

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
« Селивановская средняя школа №28 – Центр образования с.Селиваново»

Совещания при директоре в **2019-2020 учебном году**

№п.п.	Тематика	Дата проведения	Решение
1.	Информация о ведении электронного журнала в октябре	октябрь 2019г.	1.Провести собеседование с учителями, у которых выявлены недочёты в заполнении ЭЖ. 2.Повести консультации родителей по поводу использования возможностей ЭЖ с применением соответствующих Инструкций. 3.Провести дополнительные консультации с учащимися по поводу использования с применением соответствующих Инструкций. 4. Обеспечивать стабильную работоспособность локальной сети. 5. Вести контроль своевременного внесения сведений о проведённых контрольных работах в соответствии с графиком проведения контрольных работ.
2.	<i>Об итогах внутришкольного контроля уровня обученности учащихся 2-11 классов на начало учебного года</i>	октябрь 2019г	1. Классным руководителям 2-11 классов довести до сведения родителей результаты контроля. 2. Учителям предметникам организовать занятия с учащимися по ликвидации выявленных пробелов за счёт часов школьного компонента и при изучении нового материала. 3. Учителям учитывать полученные результаты для выработки стратегии повышения качества образования.
3.	Состояние работы по совершенствованию профильного обучения.	ноябрь 2019	1.Использовать разнообразные формы, методы и приемы обучения в зависимости от этапов работы и уровня знаний учащихся. 2.Для повышения эффективности образовательного процесса, с целью повышения мотивации к предмету более эффективно использовать на уроках современные мультимедийные технологии. 3.Продолжить использование на уроках разных видов тестирования в целях подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ. 4.Провести работу по организации научно-исследовательской деятельности учащихся. 5.Обеспечить максимальное участие обучающихся в олимпиадах и

			конкурсах разного уровня по выбранному профилю.
4.	Об итогах административного контроля рамках полугодовой промежуточной аттестации обучающихся	декабрь 2019	<p>1.<b>Учителям</b> учащиеся, которых имеют низкие показатели по предметам</p> <p>1.1.организовать занятия с учащимися по ликвидации выявленных пробелов в форме индивидуальных консультаций.</p> <p>1.2.создавать для учащихся ситуацию успеха. Оценивать не только знания, но и продвижение в знаниях.</p> <p>2.<b>Классным руководителям</b></p> <p>2.1. проинформировать родителей о результатах административного контроля промежуточной аттестации.</p> <p>2.2.организовать на основе диагностики занятия по созданию положительной мотивации обучения, привлечь родителей.</p>
5.	Об итогах проверки качество деятельности по организации и проведению внешкольной предметной деятельности обучающихся	январь2020	<p>1.Организовывать тематические экскурсии, включать их в планы воспитательной работы .</p> <p>2. Учитывать значимость внешкольной работы для развития личности школьника, т.к. переживание успеха, эмоциональная окрашенность процесса, наличие положительных эмоций при достижении конечной цели, приобретение уверенности в себе, в своих возможностях способствуют более успешной <b>социализации</b> личности.</p> <p>3.Чаще участвовать в конкурсах вне школы, принимать участие в on-line конкурсах.</p>
6.	Организация работы с учащимися по повышению их уровня обученности (работа со слабоуспевающими детьми)	февраль2020	<p>1.Шире привлекать обучающихся к участию в предметных неделях и конкурсах разного уровня.</p> <p>2. Активизировать работу ученического самоуправления в рамках учебного сектора.</p> <p>3.Обеспечивать проведение отчетов классных руководителей и социального педагога школы о результатах совместной деятельности способствующей организации обучения данной категории учащихся.</p> <p>4.Привлекать родительские комитеты классов к сотрудничеству с педагогическим коллективом школы по</p>

			<p>разрешению проблем воспитания детей.</p> <p>5.Обобщать опыт работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию с целью его распространения в рамках школы.</p> <p>6. Обобщать опыт работы со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>7. Увеличить охват учащихся для выполнения домашнего задания в рамках самоподготовки (ГПД).</p> <p>8. Обеспечивать единство обучения и воспитания, обеспечивающее формирование основ мировоззрения у учащихся.</p> <p>9. Повышать эффективность каждого урока, имеющего подлинно обучающий и воспитывающий характер.</p> <p>10. Формирование подлинно коллективистских отношений в сфере деятельности учителей и учащихся.</p> <p>11. В работе по профилактике неуспеваемости опираться на рекомендации Плана реализации Программы профилактики неуспеваемости и коррекции успеваемости обучающихся.</p>
7.	<i>О результатах промежуточной аттестации в 3 четверти 2019-2020 учебного года</i>	март 2020	<p>1.Классным руководителям 2-11 классов довести до сведения родителей результаты промежуточной аттестации.</p> <p>2. Учителям предметникам организовать занятия с учащимися по ликвидации выявленных пробелов за счёт часов школьного компонента и при изучении нового материала.</p> <p>3.Учителям-предметникам, имеющим неуспевающих обучающихся составить план индивидуальных занятий и реализовать его в течение 4 четверти.</p> <p>4. Учителям учитывать полученные результаты для выработки стратегии повышения качества образования.</p> <p>Особое внимание обратить на обучающихся, имеющих 1 и 2 отметки «хорошо» и 1, 2 отметки «удовл.», реализовать резерв, обозначенный в отчёте.</p>
8.	<b>О реализации Программы по выявлению и сопровождению талантливых детей</b>	март 2020	<p>1.Обеспечивать качественную подготовку обучающихся к защите индивидуальных проектов на научно-практической конференции в апреле – мае 2020г.</p>

			<p>2.С целью системной оценка результатов в рамках накопительной системы использовать «Портфолио».</p> <p>3.Обеспечить наличие и реализацию индивидуальных образовательных траекторий в рамках учебных занятий (очных и/или дистанционных).</p> <p>4.Обеспечить постоянный мониторинг знаний и одаренности школьников в предметной области при построении индивидуальных образовательных траекторий.</p> <p>5.Организовывать самостоятельную работу обучающихся с использованием дистанционной поддержки со стороны преподавателя.</p> <p>6.Совершенствовать программную и материально-техническую базу для очного и дистанционного обучения школьников.</p> <p>7.Обеспечить наличие специализированных систем задач, охватывающих основные разделы предметной области и позволяющих корректировать процесс обучения в зависимости от достигнутого уровня подготовки обучающихся .</p>
9.	Реализация плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ЕГЭ и ОГЭ в 2019-2020учебном году	апрель 2020	<p>1. Обратить особое внимание на психолого- педагогическую подготовку обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>2. Продолжить информировать родителей об индивидуальном продвижении обучающихся.</p> <p>3.Обеспечивать вариативность способов подготовки к ГИА путём использования разных доступных источников информации.</p> <p>4. Проводить ежемесячный мониторинг качества знаний учащихся для своевременного выявления затруднений в усвоении программного материала.</p> <p>5.Особое внимание обратить на продвижение обучающихся группы «Повышенного внимания» и группы «Высокого запроса».</p> <p>6. Обеспечить 100% успеваемость обучающихся по результатам итоговой аттестации.</p> <p>7. Вести лист учета и контроля знаний, в котором отражается мониторинг знаний учащихся. Фиксировать индивидуальное продвижение</p>

			<p>учащихся в подготовке по предметам.</p> <p>8. Повышать качество консультаций при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>9. Шире использовать при подготовке к экзаменам Интернет-ресурсы и тренажёры, современные технологии.</p>
10.	<p>Качество выполнения домашнего задания.</p>	апрель 2020	<p>1. Активизировать разъяснительную и практическую работу по привитию навыков выполнения домашней работы.</p> <p>2. Учителям –предметникам контролировать прогресс в выполнении домашних заданий обучающихся, требующих особого внимания.</p> <p>3. Проводить интерактивные лекции с рекомендациями родителям по оказанию помощи детям в деятельности по выполнению домашних заданий</p> <p>4. Проводить регулярные анкетирования обучающихся и их родителей о выполнении домашних заданий.</p>
11.	<p>Использование современных образовательных технологий в практике</p>	апрель 2020	<p>1. Изучить и использовать в работе: <b>технологии дистанционного обучения</b></p>