

5.1.1. Результативность и качество Слайд №147-148

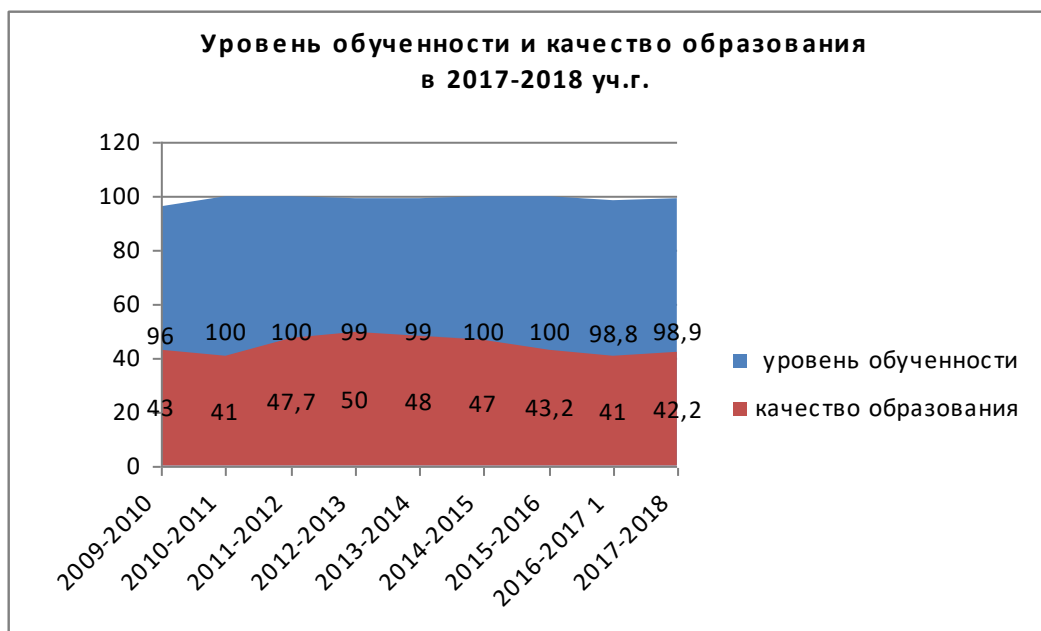
Прогноз:

На основании анализа реальных возможностей и учёта результатов успеваемости за 2016-2017 учебный год, анализа итоговых контрольных работ, контрольных работ в системе мониторинга, наблюдения за учащимися, анализа уровня ближайшего развития, учёта психологических особенностей и способностей учащихся прогноз по обученности и качеству знаний учащихся на 2017-2018 учебный год выглядит следующим образом:

параметры	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	по школе
обученность	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100 %	100 %	100 %	100%	100 %	100%	100 %
качество	----	50%	66%	56%	25%	55%	55%	33%	25%	40%	25 %	43%

Прогноз по качеству и успеваемости составлен верно, расхождение с расчётным показателем составляет -0,8%, что является допустимым.

Обученность по предметам



Результативность и качество:

Результаты промежуточной аттестации учащихся по итогам 2017-2018 учебного года

классы	Количество учащихся по классам	аттестовано	Не аттестовано		Успевают	Не успевают		% обученности	Обучались						ОВЗ	инвалиды
			По болезни	Без уважительной причины		По 1ому предмету	По 2 и более предметам		На «5»	На «4» и «5»	% качества	Одна «3»	Две «3»	% резерва		
1	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	14	14	-	-	13	-	1	92,8	2	5	50	1	1	14,4	-	-
3	6	6	-	-	6	-	-	100	-	4	66,6	-	-	-	-	-
4	14	14	-	-	14	-	-	100	-	7	50	1	2	21,4	-	-
1-4	44	34	-	-	33	-	1	97	2	16	52,9	2	3	14,7	-	-
5	8	8	-	-	8	-	-	100	-	3	37,5	1	-	12,5	-	1
6	9	9	-	-	9	-	-	100	-	4	44,4	-	1	11,1	-	-
7	9	9	-	-	9	-	-	100	1	2	33,3	3	-	33,3	-	-
8	9	9	-	-	9	-	-	100	-	3	33,3	-	1	11,1	-	-
9	12	12	-	-	12	-	-	100	-	3	25	-	-	-	-	-
5-9	47	47	-	-	46	-	1	97,9	1	15	34	4	2	12,8	-	1
2-9	81	81	-	-	80	-	1	98,8	3	31	38,2	6	5	13,6	-	1
10	5	5	-	-	5	-	-	100	-	2	40	-	1	20	-	-
11	4	4	-	-	4	-	-	100	-	2	50	-	1	25	-	-
10-11	9	9	-	-	9	-	-	100	-	4	44,4	-	2	22,2	-	-
2-11	90	90	-	-	89	-	1	98,9	3	35	42,2	6	7	14,4	-	1

Отличники

№п.п.	Ф.И.	класс
1	У	7

2	У	2
3	У	2
Итого:		3

Имеют одну «4»

№п.п.	Ф.И.	Класс	Предмет
1.	У	2	Математика
2.	У	4	Русский язык
Итого:		2	

Имеют две «4»

№п.п.	Ф.И.	класс	Предмет
1	У	3	Немецкий язык, математика
2	У	5	Математика, биология
3	У	6	Немецкий язык, русский язык
4	У	9	Химия, история всеобщая
Итого:		4	

Имеют одну «3»

№п.п.	Ф.И.	класс	Предмет
1.	У	2	Русский язык
2.	У	4	Математика
3.	У	5	География
4.	У	7	Геометрия
5.	У	7	Алгебра
6.	У	7	Русский язык
Итого:		6	

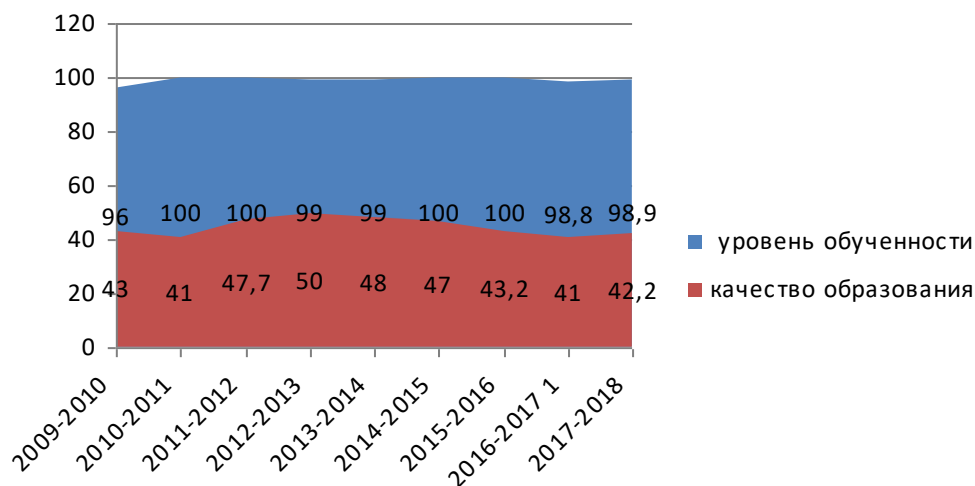
Имеют две «3»

№п.п.	Ф.И.	класс	Предмет
1.	У	2	Немецкий язык, русский язык
2	У	4	Русский язык, немецкий язык
3	У	4	Немецкий язык, математика
4	У	6	Литература, биология
5.	У	8	Русский язык, обществознание
6.	У	10	Алгебра, геометрия
7	У	11	Алгебра, геометрия
Итого:		7	

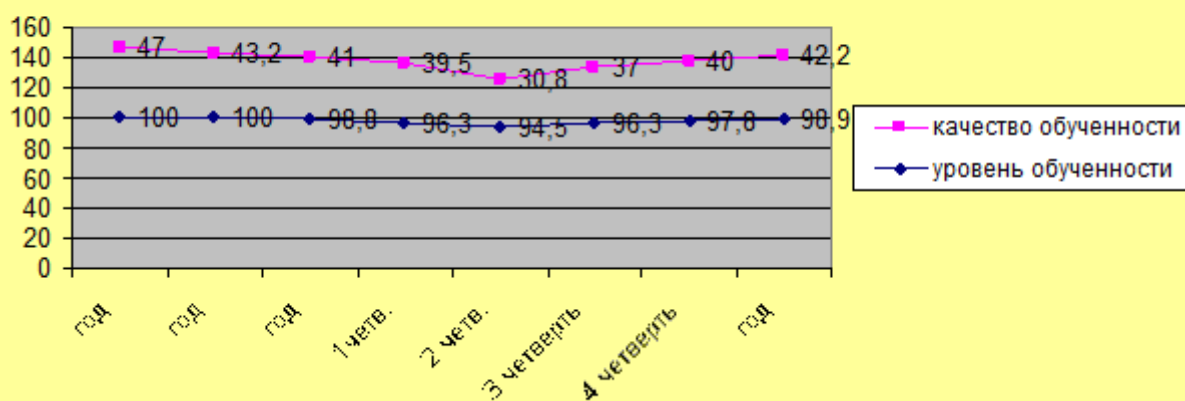
Не успевают

№п.п.	Ф.И.	Класс	Предмет
1	У	2	Немецкий язык, русский язык
Итого:		1	

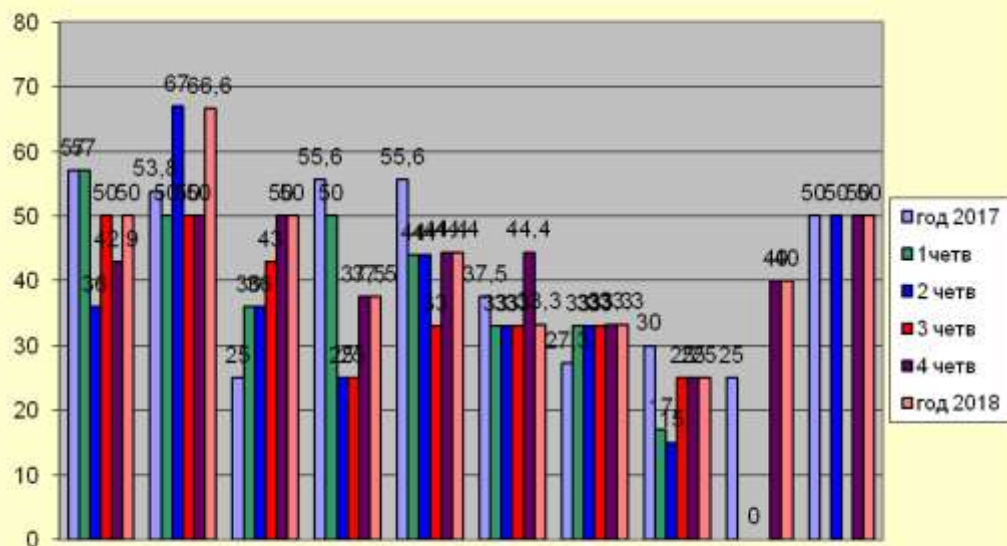
Уровень обученности и качество образования в 2017-2018 уч.г.



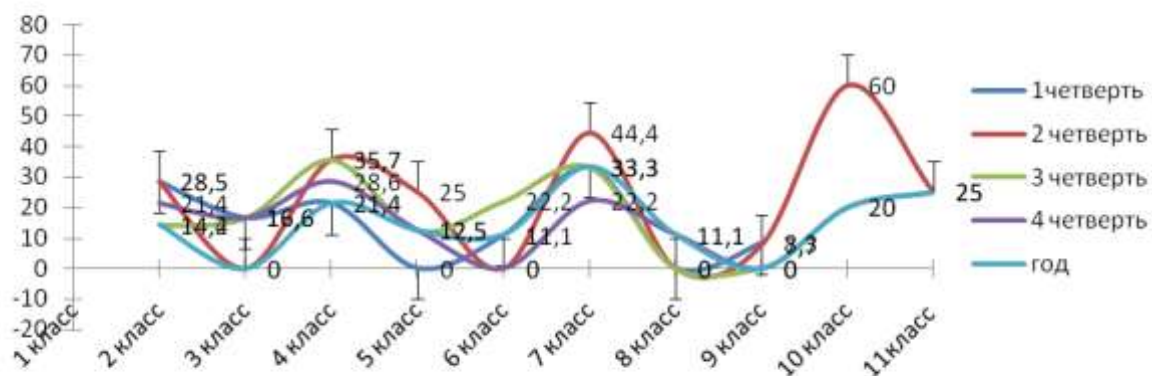
Обученность и качество образования в 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 уч.г.



Рейтинг классов в 2017-2018 уч.г.



Наличие резерва в 2017-2018 уч.г.



класс	4четверть	качество	год	качество	динамика
2 класс	21,4	43%	14,4	50%	положительная
3 класс	16,6	50%	0	66,6%	положительная
4 класс	28,6	50%	21,4	50%	отсутствует
5 класс	12,5	38%	12,5	37,5%	отсутствует
6 класс	0	44%	11,1	44,4%	отсутствует
7 класс	22,2	44%	33,3	33,3%	отрицательная
8 класс	11,1	33%	11,1	33,3%	отсутствует
9 класс	0	25%	0	25%	отсутствует
10 класс	20	40%	20	40%	отсутствует
11класс	25	50%	25	50%	отсутствует

класс	1четверть	качество	год	качество	динамика
2 класс	28,5	57,1%	14,4	50%	отрицательная
3 класс	16,6	50%	0	66,6%	положительная
4 класс	21,4	35,7%	21,4	50%	положительная
5 класс	0	50%	12,5	37,5%	отрицательная
6 класс	11	44,4%	11,1	44,4%	отсутствует
7 класс	33,3	33,3%	33,3	33,3%	отсутствует
8 класс	0	33,3%	11,1	33,3%	отсутствует
9 класс	8,3	16,7%	0	25%	положительная
10 класс	1п.60	1п.0%	20	40%	положительная
11класс	1п.25	1п.50%	25	50%	отсутствует

Положительные моменты	Отрицательные моменты
1. не аттестованных учащихся. 2. Стабильность количества учащихся, обучающихся на «4» и «5». 3. Стабильность количества учащихся, имеющих более двух «3». 4. Положительная динамика реализации резерва в 3,4,9, 10 классах. 5. Повышение качества образования по сравнению с прошлым годом с 41% до 42,2%.	1. Уровень обученности не достигает 100% (1 неуспевающий ученика) и составляет 98,9%; 2. Низкое качество образования (42,%); 3. Минимальное количество отличников (3%) 4. Непостоянство персонального состава учащихся «зоны риска». 5. Нестабильность персонального состава учащихся, обучающихся на «4» и «5». 6. Увеличение количества обучающихся, имеющих одну «3» по сравнению с прошлым годом.

Необходимо

1. Классным руководителям 2-11 классов довести до сведения родителей результаты годовой промежуточной аттестации в 2018г.
2. Учителям предметникам организовать занятия с учащимися по ликвидации выявленных пробелов за счёт часов школьного компонента и при изучении нового материала.
3. Учителям учитывать полученные результаты для выработки стратегии повышения качества образования. Особое внимание обратить на обучающихся, имеющих 1 и 2 отметки «хорошо» и 1, 2 отметки «удовл.», реализовать резерв, обозначенный в отчёте.
4. Провести работу по культивированию отличников.
5. Обеспечивать реализацию «Программы повышения качества образования» на основе разработанных критериев эффективности реализации.