

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Селивановская средняя школа №28- Центр образования с.Селиваново»

Тематические педсоветы в 2019-2020 учебном году

№ п.п.	Педсовет по теме	Дата проведения	Решения педагогического совета
1.	<p>1. Анализ деятельности педагогического коллектива за 2018-2019 год, постановка задач на 2019- 2020 учебный год.</p> <p>2. Утверждение Плана работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися в 2019 - 2020 учебном году.</p>	август 2019	<p>Решение по первому вопросу: Цель: Создание безопасных и благоприятных условий организации образовательного процесса с целью обеспечения права обучающихся на получение качественного общего образования.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Качественная реализация Федеральных государственных образовательных стандартов2. Информатизация образования.3. Укрепление материально-технической базы.4. Организация бесплатного питания школьников и воспитанников из социально незащищенных семей.5. Снижение неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами.6. Совершенствование системы моральной и материальной поддержки лучших педагогических работников.8. Экономия энергоресурсов за счет внедрения высоко эффективного оборудования и материалов, повышения энергетической грамотности и ответственности участников образовательного процесса.9. Интеграция дополнительного образования в основное образование.10. Продолжить работу над созданием эффективной модели сотрудничества школы и родителей, основанной на личностно-ориентированной модели взаимодействия.11. Повышение качества образования.12. Совершенствование профильного обучения в средней школе.

			<p>13.Создание условий для обучения детей с ОВЗ.</p> <p>14.обеспечение эффективного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса в целях повышения качества образования на основе внедрения современных образовательных ресурсов</p> <p>15. Обеспечение цифровизации образования через эффективное использование федеральной цифровой образовательной среды и использование цифровых технологий в административно-управленческой и педагогической деятельности</p> <p>16.Повышение эффективности работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей посредством формирования индивидуальной образовательной траектории с учетом образовательных потребностей ребенка.</p> <p>17. Повышение квалификации педагогических работников, в т.ч. на основе использования современных образовательных технологий, участия в профессиональных сообществах и ассоциациях, обмена опытом и лучшими практиками.</p> <p>18.Обеспечение условий для воспитания гармонично- развитой социально-ответственной личности.</p> <p>19.Организация межведомственного взаимодействия с различными субъектами образовательного процесса, направленного на самоопределение и профессиональную ориентацию детей и обеспечение их успешной социализации с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>В 2019– 2020 учебном году школой будет продолжена работа в соответствии с Программой развития школы на 2019-2023 г.г. по теме: «Формирование личности, включенной в культуру, освоившей опыт духовной традиции, способной к жизненной реализации самостоятельно выбранной системы идеалов и ценностей».</p> <p>Решение по второму вопросу:</p> <p>3.Обеспечить наличие программы совместной деятельности классных руководителей и совета школы по профилактике.</p> <p>4.Обеспечивать проведение отчетов классных руководителей и социального педагога школы о</p>
--	--	--	--

			<p>результатах совместной деятельности способствующей организации обучения данной категории учащихся.</p> <p>5.Привлекать родительские комитеты классов к сотрудничеству с педагогическим коллективом школы по разрешению проблем воспитания детей.</p> <p>6.Обобщать опыта работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию с целью его распространения в рамках школы.</p> <p>7. Увеличить охват учащихся для выполнения домашнего задания в рамках самоподготовки (ГПД).</p>
2.	<p>1. «Развитие профессиональной компетентности педагогов как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями» Динамика роста уровня профессиональной компетентности учителя.</p> <p>2. Совершенствование организации профильного обучения в школе.</p>	ноябрь2019	<p>Решение по первому вопросу</p> <p>1.Активизировать методическую работу по направлению обеспечения профессиональной готовности педагогических работников к качественной реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога.</p> <p>2.Обеспечивать планирование методической работы на основе диагностики уровня профессиональной компетентности учителя.</p> <p>3.Обеспечивать динамику роста уровня профессиональной компетентности учителя» в соответствии с требованиями профессионального стандарта на основании разработанных показателей и критериев.</p> <p>Решение по второму вопросу</p> <p>1.Использовать разнообразные формы, методы и приемы обучения в зависимости от этапов работы и уровня знаний учащихся.</p> <p>2.Для повышения эффективности образовательного процесса, с целью повышения мотивации к предмету более эффективно использовать на уроках современные мультимедийные технологии.</p> <p>3.Продолжить использование на уроках разных видов тестирования в целях подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ.</p> <p>4.Провести работу по организации научно-исследовательской деятельности учащихся.</p> <p>5.Обеспечить максимальное участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах по выбранному профилю.</p>

3.	<p>1. Пути, формы и способы преодоления и предупреждения неуспеваемости учащихся.</p>	январь2020	<p>Решение по первому вопросу</p> <p>1.Шире привлекать обучающихся к участию в предметных неделях и конкурсах разного уровня.</p> <p>2. Активизировать работу ученического самоуправления в рамках учебного сектора.</p> <p>3.Обеспечивать проведение отчетов классных руководителей и социального педагога школы о результатах совместной деятельности способствующей организации обучения данной категории учащихся.</p> <p>4.Привлекать родительские комитеты классов к сотрудничеству с педагогическим коллективом школы по разрешению проблем воспитания детей.</p> <p>5.Обобщать опыт работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию с целью его распространения в рамках школы.</p> <p>6. Обобщать опыт работы со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>7. Увеличить охват учащихся для выполнения домашнего задания в рамках самоподготовки (ГПД).</p> <p>8. Обеспечивать единство обучения и воспитания, обеспечивающее формирование основ мировоззрения у учащихся.</p> <p>9. Повышать эффективность каждого урока, имеющего подлинно обучающий и воспитывающий характер.</p> <p>10. Формирование подлинно коллективистских отношений в сфере деятельности учителей и учащихся.</p> <p>11.В работе по профилактике неуспеваемости опираться на рекомендации Плана реализации Программы профилактики неуспеваемости и коррекции успеваемости обучающихся.</p>
4.	<p>1. Внеурочная деятельность, виды, формы, приоритетные направления.</p> <p>2. Использование современных</p>	март 2020	<p>Решение по первому вопросу</p> <p>1.Шире привлекать обучающихся к участию в предметных неделях и конкурсах разного уровня.</p> <p>2. Обеспечивать единство обучения и воспитания, обеспечивающее формирование основ мировоззрения у учащихся.</p>

	<p>технологий в образовательном процессе. Применение современных технологий в урочное и внеурочное время.</p>		<p>3. Способствовать формированию подлинно коллективистских отношений в сфере деятельности учителей и учащихся.</p> <p>4. В мае 2020 г. провести отчётные мероприятия в рамках внеурочной деятельности .</p> <p>5. Шире применять инновационные технологии с целью эффективного управления педагогическим процессом, создания благоприятных условий для развития личности ученика</p> <p>6. Организовать обмен опытом в рамках реализации плана внеурочной деятельности.</p>
--	---	--	--