

О реализации Программы по выявлению и сопровождению талантливых детей

В школе разработана Программа по выявлению и сопровождению талантливых детей. План работы на 2018-2019 учебный год предусматривает создание равных стартовых возможностей для выявления, развития, социальной поддержки одаренных детей, реализации их потенциальных возможностей, обеспечения всестороннего развития и образования.

Для поддержки детей с признаками одаренности создается образовательная среда развития, которая объединяет материальное оснащение, архитектуру школы, людей и отношения между людьми.

Таким образом, образовательная среда – это не сумма возможностей, а их интеграция:

- возможность интеллектуального партнерства со сверстниками;
- возможность проводить эксперименты и исследования в лабораториях;
- возможность предъявлять результаты на Олимпиадах, выставках, конкурсах, цифровых порталах;
- возможность использования современного учебного оборудования и компьютерной техники;
- возможность использования в школе и за ее пределами цифровых образовательных ресурсов;
- возможность выбирать содержание образования в урочной, внеурочной деятельности и дополнительном образовании;
- возможность общения с авторитетными знающими взрослыми;
- возможность эффективного самоопределения.

Учителя повышают квалификацию, внедряют новые образовательные технологии для удовлетворения запросов одарённых детей.

В 2018-2019 учебном году реализует план методического лектория :

Методический лекторий Лекция «Инновационные стратегии работы с одаренными детьми и подростками»	октябрь
Лекция «Технологии работы с интеллектуально одаренными детьми»	ноябрь
Семинар на тему «Некоторые особенности работы с одаренными детьми»	декабрь
Семинар –практикум « Одарённый ребёнок – особая ценность для общества»	Февраль

В рамках выявления и развития индивидуальных способностей одаренных детей в школе проводится психолого-педагогический анализ развития учащихся, диагностика одаренности различных типов и видов, создание школьного банка данных о способных, одаренных, талантливых учащихся, осуществляется обучение с внедрением элементов и систем обучения разного уровня сложности: использование элементов развивающего обучения Л.В.Занкова, дифференцированная и индивидуальная работа с одаренными детьми по общеобразовательному циклу, применяются методы психологического воздействия (мозговой штурм, соревнование, сотрудничество); индивидуальная работа с

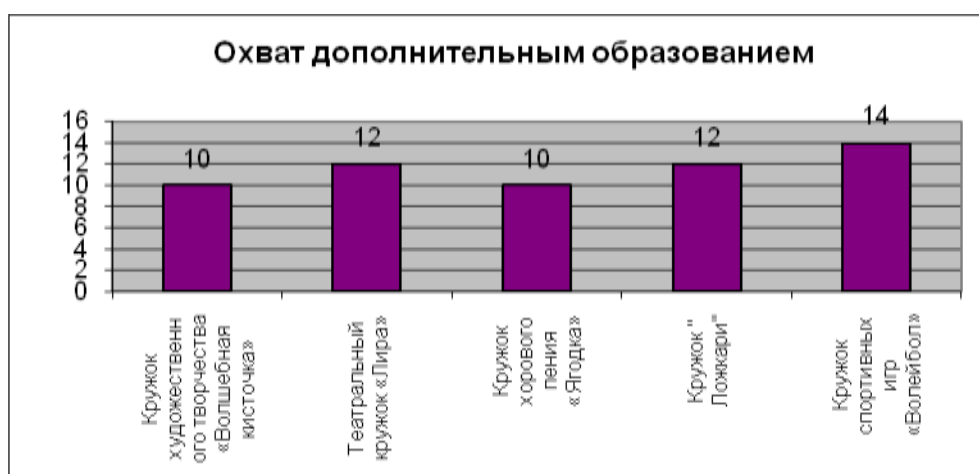
одаренными детьми через дополнительное образование. Обучающиеся принимают участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня; Учащиеся, принимающие участие в мероприятиях разного уровня награждаются ценными подарками и грамотами. В школе регулярно проводятся выставки творческих работ учащихся. Обучающиеся принимают участие в творческих конкурсах; спортивных праздниках и школьных олимпиадах; турнирах; предметных боях, в предметных КВНах, научных конференциях, в конкурсе «Ученик года», разрабатывают сценарии внеклассных мероприятий, организуют выступление агитбригад по ПДД, привитию навыков ЗОЖ, энергосбережению, правовой грамотности.

Основными формами внеурочной образовательной деятельности учащихся школы являются: **предметная неделя**, кружки и секции.

Охват обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью

1. Дополнительное образование представлено следующими объединениями:

№	Направление	Наименование объединения	ФИО педагога	Кол-во часов в неделю	Из них групп.	Кол-во групп/ кол-во человек
1.	Художественно-эстетическое	Кружок художественного творчества «Волшебная кисточка»	Назарова В.В.	2	2	1/10
2.		Театральный кружок «Лира»	Авраамов А.А.	4	4	1/12
3.		Кружок вокального пения «Ягодка»	Морозова Е.В.	2	2	1/10
4.		Кружок «Ложжари»	Курилова О.В.	2	2	1/12
5.	Спортивно-оздоровительное	Кружок спортивных игр «Волейбол»	Авраамов В.А.	2	2	1/16
Всего				12	12	5

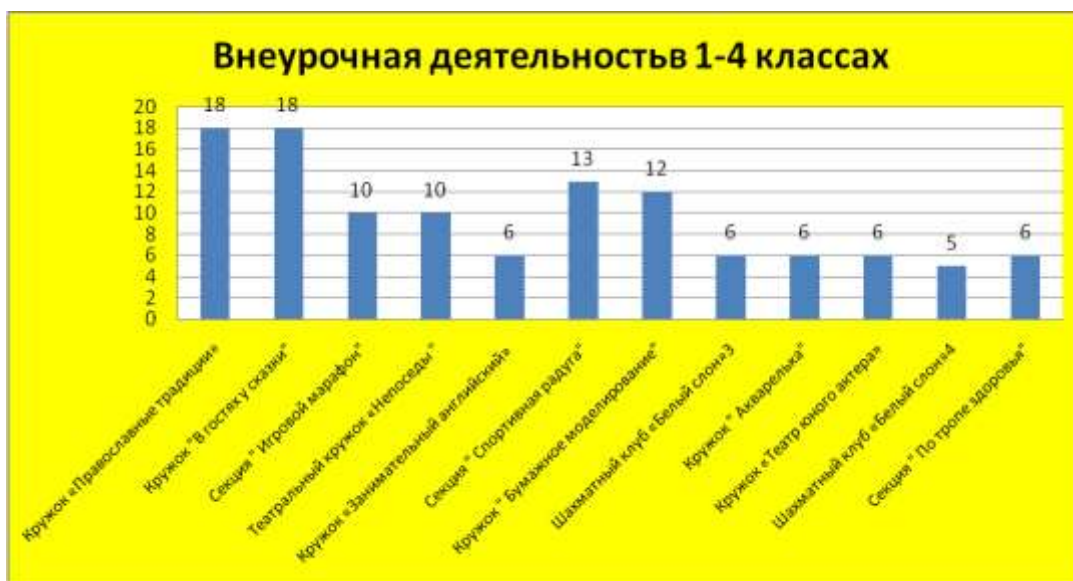


2. Внеурочная деятельность в школе представлена моделью кружковой работы:

Таким образом, внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

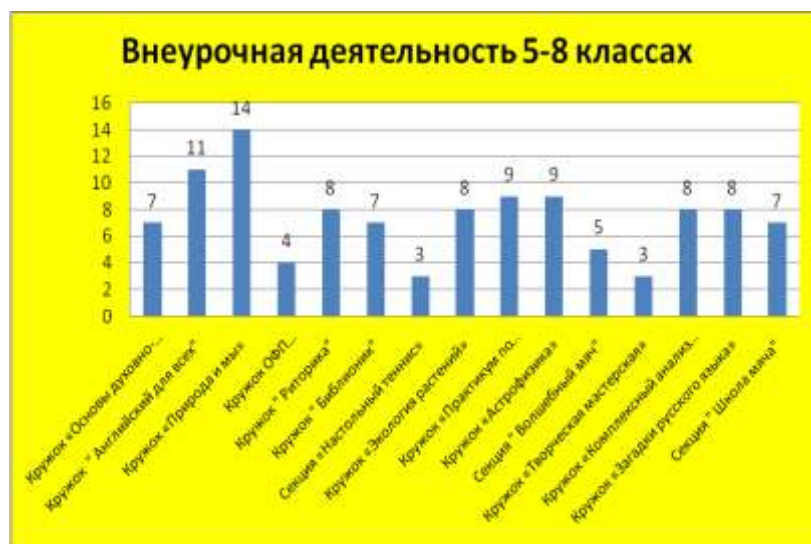
Направление	Форма организации	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Общекультурное	Кружок «Непоседы»		1			5
	Кружок «Бумажное моделирование»			1		
	Кружок «Акварелька»			1		
	Кружок Театр юного актера»				2	
Общеинтеллектуальное	Кружок «В гостях у сказки»	2				6
	Кружок «Занимательный английский		2	1	1	
	Шахматный клуб «Белый слон»					
Спортивно-оздоровительное	Секция «Русские народные игры»	2				5
	Секция «Игровой марафон»		1	1		
	Кружок «Спортивная радуга»				1	
	Секция танцев «По тропе здоровья»					
ИТОГО		4	4	4	4	16
Всего (в год)		33 недел и/132 ч.	34 недел и/136 ч.	34 недел и/136 ч.	34 недели /136 ч.	544 часа



План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Направление	Форма организации	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	Всего
Духовно-нравственное	Кружок «Основы духовно-нравственной культуры России»	1				1
Общекультурное	Кружок «Творческая мастерская»			1		1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Астрофизика»	1	1	1	2	8
	Кружок «Английский для всех»					
	Кружок «Библионик»					
	Кружок «Риторика»					
	Кружок «Практикум по выразительному чтению»					
	Кружок «Комплексный анализ текста»					
Спортивно-оздоровительное	Секция ОФП «Быстрее, выше, сильнее»	1	1			4
	Секция «Настольный теннис»					

	Секция «Веселый мяч» Секция «Школа мяча»			1	1	
Социальное	Кружок «Природа и мы» Кружок «Экология растений»	1	1			2
ИТОГО		4	4	4	4	16
Всего (в год)		35 недель/1 40 ч.	35 недель/ 140 ч.	35 недель/ 140 ч.	35 недель/ 140 ч.	35 недель/ 560ч.



Охвачены ДО в школе по направлениям (считаются 1 раз)						Охвачены ДО вне школы	
Техническое	Спортивно-оздоровительное	Общекультурное	Общественно-лектуальное	Социальное	Духовно-нравственное	ДЮСШ №2	Музыкальная школа п.Первомайский
-	16	28	-	-	-	36	15

Охват обучающихся разными формами дополнительного образования составляет около 98%.

Не находят развития такие формы как ученическая конференция, научное общество учащихся.

Результаты реализации плана за сентябрь- март 2018-2019 учебного года.

№п.п.	Мероприятие	Дата	Охват	Количество активных учащихся
1. «Я - гражданин»	1.Классный час «Я – гражданин России» 1-4 2.День солидарности в борьбе с терроризмом 1-11 3. Заочная экскурсия «Поля ратной Славы России. Здесь была Куликовская битва...» 5 4..Экскурсия в музей – усадьбу « Ясная Поляна». 5-11 5. Заочная экскурсия «Поля ратной Славы России. Здесь было Бородинское сражение ...»6 6. Устный журнал «24 сентября – Памятная дата военной истории России. (В 1799 году русские войска под командованием Александра Васильевича Суворова совершили героический переход через перевал Сен-Готард в Швейцарии.)7 7. Заочная экскурсия «Поля ратной Славы России. Это было под Прохоровкой ...» 8 8. Заочная экскурсия «Было дело под Полтавой»	Сентябрь	80%	7
2. «Я – человек»	1. День знаний. «Школа, двери распахни!» 2. Тематические классные часы: «Кто я? Какой я?», «Я и другие» 1 3. Тематические классные часы: «Чем я отличаюсь от других» 3 4.Тематические классные часы: «Какой я? Что мне нужно в себе изменить?» 4 5.Классный час на тему: «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз связанных с коррупцией» 5-8	Сентябрь	100%	12
3. «Я и труд»	1.Операция «Уют» по благоустройству классных комнат. 2.Благоустройство школьной территории. Операция «Жёлтый лист».	Сентябрь	100%	3
4. Спорт и ЗОЖ	1.Спортивные игры на детской площадке « В гости к солнышку»1-5 2.Соревнование по легкоатлетическому троеборью «Быстрее, выше, сильнее» 6-11 3.Спортивный праздник «Старты для всех»1-5 4.Классный час "В гостях у здоровой пищи" 1-5 5. Творческая мастерская "Строим дом своего здоровья" 6-11 6. Внеклассное мероприятие "Эмоции и здоровье" 1-4	Сентябрь	100%	19
5. Безопасность жизнедеятельности, ПДД, Т.Б., ПБ,Интернет	1.Беседы по ПБ: «Безопасность в помещении"(по возрастным группам) 2.Интерактивная игра по противопожарной безопасности "Огонь ошибок не прощает" 9-11 3. Выступление агитбригады «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!»1-8 4. Классный час "Мы помним...", посвященный	Сентябрь	100%	43

	дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти жертв терактов 1-11 5. Классный час «Основные черты, характерные современному терроризму» 8			
6. «Я и культура»	1. День знаний. «Школа, двери распахни!» 2. Толстовский урок . Час общения с Л.Н.Толстым « Величайшие истины- самые простые »1 -11	Сентябрь	100%	35
7. «Я - гражданин»	1.Интерактивная беседа «Славные сыны нашего Отечества» 4 2. Уроки правовой дисциплины 1-11 <u>Устный журнал</u> <u>« Невская битва»</u> 5	октябрь	100%	9
8. «Я – человек»	1. Классный час, посвящённый дню пожилого человека. 2. Поздравительная открытка ко дню учителя «Волшебная страна знаний » 3. День самоуправления 4.День лица «Прекрасен наш союз...» 5. Классный час "Добру откроются сердца 2 6. Классный час: « Будьте добрыми и человечными»3 7.Классный час «Чем сердиться, лучше помириться» 5-8 8. Классный час: «Можно ли победить жестокость?» 4 9.Познавательно-игровая программа для старшекласников «Толерантность: что это?» 9-11 9.Классный час «Без коррупции с детства» 5-6	октябрь	100%	14
9. «Я и труд»	1.Цикл мероприятий : Встреча с профессией: «Знакомьтесь – я ...» 1-4 2.Конкурс “ Наши руки не знают скуки” 1-4 3. Операция « Книжка больница»1-4 4.Трудовая акция: Книжка больница «Библиотеке – нашу помощь» 5-11 5.Цикл мероприятий "Кто хочет стать ..." : 6.Устный журнал: « В мире профессий» 5-11 7.Беспроигрышная лотерея "Узнай мир профессий» 7-9	октябрь	100%	14
10. Спорт и ЗОЖ	1.Творческая мастерская "Строим дом своего здоровья" 7-9 2..Легкоатлетический кросс "Золотая осень"1-11 3. <u>Внеклассное занятие по физической культуре "Зов джунглей"</u> 5-9 4.Спортивный час « Марафон игр»1-5 5.Интеллектуальная игра Брейн-ринг "Ради жизни"8-11 6.Урок, направленный на формирование у детей культуры здоровья и активного образа жизни «Без вредных привычек»5-9 7. <u>Праздник здоровья "Здоровому все здорово"</u> 1-5 8. <u>Мифы и факты об алкоголе и никотине. Как черные братья решили мир завоевать</u> 5-11	октябрь	100%	24

11. Безопасность жизнедеятельности, ПДД, Т.Б., ПБ, Интернет	1. День ГО 2. Развлечение – досуг по пожарной безопасности “Человеку друг огонь ,только зря его не тронь “ 1-4 3. Игра «Великолепная семерка» по пожарной безопасности в школе и дома 5-74. Интерактивная игра «Правила дорожные знать каждому положено! »1-4 5.Игровая программа «Там, где движутся машины...» 5-6 6.Опрос обучающихся в рамках урока или классного часа «Безопасный Интернет». Ознакомление обучающихся с рассказами интерактивного курса « Римская группа»5-11 7. Классный час "Добру откроются сердца»1 8. Урок –презентация « Непослушный домовёнок»2 9.Интерактивная беседа «Обеспечение личной безопасности на улице»4 10.«Криминогенные ситуации и личная безопасность»6 11. Беседа с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах7,9 12. Урок - презентация на тему: "Международный терроризм - угроза национальной безопасности России" 10 13. Урок - презентация на тему: «Террор и терроризм: что нам	октябрь	100%	18
12. « Я и природа»	1.Праздник Осени1-11 2.Викторина «Чудесный мир – природа».5 3.Экскурсия: «Народные приметы об осени! 5-7 4. Интеллектуально-экологическая игра "В мире природы"6 5.Внеклассное мероприятие по биологии с элементами экологии "Счастливый случай»8 6.Занятие-развлечение «Уроки бережливости» «Берегоша и его друзья»1-4	октябрь	100%	23
13. «Я и культура»	1. Классный час , посвящённый дню пожилого человека. 2. Поздравительная открытка ко дню учителя «Волшебная страна знаний » 3. Праздник Осени 1-11	октябрь	100%	21
Я и интеллект (внеклассная работа) 14.	1.Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2. I этап муниципальной олимпиады в начальной школе по математике, окружающему миру, русскому и иностранному языкам.	октябрь	100%	13
15. «Я - гражданин»	1.Устный журнал «День народного единства. Припадаю, Россия, к твоей красоте » 1-11 2.День народного единства. Классные часы, посвящённые Дню народного единства: « Весь мир и моё отечество1-11 3. День памяти Л.Н.Толстого 4. Уроки правовой дисциплины 1-11	Ноябрь	100%	3

	5.Выступление агитбригады «Без законов нам нельзя – они лучшие друзья!!!»			
16. «Я – человек»	1. Праздник, посвященный Дню матери "Пусть всегда будет мама"1-4 2. Конкурсная программа, посвящённая дню матери «Чай для мамы»5-11 3. Конкурс рисунков «Мой мир»1-4 4. Посещение книжной выставки в библиотеке, посвящённая международному Дню толерантности 16 ноября 1-5 5. Классный час Чужой беды не бывает» 9-11 6.Тематические классные часы: «Что такое хорошо и что такое плохо?»1-4 7.Посещение книжной выставки «Коррупция в России: кто против?» 5-8 8.Защита компьютерных презентаций «Борьба со взяточничеством в Древней и Средневековой Руси» 5-8 9.Дискуссия «Коррупция: выигрыш или убыток?»9-11	Ноябрь	100%	4
17. «Я и труд»	1.Конкурс «Самый чистый класс» 1-11 2.«Птичья столовая». Изготовление кормушек для птиц 1-11 3. Цикл мероприятий « "Кто хочет стать ..." 5-11 4.Цикл мероприятий : Встреча с профессией: «Знакомьтесь – я ...» 1-4 5. Вернисаж «Человек и труд» 5-8 6. Конкурсно-развлекательная игра "Как много профессий хороших"5-9	Ноябрь	100%	15
18. Спорт и ЗОЖ	1.Спортивно-оздоровительное мероприятие «ВЕСЁЛЫЙ МЯЧ» 1-4 2.Спортивные соревнования «Прощание с осенью» 1-4 3.Спортивные соревнования «Парад олимпийцев»5-8 4.Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?" по профилактике курения. Через профилактику курения к профилактике наркомании.5-9 5.Игра "Последний герой" на тему "Здоровое питание – отличное настроение"5-9	Ноябрь	100%	12
19. Безопасность жизнедеятельности, ПДД, Т.Б., ПБ,Интернет	1.Круглый стол «Секунда – это много или мало?» 7-11 2.Интерактивная игра : «Школа светофорных наук» 1-4 3.Выступление агитбригады « Вредные советы. Пойду гулять по улицам и не буду хмуриться» 1-8 4. Игра-путешествие «Весёлый Интернет» (обзор детских сайтов). Ознакомление обучающихся с рассказами интерактивного курса « Бесконечный лес» и « Новые друзья Ани»1-4 5. Урок – презентация. «Правила поведения для воспитанных детей. Один дома»3 6.Классный час «Виды террористических актов, их цели и способы осуществления»7	Ноябрь	100%	14

	8. Урок - презентация «Понимая 11 сентября»9			
20. «Я и природа»	1. Викторина: «Обитатели подводного царства» 5 2. Викторина: Обитатели подводного царства 6 3. «Интеллектуальная игра по экологии "Умная охота"»7 4. Брейн – ринг «Природа вокруг нас»8 5. Классный час "Не причиняй природе боль"9 6. Устный журнал «Защити и сбереги»5-8 7. Выступление агитбригады «Энергии Земли – надёжную защиту»	Ноябрь	100%	15
21. «Я и культура»	1. Конкурс рисунков «Мой мир». 2. Конкурсная программа, посвящённая дню матери «Чай для мамы»5-11	Ноябрь	100%	17
Я и интеллект (внеклассная работа) 22.	1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. 2. II этап муниципальной олимпиады в начальной школе по математике, окружающему миру, русскому и иностранному языкам. 3. Международная лингвистическая игра «Русский медвежонок». 4. Всероссийский игровой конкурс по информационным технологиям «Компьютеры, информатика, технологии». 5. Неделя предметов естественно - научного цикла: математика, физика.	Ноябрь	100%	14
23. «Я - гражданин»	1. Беседа «Конституция моей страны 1 2. Классный час «Символы нашего государства: герб, гимн, флаг» 2 3. Классный час «Вам, неизвестные солдаты, посвящается...» 3 4. Классный час «9 декабря – День героев»4 5. Классные часы .12 декабря – День Конституции России. Викторина: «Знаю ли я Конституцию?»5-11 6. Классный час, посвящённый дню героев Отечества «Мы за ценой не постоим!»5 7. Классный час, посвящённый дню героев Отечества «Герои былых времён» 6-11 8. Классный час» Героям Отечества забвения нет"9 9. Уроки правовой дисциплины 1-11. 1. Устный журнал « Морское сражение при Синопе» 10	Декабрь	100%	24
24. «Я – человек»	1. Новогоднее представление " «Говорят, под Новый год...» 1-4 2. Новогодняя конкурсная программа «Пока часы двенадцать бьют...»5-11 3. Путешествие страну Вежливости1 4. Тематические классные часы: «Мое хобби»2 5. Тематические классные часы: «Моя воля, мой характер», «Сам себе психолог»3 6. Тематические классные часы: «Жить с	Декабрь	100%	34

	достоинством - что это значит? 4 7. Единый классный час, приуроченный к Международному дню борьбы с коррупцией – 9 декабря Просмотр и обсуждение социальных роликов и мультфильмов по антикоррупционной тематике1-11			
25. «Я и труд»	1.Конкурс «Мастерская Деда Мороза» 1-11 2.Операция «Снег» 5-11 3. Цикл мероприятий « "Кто хочет стать ..."5-8 4.Цикл мероприятий : Встреча с профессией: «Знакомьтесь – я ...»1-4 5.Профориентационная игра «Ловушки- капканчики»9-11 6. Брейн-ринг "Марафон профессий" 9-11 7. Профориентационная игра « Витязи на распутье».	Декабрь	100%	26
26. Спорт и ЗОЖ	1.Спортивное соревнование «Приключения на необитаемом острове»1-5 2. Игра по станциям "Поезд здоровья" 1-11 3.Новогодняя лыжная гонка « За двумя зайцами» 7-11 4.Соревнование по волейболу «Волшебный мяч» 5.Шахматный турнир «Лабиринты шахмат» 3-5 6.Интеллектуальная игра по профилактике вредных привычек «Слабое звено» 6-11 7.Внеклассное мероприятие "Здоровое питание - отличное настроение"1-5 8.Мероприятие антинаркотической направленности "Знать - значит побеждать!"5-7 9.Ток-шоу "Горькие плоды сладкой жизни" (о наркомании)8-11 10.Тематическая игра. "Здоровым будешь – все добудешь!" 7-11 11.Занятие, посвященное опасности наркотической зависимости «Пожизненный плен» 7-11	Декабрь	100%	28
27. Безопасность жизнедеятельнос ти, ПДД, Т.Б., ПБ,Интернет	1.Беседа" Чтобы ёлка приносила только радость". (по возрастным группам)1-4 2. Презентация "Пожарная безопасность в новогодние праздники" 1-4 3.Распространение памятки «Каждый ребенок должен знать, где живет пожар» 1-4 4.Викторина« Подарил Прометей красный факел для людей» 7-11 5.Соревнование: «Знайте правила дорожного движения как таблицу умножения»1-4 6.Выступление агитбригады «В поисках потерянных правил»1-8 7. Беседа: «Развлечения и безопасность в Интернете». «Темная сторона Интернета». 8.Тестирование на знание мер безопасности в сети Интернет « Бесконечный лес»5-8	Декабрь	100%	27

	9.Лекция: «Остерегайся мошенничества в Интернете»5-8 10.Урок-презентация «Террор и терроризм: что нам угрожает?»5 11. Урок-презентация «Террор и терроризм: признака терроризма, террористические организации»8 12. Лекция "Наркобизнес и национальная безопасность России 9 13.Урок-презентация "Экстремизм и терроризм в молодежной среде "10 14. Лекция "Наркобизнес и национальная безопасность России"11			
28. «Я и природа»	1. Акция " Охота за киловаттами" 2.Конкурс «Зимняя фантазия» 1-11 3. Игра-викторина «Ты и электричество. Пути энергосбережения».1-4	Декабрь	100%	14
29. «Я и культура»	1.Совместный концерт с ансамблем народных инструментов Первомайской детской музыкальной школы 1-11	Декабрь	100%	12
Я и интеллект (внеклассная работа) 30.	1.Неделя предметов естественно - научного цикла: биология и химия.	Декабрь	100%	17
31. «Я - гражданин»	.Классный час "Летопись блокадного Ленинграда» 8 2.Классный час " Контрнаступления под Москвой. Давайте, люди, никогда об этом не забудем!" (05.12.1941)10-11 3. Уроки правовой дисциплины 1-11 4.Выступление агитбригады «Закон о запрете курения идет всем на пользу по мнению всех без исключения» 5. Устный журнал « Брусиловский прорыв»11	Январь	100%	18
32. «Я – человек»	1. Конкурсная программа «Чудеса накануне Рождества» 2.«Устный журнал «Светлый праздник к нам пришел...» 5-9 3. Классный час "Если добрый ты - это хорошо!"1 4. Беседа: Азбука нравственного образования.5-11 5. Литературная гостиная «Нравственные уроки великих сказочников» 5-6 6. Классный час «Как жить в ладу с собой и миром» (воспитание в духе толерантности	Январь	100%	23
33. «Я и труд»	1.Операция «Снег». 5-11 2. Фотоконкурс «Мамин труд я берегу, помогаю, как могу!» 1-11 3.. Цикл мероприятий « "Кто хочет стать ..."5-8 4. Цикл мероприятий : Встреча с профессией: «Знакомьтесь – я ...» 1-4 5. Интерактивная игра «Угадай профессию»1-5	Январь	100%	16

	6. Профориентационная игра «Взгляд в будущее» 9-11			
34. Спорт и ЗОЖ	1. Спортивный праздник «Мы голосуем за здоровый образ жизни!» 1-11 2. Спортивно-оздоровительная игра "Делай с нами! Делай как мы! Делай лучше нас!" 1-4 3. Внеклассное мероприятие "Зимние малые Олимпийские игры" 1-6 4. Игровая программа для младших школьников "Путешествие в страну здоровья" 1-4 5. Зловещая тень над миром Профилактика СПИДа 6-11	Январь	100%	14
35. Безопасность жизнедеятельности, ПДД, Т.Б., ПБ, Интернет	1. Месячник оборонно-массовой работы 1-11 2. Выступление агитбригады «Давно пора понять, что спички не игрушка, Нельзя ими играть» 1-11 3. Викторина по правилам дорожного движения «Счастливый случай» 3-6 4. Экспресс-опрос «Детки в сетке». Тестирование на знание мер безопасности в сети Интернет «Бесконечный лес» 1-4 5. Игра «Можно или нельзя?» Правила поведения на улице и во дворе» 3,4 6. Урок-презентация "Что такое терроризм, история терроризма, международный терроризм» 6 7. Дискуссия на тему: «Терроризм — преступление, не имеющее оправдания» 10 8. Интерактивная лекция : «Религиозный экстремизм как разновидность терроризма. Особенности религиозно-экстремистской деятельности» 11	Январь	100%	15
36. «Я и природа»	1. Экскурсия: «Выставка снежинок» 1-5 2. Экологический "Звездный час" 8 3. Информационный час "Берегите воду!" 5-8 4. Интерактивная игра «Нужно всем нам научиться, проявив терпение, энергосбережению!» 7-9	Январь	100%	13
37. «Я и культура»	1. Слёт активов школьных музеев. 2. Акция «Я поведу тебя в музей...»	Январь	100%	21
Я и интеллект (внеклассная работа) 38.	1. Математический тест готовности к продолжению образования «Кенгуру-выпускникам» для учащихся 4, 9, 11 классов.	Январь	0%	0
39. «Я - гражданин»	1. Уроки гражданственности в рамках мероприятий, посвященных Дню Защитника	Февраль	100%	32

	Отечества «Честь имею..» 1-11 2.Игра по станциям "Богатырские забавы", посвященная Дню защитников Отечества1 3. Конкурсно-развлекательная программа "Веселый полигон»2 4. Классный час к 23 Февраля "А ну-ка, мальчики!"3 5.Внеклассное мероприятие "Морской бой", посвященное Дню защитника Отечества 4 6.Ко Дню Российской армии: игра «Служу Отечеству!»5 7.Игра по станциям "Богатырские забавы"6 8.Устный журнал "История нашей армии"7 9.Классный час, посвященный 23 февраля (в форме игры "Счастливый случай")8 10.Конкурсная программа ко Дню защитника Отечества "Будем Родине служить!9 11.Познавательная игра по истории русской армии « Победителю солдату посвящается...»10 12.Историческая викторина «Ратные подвиги наших прадедов»11 13. Уроки правовой дисциплины 1-11 14. Выступление агитбригады «Сказ о том, зачем нужны налоги: <i>История для детей и взрослых</i>» 1-11 1. Устный журнал « Сталинградская битва»			
40. «Я – человек»	Валентина « Сердце дарю..» 5-11 2.Вечер встреч с выпускниками «Через годы, через расстояния. На любой дороге, в стороне любой..» 3. Урок нравственности "Сад доброты"2 4. Урок нравственности « Мир души»3 5. В школе Вежливых Наук: игра-путешествие с героями мультфильмов4 6.Художественные образы взяточников и мздоимцев в произведениях И.П. Крылова1-4 7. Литературная гостиная «Нравственные уроки великих сказочников» 5-6 8.Организационно-деятельностная игра «Город коррупции» 9-11	Февраль	100%	27
41. «Я и труд»	1.Цикл мероприятий « "Кто хочет стать ...5-11 2. Викторина «Знаешь ли ты народные промыслы» 5-9 3. Цикл мероприятий : Встреча с профессией: «Знакомьтесь – я ...» 1-4 4.Тренинг профессионального самоопределения 9	Февраль	100%	25
42. Спорт и ЗОЖ	.Классный час по теме "Я выбираю здоровье" 6-7 2.<u>Военно-спортивный турнир "Каждый парень — воин храбрый"</u>6-9 3.<u>"Всё о спорте" — интеллектуальная игра</u> 1-5 4.Семейный конкурс «Стартуем вместе-детки плюс предки»1-11 5.<u>"Своя игра" на тему "Человек и его здоровье"</u> 7-11класс 6-9	Февраль	100%	23

	6.Увлекательное путешествие в мир здорового образа жизни 1- 5 7.Беседа «Сотовая связь и здоровье» 1-11			
43. Безопасность жизнедеятельности, ПДД, Т.Б., ПБ,Интернет	1.КВН « От маленькой искры большой пожар бывает».1-4 2. Дидактическая игра: Запомнить нужно твердо нам – пожар не возникает сам! 5-9 3.Своя игра "С песней, шуткой и в игре изучаем ПДД" 6-9 4.Выступление агитбригады «Вам дорожный знак подскажет. Можно ехать или нет. Сбережет он ваши жизни. Защитит от многих бед!»1-8 5.Классный час «Этика сетевого общения» 9-11 6.Энциклопедия послушного ребёнка1 7.Игра « Можно или нельзя?» Правила поведения на улице и во дворе.2 8.Урок-презентация "Общегосударственное противодействие терроризму»7 9. Интерактивная беседа «Терроризм в разных странах, международный терроризм . Теракты»9	Февраль	100%	23
44. « Я и природа»	1.Акция «Охота за теплом!» 2. Устный журнал «Экономия электроэнергии – основа экономической безопасности России»1-4	Февраль	100%	7
45. «Я и культура»	Выставка декоративно-прикладного творчества в рамках подпрограммы « Вернисаж»	Февраль	20%	19
Я и интеллект (внеклассная работа) 46.	1.Международная игра по МХК «Золотое руно». 2. Неделя ОБЖ	Февраль	0%	0
47. «Я - гражданин»	1.Уроки правовой дисциплины 1-11 2.Устный журнал « Сражение у мыса Гангут»7 3.Устный журнал « Чесменское сражение»8	март	100%	21
48. «Я – человек»	1. Поздравительная открытка к 8 марта « Букет для мамы» "1-4 2. Поздравительная открытка к 8 марта «Самая милая, самая любимая» 5-11 3.Тематические классные часы: «Жить с достоинством - что это значит?»9-11 4. Деловая игра «Вместе против коррупции» 5-8	март	100%	14
49. «Я и труд»	1.Изготовление скворечников: «Птичий домострой» 5-8 2. Цикл мероприятий « "Кто хочет стать ...": 3. Цикл мероприятий: Встреча с профессией: «Знакомьтесь – я ...»9-11	март	100%	15

	4.Игра «Труд - счастья кузнец, всей жизни – венец» 1-4 5. Конкурс «Мастерская Самоделкина» 1-8 6. Тренинговая игра « Сказочная драма» 8-11 7. Турнир «Клуб знатоков профессий»1-8 8.Месячник профориентационной работы.			
50. Спорт и ЗОЖ	1.Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?" по профилактике курения в рамках «Всемирного дня борьбы с туберкулезом». 6-11 2. Внеклассное мероприятие "В гостях у сказки. Спортивные состязания» 1-4.5-8 3.Спортивно-оздоровительный час "Хочешь быть здоровым, будь — это правильный путь" 1-4 4.Праздник здоровья "Я здоровье сберегу — сам себе я помогу" 1-6 5.Устный журнал «Сквернословие и здоровье» 7-11 6.Внеклассное мероприятие "Устный журнал. Режим дня и здоровье" 1-6 7.Мероприятия в рамках Всемирного Дня борьбы с туберкулёзом 1-6	март	100%	34
51. Безопасность жизнедеятельности, ПДД, Т.Б., ПБ,Интернет	1.Пожароопасная огненная викторина 5-11 2.Викторина по знанию Правил дорожного движения « Проверь свои знания по ПДД» 5-9 3. Выступление агитбригады «Мамы, папы, дяди, тёти Сколько б ни учили нас, Вы пример нам подаёте, Мы всю глядим на вас.»1-8 4. Советы детям для безопасного поиска информации в Интернете «Защити себя сам!»1-4 5.Интерактивная беседа: «Этика сетевого общения ». «Форумы и чаты в Интернете» 6. Тест Интернет - зависимости Кимберли Янг 9-11 7. Отработка практических действий и поведения при совершении в отношении учащихся террористических актов (сценарии: захват заложников, угроза взрыва и пр.) 5 8.Час общения по профилактике терроризма и экстремизма "Жить в мире с собой и обществом» 6-9	март	100%	21
52. « Я и природа»	1. Классный час «Международный день воды – 22 марта» 1-11 2.Викторина юных экологов «На солнечной поляночке» 4 3. Экологический эрудицион "Землянам чистую планету!"5 4. Викторина по технологиям энергосбережения 9	март	100%	12

53. «Я и культура»	1. Неделя детской книги. 2. Праздник «Листая календарь Масленицы» 1-11 3. Выставка семейного творчества 1-11	март	100%	14
Я и интеллект (внеклассная работа) 54.	1. Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» 2. I и II тур деловых игр по информатике и информационно-коммуникационным технологиям «Я готовлюсь к ГИА» и «Я готовлюсь к ЕГЭ». 3. Неделя предметов гуманитарного цикла: история, обществознание.	март	30%	12
55. «Я - гражданин»	1. Классный час «Он всех нас позвал в космос...»1 2. Классный час «Звёздная мечта: 12 апреля – День космонавтики»2 3. Классный час «Дорога в космос» 3 4. Игра по станциям "Юные покорители космоса"4 5. Интерактивная беседа, посвященная жизни и деятельности русского ученого и основоположника космонавтики К. Э Циолковского «Он видел будущее»5 <u>Классный час ко Дню Космонавтики</u> <u>"Освоение космоса"</u> 6 7. <u>Тематический вечер из цикла "Планета – колыбель разума" "Заря космического века"</u> 7 8. <u>Интеллектуальная игра "Космический марафон"</u> 8 9. <u>Интеллектуальная игра "Хочу всё знать", посвященная Дню космонавтики</u> 9 10. Викторина «Меж звезд и Галактик»10 11. Брейн - ринг «Первопроходцы», посвященный первому полету человека в космос среди учащихся сред. Кл 11 11. Уроки правовой дисциплины 1-11 12. Выступление агитбригады «Знать законы – значит защищать свои права » 13. Великие сражения России. Ледовое побоище.9	апрель	100%	14
56. «Я – человек»	1. Конкурс рисунков ко дню космонавтики звёзды зовут»5-9 2. Фотоконкурс « Семейный досуг» 1-11 3. Акция « Милосердие»1-11 4. Тематические классные часы: «Жить с достоинством - что это значит?»1-4 5. Тематические классные часы: «Моя воля, мой характер», «Сам себе психолог».5-8 6. Деловая игра «Коррупция глазами детей»1-4 7. Конкурс экспресс-плакатов «Взятка — враг общества»5-8 8. Литературно-историческое путешествие «Исторический опыт противодействия коррупции в Российском государстве». Мини-театрализация: Художественные образы взяточников и мздоимцев произведениях	апрель	100%	24

	русских и зарубежных авторов9-11			
57. «Я и труд»	1.Операция « Весну встречаем - территорию убираем»2-11 2. Цикл мероприятий « "Кто хочет стать ..." »: 3. Цикл мероприятий : Встреча с профессией: «Знакомьтесь – я ...»1-4 4.Диспут: "Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры» 9-11 5. Игра "И каждой профессии - слава и честь!"1-4 6. Тематический вечер «На пути к профессии» 5-8	апрель	100%	24
58. Спорт и ЗОЖ	1.Спортивный праздник « Пожарные на цикле»1-5 2.Праздник, посвященный Дню Здоровья: "О, спорт — ты мир!" -11 3. Европейская неделя иммунизации. 1-11 4.Ток-шоу "Разговор о главном" по теме: "Здоровый образ жизни" 1-11	апрель	100%	23
59. Безопасность жизнедеятельнос ти, ПДД, Т.Б., ПБ,Интернет	1.Месячник пожарной безопасности «01» 1-11 2.Классный час « Пожарным можешь ты не быть 1-4 3.Викторина - конкурс по пожарной безопасности на тему: «Осторожно! Опасно!» 5-11 4.Интеллектуально-спортивная игра «Форт ЮИД» 1-11 5.Игра «Что? Где? Когда?» по ПДД «Помни правила ГАИ – это правила твои!» 6. Выступление агитбригады «Если вышел ты за порог, Помни про опасность дорог»1-8 7.Рассказ о позитивном контенте («Мои любимые сайты», «Любимые сайты нашей семьи»))1-11 8.Отработка практических действий и поведения при совершении в отношении учащихся террористических актов (сценарии: захват заложников, угроза взрыва и пр.)1,6,8,10 9. Лекция «Методы и способы вовлечения молодежи в террористическую деятельность и противодействие им»9-11	апрель	100%	14
60. « Я и природа»	1.Неделя экономии и бережливости.1-11 2. Экологическая игра « Земля- наш общий дом»1 3. Информационный час «Спасём зелёный лес»2 4. Экологический КВН « В согласии с природой», посвящённый Дню Земли.3 5. Театральная миниатюра «Нам этот мир завещано беречь», посвящённая Дню Земли 4 6. Экологическая игра «Земля – наш общий дом» 5- 11 7.Устный экологический журнал «По примеру	апрель	100%	32

	Маленького принца приведи планету в порядок» 7 8. 22 апреля день Земли. «Завещано беречь нам этот мир»8 9. 22 апреля день Земли. «Завещано беречь нам этот мир» 9-11 10. Устный журнал «1 апреля – день птиц» 10-11.			
61. «Я и культура»	1.Детские чтения в Ясной Поляне « Юность думает о будущем» 2.Слёт ДОО 3.Литературно-юмористический вечер ко Дню смеха « Лучше лопнуть нам от смеха, чем от скуки умереть »5-11	апрель	100%	14
Я и интеллект (внеклассная работа) 62.	.1.Неделя предметов гуманитарного цикла: русский язык, литература, немецкий язык	Апрель	100%	12
63. «Я - гражданин»	1.Социально значимый проект "Моя семья в истории Победы" 1-11 2.Классный час «Свеча Памяти» 1-4 3.Литературно- музыкальная композиция «Победа в сердце каждого живёт»1-11 4.Акция в школьном музее « Помнит мир спасённый»1-11 5.Классный час « Жди меня, и я вернусь...2 6. Классный час «Юные герои «сороковых, пороховых» 3 7. Классный час «Как я выжил, будем знать только мы с тобой...»4 8.Классный час « Но выдержал железный тот солдат, но выстоял бессмертный Сталинград»5 6.«Ваша слава бессмертна» (о Восточно-Прусской операции).6 7. Классный час « Берлинская операция »7 8.Классный час «. Бухенвальдский набат: Час мужества ко дню освобождения узников фашистских концлагерей 11 апреля 1945 г.)8 9.Концертно-игровая программа "Колесо истории": "Оружие Великой Отечественной войны и люди, его создавшие» 9 10.Беседа: Доблесть и героизм советских воинов (об операции по освобождению Крыма от немецко-фашистских захватчиков)10 11.Верный Родине: Урок памяти, посвященный генерал-лейтенанту Д. М. Карбышеву11 12. Уроки правовой дисциплины 1-11 в действии» 1-11	май	100%	15
64. «Я – человек»	.Месячник духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добро!»	май	100%	12
65. «Я и труд»	1.Операция « Весну встречаем - территорию убираем»2-11 2. Проект «Красивая клумба». 3. Операция	май	100%	16

	« Книжкаина больница» 2-8 4.Цикл мероприятий « "Кто хочет стать ..."5-8 5.Цикл мероприятий : Встреча с профессией: «Знакомьтесь – я ...» 1-4 6.Генеральная уборка кабинетов.1-11			
66. Спорт и ЗОЖ	2.Спортивный праздник "Это ты, моя Русь державная, Моя Родина Православная!»1-11 3.Шахматный турнир « 64 клетки» 3-5 4.«Всемирный день отказа от курения» 6-11 5.Брейн-ринг "Курение или здоровье – выбор за вами!" 6-11 6. Игра –путешествие "Прием ведет доктор Здоровье" 1-5	май	100%	34
67. Безопасность жизнедеятельности, ПДД, Т.Б., ПБ,Интернет	1.Беседы: Летний пожароопасный сезон". 1-11 2.Презентация фотоколлажа «Правила движения соблюдаем - жизнь оберегаем» 1-11 3.ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «ПОЛЕ ЧУДЕС». Тема . «Опасности на улице» 1-7 4.Выступление агитбригады «Будьте внимательны! Будьте бдительны! Все пешеходы и все водители!»1-8 5.Выполнение интерактивных заданий « Конфликты и происшествия» БИ 5-8 6.Интерактивная беседа « Правила поведения летом»1 7.Отработка практических действий и поведения при совершении в отношении учащихся террористических актов (сценарии: захват заложников, угроза взрыва и пр.)7,9	май	100%	16
68. « Я и природа»	1.Акция «Сохраним голубое богатство нашей Земли» 2. Экологические субботники 1-11 3.Экологический вечер «Береги свою планету!»1 4. Экологическая игра «Земля- наш дом, но мы ни одни в нём живём» 2 5. Экскурсия в дендрарий 2 6. Устный журнал « Зелёная жемчужина»3 7. Классный час « Охранять природу- значит охранять Родину»4 8.Экскурсия: На земле нет краше уголка, где я родился 5,6 9. Экскурсия в дендрарий: «Растения – чужеземцы»7,8	май	100%	15

	10. Административные правонарушения в области охраны природной среды 9-11			
69. «Я и культура»	1.Последний звонок «Закрой за мной дверь. Я ухожу...» 2. Театрализованное представление «Вот компания, какая!». КТД для 1-4	май	100%	15
Я и интеллект (внеклассная работа) 70.	1.Неделя физической культуры	май	100%	12
71. «Я - гражданин»	1.День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны. Митинг Памяти. Возложение венков к памятникам погибших воинов «Спасибо вам за тишину»1-11 2.Праздник в летнем лагере «Я спросил у России...» 12 июня – день России) 3. День Российского флага: «Овеянные славой флаг наш и герб». Интеллектуальная игра 1-11 4. Устный журнал «Россия, Русь, храни себя, храни!»(12 июня – день России) 5-11 5. Уроки правовой дисциплины 1-11	июнь	100%	21
72. Спорт и ЗОЖ	1. <u>Внеклассное спортивно-туристическое мероприятие "Мы собираемся в поход"</u> 2.День физкультурника «Марафон здоровья» 1-11 3.КОНКУРС: «ЛУЧШИЙ СПОРТСМЕН ГОДА - 2019», 1-4, 5-11классы 4.Минипьеса "Как медведь трубку курил" (профилактика табакокурения) 1- 6 5. Деловая игра "Заседание редакционного совета газеты "Вредные привычки" 7-10 6.Организация многодневных походов	июнь	100%	28
73. Безопасность жизнедеятельности, ПДД, Т.Б., ПБ,Интернет	1.Операция : «Внимание - дети!» 2.Выступление агитбригады «Путешествие в машине времени»1-8	июнь	100%	12
74. «Я и культура»	Выпускной вечер «Вот и пришел расставания час...»	июнь	100%	16

Результаты участия в различного рода конкурсах:

- Октябрь 2018г. – региональный конкурс творческих работ **«Память»**, посвященный 73-годовщине празднования Дня Победы.
Арбузова Варвара – I место (в возрастной категории учащиеся 5-8 классов)
- Октябрь 2018г. – региональный этап Международного конкурса детского творчества **«Красота Божьего мира»**
Абрамова Наталья -ученица 3 класса -участие
Жилотеева Алина – ученица 5 класса – участие
- Ноябрь 2018г. – районный конкурс художественного творчества **«Мир мастеров»**
Вавруш Дарья - I место (в номинации: декор);
Жилотеева Алина – I место (в номинации: картины, панно, открытки)
- Февраль 2019г. – отборочный конкурс Международного конкурса – фестиваля декоративно-прикладного творчества в г.Сергиев-Посад **«Пасхальное яйцо – 2019»**
Жилотеева Кристина –ученица 2 класса
- Март 2019 –муниципальный конкурс презентаций **«Представление химических элементов»**
Бородин Даниил – 8 класс, **Марков Павел** -9 класс
- Март 2019г.- районный этап Международного конкурса **«Живая классика»**
Агеев Дмитрий - ученик 11 класса
Лоев Артем – ученик 7 класса
Тудовиц Дмитрий – ученик 6 класс

Выводы :

Реализация Программы по выявлению и сопровождению талантливых детей способствует положительной динамике выявления одаренных детей, формированию системы выявления, развития и поддержки одаренных детей.

Рекомендации:

1. Подготавливать обучающихся к участию в научно-практической конференции учащихся «Ступень в будущее».
2. Обеспечивать качественную подготовку обучающихся к защите индивидуальных проектов на научно-практической конференции в апреле –мае 2019г.

3. С целью развития самостоятельности обучающихся практиковать участие в предметных дистанционных олимпиадах,,принимать участие в муниципальном конкурсе «Лучшая исследовательская работа учащихся»
4. С целью *системной оценки результатов* в рамках накопительной системы использовать «Портфолио».
5. Обеспечить наличие и реализацию индивидуальных образовательных траекторий в рамках учебных занятий (очных и/или дистанционных).
6. Обеспечить постоянный мониторинг знаний и одаренности школьников в предметной области при построении индивидуальных образовательных траекторий.
7. Организовывать самостоятельную работу обучающихся с использованием дистанционной поддержки со стороны преподавателя.
8. Совершенствовать программную и материально-техническую базу для очного и дистанционного обучения школьников.
9. Обеспечить наличие специализированных систем задач, охватывающих основные разделы предметной области и позволяющих корректировать процесс обучения в зависимости от достигнутого уровня подготовки обучающихся .

Отв. заместители директора по учебно-воспитательной работе, срок исполнения: в течение учебного года..

Количественные критерии эффективности реализации программы (1-10 баллов)		Результативность
		2018- 2019
1.	Психолого-педагогический анализ развития учащихся	7
2.	Диагностика одаренности различных типов и видов	5
3.	Создание школьного банка данных о способных, одаренных, талантливых учащихся	7
4.	Внедрение элементов и систем обучения разного уровня сложности	7
5.	Дифференцированная и индивидуальная работа с одаренными детьми по общеобразовательному циклу (применение методов психологического воздействия)	5
6.	Дифференцированная и индивидуальная работа с одаренными детьми по общеобразовательному циклу (индивидуальная работа с одаренными детьми через дополнительное образование)	5
7.	Дифференцированная и индивидуальная работа с одаренными детьми по общеобразовательному циклу (участие детей в олимпиадах и конкурсах разного уровня)	7
8.	Дифференцированная и индивидуальная работа с одаренными детьми по общеобразовательному циклу (психолого-педагогическая поддержка одаренных детей)	7
9.	Создание системы стимулирования одаренных детей	5
10	Мероприятия с одаренными детьми творческие конкурсы, турниры	7
11	.Спортивные праздники	10

12	Проведение конкурсов «Ученик года», «Умник года»	8
13	Проведение научных конференций	0
14	Проведение предметных боев, предметных КВН	8
15	Участие учащихся в разработке сценариев внеклассных мероприятий	9
16	.Участие в предметных дистанционных олимпиадах	7
17	.Участие в предметных неделях	6
18	. Защита школьных проектов	5
19	. Участие в школьных олимпиадах	10
20	Участие в муниципальных и региональных олимпиадах	4
21	Разработка детализированных программ индивидуальной работы с одаренными учащимися	4
22	Организация непрерывного повышения квалификации педагогов, работников с одаренными детьми	5
23	Мониторинг динамики работоспособности, функционального состояния и состояния здоровья одаренных учащихся.	5
24	Работа по созданию и пополнению портфолио одаренных детей	5
25	Созданием банка нестандартных заданий по предметам	6
26	Распространение эффективных практик по работе с одаренными детьми среди учителей района	3
27	Работа психолога с одарёнными детьми по выявлению умственного потенциала	6
28	Работа психолога с одарёнными детьми по Определению уровня самооценки талантливых детей	6
29	Работа психолога с одарёнными детьми по Стимулирование творческой активности	6
30	Анкетирование и тестирование	6
31	Проведение консультационных часов	7
32	Проведение профориентационных часов	7
33	Проведение психологических тренингов	7
34	Анализ результатов школьных, муниципальных олимпиад	8

35	Анализ предоставляемых школой возможностей развития одарённых детей	9
36	Методический лекторий для учителей	7
37	Консультации учителей, работающих с талантливыми детьми	8
38	Самообразование и саморазвитие педагога	8
39	Обмен опытом с другими учреждениями образования	5
40	Работа методических объединений по изучению и распространению опыта работы учителей с одаренными детьми	5
41	Проведение методических семинаров	5
42	Встречи – беседы с родителями	8
43	Знакомство с достижениями учащихся	8
44	Организации психологических тренингов для родителей	5
45	.Участие родителей в «круглых столах»	5
46	Участие родителей в школьной конференции	0
47		283/460=61,5%

Качественные критерии эффективности реализации программы (1-10 баллов)		Результативность
		2018- 2019
1.	Положительная динамика формирования механизма выявления одаренных детей, наличие системы выявления, развития и поддержки одаренных детей.	7
2.	Улучшение материально-технических и методических условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых обучающихся	6
3.	Наличие и применение психодиагностических методик , направленных на выявление одаренных детей.	6
4.	Наличие и применение информационных банков данных о талантливых и одаренных детях, данных по учителям, работающим с одаренными детьми	5

5.	Увеличение охвата обучающихся различными формами внеклассной работы.	8
6.	Повышение уровня индивидуальных достижений детей, отражающихся в Портфолио обучающегося.	8
7.	Увеличение количества одаренных детей, занявших призовые места.	8
8.	Адекватная самооценка талантливых детей.	8
9.	Повышение квалификации и профессионализма педагогов школы, участвующих в работе с одаренными учащимися.	8
10	Использование новых образовательных технологий.	7
11	Совершенствование методов работы с семьей одаренных детей по оказанию психолого-педагогической помощи в воспитании и развитии одаренного ребенка, наличие разработок и методик.	5
12	Увеличение числа детей с интеллектуальной и творческой одарённостью.	5
13	Развитие самостоятельности при работе со специальной и научной литературой в процессе наблюдений и опытов	5
14	Развитие абстрактного мышления, необходимого учащемуся	6
15	Развитие способности формировать свое мнение и умение его отстаивать	6
16	Развитие умения общаться с аудиторией, выступая на конференциях, в кружках	8
17	Формирование чувства ответственности за порученное дело	7
18	Воспитание уверенности в себе, сознания значимости выполненной работы	8
19	Привития желания в дальнейшем заниматься научно-исследовательской работой	6
20		$127/190 = 66,8\%$