

В 2017-2018 учебном году 5-7 классы школы обучались с использованием Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

Преподавание в 5-7 классах осуществляется с использованием УМК «Школа России».

Методическое обеспечение и мониторинг введения ФГОС в 2017-2018 учебном году

В течение года проводилась работа по методическому обеспечению реализации ФГОС.

Для выполнения задач освоения ФГОС ООО каждый учитель выбрал методическую тему по самообразованию, интересующую его на данном этапе работы. Со своими наработками по теме учителя знакомили своих коллег на практике во время открытых уроков, при взаимопосещении уроков, на заседаниях МО, на педагогических советах каждый педагог выступал с теоретической частью своей методической темы.

Методическая работа осуществлялась через следующие формы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Работа учителей над темами самообразования.
3. Открытые уроки, их анализ.
4. Взаимопосещение и анализ уроков.
5. Взаимопосещение внеклассных мероприятий.
6. Предметные и методические недели.
7. Круглые столы и семинары.
8. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
9. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
10. Аттестация.

В целях повышения профессиональной компетенции педагогические работники походили обучение на курсах разной направленности. 100 % педагогических работников зарегистрированы на сайте ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».

С целью обеспечения научно-методического сопровождения введения ФГОС использовались сайты ресурсных центров города и области, проводились консультации для учителей начальных классов по проблематике реализации ФГОС, учителя начальных классов и учителя-предметники участвовали в региональных семинарах-совещаниях по вопросам реализации ФГОС основного общего образования.

В 2017-2018 учебном году были проведены педагогические советы, на которых рассматривались следующие вопросы:

Ноябрь 2017г.

1. Результаты экзаменов в 2016-2017 учебном году.
2. Активные формы обучения при подготовке к ГИА.

3. Реализация Программы работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию. Успешность обучающегося в различных формах учебной деятельности и различных ситуациях социального взаимодействия. Ситуация успеха.

Ситуация успеха

1.Программа работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию на 2014-2018 г.г.

2. План работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися 2017 - 2018 учебном году.

Цели Плана работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися 2017 - 2018 учебном году:

- ликвидация пробелов у учащихся в обучении;
- создание условий для успешного индивидуального развития ученика.

Задачи Плана работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися 2017 - 2018 учебном году:

- создать благоприятную атмосферу на уроке;
- своевременно оказывать помощь на дополнительных занятиях и организовать работу консультантов;
- изменить формы и методы учебной работы на уроках , чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности.
- создать ситуацию свободного выбора и успеха;
- ориентировать детей на ценности: человек, семья, отечество, труд, знания, культура, мир, которые охватывают важнейшие стороны деятельности;
- культивировать физическое развитие и здоровый образ жизни

Было принято решение:

1. При подготовке к ГИА использовать элементы инновационных технологий. Уделять особое внимание самостоятельной работе учащихся в Открытом банке заданий по математике. На уроках применять тестирование в режиме реального времени.
- 2.Продолжить работу по изучению и ознакомлению участников образовательного процесса с нормативной базой ЕГЭ И ОГЭ в групповой и индивидуальной форме
- 3.Продолжить работу по проведению мониторинга индивидуальной подготовки учащихся к ЕГЭ И ОГЭ.
- 4.С целью предупреждения снижения умственной деятельности учащихся выпускных классов, разнообразить формы работы на уроках, включая физкультминутки, минутки релаксации, упражнения для снятия напряжения.
- 5.Внедрить использование тестовых оболочек для контроля учащихся на уроках .
- 6.Классным руководителям обратить внимание на необходимость разнообразить формы проведения родительских собраний.
7. Считать создание ситуации успеха для каждого обучающегося одним из важнейших факторов и необходимых условий формирования познавательных компетенций.
8. Педагогам школы учитывать возможные риски детской неуспешности при организации познавательной деятельности учащихся и в различных формах педагогического взаимодействия.
9. Заместителям директора по УВР по материалам педсовета создать памятку-каталог приемов создания ситуации успеха ее доступность для всего педагогического коллектива.
10. Заместителям директора по УВР включить в план ВШК контроль за работой по созданию ситуации успеха на уроках и воспитательных занятиях в течение учебного года.
11. Проводить коррекцию воспитанности обучающихся с применением новых технологий межличностного взаимодействия.

Январь 2018 г.

На педагогическом совете рассматривались следующие вопросы:

1. Дисциплина на уроке. Стратегия поведения педагогов в возможном конфликте.
Школьная служба примирения.

Было принято решение:

1. По первому вопросу «Дисциплина на уроке. Стратегия поведения педагогов в возможном конфликте»:

1.1. Шире применять системно-деятельностный подход в обучении обучающихся. (школа должна готовить своих учеников к той жизни, о которой сама еще не знает. Поэтому сегодня важно не столько дать ребенку как можно больший багаж знаний, сколько обеспечить его общекультурное, личностное и познавательное развитие, вооружить таким важным умением, как умение учиться.)

1.2. Совершенствовать методы создания ситуации успеха.

1.3. Находить конструктивное решение конфликтов.

Отв. педагоги школы, классные руководители, сроки исполнения:

2. По второму вопросу «Школьная служба примирения»:

2.1. Подобрать материалы по основам восстановительной медиации и работе ШСП со всеми участниками образовательного процесса и разместить его на школьном сайте, для информирования родителей, учащихся и педагогов.

Отв. заместитель директора по учебно-воспитательной работе И.В. Старосветская
сроки исполнения: январь 2018г

2.2. Организовать взаимодействие Школьной службы примирения и школьного Совета профилактики правонарушений по сопровождению конфликтных ситуаций в образовательном учреждении на основе восстановительного подхода.

2.3. Куратору службы примирения обеспечить проведение ежегодного мониторинга деятельности служб примирения по форме, утвержденной Всероссийской ассоциацией восстановительной медиации.

2.4. Обеспечить качественную реализацию Плана – графика работы Школьной службы примирения на 2017-2018 учебный год.

Отв. заместитель директора по учебно-воспитательной работе И.В. Старосветская
куратор ШСП Е.В. Аврамова, сроки исполнения: постоянно

Март 2018г.

На педагогическом совете рассматривались следующие вопросы:

1. Современная школа и здоровье учащихся.

2. Реализация Программы деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся на 2014-2018 г.

3. Педагогические находки при подготовке к государственной итоговой аттестации

Было принято решение:

1. По первому вопросу :

1.1. Минимизировать влияние вредных факторов школьной среды на здоровье учащихся и педагогов.

Отв. завхоз , администрация школы срок: постоянно

1.2. Обеспечивать качественную реализацию Плана работы по обеспечению соблюдения гигиенических требований к осуществлению учебно-воспитательного процесса.

Отв. завхоз , администрация школы срок: постоянно

1.3. Обеспечивать рациональную организацию урока с использованием критериев рациональной организации урока и составление расписания занятий в школе с учётом требований СанПиН.

**Отв. учителя- предметники, заместитель директора по УВР И.В. Старосветская ,
срок: постоянно**

2. По второму вопросу

2.1. Систематически проводить и систематизировать результаты анкетирования родителей на предмет удовлетворенности системностью работы по сохранению и укреплению здоровья.

Отв. заместитель директора по УВР В.В.Назарова , срок: постоянно

2.2. Изучать и систематизировать материал по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Отв. преподаватель –организатор ОБЖ В.К. Колобаев, срок: постоянно

2.3. Проводить физкультминутки в основной и средней школе.

Отв. И.А. Марков, учителя- предметники , срок: постоянно

2.4. Обеспечить проведение организованных подвижных игр на переменах в 1-6 классах.

Отв. И.А. Марков, срок: постоянно

2.5. Строго дозировать двигательную активность учащихся, отнесённых к разным физкультурным группам.

Отв. учителя – предметники , срок: постоянно

2.6. Обеспечить проведение мероприятий с участием родителей.

Отв. Заместитель директора по УВР В.В.Назарова, срок: постоянно

2.7. Активизировать работу лектория для родителей по ЗОЖ с приглашением школьных педагогов, медицинских работников, психолога, администрации школы, специалистов в области здоровья.

Отв. Заместитель директора по УВР В.В.Назарова, срок: постоянно

3. По третьему вопросу

1. Обратить особое внимание на психолого- педагогическую подготовку обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Отв. педагог –психолог А.А. Аврамова , классные руководители , сроки исполнения:

2. Продолжить информировать родителей об индивидуальном продвижении обучающихся.
3. Обеспечивать вариативность способов подготовки к ГИА путём использования разных доступных источников информации, в т.ч. сети Интернет.

Отв. учителя- предметники , сроки исполнения: постоянно

4. Проводить ежемесячный мониторинг качества знаний учащихся для своевременного выявления затруднений в усвоении программного материала.

Отв. учителя- предметники , сроки исполнения: постоянно

5. Особое внимание обратить на продвижение обучающихся группы «Повышенного внимания» и группы «Высокого запроса».

Отв. учителя- предметники , сроки исполнения: постоянно

6. Обеспечить 100% успеваемость обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации.

Отв. учителя- предметники , сроки исполнения: постоянно

7. Вести лист учета и контроля знаний обучающихся.

Отв. учителя- предметники , сроки исполнения: постоянно

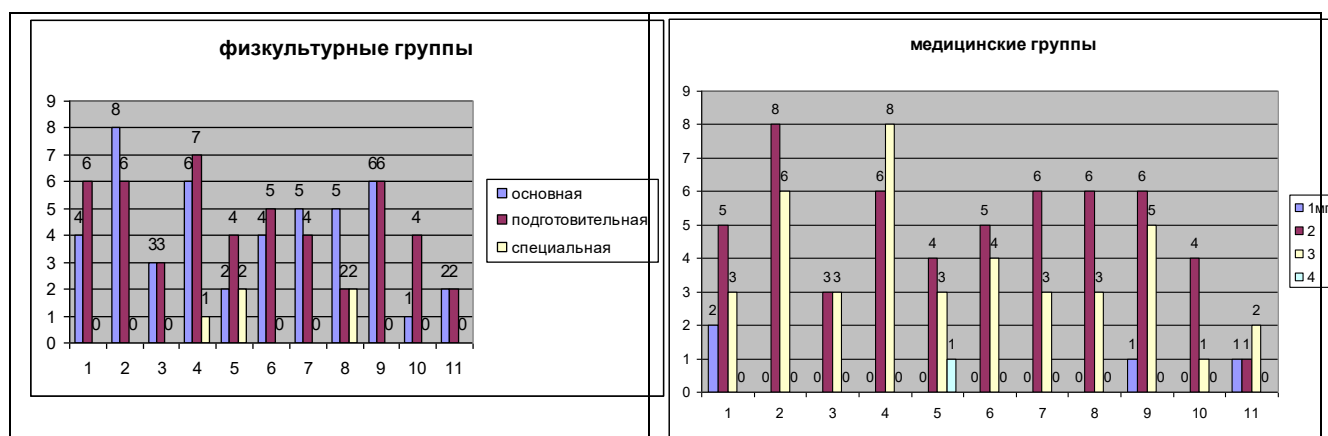
8. Обмениваться опытом путём проведения мастер-классов, круглых столов, семинаров по применению приёмов и способов эффективной подготовки к ГИА.

Отв. заместитель директора по УВР И.В. Старосветская, сроки исполнения: постоянно

В течение года проводился мониторинг введения ФГОС в соответствии с Планом внутришкольного контроля результативности введения ФГОС на 2017-2018 учебный год

В сентябре 2017г. изучался уровень здоровья учащихся 5-9 классов путём изучения медицинских карт наблюдения.

Результаты:



Заболевания	5	6	7	8	9
Инфекционные и паразитарные заболевания	0	0	0	0	0
эндокринной системы	0	0	0	2	1

нервной системы	0	0	0	0	0
сердца	1	2	0	0	0
крови	0	0	0	0	0
глаз	1	1	2	1	2
уха	0	0	0	0	0
органов дыхания	3	3	4	1	6
органов пищеварения	2	3	2	4	7
мочеполовой системы	1	0	3	0	1
кожи	0	1	0	0	0
Костно-мышечной системы	1	3	0	1	2
врождённые пороки	2	0	0	0	5
психические расстройства и расстройства поведения	0	0	0	0	0
другие	3	2	1	4	4

Проблемы :

1. Увеличивается количество заболеваний разной этиологии .
2. Анализ заболеваемости по классам показывает снижение числа здоровых учащихся при движении по уровням обучения

Необходимо:

1. Организовать комплексное оздоровления детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья;
2. применять на практике методики проведения уроков физической культуры с учащимися, имеющими недостаточное физическое развитие и слабую физическую подготовленность;
3. Активизировать деятельность педагогического совета школы по организации физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися

В августе 2017г. проанализировано методического обеспечения: рабочих программ и учебных планов, проведены экспертиза и утверждение программ.

В сентябре 2017г. проводился мониторинг соблюдения материально-технических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС). Анализ оснащённости кабинетов, помещений для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Выводы:

1. Степень оснащённости кабинетов и помещений для осуществления учебно-воспитательного процесса в условиях введения ФГОС по состоянию на **сентябрь 2018г.** остаётся низкой.
2. Необходимо комплексное оснащение отдельных кабинетов.

Необходимо:

1. Ответственному за материально-техническое обеспечение учебных кабинетов при заказе оборудования учитывать требования ФГОС к оснащению учебных кабинетов и помещений.
2. Каждому учителю проанализировать паспорт кабинета, в котором указывается имеющиеся оборудование и оборудование, которое необходим приобрести.
3. Ответственному за обеспечение наглядными пособиями обеспечить наличие перспективного плана по данному направлению, проводить анализ его реализации.

В октябре 2017г. проведено диагностическое обследование учащихся 5-х классов по определению уровня адаптации к кабинетному обучению .

В октябре 2017г. определялся уровень соответствия соблюдения ОТ требованиям Инструкции по охране труда.

В ходе проверки было выявлено следующее:

1. К занятиям допускаются учащиеся без спортивной формы.
2. Медицинская аптечка не доукомплектована.
3. Отсутствуют акты готовности спортивного оборудования к эксплуатации.

Рекомендации

1. Обеспечить наличие и укомплектованность медицинской аптечки. (Аптечка должна быть укомплектована необходимым перевязочным и противоожоговым средствами, в которой должна быть опись медикаментов. На дверце аптечки или рядом с ней вывешивается краткая инструкция по оказанию первой помощи при травмах, а также адрес и номер телефона ближайшего лечебного учреждения).
2. Фиксировать внеплановый инструктаж по технике безопасности в случае нарушения кем-либо из учащихся техники безопасности в журнале установленной формы
3. Не допускать к занятиям учащихся, одежда и (или) обувь которых не соответствуют требованиям безопасности при выполнении конкретного вида физических упражнений.

Отв. учитель физической культуры И.А. Марков , срок : постоянно

4. Обеспечит наличие актов готовности спортивного оборудования к эксплуатации.

Отв. комиссия по ОТ

В октябре 2017г. проведён анализ охвата учащихся горячим питанием:

Наименование	№ строки	Количество обучающихся в ОО	Охват горячим питанием (чел.)			
			Всего	из них:		
				завтраками	обедами	завтраками и обедами
Всего обучающихся в общеобразовательных организациях (сумма строк 02-03):	01	100				
в том числе: 1-4 классы	02	44	44	13	0	31
5-11 классы	03	56	47	3	30	14

Эффекты

- повышение информированности родителей о состоянии здоровья детей и факторах, формирующих здоровье школьников;
- сложилась система воспитательной деятельности по формированию здорового образа жизни;
- увеличился охват горячим питанием.

Проблемы

- Охват двухразовым питанием не достигает 50%..

Задачи:

1. Увеличение количества учащихся, получающих организованное питание до100%.
2. Увеличение охвата учащихся 2-х разовым горячим питанием до 50%.
3. Профилактика электрических плит в столовой .
4. Установка 2 водонагревателей в столовой.

5. Приобретение 2 стеллажей для посуды.
6. Приобретение 2 разделочных столов.
7. Приобретение 1 шкафа для хранения посуды.
8. Приобретение 100 бокалов.
9. Приобретение 100 тарелок.

В ноябре 2017г. проведён мониторинг организации работы с учащимися по повышению их уровня обученности (работа со слабоуспевающими детьми).



Выводы:

- 1.Условия для построения индивидуальной образовательной траектории каждого ученика, способствующей профилактике неуспеваемости создаются.
- 2.В рамках имеющихся программ делается акцент на практическую направленность обучения и воспитание **самостоятельности** обучающихся.

Необходимо:

- 1.Шире привлекать обучающихся к участию в предметных неделях и конкурсах
2. Активизировать работу ученического самоуправления в рамках учебного сектора.
- 3.Обеспечить наличие программы совместной деятельности классных руководителей и совета школы по профилактике.
- 4.Обеспечивать проведение отчетов классных руководителей и социального педагога школы о результатах совместной деятельности способствующей организации обучения данной категории учащихся.
- 5.Привлекать родительские комитеты классов к сотрудничеству с педагогическим коллективом школы по разрешению проблем воспитания детей.
- 6.Обобщать опыта работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию с целью его распространения в рамках школы.
7. Увеличить охват учащихся для выполнения домашнего задания в рамках самоподготовки (ГПД)
8. Разнообразить мероприятия психолога, социального педагога с родителями по устранению причин неуспеваемости и прогулов уроков.

9. В работе со слабыми обучающимися преподаватель должен опираться на следующие правила, разработанные психологами:

1. Не ставить слабого в ситуацию неожиданного вопроса и не требовать быстрого ответа на него, давать обучающемуся достаточно времени на обдумывание и подготовку.
2. Желательно, чтобы ответ был не в устной, а в письменной форме.
3. Нельзя давать для усвоения в ограниченный промежуток времени большой, разнообразный, сложный материал, нужно постараться разбить его на отдельные информационные куски и давать их постепенно, по мере усвоения.
4. Не следует заставлять таких обучающихся отвечать на вопросы по новому, только что усвоенному материалу, лучше отложить опрос на следующий урок, дав возможность обучающимся позаниматься дома.
5. Путём правильной тактики опросов и поощрений (не только оценкой, но и замечаниями типа «отлично», «молодец», «умница» и т. д.) нужно формировать у таких обучающихся уверенность в своих силах, в своих знаниях, в возможности учиться. Эта уверенность поможет обучающимся в экстремальных стрессовых ситуациях сдачи экзаменов, написания контрольных работ и т. д.
6. Следует осторожнее оценивать неудачи обучающегося, ведь он сам очень болезненно к ним относится.
7. Во время подготовки ответа нужно дать ему время для проверки и исправления написанного.
8. Следует в минимальной степени отвлекать обучающегося, стараться не переключать его внимание, создавать спокойную, не нервную обстановку.

Ответственный: заместитель директора по УВР В.В. Назарова, заместитель директора по УВР И.В. Старосветская , сроки: в течение года

В ноябре 2017г. проведён анализ эффективности методов и форм работы по экологическому и трудовому воспитанию обучающихся.

Принято решение по экологическому воспитанию:

1. Проводить экологические практикумы, учебно-исследовательский эксперимент.
2. Организовывать акцию «Вторая жизнь вещей» с демонстрацией возможностей по вторичному использованию различных вещей и материалов, конкурс «Дадим вещам вторую жизнь!» по созданию композиций для школьного двора.
3. Рассмотреть возможность приобретения класса – комплекта – лаборатории для экологических исследований воды, воздуха, почвы «ЭХБ».
4. Активизировать реализацию социально-экологического проекта "Экологический вестник"

Ответственный: заместитель директора по УВР В.В. Назарова, заместитель директора по УВР И.В. Старосветская , сроки: в течение года

Принято решение по трудовому воспитанию:

1. Обеспечивать соблюдение охраны труда при проведении разных видов работ и мероприятий.
2. Не допускать нарушений, связанных с привлечением обучающихся к труду, не предусмотренного образовательной программой.

3. Обеспечивать наличие исправных инструментов в мастерских и при работе на опытном участке. Составит план приобретений необходимого инвентаря.

Ответственный: заместитель директора по УВР В.В. Назарова,

сроки: в течение года

В ноябре 2017г. осуществлён контроль посещаемости:

Результаты:

Класс	Человек в классе	Количество часов на одного человека в неделю	Общее количество человеко-уроков в классе за 9 недель	Пропущено	% пропусков
5 класс	8	29	2134,4	109	5%
6 класс	9	30	2484	100	4,03%
7 класс	9	32	2649,6	55	2,08%
8 класс	9	33	2732,4	164	6%
9 класс	12	33	3643,2	582	16%

Принято решение:

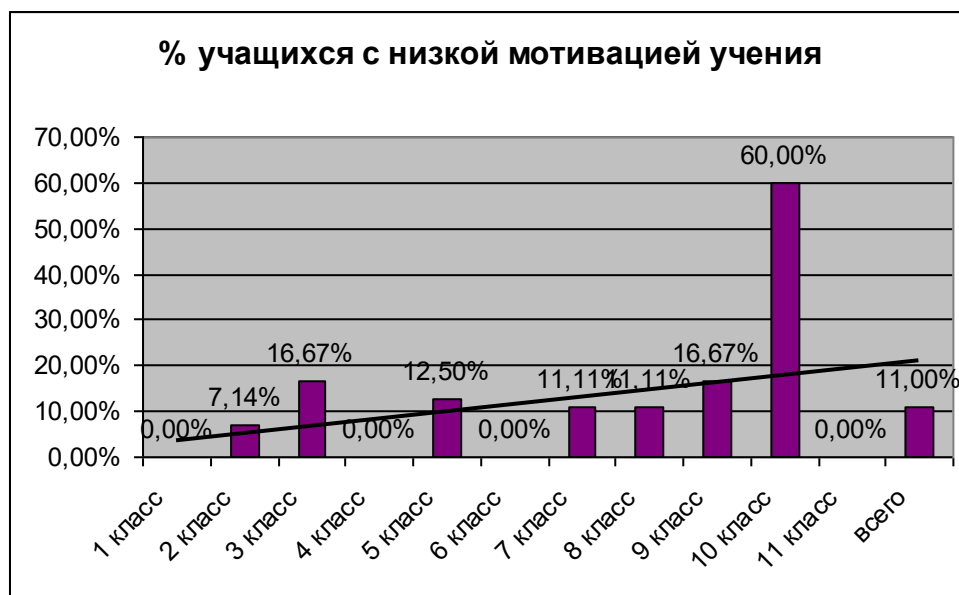
1. Сократить количество пропусков занятий по болезни и не допускать пропусков занятий без уважительной причины.

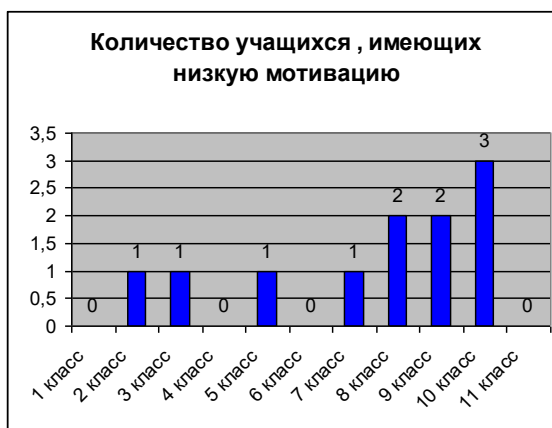
Отв. классные руководители , срок постоянно

2. Добиваться видимого эффекта в работе по формированию ЗОЖ.

Отв. классные руководители , учитель физической культуры, срок постоянно

В декабре 2017г. определялся уровень учебно-познавательной мотивации в 5-7 классах.





3 типа неуспевающих школьников:

1. Неуспевающие учащиеся, для которых характерно низкое качество мыслительной деятельности при положительном отношении к учению и сохранении позиции школьника.
- 2.. Учащиеся с относительно высоким уровнем развития мыслительной деятельности при отрицательном отношении к учению и частичной или полной утрате позиции школьника.
3. Неуспевающие, для которых характерно низкое качество мыслительной деятельности при отрицательном отношении к учению и полной утрате позиции школьника, проявляющееся в стремлении оставить школу.

В нашем случае мы имеем дело со следующими типами:

1 тип	2 тип	3 тип
2	0	0

Решение:

- 1.Обобщать опыта работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию с целью его распространения в рамках школы.

В декабре 2017г. проведён анализ охвата учащихся горячим питанием:

Наименование	№ строки	Количество обучающихся в ОО	Охват горячим питанием (чел.)			
			Всего	из них:		
				завтраками	обедами	завтраками и обедами
Всего обучающихся в общеобразовательных организациях (сумма строк 02-03):	01	101				
в том числе: 1-4 классы	02	44	44	16	0	28
5-11 классы	03	57	48	3	31	14

Выводы:

В школе обеспечена возможность пользоваться школьной столовой. В школе обучается 101 учащихся. Общее количество учащихся, получающих организованное питание – 92человек (91%). В Школе имеется десятидневное меню, разработанное в соответствии с рекомендованными суточными наборами продуктов питания. Охват двухразовым питанием составляет 41,6%.

Необходимо:

1. Увеличение количества учащихся, получающих организованное питание до 100%.
2. Увеличение охвата учащихся 2-х разовым горячим питанием до 50%.
3. Профилактика электрических плит в столовой.

4. Установка 2 водонагревателей в столовой.
5. Приобретение 2 стеллажей для посуды.
6. Приобретение 2 разделочных столов.
7. Приобретение 1 шкафа для хранения посуды.
8. Приобретение 100 бокалов.
9. Приобретение 100 тарелок.
10. Замена светильников в зале для приёма пищи.

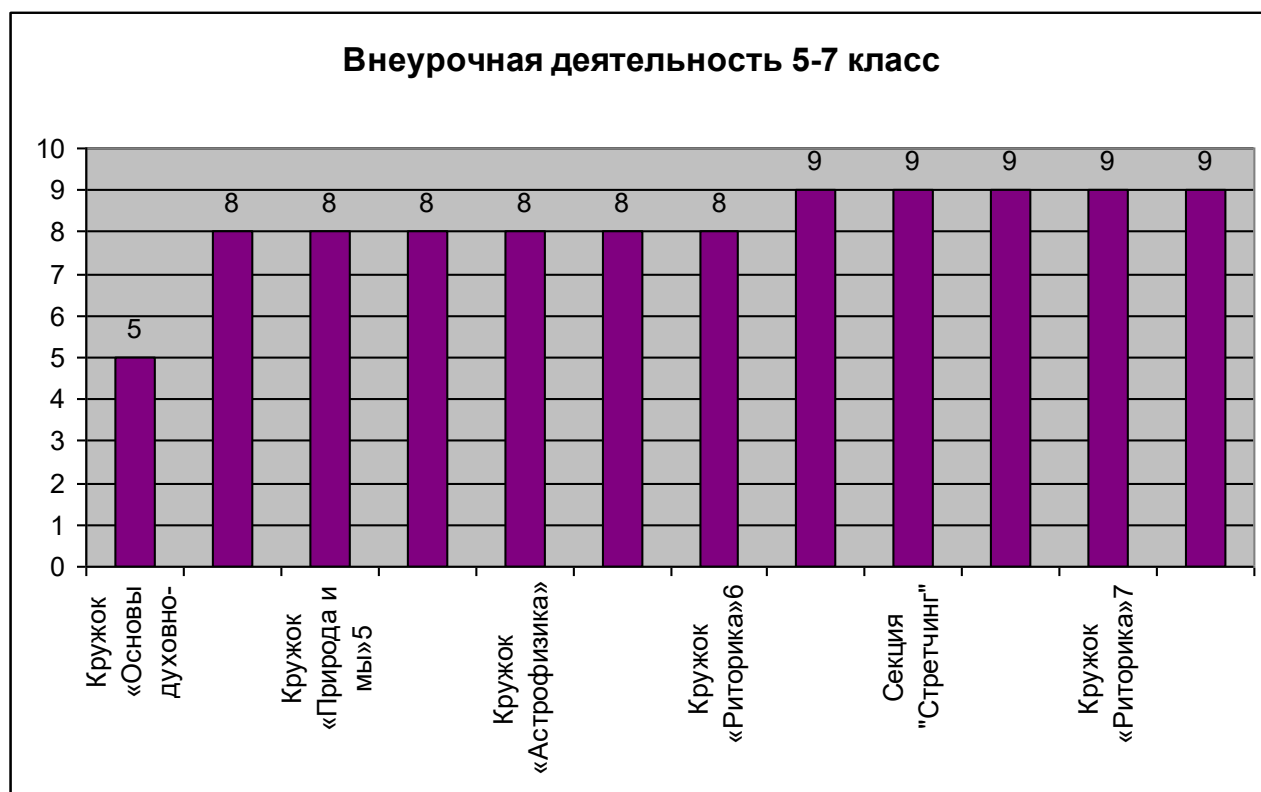
В декабре проведён мониторинг энергосбережения:

Решение:

1. Обеспечить реализацию плана мероприятий с учащимися в рамках осуществления программы энергосбережения в 2017-2018 учебном году в полном объёме.
2. Проводить рейды по контролю потребления электроэнергии на территории школы с участием представителей ученического самоуправления.
3. Активизировать совместную работу с родителями по вопросам энергосбережения.

Отв. заместитель директора по УВР И.В. Старосветская , сроки: в течении е 2017-2018 уч.года.

В январе 2018г. проведён мониторинг удовлетворённости запросов учащихся и родителей организацией внеурочной деятельности (результаты анкетирования).



Выводы по результатам анкеты:

В опросе принимали участие 20 человек.

1.70% обучающихся 1-7 классов нравится посещать кружки на базе школы.

50% обучающихся не имеют стабильных предпочтений.

2. 100% обучающихся посещают кружки регулярно.
3. 75% родителей считают, что удобнее посещать внеурочные занятия в школе, чем в других учреждениях дополнительного.
4. 40 % родителей удовлетворены набором занятий по внеурочной деятельности предложенных школой. 30%- не удовлетворены.
5. 70% родителей имеют представление о содержании предложенных занятий, 30%- нет.
6. 75% родителей знают расписание занятий внеурочной деятельности, которые посещает их ребенок. 25%- не знают.
7. 75 родителей считают, что занятия внеурочной деятельности в школе удовлетворяют интересы ребенка, 25%-нет.
8. 40% родителей считают, что занятия оказывают значительное влияние на развитие положительных качеств личности и способностей обучающихся, подготовку их к продолжению образования трудовой и профессиональной деятельности, скорее значительное-30%, незначительное -20%, никакого-10%.
9. 75% родителей считают, что занятия внеурочной деятельности оказывают влияние на формирование интересов обучающихся, развитие их талантов и способностей, скорее значительное-20%, скорее незначительное -5%,
10. Наибольшую радость обучающимся доставляют:
 - спорт-40%
 - общение- 60%
 - художественное творчество- 50%
 - техническое творчество- 50%
 - получение знаний о природе – 70%
 - навыки речевого этикета- 80%
11. Особенно нравится обучающимся:

все	30%
новые дополнительные знания,	10%
игры, игровые моменты	30%
общение	
рисование, делать поделки	30%
сложные задания	
просмотр литературы навыки знакомства	50%
решать интересные задания	30%
12. Изменить в работе кружков, по мнению родителей, нужно:

ничего, всё устраивает	45%
расписание, чтобы посещать все кружки	15%
конкретизировать то, что необходимо приносить для занятий на кружок	35%
заинтересовать ребенка, т.к. не особо хочет заниматься	10%
наглядность	15%
усложнить задания	20%
чаще показывать деятельность детей на публике	40%

Решение:

1. Увеличить долю участия учащихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях вне школы.

Отв. классные руководители 1 -7 классов, педагоги дополнительного образования
Срок: постоянно.

2. Шире использовать « Портфолио» для *системной* *оценки результатов* в рамках накопительной системы.

Отв. классные руководители 1 -7 классов, педагоги дополнительного образования
Срок: постоянно.

3. Провести конкурс « Портфолио» .

Отв. классные руководители 1 -7 классов , педагоги дополнительного образования

Срок: 3 четверть 2017- 2018 уч.г.

4. Провести отчётные мероприятия

Отв. классные руководители 1 -7 классов , педагоги дополнительного образования

Срок: 4 четверть 2017- 2018 уч.г.

В январе 2018г. определялась степень соответствия **требований охраны труда в кабинете физики.**

Выводы:

1. Медицинская аптечка укомплектована в соответствии с приложением правил по технике безопасности для кабинетов физики, в которой отсутствует описание медикаментов.

2. Рядом с медицинской аптечкой не вывешена инструкция по оказанию первой медицинской помощи при травмах.

3. Кабинет укомплектован столами ученическими и стульями одной группы.

4. На нижних поверхностях крышки стола и сиденья стула не нанесено обозначение номера мебели (в числители) и диапазон роста школьников, для которых мебель предназначена (в знаменателе). Например: 4/(145-160)см.

5. Радиаторы и трубопроводы отопительной системы не оборудованы диэлектрическим (деревянным) ограждением.

6. Шторы затемнения в кабинете физики не обработаны огнезащитным составом.

7. В кабинете физики отсутствует углекислотный огнетушитель.

8. В кабинете физики отсутствуют диэлектрические перчатки, инструмент с изолированными ручками, указатель напряжения и диэлектрический коврик

Решили:

1. Обеспечить наличие описи медикаментов в аптечке.

2. Рядом с медицинской аптечкой вывесить инструкцию по оказанию первой медицинской помощи при травмах.

Отв. учитель физики А.В. Борзова, срок исполнения: февраль 2018г.

3. Предусмотреть комплектацию кабинета столами ученическими и стульями разных ростовых групп в следующем соотношении: 4-я группа – 30%, 5-я группа – 60%, 6-я группа – 10%.

Отв. завхоз Е.Д. Моисеева , срок исполнения: апрель 2018г.

4. На нижних поверхностях крышки стола и сиденья стула нанести обозначение номера мебели (в числители) и диапазон роста школьников, для которых мебель предназначена (в знаменателе). Например: 4/(145-160)см.

Отв. учитель физики А.В. Борзова, срок исполнения: февраль 2018г.

5. Предусмотреть оборудование радиаторов и трубопроводов отопительной системы диэлектрическим (деревянным) ограждением.

Отв. завхоз Е.Д. Моисеева , срок исполнения: март 2018г

6. Провести обработку шторы затемнения в кабинете физики огнезащитным составом и не пользоваться ими в работе.

Отв. завхоз Е.Д. Моисеева , срок исполнения: март 2018г

7. Приобрести в кабинете физики углекислотный огнетушитель.

Отв. завхоз Е.Д. Моисеева , срок исполнения: март 2018г.

8. Обеспечить наличие в кабинете физики диэлектрических перчаток, инструмента с изолированными ручками, указателя напряжения и диэлектрического коврика.

Средства защиты от электрического тока проходят проверку в установленные сроки в специализированной лаборатории, имеющей лицензию на данный вид деятельности.

Отв.завхоз Е.Д. Моисеева , срок исполнения: июнь 2018г

В феврале 2018г. проведён анализ работы по формированию системы проведения классных часов в основной школе.

Выводы:

Классные руководители применяют различные формы организации классных часов: игры, заочные путешествия, виртуальные экскурсии и т.д. Прослеживается система проведения классных часов.

В классных коллективах дружная атмосфера, классные часы проходят оживленно и с участием детей. Практически все обучающиеся смело высказывают свои мысли, уважают классного руководителя, терпеливо относятся к мнению других.

Классные руководители используют возможности учащихся для продуктивного проведения мероприятий , стараются обеспечить профилактику нарушений психологического здоровья.

На всех классных часах классные руководители используют ИКТ.

У всех классных руководителей прослеживается системность проведения классных часов.

Все посещенные классные часы прошли на хорошем уровне, видна тщательная подготовка классных руководителей, формы проведения разнообразны.

Решение:

1. При проведении классных часов активно использовать сотрудничество и соревнование как метод, стимулирующий мотивацию обучающихся.
2. Подбирать такие формы работы, которые способствовали бы сплочению детского коллектива, привлечению внимания к своим одноклассникам, воспитанию чувства уважения друг к другу, знакомству с понятием толерантности, развитию умения общения с разными людьми.
3. Продолжать работу по формированию классного коллектива как благоприятной среды развития и жизнедеятельности школьников.
4. Вовлекать в проведение классных часов детей, не проявляющих заинтересованность в учебе.
5. Привлекать к проведению классных часов родителей обучающихся.
6. Определить систему отчета о проведенном классном часе: Все классные руководители после проведения классного часа должны отправлять фотоотчет заместителю директора по УВР **В.В. Назаровой** по электронной почте.

В феврале 2018г. проанализировано состояние работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся и предупреждению травматизма

Вывод:

1. Работа по профилактике травматизма и обеспечению БЖ ведётся на достаточном уровне, способствует формированию навыков безопасного поведения в различных ситуациях.

Решение:

1.Провести занятия по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.Отв. Преподаватель –организатор ОБЖ , срок: март 2018 г

2. Обеспечить дежурство учителей на переменах в рекреациях школы.

Отв. Заместитель директора по УВР И.В. Старосветская , срок: постоянно

3. Обеспечивать изучение с учащимися инструкций по охране труда при различных видах учебной деятельности, проведение внешкольных и внутришкольных мероприятий, общественно-полезного труда, пожарной и электробезопасности.

**Отв. отв. за ОТ и ТБ М.А. Соустова , учителя- предметники, классные руководители
срок: постоянно**

4. Обеспечивать проведение инструктажей вводного и на рабочем месте и при проведении внеклассных мероприятий с обучающимися. с фиксацией в журнале установленного образца..

**Отв. отв. за ОТ и ТБ М.А. Соустова , учителя- предметники, классные руководители
срок: постоянно**

5. Проводить открытые мероприятия по ОБЖ не реже 1 раза в четверть.

Отв. преподаватель-организатор ОБЖ В.К. Колобаев, классные руководители срок: в течение учебного года

В феврале 2018г. проведён анализ состояния работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

Наряду с указанными положительными моментами выявлены следующие недостатки:

1. Методический и учебный материал по ПДД в школе остаётся недостаточным, отсутствуют электрофицированное стендовое оборудование по БДД, видеофильмы и компьютерные программы по изучению ПДД имеются в недостаточном количестве.
2. Материалы тестирования среди учащихся по знаниям ПДД не систематизируются и не хранятся.
3. Нерегулярно проводятся занятия по ПДД в автогородке (на автоплощадке).

Решение:

1. Поощрять работу отряда юных инспекторов движения из учащихся 5-8 классов.

Отв. отв. по профилактике ДДТТ Е.А. Барсукова, срок: в течение года

2. Проводить на регулярной основе занятия по ПДД в автогородке (на автоплощадке).

Отв. отв. по профилактике ДДТТ Е.А. Барсукова, срок: сентябрь, октябрь, май, июнь

3. Обеспечить обучающихся учебниками и рабочими тетрадями, дополнительным информационным материалом на 100%.

Отв. библиотекарь М.А. Соустова

срок: в течение года

4. Обеспечивать проведение тестирования среди учащихся по знаниям ПДД в соответствии с Программой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, принятой решением педагогического совета №1 от 29.08.2016г.

Отв. по профилактике ДДТТ Е.А. Барсукова

срок: в течение года

5. Осуществлять размещение информации в местной газете и газете «Добрая дорога детства»

Отв. по профилактике ДДТТ Е.А. Барсукова

срок: в течение года

6. Вести фотолетопись работы по профилактике ДДТТ и деятельности отряда ЮИДД, проводить выставки –отчёты.

Отв. по профилактике ДДТТ Е.А. Барсукова

срок: в течение года

7. Отряду ЮИДД реализовывать план сотрудничества с детским садом по профилактике ДДТТ.

Отв. по профилактике ДДТТ Е.А. Барсукова, командир отряда ЮИДД

срок: в течение года

8. Принимать участие в Общероссийской акции «Урок безопасности для детей и родителей.» на сайте www.detibdd.ru, во Всероссийской добровольной интернет-акции «Безопасность детей на дороге» на сайте [http:// ФедерацияРазвитияОбразования.РФ/](http://ФедерацияРазвитияОбразования.РФ/).

Отв. по профилактике ДДТТ Е.А. Барсукова

срок: в течение года

9. Применять в работе пособия « Путешествие на зелёный свет», сайт газеты « Добрая дорога детства».

Отв. по профилактике ДДТТ Е.А. Барсукова

срок: в течение года

10. Систематизировать материал для учащихся и родителей на школьном сайте в разделе «ПДД».

В феврале 2018г. определена степень соответствия соблюдения ОТ в кабинете химии требованиям Инструкции.

Вывод:

Работа по обеспечению соблюдения ОТ в кабинете химии соответствует требованиям Инструкции

Решили:

1. Обеспечить наличие и заполнение журнала регистрации инструктажа по охране труда.
2. Для соблюдения пожарной безопасности обеспечить наличие песка, совка и кошмы.
3. Обеспечить размещение инструкции по технике безопасности, предназначенной для учеников, занимающихся в данном кабинете.
4. Фиксировать факт проведения инструктажа в журнале установленного образца.
5. Обеспечивать наличие всех инструкций на рабочем месте

Отв. учитель химии , срок: постоянно

6. Вытяжной шкаф облицевать внутри легко моющимся химически стойким покрытием.

Отв. завхоз, срок: март 2018г.

7. Преподавателя и лаборанта обеспечить халатом хлопчатобумажным, фартуком из химически стойкого материала, полностью закрытыми защитными очками и резиновыми перчатками.

Отв. завхоз, срок: март 2018г.

8. Оборудовать один из водопроводных кранов съемным шлангом с насадкой для смыва с кожи едких химических веществ, другого крана — резиновой трубкой с насадкой для промывания глаз.

Отв. завхоз, срок: июль 2018г.

В марте 2018г. проведён анализ посещаемости занятий:

Класс	Человек в классе	Количество часов на одного человека в неделю	Общее количество человеко-уроков в классе	Пропущено	% пропусков
5 класс	8	29	2273,6	209	9%
6 класс	9	30	2646.	134	5,06%
7 класс	9	32	2822,4	251	8,89%

8 класс	9	33	2910,6	384	13,19%
9 класс	12	33	3880,8	686	18%

Решение:

1. Принять исчерпывающие меры по недопущению пропусков обучающимися занятий по причине болезни и по неуважительным причинам.
2. Добиваться видимого эффекта в работе по формированию ЗОЖ.

Отв. классные руководители , учитель физической культуры, срок постоянно

В марте 2018г. проведён анализ состояния профориентационной работы.

Выводы:

В образовательном учреждении созданы удовлетворительные условия для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению.

Недостатки:

1. «Уроки самоопределения» в школьной печатной газете и на сайте школы проводятся нерегулярно.
 2. Не проводится конкурс пособий по профориентации, методических разработок внеклассных мероприятий.
 3. Охват тренинговыми занятиями по профориентации находится на низком уровне.
 4. Временное трудоустройство учащихся в каникулярное время находится на низком уровне.
 5. Экскурсий учащихся на предприятия и в учебные заведения не проводились..
 6. Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению отсутствует.
 7. Малое количество старшеклассников, принявших участие в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда.
- Таким образом, проблемы прошлого года остались не решёнными.

Решение:

1. Организовать регулярную рубрику «Уроки самоопределения» в школьной печатной газете и на сайте школы.
2. Обращаться за помощью к родителям в организации временного трудоустройства учащихся в каникулярное время;
3. Обеспечить пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению.
4. Способствовать трудоустройству обучающихся в каникулярное время
5. Проводить встречи с представителями предприятий, учебных заведений, специалистами ЦЗН.
6. Обеспечивать участие старшеклассников в работе ярмарки вакансий.
7. Проектная технология по профориентации на уроках технологии не применялась.

Отв. зам. директора И.В. Старосветская, соц.педагог Е.А. Барсукова, психолог Е.В. Аврамова , срок: постоянно

Отв. учитель технологии , срок: постоянно

В марте 2018г. проводился мониторинг реализации Программы по выявлению и сопровождению талантливых детей.

Выводы : Реализация Программы по выявлению и сопровождению талантливых детей способствует положительной динамике выявления одаренных детей, формированию системы выявления, развития и поддержки одаренных детей.

Решение:

1. Подготавливать обучающихся к участию в научно-практической конференции учащихся «Ступень в будущее».
2. Обеспечивать качественную подготовку обучающихся к защите индивидуальных проектов на научно-практической конференции в апреле – мае 2017г.
3. С целью развития самостоятельности обучающихся практиковать участие в предметных дистанционных олимпиадах,,принимать участие в муниципальном конкурсе «Лучшая исследовательская работа учащихся»
4. С целью *системной оценки результатов* в рамках накопительной системы использовать «Портфолио».
5. Обеспечить качественную реализацию Плана работы педагога –психолога с одарёнными детьми. Совершенствовать систему психологического сопровождения талантливых и одаренных детей.
6. Родительскому комитету рассмотреть возможности поощрения учащихся школы за достигнутые результаты в урочной и внеурочной деятельности.

В апреле 2018г. проводился анализ эффективности работы по формированию навыков обучающихся по осуществлению проектной деятельности.

Решение:

1.Использовать при подготовке проектов Комплекс оценочных материалов для оценки метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования с целью определения его эффективности и целесообразности для внесения дальнейших изменений.

Отв. заместитель директора по учебно-воспитательной работе И.В. Старосветская, учителя-руководители проектов , срок исполнения: в течение учебного года.

2. Обеспечить защиту проектов в сроки , установленные приказом директора.

Отв. заместитель директора по учебно-воспитательной работе И.В. Старосветская, учителя-руководители проектов, срок исполнения: май 2018г.

В мае 2018г. определялась степень соответствия антикоррупционной работы требованиям законодательства.

Выводы:

План мероприятий антикоррупционной направленности в 2017 – 2018 учебном году реализуется на достаточном уровне.

Решение:

1. Информировать участников образовательного процесса и население через официальный сайт о ходе реализации антикоррупционной политики в школе.

2. Увеличить охват участников образовательного процесса мероприятиями антикоррупционной направленности.

Отв. заместитель директора по учебно-воспитательной работе В.В. Назарова ,

В мае 2018г. осуществлён контроль соблюдения ТБ на уроках физической культуры на спортивной площадке и в спортзале.

Недостатки:

1. К занятиям допускаются учащиеся без спортивной формы.
2. Не все учащиеся знают правила оказания первой доврачебной помощи.
3. Обучающиеся , имеющие справки после болезни не присутствуют на занятиях.

Рекомендации :

1. Не допускать к занятиям учащихся, одежда и (или) обувь которых не соответствуют требованиям безопасности при выполнении конкретного вида физических упражнений.

Отв. учитель физической культуры И.А. Марков , срок : постоянно

2. Обучать учащихся приёмам оказания первой доврачебной помощи.

Отв. учитель физической культуры И.А. Марков , срок : постоянно

3. При плохом самочувствии учащиеся должны прекратить занятия и сообщить об этом лицу, проводящему занятия, и действовать в соответствии с его указаниями

Отв. учитель физической культуры И.А. Марков , срок : постоянно

4. Обеспечивать организованный уход учащихся в раздевалку.

Отв. учитель физической культуры И.А. Марков , срок : постоянно

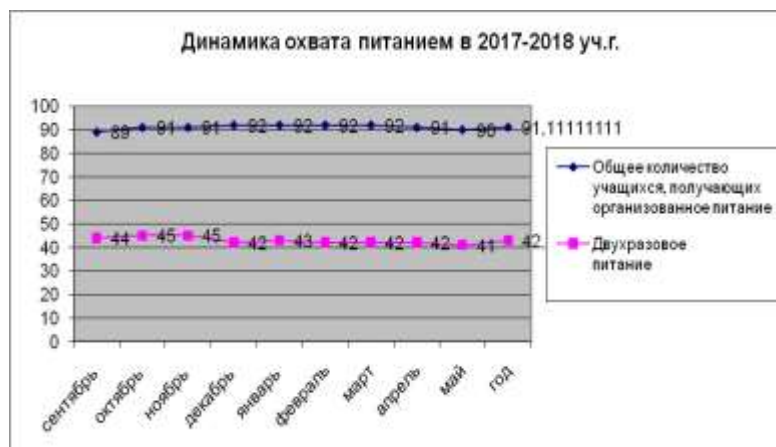
5. Изучить Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечень мероприятий, по которым она оказывается (приказ Министерства здравоохранения и соц развития РФ от 04.05.2012 N 477н)

Отв. учитель физической культуры И.А. Марков , срок : постоянно

В мае 2018г. проведён мониторинг охвата обучающихся горячим питанием:

Наименование	№ строки	Количество обучающихся в ОО	Охват горячим питанием (чел.)			
			Всего	из них:		
				завтраками	обедами	завтраками и обедами
Всего обучающихся в общеобразовательных организациях (сумма строк 02-03):	01	100				
в том числе: 1-4 классы	02	44	43	16	0	27
5-11 классы	03	56	47	3	30	14

В школе обеспечена возможность пользоваться школьной столовой. В школе обучается 100 учащихся. Общее количество учащихся, получающих организованное питание – 90 человек (90%). В Школе имеется десятидневное меню, разработанное в соответствии с рекомендованными суточными наборами продуктов питания. Охват двухразовым питанием составляет 41%.



Эффекты

- повышение информированности родителей о состоянии здоровья детей и факторах, формирующих здоровье школьников;
- сложилась система воспитательной деятельности по формированию здорового образа жизни;
- увеличился охват горячим питанием.

Проблемы

- Охват двухразовым питанием не достигает 50%..

Задачи:

1. Увеличение количества учащихся, получающих организованное питание до 100%.
2. Увеличение охвата учащихся 2-х разовым горячим питанием до 50%.
3. Профилактика электрических плит в столовой .
4. Установка 2 водонагревателей в столовой.
5. Приобретение 2 стеллажей для посуды.
6. Приобретение 2 разделочных столов.
7. Приобретение 1 шкафа для хранения посуды.
8. Приобретение 100 бокалов.
9. Приобретение 100 тарелок.
10. Замена светильников в зале для приёма пищи.
11. Приобретение полок хранения и сушки кухонной посуды в количестве 5 шт.
12. Приобретение разделочных досок в количестве 10 шт.
13. Приобретение ковшика в количестве 1 шт.
14. Приобретение дуршлага в количестве 1 шт.

Ответственный: завхоз Е.Д. Моисеева, срок исполнения: по мере поступления финансовых средств

В мае 2018г. обобщены результаты мониторинга метапредметных образовательных результатов в 5-7 классах.(см. далее)

Выполнение требований ФГОС осуществлялось так же через внеурочную деятельность.

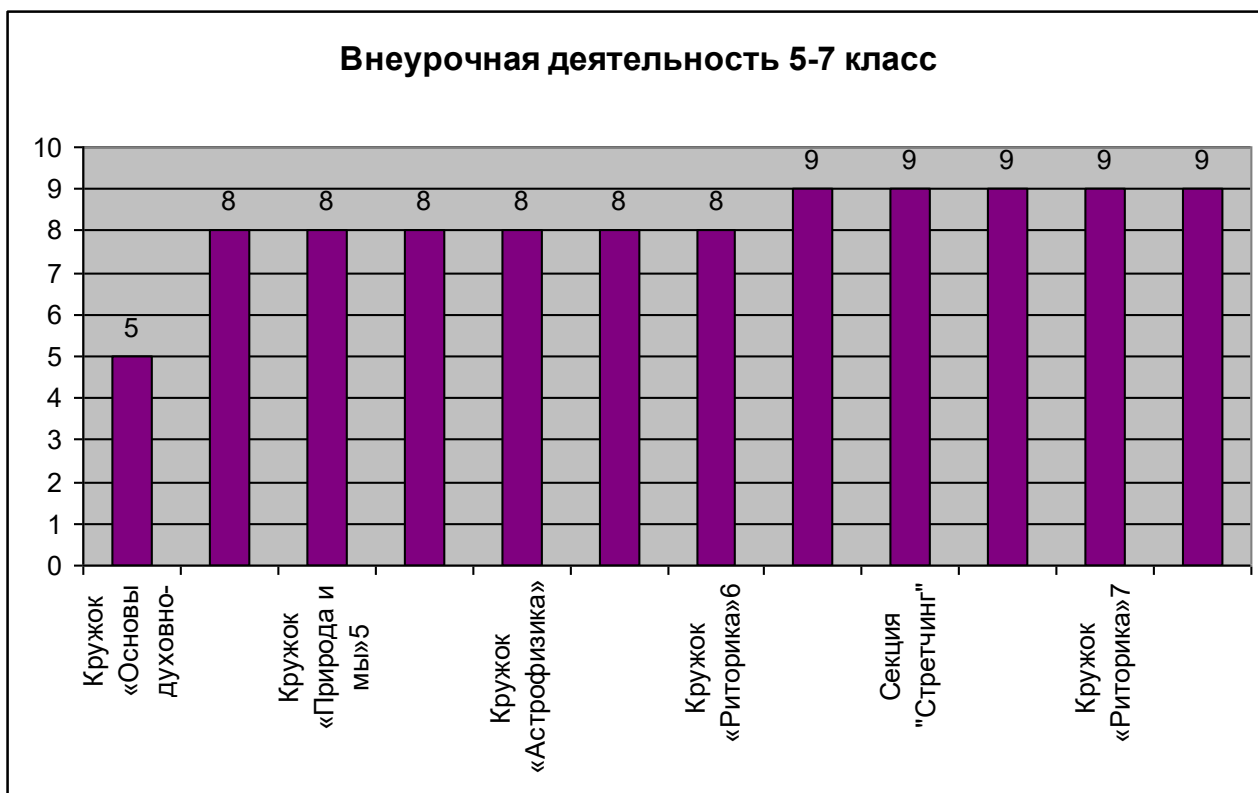
Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2017-2018 учебном году организовывалась по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

1-11 классы

№	Направление	Наименование объединения	ФИО педагога	Кол-во часов в неделю	Из них групп./индив.
1.	Художественно-эстетическое	Кружок художественного творчества «Волшебная кисточка»	Назарова В.В.	2	2/0
2.		Театральный кружок «Ли́ра»	Авраамов А.А.	4	4/0
3.		Кружок хорового пения «Ягодка»	Морозова Е.В.	2	2/0
4.	Спортивно-оздоровительное	Кружок ОФП «Быстрее, выше, сильнее»	Марков И.А.	2	2/0
5.		Кружок спортивных игр «Волейбол»	Авраамов В.А.	2	2/0
Всего				12	12/0

Внеурочная деятельность



Все кружки и секции продемонстрировали на итоговых занятиях, творческих отчётах высокую результативность.

Для организации различных видов внеурочной деятельности использовались общешкольные помещения: читальный, актовый и спортивный залы, библиотека, спортивные сооружения, стадион, музей школы.

Обучающиеся 5-7 классов приняли участие в следующих мероприятиях:

№п.п.	Мероприятие	Дата
5.	Соревнование по легкоатлетическому троеборью «Быстрее, выше, сильнее» 5-11	Сентябрь
6.	Игровой конкурс «Сказочный спорт» 1 -5	Сентябрь
7.	День знаний. «Школа, двери распахни!»	Сентябрь
8.	Благоустройство школьной территории. 1-11	Сентябрь
9.	Операция «Жёлтый лист». 1-1 1	Сентябрь
10.	Операция «Уют» по благоустройству классных комнат. 1-11	Сентябрь
11.	Поздравительная открытка ко дню учителя «Учителями славится Россия, приносят славу ей ученики»	октябрь
12.	Трудовая акция: Книжкина больница «Библиотеке - нашу помощь» 5-1 1	октябрь
13.	Легкоатлетический кросс "Золотая осень" 1-11	октябрь
14.	Соревнование по настольному теннису «Смешарики»	октябрь
15.	Спортивная игра "Тропа Робинзона" 6-9	октябрь

16.	Спортивный праздник «Джунгли зовут» 1-5	октябрь
17.	Спортивная игра "Путешествие в Королевство волшебных мячей»	октябрь
18.	Интерактивная игра : «Дорога к доброму здоровью» 1-5	октябрь
19.	Творческая мастерская "Строим дом своего здоровья" 7-9	октябрь
20.	Праздник Осени 1-11	октябрь
21.	Викторина Чудесный мир - природа.	октябрь
22.	Интеллектуально-экологическая игра "В мире природы	октябрь
23.	Познавательная игра- путешествие « Экологический экспресс 7	октябрь
24.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	октябрь
25.	1 этап муниципальной олимпиады в начальной школе по математике, окружающему миру, русскому и иностранному языкам.	октябрь
26.	Конкурсная программа, посвящённая дню матери «Чай для мамы»5-1 1	Ноябрь
27.	Конкурс «Самый чистый класс» 1-11	Ноябрь
28.	«Птичья столовая». Изготовление кормушек для птиц	Ноябрь
29.	Вернисаж «Человек и труд» 5-8	Ноябрь
30.	Спортивное соревнование «Путешествие вокруг света» 5-9	Ноябрь
31.	Интерактивная игра "Вредные привычки" в рамках «Международного дня отказа от курения». 5-11	Ноябрь
32.	Познавательная игра об энергетических ресурсах « В гостях у фей» 1-11	Ноябрь
33.	Муниципальный этап всероссийской II этап муниципальной олимпиады в начальной школе по математике, окружающему миру, русскому и иностранному языкам, олимпиады школьников.	Ноябрь
34.	Международная лингвистическая игра «Русский медвежонок».	Ноябрь
35.	Неделя предметов естественно - научного цикла: математика, физика.	Ноябрь
36.	Новогодняя конкурсная программа «Новогодний серпантин»5-11	Декабрь
37.	Конкурс «Мастерская Деда Мороза» 1-11	Декабрь
38.	Интеллектуальная игра «Труд - счастья кузнец, всей жизни - венец» 1-4	Декабрь
39.	Спортивные соревнования «Крайний Север»6-11	Декабрь
40.	Соревнование по настольному теннису «Смешарики»5-9	Декабрь
41.	Спортивный праздник «Спасение снеговика» 1-5	Декабрь
42.	Соревнование по волейболу «Волшебный мяч»7-11	Декабрь
43.	Шахматный турнир «Лабиринты шахмат»3-5	Декабрь

44.	Игра "Путешествие в страну здоровья 1-5	Декабрь
45.	Интеллектуальная игра «Папа купил автомобиль» 5-7	Декабрь
46.	Неделя предметов естественно – научного цикла: биология и химия.	Декабрь
47.	Конкурсная программа «Рождественские посиделки»	Январь
48.	Фотоконкурс «Мамин труд я берегу, помогаю, как могу!» 5-1 1	Январь
49.	Весёлые старты « Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас» 1-6	Январь
50.	Викторина «Энергосбережение - не экономия, а умное потребление!» 5-1 1	Январь
51.	Энергетический марафон 7-9	Январь
52.	Математический тест готовности к продолжению образования «Кенгуру-выпускникам» для учащихся 4, 9, 11 классов.	Январь
53.	Викторина «Знаешь ли ты народные промыслы» 5-9	Февраль
54.	Спортивно- военизированная игра « Золотая каска» 6-9	Февраль
55.	Физкультурный праздник "Аты-баты, мы теперь солдаты!" 1-5	Февраль
56.	Интеллектуальная викторина по теме «Пожарная безопасность 5-8	Февраль
57.	Конкурсно - игровой программа по ПДД «Каждый должен знать ПДД на «5» 1-5	Февраль
58.	Международная игра по МХК «Золотое руно».	Февраль
59.	Неделя ОБЖ	Февраль
60.	Игра « Город коррупции» 7-8	март
61.	Турнир «Клуб знатоков профессий» 1-5	март
62.	Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?" по профилактике курения в рамках «Всемирного дня борьбы с туберкулезом». 6-11	март
63.	Брейн -ринг «Летят машины по дорогам, И ты им не мешай». 6-8	март
64.	Спортивные развлечения "Веселые старты" 1-5 ,6-9	март
65.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	март
66.	Неделя предметов гуманитарного цикла: история, обществознание.	март
67.	Конкурс рисунков ко дню космонавтики « Через тернии к звёздам...» 5-9	апрель
68.	Литературная гостиная «Нравственные уроки великих сказочников» 5-6	апрель
69.	Парад профессий: весёлые познавательные игры 5-10	апрель
70.	Брейн-ринг "Безопасность на дорогах и не только" 6-8.	апрель

71.	Дорожная сказка «Авария – злая фея дороги» (д.с.)5-8	апрель
72.	Выступление агитбригады: «Сказ о том, как Балда правила противопожарные изучал»5-8	апрель
73.	Викторина - конкурс по <u>пожарной безопасности</u> на тему: «Осторожно! Опасно!»5-11	апрель
74.	<u>Игра по правилам дорожного движения «Счастливый случай»; « Уважай закон дорог» 1-11</u>	май
75.	Выступление агитбригады по ПДД «Эта служба и опасна и трудна	май
76.	«Всемирный день отказа от курения»6-11	май
77.	Экологические субботники 1-11	май
78.	Последний звонок « Закрой за мной дверь. Я уйду...»	май

Двигательная активность обучающихся во внеучебное время обеспечивалась за счёт спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня; внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья, самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Обучающиеся 5-7 классов приняли участие в следующих спортивных мероприятиях:

№п.п.	Мероприятие	Класс	Сроки проведения
1.	Соревнование по легкоатлетическому троеборью «Быстрее, выше, сильнее»	5-11	Сентябрь
2.	Игровой конкурс «Сказочный спорт»	1-5	Сентябрь
3.	Спортивный праздник «День олимпийника»	5-9	Сентябрь
4.	Легкоатлетический кросс "Золотая осень"	1-11	Октябрь
5.	Соревнование по настольному теннису «Смешарики»	5-9	Октябрь
6.	Спортивная игра "Тропа Робинзона"	6-9	Октябрь
7.	Спортивный праздник « Джунгли зовут»	1-5	Октябрь
8.	Спортивная игра "Путешествие в Королевство волшебных мячей»	1-11	Октябрь
9.	Спортивное соревнование «Путешествие вокруг света»	5-9	Ноябрь
10.	Спортивные соревнования «Крайний Север»	6-11	Декабрь
11.	Соревнование по настольному теннису «Смешарики»	5-9	Декабрь
12.	Новогодняя лыжная гонка « За двумя зайцами»	1-11	Декабрь
13.	Соревнование по волейболу «Волшебный мяч»	7-11	Декабрь
14.	Шахматный турнир « Лабиринты шахмат »	3-5	Декабрь
15.	Зимние игры школьников	1-11	Январь

	« Белые снежинки»		
16.	Весёлые старты « Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас»	1-6	Январь
17.	Спортивно- военизированная игра « Золотая каска»	6-9	Февраль
18.	Физкультурный праздник "Аты-баты, мы теперь солдаты!"	1- 5	Февраль
19.	Семейный конкурс «Мама, Папа, Я - спортивная семья»	1-11	Февраль
20.	Спортивные развлечения "Веселые старты"	1-5 6-9	Март
21.	Спортивный праздник «Сороки- день весеннего равноденствия »	5-8	Март
22.	День спортивных игр: « Калейдоскоп игр»	1-5	Апрель
23.	Праздник, посвященный Дню Здоровья: "О, спорт — ты мир!"	1-11	Апрель
24.	Конкурсно-развлекательная программа “Экспресс здоровья”	6-8 9-11	Май
25.	Спортивные соревнования «Разудись, плечо, размахнись, рука!»	1-11	Май
26.	Праздник скакалки	1-6	Май
27.	Шахматный турнир « 64 клетки»	3-5	Май
28.	День физкультурника « Марафон здоровья»	1-11	июнь-август
29.	КОНКУРС: «ЛУЧШИЙ СПОРТСМЕН ГОДА - 2014!» , 1-4, 5-11 классы	1-11	в течение года

По возможности привлекаются к организации внеучебной деятельности родители обучающихся. Так, за 2017-2018 учебный год совместно с ними были проведены **следующие мероприятия:**

№ п/п	Формы и содержание деятельности	сроки
1.	День знаний. «Школа, двери распахни!»	сентябрь
2.	Праздник Осени	октябрь
3.	Поздравительная открытка ко дню учителя «Учителями славится Россия, приносят славу ей ученики	октябрь
4.	Конкурсная программа, посвящённая дню матери «Чай для мамы»	ноябрь
5.	Новогодняя конкурсная программа «Новогодний серпантин»5-11	декабрь
6.	КТД эстетической направленности: Школьный театр	декабрь
7.	Фотоконкурс «Мамин труд я берегу, помогаю, как могу!» 5-11	январь
8.	Акция «Рождественский подарок» (оказание помощи детям, оставшимся без попечения родителей)	Декабрь-январь

9.	День св. Валентина «Сердце дарю...»	февраль
10.	Семейный конкурс «Мама, Папа, Я - спортивная семья»	февраль
11.	Поздравительная открытка к 8 марта «Букет для мамы»	март
12.	Фотоконкурс «Семейный досуг»	апрель
13.	Проект «Красивая клумба».	апрель- ноябрь
14.	Праздник «День Семьи»	апрель
15.	Социально значимый проект "Моя семья в истории Победы"	май
16.	Акция в школьном музее « Помнит мир спасённый»	май
17.	22 июня - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны. Митинг Памяти. Возложение венков к памятникам погибших воинов « Спасибо вам за тишину»1-11	июнь
18.	День физкультурника «Марафон здоровья»	август

Родители помогают в организации указанных мероприятий, взаимодействуя с детьми и педагогами.

С обучающимися проводил занятия педагог-психолог. Он помогал учителям при работе с учениками, требующими индивидуального подхода, с низкой школьной подготовкой и нарушениями речи.

В школе ведется работа с родителями. На родительских собраниях проводится анкетирование по вопросам введения ФГОС, обсуждаются основные положения, успехи и проблемы детей, представляются результаты внеурочной деятельности - творческие работы детей, организуются консультации по результатам диагностики УУД. Родители оказывают помощь в ведении портфолио, в оформлении проектов, в организации праздников, принимают активное участие в конкурсах.

Материально- техническое оснащение

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального общего образования является материально-техническое обеспечение как общепредметное, так и оснащение внеучебной деятельности – это библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства – приоритеты отдаются средствам и объектам обучения нового поколения, учитывающим современные тенденции в технике и технологиях, ориентированным на применение и реализацию компетентного подхода.

Информационно-методические ресурсы занимают особое место в системе ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся), дифференцированно составляются планы по предметам, обобщаются опыты работы учителей. Для успешной учебной деятельности учащихся школа постепенно оснащается печатными и электронными носителями учебной информации, мультимедийными, аудио и видеоматериалами, цифровыми образовательными ресурсами. Имеется доступ в Интернет.

В классы оборудована локальная вычислительная сеть.

В библиотеке школы имеется возможность контролируемого сканирования и распечатки текста, показа презентаций и фильмов с применением мультимедийных средств обучения.

В 2017-2018 учебном году осуществлена подписка на периодические издания:

№ п.п.	Наименование товара (описание выполненных работ, оказанных услуг)
1.	Добрая Дорога Детства
2.	Мир детей и подростков
3.	Педсовет. Комплект
4.	АБВГД- сказки, игры, уроки
5.	Весёлые уроки
6.	Весёлый затейник
7.	Детская роман –газета
8.	Детская энциклопедия
9.	Левша плюс
10.	Маруся
11.	Миша
12.	Простоквашино
13.	Родина
14.	Свирель+Свирелька+ Лазурь. Комплект
15.	Читайка

Школой были направлены финансовые средства на создание условий необходимых для реализации ФГОС, для формирования современной образовательной среды.

Школа обеспечена комплектом учебников для 5-7 классов, улучшилось оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС, школа обеспечена диагностическим инструментарием по оценке достижения планируемых результатов обучения, школа ведёт работу над обеспечением современным нормативно-программным и учебно-методическим сопровождением содержательной части новых стандартов.

Задачи:

- продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.
- совершенствовать работу по обеспечению современным нормативно-программным и учебно-методическим сопровождением содержательной части новых стандартов.

Образовательный мониторинг

Мониторинг предметных и метапредметных образовательных результатов в 5 классе

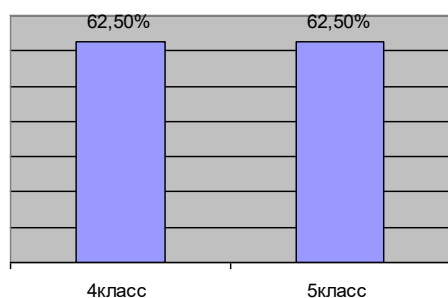
Мониторинг предметных образовательных результатов в 5 классе

В сентябре 2017г. проведены контрольные срезы знаний после повторения основных вопросов курса начальной школы по русскому языку, математике, литературному чтению, проведена Диагностика уровня подготовленности учащихся к успешному продолжению обучения, оценка реального состояния уровня ЗУН, сравнение полученных результатов с результатами на выпуске из **начальной школы**.

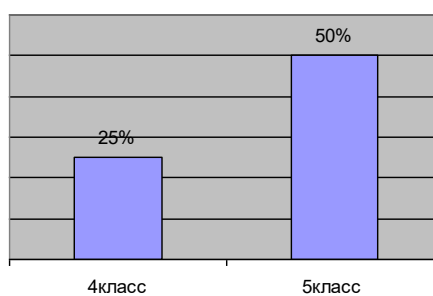
Результаты классно-обобщающего контроля:

Качество подготовки по математике в сравнении	Качество подготовки по русскому языку в сравнении
---	---

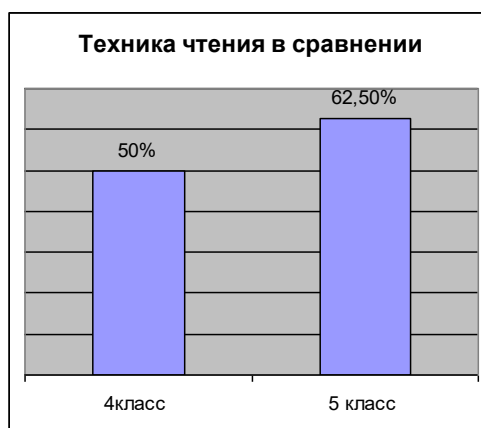
Качество подготовки по математике в сравнении



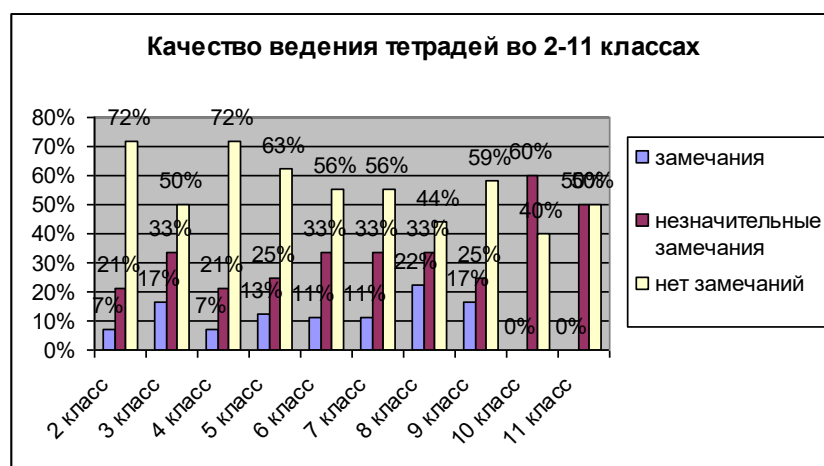
Качество подготовки по русскому языку в сравнении



Техника чтения в сравнении



Качество ведения тетрадей



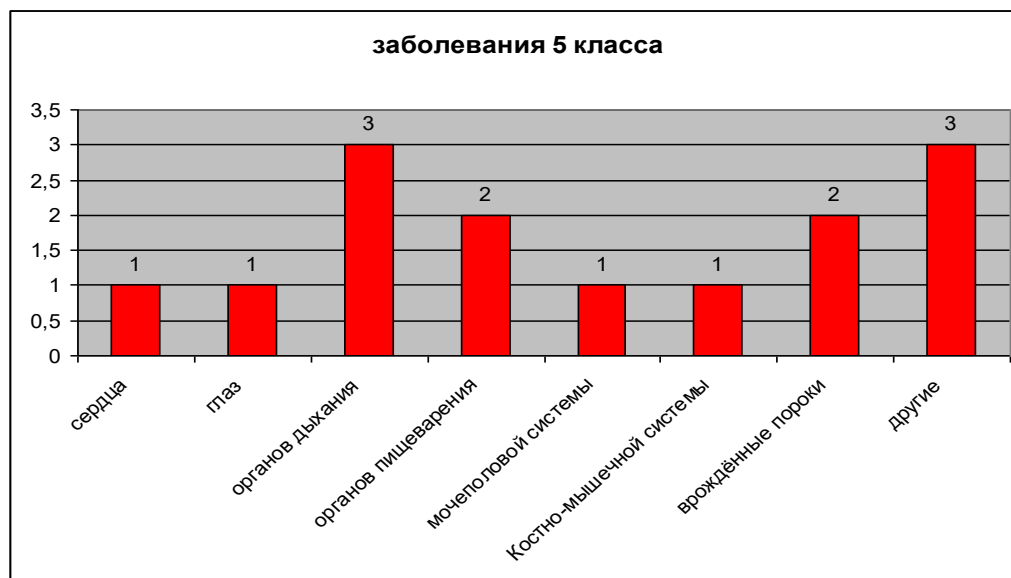
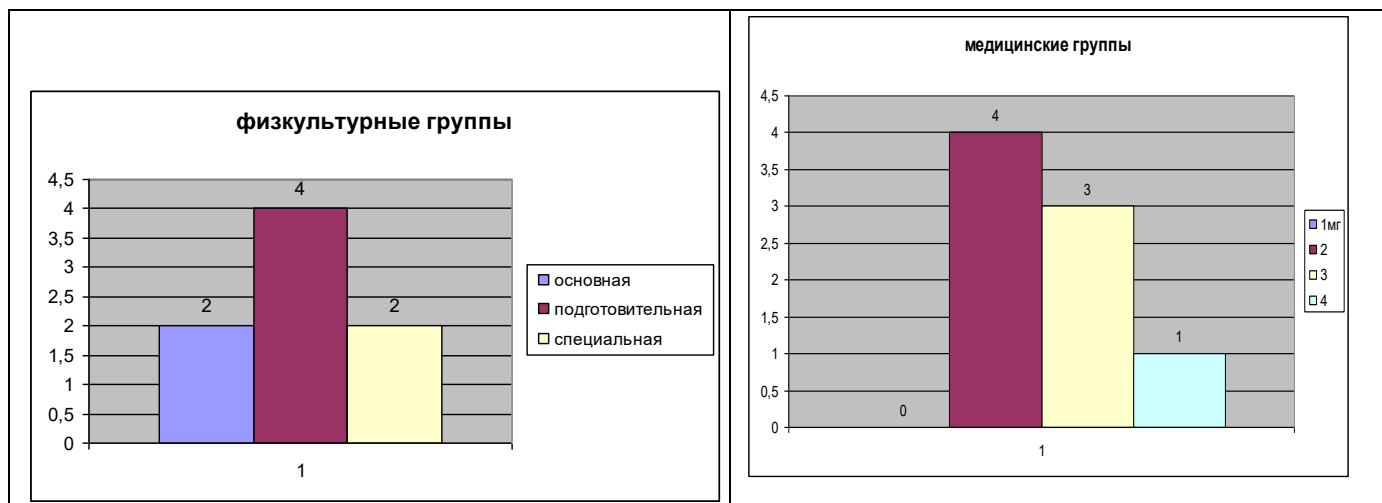
Выводы:

1. 13% обучающихся ведут тетради с нарушениями требований ЕОР.
2. У 25 % обучающихся имеются незначительные замечания по ведению тетрадей.
3. 63 % обучающихся ведут тетради без замечаний.

В 2017-2018 уч. году проведён медицинский осмотр для определения уровня здоровья уч-ся, групп по здоровью.

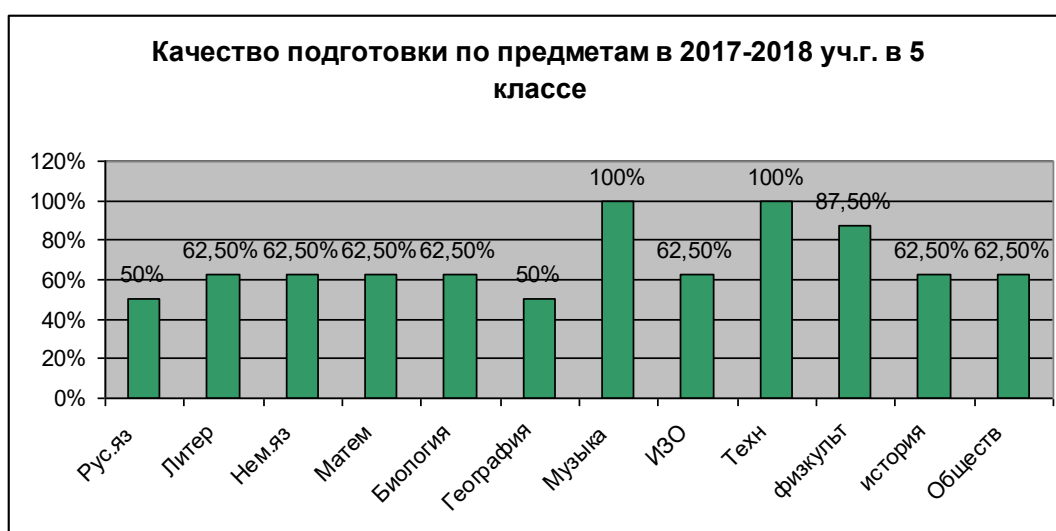
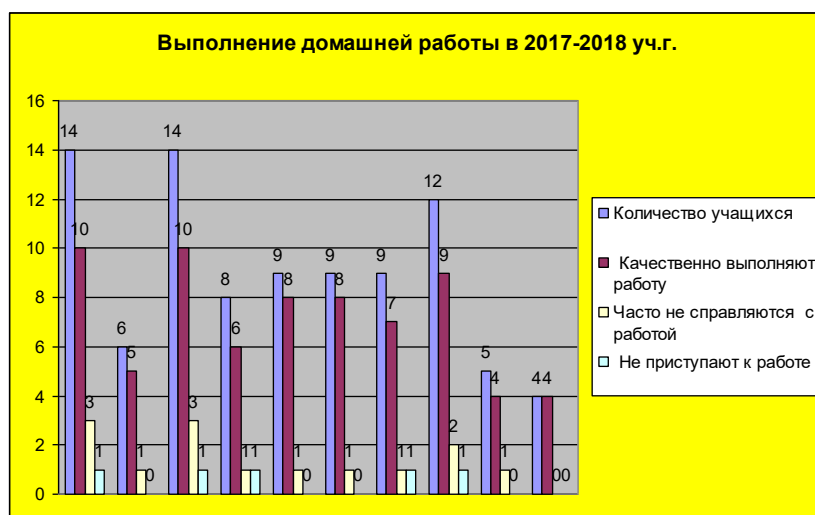
Результаты:

Медицинские группы	Количество учащихся	Физкультурные группы	Количество учащихся
I м.г.	0	основная	2
II м.г.	4	подготовительная	4
III м.г.	3	специальная	2
IV м.г.	1		



Выполнение домашней работы:

Класс	Количество учащихся	Качественно выполняют работу	Часто не справляются с работой	Не приступают к работе
5	8	6	1	1
		75%	12,5%	12,5%



Литер.	Нем.яз.	Рус.яз.	Ист.	Общ.	Матем.	ИЗО	Муз.	Техн.	Биол.	Геогр.	ОБЖ	Физ-ра	Сред. балл
3	3	3	3	3	3	4	4	5	3	3	4	4	3,46
4	4	3	4	3	4	3	5	5	3	3	4	4	3,77
4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4,77
3	3	3	3	4	3	3	5	5	3	3	4	4	3,54
5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4,69
3	3	3	3	3	3	3	4	5	4	4	4	3	3,46
5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4,15
5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4,85
62,5	62,5	50,0	62,5	62,5	62,5	62,5	100,0	100,0	62,5	50,0	100,0	87,5	
5,0	5,0	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0	8,0	8,0	5,0	4,0	8,0	7,0	
100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
67,0	62,5	54,5	67,0	62,5	58,0	62,5	91,0	100,0	62,5	63,5	77,5	74,0	

**Результаты комплексной контрольной работы
в 5 классе за 2017 -2018 уч.г.**

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	отметки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	8	8	2	3	3		100%	62,5%

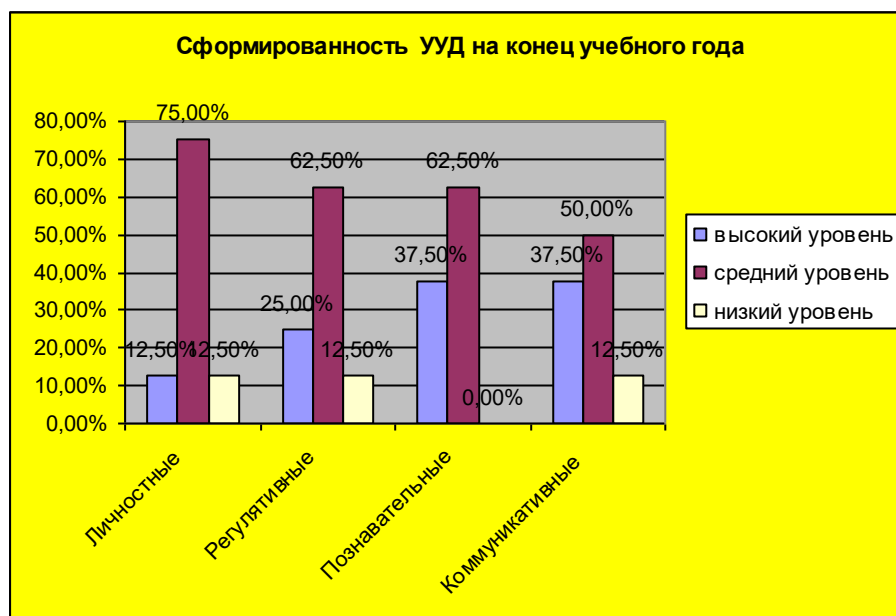
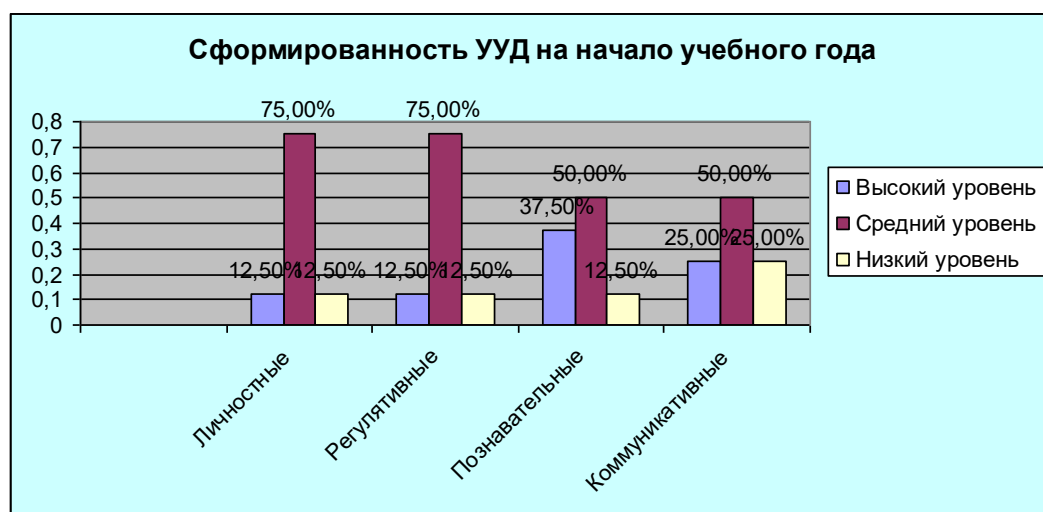
Проанализированы результаты мониторинговой работы, были выявлены типичные ошибки, допущенные обучающимися.

Полученные данные будут использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода при обучении в 6 классе, а также будут учтены педагогами при разработке рабочих программ по учебным предметам на 2018-2019 учебный год.

В апреле- мае 2018 проведены ВПР. Результаты:

Предмет	Учитель	Класс	% обученности	% качества
Русский язык	Е.В. Аврамова	5	75%	25%
Биология	Л.Г. Колобаева	5	100%	57,1%
История	А.А. Аврамов	5	75%	37,5%

Мониторинг метапредметных образовательных результатов в 5 классе



Выводы:

- 1.Индивидуальный уровень класса средний.
- 2.Образовательные результаты класса в целом соответствуют требованиям ФГОС ООО.
3. Общий уровень :

Выше базового	2
Базовый уровень	6
Ниже базового	0

4.Общий прогресс:

Прогресс типа А	Небольшой стабильный прогресс	87,50%	7
Прогресс типа В	Значительный прогресс	0,00%	0
Прогресс типа С	Скачок в развитии умения	0,00%	0
Прогресс типа D	Нет прогресса	12,50%	1

Рекомендации:

- 1.Обратить внимание на поддержание развития регулятивных УУД .
2. Обратить внимание на положительную динамику прогресса в развитии УУД

Мониторинг предметных и метапредметных образовательных результатов в 6 классе**Мониторинг предметных образовательных результатов в 6 классе**

Качество подготовки по предметам в 6 классе:

Литер.	Нем.яз.	Рус.яз.	Ист.	Общ.	Матем.	ИЗО	Муз.	Техн.	Биол.	Геогр.	ОБЖ	Физ-ра	Сред. балл
4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4,62
3	3	3	4	3	3	4	4	5	4	3	4	4	3,62
5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4,85
3	3	3	3	3	3	3	4	5	5	3	3	4	3,62
3	3	3	3	3	3	3	5	5	3	3	4	4	3,46
4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4,31
3	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4,00
3	3	3	3	3	4	5	4	5	3	3	4	4	3,62
5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4,62
44,4	55,6	55,6	66,7	55,6	66,7	88,9	100,0	100,0	55,6	55,6	100,0	100,0	
4,0	5,0	5,0	6,0	5,0	6,0	8,0	9,0	9,0	5,0	5,0	9,0	9,0	
100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
56,4	55,6	55,6	62,7	59,6	62,7	80,9	92,0	100,0	59,6	59,6	72,0	80,0	

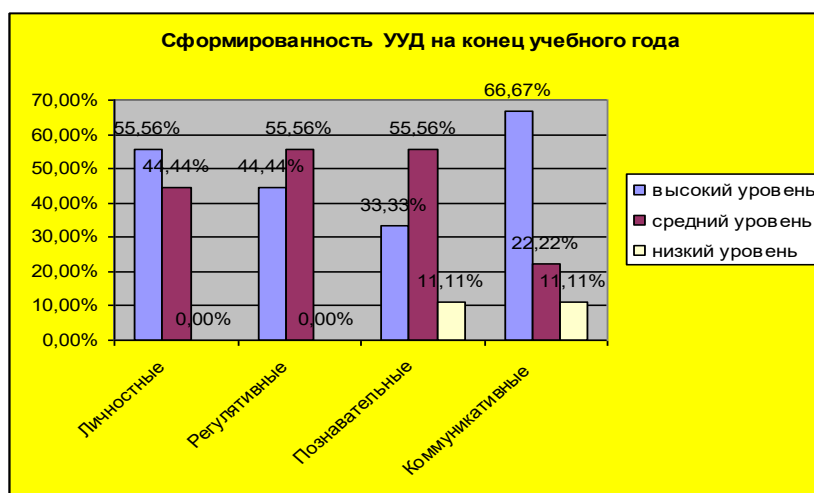
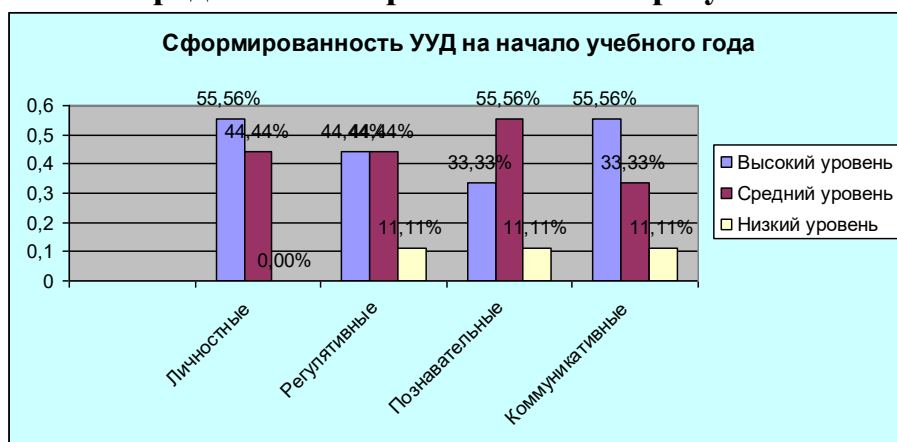
**Результаты комплексной контрольной работы
в 6 классе за 2017 -2018 уч.г.**

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	отметки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6	9	9	2	3	4	0	100%	62,5%

Итоги ВПР:

Предмет	Учитель	Класс	% обученности	% качества
Русский язык	Л.Г.Власова	6	55,5%	44,4%
Математика	А.В.Борзова	6	88,8%	55,5%
Биология	Л.Г. Колобаева	6	100%	66,6%

Мониторинг метапредметных образовательных результатов в 6 классе



Выводы:

- 1.Индивидуальный уровень класса средний.
- 2.Образовательные результаты класса в целом соответствуют требованиям ФГОС ООО.
3. Общий уровень :

Выше базового	1
Базовый уровень	8
Ниже базового	0

4. Общий прогресс:

Прогресс типа А	Небольшой стабильный прогресс	88,89%	8	
Прогресс типа В	Значительный прогресс	0,00%	0	
Прогресс типа С	Скачок в развитии умения	0,00%	0	
Прогресс типа D	Нет прогресса	11,11%	1	

Рекомендации:

- 1.Обратить внимание на поддержание развития регулятивных УУД .
2. Обратить внимание на положительную динамику прогресса в развитии УУД

Мониторинг предметных и метапредметных образовательных результатов в 7 классе

Мониторинг предметных образовательных результатов в 7 классе

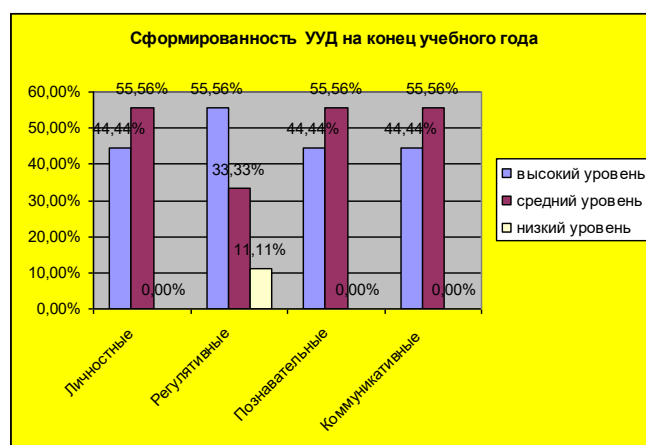
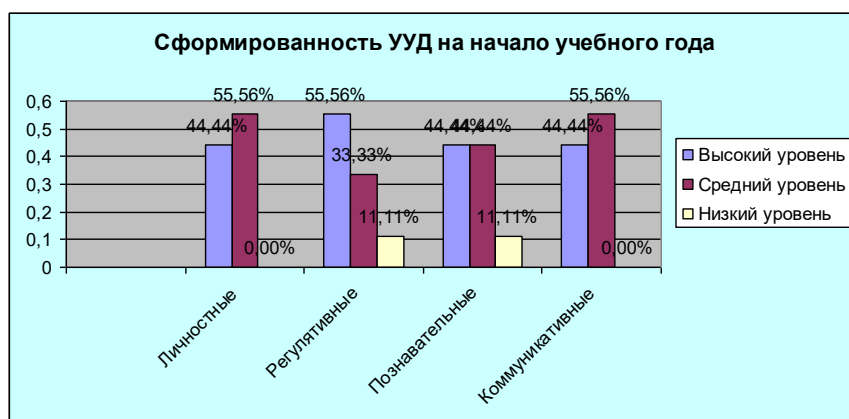
Качество подготовки по предметам в 7 классе:

Литер.	Нем.яз.	Рус.яз.	Ист.	Общ.	Алг.	Геом.	Инф. ИКТ	ИЗО	Муз.	Техн.	Биол.	Геогр.	Физ.	ОБЖ	Физ-ра	Сред. балл
4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4,31
4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	4	4	5	5	4,38
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,00
3	3	3	4	3	3	3	3	5	4	4	5	3	4	4	5	3,75
4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4,25
3	3	3	3	4	3	3	3	5	5	5	5	3	4	3	5	3,81
5	4	3	4	4	3	3	3	5	5	5	5	4	4	4	5	4,19
5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4,69
4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4,30
77,8	77,8	55,6	88,9	88,9	55,6	55,6	100,0	100,0	100,0	100,0	77,8	100,0	88,9	100,0	100,0	
7,0	7,0	5,0	8,0	8,0	5,0	5,0	9,0	9,0	9,0	9,0	7,0	9,0	8,0	9,0	9,0	
100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
69,8	61,8	55,6	72,9	68,9	55,6	59,6	100,0	92,0	92,0	100,0	73,8	76,0	64,9	100,0	76,0	

Результаты комплексной контрольной работы в 7 классе за 2017 -2018 уч.г.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполня ли работу	отметки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7	9	9	1	4	4	0	100%	55,6%

Мониторинг метапредметных образовательных результатов в 7 классе



Выводы:

- 1.Индивидуальный уровень класса высокий.
- 2.Образовательные результаты класса в целом соответствуют требованиям ФГОС ООО.
3. Общий уровень :

Выше базового	1
Базовый уровень	8
Ниже базового	0

4.Общий прогресс:

Прогресс типа А	Небольшой стабильный прогресс	88,89%	8	
Прогресс типа В	Значительный прогресс	0,00%	0	
Прогресс типа С	Скачок в развитии умения	0,00%	0	
Прогресс типа D	Нет прогресса	11,11%	1	

Рекомендации:

- 1.Обратить внимание на поддержание развития регулятивных УУД .

2. Обратить внимание на положительную динамику прогресса в развитии УУД

Итоги введения ФГОС ООО в 2017-2018 учебном году

Выводы:

1. Работа в ОУ строилась на основании нормативной базы в соответствии с требованиями введения ФГОС ООО.
2. В течение года проводилась работа по формированию УУД у учащихся 5-7 х классов;
3. Проведена работа по мониторингу предметных, метапредметных умений через комплексную диагностическую работу для 5-7 классов.
4. В план ВШК школы на 2017/2018 учебный год включены мероприятия по контролю введения ФГОС в основной школе.
5. Продолжается работа по накоплению портфолио учащихся..
6. В школе пополняется банк программ внеурочной деятельности.
7. Учителя 5-7 классов, в этом учебном году, добивались выполнения тех целей, которые были поставлены в начале года, создавали условия для получения учащимися качественного образования на основе формирования ключевых компетенций как целостной системы универсальных учебных действий, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности.

Недостатки:

1. Оснащение практической части программы остаётся крайне дефицитным.
2. Недостаточность оснащения современными техническими средствами в каждом отдельном классе и каждого рабочего места обучающихся.
3. Отсутствие четкого механизма оценивания УУД.
4. Отсутствие общих подходов к оцениванию результатов обучающихся;
5. Нехватка современных помещений и лабораторий для реализации внеурочной деятельности;
6. Отсутствие внешних рецензий на рабочие программы педагогов.

Положительным является то , что

1. Педагоги основной школы знакомы и умеют применять на практике различные инновационные технологии: ИКТ , проектная технология; технология критического мышления; исследовательская технология; кейс – технология.
2. Учителя постепенно меняют позицию ведущего на сопровождающего.
3. В школе создаются благоприятные условия для формирования у учащихся ценностных ориентиров, способствующих усвоению культурных критериев организации собственного поведения и действий в сложных проблемных ситуациях общения, коммуникации, деятельности.

4. Учителя отдают приоритет парным и групповым формам работы, что обеспечивает формирование навыков работы в команде, развитие коммуникативной компетенции ребенка, снижение уровня тревожности, развивает рефлексивные способности.

Для реализации условий и ресурсного обеспечения образовательной программы основного общего образования педагогический коллектив школы должен решить следующие задачи:

1. Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
2. Продолжить работу по формированию банка образовательных программ для второй половины дня.
3. Продолжить обеспечение учителей информационно-методическими ресурсами в соответствии с планируемыми результатами освоения программ основного образования;
4. Продолжить формирование электронных ресурсов для обеспечения деятельности учителей.
5. Повышать рост профессионализма учителей и администрации ОУ в соответствии с критериями, заданными ФГОС ООО нового поколения.
6. Совершенствовать систему педагогического контроля и оценивания достижений школьников на разных этапах образовательного процесса.
7. Повысить качество проектно-исследовательской деятельности учащихся.
8. Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.
9. Продолжить работу по повышению качества образования, через внедрение в свою педагогическую практику актуальных педагогических технологий, ориентированных на системно – деятельностный подход в обучении.
10. Провести коррекцию рабочих программ 2018-2019 учебного года в 5 -7 классах, в соответствии с анализом проблем возникших в 2017-2018 учебном году.
11. Обсудить результаты портфолио учащихся по итогам 2017-2018 учебного года и составить план работы по наполнению портфолио в 2018-2019 учебном году.
12. Обеспечить педагогов диагностическим инструментарием по оценке достижения планируемых результатов обучения;
13. разработать методические рекомендации по введению новых форм оценивания;
14. Ввести в структуру образовательного процесса современные методики и технологии оценивания позволяющие увидеть динамику роста и развития учащегося.
15. Создать условия для повышения квалификации педагогов по вопросам преемственности начальной и основной ступеней обучения;
16. Обеспечить комплект учебников для 5-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Рекомендации

1. Классным руководителям иметь на каждого ученика 5-8 классы «Лист индивидуального маршрута обучения».
2. Классным руководителям иметь сводную ведомость: «Занятость учащихся класса во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС».

3. Учителям основной школы продолжить формирование УУД, добиваться видимого прогресса.

4.. Педагогическому совету обеспечить качественную реализацию Программы мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся основного общего образования в 2018-2019 учебном году.

Лист
индивидуального маршрута обучения

ФИО _____

Ученика (цы) __ класса на _____ учебный год

Предметные области	Учебные предметы	ФИО учителя	Количество часов в неделю	Результаты	Подпись преподавателей
Обязательная часть					
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Максимально допустимая недельная нагрузка					
Кружки					

Кл. руководитель _____ / _____ /

Ученик (ца) _____ / _____ /

Родитель _____ / _____ /

**Занятость учащихся _____ класса во внеурочной деятельности
в условиях реализации ФГОС
за _____ месяц 20 ____ г.
Классный руководитель _____**

ФИО учащихся	Кружки и секции в школе и по сетевому взаимодействию в других ОУ			Экс кур сии	Конкурс, олимпиада, турнир, соревнование			Инд. занят ия	Он- лайн занят ия	Конс ульты ации	Постановка, репетиции, выступления				Иssl едова тельс кая практ ика	Прое кты	Обще ствен но- полез ная практ ика	Учре жден ия доп. образ овани я	И Т О Г О
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			
6.																			
7.																			
8.																			
9.																			
10.																			
11.																			
12.																			
13.																			
14.																			