





Выводы:

1. Индивидуальный уровень готовности класса средний.
2. Образовательные результаты класса в целом соответствуют требованиям ФГОС НОО.
3. Общий уровень :

Выше базового	2
Базовый уровень	8
Ниже базового	0

Мониторинг предметных и метапредметных образовательных результатов во 2 классе

Мониторинг предметных образовательных результатов во 2 классе

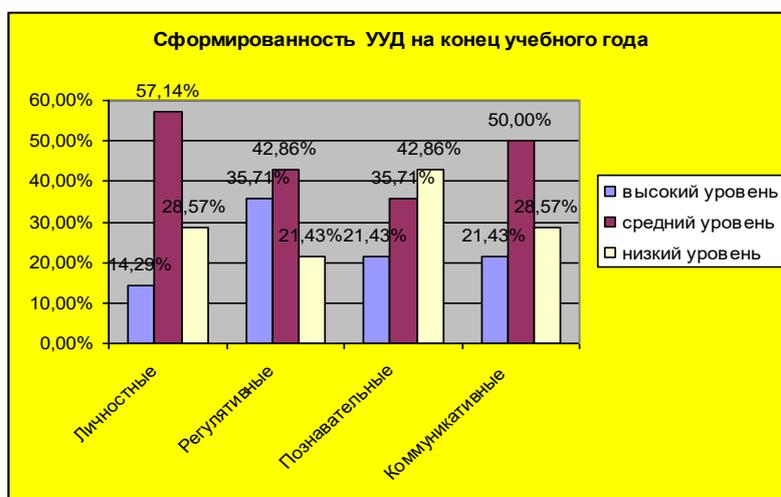
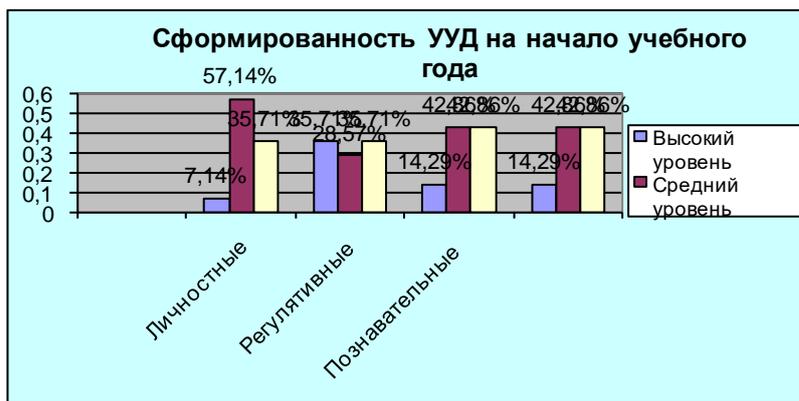
Качество подготовки по предметам в 2 классе:

Нем.яз.	Рус.яз.	Чтен.	Матем.	ИЗО	Муз.	Техн.	Окр. мир	Физ-ра	Сред. балл
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,00
2	2	3	3	4	4	5	3	4	3,33
5	5	5	4	5	5	5	5	5	4,89
3	3	4	3	4	5	5	4	5	4,00
5	4	5	5	4	5	5	5	4	4,67
4	4	4	4	5	5	5	5	4	4,44
3	3	4	4	5	4	5	4	4	4,00
4	4	5	4	5	5	5	5	4	4,56
4	3	4	4	5	5	5	5	4	4,33
3	3	4	5	4	5	5	4	3	4,00
3	3	4	3	4	4	5	4	4	3,78
3	3	4	3	4	4	5	4	4	3,78
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,00
4	4	4	4	5	5	5	4	4	4,33
57,1	50,0	92,9	71,4	100,0	100,0	100,0	92,9	92,9	
8,0	7,0	13,0	10,0	14,0	14,0	14,0	13,0	13,0	
92,9	92,9	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
60,9	56,3	74,9	66,3	84,6	89,7	100,0	80,0	72,3	

Результаты комплексной контрольной работы во 2 классе за 2017 -2018 уч.г.

Класс	Кол-во учащихся	Выполнял и работу	отметки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2	14	14	2	5	3	4	71,5%	50%

Мониторинг метапредметных образовательных результатов во 2 классе



Выводы:

1. Индивидуальный уровень готовности класса средний.
2. Образовательные результаты класса в целом соответствуют требованиям ФГОС НОО.
3. Общий уровень :

Выше базового	3
Базовый уровень	10
Ниже базового	1

4. Общий прогресс:

Прогресс типа А	Небольшой стабильный прогресс	71,43%	10
Прогресс типа В	Значительный прогресс	14,29%	2
Прогресс типа С	Скачок в развитии умения	0,00%	0
Прогресс типа D	Нет прогресса	14,29%	2

14

5. Образовательные результаты одного учащегося не соответствуют требованиям ФГОС НОО.

Рекомендации:

1. Обратить внимание на развитие регулятивных и коммуникативных УУД

2. Обратить внимание на положительную динамику прогресса в развитии УУД.

Мониторинг предметных и метапредметных образовательных результатов в 3 классе

Мониторинг предметных образовательных результатов в 3 классе

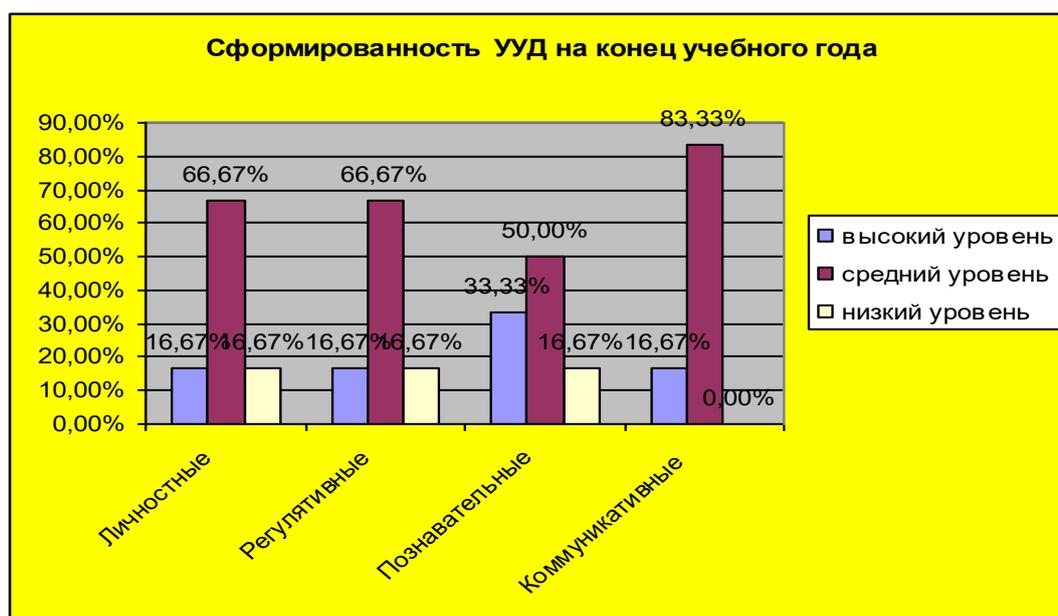
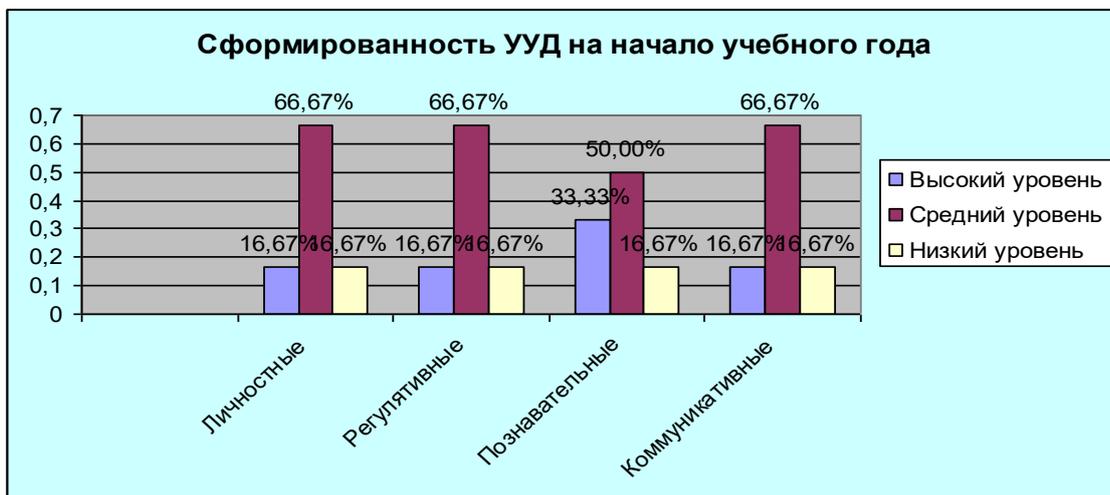
Качество подготовки по предметам в 3 классе:

Нем.яз.	Рус.яз.	Чтен.	Матем.	ИЗО	Муз.	Техн.	Окр. мир	Физ-ра	Сред. балл
4	5	5	4	5	5	5	5	5	4,78
4	4	4	4	5	5	5	5	5	4,56
5	4	5	4	4	5	5	5	4	4,56
3	3	4	3	4	4	4	3	4	3,56
3	3	4	3	4	5	4	3	5	3,78
4	4	5	4	4	5	5	4	4	4,33
66,7	66,7	100,0	66,7	100,0	100,0	100,0	66,7	100,0	
4,0	4,0	6,0	4,0	6,0	6,0	6,0	4,0	6,0	
100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
60,7	60,7	82,0	54,7	76,0	94,0	88,0	72,7	82,0	

Результаты комплексной контрольной работы в 3 классе за 2017 -2018 уч. г

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	отметки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
3	6	6	1	3	2	0	100%	66,7%

Мониторинг метапредметных образовательных результатов в 3 классе



Выводы:

1. Индивидуальный уровень класса высокий.
2. Образовательные результаты класса в целом соответствуют требованиям ФГОС НОО.
3. Общий уровень :

Выше базового	2
Базовый уровень	4
Ниже базового	0

4. Общий прогресс:

Прогресс типа А	Небольшой стабильный прогресс	83,33%	5
Прогресс типа В	Значительный прогресс	16,67%	1
Прогресс типа С	Скачок в развитии умения	0,00%	0
Прогресс типа D	Нет прогресса	0,00%	0

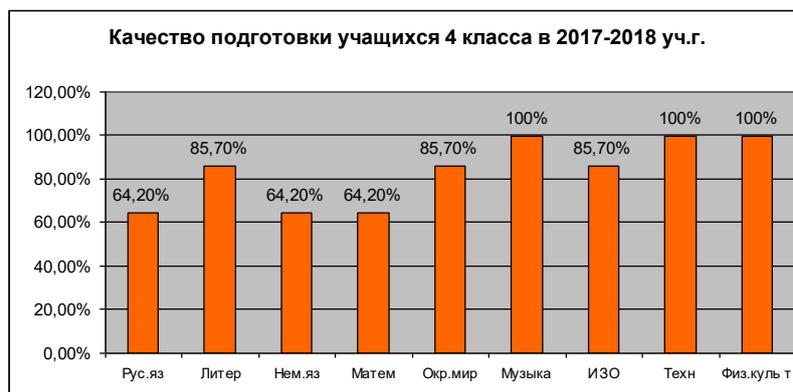
Рекомендации:

- 1.Обратить внимание на поддержание развития регулятивных и коммуникативных УУД.
2. Обратить внимание на положительную динамику прогресса в развитии УУД

Мониторинг предметных и метапредметных образовательных результатов в 4 классе

Мониторинг предметных образовательных результатов в 4 классе

Качество подготовки по предметам в 4 классе:



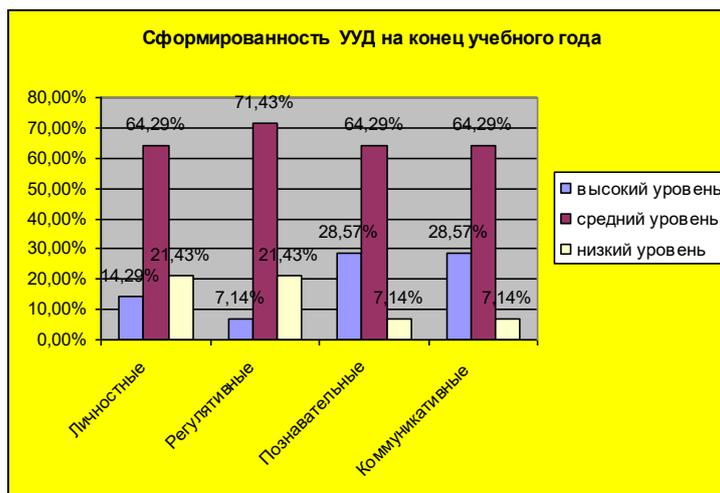
В апреле- мае 2018 проведены ВПР. Результаты:

Предмет	Учитель	Класс	% обученности	% качества
Русский язык	Л.П.Дубодел	4	100%	77%
Математика	Л.П.Дубодел	4	92,9%	64,3%
Окружающий мир	Л.П. Дубодел	4	92,9%	78,5%

Результаты комплексной контрольной работы в 4 классе за 2017 -2018 уч.г.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	отметки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4	14	14	2	8	4	0	100%	71,4%

Мониторинг метапредметных образовательных результатов в 4 классе



Выводы:

1. Индивидуальный уровень класса высокий.
2. Образовательные результаты класса в целом соответствуют требованиям ФГОС НОО.
3. Общий уровень :

Выше базового	3
Базовый уровень	11
Ниже базового	0

4. Общий прогресс:

Прогресс типа А	Небольшой стабильный прогресс	78,57%	11
Прогресс типа В	Значительный прогресс	14,29%	2
Прогресс типа С	Скачок в развитии умения	0,00%	0
Прогресс типа D	Нет прогресса	7,14%	1

Рекомендации:

1.Обратить внимание на поддержание развития регулятивных и коммуникативных УУД .2. Обратить внимание на положительную динамику прогресса в развитии УУД.

Итоги реализации ФГОС НОО в 2017-2018 учебном году

Выводы:

1. Работа в ОУ строилась на основании нормативной базы в соответствии с требованиями введения ФГОС НОО.
2. В течение года проводилась работа по формированию УУД у учащихся 1-4 х классов;
3. Проведена работа по мониторингу предметных, метапредметных умений через комплексную диагностическую работу для 1-4 классов.
4. В план ВШК школы на 2017/2018 учебный год включены мероприятия по контролю введения ФГОС в начальной школе.
5. Продолжается работа по накоплению портфолио учащихся 1-4 классов.
6. В школе пополняется банк программ внеурочной деятельности.
7. Учителя 1-4 классов добивались выполнения тех целей, которые были поставлены в начале года, создавали условия для получения учащимися качественного образования на основе формирования ключевых компетенций как целостной системы универсальных учебных действий, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности.

Недостатки:

- 1.Оснащение практической части программы остаётся дефицитным.
- 2.Недостаточность оснащения современными техническими средствами в каждом отдельном классе и каждого рабочего места обучающихся.

Положительным является то , что

- 1.Педагоги начальной школы знакомы и умеют применять на практике различные инновационные технологии: ИКТ , проектная технология; технология критического мышления; исследовательская технология; кейс – технология.
2. Учителя постепенно меняют позицию ведущего на сопровождающего.
3. В школе создаются благоприятные условия для формирования у учащихся ценностных ориентиров, способствующих усвоению культурных критериев организации собственного поведения и действий в сложных проблемных ситуациях общения, коммуникации, деятельности.
4. Учителя отдают приоритет парным и групповым формам работы, что обеспечивает формирование навыков работы в команде, развитие коммуникативной компетенции ребенка, снижение уровня тревожности, развивает рефлексивные способности

Для дальнейшей успешной реализации ФГОС НОО необходимо:

1. Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
2. Продолжить работу по формированию банка образовательных программ для второй половины дня.
3. Продолжить обучение учителей приемам проектирования образовательной среды;алгоритму разработки учебных программ, проектированию УУД в учебной и внеучебной деятельности; обеспечить мониторинговый характер контроля.
4. Продолжить обеспечение учителей информационно-методическими ресурсами в соответствии с планируемыми результатами освоения программ НОО.;

5. Продолжить формирование электронных ресурсов для обеспечения деятельности учителей.
6. Повышать рост профессионализма учителей и администрации ОУ в соответствии с критериями, заданными ФГОС НОО.
7. Совершенствовать систему педагогического контроля и оценивания достижений школьников на разных этапах образовательного процесса.
8. Повысить качество проектно-исследовательской деятельности учащихся.
9. Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.
10. Продолжить работу по повышению качества образования, через внедрение в свою педагогическую практику актуальных педагогических технологий, ориентированных на системно – деятельностный подход в обучении.
11. Провести коррекцию рабочих программ 2018-2019 учебного года в 1-4 классах, в соответствии с анализом проблем возникших в 2017-2018 учебном году.

12. Обсудить результаты портфолио учащихся начальной школы по итогам 2017-2018 учебного года и составить план работы по наполнению портфолио в 2018-2019 учебном году.

13. Учителям начальной школы продолжить формирование УУД, добиваться видимого прогресса.
14. Педагогическому совету пересмотреть, принять и обеспечить качественную реализацию Программы мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся начального общего образования в 2018-2019 учебном году.