

3.4. Воспитательная система школы. Реализация плана воспитательной работы.

В 2018-2019 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год, реализующими процесс создания личностно-ориентированной и воспитательной среды, ориентированной на реализацию принципов толерантности. Эта работа была направлена на создание условий для воспитания культурного человека, имеющего широкое гуманитарное мировоззрение, способного адаптироваться к жизни в обществе.

Система воспитательной работы школы включает в себя:

1. Система дополнительного образования;
2. Деятельность классных коллективов;
3. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
4. Деятельность ДОО «Муравейное братство»;
5. Работа школьного историко-краеведческого музея;
6. Походы и экскурсии;
7. Работа с родителями;
8. Взаимодействие с другими учреждениями.

1. Система дополнительного образования

В учебном году свою деятельность осуществляли 5 школьных кружков и 27 кружков и секций внеурочной деятельности по новому ФГОС, в которых ребята развивали свои творческие, физические способности и просто весело проводили свое свободное время.

Кружок «Волейбол» физкультурно-спортивного направления, помогал обучающимся развивать свои физические навыки и получать желаемый оздоровительный результат.

В течении года прошли такие спортивные общешкольные мероприятия как:

- Общешкольные соревнования по волейболу
- Дружеские встречи

Школьный театальный кружок «*Лири*» порадовал всех нас спектаклем «*Обыкновенное чудо*», который традиционно проходит перед Новым годом. Ребята с удовольствием посещают данный кружок, на котором им удастся проявлять свои творческие способности, самовыражение и накапливать опыт сценического мастерства.

Кружок вокального пения «*Ягодка*», порадовал нас своим заключительным выступлением совместно с ДШИ п.Первомайский.

Кружок народного инструментального ансамбля «*Ложжари*» радовал своими выступлениями на таких мероприятиях, как «*Новогодний утренник*», «*Масленица*», «*День села*».

Руководитель кружка вместе со своим творческим коллективом преподали мастер-класс гостям из Германии в рамках Международного проекта.

На занятиях кружка художественно-эстетического направления *«Волшебная кисточка»* всегда царила доброжелательная атмосфера, здесь коллективно рождались творческие замыслы, планы, работала инициатива, что воплощалось в творческих поделках и рисунках обучающихся. Обучающиеся принимали активное участие в конкурсах различного уровня. В течение периода обучения было организовано немало выставок творческих работ:

- *Выставка-конкурс рисунков «Зимушка-Зима»*
- *Конкурс рисунков «Космические дали»*
- *Выставка-конкурс рисунков, посвященных Дню Победы*
- *Конкурс рисунков ко Дню защиты детей*
- *Тематические выставки рисунков*

А также в течение года осуществляли свою деятельность кружки и секции внеурочной деятельности спортивно – оздоровительного направления:

секция «Игровой марафон» ФГОС 2 класс, секция «Спортивная радуга» ФГОС 3 класс, секция ОФП «Быстрее, выше, сильнее» ФГОС 5 класс, секция «Настольный теннис» ФГОС 6 класс, секция «Волшебный мяч» ФГОС 7 класс, секция «Школа мяча» ФГОС 8 класс

общекультурного направления:

Кружок «Непоседы» ФГОС 2 класс, кружок «Бумажное моделирование» ФГОС 3 класс, кружок «Акварелька» ФГОС 3 класс, кружок «Театр юного актера» ФГОС 4 класс, кружок «Творческая мастерская» ФГОС 7 класс

общеинтеллектуального направления:

Кружок «В гостях у сказки» ФГОС 1 класс, кружок «Занимательный английский» ФГОС 2 класс, шахматный клуб «Белый слон» ФГОС 3-4 класс, кружок «Английский для всех» ФГОС 5 класс, кружок «Библионик» ФГОС 6 класс, кружок «Риторика» ФГОС 6 класс, кружок «Практикум по выразительному чтению» ФГОС 7 класс, кружок «Астрофизика» ФГОС 7 класс, кружок «Комплексный анализ текста» ФГОС 8 класс, кружок «Загадки русского языка» ФГОС 8 класс.

социального направления:

Кружок «По тропе здоровья» ФГОС 4 класс, «Природа и мы» ФГОС 5 класс, «Экология растений» ФГОС 6 класс;

духовно-нравственного направления:

Кружок «Православные традиции» ФГОС 1 класс, кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ФГОС 5 класс.

Следует отметить, что наибольшую активность в посещении кружков и секций проявляют учащиеся младших классов и среднего звена, учащимся старших классов не хватает свободного времени, в связи с учебной загруженностью.

Система дополнительного образования развивается посредством :

1. Реализации концепции воспитательной системы «Школа культуры»
2. Разработки образовательных программ дополнительного образования детей нового поколения и их экспериментальная проверка;
3. Разработки авторских программ;
4. Обновления содержания дополнительного образования;
5. Формирования благоприятной для детей и подростков образовательно-развивающей среды: выявления и создания условий необходимых и достаточных для реализации возрастной потребности в общении;
6. Создания системы самореализации детей на основе интеграции идей проектно-проблемной педагогики: формирование у детей способности и готовности к осмыслению ориентации в пространстве возможностей, стимулирование проектирования детьми личностного развития.
7. Совершенствования ресурсного обеспечения базы дополнительного образования: создание оптимально-возможных условий для функционирования и развития системы дополнительного образования детей;
8. Создания нормативно-правовой системы педагогически целесообразной занятости детей;
9. Развития общественно-государственной системы управления сферой дополнительного образования детей: управления системой дополнительного образования детей на основе учета межведомственного характера реализуемых образовательных программ и проектов; развития коллегиальных форм межведомственного взаимодействия;
10. Осуществления мониторинга потребностей и результатов дополнительного образования.

В настоящее время идёт реализация первого этапа Программы, который предусматривает

создание нормативно-правовой базы, корректировку учебного плана, оформление и рецензирование рабочих программ с учетом внесения изменений в содержание образования, разработку обновленного содержания мониторинговых исследований. пополнение научно-методической базы, организацию подписки на предметные газеты и журналы.

Подписка на газеты и журналы

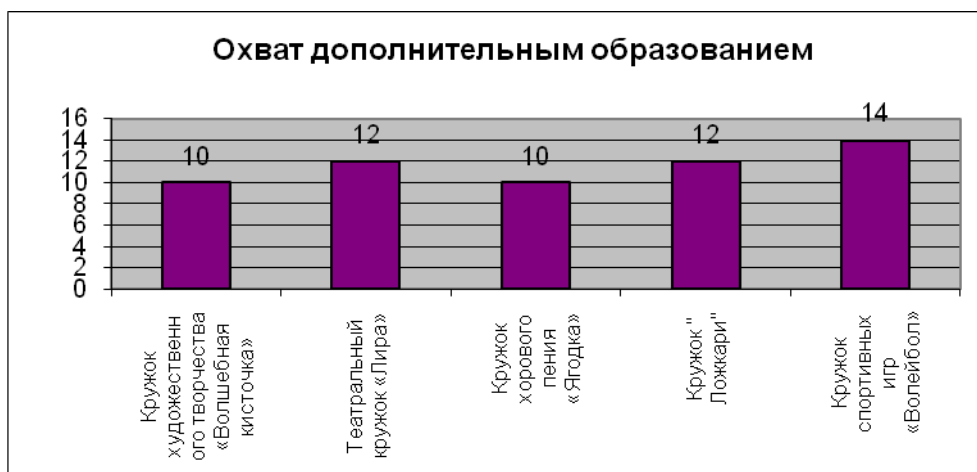
№ п./п.	Наименование товара (описание выполненных работ, оказанных услуг)	Количество поставляемого товара (услуг)	Единица измерения (по ОКЕИ)
1.	АБВГД- сказки, игры, уроки	1	комплект
2.	Весёлые уроки	1	комплект
3.	Весёлый затейник	1	комплект
4.	Детская роман –газета	1	комплект
5.	Детская энциклопедия	1	комплект
6.	Добрая Дорога Детства	1	комплект
7.	Маруся	1	комплект
8.	Мастерилка	1	комплект
9.	Мир детей и подростков	1	комплект
10.	Мне15.	1	комплект

11.	Педсовет.	1	комплект
12.	Православная радуга	1	комплект
13.	Путешествие на зелёный свет (или школа юного пешехода)	1	комплект
14.	Родина	1	комплект
15.	Свирель+Свирелька+ Лазурь. Комплект	1	комплект
16.	Читайка	1	комплект
17.	Чудеса и приключения	1	комплект

Охват обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью

1. Дополнительное образование представлено следующими объединениями:

№	Направление	Наименование объединения	ФИО педагога	Кол-во часов в неделю	Из них групп.	Кол-во групп/ кол-во человек
1.	Художественно-эстетическое	Кружок художественного творчества «Волшебная кисточка»	Назарова В.В.	2	2	1/10
2.		Театральный кружок «Лира»	Авраамов А.А.	4	4	1/12
3.		Кружок вокального пения «Ягодка»	Морозова Е.В.	2	2	1/10
4.		Кружок «Ложжари»	Курилова О.В.	2	2	1/12
5.	Спортивно-оздоровительное	Кружок спортивных игр «Волейбол»	Авраамов В.А.	2	2	1/16
Всего				12	12	5



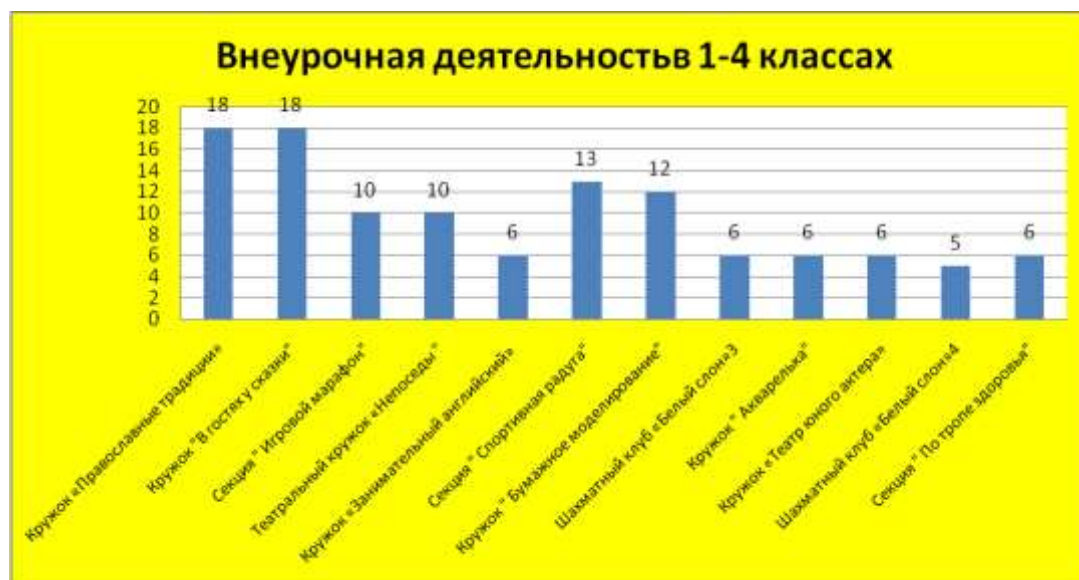
2. Внеурочная деятельность в школе представлена моделью кружковой работы:

Таким образом, внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Направление	Форма организации	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Общекультурное	Кружок «Непоседы»		1			5
	Кружок «Бумажное моделирование»			1		
	Кружок «Акварелька»			1		
	Кружок Театр					

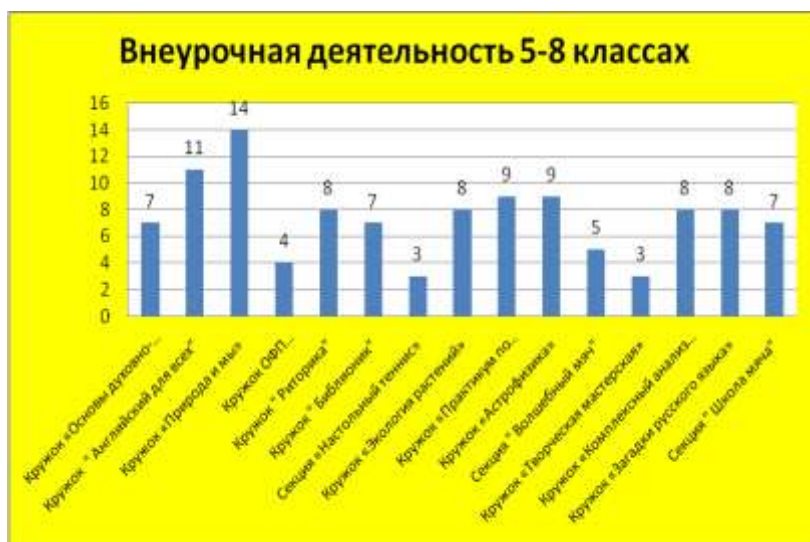
	<i>юного актера»</i>				2	
Общеинтеллектуальное	<i>Кружок «В гостях у сказки»</i>	2	2	1	1	6
	<i>Кружок «Занимательный английский»</i>					
	<i>Шахматный клуб «Белый слон»</i>					
Спортивно-оздоровительное	<i>Секция «Русские народные игры»</i>	2	1	1	1	5
	<i>Секция «Игровой марафон»</i>					
	<i>Кружок «Спортивная радуга»</i>					
	<i>Секция танцев «По тропе здоровья»</i>					
ИТОГО		4	4	4	4	16
Всего (в год)		33 недел и/132 ч.	34 недел и/136ч .	34 недел и/136 ч.	34 недели /136 ч.	544 часа



План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Направление	Форма организации	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	Всего
Духовно-нравственное	Кружок «Основы духовно-нравственной культуры России»	1				1
Общекультурное	Кружок «Творческая мастерская»			1		1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Астрофизика»			1		8
	Кружок «Английский для всех»	1	1			
	Кружок «Библионик»		1			
	Кружок «Риторика»			1		
	Кружок «Практикум по выразительному чтению»				2	
					1	

	Кружок «Комплексный анализ текста»					
	Кружок «Загадки русского языка»					
Спортивно-оздоровительное	Секция ОФП «Быстрее, выше, сильнее»	1				
	Секция «Настольный теннис»		1			
	Секция «Веселый мяч»			1	1	4
	Секция «Школа мяча»					
Социальное	Кружок «Природа и мы»					
	Кружок «Экология растений»	1	1			2
ИТОГО		4	4	4	4	16
Всего (в год)		35 недель/1 40 ч.	35 недель/ 140 ч.	35 недель/ 140 ч.	35 недель/ 140 ч.	35 недель/ 560ч.



Охвачены ДО в школе по направлениям (считаются 1 раз)						Охвачены ДО вне школы	
Техническое	Спортивно-оздоровительное	Общекультурное	Общеинтеллектуальное	Социальное	Духовно-нравственное	ДЮСШ №2	Музыкальная школа п.Первомайский
-	16	28	-	-	-	36	15

Охват обучающихся разными формами дополнительного образования составляет около **98%**.

Участие в конкурсах и играх клуба «Почемучка», социально значимая добровольческая деятельность: проект «Цветы для школьного двора», проект «Добрые дела для моего класса», проект «Наши руки не знают скуки», участие в конкурсах рисунков, декоративно-прикладного творчества, Участие в экологических субботниках, акциях и КТД по благоустройству школьного двора, улиц сел, посещение музеев, выставок, театра, походы и экскурсии по родному краю

Обучающиеся принимают участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня; Учащиеся, принимающие участие в мероприятиях разного уровня награждаются ценными подарками и грамотами. В школе регулярно проводятся выставки творческих работ учащихся. Обучающиеся принимают участие в творческих конкурсах; спортивных праздниках и школьных олимпиадах; турнирах; предметных боях, в предметных КВНах, научных конференциях, в конкурсе «Ученик года», разрабатывают сценарии внеклассных мероприятий, организуют выступление агитбригад по ПДД, привитию навыков ЗОЖ, энергосбережению, правовой грамотности.

Основными формами внеурочной образовательной деятельности учащихся школы являются: предметная неделя, кружки и проекты.

Критерии эффективности реализации программы

Качественные критерии эффективности реализации программы (1-10 баллов)		Результативность
		2018- 2019
1.	Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка.	6
2.	Личностный рост обучающихся , закрепленный в их творческих достижениях	7
3.	Личностный рост педагогов, закрепленный в их творческих достижениях	7
4.	Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей	10
5.	Сохранение и развитие сети творческих объединений.	7
6.	Востребованность реализуемых программ дополнительного образования детей и удовлетворенность их спектром	8
7.	Увеличение доли воспитанников, обучающихся по программам в соответствии с современными требованиями	6
8.	Увеличение доли педагогов , работающих в соответствии с современными требованиями;	6
9.	Наличие новой системы оценки качества образования на основе компетентного подхода	2
10.	Положительная динамика количества педагогов дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по проблемам современной организации образовательного процесса	5
11.	Увеличение доли педагогов дополнительного образования, использующих новые образовательные технологии	6
12.	Повышение эффективности системы управления в учреждении	4
13.	Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе.	4
14.	Формирование привлекательного имиджа школы	6
15.	Положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни.	6

16.	Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса	6
17.	Укрепление материально-технической базы учреждения.	4
18.	Удовлетворенность участников образовательного процесса уровнем полученного образования	6
19.	Интеграция основного и дополнительного образования в рамках реализации предпрофильного и профильного обучения.	4
20.	Совершенствование системы профилактической работы с несовершеннолетними	6
21.	Освоение и внедрение современных воспитательных технологий	6
22.		122/210=58%

Качественные критерии эффективности реализации программы (1-10 баллов)		Результативность
		2018- 2019
1.	Проведение мониторинга по изучению спроса на услуги дополнительного образования детей	10
2.	Сохранение и развитие сети образовательных творческих объединений	7
3.	Заключение договоров с организациями дополнительного образования	6
4.	Обеспечение социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки детей в системе дополнительного образования	7
5.	Информационное обеспечение: Пополнение библиотечного фонда	8
6.	Информационное обеспечение: Приобретение ЭОР.	4
7.	Создание банка данных:	5

	Методических разработок;	
8.	Методических рекомендаций;	5
9.	Программ;	10
10.	Сценариев.	6
11.	Обобщение опыта работы педагогов	4
12.	Проведение мастер – классов, открытых занятий педагогов	0
13.	Проведение педагогического совета «Дополнительное образование. Перспективы развития»	10
14.	Проведение семинаров	0
15.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	0
16.	Выпуск статей из опыта работы педагогов дополнительного образования.	0
17.	Участие в районных, областных семинарах	0
18.	Экспертиза программно-методического обеспечения образовательного процесса	10
19.	Разработка авторских программ	10
20.	Разработка и реализация программ дополнительного образования нового поколения, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей:	8
21.	Участие в конкурсах методических разработок	0
22.	Презентация результатов работы творческих объединений	4
23.	Проведение творческих отчётов работы творческих объединений	4
24.	Утверждение рабочих программ	10
25.	Мониторинг образовательной деятельности	8

26.	Разработка и корректировка учебного плана	10
27.	Разработка системы мониторинга образовательной деятельности: разработка показателей оценки текущих и итоговых достижений обучающихся по разным направлениям дополнительного образования;	0
28.	Разработка показателей деятельности педагогов дополнительного образования	10
29.	Программно-методическое обеспечение развития воспитательной деятельности	6
30.	Реализация программы воспитательной работы	10
31.	Разработка и реализация новых проектов воспитательной работы	6
32.	Приобретение рабочего инвентаря и инструментов для технического творчества	0
33.	Приобретение оргтехники	4
34.	Приобретение для проведения театрально-зрелищных мероприятий музыкальных инструментов	4
35.	Приобретение специальной мебели	0
36.	Приобретение спортивного инвентаря	4
37.	Приобретение для организации учебной деятельности художественно-эстетической направленности сырья для изготовления экспонатов и выставок	4
38.	Организация подписки на предметные газеты и журналы.	10
39.		204/380=72,8%

Необходимо:

1. Разнообразить направленность кружков и секций, интегрировать их в основное образование.
2. Обеспечивать личностный рост обучающихся, закрепленный в их творческих достижениях
3. Продолжить работу по формированию системы оценки качества образования на основе компетентного подхода

4. Обеспечить увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе
5. Обратить особое внимание на укрепление материально-технической базы учреждения.
6. Активизировать профилактическую работу с несовершеннолетними.
7. Совершенствовать информационное обеспечение образовательного процесса.
8. Обеспечить проведение мастер – классов, открытых занятий педагогов.
9. Продолжить работу по разработке системы мониторинга образовательной деятельности: разработка показателей оценки текущих и итоговых достижений обучающихся по разным направлениям дополнительного образования;

Нельзя не отметить и общешкольные традиционные мероприятия:

- *День Знаний*
- *Новогодний утренник для начальной школы*
- *Театральная постановка «Обыкновенное чудо»*
- *Митинг 23 февраля*
- *Биатлон*
- *Неделя здоровья*
- *Школьное первенство по волейболу*
- *Теннисный турнир*
- *Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Великой Победы*
- *Митинг у памятника 9мая*

2. Деятельность классных коллективов

В текущем году свою деятельность осуществляли 11 классных руководителей. Все они использовали различные формы и методы воспитательной работы, такие как:

- Тематические классные часы;
- Экскурсии;
- Коллективная творческая деятельность;
- Индивидуальные беседы с детьми и родителями;
- Родительские собрания;
- Вечера отдыха.

Всеми классными руководителями были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

- Нравственное воспитание;
- Эстетическое воспитание;
- Патриотическое воспитание;
- Профориентационное воспитание;
- Работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали такие воспитательные задачи, как:

1. Работа над сплочением детского коллектива;
2. Воспитание уважения к себе и окружающим;
3. Знание культуры поведения, культуры общения;
4. Профилактика здорового образа жизни;
5. Организация ученического самоуправления;

6. Вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Количество запланированных и проведенных классными руководителями тематических классных часов, открытых мероприятий в текущем учебном году составило 100%.

3. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание правовому воспитанию. Основной целью правового воспитания является формирование правовых компетенций у школьников, повышение уровня их правовой культуры, готовности к выполнению социальных ролей гражданина.

Составлена программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Работает Совет профилактики, на котором обсуждалось асоциальное поведение учеников. В текущем году были проведены 4 заседания Совет профилактики. К концу 2018-2019 учебного года на учете стоят: семья Лоевко, Артюхиных (внутришкольный учет) и семья Прошуниных (внутришкольный учет и КДН иЗП). В школе ведется социальная картотека.

Классными руководителями, представителями администрации и социально-психологической службы проводились рейды в семьи детей, стоящих на внутришкольном учете, составлены акты обследования, а так же проведены следующие мероприятия с отдельными категориями семей:

- Индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, нацеленные на решение вопросов, связанных с воспитанием семей, восприятием детьми основных правил поведения, на психологическую поддержку, как родителям, так и детям;
- Сотрудничество с реабилитационным центром «Искра».

3. Деятельность ДОО «Муравейное братство»

Детская общественная организация школы «Муравейное братство» включает в свой состав всех учащихся нашей школы, 106 человек. ДОО решает следующие задачи:

- Формирование культуры демократических отношений;
- Защита прав и интересов детей;
- Решение проблем организации досуга детей.

Члены детского объединения приняли участие в организации и проведении следующих мероприятий:

«День Знаний»;

«День самоуправления»;

«День Святого Валентина»;

Общешкольные дискотеки;

Трудовые десанты.

На базе школы в марте этого года состоялся очередной Всероссийский слет «Муравейного братства»

Содержание всех общешкольных дел было направлено на самореализацию воспитанников, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

5. Работа школьного историко-краеведческого музея

На протяжении учебного года велась работа школьного музея, где проходили тематические выставки, экскурсии, беседы –практикумы.

6. Походы и экскурсии

В течение всего года были организованы и проведены поездки в театр юного зрителя на спектакль «Щелкунчик», в музей «Дарвина» и посещение Красной Площади г. Москва и мемориального комплекса «Куликово Поле» в рамках образовательно-воспитательной системы школы. Все участники поездок получили незабываемые впечатления .

7. Работа с родителями

Администрация школы совместно с педагогическим коллективом постоянно ведет работу по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье. Родители участвуют в классных и школьных собраниях, где рассматриваются вопросы успеваемости, поведения детей, организация и проведение коллективных творческих дел, экскурсий, взаимопомощь семьи и школы.

В школе реализуется программа взаимодействия семьи и школы «Мы вместе»

Целью программы является создание условий для повышения качества социального партнёрства школы и семьи в процессе формирования у детей гражданской позиции, веры в духовный и нравственный смысл собственной жизни, стремления к самореализации, позволяющей вносить личностный вклад в создание правового государства и развитие гражданского общества.

Программа помогает скоординировать усилия администрации, педагогов, социальной, медико-педагогической служб школы, совета школы, общешкольного и классных родительских комитетов для создания единой гуманной педагогической среды воспитания, формирующей у детей ценностные жизненные ориентиры, гражданскую ответственность и потребность в здоровом образе жизни.

1. Изучение условий семейного воспитания

Основные формы взаимодействия школы и семьи

Изучение условий семейного воспитания.

Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса.

Совместная деятельность родителей и учащихся

Информирование родителей о ходе и результатах воспитания

Взаимодействие с родительским комитетом.	Взаимодействия с родителями, входящими в общественные организации.
Психолого-педагогическое просвещение родителей	

методы изучения семьи	
Педагогический эксперимент	интервьюирование
Творческая деятельности детей и родителей	метод анкетирования
написание родителями мини-сочинения	Наблюдение
психолого-педагогический тренинг	Методика неоконченных предложений
беседа	завершение рассказа
комментирование картинок	Метод игровых заданий

Результатом изучения являются следующая информация :

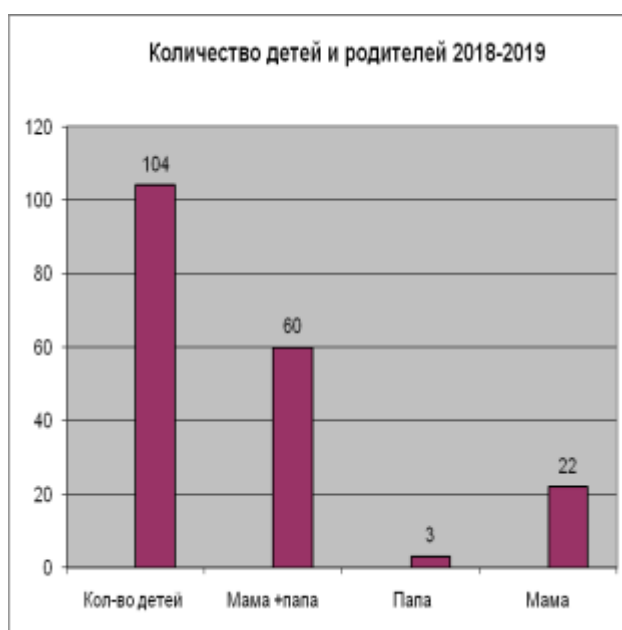
- I. Основные сведения о «семье».
- II. Семейная атмосфера, особенности взаимоотношений в семье:
- III. Цель и задачи семейного воспитания детей.
- IV. Приоритеты семьи в воспитании детей:
- V. Особенности семейного воспитания:
- VI. Организация совместных форм деятельности в семье:
- VII. Отношение семьи к учебному процессу.
- VIII. Уровень педагогической культуры родителей.

-85 семей по эл. Журналу (116 м+п), 25 м=141

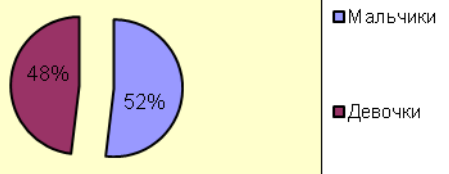
Класс	Кол-во детей	Мама +папа	Папа	Мама	Всего родителей
1	16	13/26		4	30
2	10	9/18		1	19
3	13	10/20		3	23
4	6	2/4	2	2	8
5	14	11/22		3	25
6	8	8/16			16
7	9	5/10	1	3	14
8	8	7/14		1	15
9	9	3/6	1	5	12
10	5	4/8		1	9
11	5	4/8		1	9
	104	152	4	24	180

В данной таблице родители учитываются столько раз, сколько у них детей в разных классах.

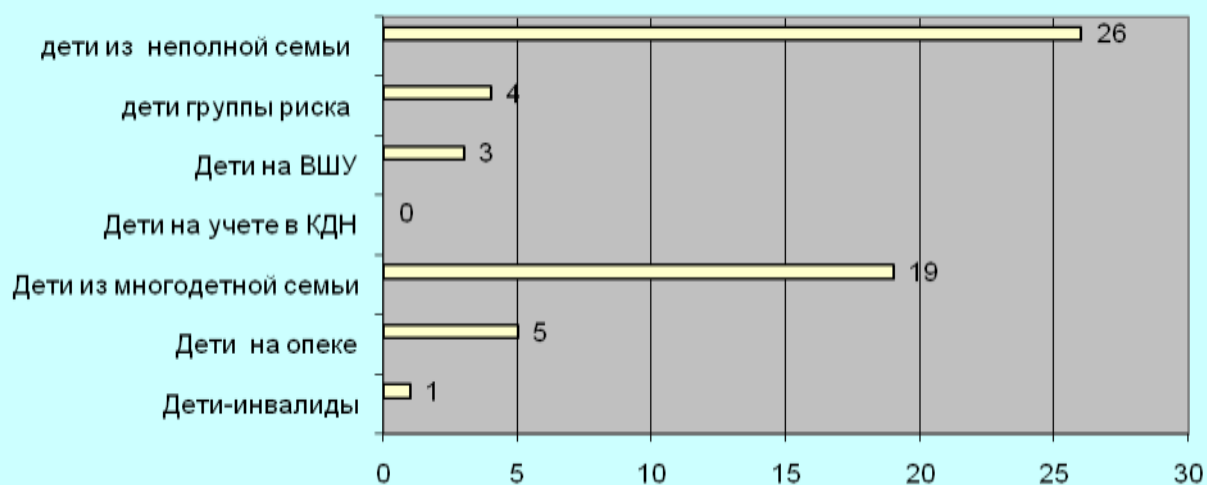
Количество детей и родителей



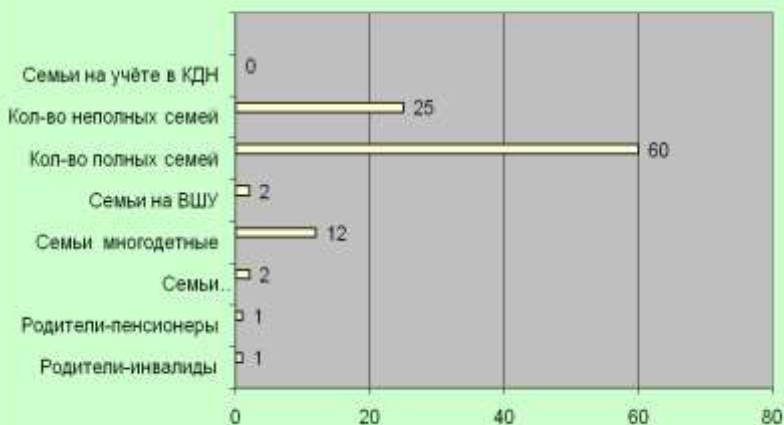
Гендерный состав



Сведения о детях



Сведения о родителях



Социальная структура семей



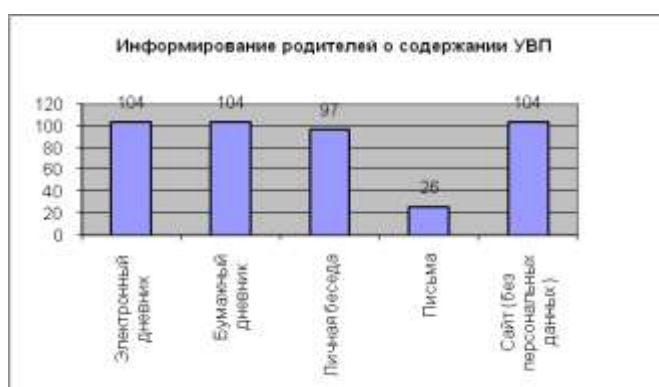
2. Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса.

2.1. Информирование происходит посредством электронного дневника, личных бесед, писем по результатам промежуточного контроля, просмотра достижений обучающихся, ознакомления с результатами анкетирования и мониторингов и т.д.

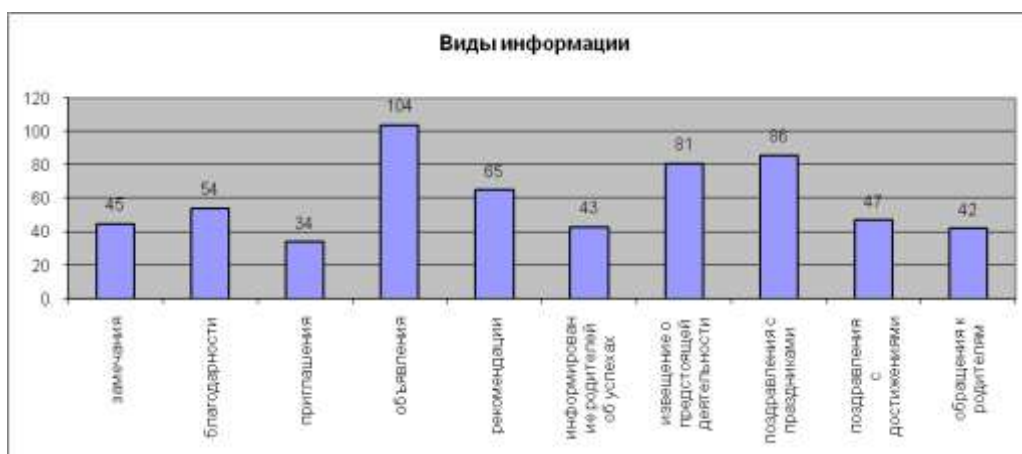
Классные руководители и учителя - предметники производят в дневник и электронный журнал записи, содержащие следующую информацию: замечания, благодарности, приглашения, объявления, рекомендации, информирование родителей об успехах их детей, извещение родителей о предстоящей совместной деятельности в школе, поздравления с праздниками, поздравления с победами на олимпиадах, достижениями в спорте, обращения к родителям.

Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса посредством (104 обучающихся)

Электронный дневник	Бумажный дневник	Личная беседа	Письма	Сайт (без персональных данных)
104	104	97	26	104



Виды информации (104 обучающихся)									
замечания	благодарности	приглашения	объявления	рекомендации	информирование родителей об успехах	извещение о предстоящей деятельности	поздравления с праздниками	поздравления с достижениями	обращения к родителям
45	54	34	104	65	43	81	86	47	42



3. Психолого-педагогическое просвещение родителей выполняет просветительскую, консультативную и коммуникативную функции.

Школа осуществляет взаимодействие с родителями посредством лекций, практикумов, открытых уроков, ролевых игр, индивидуальных тематических консультаций, родительского лектория, вечеров вопросов и ответов, встреч с администрацией Школы.

Тематика общешкольных родительских собраний:

План проведения общешкольных родительских собраний

в 2018-2019 учебном году

№ п./п.	Тема родительского собрания	Срок проведения	Ответственный
	Организационное собрание.	Сентябрь	Классные руководители, зам.

1.	1.«Семья и школа - партнеры». Задачи учебного года. 2.Выборы родительского комитета. 3. Ознакомление с учебным планом на 2018-2019 учебный год. 4. Организация занятости учащихся в свободное от учебы время. Дополнительное образование учащихся. 6.Об организации горячего питания. 7. Электронный журнал и дневник. 8. Информация о требованиях к одежде обучающихся и их выполнении 9.О школьной службе примирения 10. Ознакомление родителей с сайтами по вопросам безопасного использования сети Интернет.		директора по ВР
2.	1.Успеваемость учащихся в 1 четверти. 2. Меры безопасности при работе с электронной почтой. 3. Выступление агитбригады по энергосбережению «Энергии Земли – надёжную защиту». 4. Ознакомление родителей с информационными ресурсами по тематике безопасного поведения на дорогах. 5. Воспитание трудовых навыков в семье (обязанности детей в семье).	Ноябрь.	Классные руководители, зам. директора по ВР
3.	1.Успеваемость учащихся в 1 полугодии. 2. Информация об итогах мониторинга «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью». 3. Укрепление материально- технической базы школы. Информация о приобретениях. 4. Выступление агитбригады по ПДД «В поисках потерянных правил». 5.Круглый стол	Декабрь	Классные руководители, зам. директора по ВР , педагог-психолог

	«Место и роль энергосбережения в современном обществе» или «Культура энергопользования, её роль в повышении личного благосостояния» 6. Лекция "Факторы влияния на выбор профессии школьников».		
4.	1. Успеваемость учащихся в 3 четверти. 2. Выступление агитбригады «Мама, папа, дяди, тети Сколько б не учили нас, Вы пример нам подаёте, Мы всю жизнь глядим на вас.» 3. “Как помочь ребенку выбрать профессию”, “О сайтах и профориентационных ресурсах в Интернете” 4. Нравственные ценности семьи – проекция поведения подростка.	Март	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог психолог
5.	Итоговое родительское собрание: 1.Итоги промежуточной аттестации в переводных классах 2.Государственная итоговая аттестация учащихся 9 и 11 классов. 3.Организация летнего отдыха и оздоровления детей. Как провести каникулы с пользой? Рекомендации родителям по организации досуга детей во время летних каникул, включению их в социально-значимую деятельность. 4. Итоги введения ФГОС НОО и ООО в 2018-2019 уч.г. 5.Безопасность жизнедеятельности в летнее время. Безопасное лето на дорогах .Советы родителям. 6. Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей.	Май	Классные руководители, зам. директора по ВР

№ п./п.	Собрание родителей будущих первоклассников №1	Срок проведения	Ответственный
1.	«Подготовка детей к обучению в 1-ом классе»	Ноябрь 2017г.	зам. директора по УВР

№ п./п.	Собрание родителей будущих первоклассников №2	Срок проведения	Ответственный
1.	Рейтинг школы на образовательном пространстве. Реализация учебных возможностей и творческих способностей ребенка в условиях обучения в школе	Февраль 2018г.	зам. директора по УВР
2.	Родительский всеобуч Семья на пороге школьной жизни. Влияние родителей на позитивную мотивацию и успешность обучения ребенка в школе.		Педагог- психолог
3.	Особенности содержания начального общего образования. УМК, используемые в будущем году.		зам. директора по УВР
4.	Требования к оформлению документов для поступления в 1 класс. Правила приёма учащихся в школу.		зам. директора по УВР

№ п./п.	Собрание родителей будущих первоклассников №3	Срок проведения	Ответственный
1.	Родительский всеобуч Профилактика трудностей школьной адаптации. Ребенок в среде сверстников (психолого-педагогические аспекты).	Май 2018г.	Зам. директора по УВР
2.	Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе.		Социальный педагог

№ п./п.	Собрание родителей 4 классов	Срок проведения	Ответственный
---------	-------------------------------------	-----------------	---------------

1.	Родительские собрания 4-х классов с участием педагогов основной школы. Подведение итогов учебного года. Знакомство родителей с будущими учителями их детей, снятие психологического барьера настороженного ожидания трудностей обучения в 5-м классе	Май	Зам. директора по УВР
----	--	-----	-----------------------

Собрания родителей 5 класса

№ п./п.	Собрание родителей 5 классов	Срок проведения	Ответственный
1.	Родительское собрание №1 “Проблемы психологической адаптации детей при переходе из начальной школы в основную” Ознакомление родителей с особенностями адаптационного периода, с содержанием и методами обучения, с системой требований к уч-ся, с целями и задачами работы по преемственности	сентябрь	Зам. директора по УВР
2.	Родительское собрание №2 Итоги диагностики, результаты классно-обобщающего контроля	Декабрь	Зам. директора по УВР

№ п./п.	Собрание родителей 9 и 11 классов	Срок проведения	Ответственный
	Проведение разъяснительной работы среди выпускников и их родителей об особенностях проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2019 году		
1.	1. Уровень подготовки учащихся к ГИА 2019 года. Прогноз. Предложения. Рекомендации» 2. Роль чтения в формировании читательского опыта для успешного написания сочинения и изложения.	Ноябрь	Зам. директора по УВР
2.	«Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2019 году»	Январь-февраль	Зам. директора по УВР
3.	«Экзамены? Только спокойствие!» Способы снятия нервно-психического напряжения.	Апрель	Зам. директора по УВР

В **2018-2019** учебном году продолжается реализация Программы родительского всеобуча «Школа родительской ответственности», которая модифицируется каждый год, в неё вносятся новая информация. В структуре программы имеются мероприятия для отдельных классов и для всех обучающихся. **Формы работы:** лекционные и практические занятия, семинары, тренинги, конференции, родительские собрания

В результате родители узнают теоретическую информацию о воспитании и развитии детей соответственно их возрасту; методы и приемы восстановления семейных традиций; права и обязанности детей и родителей. Родители учатся обеспечивать благоприятные условия жизнедеятельности в семье, нормализовать психологический климат в семье; грамотно вести профилактику вредных привычек и склонностей. Родители овладевают позитивно эмоциональным восприятием своих реальных и потенциальных детей; технологиями грамотного питания, закаливания, физического воспитания, стоматологической профилактики; ценностным отношением к семье, детям, их воспитанию и оздоровлению.

Работа ведётся по следующим направлениям: учебное, патриотическое, правовое, духовно-нравственное, формирование здорового образа жизни, профориентационное, безопасность жизнедеятельности.

VI. Тематика родительского лектория по классам (пример):

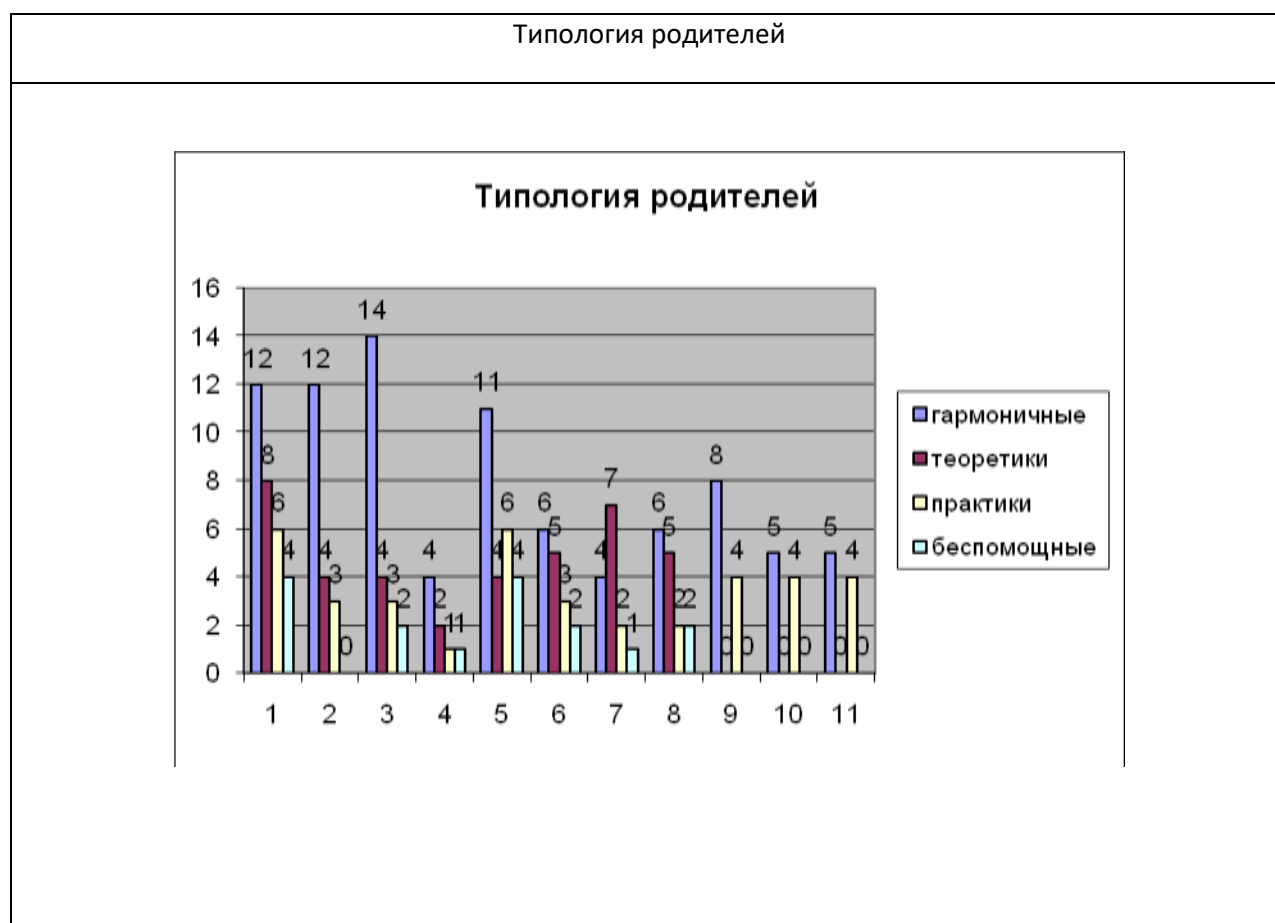
2 класс			
Сентябрь	Учебное	Плохие оценки: беда или вина	Семинар-практикум (психолог)
Ноябрь	Правовое	Дети и семейные конфликты: как научиться разрешать их с пользой для обеих сторон Воспитание ненасилием в семье.	Консультация (психолог)
Февраль	Патриотическое	Формирование культуры отношения к природе и Родине	Лекция (классные руководители)
Апрель	Духовно-нравственное	Организация коллективной деятельности, развитие творчества	Практикум (классные руководители)
Май	Здоровый образ жизни	Влияние на здоровье ребенка негативной теле- и радиоинформации	Лекция-консультация (врач, психолог)
май	Безопасность жизнедеятельности	Летний пожароопасный сезон	Беседы (преподаватель организатор ОБЖ)

		Безопасное поведение на водных объектах	
		Безопасное лето на дорогах	

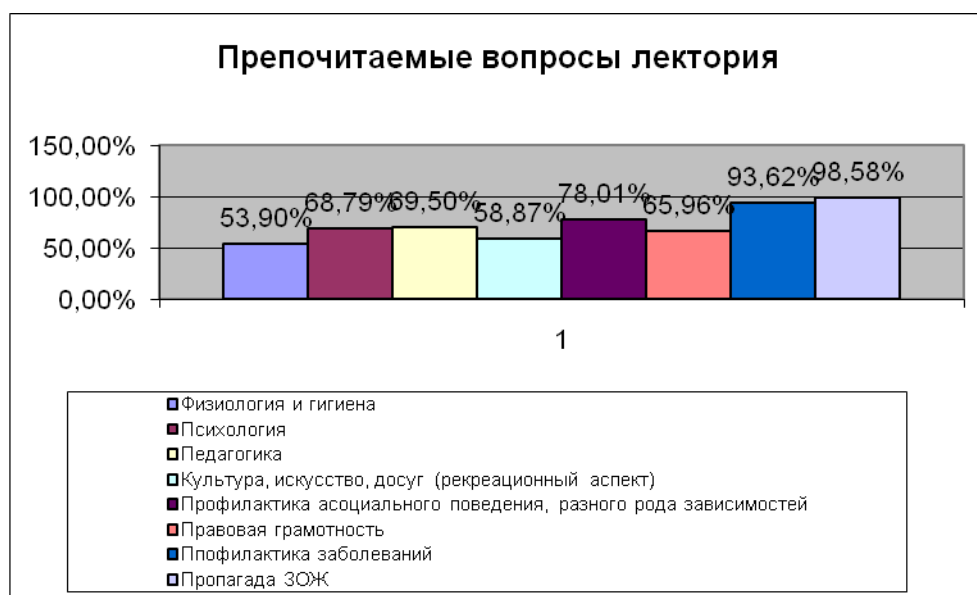
Диагностика помогает определить **типологию родителей**. Это необходимо для характеристики образовательного пространства школы - насколько общий уровень педагогической культуры родителей может способствовать развитию детей в процессе их жизнедеятельности, для дифференциации взрослых при проектировании содержания ППР и форм его проведения, для выявления наиболее активных родителей, которые могут стать помощниками в организации ППР

Типология родителей определяется по двум показателям: уровню педагогической компетентности, уровню удовлетворенности характером взаимодействия с детьми:

- * КУ - компетентные удовлетворенные («гармоничные»)- «много знают о воспитании, знания помогают мне построить хорошие отношения с ребенком»;
- * КН - компетентные неудовлетворенные («теоретики») - «знаний о воспитании много, но почему-то применить их не могу»;
- * НУ - некомпетентные удовлетворенные («практики») - «меня воспитывали без специальных знаний, а с ребенком и так все в порядке»;
- * НН - некомпетентные неудовлетворенные («беспомощные») - «не знаю, что с ребенком делать, кто подскажет?».

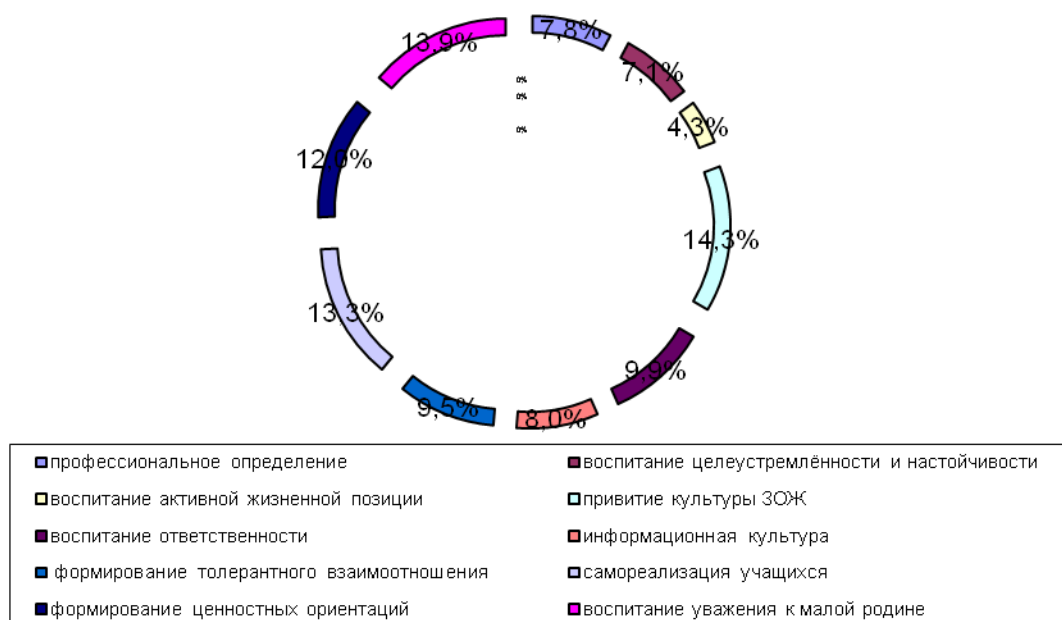


Предпочитаемые вопросы лектория

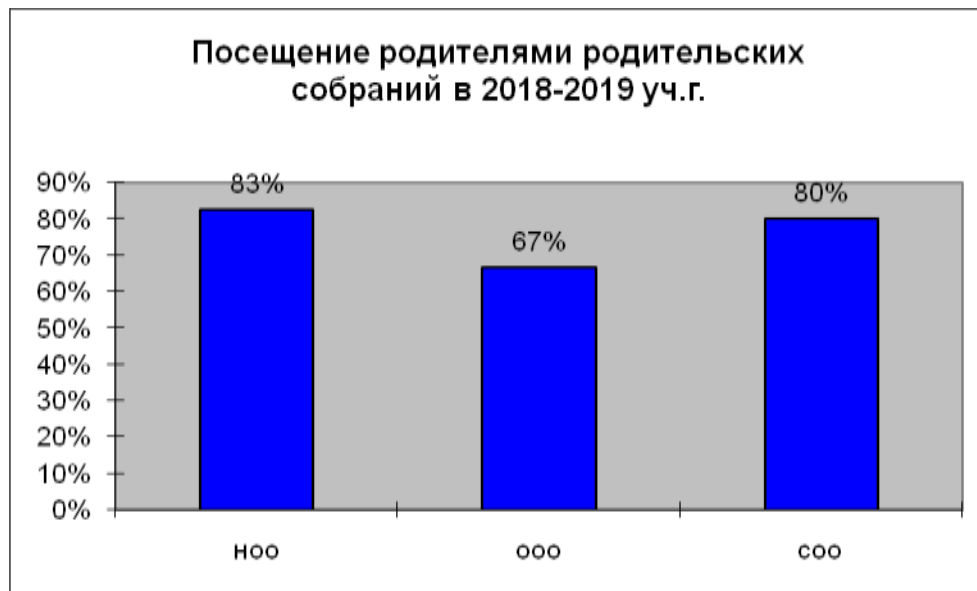


Предпочитаемые вопросы воспитания

Предпочитаемые направления воспитания

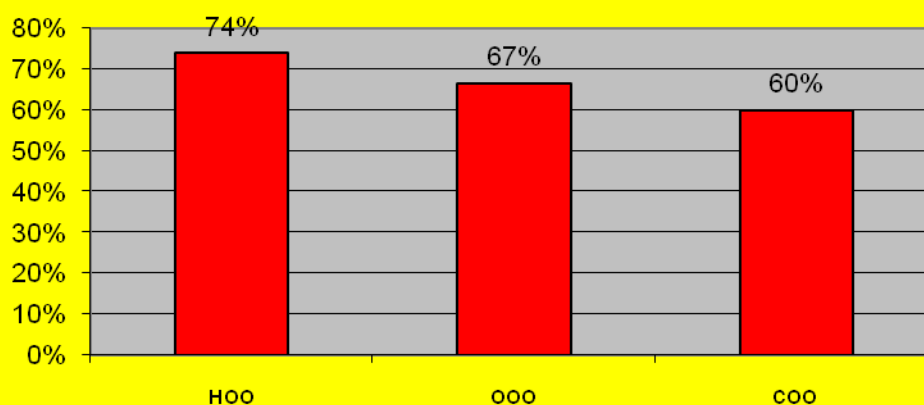


Посещение родительских собраний (учитывается 1 родитель)



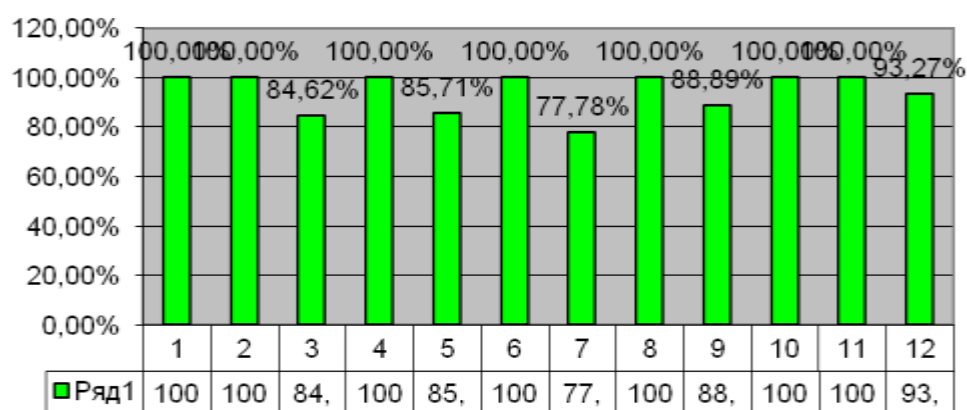
Посещение мероприятий (учитывается 1 родитель)

Посещение родителями внеклассных мероприятий



Охват родительским всеобучем (учитывается 1 родитель)

Охват родительским всеобучем в 2018-2019 уч.г.



Необходимо:

1. Регулярно проводить анализ соответствия запросов родителей тематике лектория.
2. Активизировать работу по анализу эффективности и целесообразности, проводимых мероприятий.
3. Разнообразить формы проведения лектория .

4. Взаимодействие с родительским комитетом

Важной формой взаимодействия является деятельность родительского комитета, который выбирается на весь учебный год. Родительский комитет стремится привлечь родителей и детей к организации общественно-значимых дел, решению проблем жизни коллектива.

Родительский комитет работает в соответствии с положением о родительском комитете Школы. Заседания родительского комитета Школы созываются не реже 1 раза в квартал. Решения принимаются простым большинством голосов при наличии на заседании не менее 3/4 членов родительского комитета Школы. Родительский комитет Школы обеспечивает постоянную и систематическую связь Школы с родителями (законными представителями), для решения стоящих перед Школой задач. В состав родительского комитета Школы входят не менее 1-го представителя (родителя учащегося) от каждого класса и каждой возрастной группы. Из их состава выбирается председатель и секретарь. Срок полномочий родительского комитета – 3 года. Родительский комитет Школы вносит предложения по улучшению работы с детьми; решает материально-финансовые вопросы Школы с привлечением дополнительных источников финансирования, в пределах предоставленных полномочий; защищает права и интересы ребенка; участвует в деятельности детей вне занятий, помогает организовывать экскурсии, походы, праздники;

в случае нарушения родителями (законными представителями) ребенка устава Школы родительский комитет приглашает родителей (законных представителей) на заседание родительского комитета Школы.

5. Совместная деятельность родителей и учащихся

№ п/п	Формы и содержание деятельности	сроки
1.	День знаний «Школа, двери распахни!»	сентябрь
2.	Праздник Осени.	октябрь
3.	Поздравительная открытка ко дню учителя «Волшебная страна знаний »	октябрь
4.	Конкурсная программа, посвящённая дню матери «Чай для мамы»	ноябрь
5.	Новогоднее представление " «Говорят, под Новый год...» 1-4	декабрь
6.	Новогодняя конкурсная программа «Пока часы двенадцать бьют...»5-11	декабрь
7.	КТД эстетической направленности: Школьный театр	декабрь
8.	Фотоконкурс «Мамин труд я берегу, помогаю, как могу!» 5-11	январь
9.	«Устный журнал «Светлый праздник к нам пришел...» 5-9	Декабрь-январь
10.	День св. Валентина « Сердце дарю..»	февраль
11.	Семейный конкурс «Стартуем вместе-детки плюс предки»1-11	февраль

12.	Поздравительная открытка к 8 марта «Букет для мамы»	март
13.	Фотоконкурс «Семейный досуг»	апрель
14.	Проект «Красивая клумба».	апрель- ноябрь
15.	Фотоконкурс «Семейный досуг»	апрель
16.	Литературно-юмористический вечер ко Дню смеха «Лучше лопнуть нам от смеха, чем от скуки умереть» 5-11	апрель
17.	Праздник «День Семьи»	апрель
18.	Социально значимый проект "Моя семья в истории Победы"	май
19.	Акция в школьном музее «Помнит мир спасённый»	май
20.	Литературно- музыкальная композиция «Победа в сердце каждого живёт»1-11	май
21.	22 июня - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны. Митинг Памяти. Возложение венков к памятникам погибших воинов «Свеча памяти...»	июнь
22.	День физкультурника «Марафон здоровья»	Август

Родители помогают в организации указанных мероприятий, взаимодействуя с детьми и педагогами.
Родители помогают организовывать выездные мероприятия.

6.Информирование родителей о ходе и результатах воспитания, обучения детей

Родителям сообщают информацию об уровне сплоченности и организованности класса, его успехах и неудачах, знакомят с результатами анкет и тестов, об итогах промежуточной аттестации и текущего контроля на родительских собраниях и во время бесед.

7. Взаимодействие с родителями, входящими в организации, пропагандирующие ЗОЖ, законопослушное поведение т.п.

В настоящее время используется мало.

Программа предусматривает мониторинг эффективности реализации намеченных задач посредством выявления общего уровня самоактуализации участников образовательного

взаимодействия (анкетирование, опросники, КТД и др.); уровня психолого – педагогической компетентности родителей; уровня реализации личностно – профессионального роста педагога; уровня раскрытия личностного потенциала учащегося.

Эффективность выполнения программы:

Количественные критерии эффективности реализации программы (1-10 баллов)			Результативность
			2018- 2019
1.	Изучение семей обучающихся	Пополнение банка педагогических данных о родителях учащихся.	10
2.		Диагностика потребностей родителей в образовательных услугах школы по подготовке учащихся	8
3.		Диагностика интересов, способностей и возможностей родителей в оказании дополнительных образовательных услуг школе	8
4.		Психологическое тестирование притязаний родителей к уровню подготовки учащихся	7
5.		Индивидуальные собеседования, беседы с родителями на дому и на классных собраниях	10
6.		Родительские собрания	10
7.		Пропаганда успешного опыта семейного воспитания учащихся	3
8.	Психолого –педагогическое просвещение родителей	Родительский лекторий	8
9.		Встречи родительского комитета с администрацией школы, учителями.	6
10.		Встречи с медицинским работником, психологом, социальным работником, школьным участковым инспектором.	8
11.	Участие родителей в массовых мероприятиях	Участие в конкурсах, конференциях, концертах, выставках, праздниках, поездках, походах	7
12.		Дни открытых дверей для родителей	7
13.		Организация благоустройства и озеленения школьного двора	6
14.		Ремонт и оформление классных кабинетов	7
15.		Участие родителей в проектной деятельности	3

16.	Участие родителей в управлении: -образовательным учреждением, -образовательным процессом	Организация деятельности родительского комитета	6
17.		Беседы с учителями, обмен мнениями и пожеланиями о совершенствовании образовательного процесса	5
18.		Обеспечение (материальное и техническое) образовательного процесса с учётом возможностей и желаний родителей	4
19.	Работа семьи и школы по защите прав детей	Работа с семьями учащихся, состоящих на внутришкольном контроле	10
20.		Работа с социально неблагополучными семьями	10
21.		Участие родителей в работе по оздоровлению школьников	6
22.		Участие родителей в работе по искоренению вредных привычек	6
23.		Участие родителей в пропаганде ЗОЖ	6
		% реализации плана: 70%	161

Качественные критерии эффективности реализации программы (1-10 баллов)		Результативность
		2018- 2019
1.	Создания единой гуманной педагогической среды воспитания, формирующей у детей ценностные жизненные ориентиры, гражданскую ответственность и потребность в здоровом образе жизни.	7
2.	Формирование единых педагогических требований	6
3.	Создание единой системы педагогического всеобуча, направленного на формирование у родителей педагогической культуры, чувства долга и социальной ответственности за воспитание и развитие детей	7
4.	Научно-методическое обеспечение работы классных руководителей с семьей.	6
5.	Создание системы формирования у учащихся ответственного отношения к семейным ценностям.	7
6.	Информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучение и внедрение в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания.	6
7.	Активное вовлечение взрослых и детей в занятия физкультурой, спортом и туризмом, акцентирование внимания педагогов и родителей на необходимости моделирования здорового образа жизни в семье, бережного отношения к физическому, психическому, духовному здоровью детей.	4

8.	Создание и реализация системы профилактики асоциального поведения детей и подростков.	7
9.	Формирование в семье позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы.	7
10.	Делегирование родителям и детям полномочий в системе самоуправления школой	5
11.	Создание условий для реабилитации и социальной адаптации учащихся с девиантным поведением,.	6
12.	Осуществление профилактики правонарушений и вредных привычек	8
13.	Своевременное выявление семей и детей, требующих повышенного внимания	8
14.	Повышение общего уровня самоактуализации участников образовательного взаимодействия	8
15.	Повышение уровня психолого – педагогической компетентности родителей	6
16.	Повышении уровня реализации личностно – профессионального роста педагога	7
17.	Повышение уровня раскрытия личностного потенциала учащегося	8
	% реализации плана: 62,8%	113

Необходимо:

1. Активизировать работу по взаимодействию с родителями, входящими в организации, пропагандирующие ЗОЖ, законопослушное поведение и т.д.
2. Активизировать работу по взаимодействию с родителями по привлечению спонсорских средств.
3. Шире применять на общих родительских собраниях элементы смотра достижений обучающихся.
4. Продолжить работу над созданием эффективной модели сотрудничества, основанной на личностно-ориентированной модели взаимодействия.
5. Создавать атмосферу взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрировать заинтересованность коллектива школы разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.
6. Устанавливать партнерские отношения с семьей каждого обучающегося.
7. Активизировать и обогащать умения родителей по воспитанию детей.
8. Поддерживать уверенность родителей (законных представителей) в собственных педагогических возможностях

Отв. заместитель директора по УВР В.В. Назарова . Срок: в течение года

9. **Обеспечить в течение года мониторинг**

- общего уровня самоактуализации участников образовательного взаимодействия
 - уровня психолого – педагогической компетентности родителей;
 - уровня реализации личностно – профессионального роста педагога;
 - уровня раскрытия личностного потенциала учащегося
- и рассмотреть результаты мониторингов в мае 2019г. на совещании при директоре.

Отв. социальный педагог Е.А. Барсукова, педагог-психолог Е.В.Аврамова .

Срок: в течение года

8.Взаимодействие с другими учреждениями

Взаимодействие с субъектами социума осуществляется по следующим направлениям:

1. Функционирование на базе школы спортивной секции «Легкая атлетика» (ДСЮШ №2 г.Советска);
2. Обучение в Первомайской Детской Школе Искусств учащихся нашей школы на отделении «Фортепиано»;
3. Совместная внеурочная деятельность с сельским домом культуры;
4. Профориентационная работа с политехническим колледжем, Крапивенским лесхоз-техникумом, Тульским педагогическим университетом;
5. Реализация лечебно-оздоровительной работы совместно со Щёкинской районной больницей (филиал №3);
6. Организация совместно с КПО летнего школьного лагеря с дневным пребыванием «Муравейник»;
7. Работа с центром занятости;
8. Работа с центром реабилитации «Искра», КДН и ЗП, ОДН;
9. Участие в ежегодных слетах ДОО «Муравейное братство» в Ясной Поляне;
10. Участие в международном проекте «Веймар –Селиваново»;
11. Администрация МО Яснополянского.

Анализ информации о воспитательной системе школы показал – наши ученики – это дети, в основном, из семей, в которых родители много времени уделяют своей работе. В связи с этим фактором большинству учащихся желательно находится в стенах школы подольше. Школа должна становиться особым пространством, «общим местом» жизнедеятельности детей и взрослых, альтернативой анархизму улицы, разрушающему личность и здоровье детей.

Воспитательная система нашей школы, в качестве дополнительного, предлагает детям именно забываемое классическое широкое образование. Причем, образование не информативное, а смысловое, духовно –нравственное. Именно таким образом можно помочь сознанию современного подростка не утонуть окончательно в море разнообразной информации, верно выбрать свой жизненный путь, избежать личностной деградации.

Положительные моменты:

1. Разработана и утверждена программа развития школы «Школа культуры».
2. В школе сложились и укрепляются традиции.
3. Продолжена работа над усилением лингвистической направленности подпрограммы «Веймар – Ясная Поляна – Селиваново: педагогика партнерства и диалог культур» с целью более качественного изучения немецкого языка.
4. Совершенствуется система самоуправления учащихся
5. Применяется событийный подход в организации жизни школьного сообщества.
6. Разработаны механизмы поощрения активных участников подпрограмм из числа педагогических работников.
7. Активизирована работа школьного музея в рамках реализации Программы гражданско-патриотического воспитания.

Отрицательные моменты:

1. Обмен опытом с другими учреждениями по реализации Программы развития происходит на низком уровне.
2. Крайне низкими темпами совершенствуются материально-технические условия для реализации проекта.
4. Органы государственно-общественного управления школы продолжают принимать пассивное участие в её реализации.
5. Участие в конкурсах с целью привлечения внимания со стороны общественности к важности и актуальности проекта остаётся на низком уровне.
6. Не разработаны механизмы поощрения активных участников подпрограмм из числа обучающихся .
7. Отсутствуют планомерные контакты с ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО.
- 8.Ход реализации проектов мало освещается в СМИ.
- 9.Программа социального партнерства с организациями и учреждениями социума не находит должного применения.

Возможности:

- | |
|---|
| 1. Продолжить работу над усилением лингвистической направленности подпрограммы «Веймар – Ясная Поляна – Селиваново: педагогика партнерства и диалог культур» с целью более качественного изучения немецкого языка |
| 2. Развивать сотрудничество с ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО. |
| 3. Более активно делиться с другими учреждениями опытом реализации Программы |

развития, принимать участие в дистанционных конкурсах.
4. Совершенствовать самоуправление учащихся. Обеспечить качественную реализацию Программы развития ученического самоуправления.
5. Продолжать применять событийный подход в организации жизни школьного сообщества, развивать систему КТД.
6. Совершенствовать способы взаимодействия со средствами массовой информации в освещении школьных событий.
7. Разработать механизмы поощрения активных участников подпрограмм из числа обучающихся .
8. Совершенствовать материально-технические условия для реализации проекта.
9. Активизировать работу органов государственно-общественного управления школы. Обеспечить качественную реализацию Программы развития системы государственно-общественного управления.
10. Привлекать спонсорские средства для повышения качества , проводимых мероприятий.
11. Обеспечить участие в конкурсах разного уровня с целью привлечения внимания со стороны общественности к важности и актуальности проекта
12. Обратит внимание на качественную реализацию программы духовно-нравственного развития и воспитания
13. Продолжить работу по направлениям: - Развитие креативности у детей, творческого потенциала личности (опыт творчески преобразующей деятельности); - Формирование детско-взрослого сообщества как культурной ценности школы и села. - Развитие и укрепление личного статуса ребенка в детско-взрослом сообществе (коммуникативный опыт) - Социализация личности, формирование культуры социального поведения и социальной деятельности (гражданский, экономический, экологический культурный опыт)

