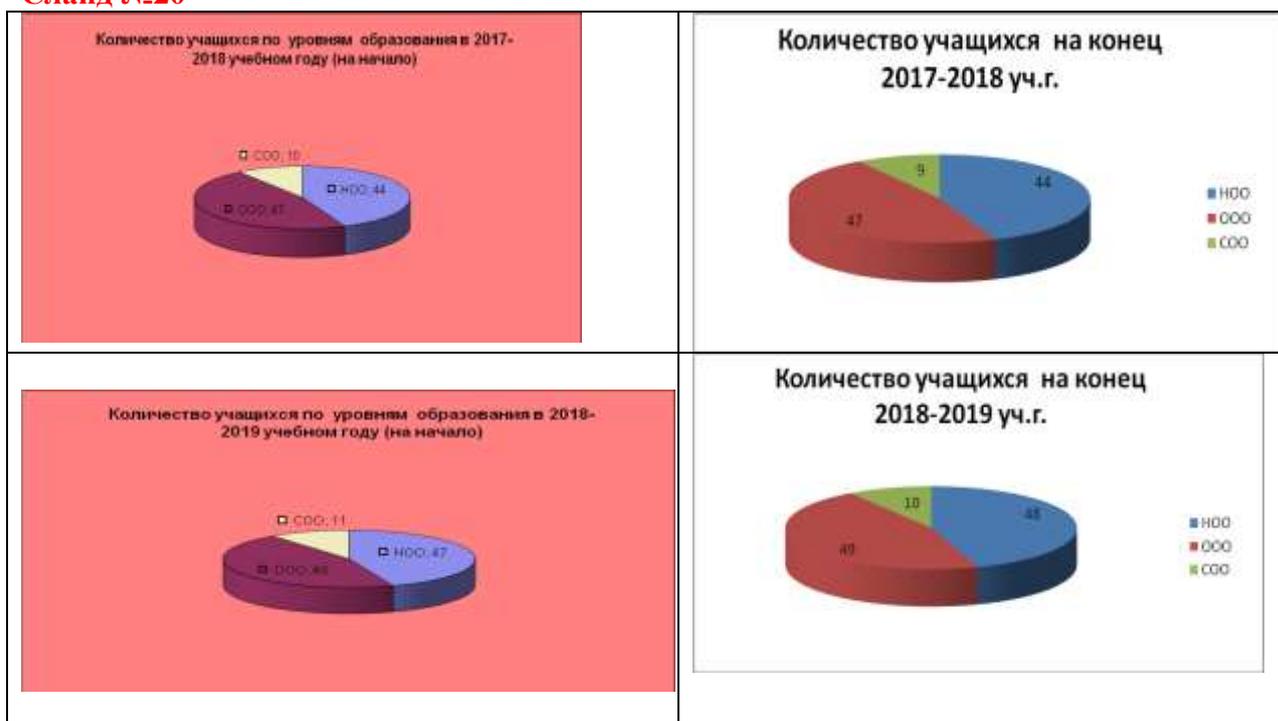


2.2. Характеристика контингента обучающихся и социального статуса семей

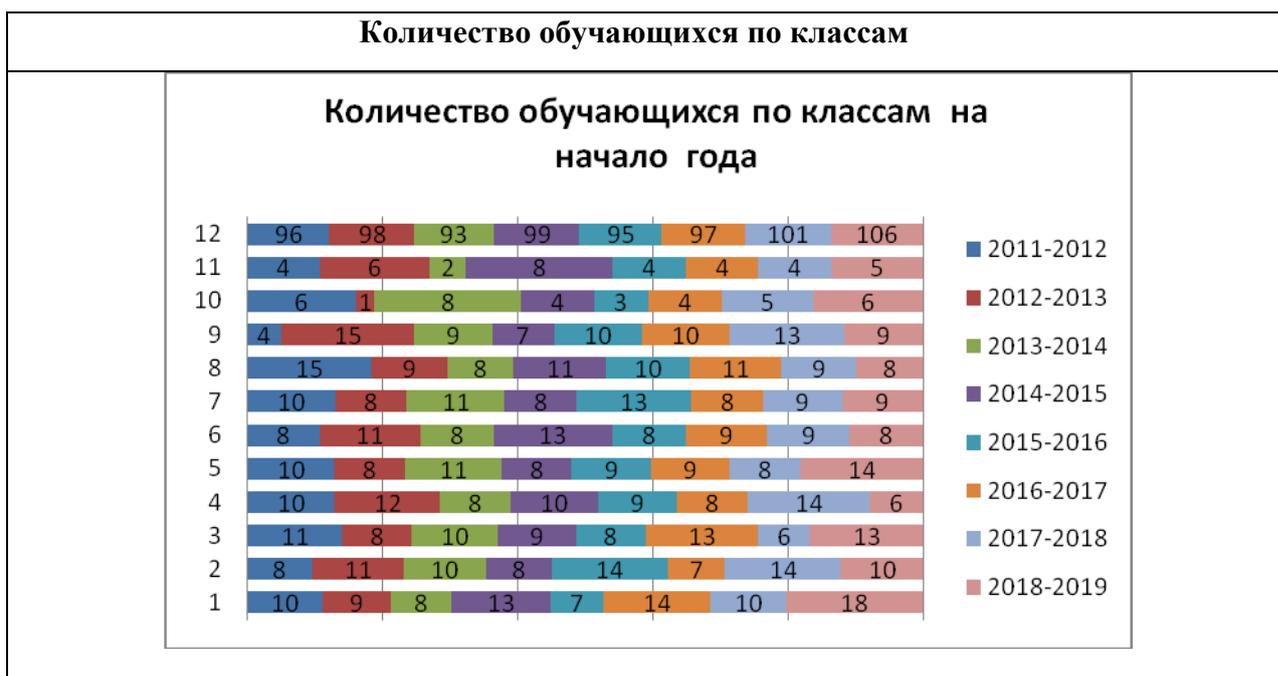
В 2018-2019 учебном году в образовательном учреждении на начало года обучались 106 учащихся, на конец года - 107 учащихся.

Комплектование классов по уровням образования, распределение контингента по уровню образовательных услуг

Слайд №20



Слайд №21





Слайд №22

Как видно из диаграмм, численность учащихся за последние годы не на много превышает 100 человек. Число классов комплектов по сравнению с 2017-2018 учебным годом осталось неизменным. Средняя наполняемость классов составляет :

2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
9,36	9,45	9,2	9	8,8	8,7	8,9	8,6	9	8,6	8,8	9,1	9,7

Сведения о комплектовании классов, дошкольных групп и групп продлённого дня на в 2018-2019 учебном году и на 2019/ 2020 учебный год по состоянию на 05 сентября

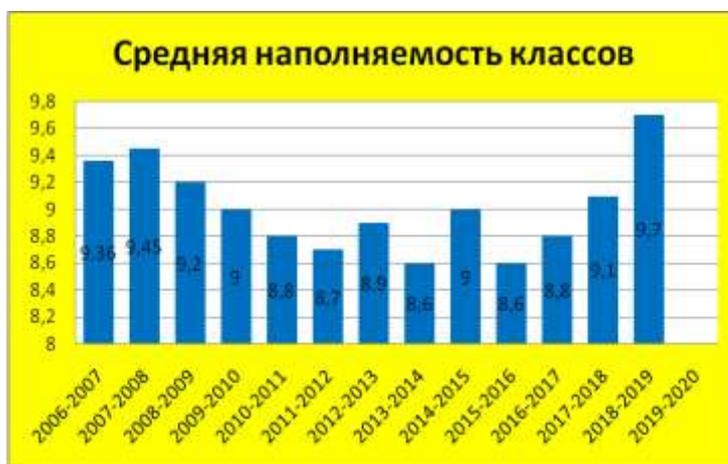
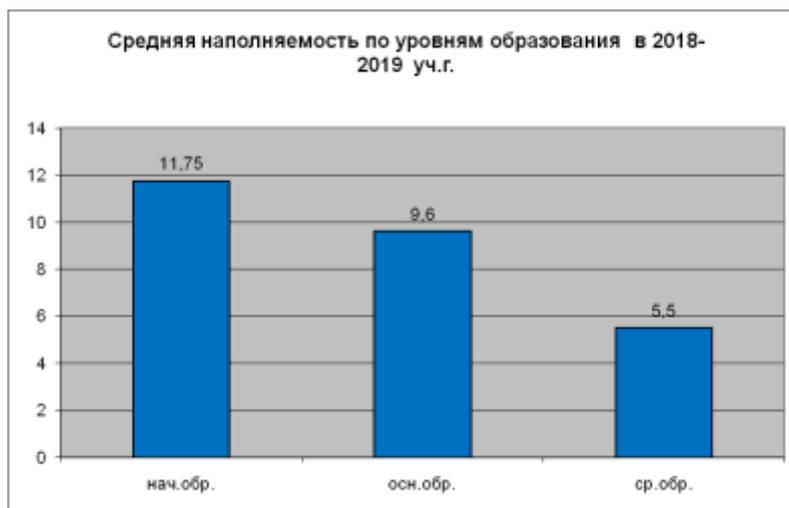
Классы/ группы	2018-2019 учебный год					2019-2020 учебный год				
	Количество классов – комплектов	Количество учащихся	Средняя наполняемость	Количество ГПД	Количество учащихся	Количество классов – комплектов	Количество учащихся	Средняя наполняемость	Количество ГПД	Количество учащихся
Дошкольная группа	3	49	16,33			3	52	17,33		
1 класс	1	18	18			1	14	14		
2 класс	1	10	10			1	18	18		
3 класс	1	13	13			1	10	10		
4 класс	1	6	6			1	13	13		
Итого на уровне начального общего образования	4	47	11,75	1	25	4	55	13,75	1	25
5	1	14	14			1	7	7		
6	1	8	8			1	14	14		
7	1	9	9			1	8	8		
8	1	8	8			1	9	9		

9	1	9	9			1	8	8		
Итого на уровне основного общего образования	5	48	9,6			5	46	9,2		
10	1	6	6			1	4	4		
11	1	5	5			1	5	5		
Итого на уровне среднего общего образования	2	11	5,5			2	9	4,5		
Итого по Школе	11	106	9,36	1	25	11	110	10	1	25
Итого по ОО	14	155	11,07	1	25	14	162	11,57	1	25

Слайд №22

Средняя наполняемость классов по уровням образования за 2018-2019 уч.г. выглядит следующим образом:

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
11,75	9,6	5,5



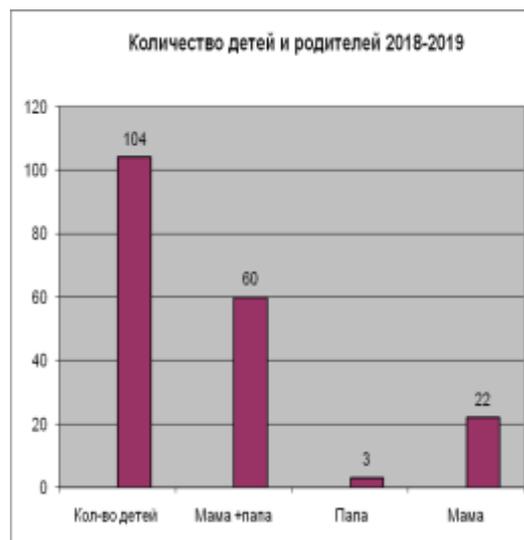
Слайд №23-25

Социальный статус семей .Организация работы по охране прав детства

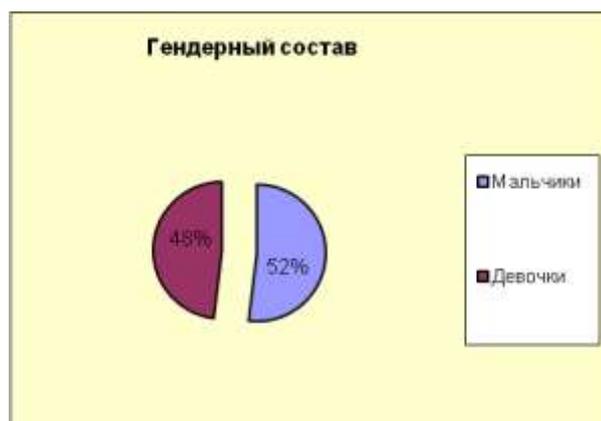
В школе имеется система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании; плане работы школы по профилактике преступлений и правонарушений; плане Совета по профилактике; плане совместной работы с ПДН; планах классных руководителей. Социально-педагогическая защита прав ребенка в школе выражается в таких формах работы как: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-сироты, дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных семей и других категорий). Основной сферой деятельности этого направления являлся процесс адаптации детей в социуме. На начало года проведена социальная паспортизация всех классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи; проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы. В школе регулярно проводятся обследования жилищно-бытовых условий. В этом году социальным педагогом совместно с психологом, заместителем директора по УВР и инспектором ПДН проведены рейды в семьи группы риска . Проводились беседы, индивидуальные консультации. Регулярно заполняется карта учащихся “группы риска”, в которую социальным педагогом, классным руководителем вносится информация на учащегося и его родителей, дата и причины постановки на учет, занятость во внеурочное время, ведется контроль посещаемости и успеваемости, имеются рекомендации классного руководителя, также в карточке отмечаются беседы с учащимися, даты причины и результаты посещения на дому совместно с инспектором ПДН. Проводятся профилактические беседы с учащимися “группы риска”, разбор каждого дисциплинарного проступка совместно с администрацией школы, соц. педагогом и классными руководителями. Проводятся рейды в семьи детей стоящих на внутришкольном учете. Целью этих рейдов является выяснение условий жизни учащихся, занятости во внеурочное время, профилактика детской безнадзорности и правонарушений. По итогам данных рейдов и в случаях особой необходимости ребят вместе с родителями приглашают на заседание Совета по профилактике.

Социальный паспорт школы:

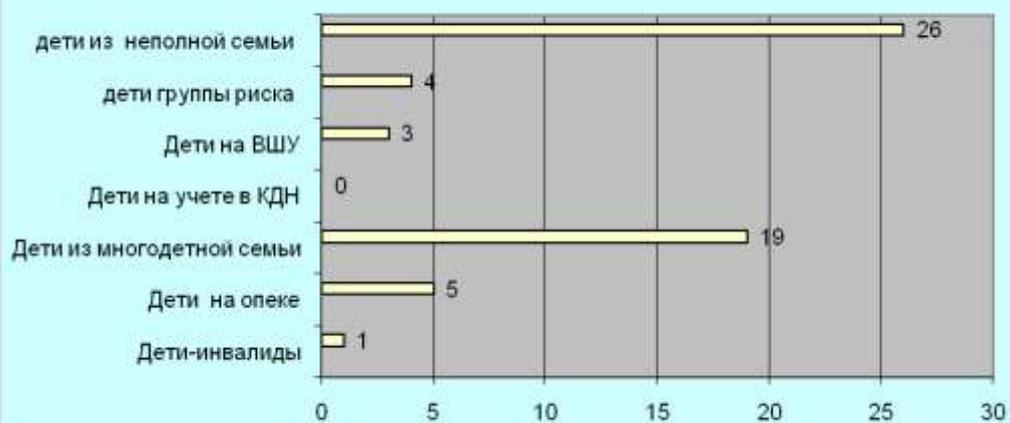
Количество детей и родителей

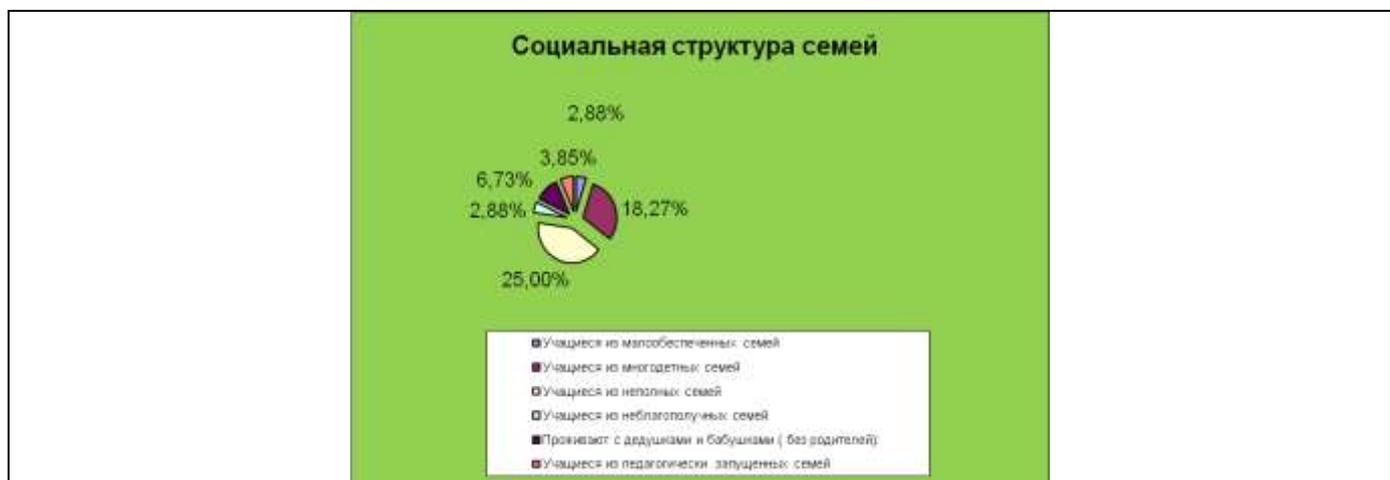
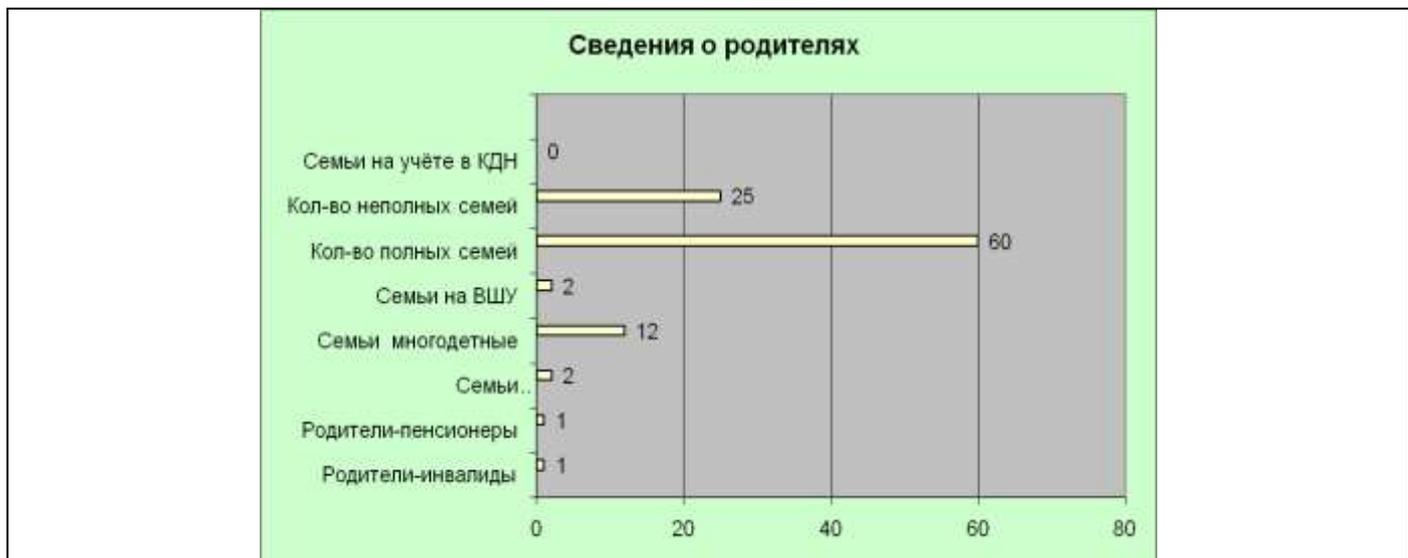


Гендерный состав



Сведения о детях





СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА

№п.п.	Мероприятия	количество мероприятий	количество человек	количество часов
1.	Подготовка документации для представления интересов детей в государственных учреждениях социального обеспечения и в правоохранительных органах.	26	24	78
2.	Оформление в ПУ, сменную школу, помощь в трудоустройстве детей и подростков, помощь в прохождении медицинской комиссии, врачебного обследования.	7	21	39
3.	Патронаж детей, состоящих на учете в органах ОППН, КДН и на внутришкольном учете.	46	17	182
4.	Выезды на заседания КДН и ЗП	6	6	36

**КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ (ГРУППОВЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ)
ПО ПРОБЛЕМАТИКЕ**

№п.п.	Мероприятия	количество мероприятий	количество человек	количество часов
1.	Социальная дезадаптация	13	18	26
2.	Профессиональное самоопределение	12	32	24
3.	Поведенческие проблемы	33	38	56
4.	Злоупотребление ПАВ	2	4	6
5.	Психофизическое здоровье	3	6	3
6.	Школьная дезадаптация	12	12	24
7.	Эмоциональные проблемы	9	21	9
8.	ДРО	10	14	20
9.	Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ	4	14	8

**ДИАГНОСТИКА (ГРУППОВЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ) ПО
ПРОБЛЕМАТИКЕ:**

№п.п.	Мероприятия	количество мероприятий	количество человек	количество часов
1.	Социальная дезадаптация	16	16	18
2.	Профессиональное самоопределение	6	12	18
3.	Поведенческие проблемы	12	12	12,6
4.	Школьная дезадаптация	7	7	21
5.	Психофизическое здоровье	5	10	15
6.	ДРО	4	29	12,6

**СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ (ОПРОСЫ, АНКЕТИРОВАНИЕ) ПО
ПРОБЛЕМАТИКЕ:**

№п.п.	Мероприятия	количество мероприятий	количество человек	количество часов
1.	Злоупотребление ПАВ	3	31	2,5
2.	Профессиональное самоопределение	5	12	6
3.	Межличностное общение (взаимодействие)	4	52	6,3
4.	СОП	3	3	1,3
5.	Межнациональные и межконфессиональные отношения	4	35	4,1
6.	Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ	2	16	1,3
7.	Удовлетворенность образ.услугами	5	116	12,6
8.	ДРО	3	76	2,1
9.	Социальная дезадаптация	5	21	4

10.	Школьная дезадаптация	5	12	6
-----	-----------------------	---	----	---

ПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ (МЕРОПРИЯТИЯ) ПО ПРОБЛЕМАТИКЕ:

№п.п.	Мероприятия	количество мероприятий	количество человек	количество часов
1.	Социальная дезадаптация	4	40	5.5
2.	Профессиональное самоопределение	9	30	3.5
3.	Поведенческие проблемы	33	98	11.9
4.	Злоупотребление ПАВ	16	69	7.7
5.	Школьная дезадаптация	4	8	2.8
6.	ДРО	15	69	7.7
7.	Психофизическое здоровье	3	42	6
8.	Возрастные и индивидуально-личностные особенности ребенка	6	12	2.6
9.	ЕГЭ и ОГЭ	4	14	3.5

Необходимо:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, лично-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.