

Раздел III 3.2.1. , слайды 45-66

Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2018-2019 учебном году.

В 2018-2019 1-4 классы школы учились с использованием Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) .

В 2018-2019 5-8 классы школы учились с использованием Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) .

Преподавание в начальной школе осуществлялось в 1, 2, 3 ,4 классах с использованием УМК « Школа России».

Преподавание в начальной школе осуществлялось в 5-8 классах с использованием УМК « Школа России».

Методическое обеспечение и мониторинг введения ФГОС в 2018-2019 учебном году

Для выполнения задач освоения ФГОС НОО каждый учитель выбрал методическую тему по самообразованию, интересующую его на данном этапе работы. Со своими наработками по теме учителя знакомили своих коллег на практике во время открытых уроков, при взаимопосещении уроков, на заседаниях МО, на педагогических советах каждый педагог выступал с теоретической частью своей методической темы.

Методическая работа осуществлялась через следующие формы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Работа учителей над темами самообразования.
3. Открытые уроки, их анализ.
4. Взаимопосещение и анализ уроков.
5. Взаимопосещение внеклассных мероприятий.
6. Предметные и методические недели.
7. Круглые столы и семинары.
8. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
9. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
10. Аттестация.

В целях повышения профессиональной компетенции педагогические работники походили обучение на курсах разной направленности. 100 % педагогических работников зарегистрированы на сайте ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».

С целью обеспечения научно-методического сопровождения введения ФГОС использовались сайты ресурсных центров города и области, проводились консультации для учителей начальных классов по проблематике реализации ФГОС, учителя начальных классов и учителя-предметники участвовали в региональных семинарах-совещаниях по вопросам реализации ФГОС начального общего образования.

В 2018-2019 учебном году были проведены педагогические советы, на которых рассматривались следующие вопросы:

Ноябрь 2018г.

Формирование универсальных учебных действий
как требование современного урока. Мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся начального общего и основного общего образования

2.Реализация Программы гражданско-патриотического воспитания.

Было принято решение по первому вопросу:

1.Обеспечивать реализацию Программы мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся начального общего образования, Программы мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся основного общего образования.

Отв.заместитель директора по УВР И.В. Старосветская, педагог –психолог Е.В.Аврамова, срок: в течение учебного года .

2. Систематизировать результаты мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий.

Отв.заместитель директора по УВР И.В. Старосветская, педагог –психолог Е.В.Аврамова, срок: в течение учебного года .

3. Учителям начальных классов и классным руководителям вести документацию по мониторингам сформированности УУД.

Отв. Учителя начальных классов и классные руководители, срок: в течение учебного года.

Было принято решение по второму вопросу:

1. Систематически проводить опрос и систематизировать результаты анкетирования обучающихся и родителей по патриотическому воспитанию.

2.Размещать материалы по проведению мероприятий на школьном сайте.

3. Вовлекать в коллективные творческие дела большее количество учащихся.

4.Обеспечивать возможность проявления инициативы со стороны всех участников учебно-воспитательного процесса и способствовать самореализации личности.

5. Учитывать в работе, что признаком целевого компонента воспитания активной гражданской позиции выступает его ценностный характер, организационно-содержательного – личностно ориентированный характер, признаком мотивационно-ценностного и практически-деятельностного компонентов являются самовоспитание, самоуправление, сотрудничество.

Отв.заместитель директора по УВР В.В. Назарова, срок: в течение учебного года.

6.Разработать и рассмотреть программу гражданско-патриотического воспитания на 2019-2023г. с учётом положительной практики реализации программы в 2013-2018г.г.

Отв.заместитель директора по УВР В.В. Назарова, срок: 30 декабря 2018г. .

Январь 2019 г.

На педагогическом совете рассматривались следующие вопросы:

1.Помогающие отношения - необходимое условие образовательного процесса.

2. Реализация Программы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

3.Обсуждение тематики педагогического совета:«Самостоятельная активная познавательная деятельность учащихся на рефлексивной основе. Учитель - организатор учебной деятельности учащихся».

4. Ознакомление с Отчетом о выполненных работах по сбору, обобщению и анализу информации о качестве условий оказания услуг в МБОУ «Селивановская средняя школа №28 – Центр образования с. Селиваново».

Обсуждение и принятие плана по устранению недостатков, выявленных в ходе

независимой оценки качества условий оказания услуг муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Селивановская средняя школа №28– Центр образования с. Селиваново» на 2019год.

Было принято решение по первому вопросу:

1. Для успешной реализации педагогического взаимодействия стремиться формировать положительную мотивацию обучения, создавать психологическую обстановку коллективного, познавательного поиска.
2. Развивать совместную (педагога и учащегося) внеурочную деятельность (клубы по интересам, экскурсии и т.п.).
3. Наладить психологические контакты между педагогами и детьми. С этой целью проводить совместные коллективные творческие дела (дни творчества, дни здоровья, спортивные состязания).
4. Формировать межличностные отношения в ученическом коллективе. С этой целью создавать и развивать общешкольные традиции.
5. Создавать в педагогическом коллективе психологические ситуации, стимулирующие самообразование и самовоспитание личности.

Отв.заместитель директора по УВР И.В. Старосветская, педагог –психолог Е.В.Аврамова, срок: в течение учебного года .

Было принято решение по второму вопросу:

педагогического совета по второму вопросу:

1. Обеспечить более эффективную организацию занятости обучающихся в летний период.
2. Обеспечить более эффективную организацию работы совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.
3. Проводить диагностические методики изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, готовность к саморазвитию и др.
4. Обеспечить регулярное проведение мероприятий совместно с ОДН.
5. Привлекать подростков к шефской помощи младшим школьникам.
6. Привлекать родителей к проведению внеклассных мероприятий.
7. Привлекать родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
8. Организовывать на регулярной основе тематические встречи родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.
9. Разнообразить формы проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские тренинги и др.

Отв. Социальный педагог Е.А. Барсукова , срок исполнения: в течение учебного года.

Было принято решение по третьему вопросу:

Педагогам в течение января – марта 2019 г. обратить внимание на развитие умений обучающихся по организации самостоятельной познавательной деятельности, определить методы и способы организации самостоятельной учебной деятельности обучающихся.

Было принято решение по четвёртому вопросу:

1. Принятие план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением « Селивановская средняя школа №28- Центр образования с. Селиваново» на 2019год и реализовать его в течение 2019г. согласно плану

Март 2019г.

На педагогическом совете рассматривались следующие вопросы:

- 1.Самостоятельная активная познавательная деятельность учащихся на рефлексивной основе. Учитель - организатор учебной деятельности учащихся».
2. Элементы вальдорфской педагогики.
- 3.Реализация Программы профориентационной работы с учащимися.

Было принято решение по первому вопросу :

1. Считать организацию самостоятельной деятельности на уроке важным образовательный актом, создающим предпосылки формирования и развития самообразовательных умений.
2. Провести методическую неделю для отработки методических навыков педагогов по организации самостоятельной работы на уроке.
3. Выработать единые требования, подходы к организации самостоятельной работы.
4. Разработать памятку для учителя «Условия успешности организации самостоятельной работы учащихся на уроке».

Отв.заместитель директора по УВР И.В. Старосветская, учителя 1-11 классов , срок: в течение учебного года .

Было принято решение по второму вопросу :

1. Применять на практике элементы вальдорфской педагогики при реализации программы воспитательной системы « Школа культуры».

Было принято решение по третьему вопросу :

- 1.Организовать регулярную рубрику «Уроки самоопределения» в школьной печатной газете и на сайте школы.
2. Обеспечить пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению.
3. Проводить встречи с представителями предприятий, учебных заведений, специалистами ЦЗН.
4. Обеспечивать участие старшеклассников в работе ярмарки вакансий.
5. Применять проектную технологию по профориентации на уроках технологии.
6. Проводить экскурсии в учебные заведения, на предприятия. Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и в учебные заведения.
7. Проводить отчёты учителей-предметников, классных руководителей, руководителей кружков о проделанной работе.
8. Проводить открытые классные часы «Путь к успеху».

Отв. Социальный педагог Е.А. Барсукова , педагог-психолог Е.В. Аврамова , срок исполнения: в течение учебного года.

В течение года проводился мониторинг введения ФГОС в соответствии с Планом внутришкольного контроля результативности введения ФГОС на 2018-2019 учебный год

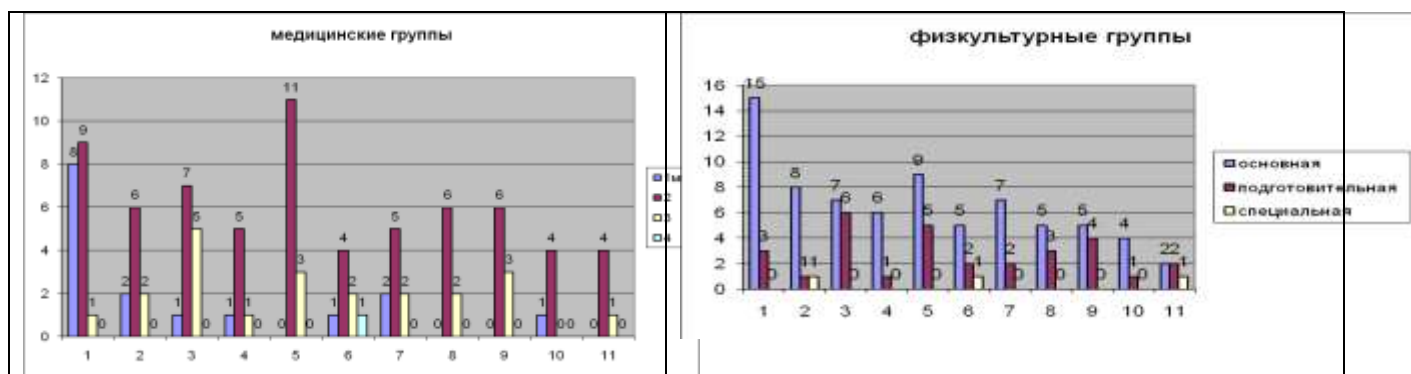
В сентябре 2019г. изучался уровень здоровья учащихся 1-4 классов путём изучения медицинских карт наблюдения.

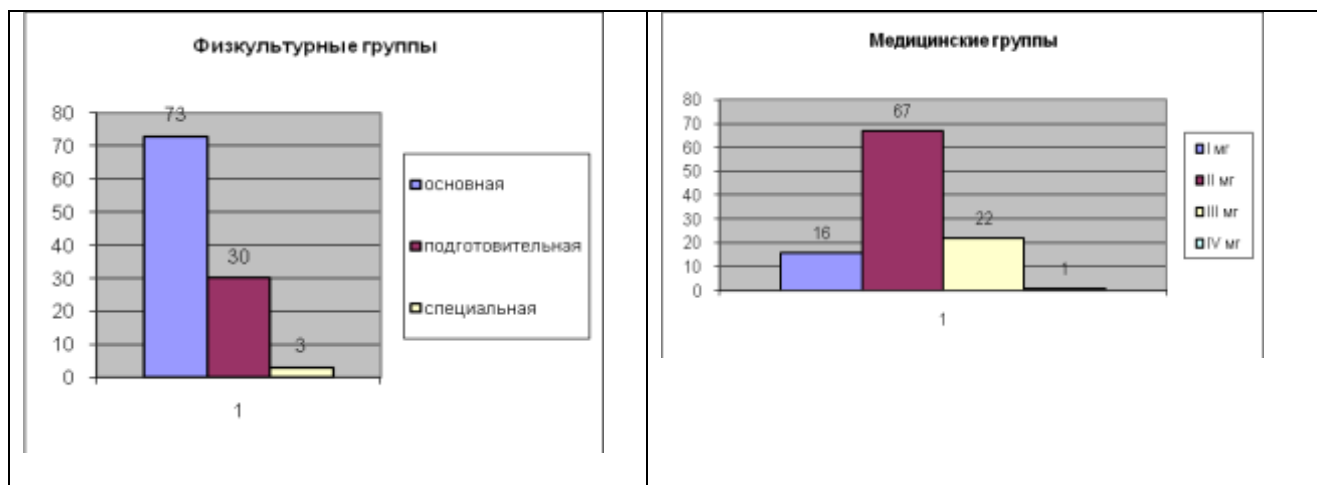
Результаты:

Результаты медицинского мониторинга показывают в 2018-2019 уч.г., что 15 % учащихся отнесены к 1 медицинской группе здоровья, в тоже время 63 % относятся ко 2 группе здоровья, к третьей группе- 21 % К основной и подготовительной физкультурной группе принадлежат соответственно 69 % и 28 % учащихся, к специальной- 3%

2018-2019

параметры	классы											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
Медицинская группа												
I мг	8	2	1	1	0	1	2	0	0	1	0	16
II мг	9	6	7	5	11	4	5	6	6	4	4	67
III мг	1	2	5	1	3	2	2	2	3	0	1	22
IV мг	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
инвалиды	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Физкультурная группа												
Основ.	15	8	7	6	9	5	7	5	5	4	2	73
подготов.	3	1	6	1	5	2	2	3	4	1	2	30
Спец.	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	3



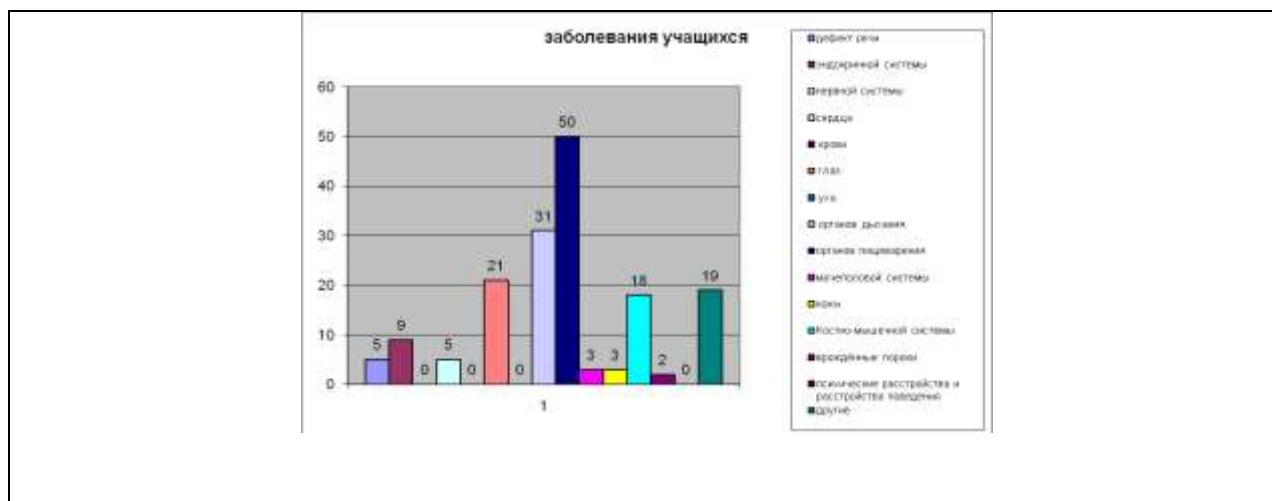


Характеристика заболеваемости учащихся

(количество детей, отнесенных к той или иной нозологии, от общего числа)

Заболевания в 2018-2019 уч.г.												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
Дефект речи	2	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	5
эндокринной системы	0	0	0	0	2	2	0	1	1	2	1	9
нервной системы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
сердца	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	5
крови	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
глаз	2	1	0	0	5	2	3	2	3	2	1	21
уха	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
органов дыхания	2	6	4	4	5	1	4	3	2	0	0	31
органов пищеварения	6	3	11	4	4	2	4	5	5	4	2	50
мочеполовой системы	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	3
кожи	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3
Костно-мышечной системы, плоскостопие, осанка	2	0	1	0	1	0	4	2	4	1	3	18
врождённые пороки	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
психические расстройства и расстройства поведения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
другие	0	2	6	2	0	3	0	3	1	2	0	19

2018-2019 уч.г.



Больше всего зафиксировано заболеваний, связанных с нарушением дыхательной системы, органов пищеварения, снижение остроты зрения, эндокринной системы, костно-мышечной системы

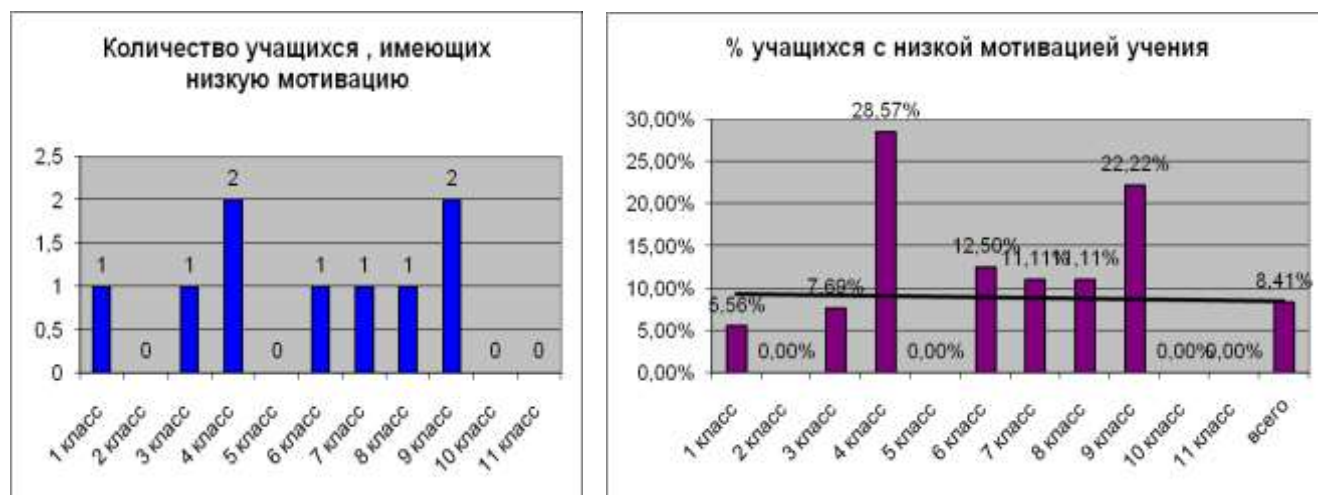
Проблемы :

1. Увеличивается количество заболеваний разной этиологии .
2. Анализ заболеваемости по классам показывает снижение числа здоровых учащихся при движении по уровням обучения

Необходимо:

1. Организовать комплексное оздоровления детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья;
2. применять на практике методики проведения уроков физической культуры с учащимися, имеющими недостаточное физическое развитие и слабую физическую подготовленность;
3. Активизировать деятельность педагогического совета школы по организации физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися

В течении года определялся уровень учебно-познавательной мотивации путём включенного наблюдение, анкетирования, посещения уроков в 1,2, 3,4 классах.



В августе 2018г. проанализировано методического обеспечения: рабочих программ и учебных планов, проведены экспертиза и утверждение программ.

В сентябре 2018г. проводился мониторинг соблюдения материально-технических условий реализации основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС). Анализ оснащённости кабинетов, помещений для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Уровень оснащённости

№п.п.	Название кабинета	%
1.	Кабинет начальных классов 1	40%
2.	Кабинет начальных классов 2	40%
3.	Кабинет начальных классов 3	40%
4.	Кабинет начальных классов 4	40%
5.	Кабинет математики	35%
6.	Кабинет русского языка и литературы	35%
7.	Кабинет русского языка и литературы	35%
8.	Кабинет физики	80%
9.	Кабинет химии	90%
10.	Кабинет ОБЖ	30%
11.	Кабинет ИЗО	30%
12.	Кабинет истории	30%
13.	Кабинет немецкого языка	30%
14.	Кабинет технологии (мастерская)	45%
15.	Актный зал	30%
16.	Спортивный зал	60%
17.	Библиотека	70%
18.	Кабинет информатики	70%

Выводы:

1. Степень оснащённости кабинетов и помещений для осуществления учебно-воспитательного процесса в условиях введения ФГОС по состоянию на **сентябрь 2018г.** остаётся низкой.
2. Необходимо комплексное оснащение отдельных кабинетов.

Необходимо:

1. Ответственному за материально-техническое обеспечение учебных кабинетов при заказе оборудования учитывать требования ФГОС к оснащению учебных кабинетов и помещений.
2. Каждому учителю проанализировать паспорт кабинета, в котором указывается имеющиеся оборудование и оборудование, которое необходим приобрести.
3. Ответственному за обеспечение наглядными пособиями обеспечить наличие перспективного плана по данному направлению, проводить анализ его реализации.

В октябре 2018г. проводилось исследование уровня социализированности и уровня воспитанности обучающихся 1-4 классов (ФГОС).

В октябре 2018г. проведено диагностическое обследование учащихся 1-х классов по определению уровня адаптации к школе.

В октябре 2019г. проведён анализ охвата обучающихся горячим питанием

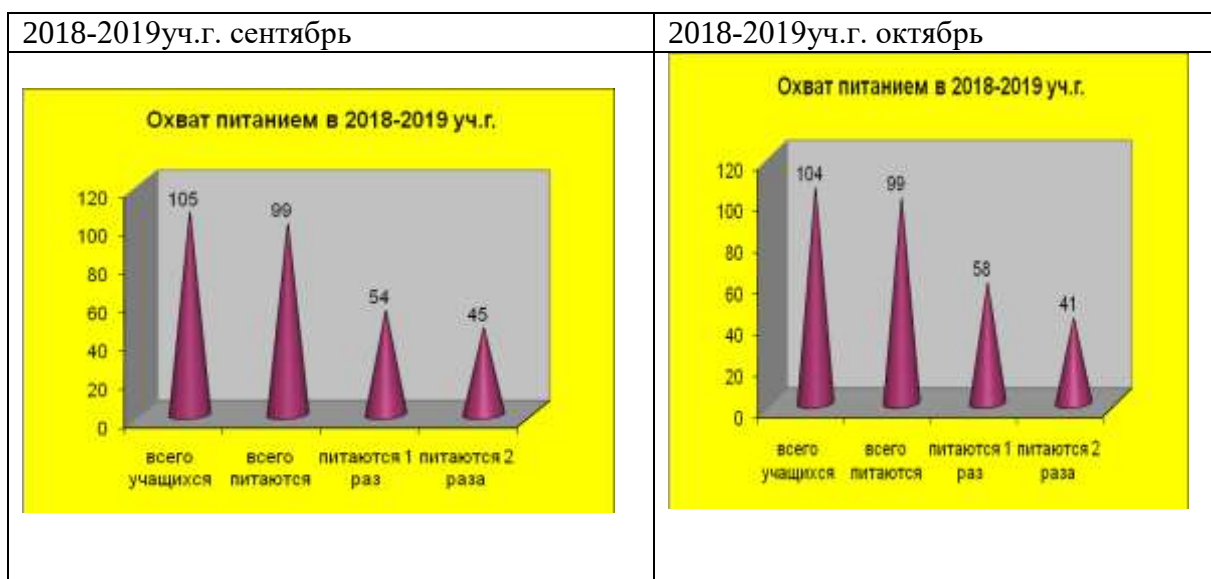
Охват горячим питанием в 2018-2019 учебном году:

Сентябрь 2018г.

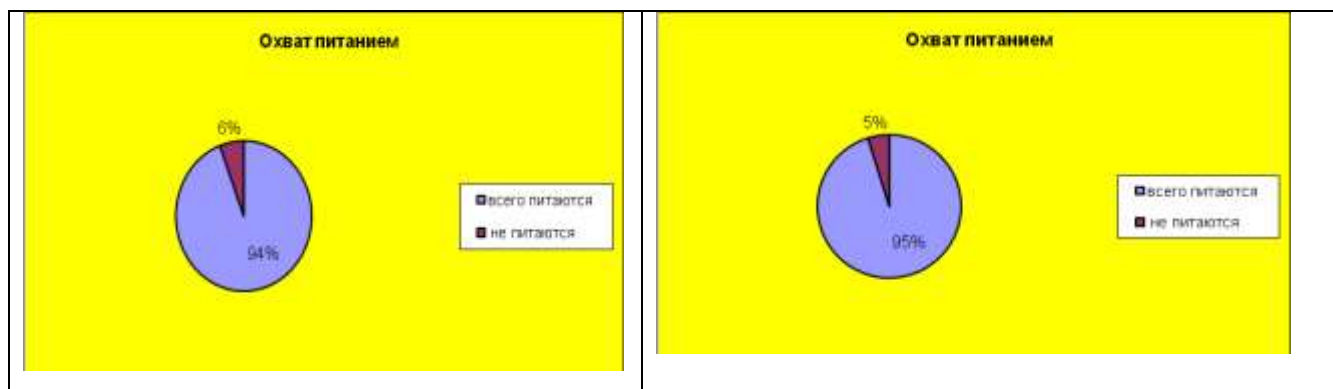
Наименование	№ строки	Количество обучающихся в образовательных организациях	Охват горячим питанием			
			Всего	из них:		
				завтраками	обедами	завтраками и обедами
1	2	3	4	5	6	7
Всего обучающихся в общеобразовательных организациях (сумма строк 02-03):	01	105	99	22	32	45
в том числе: 1-4 классы	02	47	47	19	0	28
5-11 классы	03	58	52	3	32	17

Октябрь 2018г.

Наименование	№ строки	Количество обучающихся в образовательных организациях	Охват горячим питанием			
			Всего	из них:		
				завтраками	обедами	завтраками и обедами
1	2	3	4	5	6	7
Всего обучающихся в общеобразовательных организациях (сумма строк 02-03):	01	104	99	25	33	41
в том числе: 1-4 классы	02	46	46	20	0	26
5-11 классы	03	58	52	5	33	15

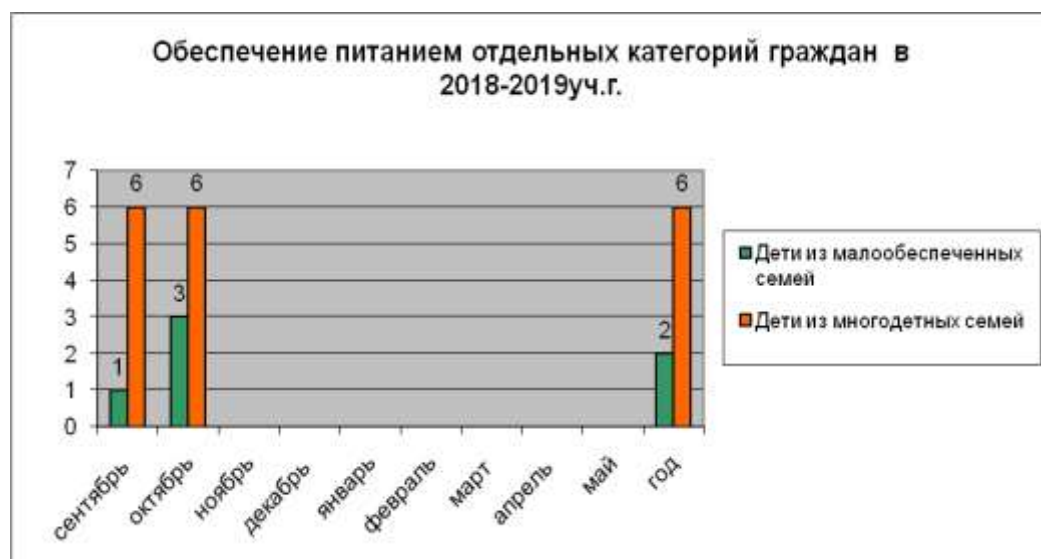
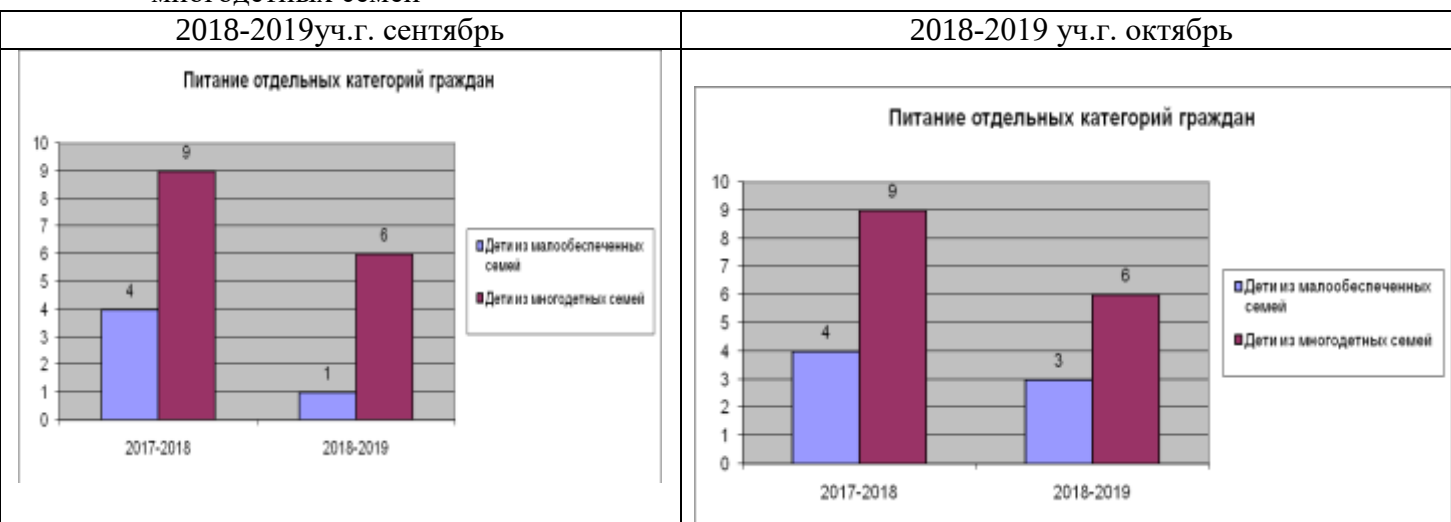


2018-2019уч.г. сентябрь	2018-2019уч.г. октябрь
-------------------------	------------------------



В школе обеспечена возможность пользоваться школьной столовой. В школе обучается 104 учащихся. Общее количество учащихся, получающих организованное питание – 99 человек (95,2%). В Школе имеется десятидневное меню, разработанное в соответствии с рекомендованными суточными наборами продуктов питания. Охват двухразовым питанием составляет 39,4% (было 42,8%).

Обеспечение бесплатным льготным питанием детей из малообеспеченных семей и многодетных семей



Эффекты

- повышение информированности родителей о состоянии здоровья детей и факторах, формирующих здоровье школьников;
- сложилась система воспитательной деятельности по формированию здорового образа жизни;
- увеличился охват горячим питанием.

Проблемы

- Охват двухразовым питанием не достигает 50%.

Задачи:

1. Увеличение количества учащихся, получающих организованное питание до 100%.
2. Увеличение охвата учащихся 2-х разовым горячим питанием до 50%.
3. Профилактика электрических плит в столовой.
4. Установка 2 водонагревателей в столовой.
5. Приобретение 2 стеллажей для посуды.
6. Приобретение 2 разделочных столов.
7. Приобретение 1 шкафа для хранения посуды.
8. Приобретение 100 бокалов.
9. Приобретение 100 тарелок.
10. Замена светильников в зале для приёма пищи.
11. Приобретение полок хранения и сушки кухонной посуды в количестве 5 шт.
12. Приобретение разделочных досок в количестве 10 шт.
13. Приобретение ковшика в количестве 1 шт.
14. Приобретение дуршлага в количестве 1 шт.
15. Приобретение кастрюль емкостью 30л.
16. Замена смесителей.

Ответственный: завхоз Е.Д. Моисеева, срок исполнения: по мере поступления финансовых средств

В октябре 2019г. проведён анализ посещаемости:

Посещаемость занятий учащимися

Учащиеся, не посещающие занятия и пропускающие занятия более 10 дней в месяц.

Ф.И.О. ученика	Число, месяц, год рождения	Класс	С какого времени не посещает ОУ	Работа, проведенная с учащимся	Результат проделанной работы
Обучающихся, пропускающих занятия более 10 дней в месяц, нет					

Пропуски занятий учащимися до 10 дней в месяц. Посещаемость и пропуски по количеству уроков:

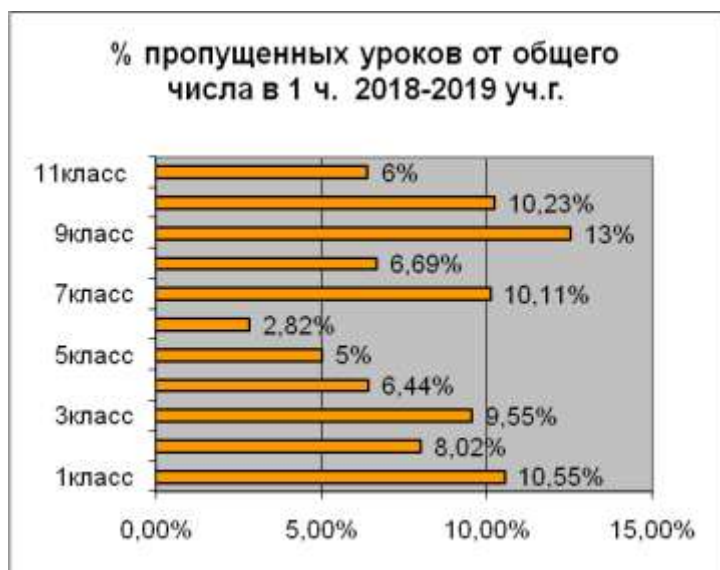
1	У	2	У	3	У	4	У	5	У	6	У	7	У	8	У	9	У	10	У	11	У	всего по школе	
	П		П		П		П		П		П		П		П		П		П			всего	УП
33 39		16 6	16 6	25 7	25 7	80	80	18 3	18 3	61	61	2 6 2	2 6 2	1 5 5	1 5 9	33 5	33 5	1 7 6	1 7 6	11 0	11 0	2128	2128

														9						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

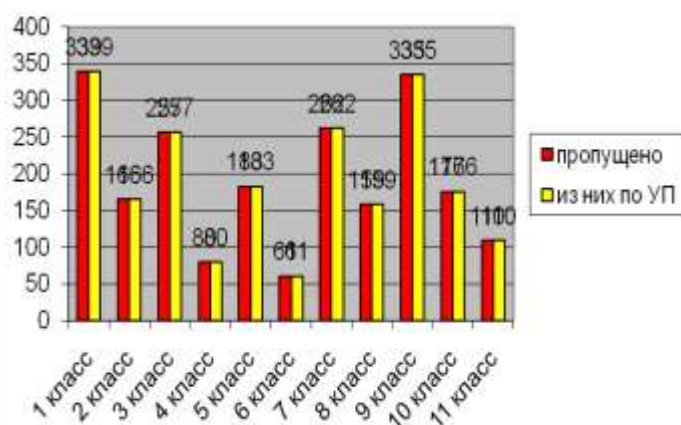
Класс	Человек в классе	Количество часов на одного человека в неделю	Общее количество человеко-уроков в классе за 9 недель	Пропущено	% пропусков
1 класс	17	21	3213	339	10,55%
2 класс	10	23	2070	166	8,02%
3 класс	13	23	2691	257	9,55%
4 класс	6	23	1242	80	6,44%
5 класс	14	29	3654	183	5%
6 класс	8	30	2160	61	2,82%
7 класс	9	32	2592	262	10,11%
8 класс	8	33	2376	159	6,69%
9 класс	9	33	2673	335	13%
10 класс	5	37	1720,5	176	10,23%
11 класс	5	37	1720,5	110	6%
	104	321	26112	2128	8,15%

Больше всего уроков пропущено следующими учащимися:

№	Ф.И.	Класс	Количество пропущенных уроков	Количество пропущенных дней	По уважительной причине
1.	-	1	33	11	33/11
2.	-	3	52	11	52/11



Пропуски занятий обучающимися за 1 ч 2018г.-2019 уч.г.



Пропущено учебных занятий 8,15% от общего количества уроков, из них по уважительной причине 100 %. Чаще всего пропускают занятия обучающиеся 1,7,9,10 классов.

Выводы:

1. Пропуски занятий происходят по болезни или другим уважительным причинам по заявлению родителей.

Проблемы:

1. Большое количество пропусков по болезни.

Задачи:

1. Сократить количество пропусков занятий по болезни.
2. Добиваться видимого эффекта в работе по формированию ЗОЖ
3. Проводить пропаганду иммунизации обучающихся ..

Исп. Заместитель директора Старосветская И.В.

В октябре 2019г. проведена проверка наличия и использования мультимедийного оборудования.

Даны рекомендации:

1. Продолжить модернизацию и оснащение предметных кабинетов современным мультимедийным оборудованием.

Отв. Заведующий хозяйством Е.Д. Моисеева, срок исполнения : в течение учебного года

2. Обеспечивать работоспособность оборудования.

Отв. Учитель информатики В.А. Авраамов, срок исполнения : в течение учебного года

3. Предусмотреть приобретение в 2019г. ЭОР для интерактивных досок.

Отв. Заведующий хозяйством Е.Д. Моисеева, срок исполнения : в течение учебного года

4. Обеспечивать соблюдение требований к режиму использования интерактивного оборудования в учебном процессе. **Отв. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе И.В.Старосветская , срок исполнения : в течение учебного года.**
5. Обеспечивать своевременный учёт и списание не пригодного для использования интерактивного оборудования.

Отв. Заведующий хозяйством Е.Д. Моисеева, срок исполнения : в течение учебного года

В октябре определялся уровень соответствия соблюдения ОТ требованиям Инструкции по охране труда на уроке физкультуры:

Даны рекомендации:

1. Обеспечить наличие и укомплектованность медицинской аптечки. (Аптечка должна быть укомплектована необходимым перевязочным и противоожоговым средствами, в которой должна быть опись медикаментов. На дверце аптечки или рядом с ней вывешивается краткая инструкция по оказанию первой помощи при травмах, а также адрес и номер телефона ближайшего лечебного учреждения).
2. Фиксировать внеплановый инструктаж по технике безопасности в случае нарушения кем-либо из учащихся техники безопасности в журнале установленной формы
3. Не допускать к занятиям учащихся, одежда и (или) обувь которых не соответствуют требованиям безопасности при выполнении конкретного вида физических упражнений.

Отв. учитель физической культуры И.А. Марков , срок : постоянно

4. Обеспечивать наличие актов готовности спортивного оборудования к эксплуатации.

Отв. Комиссия по ОТ

В октябре 2019г. проводилась проверка качества ведения электронного журнала.

Даны рекомендации:

- 1.Провести собеседование с учителями, у которых выявлены недочёты в заполнении ЭЖ.
- 2.Повести родительские собрания по поводу использования родителями возможностей ЭЖ с применением соответствующих Инструкций.
- 3.Провести дополнительные консультации с учащимися по поводу использования с применением соответствующих Инструкций.

Отв. заместитель директора по УВР И.В.Старосветская, срок: декабрь 2018г.

4. Обеспечивать стабильную работоспособность локальной сети.

Отв. заместитель директора по УВР И.В.Старосветская, срок: постоянно

5. Регулярно обновлять оборудование и программное обеспечение рабочего места педагога.

Отв. заведующий хозяйством Е.Д. Моисеева , срок: по мере необходимости

6. Вести контроль своевременного внесения сведений о проведённых контрольных работах в соответствии с графиком проведения контрольных работ.

Отв. заместитель директора по УВР И.В.Старосветская, срок: постоянно

В октябре 2019г. проводилась проверка соблюдения теплового и светового режима.

Даны рекомендации:

1. Оснастить доски в кабинете истории, информатики, ОБЖ, немецкого языка, в мастерских софитами. Рекомендуются светильники размещать выше верхнего края доски на 0,3 м и на 0,6 м в сторону класса перед доской.

Отв. Е.Д.Моисеева, срок: декабрь 2018г.

2. Заменить перегоревшие лампы в количестве согласно приложения.

Отв. Е.Д.Моисеева, срок: декабрь 2018г

3. Направить в комитет по образованию заявку на утилизацию перегоревших ламп.

Отв. Е.Д.Моисеева, срок: декабрь 2018г.

4.Продолжить работу по замене оконных блоков .

Отв. Е.Д.Моисеева, срок: постоянно

5.Продолжить работу по замене люминесцентных ламп на .светодиодные.

Отв. Е.Д.Моисеева, срок: постоянно

В октябре 2019г. определялась степень соблюдения обучающимися Положения об установлении требований к одежде обучающихся.

В ходе проверки по первому вопросу было выявлено следующее:

1. 50 % обучающихся выполняют Положение об установлении требований к одежде обучающихся, 34% имеют незначительные замечания. 16% обучающихся не в достаточной мере соблюдают требования. Больше всего замечаний имеют обучающиеся основной школы.
2. 57 % обучающихся выполняют требования , предъявляемые к спортивной одежде., 35 % имеют незначительные замечания. 8% обучающихся не в достаточной мере соблюдают требования. Больше всего замечаний имеют обучающиеся основной школы.

Даны рекомендации:

1. Провести разъяснительную работу с родителями (законными представителями), обучающимися классными руководителями по вопросу необходимости соблюдения требований к одежде обучающихся.

Отв. зам.директора по УВР И.В.Старосветская . Срок: до 10 ноября 2018г.

2. Положение об установлении требований к одежде обучающихся вывесить на стенде и разместить на сайте Школы.

Отв. зам.директора по УВР И.В.Старосветская . Срок: до 01 ноября 2018г.

3. Обеспечить соблюдение Положения об установлении требований к одежде обучающихся.

Отв. зам.директора по УВР И.В.Старосветская, классные руководители Срок: постоянно

4. **В январе 2019г.** провести проверку соблюдения Положения об установлении требований к одежде обучающихся.

Отв. зам.директора по УВР И.В.Старосветская, классные руководители

В ноябре 2018 определялась степень востребованности услуг школьной библиотеки.
Даны рекомендации:

Школьная библиотека выполняет работу по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

Рекомендации:

1. Пополнять фонд художественной, учебной и методической литературой.
2. Способствовать активизации читательской активности в основной и средней школе.
3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информатизации, качеством обслуживания пользователей.

Отв. Библиотекарь М.А. Соустова , срок : декабрь 2018г.

4. Обновлять оргтехнику.

Отв. завхоз Е.Д. Моисеева , срок : в течение учебного года.

В ноябре 2018г. проводилась проверка своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности в 1-8 классах

Вывод:

Внеурочная деятельность способствует формированию единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника.

Даны рекомендации:

1. Обратить внимание на более интенсивное применение проектного метода.
2. Совершенствовать технологии обучения в сотрудничестве для формирования толерантного отношения друг к другу.
3. Практиковать творческие отчёты по результатам работы.

Отв. И.В. Старосветская . Срок: постоянно

В ноябре 2019г. проведён анализ охвата обучающихся горячим питанием

Организация питания по состоянию на 20.10.2018г.

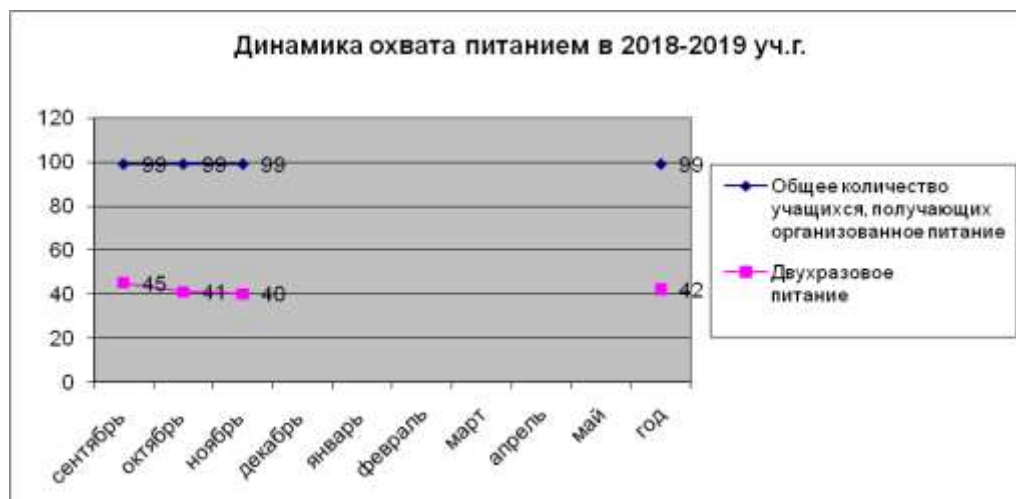
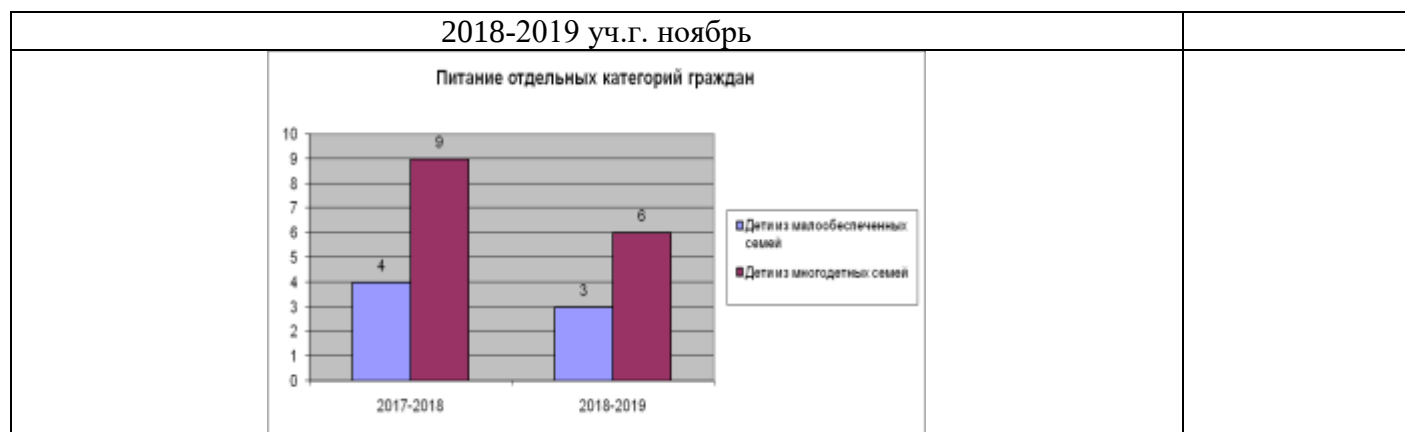
Охват горячим питанием в 2018-2019 учебном году:

в том числе:						
1-4 классы	02	46	46	20	0	26
5-11 классы	03	58	52	5	33	15

Наименование	№ строки	Количество обучающихся в образовательных организациях	Охват горячим питанием			
			Всего	из них:		
				завтраками	обедами	завтраками и обедами
1	2	3	4	5	6	7
Всего обучающихся в общеобразовательных организациях (сумма строк 02-03):	01	104	99	26	33	40
в том числе: 1-4 классы	02	46	46	22	0	24
5-11 классы	03	58	53	4	33	16

В школе обеспечена возможность пользоваться школьной столовой. В школе обучается 104 учащихся. Общее количество учащихся, получающих организованное питание – 99 человек (95,2%). В Школе имеется десятидневное меню, разработанное в соответствии с рекомендованными суточными наборами продуктов питания. Охват двухразовым питанием составляет 38,46% (было 39,4%, 42,8%).

Обеспечение бесплатным льготным питанием детей из малообеспеченных семей и многодетных семей



Эффекты

- повышение информированности родителей о состоянии здоровья детей и факторах, формирующих здоровье школьников;
- сложилась система воспитательной деятельности по формированию здорового образа жизни;
- увеличился охват горячим питанием.

Проблемы

- Охват двухразовым питанием не достигает 50%.

Задачи:

1. Увеличение количества учащихся, получающих организованное питание до 100%.
2. Увеличение охвата учащихся 2-х разовым горячим питанием до 50%.
3. Профилактика электрических плит в столовой .
4. Установка 2 водонагревателей в столовой.
5. Приобретение 2 стеллажей для посуды.
6. Приобретение 2 разделочных столов.
7. Приобретение 1 шкафа для хранения посуды.
8. Приобретение 100 бокалов.
9. Приобретение 100 тарелок.
10. Замена светильников в зале для приёма пищи.
11. Приобретение полок хранения и сушки кухонной посуды в количестве 5 шт.
12. Приобретение разделочных досок в количестве 10 шт.
13. Приобретение ковшика в количестве 1 шт.
14. Приобретение дуршлага в количестве 1 шт.
15. Приобретение кастрюль емкостью 30л.
16. Замена смесителей.

Ответственный: завхоз Е.Д. Моисеева, срок исполнения: по мере поступления финансовых средств

В ноябре 2019г. проанализирована структура и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1 – 11-х классов на предмет соответствия требованиям ФГОС.

Даны рекомендации:

Рекомендации

1.Обратить внимание на необходимость своевременного составления планов ВР всеми классными руководителями;

Отв.заместитель директора по УВР И.В. Старосветская, сроки исполнения: до 10.09.2019г.

2. Провести собеседование с классными руководителями с целью дальнейшего совершенствования составления планов воспитательной работы.

Отв.заместитель директора по УВР И.В. Старосветская, сроки исполнения: до 01.12.2018г.

3. Всем классным руководителям включать в планы актуальные социальные паспорта

Отв. классные руководители, срок исполнения: ноябрь 2018г.

4.Классным руководителям 1-11 классов активизировать работу с неблагополучными семьями и проводить профилактическую работу по предотвращению противоправных нарушений, суицидального поведения.

Отв. классные руководители, срок исполнения: постоянно

5. Активизировать работу по взаимодействию с родителями, входящими в организации, пропагандирующие ЗОЖ, законопослушное поведение и т.д.

Отв. классные руководители, срок исполнения: постоянно

6. Создавать атмосферу взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрировать заинтересованность коллектива школы разбраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.

Отв. классные руководители, срок исполнения: постоянно

7.Использовать методы диагностики развития личности для определения степени эффективности воспитательной работы за год.

Отв. классные руководители, срок исполнения: в течение учебного года

8. Согласовать план взаимодействия с социально-психологической службой школы.

Отв. классные руководители, срок исполнения: ноябрь 2018г.

9. Согласовать план работы с учащимися группы «Повышенного внимания» с заместителем директора по УВР.

Отв. классные руководители, срок исполнения: ноябрь 2018г.

10. Согласовать план работы с учащимися группы «Особого запроса» с заместителем директора по УВР.

Отв. классные руководители, срок исполнения: ноябрь 2018г.

В ноябре проведен анализ рабочей документации учителей 1-8 классов.

Выводы:

1. Качество планирования и организации уроков соответствует требованиям ФГОС.
2. Тематическое планирование унифицировано и имеет одинаковую структуру.

Даны рекомендации:

1. Привести рабочие программы по следующим предметам «Музыка», «ОБЖ», «Английский язык» к унифицированной форме (см. таблицу выше) в соответствии с Положением о рабочей программе, принятым решением педагогического совета 25.06.2018г., протокол №9.

Отв. Учителя –предметники , срок : декабрь 2018г.

В ноябре определена степень соответствия СанПиНам 2.4.5.2409-08 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования"

Вывод:

- **Витаминизация проводится.**
- **Журнал витаминизации 3 блюд заполняется нерегулярно.**
- **Родители знают о мероприятиях** по профилактике витаминной и микроэлементной недостаточности.

Даны рекомендации:

1. Не допускать замены витаминизации блюд выдачей поливитаминных препаратов в виде драже, таблетки, пастилки и других форм.
2. О проводимых в учреждении мероприятиях по профилактике витаминной и микроэлементной недостаточности информировать родителей обучающихся посредством бесед, размещения информации на сайте школы и стендах.
3. Журнал витаминизации 3 блюд вести регулярно.

Отв.завхоз Е.Д. Моисеева , срок исполнения; постоянно.

В декабре 2019г. проводилась проверка создания условий для индивидуальной работы с учащимися в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации и мониторинговым исследованиям.

Вывод:

1. Процесс работы по созданию условий для индивидуальной работы с учащимися в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации и мониторинговым исследованиям обеспечивает успешную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации.

Даны рекомендации:

Оформлять классные уголки для учащихся по подготовке к ГИА:

- инструкция для выпускника, сдающего ГИА ;
- изменения в порядке проведения ГИА по предмету ;
- методика шкалирования результатов ГИА ;
- шкала переводов баллов ГИА в оценки ;
- изменения в экзаменационном материале (в КИМах) ;
- подробная информация о структуре КИМов ;
- демонстрационные материалы КИМов;
- кодификатор, спецификация;
- примеры бланков ГИА;
- требования к заполнению бланков;
- инструкции по их заполнению (класс);
- справка по итогам ГИА с разбором типичных ошибок ;
- требования к уровню подготовки обучающихся по предмету;
- график консультаций по предметам;
- Адреса сайтов: -WWW.fipi.ru
 - -WWW.ege.edu.ru и др.;
- список дополнительной литературы;
- памятка учащемуся по подготовке к экзамену ;
- режим и гигиена учебного труда при подготовке к ГИА ;
- психологические рекомендации о подготовке к экзаменам .

- Документы , регламентирующие прохождение ГИА.

Отв. И.В.Старосветская . Срок: постоянно

В декабре проведена проверка соответствия расписания гигиеническим требованиям СанПиН.

Вывод:

1.Расписание в 1 -4 классах в основном соответствует гигиеническим требованиям СанПин 2010г. (с изменениями и дополнениями).

2. Расписание в 5-9 классах не в полной мере соответствует гигиеническим требованиям СанПин 2010г. (с изменениями и дополнениями).

3. Расписание в 10-11 классах не в полной мере соответствует гигиеническим требованиям СанПин 2010г. (с изменениями и дополнениями).

Даны рекомендации:

1. Обеспечивать проведение не более 2 контрольных работ в неделю.
2. Обеспечивать и в дальнейшем, чтобы после уроков физической культуры не проводились уроки с письменными заданиями и контрольные работы.
3. Учителям основной и средней школы согласовывать друг с другом объем домашней работы учащихся согласно требованиям СанПиН 2010г.
4. Учителям начальной школы не задавать домашние задания на выходные дни.
5. Обеспечивать распределение учебной нагрузки в течение недели таким образом, чтобы наибольший её объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включать предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности.
6. Обеспечить наличие расписания уроков в соответствии с нормами СанПин 2010г.

Отв. зам. директора по учебно-воспитательной работе И.В.Старосветская Срок: 2 полугодие 2018-2019 учебного года.

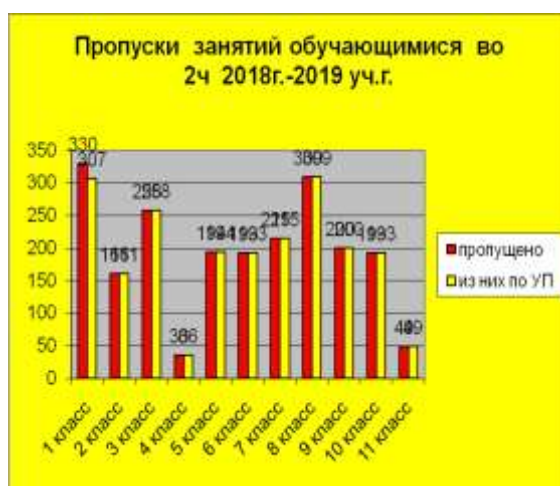
В декабре 2018г. проанализирована посещаемость обучающихся:

Посещаемость занятий учащимися

Учащиеся,

Пропуски занятий учащимися до 10 дней в месяц. Посещаемость и пропуски по количеству уроков:

1	У П	2	У П	3	У П	4	У П	5	У П	6	У П	7	У П	8	У П	9	У П	10	У П	11	У П	всего по школе	
																						всего	УП
307	307	161	161	258	258	36	36	194	194	193	193	215	215	309	309	200	200	193	193	49	49	2138	2111



Пропущено учебных занятий 10,65% % от общего количества уроков, из них по уважительной причине 98,7 % Чаше всего пропускают занятия обучающиеся 1,3,8,10 классов.

Выводы:

1. Пропуски занятий происходят в основном по болезни.
2. Имеют место пропуски по неуважительной причине 1,3 % от всех пропущенных уроков.

Проблемы:

2. Большое количество пропусков по болезни

Причины:

1. Большой процент обучающихся имеют хронические заболевания.

Задачи:

1. Сократить количество пропусков занятий по болезни и не допускать пропусков занятий без уважительной причины.
2. Добиваться видимого эффекта в работе по формированию ЗОЖ.

В декабре проанализирована работа по реализации плана мероприятий с учащимися в рамках осуществления программы энергосбережения в 2018-2019 учебном году.

Даны рекомендации:

1. Обеспечить реализацию плана мероприятий с учащимися в рамках осуществления программы энергосбережения в 2018-2019 учебном году в полном объёме.
3. Проводить рейды по контролю потребления электроэнергии на территории школы с участием представителей ученического самоуправления.

Отв. зам.директора по УВР И.В. Старосветская . срок исполнения: в течение учебного года.

3. Обеспечивать герметизацию оконных блоков и не допускать потери тепла.
4. Осуществлять своевременную поверку приборов учёта.

Отв. Завхоз Е.Д. Моисеева, срок: по необходимости

5. Обеспечить укрепление фундамента здания, затирку трещин на здании.
6. Заменить электропроводку на первом этаже школы.

Отв. Завхоз Е.Д. Моисеева, срок: по мере финансирования

8. Активизировать совместную работу с родителями по вопросам энергосбережения.

Отв. зам.директора по УВР В.В. Назарова, сроки: в течение 2018-2019 уч.года.

9. Провести термоизоляцию труб на теплотрассе.

Отв. Завхоз Е.Д. Моисеева, срок: январь 2019г.

10. Шире использовать наглядную агитацию для пропаганды энергосбережения.

Отв. зам.директора по УВР В.В. Назарова, срок исполнения: в течение учебного года.

11. Провести акцию « Уходя, гасите свет».

Отв. зам.директора по УВР В.В. Назарова, срок исполнения: в течение учебного года.

12. Провести утепление стен под подоконниками материалами . разрешёнными для этих целей в установленном порядке.

Отв. Завхоз Е.Д. Моисеева, срок: по мере финансирования

13. Использовать в работе Интернет-игры:

14. Использовать в работе печатное учебное пособие « Учимся беречь энергию».

Отв. зам.директора по УВР В.В. Назарова, срок исполнения: в течение учебного года.

Задачи:

1. Обеспечение исправной работы приборов учёта.
2. Регулирование энергопотребления с учётом лимитов на 2019 г.
3. Модернизация систем теплоснабжения и тепловой изоляции.
4. Продолжить замену устаревших светильников на светильники нового образца.
5. Установка пластиковых окон в кабинете химии, физики, ИЗО.
6. Пропаганда энергосбережения среди работников и обучающихся через средства массовой информации (газеты, радио, телевидение, сайт школы), организацию выставок, семинаров, выпуск методической литературы.
7. Формирование энергетической грамотности участников образовательного процесса.

В январе 2019г. проверялся режим работы ГПД СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями и дополнениями) и Положению о группе продлённого дня

Выводы:

1. Воспитатель ГПД организует учебно-воспитательный процесс, грамотно чередуя различные виды деятельности; работает в тесном контакте с классными руководителями, родителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, учителем физической культуры; ежедневно проводит беседы и занятия по планам работы; регулярно осуществляет прогулки на свежем воздухе; уделяет внимание качественному выполнению домашних заданий, ежедневно ведёт учёт посещаемости ГПД учащимися, заполняет необходимую документацию.

Даны рекомендации:

1. Иметь письменные разрешения родителей (законных представителей) на самостоятельный уход детей из групп продлённого дня;
2. Продолжить работу по поддержанию питьевого режима, выполнению санитарно-гигиенических норм в группах продлённого дня;
3. Активизировать сотрудничество в группах с социальным педагогом, с психологом, инспектором по делам несовершеннолетних для проведения воспитательной и развивающей работы с учащимися.
4. Обеспечить наличие договоров о взаимных обязательствах.
5. Разучивать с детьми подвижные игры во время прогулок на свежем воздухе, обучать тихим играм.
6. Зачисление воспитанников в группу продлённого дня и отчисление осуществлять приказом руководителя Школы по письменному заявлению родителей (законных представителей) воспитанников.

Отв. воспитатель ГПД, срок: в течение учебного года

В январе 2019г. определялась степень соблюдения требований *охраны труда при организации образовательного процесса в кабинете физики*

Даны рекомендации:

1. Предусмотреть комплектацию кабинета столами ученическими и стульями разных ростовых групп в следующем соотношении: 4-я группа – 30%, 5-я группа – 60%, 6-я группа – 10%.

Отв. завхоз Е.Д. Моисеева, срок исполнения: апрель 2019г.

2. На нижних поверхностях крышки стола и сиденья стула нанести обозначение номера мебели (в числителе) и диапазон роста школьников, для которых мебель предназначена (в знаменателе). Например: 4/(145-160)см.

Отв. учитель физики А.В. Борзова, срок исполнения: февраль 2019г.

3. Предусмотреть оборудование радиаторов и трубопроводов отопительной системы диэлектрическим (деревянным) ограждением.

Отв. завхоз Е.Д. Моисеева, срок исполнения: март 2019г

4. Приобрести в кабинет физики углекислотный огнетушитель.

Отв. завхоз Е.Д. Моисеева, срок исполнения: март 2019г.

5. Обеспечить наличие в кабинете физики диэлектрических перчаток, инструмента с изолированными ручками, указателя напряжения и диэлектрического коврика.

Средства защиты от электрического тока проходят проверку в установленные сроки в специализированной лаборатории, имеющей лицензию на данный вид деятельности.

6. Обеспечить соблюдение оптимального температурного режима.

Отв. завхоз Е.Д. Моисеева, срок исполнения: июнь 2019г

В январе 2019г. проводилась проверка соответствия требований к организации питьевого режима СанПиНам 2.4.5.2409-08 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования"

Недостатки:

1. Стеклянная , фаянсовая посуда имеет сколы.
2. Недостаточное количество одноразовых стаканчиков.
3. Отсутствует ограничительное кольцо вокруг вертикальной водяной струи питьевого фонтанчика.
4. Краны в некоторых помещениях в нерабочем состоянии.
5. Места для мытья рук не имеют бумажных полотенец.
6. В местах для мытья рук нет горячей воды.

Даны рекомендации:

1. Провести замену стеклянной , фаянсовой посуды в количестве 100 бокалов..
2. Приобрести питьевой фонтанчик.
3. Приобрести 2 кулера напольных.
4. Провести ремонт кранов.
5. Обеспечить места для мытья рук бумажными полотенцами.
6. Установить водонагреватели на пищеблоке, к умывальникам у входа в столовую, в туалетах и в медицинском кабинете.

В январе проводилась проверка своевременности ведения электронного журнала.

Даны рекомендации:

- Обеспечить 100% заполнение тем уроков за проведенный период.
- Обеспечить 100% заполнение домашнего задания.
- Увеличить долю входов в расчете на 1 родителя .
- Увеличить долю входов в расчете на 1 ученика.
- Увеличить количество внешних обращений к системе сотрудников.
- Увеличить количество участников образовательного процесса, имеющих привязку к ЕСИА.
- Обеспечивать наличие протоколов контрольных работ . в.т.ч. тематических в модуле МСОКО.
- Классным руководителям формировать и публиковать перечень классных мероприятий на месяц.
- Классным руководителям формировать и отсылать родителям неуспевающих учащихся отчет «Информационное письмо для родителей».

Для этого нужно:

1.Провести собеседование с учителями, у которых выявлены недочёты в заполнении ЭЖ.

Отв. заместитель директора по УВР И.В.Старосветская, срок: февраль 2019г.

2. Вести контроль своевременного внесения сведений о проведённых контрольных работах в соответствии с графиком проведения контрольных работ.

В феврале проводилась проверка соответствия соблюдения ОТ в кабинете химии требованиям Инструкции.

Вывод:

Работа по обеспечению соблюдения ОТ в кабинете химии соответствует требованиям Инструкции

Даны рекомендации:

1. Обеспечить наличие и заполнение журнала регистрации инструктажа по охране труда.
2. Для соблюдения пожарной безопасности обеспечить наличие песка, совка и кошмы.
3. Обеспечить размещение инструкции по технике безопасности, предназначенной для учеников, занимающихся в данном кабинете.
4. Фиксировать факт проведения инструктажа в журнале установленного образца.
5. Обеспечивать наличие всех инструкций на рабочем месте

Отв. учитель химии , срок: постоянно

6. Вытяжной шкаф облицевать внутри легко моющимся химически стойким покрытием.

Отв. завхоз, срок: май 2019г.

7. Оборудовать один из водопроводных кранов съёмным шлангом с насадкой для смыва с кожи едких химических веществ, другого крана — резиновой трубкой с насадкой для промывания глаз.

Отв. завхоз, срок: июль 2019г.

В феврале проведён анализ реализации плана по реализации Программы развития ученического самоуправления.

Выводы:

1. Деятельность по реализации программы обеспечивает создание благоприятных социальных условий для самореализации, самоутверждения и саморазвития каждого учащегося путем включения в различную индивидуальную и коллективную деятельность; формирование у каждого обучающегося культуры социального поведения и социальной деятельности (приобретение гражданского, экономического и экологического культурного опыта), социализация личности

Даны рекомендации:

1. Обеспечивать планирование и организацию общешкольных мероприятий силами актива школы.
2. Обеспечивать организацию шефской работы.
3. Увеличить охват обучающихся разного рода КТД.

Отв. заместитель директора по УВР В.В. Назарова, куратор детского общественного объединения « Муравейное братство» И.В. Старосветская

В марте 2019г. проведён анализ выполнения Программы профориентационной работы с учащимися на 2015-2020 г.г.

Выводы:

В образовательном учреждении созданы удовлетворительные условия для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению. В летнее время было временно трудоустроено 11 учащихся. Все обучающиеся реализовали свои профессиональные намерения.

Даны рекомендации:

1. Организовать регулярную рубрику «Уроки самоопределения» в школьной печатной газете и на сайте школы.
2. Обеспечить пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению.
3. Проводить встречи с представителями предприятий, учебных заведений, специалистами ЦЗН.

4. Обеспечивать участие старшеклассников в работе ярмарки вакансий.
5. Применять проектную технологию по профориентации на уроках технологии.
6. Проводить экскурсии в учебные заведения, на предприятия. Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и в учебные заведения.
7. Проводить отчёты учителей-предметников, классных руководителей, руководителей кружков о проделанной работе.
8. Проводить открытые классные часы «Путь к успеху».

Отв. социальный педагог, педагог-психолог.

В марте 2019г. проведен анализ соответствия уровня реализации Программы по профилактике детского травматизма «Безопасность – залог здоровья» на 2015-2020 г.г. критериям.

Вывод:

1. Работа по профилактике травматизма и обеспечению БЖ ведётся на достаточном уровне, способствует формированию навыков безопасного поведения в различных ситуациях.

Даны рекомендации:

1. Проводить на регулярной основе занятия по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Отв. Преподаватель –организатор ОБЖ , срок: постоянно

2. Обеспечить дежурство учителей на переменах в рекреациях школы.

Отв. Заместитель директора по УВР И.В.Старосветская , срок: постоянно

3. Обеспечивать изучение с учащимися инструкций по охране труда при различных видах учебной деятельности, проведение внешкольных и внутришкольных мероприятий, общественно-полезного труда, пожарной и электробезопасности.

**Отв. отв. за ОТ и ТБ М.А. Соустова , учителя- предметники, классные руководители
срок: постоянно**

4. Обеспечивать проведение инструктажей вводного и на рабочем месте и при проведении внеклассных мероприятий с обучающимися с фиксацией в журнале установленного образца..

**Отв. отв. за ОТ и ТБ М.А. Соустова , учителя- предметники, классные руководители
срок: постоянно**

5. Проводить открытые мероприятия по ОБЖ не реже 1 раза в четверть.

Отв. преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители срок: в течение учебного года

6. Проводить 1 раз в месяц эвакуационные мероприятия согласно плану- графику эвакуаций.

Отв. преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители срок: в течение учебного года

7. Учителям пройти курсы по оказанию ПМП.

Отв. преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители срок: до 01.09. 2019г.

В марте 2019г. проведён анализ реализации **Программы** по выявлению и сопровождению талантливых детей.

Выводы :

Реализация Программы по выявлению и сопровождению талантливых детей способствует положительной динамике выявления одаренных детей, формированию системы выявления, развития и поддержки одаренных детей.

Даны рекомендации:

1. Подготавливать обучающихся к участию в научно-практической конференции учащихся «Ступень в будущее».
2. Обеспечивать качественную подготовку обучающихся к защите индивидуальных проектов на научно-практической конференции в апреле –мае 2019г.
3. С целью развития самостоятельности обучающихся практиковать участие в предметных дистанционных олимпиадах,,принимать участие в муниципальном конкурсе «Лучшая исследовательская работа учащихся»
4. С целью **системной оценки результатов** в рамках накопительной системы использовать «Портфолио».
5. Обеспечить наличие и реализацию индивидуальных образовательных траекторий в рамках учебных занятий (очных и/или дистанционных).
6. Обеспечить постоянный мониторинг знаний и одаренности школьников в предметной области при построении индивидуальных образовательных траекторий.
7. Организовывать самостоятельную работу обучающихся с использованием дистанционной поддержки со стороны преподавателя.
8. Совершенствовать программную и материально-техническую базу для очного и дистанционного обучения школьников.
9. Обеспечить наличие специализированных систем задач, охватывающих основные разделы предметной области и позволяющих корректировать процесс обучения в зависимости от достигнутого уровня подготовки обучающихся .

Отв. заместители директора по учебно-воспитательной работе, срок исполнения: в течение учебного года..

В марте 2019г. проанализирована посещаемость обучающихся.

Пропущено 9,48% учебных занятий от общего количества уроков , из них по уважительной причине 100% Чаще всего пропускают занятия обучающиеся 1,2,8 классов.

Выводы:

1.Пропуски занятий происходят в основном по болезни.



Проблемы:

3. Большое количество пропусков по болезни

Причины:

2. Большой процент обучающихся имеют хронические заболевания.

Даны рекомендации:

1. Сократить количество пропусков занятий по болезни и не допускать пропусков занятий без уважительной причины.
2. Добиваться видимого эффекта в работе по формированию ЗОЖ.

В апреле проведён анализ с уровня соответствия антикоррупционной работы требованиям законодательств

Положительные моменты:

- отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;
- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия на уроках правоведения;
- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;
- деятельность классного руководителя по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения.

Даны рекомендации:

1. Информировать участников образовательного процесса и население через официальный сайт о ходе реализации антикоррупционной политики в школе.
2. Увеличить охват участников образовательного процесса мероприятиями антикоррупционной направленности.
3. Разнообразить формы и методы антикоррупционной работы среди всех участников образовательного процесса.
4. Участвовать в муниципальных конкурсах антикоррупционной направленности.
5. Обеспечивать решение последовательных задач:

Учащиеся начальных классов	Воспитание честности в процессе игровых занятий и учебной деятельности
Учащиеся 5-7 классов	Воспитание ответственности в процессе совместной деятельности и взаимоконтроля
Учащиеся 8-9классов	Воспитание культуры «властных» отношений в процессе совместного решения проблем
Учащиеся 10-11классов	Ценностно-смысловое самоопределение в процессе совместного анализа социальных проявлений коррупционного поведения

Отв. заместитель директора по учебно-воспитательной работе В.В. Назарова ,

срок исполнения: в течение учебного года

В апреле проведён анализ уровня реализации плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ЕГЭ и ОГЭ в 2018-2019 учебном году.

Даны рекомендации:

1. Учителям - предметникам продолжить работу над повышением качества знаний учащихся.
2. Всем учителям-предметникам планировать дополнительные занятия с учащимися в соответствии с выявленными слабо усвоенными темами, навыками.
4. Классным руководителям 9, 11 классов осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнения домашних заданий, о результатах диагностических работ, **посылать им уведомления в случае неуспеваемости учащихся**, предупреждать о невозможности допуска к государственной итоговой аттестации в случае неуспеваемости по двум предметам.
5. Обратить особое внимание на психолого- педагогическую подготовку обучающихся к ГИА, знать основные моменты психологической подготовки к ГИА и уметь намечать пути преодоления выявленных трудностей.

Таким образом, для успешной подготовки обучающихся к государственной аттестации необходимо:

1. Обратить особое внимание на психолого- педагогическую подготовку обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.
2. Продолжить информировать родителей об индивидуальном продвижении обучающихся.
3. Обеспечивать вариативность способов подготовки к ГИА путём использования разных доступных источников информации.
4. Проводить ежемесячный мониторинг качества знаний учащихся для своевременного выявления затруднений в усвоении программного материала.
5. Особое внимание обратить на продвижение обучающихся группы «Повышенного внимания» и группы «Высокого запроса».
6. Обеспечить 100% успеваемость обучающихся по результатам итоговой аттестации.
7. Вести лист учета и контроля знаний, в котором отражается мониторинг знаний учащихся. Фиксировать индивидуальное продвижение учащихся в подготовке по предметам.
8. Повышать качество консультаций при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
9. Шире использовать при подготовке к экзаменам Интернет-ресурсы и тренажёры.

Отв. Заместитель директора по УВР И.В.Старосветская , срок: постоянно

В апреле 2019г. определён уровень реализации плана работы по комплектованию первого класса в части работы с будущими первоклассниками, наметить пути улучшения работы в данном направлении, работы с первоклассниками текущего года.

Даны рекомендации:

1. Обеспечить согласованность действий по преемственности основных образовательных программ соответствующих уровней.

**Отв. зам. директора по УВР И.В.Старосветская , заведующий отделением
Н.В. Баталкина срок: постоянно**

2. Проводить в структурном подразделении « Селивановский детский сад №57» мероприятия и осуществлять проекты силами учащихся Школы.

Отв. зам. директора по УВР И.В. Старосветская, заведующий отделением Н.В. Баталкина срок: постоянно

3. Проводить индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с будущими первоклассниками

Отв. педагог-психолог Е.В. Аврамова, срок: постоянно

4. Обеспечивать приём обучающихся на уровень начального общего образования посредством портала госуслуг.

Отв. зам. директора по УВР И.В. Старосветская, срок: постоянно

5. Обеспечивать приём обучающихся на уровень начального общего образования в следующие сроки:

- для закреплённых лиц с **01.02.2019г. по 30.06.2019г.;**

- для детей, не зарегистрированных на закреплённой территории с **01.07.2019г. по 05.09.2019г.**

Отв. зам. директора по УВР И.В. Старосветская, срок: февраль-сентябрь 2019гг.

6. Соблюдать график собеседования с родителями и детьми.

Отв. зам. директора по УВР И.В. Старосветская, срок: февраль –сентябрь 2019г.

В апреле определён уровень реализации программы совершенствования системы дополнительного образования.

Даны рекомендации:

1. Разнообразить направленность кружков и секций, интегрировать их в основное образование.
2. Обеспечивать личностный рост обучающихся, закреплённый в их творческих достижениях
3. Продолжить работу по формированию системы оценки качества образования на основе компетентного подхода
4. Обеспечить увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе
5. Обратит особое внимание на укрепление материально-технической базы учреждения.
6. Активизировать профилактическую работу с несовершеннолетними.
7. Совершенствовать информационное обеспечение образовательного процесса.
8. Обеспечить проведение мастер – классов, открытых занятий педагогов.
9. Продолжить работу по разработке системы мониторинга образовательной деятельности: разработка показателей оценки текущих и итоговых достижений обучающихся по разным направлениям дополнительного образования;

В апреле проведён анализ уровня реализации плана комплексной организации физического воспитания.

Вывод:

Уровень реализации плана комплексной организации физического воспитания находится на удовлетворительном уровне и предоставляет возможность создания условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и принятия здорового образа жизни, привития учащимся знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания. формированию устойчивой мотивации к здоровому

образу жизни у педагогов, детей и родителей, формирования отношения участников образовательного процесса к своему здоровью как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни

Необходимо:

1. Вести отчётность спортивного клуба в соответствии с Положением о школьном спортивном клубе « Муравей», принятом решением педагогического совета 24.12.2015г. (протокол №4): журнал учета работы спортивного клуба школы и календарь спортивно-массовых мероприятий на учебный год.

2. Обеспечивать соблюдение сроков проведения спортивно-массовых мероприятий в 2018-2019 учебном году.
3. Размещать информацию о проведении мероприятий на сайте школы и в местной печати.
4. Оформить Уголки здоровья, стенд «История олимпийских игр», стенд «Наши достижения» на основании книги рекордов учащихся школы.

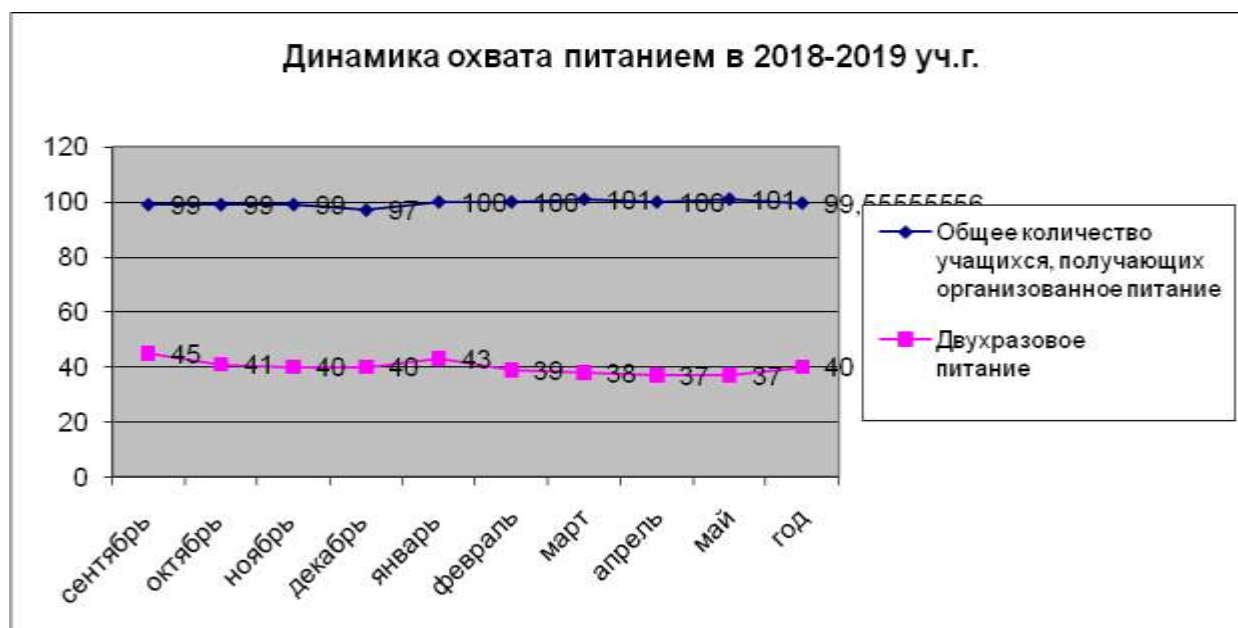
Отв. зам. директора по УВР В.В. Назарова Срок: постоянно

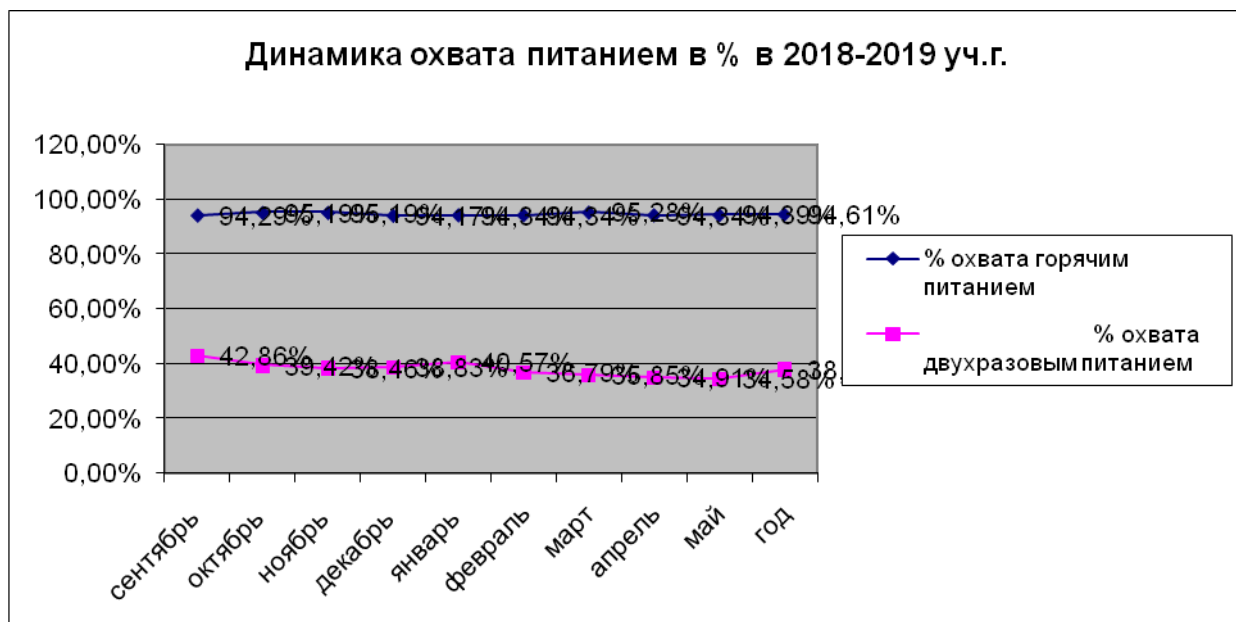
В мае проведён анализ охвата горячим питанием обучающихся.

Организация питания по состоянию на 20.05.2019г.

В школе обеспечена возможность пользоваться школьной столовой. В школе в мае обучается 107 учащихся. Общее количество учащихся, получающих организованное питание – 101 человек 94,4 (было 95,2%, 95,2%, 94%, 94,3 % , 94,3 %, 94%). В Школе имеется десятидневное меню, разработанное в соответствии с рекомендованными суточными наборами продуктов питания. Охват двухразовым питанием составляет 34,6 % (было 35,8% 36,7% ,38,8%,38,46%, 39,4%, 42,8%,40,6%)

Обеспечение бесплатным льготным питанием детей из малообеспеченных семей и многодетных семей





.В школе в среднем обучалось в 2018-2019 уч.г. 105 учащихся. Общее количество учащихся, получающих организованное питание – 99,5 человек (94,6%). Охват двухразовым питанием составляет 38%.

Работа по обеспечению соблюдения требований, предъявляемых к организации питания;

1. Приём качественных и безопасных продуктов питания, осуществление приёма продуктов только при наличии документов, подтверждающих их происхождение, качество и безопасность.
2. Обеспечение соблюдения сроков годности и условий хранения пищевых продуктов.
3. Недопущение в примерном и фактическом меню повторения одних и тех же блюд и кулинарных изделий в один и тот же день или в последующие 2-3 дня.
4. Выполнение технологии приготовления и рецептур блюд и кулинарных изделий в соответствии с технологическими картами и требованиями санитарных правил.
5. Запрет использования в питании детей пищевых продуктов и блюд, которые не допускаются для реализации в организациях общественного питания образовательных учреждений.
6. Обеспечение достаточным количеством исправного технологического и холодильного оборудования, столовой, кухонной посуды и инвентарём, моющими и дезинфицирующими средствами.
7. Выполнение гигиенических требований к режиму обработки посуды и кухонного инвентаря.
8. Соблюдения правил личной гигиены.
9. Обеспечение безопасного питьевого режима для обучающихся и воспитанников в соответствии с требованиями санитарных правил.

Эффекты

- повышение информированности родителей о состоянии здоровья детей и факторах, формирующих здоровье школьников;
- сложилась система воспитательной деятельности по формированию здорового образа жизни;
- увеличился охват горячим питанием.

Проблемы

- Охват двухразовым питанием не достигает 50%.

Задачи:

17. Увеличение количества учащихся, получающих организованное питание до 100%.

18. Увеличение охвата учащихся 2-х разовым горячим питанием до 50%.
19. Профилактика электрических плит в столовой .
20. Приобретение 2 стеллажей для посуды.
21. Приобретение 2 разделочных столов.
22. Приобретение 1 шкафа для хранения посуды.
23. Приобретение 100 бокалов.
24. Приобретение 100 тарелок.
25. Замена светильников в зале для приёма пищи.
26. Приобретение полок хранения и сушки кухонной посуды в количестве 5шт.
27. Приобретение разделочных досок в количестве 10 шт.
28. Приобретение ковшика в количестве 1шт.
29. Приобретение дуршлага в количестве 1 шт.
30. Приобретение кастрюль емкостью 30л.
31. Замена смесителей
- 32. Установка питьевого фонтанчика и 2 кулеров.**
- 33. Замена линолеума в зале для приёма пищи.**

Ответственный: завхоз Е.Д. Моисеева, срок исполнения: по мере поступления финансовых средств

В мае определён уровень заболеваемости и травматизма учащихся школы.

Проблемы :

1. Увеличивается количество заболеваний разной этиологии .
2. Анализ заболеваемости по классам показывает снижение числа здоровых учащихся при движении по уровням образования.

Необходимо:

1. Организовать комплексное оздоровления детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья;
2. Применять на практике методики проведения уроков физической культуры с учащимися, имеющими недостаточное физическое развитие и слабую физическую подготовленность;
3. Учителю физической культуры освобождать от физической нагрузки обучающихся на основе медицинских показаний и приказа школы.

Рекомендации:

1. Проводить на регулярной основе занятия по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Отв. Преподаватель –организатор ОБЖ, срок: в течение учебного года

2. Продолжить работу по профилактике школьного травматизма путём проведения бесед с обучающимися о правилах поведения; мониторинга технического состояния объекта; выявления травмоопасных мест в школе.

Отв. Заместитель директора по УВР В.В.Назарова , завхоз Е.Д. Моисеева, срок: к началу учебного года

3. Обеспечить дежурство учителей на переменах в рекреациях школы.

Отв. Заместитель директора по УВР В.В. Назарова , срок: в течение учебного года

4. Обеспечить исполнение санитарных правил, требуемое состояние пищеблоков, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в школе, а также правил личной гигиены персоналом и учащимися школы.

С этой целью формировать заявки в комитет по образованию на выделение лимитов для финансирования указанных мероприятий.

Отв. завхоз Е.Д. Моисеева , срок: в течение учебного года

5. Включать в планы работы классных руководителей мероприятия по профилактике разного рода заболеваний с приглашением медицинского работника.

Отв. Заместитель директора по УВР В.В. Назарова , классные руководители срок: в течение учебного года

6. Обновлять в рекреациях стенды по профилактике травматизма.

Отв. Преподаватель –организатор ОБЖ, срок: в течение учебного года

В мае 2019г. проводилась проверка соответствия соблюдения ОТ требованиям Инструкции по физической культуре.

Недостатки:

1. Не все учащиеся знают правила оказания первой доврачебной помощи.
2. Обучающиеся, имеющие справки после болезни не присутствуют на занятиях.

Рекомендации :

1. Обучать учащихся приёмам оказания первой доврачебной помощи.
2. Изучать Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечень мероприятий, по которым она оказывается (приказ Министерства здравоохранения и соц. развития РФ от 04.05.2012 N 477н)
3. Обучающиеся, имеющие справки после болезни должны присутствовать на занятиях.

Отв. учитель физической культуры И.А. Марков , срок : постоянно

В мае 2019г. проведён анализ уровня реализации плана работы по преемственности начальной и основной школы.

Выводы:

В школе созданы условия для адаптации учащихся начальной школы при переходе в основную школу и успешного продолжения образования в 5-м классе. В школе осуществлялось проведение регулярного мониторинга качества знаний обучающихся 4 классов с использованием новых КИМов. Учителями основной школы учитывались рекомендации учителей начальных классов и психолога при обучении пятиклассников.

На регулярной основе организовано сотрудничество учителей начальных классов и основной школы по планомерной подготовке обучающихся к переходу в основную школу. В школе в течение 2018-2019 учебного года организовывалось взаимодействие классных руководителей.

учителей – предметников и психолога, социального педагога с целью оптимальной адаптации обучающихся к новым условиям основной школы, принимались во внимание сложности адаптационного периода и учитывались индивидуальные особенности каждого обучающегося.

Рекомендации:

1. Активизировать работу психологической службы по выявлению затруднений учения учащихся 5 класса при переходе в основную школу.
2. Разнообразить формы и методы психологического сопровождения.
3. Проводить регулярный мониторинг качества знаний обучающихся 4 классов с использованием КИМов.
4. Подготавливать учащихся в течение года к ВПР.
5. Продолжать начатую в начальной школе работу по формированию контрольно-оценочной самостоятельности учащихся.
6. Обеспечивать 100% охват учащихся разными видами контроля.
7. Всем учащимся рекомендовать список произведений для чтения летом. Классным руководителям провести беседу с родителями о контроле чтения их детьми в каникулярное время.
8. В период адаптации обеспечивать обучающимся спокойную, щадящую обстановку, четкий режим, то есть сделать так, чтобы пятиклассник постоянно ощущал поддержку и помощь со стороны учителей и родителей.

Выполнение требований ФГОС осуществлялось так же через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2018-2019 учебном году организовывалась по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

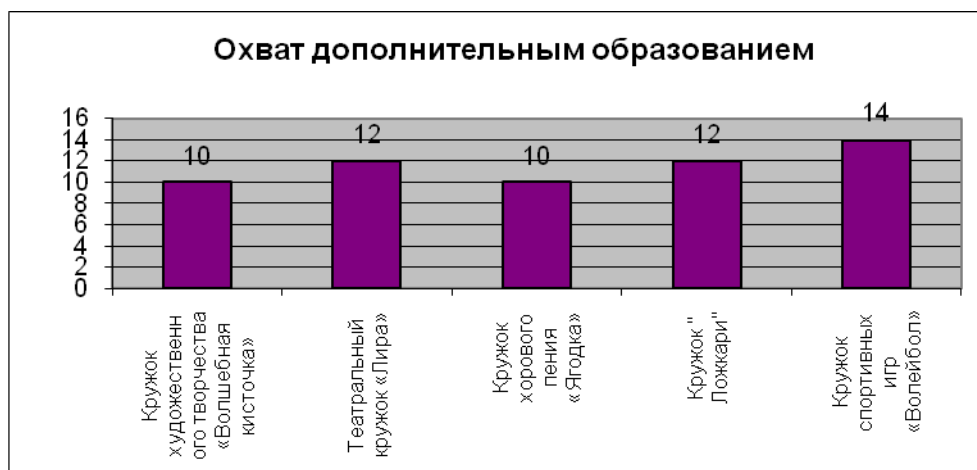
Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в школе представлена моделью кружковой работы: Таким образом, внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

1. Дополнительное образование представлено следующими объединениями:

№	Направление	Наименование объединения	ФИО педагога	Кол-во часов в неделю	Из них групп.	Кол-во групп/ кол-во человек
1.	Художественно-эстетическое	Кружок художественного творчества «Волшебная кисточка»	Назарова В.В.	2	2	1/10
2.		Театральный кружок «Лири»	Авраамов А.А.	4	4	1/12
3.		Кружок вокального пения «Ягодка»	Морозова Е.В.	2	2	1/10
4.		Кружок «Ложкари»	Курилова О.В.	2	2	1/12
5.	Спортивно-оздоровительное	Кружок спортивных игр «Волейбол»	Авраамов В.А.	2	2	1/16

	Всего	12	12	5
--	--------------	----	----	---



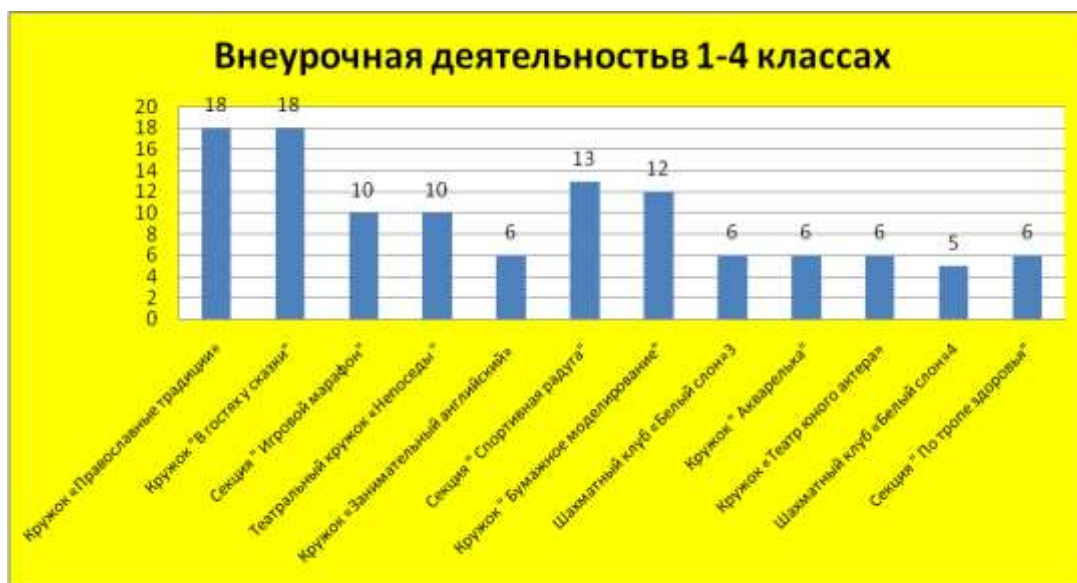
2. Внеурочная деятельность в школе представлена моделью кружковой работы:

Таким образом, внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Направление	Форма организации	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Общекультурное	Кружок «Непоседы»		1			5
	Кружок «Бумажное моделирование»			1		
	Кружок «Акварелька»			1		
	Кружок Театр юного актера»				2	
Общеинтеллектуальное	Кружок «В гостях у сказки»	2				6
	Кружок «Занимательный английский»		2	1	1	
	Шахматный клуб «Белый слон»					

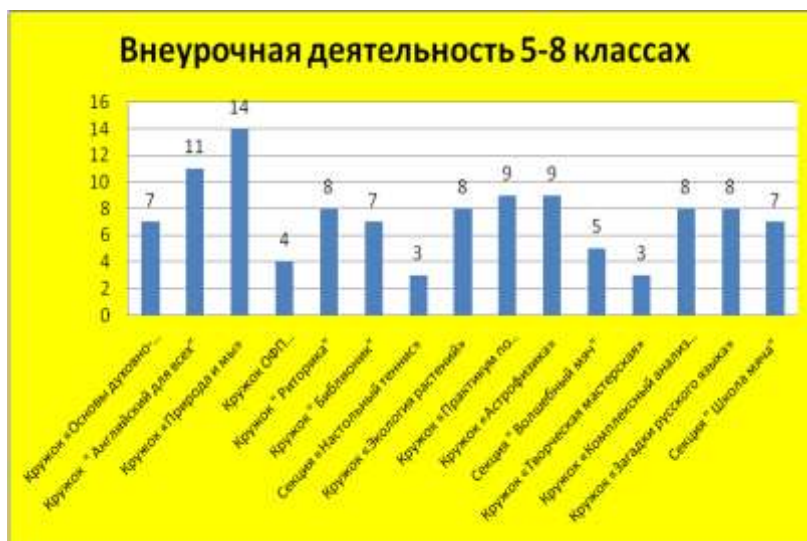
Спортивно-оздоровительное	Секция «Русские народные игры»	2				5
	Секция «Игровой марафон»		1			
	Кружок «Спортивная радуга»			1		
	Секция танцев «По тропе здоровья»				1	
ИТОГО		4	4	4	4	16
Всего (в год)		33 недел и/132 ч.	34 недел и/136 ч.	34 недел и/136 ч.	34 недели /136 ч.	544 часа



План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Направление	Форма организации	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	Всего
Духовно-нравственное	Кружок «Основы духовно-нравственной культуры России»	1				1
Общекультурное	Кружок «Творческая мастерская»			1		1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Астрофизика» Кружок «Английский для			1		8

	<i>всех</i> <i>Кружок «Библионик»</i> <i>Кружок «Риторика»</i> <i>Кружок «Практикум по выразительному чтению»</i> <i>Кружок «Комплексный анализ текста»</i> <i>Кружок «Загадки русского языка»</i>	1	1	1	2	
Спортивно-оздоровительное	<i>Секция ОФП «Быстрее, выше, сильнее»</i> <i>Секция «Настольный теннис»</i> <i>Секция «Веселый мяч»</i> <i>Секция «Школа мяча»</i>	1	1	1	1	4
Социальное	<i>Кружок «Природа и мы»</i> <i>Кружок «Экология растений»</i>	1	1			2
ИТОГО		4	4	4	4	16
Всего (в год)		35 недель/1 40 ч.	35 недель/140 ч.	35 недель/140 ч.	35 недель/140 ч.	35 недель/560ч.



Охвачены ДО в школе по направлениям (считаются 1 раз)						Охвачены ДО вне школы	
Техническое	Спортивно - оздоровительное	Общекультурное	Общественно-лектуальное	Социальное	Духовно-нравственное	ДЮСШ №2	Музыкальная школа п.Первомайский
-	16	28	-	-	-	36	15

Охват обучающихся разными формами дополнительного образования составляет около **98%**

Все кружки и секции продемонстрировали на итоговых занятиях, творческих отчётах хорошую результативность.

Для организации различных видов внеурочной деятельности использовались общешкольные помещения: читальный, актовый и спортивный залы, библиотека, спортивные сооружения, стадион, музей школы.

Обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

№п.п.	Мероприятие	Дата	Охват	Количество активных учащихся
1. «Я - гражданин»	1.Классный час «Я – гражданин России» 1-4 2.День солидарности в борьбе с терроризмом 1-11 3. Заочная экскурсия « Поля ратной Славы России. Здесь была Куликовская битва...» 5 4..Экскурсия в музей – усадьбу « Ясная Поляна». 5-11 5. Заочная экскурсия « Поля ратной Славы России. Здесь было Бородинское сражение ...»6 6. Устный журнал «24 сентября – Памятная дата военной истории России. (В 1799 году русские войска под командованием Александра Васильевича Суворова совершили героический переход через перевал Сен-Готард в Швейцарии.)7 7. Заочная экскурсия « Поля ратной Славы России. Это было под Прохоровкой ...» 8 8. Заочная экскурсия « Было дело под Полтавой »	Сентябрь	80%	7
2. «Я – человек»	1. День знаний. «Школа, двери распахни!» 2. Тематические классные часы: «Кто я? Какой я?», «Я и другие» 1 3. Тематические классные часы: «Чем я отличаюсь от других» 3 4.Тематические классные часы: «Какой я? Что мне нужно в себе изменить?» 4 5.Классный час на тему: «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз связанных с коррупцией» 5-8	Сентябрь	100%	12
3. «Я и труд»	1.Операция «Уют» по благоустройству классных комнат. 2.Благоустройство школьной территории. Операция «Жёлтый лист».	Сентябрь	100%	3
4. Спорт и ЗОЖ	1.Спортивные игры на детской площадке « В	Сентябрь	100%	19

	гости к солнышку»1-5 2.Соревнование по легкоатлетическому троеборью «Быстрее, выше, сильнее» 6-11 3.Спортивный праздник «Старты для всех»1-5 4.Классный час"В гостях у здоровой пищи" 1-5 5.Творческая мастерская "Строим дом своего здоровья" 6-11 6.Внеклассное мероприятие "Эмоции и здоровье" 1-4			
5. Безопасность жизнедеятельности, ПДД, Т.Б., ПБ,Интернет	1.Беседы по ПБ: «Безопасность в помещении"(по возрастным группам)2.Интерактивная игра по противопожарной безопасности "Огонь ошибок не прощает" 9-11 3. Выступление агитбригады «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!»1-8 4.Классный час "Мы помним...", посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти жертв терактов1-11 5. Классный час «Основные черты, характерные современному терроризму» 8	Сентябрь	100%	43
6. «Я и культура»	1. День знаний. «Школа, двери распахни!» 2.Толстовский урок . Час общения с Л.Н.Толстым « Величайшие истины- самые простые »1 -11	Сентябрь	100%	35
7. «Я - гражданин»	1.Интерактивная беседа «Славные сыны нашего Отечества» 4 2. Уроки правовой дисциплины 1-11 Устный журнал « Невская битва»5	октябрь	100%	9
8. «Я – человек»	1. Классный час, посвящённый дню пожилого человека. 2. Поздравительная открытка ко дню учителя «Волшебная страна знаний » 3. День самоуправления 4.День лица «Прекрасен наш союз...» 5. Классный час "Добру откроются сердца 2 6. Классный час: « Будьте добрыми и человечными»3 7.Классный час «Чем сердиться, лучше помириться» 5-8 8. Классный час: «Можно ли победить жестокость?» 4 9.Познавательнo-игровая программа для старшеклассников «Толерантность: что это?» 9-11 9.Классный час «Без коррупции с детства» 5-6	октябрь	100%	14
9. «Я и труд»	1.Цикл мероприятий : Встреча с профессией: «Знакомьтесь – я ...» 1-4 2.Конкурс “ Наши руки не знают скуки” 1-4 3. Операция « Книжкина больница»1-4	октябрь	100%	14

	4.Трудовая акция: Книжка больница «Библиотеке – нашу помощь» 5-11 5.Цикл мероприятий "Кто хочет стать ...": 6.Устный журнал: « В мире профессий» 5-11 7.Беспроигрышная лотерея "Узнай мир профессий» 7-9			
10. Спорт и ЗОЖ	1.Творческая мастерская "Строим дом своего здоровья" 7-9 2..Легкоатлетический кросс "Золотая осень"1-11 3.Внеклассное занятие по физической культуре "Зов джунглей"5-9 4.Спортивный час « Марафон игр»1-5 5.Интеллектуальная игра Брейн-ринг "Ради жизни"8-11 6.Урок, направленный на формирование у детей культуры здоровья и активного образа жизни «Без вредных привычек»5-9 7.Праздник здоровья "Здоровому все здорово" 1-5 8. Мифы и факты об алкоголе и никотине. Как черные братья решили мир завоевать 5-11	октябрь	100%	24
11. Безопасность жизнедеятельности, ПДД, Т.Б., ПБ,Интернет	1. День ГО 2. Развлечение – досуг по пожарной безопасности “Человеку друг огонь ,только зря его не тронь “ 1-4 3. Игра «Великолепная семерка» по пожарной безопасности в школе и дома 5-74. Интерактивная игра «Правила дорожные знать каждому положено! »1-4 5.Игровая программа «Там, где движутся машины...» 5-6 6.Опрос обучающихся в рамках урока или классного часа «Безопасный Интернет». Ознакомление обучающихся с рассказами интерактивного курса « Римская группа»5-11 7. Классный час "Добру откроются сердца»1 8. Урок –презентация « Непослушный домовёнок»2 9.Интерактивная беседа «Обеспечение личной безопасности на улице»4 10.«Криминогенные ситуации и личная безопасность»6 11. Беседа с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах7,9 12. Урок - презентация на тему: "Международный терроризм - угроза национальной безопасности России" 10 13. Урок - презентация на тему: «Террор и терроризм: что нам	октябрь	100%	18
12. « Я и природа»	1.Праздник Осени1-11 2.Викторина «Чудесный мир – природа».5 3.Экскурсия: «Народные приметы об осени! 5-7 4. Интеллектуально-экологическая игра "В мире природы"6 5.Внеклассное мероприятие по биологии с элементами экологии "Счастливый случай»8 6.Занятие-развлечение «Уроки бережливости» «Берегоша и его друзья»1-4	октябрь	100%	23

13. «Я и культура»	1. Классный час , посвящённый дню пожилого человека. 2. Поздравительная открытка ко дню учителя «Волшебная страна знаний » 3. Праздник Осени 1-11	октябрь	100%	21
Я и интеллект (внеклассная работа) 14.	1.Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2. I этап муниципальной олимпиады в начальной школе по математике, окружающему миру, русскому и иностранному языкам.	октябрь	100%	13
15. «Я - гражданин»	1.Устный журнал «День народного единства. Припадаю, Россия, к твоей красоте » 1-11 2.День народного единства. Классные часы, посвящённые Дню народного единства: « Весь мир и моё отечество1-11 3. День памяти Л.Н.Толстого 4. Уроки правовой дисциплины 1-11 5.Выступление агитбригады «Без законов нам нельзя – они лучшие друзья!!!»	Ноябрь	100%	3
16. «Я – человек»	1. Праздник, посвященный Дню матери "Пусть всегда будет мама"1-4 2. Конкурсная программа, посвящённая дню матери «Чай для мамы»5-11 3. Конкурс рисунков «Мой мир»1-4 4. Посещение книжной выставки в библиотеке, посвящённая международному Дню толерантности 16 ноября 1-5 5. Классный час Чужой беды не бывает» 9-11 6.Тематические классные часы: «Что такое хорошо и что такое плохо?»1-4 7.Посещение книжной выставки «Коррупция в России: кто против?» 5-8 8.Защита компьютерных презентаций «Борьба со взяточничеством в Древней и Средневековой Руси» 5-8 9.Дискуссия «Коррупция: выигрыш или убыток?»9-11	Ноябрь	100%	4
17. «Я и труд»	1.Конкурс «Самый чистый класс» 1-11 2.«Птичья столовая». Изготовление кормушек для птиц 1-11 3. Цикл мероприятий « "Кто хочет стать ..." 5-11 4.Цикл мероприятий : Встреча с профессией: «Знакомьтесь – я ...» 1-4 5. Вернисаж «Человек и труд» 5-8 6. Конкурсно-развлекательная игра "Как много профессий хороших"5-9	Ноябрь	100%	15
18. Спорт и ЗОЖ	1.Спортивно-оздоровительное мероприятие «ВЕСЁЛЫЙ МЯЧ» 1-4 2.Спортивные соревнования «Прощание с осенью» 1-4 3.Спортивные соревнования «Парад олимпийцев»5-8	Ноябрь	100%	12

	4.Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?" по профилактике курения. Через профилактику курения к профилактике наркомании.5-9 5.Игра "Последний герой" на тему "Здоровое питание – отличное настроение"5-9			
19. Безопасность жизнедеятельности, ПДД, Т.Б., ПБ,Интернет	1.Круглый стол «Секунда – это много или мало?» 7-11 2.Интерактивная игра : «Школа светофорных наук» 1-4 3.Выступление агитбригады « Вредные советы. Пойду гулять по улицам и не буду хмуриться» 1-8 4. Игра-путешествие «Весёлый Интернет» (обзор детских сайтов). Ознакомление обучающихся с рассказами интерактивного курса « Бесконечный лес» и « Новые друзья Ани»1-4 5. Урок – презентация. «Правила поведения для воспитанных детей. Один дома»3 6.Классный час «Виды террористических актов, их цели и способы осуществления»7 8. Урок - презентация «Понимая 11 сентября»9	Ноябрь	100%	14
20. «Я и природа»	1.Викторина: «Обитатели подводного царства» 5 2.Викторина: Обитатели подводного царства 6 3. «Интеллектуальная игра по экологии "Умная охота"»7 4. Брейн – ринг «Природа вокруг нас»8 5. Классный час "Не причиняй природе боль"9 6. Устный журнал «Защити и сбереги»5-8 7. Выступление агитбригады «Энергии Земли – надёжную защиту»	Ноябрь	100%	15
21. «Я и культура»	1.Конкурс рисунков «Мой мир». 2. Конкурсная программа, посвящённая дню матери «Чай для мамы»5-11	Ноябрь	100%	17
Я и интеллект (внеклассная работа) 22.	1.Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. 2. II этап муниципальной олимпиады в начальной школе по математике, окружающему миру, русскому и иностранному языкам. 3.Международная лингвистическая игра «Русский медвежонок». 4.Всероссийский игровой конкурс по информационным технологиям «Компьютеры, информатика, технологии». 5. Неделя предметов естественно - научного цикла: математика, физика.	Ноябрь	100%	14

23. «Я - гражданин»	1.Беседа «Конституция моей страны 1 2. Классный час «Символы нашего государства: герб, гимн, флаг» 2 3.Классный час «Вам, неизвестные солдаты, посвящается...» 3 4.Классный час «9 декабря – День героев»4 5.Классные часы .12 декабря – День Конституции России. Викторина: «Знаю ли я Конституцию?»5-11 6.Классный час, посвящённый дню героев Отечества «Мы за ценой не постоим!»5 7.Классный час, посвящённый дню героев Отечества « Герои былых времён» 6-11 8. Классный час» Героям Отечества забвения нет"9 9. Уроки правовой дисциплины 1-11. 1. Устный журнал « Морское сражение при Синопе» 10	Декабрь	100%	24
24. «Я – человек»	1.Новогоднее представление " «Говорят, под Новый год...» 1-4 2.Новогодняя конкурсная программа «Пока часы двенадцать бьют...»5-11 3. Путешествие страну Вежливости1 4. Тематические классные часы: «Мое хобби»2 5. Тематические классные часы: «Моя воля, мой характер», «Сам себе психолог»3 6.Тематические классные часы: «Жить с достоинством - что это значит? 4 7. Единый классный час, приуроченный к Международному дню борьбы с коррупцией – 9 декабря Просмотр и обсуждение социальных роликов и мультфильмов по антикоррупционной тематике1-11	Декабрь	100%	34
25. «Я и труд»	1.Конкурс «Мастерская Деда Мороза» 1-11 2.Операция «Снег» 5-11 3. Цикл мероприятий « "Кто хочет стать ..."5-8 4.Цикл мероприятий : Встреча с профессией: «Знакомьтесь – я ...»1-4 5.Профориентационная игра «Ловушки-капканчики»9-11 6. Брейн-ринг "Марафон профессий" 9-11 7. Профориентационная игра « Витязи на распутье».	Декабрь	100%	26
26. Спорт и ЗОЖ	.Спортивное соревнование «Приключения на необитаемом острове»1-5 2.<u>Игра по станциям "Поезд здоровья"</u> 1-11 3.Новогодняя лыжная гонка « За двумя зайцами» 7-11 4.Соревнование по волейболу «Волшебный мяч» 5.Шахматный турнир «Лабиринты шахмат» 3-	Декабрь	100%	28

	5 6.Интеллектуальная игра по профилактике вредных привычек «Слабое звено» 6-11 7.Внеклассное мероприятие "Здоровое питание - отличное настроение"1-5 8.Мероприятие антинаркотической направленности "Знать - значит побеждать!"5-7 9.Ток-шоу "Горькие плоды сладкой жизни" (о наркомании)8-11 10.Тематическая игра. "Здоровым будешь – все добудешь!" 7-11 11.Занятие, посвященное опасности наркотической зависимости «Пожизненный плен» 7-11			
27. Безопасность жизнедеятельности, ПДД, Т.Б., ПБ,Интернет	.Беседа" Чтобы ёлка приносила только радость". (по возрастным группам)1-4 2.Презентация "Пожарная безопасность в новогодние праздники"1-4 3.Распространение памятки «Каждый ребенок должен знать, где живет пожар» 1-4 4.Викторина« Подарил Прометей красный факел для людей» 7-11 5.Соревнование: «Знайте правила дорожного движения как таблицу умножения»1-4 6.Выступление агитбригады «В поисках потерянных правил»1-8 7. Беседа: «Развлечения и безопасность в Интернете». «Темная сторона Интернета». 8.Тестирование на знание мер безопасности в сети Интернет « Бесконечный лес»5-8 9.Лекция: «Остерегайся мошенничества в Интернете»5-8 10.Урок-презентация «Террор и терроризм: что нам угрожает?»5 11. Урок-презентация «Террор и терроризм: признака терроризма, террористические организации»8 12. Лекция "Наркобизнес и национальная безопасность России 9 13.Урок-презентация "Экстремизм и терроризм в молодежной среде "10 14. Лекция "Наркобизнес и национальная безопасность России"11	Декабрь	100%	27
28. «Я и природа»	1. Акция " Охота за киловаттами" 2.Конкурс «Зимняя фантазия» 1-11 3. Игра-викторина «Ты и электричество. Пути энергосбережения».1-4	Декабрь	100%	14
29. «Я и культура»	1.Совместный концерт с ансамблем народных	Декабрь	100%	12

	инструментов Первомайской детской музыкальной школы 1-11			
Я и интеллект (внеклассная работа) 30.	1.Неделя предметов естественно - научного цикла: биология и химия.	Декабрь	100%	17
31. «Я - гражданин»	.Классный час "Летопись блокадного Ленинграда» 8 2.Классный час " Контрнаступления под Москвой. Давайте, люди, никогда об этом не забудем!" (05.12.1941)10-11 3. Уроки правовой дисциплины 1-11 4.Выступление агитбригады «Закон о запрете курения идет всем на пользу по мнению всех без исключения» 5. Устный журнал « Брусиловский прорыв»11	Январь	100%	18
32. «Я – человек»	1. Конкурсная программа «Чудеса накануне Рождества» 2.«Устный журнал «Светлый праздник к нам пришел...» 5-9 3. Классный час "Если добрый ты - это хорошо!"1 4. Беседа: Азбука нравственного образования.5-11 5. Литературная гостиная «Нравственные уроки великих сказочников» 5-6 6. Классный час «Как жить в ладу с собой и миром» (воспитание в духе толерантности	Январь	100%	23
33. «Я и труд»	1.Операция «Снег». 5-11 2. Фотоконкурс «Мамин труд я берегу, помогаю, как могу!» 1-11 3.. Цикл мероприятий « "Кто хочет стать ..."»5-8 4. Цикл мероприятий : Встреча с профессией: «Знакомьтесь – я ...» 1-4 5. Интерактивная игра «Угадай профессию»1-5 6. Профориентационная игра « Взгляд в будущее» 9-11	Январь	100%	16
34. Спорт и ЗОЖ	1.Спортивный праздник «Мы голосуем за здоровый образ жизни!»1-11 2.Спортивно-оздоровительная игра "Делай с нами! Делай как мы! Делай лучше нас!"1-4 3. Внеклассное мероприятие "Зимние малые Олимпийские игры" 1-6 4.Игровая программа для младших школьников "Путешествие в страну здоровья" 1-4 5.Зловещая тень над миром Профилактика СПИДа6-11	Январь	100%	14
35. Безопасность жизнедеятельности, ПДД, Т.Б., ПБ,Интернет	1. Месячник оборонно-массовой работы1-11 2 Выступление агитбригады «Давно пора понять, что спички не игрушка, Нельзя ими играть»1-11	Январь	100%	15

	3. Викторина по правилам дорожного движения « Счастливый случай» 3-6 4. Экспресс-опрос «Детки в сетке». Тестирование на знание мер безопасности в сети Интернет « Бесконечный лес»1-4 5. Игра « Можно или нельзя?» Правила поведения на улице и во дворе»3,4 6. Урок-презентация "Что такое терроризм, история терроризма, международный терроризм» 6 7. Дискуссия на тему: «Терроризм — преступление, не имеющее оправдания» 10 8. Интерактивная лекция : «Религиозный экстремизм как разновидность терроризма. Особенности религиозно-экстремистской деятельности»11			
36. « Я и природа»	1. Экскурсия: «Выставка снежинок»1-5 2. Экологический "Звездный час"8 3. Информационный час "Берегите воду!" 5-8 4. Интерактивная игра «Нужно всем нам научиться, проявив терпение, энергосбережению!» 7-9	Январь	100%	13
37. «Я и культура»	1. Слёт активов школьных музеев. 2. Акция « Я поведу тебя в музей...»	Январь	100%	21
Я и интеллект (внеклассная работа) 38.	1. Математический тест готовности к продолжению образования «Кенгуру-выпускникам» для учащихся 4, 9, 11 классов.	Январь	0%	0
39. «Я - гражданин»	1. Уроки гражданственности в рамках мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества «Честь имею..» 1-11 2. Игра по станциям "Богатырские забавы", посвященная Дню защитников Отечества1 3. Конкурсно-развлекательная программа "Веселый полигон»2 4. Классный час к 23 Февраля "А ну-ка, мальчики!"3 5. Внеклассное мероприятие "Морской бой", посвященное Дню защитника Отечества 4 6. Ко Дню Российской армии: игра «Служу Отечеству!»5 7. Игра по станциям "Богатырские забавы"6 8. Устный журнал "История нашей армии"7 9. Классный час, посвященный 23 февраля (в форме игры "Счастливый случай")8 10. Конкурсная программа ко Дню защитника Отечества "Будем Родине служить!9 11. Познавательная игра по истории русской армии « Победителю солдату посвящается...»10	Февраль	100%	32

	12. Историческая викторина «Ратные подвиги наших прадедов» 11 13. Уроки правовой дисциплины 1-11 14. Выступление агитбригады «Сказ о том, зачем нужны налоги: <i>История для детей и взрослых</i>» 1-11 1. Устный журнал «Сталинградская битва»			
40. «Я – человек»	Валентина «Сердце дарю...» 5-11 2. Вечер встреч с выпускниками «Через годы, через расстояния. На любой дороге, в стороне любой...» 3. Урок нравственности "Сад доброты" 2 4. Урок нравственности «Мир души» 3 5. В школе Вежливых Наук: игра-путешествие с героями мультфильмов 4 6. Художественные образы взяточников и мздоимцев в произведениях И.П. Крылова 1-4 7. Литературная гостиная «Нравственные уроки великих сказочников» 5-6 8. Организационно-деятельностная игра «Город коррупции» 9-11	Февраль	100%	27
41. «Я и труд»	1. Цикл мероприятий «Кто хочет стать ...» 5-11 2. Викторина «Знаешь ли ты народные промыслы» 5-9 3. Цикл мероприятий : Встреча с профессией: «Знакомьтесь – я ...» 1-4 4. Тренинг профессионального самоопределения 9	Февраль	100%	25
42. Спорт и ЗОЖ	1. Классный час по теме "Я выбираю здоровье" 6-7 2. <u>Военно-спортивный турнир "Каждый парень — воин бравый"</u> 6-9 3. <u>"Всё о спорте" — интеллектуальная игра</u> 1-5 4. Семейный конкурс «Стартуем вместе-дети плюс предки» 1-11 5. "Своя игра" на тему "Человек и его здоровье" 7-11 класс 6-9 6. Увлекательное путешествие в мир здорового образа жизни 1-5 7. Беседа «Сотовая связь и здоровье» 1-11	Февраль	100%	23
43. Безопасность жизнедеятельности, ПДД, Т.Б., ПБ, Интернет	1. КВН «От маленькой искры большой пожар бывает». 1-4 2. Дидактическая игра: Запомнить нужно твердо нам – пожар не возникает сам! 5-9 3. Своя игра "С песней, шуткой и в игре изучаем ПДД" 6-9 4. Выступление агитбригады «Вам дорожный знак подскажет. Можно ехать или нет.	Февраль	100%	23

	Сбережет он ваши жизни. Защитит от многих бед!»1-8 5.Классный час «Этика сетевого общения» 9-11 6.Энциклопедия послушного ребёнка1 7.Игра « Можно или нельзя?» Правила поведения на улице и во дворе.2 8.Урок-презентация "Общегосударственное противодействие терроризму»7 9. Интерактивная беседа «Терроризм в разных странах, международный терроризм . Теракты»9			
44. « Я и природа»	1.Акция «Охота за теплом!» 2. Устный журнал «Экономия электроэнергии – основа экономической безопасности России»1-4	Февраль	100%	7
45. «Я и культура»	Выставка декоративно-прикладного творчества в рамках подпрограммы « Вернисаж»	Февраль	20%	19
Я и интеллект (внеклассная работа) 46.	1.Международная игра по МХК «Золотое руно». 2. Неделя ОБЖ	Февраль	0%	0
47. «Я - гражданин»	1.Уроки правовой дисциплины 1-11 2.Устный журнал « Сражение у мыса Гангут»7 3.Устный журнал « Чесменское сражение»8	март	100%	21
48. «Я – человек»	1. Поздравительная открытка к 8 марта « Букет для мамы» "1-4 2. Поздравительная открытка к 8 марта «Самая милая, самая любимая» 5-11 3.Тематические классные часы: «Жить с достоинством - что это значит?9-11 4. Деловая игра «Вместе против коррупции» 5-8	март	100%	14
49. «Я и труд»	1.Изготовление скворечников: «Птичий домострой» 5-8 2. Цикл мероприятий « "Кто хочет стать ...": 3. Цикл мероприятий: Встреча с профессией: «Знакомьтесь – я ...»9-11 4.Игра «Труд - счастья кузнец, всей жизни – венец» 1-4 5. Конкурс «Мастерская Самоделкина» 1-8 6. Тренинговая игра « Сказочная драма» 8-11 7. Турнир «Клуб знатоков профессий»1-8 8.Месячник профориентационной работы.	март	100%	15
50. Спорт и ЗОЖ	1.Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?" по профилактике курения в рамках «Всемирного дня борьбы с туберкулезом». 6-11 2. Внеклассное мероприятие "В гостях у сказки. Спортивные состязания» 1-4.5-8	март	100%	34

	3. Спортивно-оздоровительный час "Хочешь быть здоровым, будь — это правильный путь" 1-4 4. Праздник здоровья "Я здоровье сберегу — сам себе я помогу" 1-6 5. Устный журнал «Сквернословие и здоровье» 7-11 6. Внеклассное мероприятие "Устный журнал. Режим дня и здоровье" 1-6 7. Мероприятия в рамках Всемирного Дня борьбы с туберкулёзом 1-6			
51. Безопасность жизнедеятельности, ПДД, Т.Б., ПБ, Интернет	1. Пожароопасная огненная викторина 5-11 2. Викторина по знанию Правил дорожного движения «Проверь свои знания по ПДД» 5-9 3. Выступление агитбригады «Мамы, папы, дяди, тёти Сколько б ни учили нас, Вы пример нам подаёте, Мы всюду глядим на вас.» 1-8 4. Советы детям для безопасного поиска информации в Интернете «Защити себя сам!» 1-4 5. Интерактивная беседа: «Этика сетевого общения». «Форумы и чаты в Интернете» 6. Тест Интернет - зависимости Кимберли Янг 9-11 7. Отработка практических действий и поведения при совершении в отношении учащихся террористических актов (сценарии: захват заложников, угроза взрыва и пр.) 5 8. Час общения по профилактике терроризма и экстремизма "Жить в мире с собой и обществом» 6-9	март	100%	21
52. «Я и природа»	1. Классный час «Международный день воды – 22 марта» 1-11 2. Викторина юных экологов «На солнечной поляночке» 4 3. Экологический эрудицион "Землянам чистую планету!" 5 4. Викторина по технологиям энергосбережения 9	март	100%	12
53. «Я и культура»	1. Неделя детской книги. 2. Праздник «Листая календарь Масленицы» 1-11 3. Выставка семейного творчества 1-11	март	100%	14
Я и интеллект (внеклассная работа) 54.	1. Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» 2. I и II тур деловых игр по информатике и информационно-коммуникационным	март	30%	12

	технологиям «Я готовлюсь к ГИА» и «Я готовлюсь к ЕГЭ». 3.Неделя предметов гуманитарного цикла: история, обществознание.			
55. «Я - гражданин»	1.Классный час «Он всех нас позвал в космос...»1 2. Классный час «Звёздная мечта: 12 апреля – День космонавтики»2 3.Классный час "Дорога в космос"3 4.Игра по станциям "Юные покорители космоса"4 5.Интерактивная беседа, посвященная жизни и деятельности русского ученого и основоположника космонавтики К. Э Циолковского «Он видел будущее»5 6.Классный час ко Дню Космонавтики "Освоение космоса"6 7.Тематический вечер из цикла "Планета – колыбель разума" "Заря космического века"7 8.Интеллектуальная игра "Космический марафон" 8 9.Интеллектуальная игра "Хочу всё знать", посвященная Дню космонавтики 9 10.Викторина «Меж звезд и Галактик»10 11.Брейн - ринг «Первопроходцы», посвященный первому полету человека в космос среди учащихся сред. Кл 11 11. Уроки правовой дисциплины 1-11 12. Выступление агитбригады «Знать законы – значит защищать свои права» 13. Великие сражения России. Ледовое побоище.9	апрель	100%	14
56. «Я – человек»	1. Конкурс рисунков ко дню космонавтики» звёзды зовут»5-9 2.Фотоконкурс « Семейный досуг» 1-11 3.Акция « Милосердие»1-11 4.Тематические классные часы: «Жить с достоинством - что это значит?1-4 5. Тематические классные часы: «Моя воля, мой характер», «Сам себе психолог».5-8 6. Деловая игра «Коррупция глазами детей»1-4 7.Конкурс экспресс-плакатов «Взятка — враг общества»5-8 8.Литературно-историческое путешествие «Исторический опыт противодействия коррупции в Российском государстве». Мини-театрализация: Художественные образы взяточников и мздоимцев произведениях российских и зарубежных авторов9-11	апрель	100%	24
57. «Я и труд»	1.Операция « Весну встречаем - территорию убираем»2-	апрель	100%	24

	11 2. Цикл мероприятий « "Кто хочет стать ..."»: 3. Цикл мероприятий : Встреча с профессией: «Знакомьтесь – я ...»1-4 4.Диспут: "Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры» 9-11 5. Игра "И каждой профессии - слава и честь!"1-4 6. Тематический вечер «На пути к профессии» 5-8			
58. Спорт и ЗОЖ	1.Спортивный праздник « Пожарные на цикле»1-5 2.Праздник, посвященный Дню Здоровья: "О, спорт — ты мир!" -11 3. Европейская неделя иммунизации. 1-11 4.Ток-шоу "Разговор о главном" по теме: "Здоровый образ жизни" 1-11	апрель	100%	23
59. Безопасность жизнедеятельности, ПДД, Т.Б., ПБ,Интернет	1.Месячник пожарной безопасности «01» 1-11 2.Классный час « Пожарным можешь ты не быть 1-4 3.Викторина - конкурс по пожарной безопасности на тему: «Осторожно! Опасно!» 5-11 4.Интеллектуально-спортивная игра «Форт ЮИД» 1-11 5.Игра «Что? Где? Когда?» по ПДД «Помни правила ГАИ – это правила твои!» 6. Выступление агитбригады «Если вышел ты за порог, Помни про опасность дорог»1-8 7.Рассказ о позитивном контенте («Мои любимые сайты», «Любимые сайты нашей семьи»)1-11 8.Отработка практических действий и поведения при совершении в отношении учащихся террористических актов (сценарии: захват заложников, угроза взрыва и пр.)1,6,8,10 9. Лекция «Методы и способы вовлечения молодежи в террористическую деятельность и противодействие им»9-11	апрель	100%	14
60. « Я и природа»	1.Неделя экономии и бережливости.1-11 2. Экологическая игра « Земля- наш общий дом»1 3. Информационный час «Спасём зелёный лес»2 4. Экологический КВН « В согласии с природой», посвящённый Дню Земли.3 5. Театральная миниатюра «Нам этот мир завещано беречь», посвящённая Дню Земли 4 6. Экологическая игра «Земля – наш общий дом» 5-11	апрель	100%	32

	7. Устный экологический журнал «По примеру Маленького принца приведи планету в порядок» 7 8. 22 апреля день Земли. «Завещано беречь нам этот мир» 8 9. 22 апреля день Земли. «Завещано беречь нам этот мир» 9-11 10. Устный журнал «1 апреля – день птиц» 10-11.			
61. «Я и культура»	1. Детские чтения в Ясной Поляне «Юность думает о будущем» 2. Слёт ДОО 3. Литературно-юмористический вечер ко Дню смеха «Лучше лопнуть нам от смеха, чем от скуки умереть» 5-11	апрель	100%	14
Я и интеллект (внеклассная работа) 62.	1. Неделя предметов гуманитарного цикла: русский язык, литература, немецкий язык	Апрель	100%	12
63. «Я - гражданин»	1. Социально значимый проект "Моя семья в истории Победы" 1-11 2. Классный час «Свеча Памяти» 1-4 3. Литературно-музыкальная композиция «Победа в сердце каждого живёт» 1-11 4. Акция в школьном музее «Помнит мир спасённый» 1-11 5. Классный час «Жди меня, и я вернусь...» 2 6. Классный час «Юные герои «сороковых, пороховых» 3 7. Классный час «Как я выжил, будем знать только мы с тобой...» 4 8. Классный час «Но выдержал железный тот солдат, но выстоял бессмертный Сталинград» 5 6. «Ваша слава бессмертна» (о Восточно-Прусской операции). 6 7. Классный час «Берлинская операция» 7 8. Классный час «Бухенвальдский набат: Час мужества ко дню освобождения узников фашистских концлагерей 11 апреля 1945 г.» 8 9. Концертно-игровая программа "Колесо истории": "Оружие Великой Отечественной войны и люди, его создавшие» 9 10. Беседа: Доблесть и героизм советских воинов (об операции по освобождению Крыма от немецко-фашистских захватчиков) 10 11. Верный Родине: Урок памяти, посвященный генерал-лейтенанту Д. М. Карбышеву 11 12. Уроки правовой дисциплины 1-11 в действии» 1-11	май	100%	15
64. «Я – человек»	Месячник духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добро!»	май	100%	12
65. «Я и труд»	1. Операция «Весну встречаем - территорию убираем» 2-11 2. Проект «Красивая клумба».	май	100%	16

	3. Операция « Книжка больницы» 2-8 4.Цикл мероприятий « "Кто хочет стать ..."5-8 5.Цикл мероприятий : Встреча с профессией: «Знакомьтесь – я ...» 1-4 6.Генеральная уборка кабинетов.1-11			
66. Спорт и ЗОЖ	2.Спортивный праздник "Это ты, моя Русь державная, Моя Родина Православная!»1-11 3.Шахматный турнир « 64 клетки» 3-5 4.«Всемирный день отказа от курения» 6-11 5.Брейн-ринг "Курение или здоровье – выбор за вами!" 6-11 6. Игра –путешествие "Прием ведет доктор Здоровье" 1-5	май	100%	34
67. Безопасность жизнедеятельности, ПДД, Т.Б., ПБ,Интернет	1.Беседы: Летний пожароопасный сезон". 1-11 2.Презентация фотоколлажа «Правила движения соблюдаем - жизнь оберегаем» 1-11 3.ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «ПОЛЕ ЧУДЕС». Тема . «Опасности на улице» 1-7 4.Выступление агитбригады «Будьте внимательны! Будьте бдительны! Все пешеходы и все водители!»1-8 5.Выполнение интерактивных заданий « Конфликты и происшествия» БИ 5-8 6.Интерактивная беседа « Правила поведения летом»1 7.Отработка практических действий и поведения при совершении в отношении учащихся террористических актов (сценарии: захват заложников, угроза взрыва и пр.)7,9	май	100%	16
68. « Я и природа»	1.Акция «Сохраним голубое богатство нашей Земли» 2. Экологические субботники 1-11 3.Экологический вечер «Береги свою планету!»1 4. Экологическая игра «Земля- наш дом, но мы ни одни в нём живём» 2 5. Экскурсия в дендрарий 2 6. Устный журнал « Зелёная жемчужина»3 7. Классный час « Охранять природу- значит охранять Родину»4	май	100%	15

	8.Экскурсия: На земле нет краше уголка, где я родился 5,6 9. Экскурсия в дендрарий: «Растения – чужеземцы»7,8 10. Административные правонарушения в области охраны природной среды 9-11			
69. «Я и культура»	1.Последний звонок « Закрой за мной дверь. Я уйду...» 2. Театрализованное представление «Вот компания, какая!». КТД для 1-4	май	100%	15
Я и интеллект (внеклассная работа) 70.	1.Неделя физической культуры	май	100%	12
71. «Я - гражданин»	1.День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны. Митинг Памяти. Возложение венков к памятникам погибших воинов « Спасибо вам за тишину»1-11 2.Праздник в летнем лагере «Я спросил у России...» 12 июня – день России) 3. День Российского флага: «Овеянные славой флаг наш и герб». Интеллектуальная игра 1-11 4. Устный журнал «Россия, Русь, храни себя, храни!»(12 июня – день России) 5-11 5. Уроки правовой дисциплины 1-11	июнь	100%	21
72. Спорт и ЗОЖ	1. Внеклассное спортивно-туристическое мероприятие "Мы собираемся в поход" 2.День физкультурника « Марафон здоровья» 1-11 3.КОНКУРС: «ЛУЧШИЙ СПОРТСМЕН ГОДА - 2019» , 1-4, 5-11классы 4.Минипьеса "Как медведь трубку курил" (профилактика табакокурения) 1- 6 5. Деловая игра "Заседание редакционного совета газеты "Вредные привычки" 7-10 6.Организация многодневных походов	июнь	100%	28
73. Безопасность жизнедеятельности, ПДД, Т.Б., ПБ,Интернет	1.Операция : «Внимание - дети!» 2.Выступление агитбригады «Путешествие в машине времени»1-8	июнь	100%	12
74. «Я и культура»	Выпускной вечер «Вот и пришел расставания час...»	июнь	100%	16

Двигательная активность обучающихся во внеучебное время обеспечивалась за счёт спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня; внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья, самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Обучающиеся приняли участие в следующих спортивных мероприятиях:

№п.п.	Мероприятие	Класс	Сроки проведения
1.	Спортивные игры на детской площадке « В гости к солнышку»	1-5	Сентябрь
2.	Соревнование по легкоатлетическому троеборью «Быстрее, выше, сильнее»	6-11	Сентябрь
3.	Спортивный праздник «Старты для всех»	1-5	Сентябрь
4.	Легкоатлетический кросс "Золотая осень"	1-11	Октябрь
5.	<u>Внеклассное занятие по физической культуре "Зов джунглей"</u>	5-9	Октябрь
6.	Спортивный час « Марафон игр»	1-5	Октябрь
7.	Спортивно-оздоровительное мероприятие» «ВЕСЁЛЫЙ МЯЧ»	1-4	Ноябрь
8.	Спортивные соревнования «Прощание с осенью»	1-4	Ноябрь
9.	Спортивные соревнования «Парад олимпийцев»	5-9	Ноябрь
10.	Спортивное соревнование «Приключения на необитаемом острове»	5-7	Декабрь
11.	<u>Игра по станциям "Поезд здоровья"</u>	1-5	Декабрь
12.	Новогодняя лыжная гонка « За двумя зайцами»	1-11	Декабрь
13.	Соревнование по волейболу «Волшебный мяч»	7-11	Декабрь
14.	Шахматный турнир « Лабиринты шахмат »	3-5	Декабрь
15.	Спортивный праздник «Мы голосуем за здоровый образ жизни!»	1-11	Январь
16.	Спортивно-оздоровительная игра "Делай с нами! Делай как мы! Делай лучше нас!"	1-4	Январь
17.	<u>Внеклассное мероприятие "Зимние малые Олимпийские игры"</u>	1-6	Январь
18.	<u>Военно-спортивный турнир "Каждый парень — воин бравый"</u>	6-9	Февраль
19.	<u>"Всё о спорте" — интеллектуальная игра</u>	1- 5	Февраль
20.	Семейный конкурс «Стартуем вместе-детки плюс предки»	1-11	Февраль
21.	Спортивно- оздоровительный час «Мисс спортивная	1-5	Март

	королева»	6-9	
22.	Внеклассное мероприятие "В гостях у сказки". Спортивные состязания .	1-4 5-8	Март
23.	Спортивно-оздоровительный час "Хочешь быть здоровым, будь — это правильный путь"	1-4	Март
24.	Спортивный праздник « Пожарные на цикле»	1-5	Апрель
25.	Праздник, посвященный Дню Здоровья: "О, спорт — ты мир!"	1-11	Апрель
26.	Спортивное казино	1-5 6-8 9-11	Май
27.	Спортивный праздник "Это ты, моя Русь державная, Моя Родина Православная!"	1-11	Май
28.	Шахматный турнир « 64 клетки»	3-5	Май
29.	День физкультурника « Марафон здоровья»	1-11	июнь-август
30.	КОНКУРС: «ЛУЧШИЙ СПОРТСМЕН ГОДА - 2019!» , 1-4, 5-11 классы	1-11	в течение года

По возможности привлекаются к организации внеучебной деятельности родители обучающихся. Так, за 2018-2019 учебный год совместно с ними были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Формы и содержание деятельности	сроки
1.	День знаний «Школа, двери распахни!»	сентябрь
2.	Праздник Осени.	октябрь
3.	Поздравительная открытка ко дню учителя «Волшебная страна знаний »	октябрь
4.	Конкурсная программа, посвящённая дню матери «Чай для мамы»	ноябрь
5.	Новогоднее представление " «Говорят, под Новый год...» 1-4	декабрь
6.	Новогодняя конкурсная программа «Пока часы двенадцать бьют...» 5-11	декабрь
7.	КТД эстетической направленности: Школьный театр	декабрь
8.	Фотоконкурс «Мамин труд я берегу, помогаю, как могу!» 5-11	январь
9.	«Устный журнал «Светлый праздник к нам пришел...» 5-9	Декабрь-январь

10.	День св. Валентина «Сердце дарю..»	февраль
11.	Семейный конкурс «Стартуем вместе-детки плюс предки»1-11	февраль
12.	Поздравительная открытка к 8 марта «Букет для мамы»	март
13.	Фотоконкурс «Семейный досуг»	апрель
14.	Проект «Красивая клумба».	апрель- ноябрь
15.	Фотоконкурс «Семейный досуг»	апрель
16.	Литературно-юмористический вечер ко Дню смеха « Лучше лопнуть нам от смеха, чем от скуки умереть » 5-11	апрель
17.	Праздник «День Семьи»	апрель
18.	Социально значимый проект "Моя семья в истории Победы"	май
19.	Акция в школьном музее «Помнит мир спасённый»	май
20.	Литературно- музыкальная композиция «Победа в сердце каждого живёт»1-11	май
21.	22 июня - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны. Митинг Памяти. Возложение венков к памятникам погибших воинов «Свеча памяти...»	июнь
22.	День физкультурника «Марафон здоровья»	Август

С обучающимися проводил занятия педагог-психолог. Он помогал учителям при работе с учениками, требующими индивидуального подхода, с низкой школьной подготовкой и нарушениями речи.

В школе ведется работа с родителями. На родительских собраниях проводится анкетирование по вопросам введения ФГОС, обсуждаются основные положения, успехи и проблемы детей, представляются результаты внеурочной деятельности - творческие работы детей, организуются консультации по результатам диагностики УУД. Родители оказывают помощь в ведении портфолио, в оформлении проектов, в организации праздников, принимают активное участие в конкурсах.

В 2018-2019 учебном году лучшие портфолио представили учащиеся 4 класса (классный руководитель Л.А.Куренкова.) и 8 класса (классный руководитель И.В.Старосветская).

Материально- техническое оснащение

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального общего образования является материально-техническое обеспечение как общепредметное, так и оснащение внеучебной деятельности – это библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства – приоритеты отдаются средствам и объектам обучения нового поколения, учитывающим современные тенденции в технике и технологиях, ориентированным на применение и реализацию компетентностного подхода.

Информационно-методические ресурсы занимают особое место в системе ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии

учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся), дифференцированно составляются планы по предметам, обобщаются опыты работы учителей. Для успешной учебной деятельности учащихся школа постепенно оснащается печатными и электронными носителями учебной информации, мультимедийными, аудио и видеоматериалами, цифровыми образовательными ресурсами. Имеется доступ в Интернет. В классах оборудована локальная вычислительная сеть..

В библиотеке школы имеется возможность контролируемого сканирования и распечатки текста, показа презентаций и фильмов с применением мультимедийных средств обучения.

В 2018-2019 учебном году осуществлена подписка на периодические издания:

№ п./п.	Наименование товара (описание выполненных работ, оказанных услуг)
1.	Добрая Дорога Детства
2.	Мир детей и подростков
3.	Педсовет. Комплект
4.	АБВГД- сказки, игры, уроки
5.	Весёлые уроки
6.	Весёлый затейник
7.	Детская роман –газета
8.	Детская энциклопедия
9.	Левша плюс
10.	Маруся
11.	Миша
12.	Простоквашино
13.	Родина
14.	Свирель+Свирелька+ Лазурь. Комплект
15.	Читайка

Школой были направлены финансовые средства на создание условий необходимых для реализации ФГОС, для формирования современной образовательной среды.

Школа обеспечена комплектом учебников для, улучшилось оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС, школа обеспечена диагностическим инструментарием по оценке достижения планируемых результатов обучения, школа ведёт работу над обеспечением современным нормативно-программным и учебно-методическим сопровождением содержательной части новых стандартов.

В 2018-2019 уч.г. для школы закуплено следующее оборудование:

№ п/п	Наименование, характеристики, габариты Товара	Гарантийный срок	Кол-во, шт.	Цена за ед., (руб.)	Стоимость, (руб.)
1	Радиосистема Solista Sg-922	1год	1	15000,00	15000,00
2	Микросистема Lg Om7550k	1год	1	21000,00	21000,00
3	Магнитола Mystery Bm-6108u	1год	3	3800,00	11400,00
4	Синтезатор Casio Ct-X700	1год	1	19500,00	19500,00
	ИТОГО:				66900,00

№ п/п	Наименование, характеристики, габариты Товара	Гарантийный срок	Кол-во, шт.	Цена за ед., (руб.)	Стоимость, (руб.)
1	МФУ лазерный HP Laserjet Pro Mfp M132	1год	1	13000,00	13000,00
	ИТОГО:				13000,00

В июле 2019г. проведён аукцион на закупку учебников и учебных пособий , начальная цена контракта составляет 415000, 00 руб. Приобретена антивирусная программа на 40 рабочих мест на сумму 20000,00 руб.

В июле 2019г. в рамках народного бюджета проведён аукцион на установку окранных блоков на общую сумму 2000000,00 руб.

Задачи:

- продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.
- совершенствовать работу по обеспечению современным нормативно-программным и учебно-методическим сопровождением содержательной части ФГОС.

Образовательный мониторинг

Мониторинг предметных и метапредметных образовательных результатов в 1 классе

Мониторинг предметных образовательных результатов в 1 классе

В начале **сентября 2018г.** в классах был проведен мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводилась через:

- анализ собственной продуктивной деятельности ребенка и результатов его психологического тестирования;
- восприятие учителя (который взаимодействует с ребенком в школе);
- восприятие родителя (который видит проявление реакций адаптации ребенка в домашней обстановке).

Входные диагностики были направлены на выявления состояния зрительного восприятия, мелкой моторики руки, пространственного восприятия, умения ориентироваться на плоскости, фонематического слуха и фонематического восприятия.

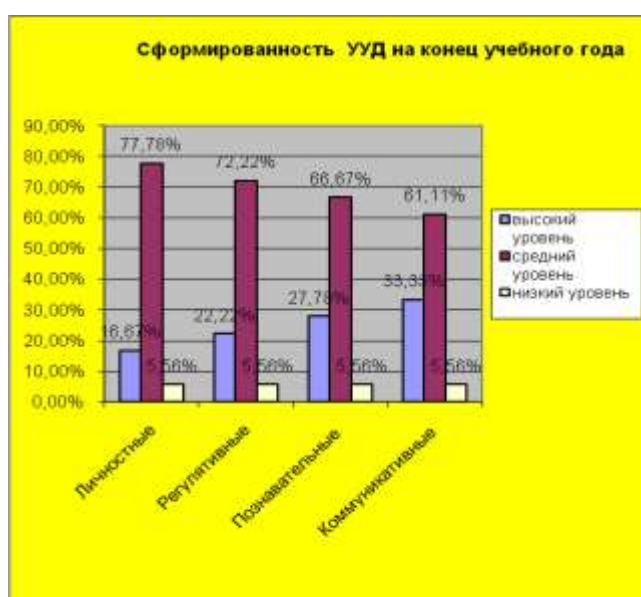
Входной контроль

уровень	повышенный уровень	базовый уровень	ниже базового
количество учащихся	2	15	1

Результаты комплексной контрольной работы в 1 классе за 2018 -2019 уч.г.

уровень	повышенный уровень	базовый уровень	ниже базового
количество учащихся	2	15	1

Мониторинг метапредметных образовательных результатов в 1 классе:



Выводы:

1. Индивидуальный уровень готовности класса средний.
2. Образовательные результаты класса в целом соответствуют требованиям ФГОС НОО.
- 3.

Общий уровень :

Выше базового	2
Базовый уровень	15
Ниже базового	1

Мониторинг предметных и метапредметных образовательных результатов во 2 классе

Мониторинг предметных образовательных результатов во 2 классе

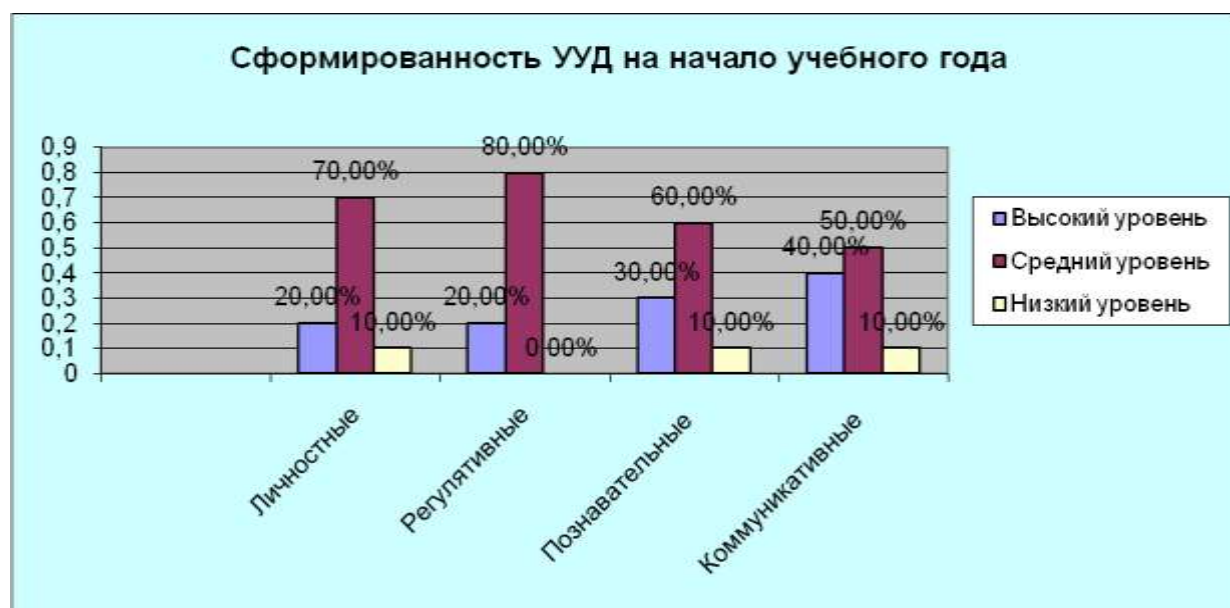
Качество подготовки по предметам в 2 классе:

Нем.яз.	Рус.яз.	Чтен.	Матем.	ИЗО	Муз.	Техн.	Окр. мир	Физ-ра	Сред. балл
3	3	4	3	3	4	4	4	4	3,56
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,00
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,00
5	4	5	4	4	5	5	5	4	4,56
4	4	5	5	5	5	5	5	5	4,78
3	4	5	4	4	5	5	4	5	4,33
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,00
3	4	5	4	4	5	5	4	5	4,33
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,00
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,00
70,0	90,0	100,0	90,0	90,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
7,0	9,0	10,0	9,0	9,0	10,0	10,0	10,0	10,0	
100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
77,2	79,2	96,4	82,8	82,8	96,4	96,4	89,2	92,8	

Результаты комплексной контрольной работы во 2 классе за 2018 -2019 уч.г.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	отметки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2	10	10	5	5	0	0	100	100

Мониторинг метапредметных образовательных результатов во 2 классе





Выводы:

1. Индивидуальный уровень готовности класса высокий.
2. Образовательные результаты класса в целом соответствуют требованиям ФГОС НОО.
- 3.

Общий уровень :

Выше базового	2
Базовый уровень	8
Ниже базового	0

4. Общий прогресс:

Прогресс типа А	Небольшой стабильный прогресс	80,00%	8
Прогресс типа В	Значительный прогресс	20,00%	2
Прогресс типа С	Скачок в развитии умения	0,00%	0
Прогресс типа D	Нет прогресса	0,00%	0

Рекомендации:

1. Обратить внимание на развитие коммуникативных УУД.
2. Обратить внимание на положительную динамику прогресса в развитии УУД.

Мониторинг предметных и метапредметных образовательных результатов в 3 классе

Мониторинг предметных образовательных результатов в 3 классе

Качество подготовки по предметам в 3 классе:

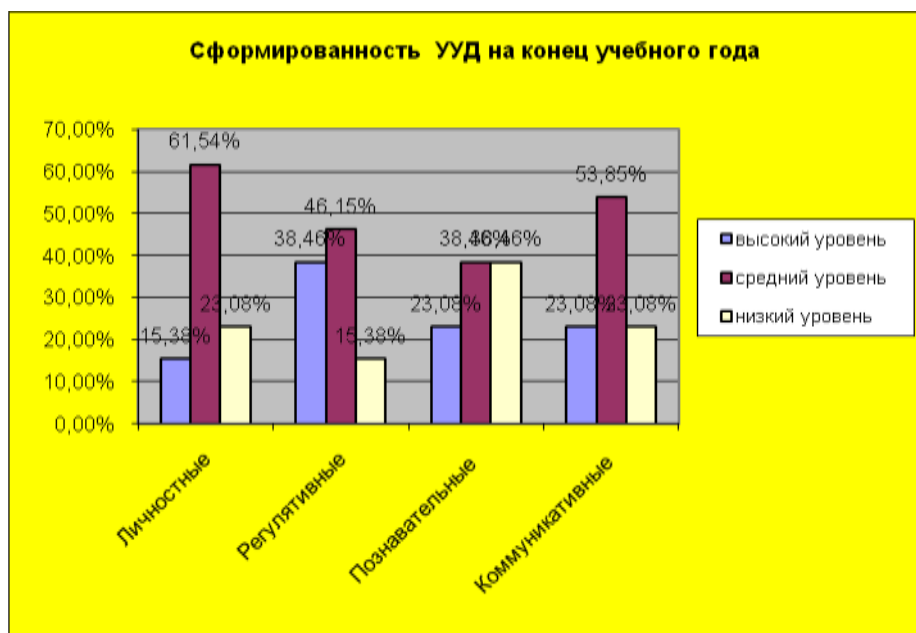
Нем.яз.	Рус.яз.	Чтен.	Матем.	ИЗО	Муз.	Техн.	Окр. мир	Физ-ра	Сред. балл
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,00
3	2	3	3	5	4	5	3	4	3,56
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,00
3	3	4	3	4	4	5	3	4	3,67
4	4	5	5	5	5	5	4	5	4,67
4	4	4	4	5	5	5	4	5	4,44
3	3	4	4	5	4	5	4	4	4,00
4	4	5	4	5	5	5	4	5	4,56
3	4	4	4	4	5	5	4	5	4,22
3	3	4	4	4	5	5	4	4	4,00
3	3	3	3	4	4	5	3	4	3,56
5	4	5	5	5	5	5	5	5	4,89
3	4	4	4	5	5	5	4	5	4,33
46,2	61,5	84,6	76,9	100,0	100,0	100,0	76,9	100,0	
6,0	8,0	11,0	10,0	13,0	13,0	13,0	10,0	13,0	
100,0	92,3	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
57,2	57,2	73,5	68,6	88,9	88,9	100,0	65,8	86,2	

Результаты комплексной контрольной работы в 3 классе за 2018 -2019 уч.г.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	отметки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
3	13		3	5	4	1	92	62

Мониторинг метапредметных образовательных результатов в 3 классе





Выводы:

- 1.Индивидуальный уровень класса высокий.
- 2.Образовательные результаты класса в целом соответствуют требованиям ФГОС НОО.
- 3.

Общий уровень :

Выше базового	2
Базовый уровень	10
Ниже базового	1

4. Общий прогресс:

Прогресс типа А	Небольшой стабильный прогресс	69,23%	9	
Прогресс типа В	Значительный прогресс	15,38%	2	
Прогресс типа С	Скачок в развитии умения	0,00%	0	
Прогресс типа D	Нет прогресса	15,38%	2	

13

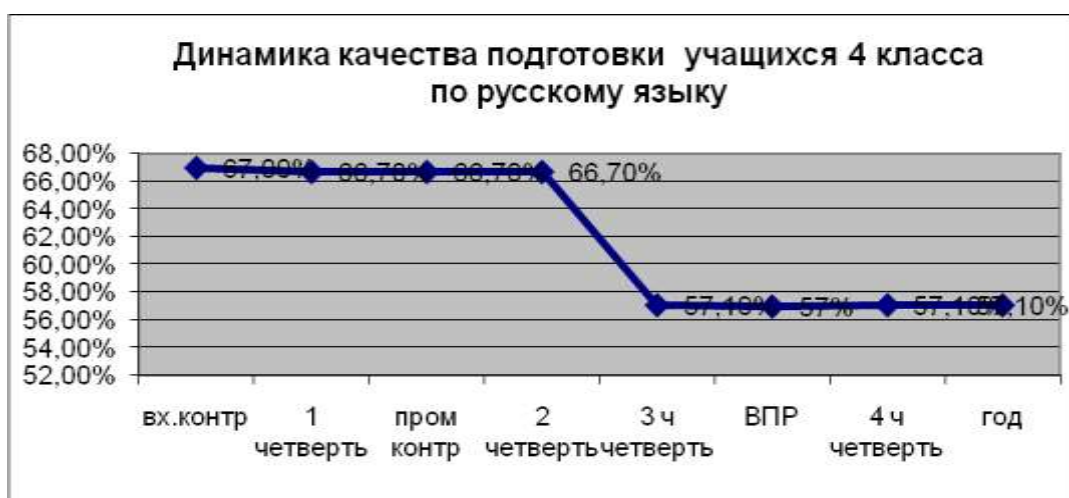
Рекомендации:

- 1.Обратить внимание на поддержание развития регулятивных и коммуникативных УУД.
2. Обратить внимание на положительную динамику прогресса в развитии УУД

Мониторинг предметных и метапредметных образовательных результатов в 4 классе

Мониторинг предметных образовательных результатов в 4 классе

Динамика качества подготовки по русскому языку в 4 классе

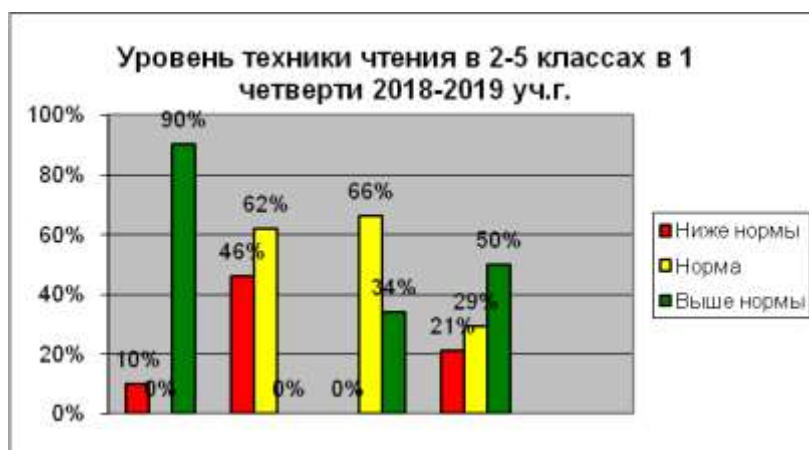


Динамика качества подготовки по математике в 4 классе



Техника чтения:

6 учеников 4 класса читают на должном уровне, 7 - умеют пересказывать прочитанный текст, правильно отвечают на вопросы учителя. Без ошибок читают 6 учеников. Умеют делить текст на смысловые части, определять главную мысль прочитанного 7 учеников класса.



Выполнение домашних заданий:

Класс	Количество учащихся	Качественно выполняют работу	Часто не справляются с работой	Не приступают к работе
4	7	5	2	0



Результаты:

1. Годовой промежуточный контроль в **2019г.** показал, что обучающиеся реализовали свои учебные возможности.
2. Качество знаний по русскому языку в 4 классе по итогам года составляет **57,1%**, по математике- **71,4%**.

Качество подготовки по предметам в 4 классе:

Нем.яз.	Рус.яз.	Чтен.	Матем.	ИЗО	Муз.	Техн.	Окр. мир	Физ-ра	ОРКСЭ	Сред. балл
4	5	5	4	5	5	5	5	5	зачёт	4,80
4	4	4	4	5	5	5	4	4	зачёт	4,40
4	4	5	4	4	5	5	5	4	зачёт	4,50
3	3	4	4	4	4	5	4	4	зачёт	4,00
3	3	3	3	5	5	4	3	4	зачёт	3,80
3	4	4	4	4	4	5	4	4	зачёт	4,10
4	3	3	3	4	4	5	4	4	зачёт	3,90
57,1	57,1	71,4	71,4	100,0	100,0	100,0	85,7	100,0	100,0	
4,0	4,0	5,0	5,0	7,0	7,0	7,0	6,0	7,0	7,0	
100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
52,0	57,1	66,3	56,0	79,4	84,6	94,9	70,3	69,1		

Качество подготовки обучающихся 4 класса



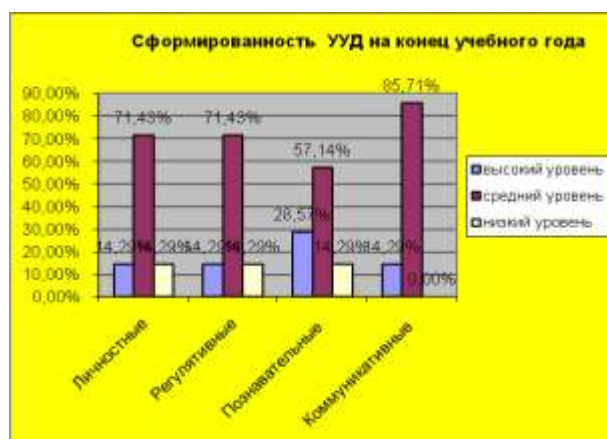
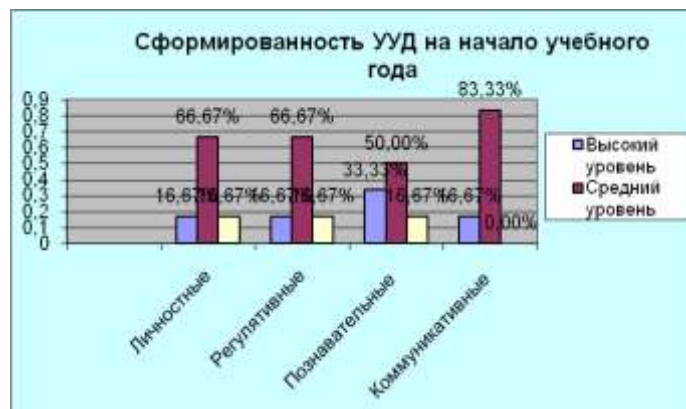
В апреле 2019 проведены ВПР. Результаты:

№п.п.	Класс	Предмет	Дата	% обученности	% качества
1.	4 класс	Русский язык	15.04.2019	100%	57%
2.	4 класс	Русский язык	17.04.2019		
3.	4 класс	Математика	22.04.2019	100%	86%
4.	4 класс	Окружающий мир	24.04.2019	100%	86%

Результаты комплексной контрольной работы В 4 классе за 2018 -2019 уч.г.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	отметки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4	7	7	2	2	3	0	100	57

Мониторинг метапредметных образовательных результатов в 4 классе



Выводы:

- 1.Индивидуальный уровень класса высокий.
- 2.Образовательные результаты класса в целом соответствуют требованиям ФГОС НОО.
- 3.

Общий уровень :

Выше базового	2
Базовый уровень	5
Ниже базового	0

4. Общий прогресс:

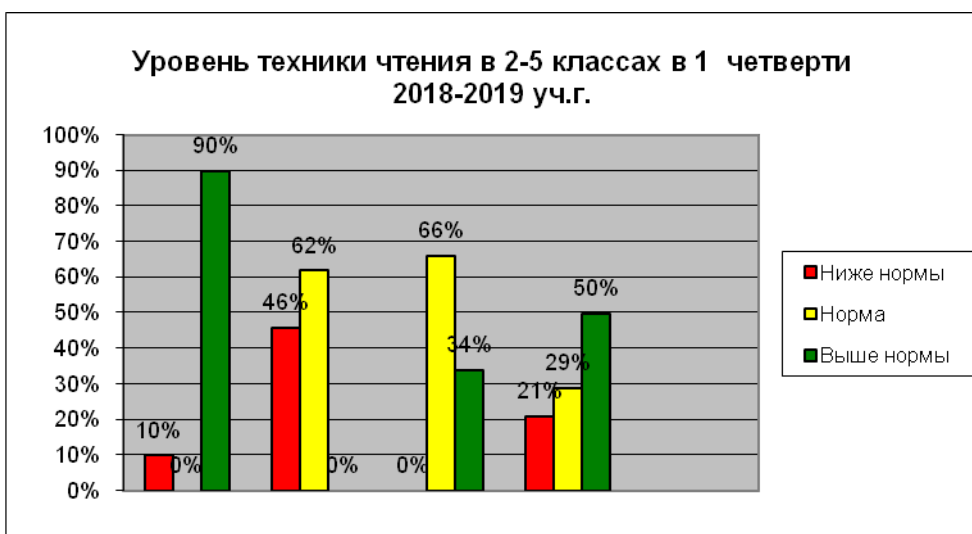
Прогресс типа А	Небольшой стабильный прогресс	71,43%	5	
Прогресс типа В	Значительный прогресс	28,57%	2	
Прогресс типа С	Скачок в развитии умения	0,00%	0	
Прогресс типа D	Нет прогресса	0,00%	0	

Рекомендации:

1.Обратить внимание на поддержание развития регулятивных и коммуникативных УУД .2.
Обратить внимание на положительную динамику прогресса в развитии УУД.

Мониторинг предметных и метапредметных образовательных результатов в 5 классе

Мониторинг предметных образовательных результатов в 5 классе

Результаты классно-обобщающего контроля:

Качество подготовки по математике в сравнении	Качество подготовки по русскому языку в сравнении												
Качество подготовки по математике в сравнении <table><tr><th>Класс</th><th>Качество подготовки</th></tr><tr><td>4класс</td><td>64,20%</td></tr><tr><td>5класс</td><td>57,10%</td></tr></table>	Класс	Качество подготовки	4класс	64,20%	5класс	57,10%	Качество подготовки по русскому языку в сравнении <table><tr><th>Класс</th><th>Качество подготовки</th></tr><tr><td>4класс</td><td>64%</td></tr><tr><td>5класс</td><td>50%</td></tr></table>	Класс	Качество подготовки	4класс	64%	5класс	50%
Класс	Качество подготовки												
4класс	64,20%												
5класс	57,10%												
Класс	Качество подготовки												
4класс	64%												
5класс	50%												

В октябре 2018г.проведена диагностика адаптации обучающихся 5-х классов (выявление уровня тревожности) для определение уровня комфортности учащихся в адаптационный период. измерение эмоционально-психологического климата в классном коллективе.

Проводилось анкетирование родителей с целью выяснения отношения родителей к образовательному процессу.

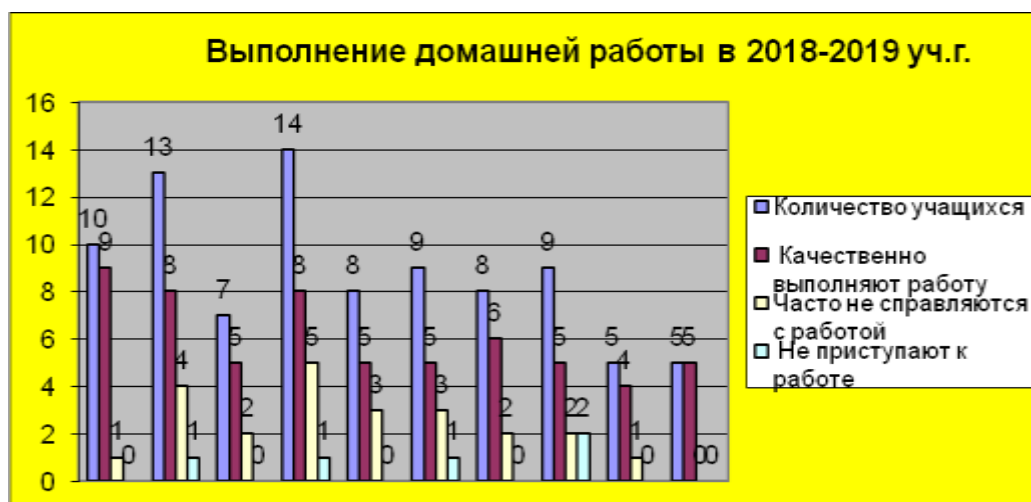
В течение года осуществлялась проверка ведения контроля дисциплины учащихся, проверка регулярности выставления оценок в классный журнал, электронные дневники учащихся, ознакомление с культурой ведения учащимися тетрадей.

Результаты проверки тетрадей в 5 классе

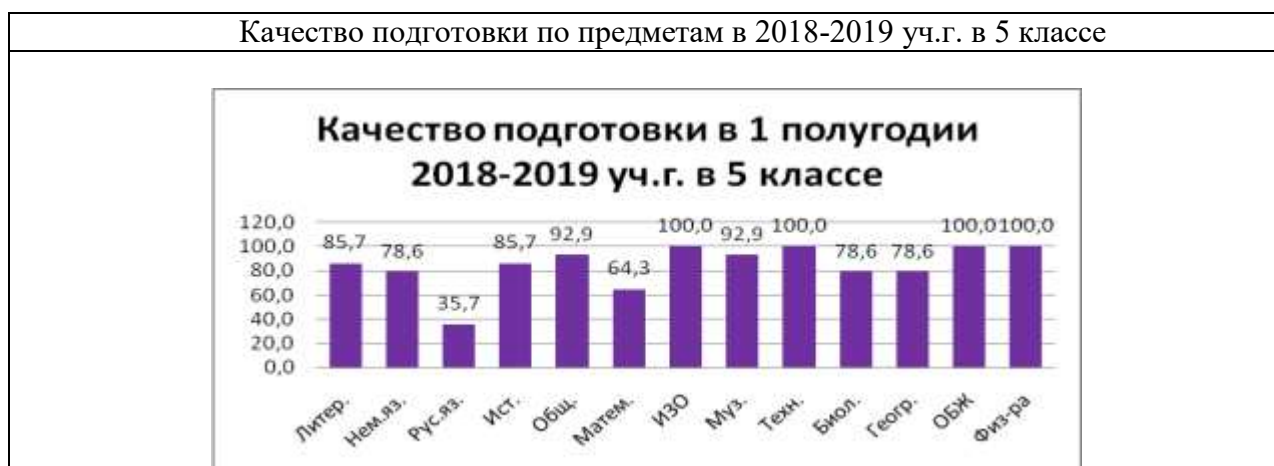
Лучшие тетради	Ф.И.обучающегося	Предмет	Учитель
	Вавруш Дарья	Русский язык	Л.Г. Власова
	Жиломеева Алина	Русский язык	Л.Г. Власова
	Шепелева Устина	Русский язык	Л.Г. Власова

Выполнение домашней работы:

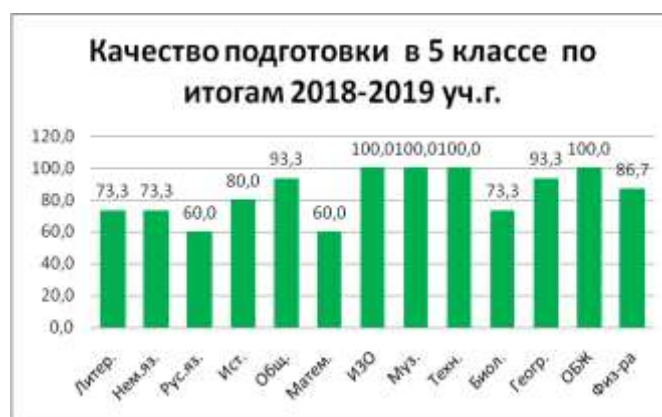
Класс	Количество учащихся	Качественно выполняют ДЗ	Часто не справляются с ДЗ	Не приступают к ДЗ
5	14	8	5	1



Результаты учебной деятельности за 1 полугодие 2018-2019 учебного года:



Качество подготовки по предметам в 2018-2019 уч.г. в 5 классе



Качество подготовки по предметам в 5 классе:

Литер.	Нем.яз.	Рус.яз.	Ист.	Общ.	Матем.	ИЗО	Муз.	Техн.	Биол.	Геогр.	ОБЖ	Физ-ра	Сред. балл
2	3	2	3	3	3	4	4	5	3	3	4	3	3,23
4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4,77
4	3	3	4	4	3	5	5	5	3	4	5	4	4
4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4,54
4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4,54
4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4,31
5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4,92
3	4	3	3	4	3	5	5	5	4	4	4	4	3,92
3	3	3	4	4	3	4	4	5	4	5	4	3	3,77
3	3	3	3	4	3	5	4	5	3	4	5	4	3,77
4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4,46
4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4,38
4	4	3	4	4	3	4	4	5	3	4	5	5	4
4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4,31
5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4,77
73,3	73,3	60	80	93,3	60	100	100	100	73,3	93,3	100	86,7	
11	11	9	12	14	9	15	15	15	11	14	15	13	
93,3	100	93,3	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
60	63,7	51,5	65,6	69,3	62,4	92,8	90,4	100	68,5	78,9	92,8	69,9	

Динамика качества подготовки по русскому языку в 5 классе



Динамика качества подготовки по математике в 5 классе



Результаты комплексной контрольной работы в 5 классе за 2018 -2019 уч.г.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	отметки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	15	15	3	6	6	0	100	60

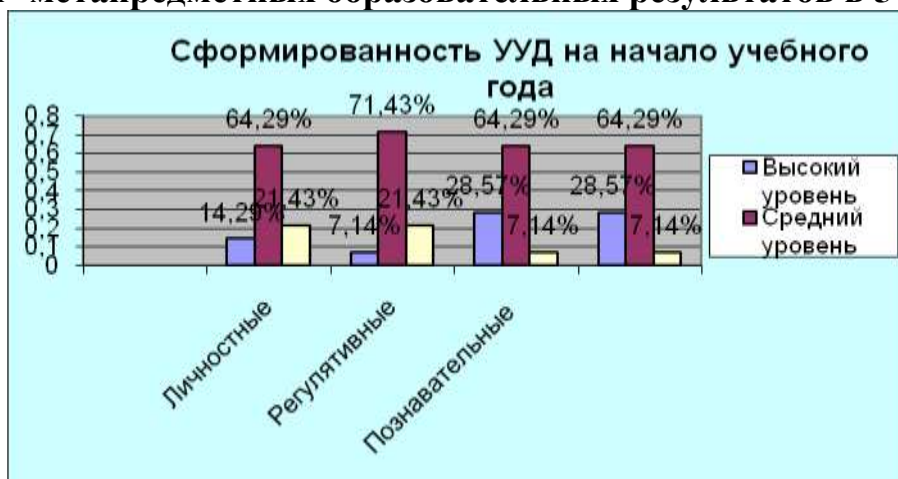
Проанализированы результаты мониторинговой работы, были выявлены типичные ошибки, допущенные обучающимися.

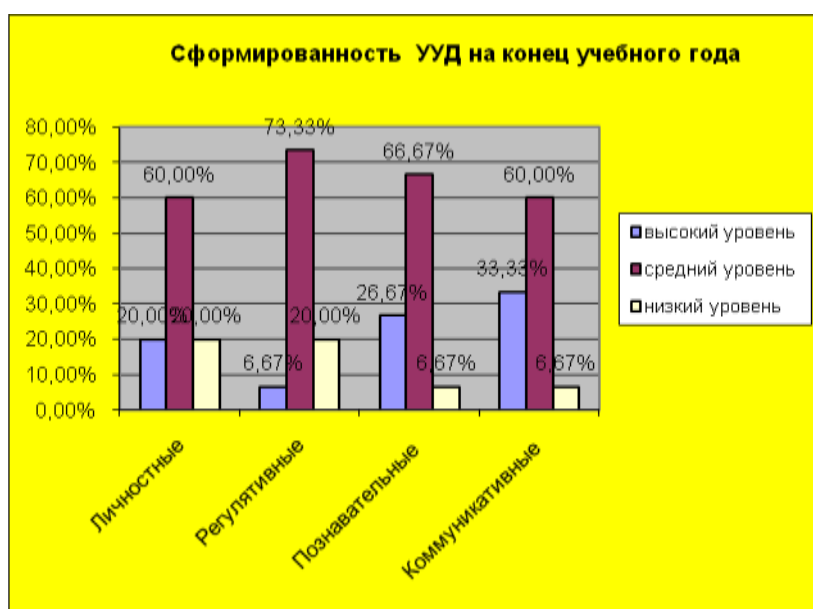
Полученные данные будут использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода при обучении в 6 классе, а также будут учтены педагогами при разработке рабочих программ по учебным предметам на 2019-2020 учебный год.

В апреле 2019 проведены ВПР. Результаты:

№п.п.	Класс	Предмет	Дата	% обученности	% качества
1.	5 класс	История	16.04.2019	85%	0%
2.	5 класс	Биология	18.04.2019	100%	83%
3.	5 класс	Математика	23.04.2019	92%	62%
4.	5 класс	Русский язык	25.04.2019	85%	46%

Мониторинг метапредметных образовательных результатов в 5 классе





Выводы:

1. Индивидуальный уровень класса средний.
2. Образовательные результаты класса в целом соответствуют требованиям ФГОС ООО.
- 3.

Общий уровень :

Выше базового	
Базовый уровень	14
Ниже базового	1

4. Общий прогресс:

Прогресс типа А	Небольшой стабильный прогресс	80,00%	12	
Прогресс типа В	Значительный прогресс	6,67%	1	
Прогресс типа С	Скачок в развитии умения	0,00%	0	
Прогресс типа D	Нет прогресса	13,33%	2	

Рекомендации:

1. Обратить внимание на поддержание развития познавательных УУД.
2. Обратить внимание на положительную динамику прогресса в развитии УУД

Мониторинг предметных и метапредметных образовательных результатов в 6 классе

Мониторинг предметных образовательных результатов в 6 классе

Качество подготовки по предметам в 6 классе:

Литер.	Нем.яз.	Рус.яз.	Ист.	Общ.	Матем.	ИЗО	Муз.	Техн.	Биол.	Геогр.	ОБЖ	Физ-ра	Сред. балл
3	3	3	3	3	3	5	5	5	3	3	4	4	3,62
3	4	3	4	3	3	4	4	5	3	3	5	4	3,69
4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4,38
3	3	2	3	4	3	4	5	5	3	3	4	4	3,54
4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4,46
2	3	2	2	3	3	4	3	5	3	3	5	3	3,15
4	4	3	4	4	3	4	5	5	4	3	5	5	4,08
5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4,62
50	62,5	25	62,5	62,5	37,5	100	87,5	100	50	37,5	100	87,5	
4	5	2	5	5	3	8	7	8	4	3	8	7	
87,5	100	75	87,5	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
52	58	38	51	58	51	82	87,5	100	59	46,5	91	74	

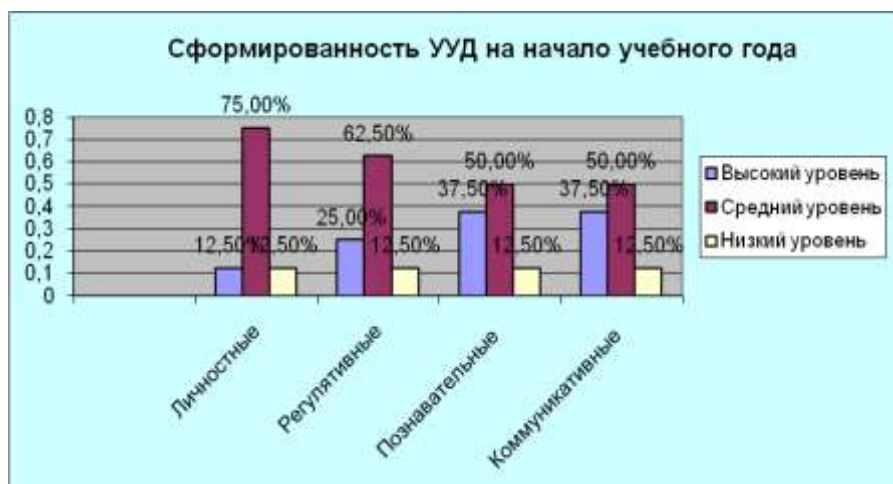
**Результаты комплексной контрольной работы
в 6 классе за 2018 -2019 уч.г.**

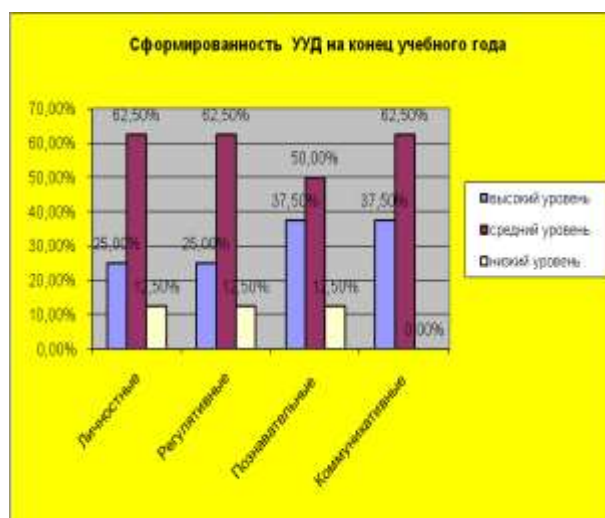
Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	отметки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6	8	8	1	2	4	1	87,5	37,5

Итоги ВПР:

№п.п.	Класс	Предмет	Дата		
				% обученности	% качества
1.	6 класс	География	09.04.2019	86%	14%
2.	6 класс	История	11.04.2019	83%	17%
3.	6 класс	Биология	16.04.2019	88%	38%
4.	6 класс	Обществознание	18.04.2019	75%	13%
5.	6 класс	Русский язык	23.04.2019	75%	25%
6.	6 класс	Математика	25.04.2019	88%	38%

Мониторинг метапредметных образовательных результатов в 6 классе





Выводы:

1. Индивидуальный уровень класса средний.
2. Образовательные результаты класса в целом соответствуют требованиям ФГОС ООО.
- 3.

Общий уровень :

Выше базового	0
Базовый уровень	7
Ниже базового	1

4. Общий прогресс:

Прогресс типа А	Небольшой стабильный прогресс	87,50%	7	
Прогресс типа В	Значительный прогресс	0,00%	0	
Прогресс типа С	Скачок в развитии умения	0,00%	0	
Прогресс типа D	Нет прогресса	12,50%	1	

Рекомендации:

1. Обратить внимание на поддержание развития регулятивных и личностных УУД.
2. Обратить внимание на положительную динамику прогресса в развитии УУД

Мониторинг предметных и метапредметных образовательных результатов в 7 классе

Мониторинг предметных образовательных результатов в 7 классе

Качество подготовки по предметам в 7 классе:

Литер.	Нем.яз.	Рус.яз.	Ист.	Общ.	Алг.	Геом.	Инф. ИКТ	ИЗО	Муз.	Техн.	Биол.	Геогр.	Физ.	ОБЖ	Физ-ра	Сред. балл
4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4,5
4	3	3	4	4	3	3	5	5	5	5	4	4	3	5	4	4
4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4,69
3	3	3	3	3	3	3	4	5	5	5	3	4	3	5	5	3,75
3	3	3	3	3	3	3	4	3	5	5	3	3	3	5	4	3,5
4	4	3	4	4	3	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4,12
4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	5	3	3	4	5	4	3,75
4	3	3	3	3	4	4	4	5	4	5	3	3	3	4	4	3,69
5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4,56
77,8	55,6	33,3	66,7	55,6	44,4	55,6	100	88,9	100	100	55,6	66,7	55,6	100	100	
7	5	3	6	5	4	5	9	8	9	9	5	6	5	9	9	
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
61,8	59,6	45,3	54,7	55,6	48,4	55,6	80	88,9	92	100	59,6	66,7	51,6	96	80	

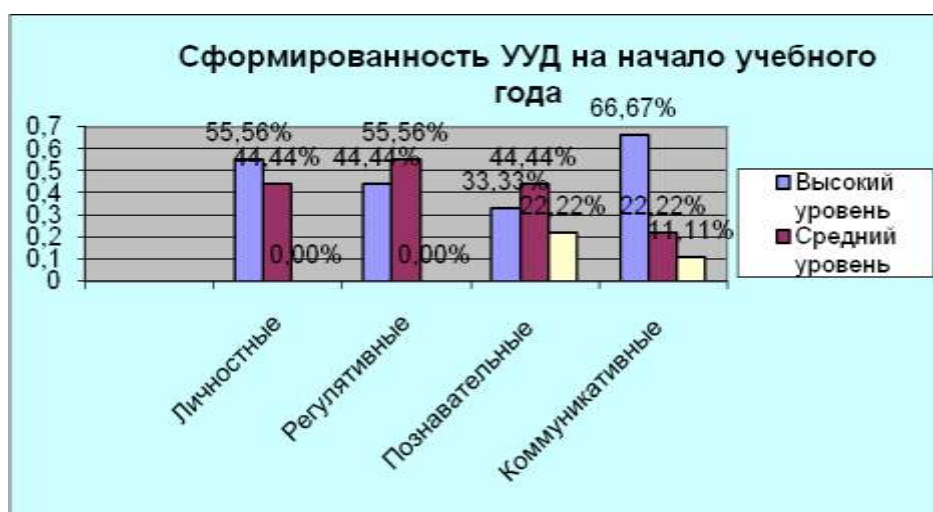
**Результаты комплексной контрольной работы
в 7 классе за 2018 -2019 уч.г**

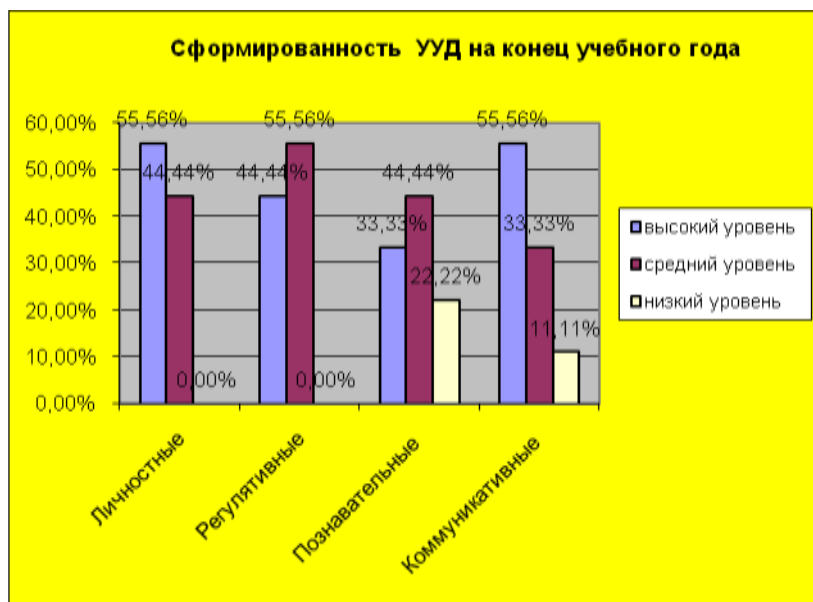
Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	отметки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7	9	9	0	2	7	0	100%	22

Итоги ВПР:

№п.п.	Класс	Предмет	Дата	результативность	
				% обученности	% качества
1.	7 класс	География	16.04.2019	78%	11%
2.	7 класс	Физика	23.04.2019	75%	0%

Мониторинг метапредметных образовательных результатов в 7 классе





Выводы:

1. Индивидуальный уровень класса средний.
2. Образовательные результаты класса в целом соответствуют требованиям ФГОС ООО.
- 3.

Общий уровень :

Выше базового	0
Базовый уровень	7
Ниже базового	2

4. Общий прогресс:

Прогресс типа А	Небольшой стабильный прогресс	77,78%	7	
Прогресс типа В	Значительный прогресс	0,00%	0	
Прогресс типа С	Скачок в развитии умения	0,00%	0	
Прогресс типа D	Нет прогресса	22,22%	2	

Рекомендации:

1. Обратить внимание на поддержание развития регулятивных и познавательных УУД.
2. Обратить внимание на положительную динамику прогресса в развитии УУД.

Мониторинг предметных и метапредметных образовательных результатов в 8 классе

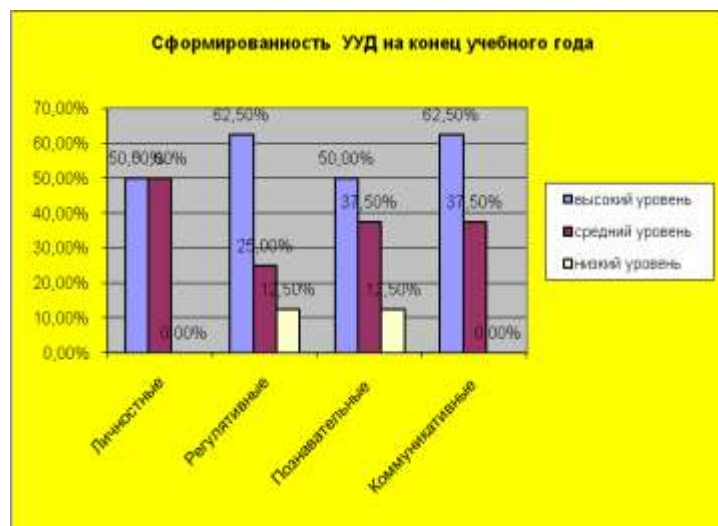
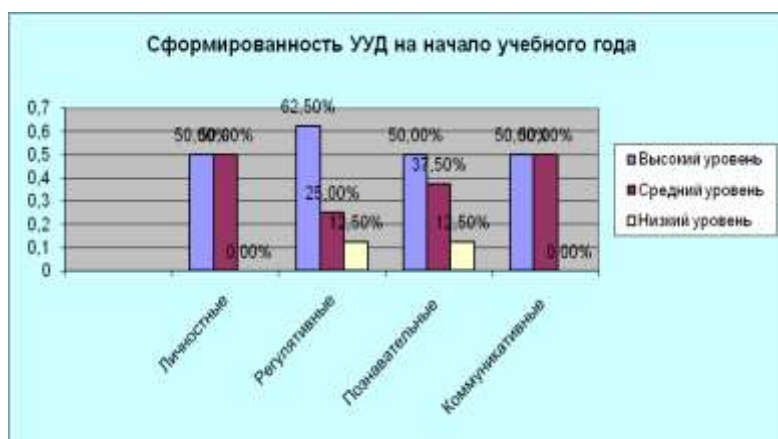
Мониторинг предметных образовательных результатов в 8 классе
 Качество подготовки по предметам в 8 классе:

Англ.яз.	Литер.	Нем.яз.	Рус.яз.	Ист.	Общ.	Алг.	Геом.	Инф. ИКТ	ИЗО	Муз.	Техн.	Биол.	Геогр.	Физ.	Хим.	ОБЖ	Физ-ра	Сред. балл
5	5	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4,44
5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4,44
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	3	5	5	3,89
5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4,39
3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	5	5	4	5	3	3	5	4	3,72
4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4,61
4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4,28
87,5	87,5	75	75	87,5	87,5	75	62,5	100	100	100	100	100	100	87,5	75	100	100	
7	7	6	6	7	7	6	5	8	8	8	8	8	8	7	6	8	8	
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
78,5	78,5	61,5	61,5	69,5	69,5	61,5	58	86,5	91	91	100	82	91	65	61,5	100	86,5	

Результаты комплексной контрольной работы в 8 классе за 2018 -2019 уч.г.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	отметки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8	8	8	2	3	3	0	100	62,5

Мониторинг метапредметных образовательных результатов в 8 классе



Выводы:

- 1.Индивидуальный уровень класса высокий.
- 2.Образовательные результаты класса в целом соответствуют требованиям ФГОС ОО.
- 3.

Общий уровень :

Выше базового	2
Базовый уровень	5
Ниже базового	1

4.Общий прогресс:

Прогресс типа А	Небольшой стабильный прогресс	87,50%	7	
Прогресс типа В	Значительный прогресс	0,00%	0	
Прогресс типа С	Скачок в развитии умения	0,00%	0	
Прогресс типа D	Нет прогресса	12,50%	1	

Рекомендации:

- 1.Обратить внимание на поддержание развития регулятивных УУД .
2. Обратить внимание на положительную динамику прогресса в развитии УУД.

Итоги реализации ФГОС НОО в 2018-2019 учебном году**Выводы:**

1. Работа в ОУ строилась на основании нормативной базы в соответствии с требованиями введения ФГОС НОО.
2. В течение года проводилась работа по формированию УУД у учащихся 1-4 х классов;
3. Проведена работа по мониторингу предметных, метапредметных умений через комплексную диагностическую работу для 1-4 классов.
4. В план ВШК школы на 2018/2019 учебный год включены мероприятия по контролю введения ФГОС в начальной школе.
5. Продолжается работа по накоплению портфолио учащихся 1-4 классов.
6. В школе пополняется банк программ внеурочной деятельности.
7. Учителя 1-4 классов добивались выполнения тех целей, которые были поставлены в начале года, создавали условия для получения учащимися качественного образования на основе формирования ключевых компетенций как целостной системы универсальных учебных действий, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности.

Недостатки:

- 1.Оснащение практической части программы остаётся дефицитным.
- 2.Недостаточность оснащения современными техническими средствами в каждом отдельном классе и каждого рабочего места обучающихся.
- 3..Отсутствие единых подходов к рецензированию рабочих программ педагогов.

Положительным является то , что

1. Педагоги начальной школы знакомы и умеют применять на практике различные инновационные технологии: ИКТ , проектная технология; технология критического мышления; исследовательская технология; кейс – технология.
2. Учителя постепенно меняют позицию ведущего на сопровождающего.
3. В школе создаются благоприятные условия для формирования у учащихся ценностных ориентиров, способствующих усвоению культурных критериев организации собственного поведения и действий в сложных проблемных ситуациях общения, коммуникации, деятельности.
4. Учителя отдают приоритет парным и групповым формам работы, что обеспечивает формирование навыков работы в команде, развитие коммуникативной компетенции ребенка, снижение уровня тревожности, развивает рефлексивные способности

Для дальнейшей успешной реализации ФГОС НОО необходимо:

1. Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
2. Продолжить работу по формированию банка образовательных программ для второй половины дня.
3. Продолжить обучение учителей приемам проектирования образовательной среды; алгоритму разработки учебных программ, проектированию УУД в учебной и внеучебной деятельности; обеспечить мониторинговый характер контроля.
4. Продолжить обеспечение учителей информационно-методическими ресурсами в соответствии с планируемыми результатами освоения программ НОО.;
5. Продолжить формирование электронных ресурсов для обеспечения деятельности учителей.
6. Повышать рост профессионализма учителей и администрации ОУ в соответствии с критериями, заданными ФГОС НОО.
7. Совершенствовать систему педагогического контроля и оценивания достижений школьников на разных этапах образовательного процесса.
8. Повысить качество проектно-исследовательской деятельности учащихся.
9. Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.
10. Продолжить работу по повышению качества образования, через внедрение в свою педагогическую практику актуальных педагогических технологий, ориентированных на системно – деятельностный подход в обучении.
11. Провести коррекцию рабочих программ 2019-2020 учебного года в 1-4 классах, в соответствии с анализом проблем возникших в 2018-2019 учебном году.
12. Обсудить результаты портфолио учащихся начальной школы по итогам 2018-2019 учебного года и составить план работы по наполнению портфолио в 2019-2020 учебном году.
13. Учителям начальной школы продолжить формирование УУД, добиваться видимого прогресса.
14. Педагогическому совету пересмотреть, принять и обеспечить качественную реализацию

Программы мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся начального общего образования в 2019-2020 учебном году.

15. Усилить воспитательный потенциал школы, обеспечить индивидуальное сопровождение каждого обучающегося, создавать необходимые условия для развития самоорганизации и самореализации личности.

Итоги реализации ФГОС ООО в 2018-2019 учебном году

Выводы:

1. Работа в ОУ строилась на основании нормативной базы в соответствии с требованиями введения ФГОС ООО.
2. В течение года проводилась работа по формированию УУД у учащихся 5-8 х классов;
3. Проведена работа по мониторингу предметных, метапредметных умений через комплексные диагностические работы для 5-8 классов.
4. В план ВШК школы на 2018/2019 учебный год включены мероприятия по контролю введения ФГОС в основной школе.
5. Продолжается работа по накоплению портфолио учащихся..
6. В школе пополняется банк программ внеурочной деятельности.
7. Учителя 5-8 классов, в этом учебном году, добивались выполнения тех целей, которые были поставлены в начале года, создавали условия для получения учащимися качественного образования на основе формирования ключевых компетенций как целостной системы универсальных учебных действий, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности.
8. Приоритетным являлось усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуального сопровождения каждого обучающегося, создание необходимых условий для развития самоорганизации и самореализации личности.

Недостатки:

1. Оснащение практической части программы остаётся дефицитным.
2. Недостаточность оснащения современными техническими средствами в каждом отдельном классе и каждого рабочего места обучающихся.
3. Отсутствие четкого механизма оценивания УУД.
4. Отсутствие общих подходов к оцениванию результатов обучающихся;
5. Нехватка современных помещений и лабораторий для реализации внеурочной деятельности;
6. Отсутствие единых подходов к рецензированию рабочих программ педагогов.

Положительным является то , что

1. Педагоги основной школы знакомы и умеют применять на практике различные инновационные технологии: ИКТ , проектная технология; технология критического мышления; исследовательская технология; кейс – технология.
2. Учителя меняют позицию ведущего на сопровождающего.

3. В школе создаются благоприятные условия для формирования у учащихся ценностных ориентиров, способствующих усвоению культурных критериев организации собственного поведения и действий в сложных проблемных ситуациях общения, коммуникации, деятельности.

4. Учителя отдают приоритет парным и групповым формам работы, что обеспечивает формирование навыков работы в команде, развитие коммуникативной компетенции ребенка, снижение уровня тревожности, развивает рефлексивные способности.

Для реализации условий и ресурсного обеспечения образовательной программы основного общего образования педагогический коллектив школы должен решить следующие задачи:

1. Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
2. Продолжить работу по формированию банка образовательных программ для второй половины дня.
3. Продолжить обеспечение учителей информационно-методическими ресурсами в соответствии с планируемыми результатами освоения программ основного образования;
4. Продолжить формирование электронных ресурсов для обеспечения деятельности учителей.
5. Повышать рост профессионализма учителей и администрации ОУ в соответствии с критериями, заданными ФГОС ООО нового поколения.
6. Совершенствовать систему педагогического контроля и оценивания достижений школьников на разных этапах образовательного процесса.
7. Повысить качество проектно-исследовательской деятельности учащихся.
8. Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.
9. Продолжить работу по повышению качества образования, через внедрение в свою педагогическую практику актуальных педагогических технологий, ориентированных на системно – деятельностный подход в обучении.
10. Провести коррекцию рабочих программ 2019-2020 учебного года в 5 -9 классах, в соответствии с анализом проблем возникших в 2018-2019 учебном году.
11. Обсудить результаты портфолио учащихся по итогам 2018-2019 учебного года и составить план работы по наполнению портфолио в 2019-2020 учебном году.
12. Обеспечить педагогов диагностическим инструментарием по оценке достижения планируемых результатов обучения;
13. Ввести в структуру образовательного процесса современные методики и технологии оценивания позволяющие увидеть динамику роста и развития учащегося.
14. Создать условия для повышения квалификации педагогов по вопросам преемственности начального и основного уровня образования;
15. Обеспечить комплект учебников для 5-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС.
16. Усилить воспитательный потенциал школы, обеспечить индивидуальное сопровождение каждого обучающегося, создавать необходимые условия для развития самоорганизации и самореализации личности.

Рекомендации

1. Классным руководителям иметь на каждого ученика 5-8 классы «Лист индивидуального маршрута обучения».

2. Классным руководителям иметь сводную ведомость: «Занятость учащихся класса во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС».

3. Учителям основной школы продолжить формирование УУД, добиваться видимого прогресса.

4. Педагогическому совету обеспечить качественную реализацию

Программы мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся основного общего образования в 2019-2020 учебном году.

Лист ***индивидуального маршрута обучения***

ФИО _____

Ученика (цы) __ класса на _____ учебный год

Предметные области	Учебные предметы	ФИО учителя	Количество часов в неделю	Результаты	Подпись преподавателей
Обязательная часть					
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Максимально допустимая недельная нагрузка					
Кружки					

Кл. руководитель _____ / _____ /

Ученик (ца) _____ / _____ /

Родитель _____ / _____ /