

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Селивановская средняя школа №28 – Центр образования с.Селиваново»

Принят решением
педагогического совета
29.08.2019г., протокол №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.А. Наумов



29.08.2019г.

План работы

по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (ФГОС)
на 2019-2021 г.г.

☐

№ п/ п	Федеральные требования	Мероприятия, проводимые в учреждении	Исполнители	Срок выполнени я
1. Требование целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся:				
1. ☐	Системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в основной образовательной программе, уставе и локальных актах направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся)	Систематизация деятельности всех служб школы по вопросам здоровьесбережения	Директор	В течение года
2. ☐	взаимодействие ОО с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного	Планирование мероприятий по взаимодействию с органами исполнительной власти,	Зам.директора по УВР ☐	Сентябрь

	образования детей, культуры, спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся	правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, спорта, здравоохранения по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся		
3. ☐	Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования;	Обучение здоровому и безопасному образу жизни на всех уровнях образования	Зам.директора по УВР ☐	В течение года
4. ☐	Комплексный подход в оказании психолого-педагогической медико-социальной поддержки различных групп обучающихся	Проведение мероприятий по оказанию психолого-педагогической медико-социальной поддержки обучающихся	Медработник, педагог-психолог	В течение года
5. ☐	Непрерывность отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни обучающихся	Анализ заболеваемости и травматизма, анкетирование	Медработник, педагог-психолог	2 раза в год

2. Требования соответствия инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся

1	Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений ОО санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности	Обеспечение поддержания состояния и содержания инфраструктуры в соответствии с требованиями	Директор Завхоз	В течение года
2	Наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи	Оснащение оборудованием пищеблока	Директор Завхоз	В течение года
3	Оснащение учебных кабинетов, спортивного зала, спортивных площадок необходимым для освоения основной образовательной программы игровым и спортивным оборудованием и инвентарем	Оснащение классных комнат, спортзала необходимым оборудованием	Директор Завхоз	В течение года
4	Оснащение помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров профилактических мероприятий различной направленности,	Оснащение медицинского кабинета	Директор ☐	В течение года ☐

	иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи			
5	Наличие в образовательном учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками (медицинские работники, учителя (преподаватели) физической культуры, логопеды, психологи, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, тьюторы)	Курсовая подготовка педагога-психолога, социального педагога, учителя физической культуры	Директор Зам.директора по УВР	В течение года ☐
6	Сформированность культуры здоровья педагогических работников образовательного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью)	Работа с коллективом по формированию культуры здоровья	Медработник., зам.директора по УВР	В течение года
3. Требования к рациональной организации образовательного процесса:				
1	Включение в основную общеобразовательную программу разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, включение в основную образовательную программу учебных модулей по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни	Реализация плана работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни	Зам.директора по УВР ☐	Сентябрь
2	Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки, время на самостоятельную учебную работу и др.), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций	Составление учебного плана, учебного расписания, сетки занятий в соответствии с нормами САНПиН	Зам.директора по УВР ☐	Сентябрь

3	Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся	Составление учебного плана, учебного расписания, сетки занятий с учетом возрастных особенностей обучающихся	Зам.директора по УВР □	Сентябрь
4	Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;	Использование физ.минутки, динамических пауз в образовательном процессе и т.п.	Учителя	В течение года
5	Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).	Создание здорового психологического микроклимата, Соблюдение режима дня	Участники образовательного процесса	В течение года

4. Требования к организации физкультурно-оздоровительной работы в образовательном учреждении:

1	Организация оздоровительной работы с обучающимися всех групп здоровья (на занятиях, уроках физической культуры, в спортивных кружках, секциях и т.п.);	Включение в план воспитательной работы мероприятий по профилактике ЗОЖ	Зам.директора по УВР, старший воспитатель, классные руководители	Сентябрь
2	Выполнение комплекса упражнений во время регламентированных перерывов для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии, гипокинезии, а также предотвращения развития познотонического утомления	Проведение физминуток, динамических пауз	Учителя	В течение года
3	Организация динамических пауз (динамических перемен), физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности	Выполнение режима двигательной активности	Учителя	В течение года
4	Регулярное проведение спортивно-оздоровительных, спортивно-	Организация физкультурно-оздоровительной	Старший вожатый, классные	В течение года

	массовых мероприятий (дней спорта, соревнований, олимпиад, походов).	работы, спортивных мероприятий, согласно сетке занятий и плану работы	руководители, учитель физической культуры	
5. Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни:				
1	Организация взаимодействия образовательного учреждения с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников, профилактики у них вредных привычек	Взаимодействие с родителями, социумом по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей	Зам.директора по УВР, старший вожатый, классные руководители	☐ В течение года
2	Наличие в фонде информационно-библиотечного центра (библиотеки, медиатеки) образовательного учреждения детской, научно-публицистической, научно-методической литературы, периодических изданий, информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятия массовыми видами спорта, организации подвижных игр и др.	Приобретение методических пособий по вопросу здоровьесбережения, создание информационного стенда по безопасности жизнедеятельности детей и взрослых	Директор, зам.директора по УВР, библиотекарь	В течение года
3	Наличие и реализация плана методических мероприятий (лекции, семинары, консультации, практикумы и др.), повышения квалификации педагогических и научно-педагогических работников по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье обучающихся, воспитанников, здоровьесберегающих технологиях и т.п.	Включение в план методической работы мероприятий по здоровьесбережению	Зам.директора по УВР, старший вожатый, социальный педагог ☐	Сентябрь
6. Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками:				
1	наличие безопасной поддерживающей образовательной среды (благоприятный психологический климат,	Беседы, классные часы по профилактике употребления ПАВ	Классные руководители, социальный педагог	В течение года

	реализация тезиса «образовательное учреждение - территория, свободная от ПАВ», система работы с педагогическими и научно-педагогическими работниками образовательного учреждения по повышению компетентности в области создания условий, предупреждающих закрепление зависимых форм поведения).			
7. Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников:				
1	Использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача (витаминизация, профилактика нарушений осанки, профилактика нарушений зрения и т.п.);	Проведение витаминизации, профилактики нарушения здоровья детей	Зам.директора по УВР, старший воспитатель, воспитатели, учителя, медработник	В течение года
2	Организация качественного горячего питания обучающихся, воспитанников, соответствующих их энергозатратам (энергетическая ценность, сбалансированность рациона и т.п.);	Контроль за организацией горячего питания Организация полноценного питания детей в соответствии с санитарными нормами	медработник директор	В течение года
8. Требования к мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников:				
1	Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у обучающихся, воспитанников;	Мониторинг сформированности навыков здорового и безопасного образа жизни у детей	Зам.директора по УВР, старший вожатый	В течение года
2	Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма в образовательном учреждении, показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективность оздоровления часто болеющих	Ведение карт здоровья, учета посещаемости	Зам.директора по УВР, классные руководители, медработник	В течение года

	обучающихся, воспитанников.);			
3	Наличие инструментария мониторинга (паспорт, карта, дневник и т.д.) здоровья обучающихся, воспитанников образовательного учреждения;	Ведение карт здоровья, «экрана заболеваемости»	медработник	В течение года
4	Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических и научно-педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.	Анкетирование родителей на предмет удовлетворенности системностью работы по сохранению и укреплению здоровья	Зам.директора по УВР, классные руководители, социальный педагог	Сентябрь, Май

