

## 5.5. Реализация плана комплексной организации физического воспитания

План работы по комплексной организации физического воспитания учащихся рассмотрен и принят решением педагогического совета 29.08.2018г.(протокол №1) Распределение обязанностей по организации физкультурно- оздоровительного режима в школе осуществляется в начале учебного года. Перед началом учебного года ответственными лицами осуществляется подготовка дидактического материала технических средств обучения . В августе осуществляется приёмка спортивного зала и спортивной площадки с составлением акта готовности указанных объектов и спортивного оборудования и инвентаря.

Учителем осуществляется разработка и обеспечение усвоения обучающимися комплекса гимнастики до учебных занятий. В течение года проводятся физкультминутки на уроках и подвижные игры на переменах. Ежедневно в 1 классе учителем начальных классов проводится Час здоровья для 1 класса.

Для увеличения двигательной активности обучающихся в учебный план дополнительного образования обучающихся включены предметы двигательного-активного характера:

Для 1-11 классов

| №  | Направленность          | Наименование объединения         | Ф.И.О. педагога | кол-во часов в неделю |
|----|-------------------------|----------------------------------|-----------------|-----------------------|
| 1. | физкультурно-спортивная | Кружок спортивных игр «Волейбол» | В.А. Авраамов   | 2                     |

Для 2 класса

| №  | Направление               | Наименование объединения | Ф.И.О. педагога | кол-во часов в неделю |
|----|---------------------------|--------------------------|-----------------|-----------------------|
| 1  | 2                         | 3                        | 4               | 5                     |
| 1. | Спортивно-оздоровительное | Секция «Игровой марафон» | Ю.И.Новикова    | 1                     |

Для 3 класса

| №  | Направление               | Наименование объединения  | Ф.И.О. педагога | кол-во часов в неделю |
|----|---------------------------|---------------------------|-----------------|-----------------------|
| 1  | 2                         | 3                         | 4               | 5                     |
| 1. | Спортивно-оздоровительное | Кружок «Спортивная радуга | Н.В.Савосина    | 1                     |

Для 4 класса

| №  | Направление               | Наименование объединения          | Ф.И.О. педагога | кол-во часов в неделю |
|----|---------------------------|-----------------------------------|-----------------|-----------------------|
| 1  | 2                         | 3                                 | 4               | 5                     |
| 1. | Спортивно-оздоровительное | Секция танцев «По тропе здоровья» | Л.А.Куренкоа    | 1                     |

Для 5 класса

| №  | Направление               | Наименование объединения            | Ф.И.О. педагога | кол-во часов в неделю |
|----|---------------------------|-------------------------------------|-----------------|-----------------------|
| 1  | 2                         | 3                                   | 4               | 5                     |
| 1. | Спортивно-оздоровительное | Секция ОФП «Быстрее, выше, сильнее» | И.А. Марков     | 1                     |

Для 6 класса

| №  | Направление               | Наименование объединения   | Ф.И.О. педагога | кол-во часов в неделю |
|----|---------------------------|----------------------------|-----------------|-----------------------|
| 1  | 2                         | 3                          | 4               | 5                     |
| 1. | Спортивно-оздоровительное | Секция «Настольный теннис» | И.А.Марков      | 1                     |

Для 7 класса

| №  | Направление               | Наименование объединения | Ф.И.О. педагога | кол-во часов в неделю |
|----|---------------------------|--------------------------|-----------------|-----------------------|
| 1  | 2                         | 3                        | 4               | 5                     |
| 1. | Спортивно-оздоровительное | Секция «Волшебный мяч»   | В.А. Авраамов   | 1                     |

Для 8 класса

| №  | Направление               | Наименование объединения | Ф.И.О. педагога | кол-во часов в неделю |
|----|---------------------------|--------------------------|-----------------|-----------------------|
| 1  | 2                         | 3                        | 4               | 5                     |
| 1. | Спортивно-оздоровительное | Секция «Школа мяча»      | В.А. Авраамов   | 1                     |

График проведения спортивно-массовых мероприятий в 2018-2019 учебном году имеется и реализуется:

| №п.п. | Мероприятие | Класс | Сроки | Ответственный |
|-------|-------------|-------|-------|---------------|
|-------|-------------|-------|-------|---------------|

|     |                                                                               |      |            |                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|------|------------|-----------------------------------------------------|
|     |                                                                               |      | проведения |                                                     |
| 1.  | Спортивные игры на детской площадке « В гости к солнышку»                     | 1-5  | Сентябрь   | Учитель физической культуры , классные руководители |
| 2.  | Соревнование по легкоатлетическому троеборью «Быстрее, выше, сильнее»         | 6-11 | Сентябрь   | Учитель физической культуры , классные руководители |
| 3.  | <b>Спортивный праздник «Старты для всех»</b>                                  | 1-5  | Сентябрь   | Учитель физической культуры , классные руководители |
| 4.  | Легкоатлетический кросс "Золотая осень"                                       | 1-11 | Октябрь    | Учитель физической культуры , классные руководители |
| 5.  | <b><u>Внеклассное занятие по физической культуре "Зов джунглей"</u></b>       | 5-9  | Октябрь    | Учитель физической культуры , классные руководители |
| 6.  | Спортивный час « Марафон игр»                                                 | 1-5  | Октябрь    | Учитель физической культуры , классные руководители |
| 7.  | Спортивно-оздоровительное мероприятие» «ВЕСЁЛЫЙ МЯЧ»                          | 1-4  | Ноябрь     | Учитель физической культуры , классные руководители |
| 8.  | Спортивные соревнования «Прощание с осенью»                                   | 1-4  | Ноябрь     | Учитель физической культуры , классные руководители |
| 9.  | Спортивные соревнования «Парад олимпийцев»                                    | 5-9  | Ноябрь     | Учитель физической культуры , классные руководители |
| 10. | <b>Спортивное соревнование «Приключения на необитаемом острове»</b>           | 5-7  | Декабрь    | Учитель физической культуры , классные руководители |
| 11. | <b><u>Игра по станциям "Поезд здоровья"</u></b>                               | 1-5  | Декабрь    | Учитель физической культуры , классные руководители |
| 12. | Новогодняя лыжная гонка « За двумя зайцами»                                   | 1-11 | Декабрь    | Учитель физической культуры , классные руководители |
| 13. | Соревнование по волейболу «Волшебный мяч»                                     | 7-11 | Декабрь    | Учитель физической культуры , классные руководители |
| 14. | Шахматный турнир « <b>Лабиринты шахмат</b> »                                  | 3-5  | Декабрь    | Учитель физической культуры , классные              |
| 15. | <b>Спортивный праздник «Мы голосуем за здоровый образ жизни!»</b>             | 1-11 | Январь     | Учитель физической культуры , классные руководители |
| 16. | Спортивно-оздоровительная игра "Делай с нами! Делай как мы! Делай лучше нас!" | 1-4  | Январь     | Учитель физической культуры , классные руководители |
| 17. | <b><u>Внеклассное мероприятие "Зимние малые Олимпийские игры"</u></b>         | 1-6  | Январь     | Учитель физической культуры , классные руководители |
| 18. | <b><u>Военно-спортивный турнир "Каждый парень — воин бравый"</u></b>          | 6-9  | Февраль    | Учитель физической культуры , классные руководители |

|     |                                                                                         |                    |                |                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|-----------------------------------------------------|
| 19. | <b>"Всё о спорте" — интеллектуальная игра</b>                                           | 1- 5               | Февраль        | Учитель физической культуры , классные руководители |
| 20. | Семейный конкурс «Стартуем вместе-детки плюс предки»                                    | 1-11               | Февраль        | Учитель физической культуры , классные руководители |
| 21. | Спортивно- оздоровительный час «Мисс спортивная королева»                               | 1-5<br>6-9         | Март           | Учитель физической культуры , классные руководители |
| 22. | <b>Внеклассное мероприятие "В гостях у сказки". Спортивные состязания .</b>             | 1-4<br>5-8         | Март           | Учитель физической культуры , классные руководители |
| 23. | <b>Спортивно-оздоровительный час "Хочешь быть здоровым, будь — это правильный путь"</b> | 1-4                | Март           | Учитель физической культуры, классные руководители  |
| 24. | Спортивный праздник « Пожарные на цикле»                                                | 1-5                | Апрель         | Учитель физической культуры , классные руководители |
| 25. | Праздник, посвященный Дню Здоровья: "О, спорт — ты мир!"                                | 1-11               | Апрель         | Учитель физической культуры , классные руководители |
| 26. | Спортивное казино                                                                       | 1-5<br>6-8<br>9-11 | Май            | Учитель физической культуры , классные руководители |
| 27. | Спортивный праздник "Это ты, моя Русь державная, Моя Родина Православная!"              | 1-11               | Май            | Учитель физической культуры , классные руководители |
| 28. | Шахматный турнир « 64 клетки»                                                           | 3-5                | Май            | Руководитель кружка, учитель физической культуры    |
| 29. | День физкультурника « Марафон здоровья»                                                 | 1-11               | июнь-август    | Учитель физической культуры , классные руководители |
| 30. | КОНКУРС: «ЛУЧШИЙ СПОРТСМЕН ГОДА - 2019!» , 1-4, 5-11классы                              | 1-11               | в течение года | Учитель физической культуры , классные руководители |

Школьный спортивный клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой работы.

**Задачами спортивного клуба являются:**

- создание условий для привлечения школьников к систематическим занятиям физической культурой, спортом и туризмом;

- закрепление и совершенствование умений и навыков учащихся полученных на уроках физической культуры, и содействие формированию жизненно необходимых физических качеств;
- воспитание у школьников общественной активности и трудолюбия, организаторских способностей.

**Функциями школьного спортивного клуба является:**

- организация постоянно действующих спортивных секций и групп общей физической подготовки для учащихся;
- проведение внутриклассных и внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч с другими школами;
- организация участия в соревнованиях, проводимыми органами управления образования;
- проведение физкультурных праздников, показательных выступлений ведущих спортсменов школы, района, города;
- проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта в школе;
- формирование сборных команд образовательного учреждения для участия в соревнованиях разного уровня.

Общее педагогическое руководство деятельностью спортивного клуба школы осуществляет заместитель директора по УВР. Спортивный клуб ежегодно на собрании представителей классов избирает совет из 5-9 человек (председатель, его заместитель, секретарь, председатель коллегии судей и члены клуба), который непосредственно руководит его работой. Совет клуба отчитывается один раз в году перед конференцией представителей классов

Внеклассная физкультурно-спортивная работа в школе планируется на учебный год.

**В план включаются следующие разделы:**

1. Подготовка физкультурного актива.
2. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа.
3. Роль педагогического коллектива и родителей в организации работы по физическому воспитанию учащихся.
4. Медицинский контроль.
5. Хозяйственная работа.

Контроль за состоянием занятий физической культурой осуществляется регулярно.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки в соответствии с Положением об оценивании и аттестации учащихся на занятиях по физической культуре, принятом решением педагогического совета 07.12.2015г., (Протокол № 3)

Обучающиеся данных групп в обязательном порядке присутствуют на занятиях. Издан приказ школы «Об освобождении от физических нагрузок на уроках физической культуры» от 01.09.2018г. № 145.

**Ежегодно проводятся многодневные туристические походы.**

Один раз в месяц в 1-11 классах организуются Дни здоровья и спорта.

**Праздники здоровья**

| Класс     | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-4 класс | <b>Спортивный праздник «Старты для всех»</b> , Спортивный праздник "Это ты, моя Русь державная, Моя Родина Православная! ,Спортивный праздник « Пожарные на цикле», Праздник, посвященный Дню Здоровья: "О, спорт — ты мир!" |

|            |                                                                                                                                                                                               |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5-8 класс  | Спортивные соревнования «Парад олимпийцев», Спортивный праздник "Это ты, моя Русь державная, Моя Родина Православная!, Праздник, посвященный Дню Здоровья: "О, спорт — ты мир!"               |
| 9-11 класс | Праздник, посвященный Дню Здоровья: "О, спорт — ты мир!" Спортивный праздник "Это ты, моя Русь державная, Моя Родина Православная! , Праздник, посвященный Дню Здоровья: "О, спорт — ты мир!" |

### Диспансеризация и ежегодный медосмотр обучающихся 1-11 кл.

Результаты медицинского мониторинга показывают в 2017-2018 уч.г., что 4 % учащихся отнесены к 1 медицинской группе здоровья, в тоже время 54 % относятся ко 2 группе здоровья, к третьей группе- 41 % К основной и подготовительной физкультурной группе принадлежат соответственно 46 % и 49 % учащихся, к специальной- 5%

Результаты медицинского мониторинга показывают в 2018-2019 уч.г., что 15 % учащихся отнесены к 1 медицинской группе здоровья, в тоже время 63 % относятся ко 2 группе здоровья, к третьей группе- 21 % К основной и подготовительной физкультурной группе принадлежат соответственно 69 % и 28 % учащихся, к специальной- 3%

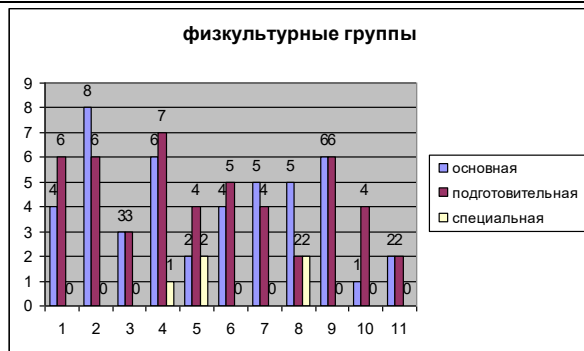
### 2017-2018

| параметры                   | классы |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |       |
|-----------------------------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|-------|
|                             | 1      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | всего |
| <b>Медицинская группа</b>   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |       |
| I мг                        | 2      | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0  | 1  | 4     |
| II мг                       | 5      | 8 | 3 | 6 | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | 4  | 1  | 54    |
| III мг                      | 3      | 6 | 3 | 8 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 1  | 2  | 41    |
| IV мг                       | 0      | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 1     |
| инвалиды                    | 0      | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 1     |
| <b>Физкультурная группа</b> |        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |       |
| Основ.                      | 4      | 8 | 3 | 6 | 2 | 4 | 5 | 5 | 6 | 1  | 2  | 46    |
| подготов.                   | 6      | 6 | 3 | 7 | 4 | 5 | 4 | 2 | 6 | 4  | 2  | 49    |
| Спец.                       | 0      | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0  | 0  | 5     |

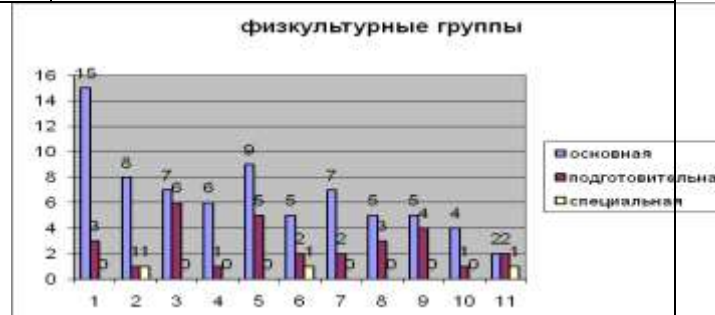
### 2018-2019

| параметры                   | классы |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |       |
|-----------------------------|--------|---|---|---|----|---|---|---|---|----|----|-------|
|                             | 1      | 2 | 3 | 4 | 5  | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | всего |
| <b>Медицинская группа</b>   |        |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |       |
| I мг                        | 8      | 2 | 1 | 1 | 0  | 1 | 2 | 0 | 0 | 1  | 0  | 16    |
| II мг                       | 9      | 6 | 7 | 5 | 11 | 4 | 5 | 6 | 6 | 4  | 4  | 67    |
| III мг                      | 1      | 2 | 5 | 1 | 3  | 2 | 2 | 2 | 3 | 0  | 1  | 22    |
| IV мг                       | 0      | 0 | 0 | 0 | 0  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 1     |
| инвалиды                    | 0      | 0 | 0 | 0 | 0  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 1     |
| <b>Физкультурная группа</b> |        |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |       |
| Основ.                      | 15     | 8 | 7 | 6 | 9  | 5 | 7 | 5 | 5 | 4  | 2  | 73    |
| подготов.                   | 3      | 1 | 6 | 1 | 5  | 2 | 2 | 3 | 4 | 1  | 2  | 30    |
| Спец.                       | 0      | 1 | 0 | 0 | 0  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0  | 1  | 3     |

2017-2018 уч.г.



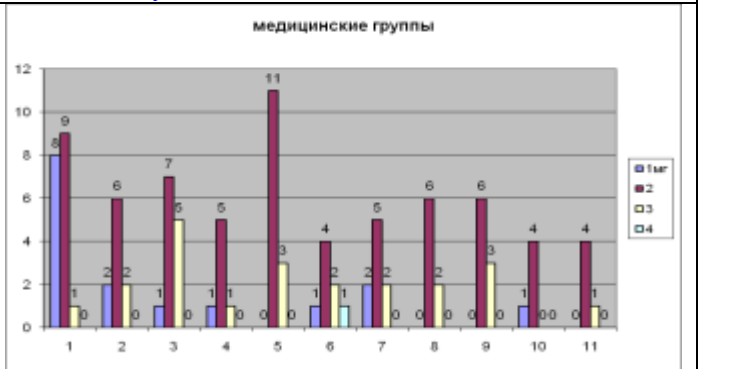
2018-2019 уч.г.



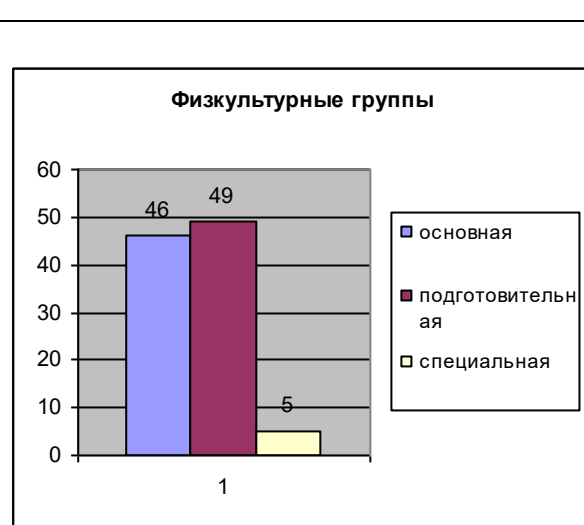
2017-2018 уч.г.



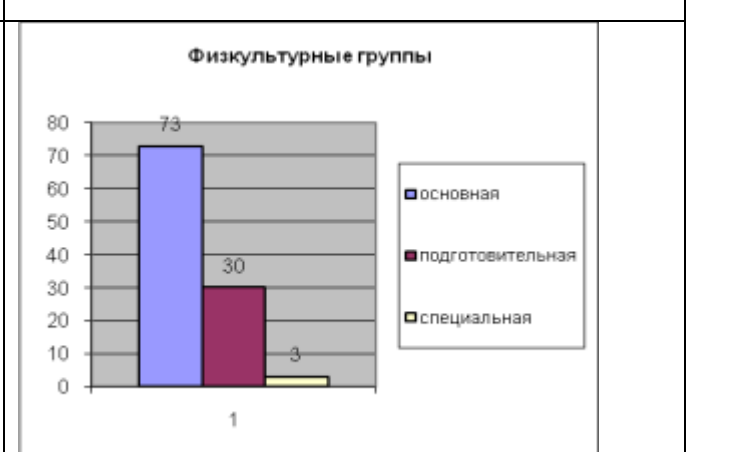
2018-2019 уч.г.

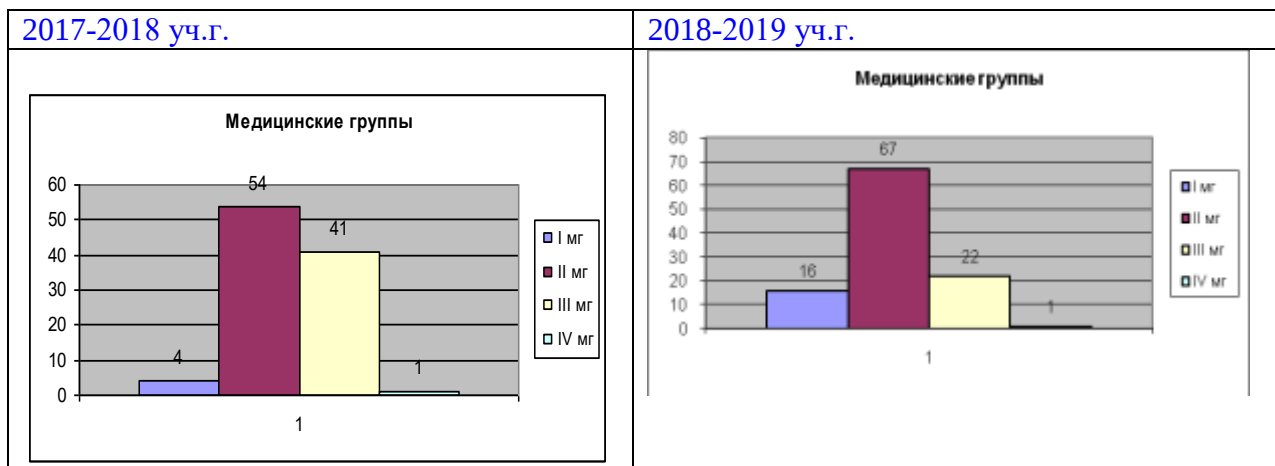


2017-2018 уч.г.



2018-2019 уч.г.



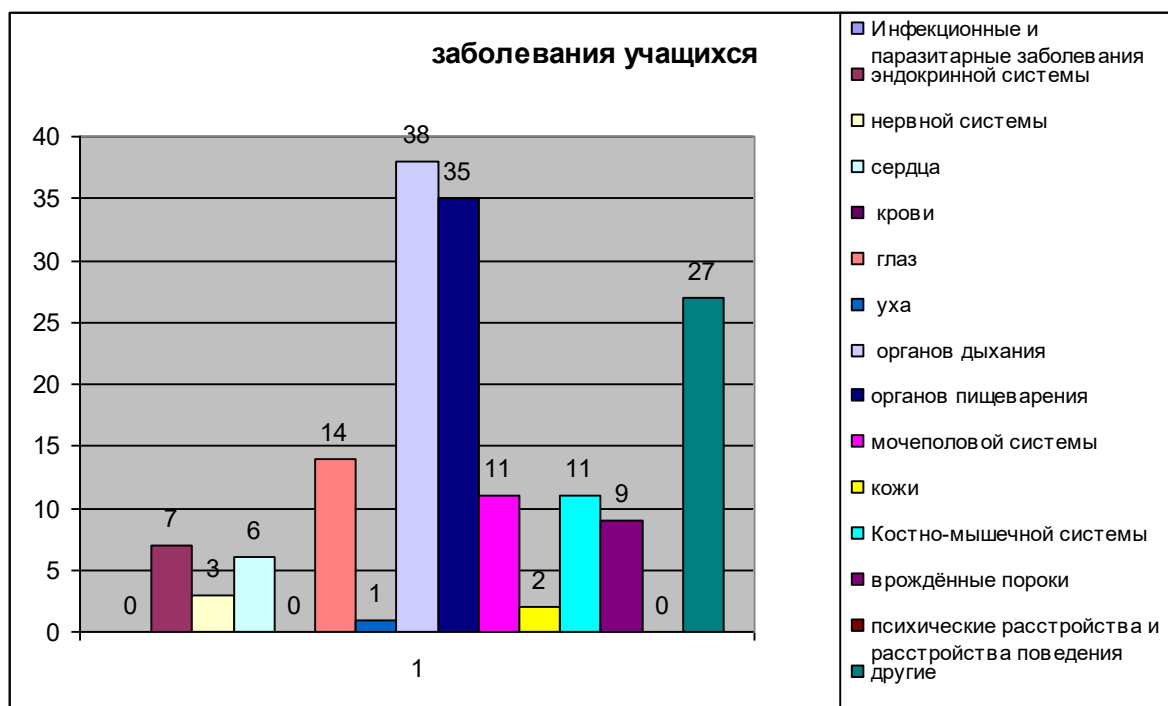


### Характеристика заболеваемости учащихся

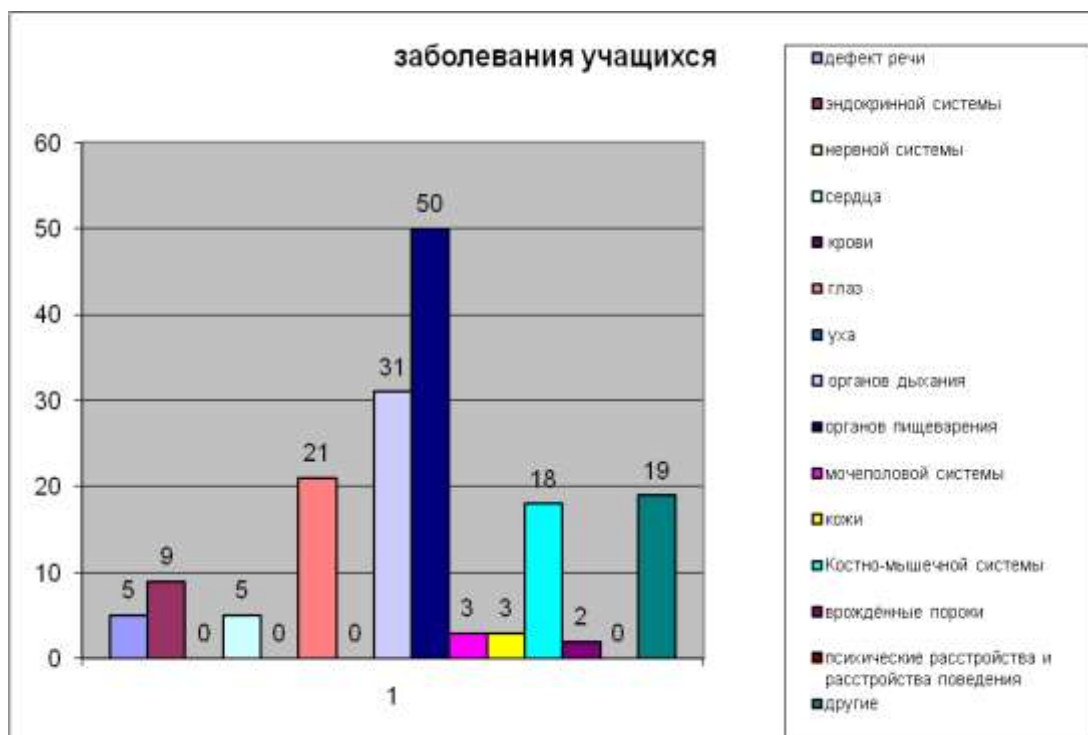
(количество детей, отнесенных к той или иной нозологии, от общего числа)

| Заболевания в 2018-2019 уч.г.                     |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |       |
|---------------------------------------------------|---|---|----|---|---|---|---|---|---|----|----|-------|
|                                                   | 1 | 2 | 3  | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | всего |
| Дефект речи                                       | 2 | 0 | 2  | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0  | 0  | 5     |
| эндокринной системы                               | 0 | 0 | 0  | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 2  | 1  | 9     |
| нервной системы                                   | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0     |
| сердца                                            | 0 | 0 | 0  | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 0  | 5     |
| крови                                             | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0     |
| глаз                                              | 2 | 1 | 0  | 0 | 5 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2  | 1  | 21    |
| уха                                               | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0     |
| органов дыхания                                   | 2 | 6 | 4  | 4 | 5 | 1 | 4 | 3 | 2 | 0  | 0  | 31    |
| органов пищеварения                               | 6 | 3 | 11 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4  | 2  | 50    |
| мочеполовой системы                               | 0 | 1 | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0  | 0  | 3     |
| кожи                                              | 0 | 1 | 1  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 3     |
| Костно-мышечной системы, плоскостопие, осанка     | 2 | 0 | 1  | 0 | 1 | 0 | 4 | 2 | 4 | 1  | 3  | 18    |
| врождённые пороки                                 | 0 | 0 | 2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 2     |
| психические расстройства и расстройства поведения | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0     |
| другие                                            | 0 | 2 | 6  | 2 | 0 | 3 | 0 | 3 | 1 | 2  | 0  | 19    |

2017-2018 уч.г.



2018-2019 уч.г.



2017-2018 уч.г

2018-2019 уч.г

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Больше всего зафиксировано заболеваний, связанных с нарушением дыхательной системы, органов пищеварения, снижение остроты зрения, эндокринной системы, костно-мышечной и мочеполовой системы | Больше всего зафиксировано заболеваний, связанных с нарушением дыхательной системы, органов пищеварения, снижение остроты зрения, эндокринной системы, костно-мышечной системы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Проблемы :**

1. Увеличивается количество заболеваний разной этиологии .
2. Анализ заболеваемости по классам показывает снижение числа здоровых учащихся при движении по уровням обучения

### **Необходимо:**

1. Организовать комплексное оздоровления детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья;
2. применять на практике методики проведения уроков физической культуры с учащимися, имеющими недостаточное физическое развитие и слабую физическую подготовленность;
3. Активизировать деятельность педагогического совета школы по организации физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися

Уроки физической культуры проводятся с учётом заболеваний обучающихся.

### **Проведение родительских собраний и лектория по вопросам физического воспитания и ЗОЖ**

| №п.п. | Мероприятия                                                                                                               | класс    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1.    | Особенности психофизического развития учащихся и их учет в семейном воспитании                                            | 1 класс  |
| 2.    | Влияние на здоровье ребенка негативной теле- и радиоинформации                                                            | 2 класс  |
| 3.    | Гиперактивный ребенок в школе и дома                                                                                      | 3 класс  |
| 4.    | Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка                                              | 4 класс  |
| 5.    | Как сформировать привычку быть здоровым.                                                                                  | 5 класс  |
| 6.    | Вредные привычки и их последствия                                                                                         | 6 класс  |
| 7.    | Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей.                                              | 7 класс  |
| 8.    | Любопытство как одна из важных причин вовлечения несовершеннолетних в употребление наркотиков.                            | 8 класс  |
| 9.    | О вредных привычках и не только                                                                                           | 9 класс  |
| 10.   | Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей.                                | 10 класс |
| 11.   | Семья как фактор первичной и вторичной профилактики наркомании. Педагогические основы формирования трезвого образа жизни. | 11 класс |

Проведение открытых уроков и мероприятий по пропаганде ЗОЖ , бесед с учащимися по тематике пропаганды здорового образа жизни

| №п.п. | Мероприятие                                                                                                                      | Класс | Сроки проведения | Ответственный                                                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Классный час <u>"В гостях у здоровой пищи"</u>                                                                                   | 1-5   | Сентябрь         | Учитель физической культуры , классные руководители                        |
| 2.    | Творческая мастерская <u>"Строим дом своего здоровья"</u>                                                                        | 6-11  | Сентябрь         | Учитель физической культуры , классные руководители                        |
| 3.    | Внеклассное мероприятие <u>"Эмоции и здоровье"</u>                                                                               | 1-4   | Сентябрь         | Учитель физической культуры , классные руководители                        |
| 4.    | Интеллектуальная игра Брейн-ринг "Ради жизни"                                                                                    | 8-11  | Октябрь          | Учитель физической культуры , классные руководители                        |
| 5.    | Урок, направленный на формирование у детей культуры здоровья и активного образа жизни «Без вредных привычек»                     | 5-9   | Октябрь          | Учитель физической культуры , классные руководители                        |
| 6.    | <u>Праздник здоровья "Здоровому все здорово"</u>                                                                                 | 1-5   | Октябрь          | Учитель физической культуры , классные руководители                        |
| 7.    | <u>Мифы и факты об алкоголе и никотине. Как черные братья решили мир завоевать</u>                                               | 5-11  | Октябрь          | Учитель физической культуры , классные руководители.<br>Социальный педагог |
| 8.    | <u>Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?" по профилактике курения</u><br>Через профилактику курения к профилактике наркомании. | 5-9   | Ноябрь           | Учитель физической культуры , классные руководители                        |
| 9.    | <u>Игра "Последний герой" на тему "Здоровое питание – отличное настроение"</u>                                                   | 5-9   | Ноябрь           | Учитель физической культуры , классные руководители                        |
| 10.   | Интеллектуальная игра по профилактике вредных привычек» Слабое звено»                                                            | 6-11  | Декабрь          | Учитель физической культуры , классные руководители                        |
| 11.   | Внеклассное мероприятие "Здоровое питание - отличное настроение"                                                                 | 1-5   | Декабрь          | Учитель физической культуры , классные руководители                        |
| 12.   | <u>Мероприятие антинаркотической направленности "Знать - значит побеждать!"</u>                                                  | 5-7   | Декабрь          | Учитель физической культуры , классные руководители                        |

|     |                                                                                 |      |         |                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|------|---------|-------------------------------------------------------------------------|
| 13. | <u>Ток-шоу "Горькие плоды сладкой жизни" (о наркомании)</u>                     | 8-11 | Декабрь | Учитель физической культуры , классные руководители,социальный педагог  |
| 14. | <u>Тематическая игра. "Здоровым будешь – все добудешь!"</u>                     | 7-11 | Декабрь | Учитель физической культуры , классные руководители                     |
| 15. | Занятие, посвященное опасности наркотической зависимости «Пожизненный плен»     | 7-11 | Декабрь | Учитель физической культуры , классные руководители                     |
| 16. | <u>Игровая программа для младших школьников "Путешествие в страну здоровья"</u> | 1-4  | Январь  | Учитель физической культуры , классные руководители                     |
| 17. | Зловещая тень над миром<br>Профилактика СПИДа                                   | 6-11 | январь  | Учитель физической культуры , классные руководители, социальный педагог |
| 18. | <u>"Своя игра" на тему "Человек и его здоровье" 7-11 класс</u>                  | 6-9  | Февраль | Учитель физической культуры , классные руководители                     |
| 19. | <u>Увлекательное путешествие в мир здорового образа жизни</u>                   | 1- 5 | Февраль | Учитель физической культуры , классные руководители                     |
| 20. | Беседа « <u>Сотовая связь и здоровье</u> »                                      | 1-11 | Февраль | Учитель физической культуры , классные руководители                     |
| 21. | <u>Праздник здоровья "Я здоровье сберегу — сам себе я помогу"</u>               | 1-6  | Март    | Учитель физической культуры , классные руководители                     |
| 22. | Устный журнал « <u>Сквернословие и здоровье</u> »                               | 7-11 | Март    | Учитель физической культуры , классные руководители                     |
| 23. | <u>Внеклассное мероприятие "Устный журнал. Режим дня и здоровье"</u>            | 1-6  | Март    | Учитель физической культуры, классные руководители                      |
| 24. | Мероприятия в рамках Всемирного Дня борьбы с туберкулёзом                       | 1-6  | Март    | Учитель физической культуры, классные руководители, социальный педагог  |
| 25. | Европейская неделя иммунизации.                                                 | 1-11 | Апрель  | Учитель физической культуры , классные руководители, социальный педагог |
| 26. | Праздник, посвященный Дню Здоровья: "О, спорт — ты мир!"                        | 1-11 | Апрель  | Учитель физической культуры , классные руководители                     |
|     | <u>Ток-шоу "Разговор о главном"</u>                                             | 1-11 | Апрель  | Учитель физической культуры , классные                                  |

|     |                                                                                                                                                                       |      |      |                                                                          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|--------------------------------------------------------------------------|
|     | <u>по теме: "Здоровый образ жизни"</u>                                                                                                                                |      |      | руководители.<br>Социальный педагог                                      |
| 27. | Брейн-ринг "Курение или здоровье – выбор за вами!"                                                                                                                    | 6-11 | Май  | Учитель физической культуры , классные руководители                      |
| 28. | Игра –путешествие "Прием ведет доктор Здоровье"                                                                                                                       | 1-5  | Май  | Учитель физической культуры , классные руководители                      |
| 29. | Минипьеса <u>"Как медведь трубку курил"</u><br>(профилактика табакокурения)<br>1- 6<br>Деловая игра "Заседание редакционного совета газеты "Вредные привычки"<br>7-10 |      | июнь | Учитель физической культуры ,воспитатели летнего оздоровительного лагеря |
| 30. |                                                                                                                                                                       |      | июнь | Учитель физической культуры , воспитатели лагеря труда и отдыха          |

**С классными руководителями и педагогами проведены следующие мероприятия:**

| №п.п. | Мероприятие                                                              | Сроки проведения | Ответственный         |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|
| 1.    | Основные формы и методы пропаганды здорового образа жизни                | Ноябрь           | Зам. директора по УВР |
| 2.    | 15 принципов здорового образа жизни. Будьте примером для своих учеников. | Март             | Зам. директора по УВР |

**С родителями проведены следующие мероприятия:**

| №п.п. | Мероприятие                                                                     | Сроки проведения | Ответственный         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|
| 1.    | <u>Конференция родителей "Роль семьи в формировании здорового образа жизни"</u> | Ноябрь           | Зам. директора по УВР |
| 2.    | Диспут « <u>Сквернословие и здоровье</u> »                                      | Ноябрь           | Педагог -психолог     |
| 3.    | Интерактивная беседа «Курение и дети. Не дай погибнуть от незнания»             | Декабрь          | Зам. директора по УВР |
| 4.    | Беседа « <u>Сотовая связь и здоровье</u> »                                      | Март             | Зам. директора по УВР |

#### **Вывод:**

Уровень реализации плана комплексной организации физического воспитания находится на удовлетворительном уровне и предоставляет возможность создания условий для

обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и принятия здорового образа жизни, привития учащимся знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания. формированию устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у педагогов, детей и родителей, формирования отношения участников образовательного процесса к своему здоровью как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни

**Необходимо:**

1. Вести отчётность спортивного клуба в соответствии с Положением о школьном спортивном клубе «Муравей», принятом решением педагогического совета 24.12.2015г. ( протокол №4): журнал учета работы спортивного клуба школы и календарь спортивно-массовых мероприятий на учебный год.
2. Обеспечивать соблюдение сроков проведения спортивно-массовых мероприятий в 2018-2019 учебном году.
3. Размещать информацию о проведении мероприятий на сайте школы и в местной печати.
4. Оформить Уголки здоровья , стенд «История олимпийских игр», стенд « Наши достижения» на основании книга рекордов учащихся школы.

**Отв. зам. директора по УВР В.В. Назарова Срок: постоянно**

Комплексная оценка деятельности школы  
по физическому воспитанию обучающихся (10 баллов)

|                                                             | Содержание                                                                                                                                                                                              | Оценка   |                 |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|
|                                                             |                                                                                                                                                                                                         | основная | вспомогательная |
| 1                                                           | 2                                                                                                                                                                                                       | 3        | 4               |
| <b>Блок 1. Организация работы по физическому воспитанию</b> |                                                                                                                                                                                                         |          |                 |
| 1.1                                                         | Информированность педагогического коллектива по вопросам организации физического воспитания, определение функциональных обязанностей сотрудников по физическому воспитанию                              | 8        |                 |
| 1.2                                                         | Система занятий физической культурой, комплексный подход и целенаправленность в практическом осуществлении физического воспитания                                                                       | 8        |                 |
| 1.3                                                         | Уровень работы отдельных работников по выполнению задач физического воспитания, в том числе:                                                                                                            |          |                 |
| 1.3.1                                                       | – заместителя директора по учебно-воспитательной работе                                                                                                                                                 | 6        |                 |
| 1.3.2                                                       | – заместителя директора по воспитательной работе                                                                                                                                                        | 6        |                 |
| 1.3.3                                                       | – педагогов дополнительного образования                                                                                                                                                                 | 5        |                 |
| 1.3.4                                                       | – классных руководителей (воспитателей)                                                                                                                                                                 | 5        |                 |
| 1.3.5                                                       | – воспитателей групп продленного дня                                                                                                                                                                    | 5        |                 |
| 1.3.6                                                       | – учителей общеобразовательных предметов                                                                                                                                                                | 5        |                 |
| 1.3.7                                                       | – организаторов детского творчества и старших вожатых                                                                                                                                                   | 5        |                 |
| 1.3.8                                                       | – учителей физической культуры                                                                                                                                                                          | 8        |                 |
| 1.4                                                         | Общее состояние врачебного контроля за здоровьем обучающихся                                                                                                                                            | 7        |                 |
| 1.5                                                         | Рассмотрение итогов физического воспитания обучающихся на педагогическом совете, планирование работы с учетом выявленных недостатков и положительных примеров в деятельности педагогического коллектива | 7        |                 |
| 1.6                                                         | Программно-методические материалы, литература и пособия по основным разделам физического воспитания                                                                                                     | 7        |                 |
| Средний балл (сумма оценок по шести разделам)               |                                                                                                                                                                                                         | 5,86     | всего 14        |

| <b>Блок 2. Формы физического воспитания</b>                                                  |                                                                                                 |      |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|
| 2.1                                                                                          | Уроки физической культуры, в том числе:                                                         |      |         |
| 2.1.1                                                                                        | – выполнение учебной программы                                                                  | 10   |         |
| 2.1.2                                                                                        | – содержание планирования                                                                       | 10   |         |
| 2.1.3                                                                                        | – учет и отчетность, связанная с физическим воспитанием школьников                              | 6    |         |
| 2.1.4                                                                                        | – оценка анализа урока физической культуры                                                      | 8    |         |
| 2.1.5                                                                                        | – использование материальной базы физического воспитания                                        | 6    |         |
| 2.1.6                                                                                        | – взаимосвязь уроков физической культуры и внеклассной работы по физическому воспитанию         | 7    |         |
| 2.2                                                                                          | Дополнительные уроки физической культуры                                                        | 10   |         |
| 2.3                                                                                          | Физическое воспитание учащихся с отклонениями в состоянии здоровья, в том числе:                |      |         |
| 2.3.1                                                                                        | – индивидуальный учет состояния здоровья, наличие рекомендаций по его улучшению                 | 8    |         |
| 2.3.2                                                                                        | – занятия с учащимися специальной медицинской группы «А»                                        | 0    |         |
| 2.3.3                                                                                        | – занятия с учащимися специальной медицинской группы «Б»                                        | 0    |         |
| 2.4                                                                                          | Физкультурные минуты и паузы на уроках                                                          | 7    |         |
| 2.5                                                                                          | Подвижные перемены                                                                              | 6    |         |
| 2.6                                                                                          | Спортивный час в группах продленного дня                                                        | 6    |         |
| 2.7                                                                                          | Тестовые испытания физического развития и физической подготовленности, в том числе:             |      |         |
| 2.7.1                                                                                        | – организация и участие в проведении испытаний                                                  | 8    |         |
| 2.7.2                                                                                        | – результаты испытаний и корректировка содержания занятий в зависимости от них                  | 8    |         |
| 2.8                                                                                          | Спортивные секции                                                                               | 10   |         |
| 2.9                                                                                          | Спортивные клубы (в том числе клубы по видам спорта)                                            | 10   |         |
| 2.10                                                                                         | Спортивные соревнования, в том числе:                                                           |      |         |
| 2.10.1                                                                                       | – календарь и положения о соревнованиях                                                         | 10   |         |
| 2.10.2                                                                                       | – полнота представленных видов спорта и охват обучающихся на всех уровнях школьного образования | 7    |         |
| 2.11                                                                                         | Дни здоровья и спорта                                                                           | 7    |         |
| 2.12                                                                                         | Праздники физической культуры                                                                   | 8    | всего21 |
| Средний балл (сумма оценок по двенадцати разделам)                                           |                                                                                                 | 7,24 |         |
| <b>Блок 3. Выполнение государственного образовательного стандарта по физической культуре</b> |                                                                                                 |      |         |
| 3.1                                                                                          | Учет в практической работе наличия                                                              | 8    |         |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |      |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|
|                                                                                                         | требований к уровню подготовки учащихся                                                                                                                                                                 |      |         |
| 3.2                                                                                                     | Применение стандарта в практике учебной работы по физическому воспитанию, в том числе:                                                                                                                  |      |         |
| 3.2.1                                                                                                   | – начальное общее образование                                                                                                                                                                           | 10   |         |
| 3.2.2                                                                                                   | – основное общее образование                                                                                                                                                                            | 10   |         |
| 3.2.3                                                                                                   | – среднее (полное) общее образование                                                                                                                                                                    | 10   |         |
| 3.3                                                                                                     | Полнота выполнения условий, установленных стандартом по физической культуре, в том числе:                                                                                                               |      |         |
| 3.3.1                                                                                                   | – теоретические знания                                                                                                                                                                                  | 10   |         |
| 3.3.2                                                                                                   | – двигательные навыки                                                                                                                                                                                   | 10   |         |
| 3.3.3                                                                                                   | – физическая подготовленность                                                                                                                                                                           | 10   |         |
| Средний балл (сумма оценок по трем разделам)                                                            |                                                                                                                                                                                                         | 9,71 | всего 7 |
| Блок 4. Гигиенические требования к условиям обучения физической культуре и материально-техническая база |                                                                                                                                                                                                         |      |         |
| 4.1                                                                                                     | Физкультурно-спортивная зона на земельном участке школы, ее обустройство (в том числе освещение), наличие и состояние спортивно-игровых площадок, гимнастического городка, легкоатлетических секторов   | 7    |         |
| 4.2                                                                                                     | Спортивный зал (залы), помещение с тренажерами, наличие и состояние оборудования и инвентаря, обеспечивающих выполнение программных требований, содержание вспомогательных помещений и электроосвещения | 8    |         |
| 4.3                                                                                                     | Объем ежедневной двигательной активности учащихся за счет коллективных и индивидуальных форм занятий                                                                                                    | 9    |         |
| 4.4                                                                                                     | Организация медицинского обслуживания обучающихся. Комплексное оздоровление школьников. Уровень проведения профилактических осмотров                                                                    | 9    |         |
| 4.5                                                                                                     | Охрана труда, профилактика травматизма и предупреждение несчастных случаев. Информированность обучающихся о правилах техники безопасности в ходе занятий физической культурой                           | 9    |         |
| Средний балл (сумма оценок по пяти разделам)                                                            |                                                                                                                                                                                                         | 8,4  | всего 5 |
| Блок 5. Результаты физического воспитания                                                               |                                                                                                                                                                                                         |      |         |
| 5.1                                                                                                     | Организация работы по физическому воспитанию                                                                                                                                                            | 8    |         |
| 5.2                                                                                                     | Формы физического воспитания                                                                                                                                                                            | 8    |         |
| 5.3                                                                                                     | Выполнение образовательного стандарта по физической культуре                                                                                                                                            | 10   |         |
| 5.4                                                                                                     | Гигиенические требования к условиям обучения физической культуре и материально-техническая база                                                                                                         | 8    |         |
| 5.5                                                                                                     | Анализ изменений состояния здоровья и уровня физической подготовленности контингента                                                                                                                    | 10   |         |

|                                              |                                 |     |         |
|----------------------------------------------|---------------------------------|-----|---------|
|                                              | обучающихся за три учебных года |     |         |
| Средний балл (сумма оценок по пяти разделам) |                                 |     | всего 5 |
|                                              | Всего:                          | 8,8 |         |
|                                              |                                 |     |         |

Средний общий балл: 8