

5.1.1. Результативность и качество Слайд №159-165

Прогноз:

На основании анализа реальных возможностей и учёта результатов успеваемости за 2017-2018 учебный год, анализа итоговых контрольных работ, контрольных работ в системе мониторинга, наблюдения за учащимися, анализа уровня ближайшего развития, учёта психологических особенностей и способностей учащихся прогноз по обученности и качеству знаний учащихся на 2018-2019 учебный год выглядит следующим образом:

Показатели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	по школе
обученность	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100 %
качество	----	70%	54%	66%	50%	37,5%	44%	37,5%	33%	60%	40%	49 %



Прогноз по качеству и успеваемости составлен верно, расхождение с расчётным показателем составляет не более 5%, что является допустимым.

Обученность по предметам

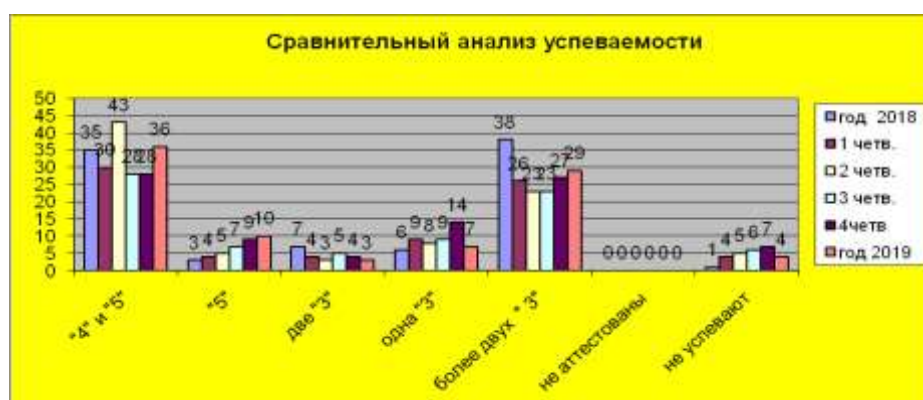
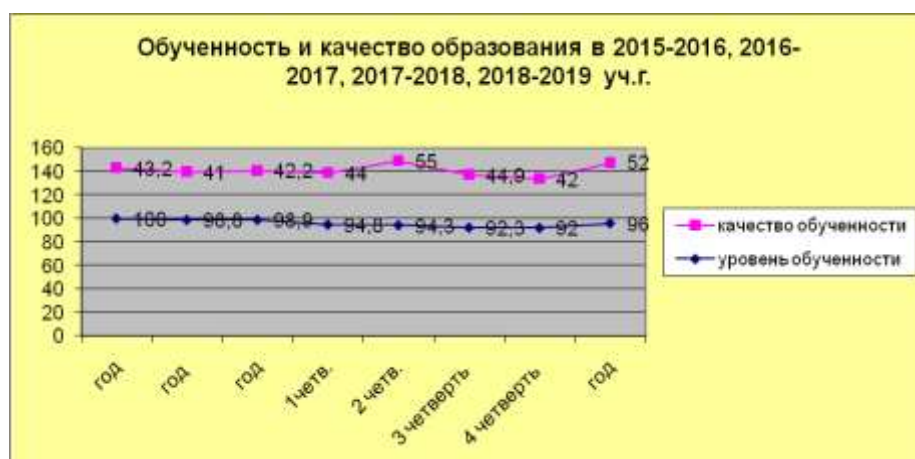


Результативность и качество:

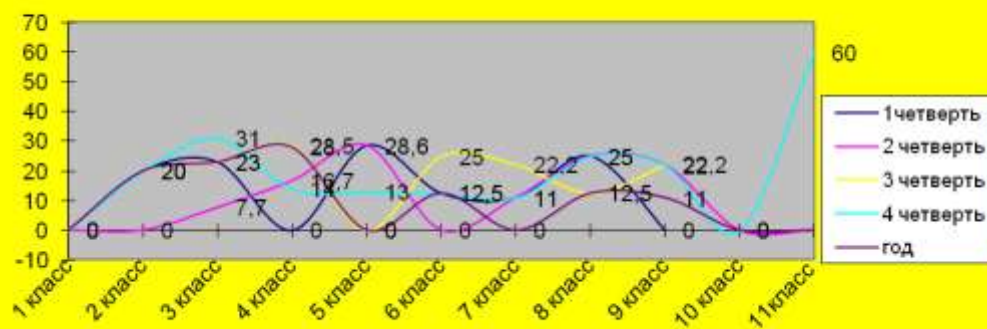
**Результаты промежуточной аттестации учащихся
по итогам 2018-2019 учебного года**

классы	Количество учащихся по классам	аттестовано	Не аттестовано		Успевают	Не успевают		% обученности	Обучались						ОВЗ	инвалиды
			По болезни	Без уважительной причины		По 1ому предмету	По 2 и более предметам		На «5»	На «4» и «5»	% качества	Одна «3»	Две «3»	% резерва		
1	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	10	10	-	-	10	-	-	100%	5	2	70%	2	-	20%	-	-
3	13	13	-	-	12	1	-	92%	2	4	46%	2	1	23%	-	-
4	7	7	-	-	7	-	-	100%	-	3	43%	1	1	28%	-	-
1-4	48	30	-	-	29	1	-	97%	7	9	53%	5	2	23%	-	-
5	15	15	-	-	14	-	1	93%	-	9	60%	-	-	-	-	-
6	8	8	-	-	6	1	1	75%	-	2	25%	1	-	12,5 %	-	1
7	9	9	-	-	9	-	-	100%	-	3	33%	-	-	-	-	-
8	8	8	-	-	8	-	-	100%	1	4	62,5%	1	-	12,5 %	-	-
9	9	9	-	-	9	-	-	100%	-	3	33%	-	1	11%	-	-
5-9	49	49	-	-	46	1	2	94%	1	21	45%	2	1	6%	-	1
2-9	79	79	-	-	75	2	2	95%	8	30	48%	7	3	13%	-	1

10	5	5	-	-	5	-	-	100%	2	1	60%	-	-	-	-	-
11	5	5	-	-	5	-	-	100%	-	5	100%	-	-	-	-	-
10-11	10	10	-	-	10	-	-	100%	2	6	80%	-	-	-	-	-
2-11	89	89	-	-	85	2	2	96%	10	36	52%	7	3	11%	-	1

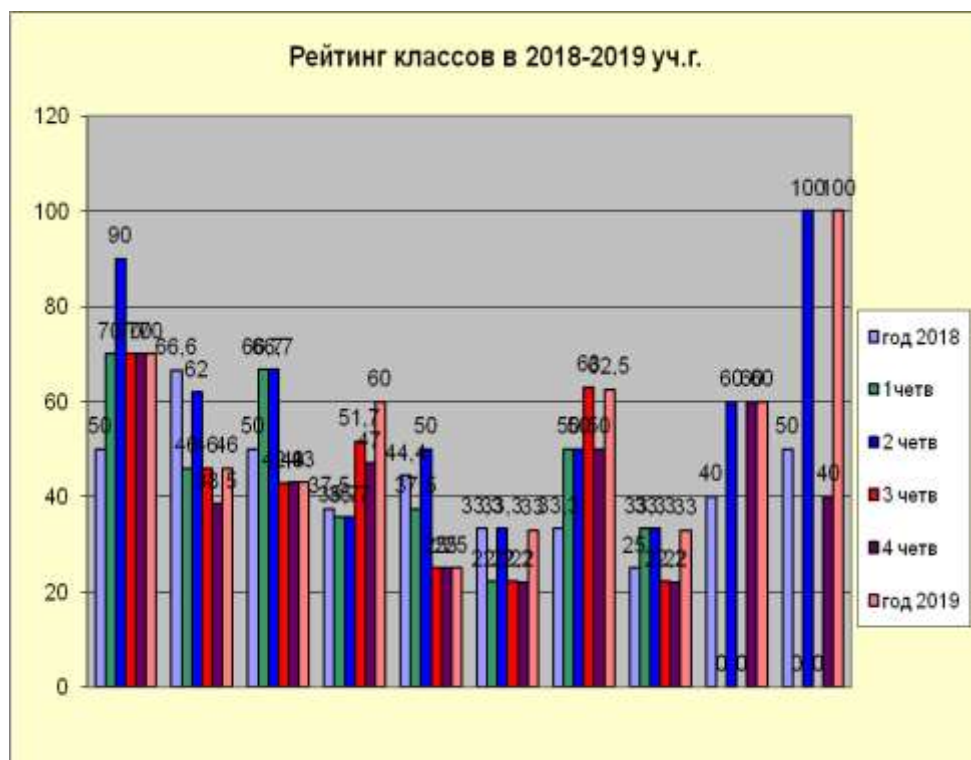
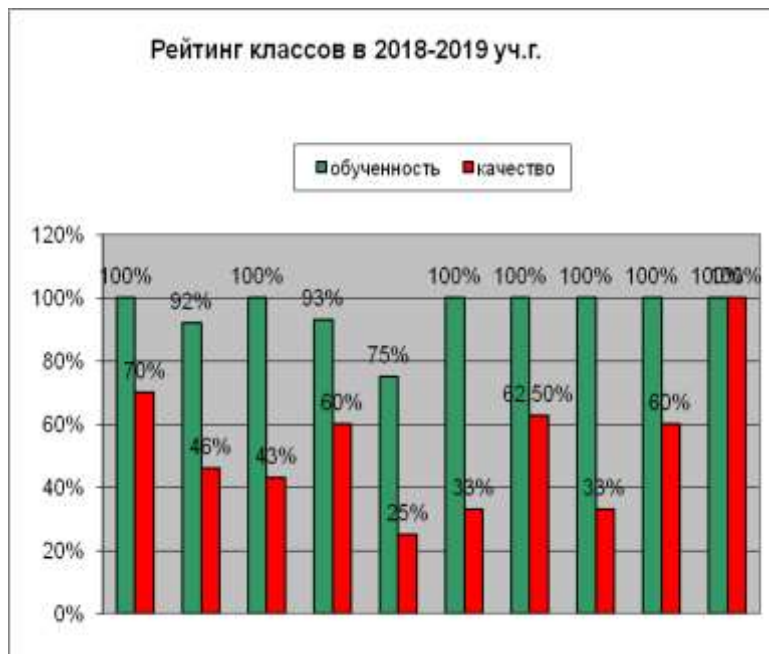


Наличие резерва в 1-4 четвертях 2018-2019 уч.г.



класс	1 четверть	качество	год	качество	динамика
2 класс	0	70	20	70%	отсутствует
3 класс	20	46	23	46%	отсутствует
4 класс	23	66,7	28	43%	отрицательная
5 класс	0	35,7	0	60%	положительная
6 класс	28,6	37,5	12,5	25%	отрицательная
7 класс	12,5	22,2	-	33%	положительная
8 класс	11	50	12,5	62,50%	положительная
9 класс	25	33,3	11	33%	отсутствует
10 класс	0	60	0	60	отсутствует
11 класс	0	100	0	100	отсутствует

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
год 2018	50	66,6	50	37,5	44,4	33,3	33,3	25	40	50
1 четв.	70	46	66,7	35,7	37,5	22,2	50	33,3	0	0
2 четв.	90	62	66,7	35,7	50	33,3	50	33,3	60	100
3 четв.	70	46	42,9	51,7	25	22,2	63	22,2	0	0
4 четв	70	38,5	43	47	25	22	50	22	60	40
год 2019	70	46	43	60	25	33	62,5	33	60	100



класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
год 2017	57	53,8	25	55,6	55,6	37,5	27,3	30	25	50
год 2018	50	66,6	50	37,5	44,4	33,3	33,3	25	40	50
год 2019	70	46	43	60	25	33	62,5	33	60	100

Положительные моменты	Отрицательные моменты
1. Нет не аттестованных учащихся. 2. Стабильность количества учащихся, обучающихся на « 4 » и « 5 ». 3. Уменьшение количества учащихся, имеющих более двух « 3 ». 4. Повышение качества образования по	1. Уровень обученности не достигает 100% (4 неуспевающих учеников) и составляет 96%; 2. Непостоянство персонального состава учащихся «зоны риска». 3. Нестабильность персонального состава учащихся, обучающихся на « 4 » и « 5 ».

сравнению с прошлым годом с 42,2% до 52%. 5. Увеличение количества отличников. 6. Резерв реализован в 5,7,8 классах.	4. Большое количества обучающихся, имеющих одну «3». 5. Увеличение количества неуспевающих.
---	---

Необходимо

1. Классным руководителям 2-11 классов довести до сведения родителей результаты годовой промежуточной аттестации в 2019г.
2. Учителям предметникам организовать занятия с учащимися по ликвидации выявленных пробелов за счёт часов школьного компонента и при изучении нового материала.
3. Учителям учитывать полученные результаты для выработки стратегии повышения качества образования. Особое внимание обратить на обучающихся, имеющих 1 и 2 отметки «хорошо» и 1, 2 отметки «удовл.», реализовать резерв, обозначенный в отчёте.
4. Провести работу сопровождению отличников.
5. Обеспечивать реализацию «Программы повышения качества образования» на основе разработанных критериев эффективности реализации.