

2.12. Работа учителей по преемственности начальной и основной школы.

В рамках реализации плана работы по преемственности начальной и основной школы в течение года проведены следующие мероприятия:

Адаптация 5 класса к условиям обучения в основной школе.

В августе 2018г. состоялись собеседования заместителя директора по учебно-воспитательной и школьного психолога с классными руководителями с целью ознакомление классных руководителей с окончательным списочным составом, особенностями детей.

В сентябре 2018г. проведены консультация для учителей-предметников, работающих в 5-х классах с целью ознакомления с психофизическими возрастными особенностями 5 пятиклассников.

В сентябре 2018г. проведено родительское собрание с целью ознакомления родителей с особенностями адаптационного периода, с содержанием и методами обучения, с системой требований к уч-ся, с целями и задачами работы по преемственности.

В сентябре 2018г. в 5 классе проведён классно-обобщающий контроль для выявления организационно-психологических проблем классного коллектива, изучение индивидуальных особенностей учащихся, оценка их уровня обученности, коррекция деятельности педагогов-предметников с целью создания комфортных условий для адаптации уч-ся 5-х классов к основной школе, были посещены уроки для ознакомления с особенностями коллектива, организацией учебной деятельности учащихся. Контроль соответствия уровня требований учителей возрастным особенностям учащихся, санитарным нормам и единства требований, предъявляемых учителями к учащимся.

В сентябре 2018г. проведены контрольные срезы знаний после повторения основных вопросов курса начальной школы по русскому языку, математике, литературному чтению, проведена Диагностика уровня подготовленности учащихся к успешному продолжению обучения, оценка реального состояния уровня ЗУН, сравнение полученных результатов с результатами на выпуске из **начальной школы.**

Результаты классно-обобщающего контроля:

Успеваемость по математике:

№п.п.	Ф.И. учащегося	Оценки	
		В 4 классе	В 5 классе
1.	Азаров Николай	3	3
2.	Вавруш Дарья	5	4
3.	Гончарова Мария	3	3
4.	Горбунова Софья	4	4
5.	Жилотеева Алина	4	4
6.	Лебедик Павел	4	4
7.	РяховскаяМаргарита	5	5
8.	Сарвилина Дарья	3	3
9.	Трефилов Дмитрий	4	3
10.	ХодорчукАлександр	3	3
11.	Чавгун Степан	4	4

12.	Черкашин Александр	4	4
13.	Чухров Даниил	3	3
14.	Шепелева Устина	5	4
15.		64,2%	57,1%

Успеваемость по русскому языку:

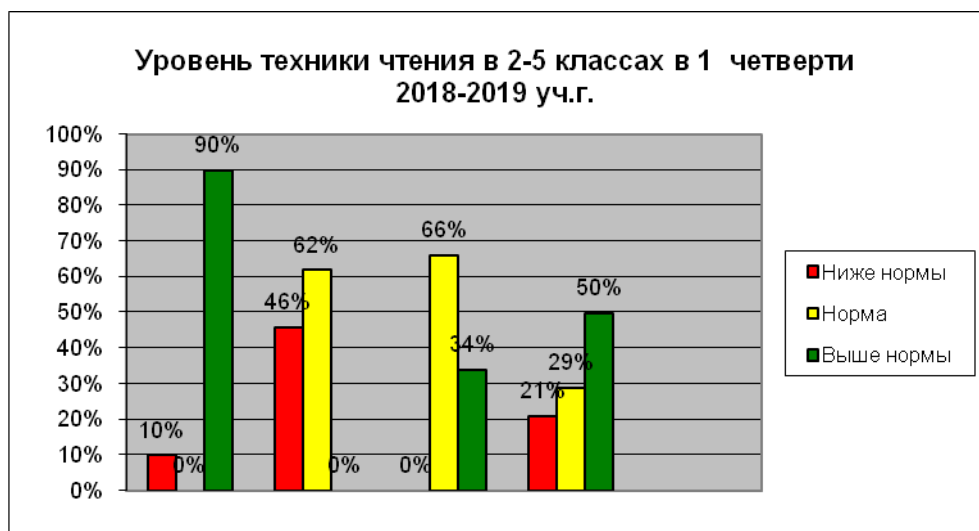
№п.п.	Ф.И. учащегося	Оценки	
		В 4 классе	В 5 классе
1.	Азаров Николай	3	3
2.	Вавруш Дарья	4	3
3.	Гончарова Мария	4	3
4.	Горбунова Софья	4	4
5.	Жиломеева Алина	4	4
6.	Лебедик Павел	3	3
7.	РяховскаяМаргарита	4	4
8.	Сарвилина Дарья	3	3
9.	Трефилов Дмитрий	3	3
10.	ХодорчукАлександр	3	3
11.	Чавгун Степан	4	4
12.	Черкашин Александр	4	4
13.	Чухров Даниил	4	4
14.	Шепелева Устина	4	4
		64,2	50%

Техника чтения :

№п.п.	Ф.И. учащегося	Оценки	
		В 4 классе	В 5 классе
1.	Азаров Николай	3	3
2.	Вавруш Дарья	5	5
3.	Гончарова Мария	4	4
4.	Горбунова Софья	5	5
5.	Жиломеева Алина	4	4
6.	Лебедик Павел	4	4
7.	РяховскаяМаргарита	5	5
8.	Сарвилина Дарья	3	3
9.	Трефилов Дмитрий	4	4
10.	ХодорчукАлександр	3	3
11.	Чавгун Степан	4	4
12.	Черкашин Александр	5	5
13.	Чухров Даниил	5	5
14.	Шепелева Устина	5	5
15.		78,5	78,5

11 учеников 4 класса читали на должном уровне, 14 - умеют пересказывать прочитанный текст, правильно отвечают на вопросы учителя. Без ошибок читают 6 учеников.

Умели делить текст на смысловые части, определять главную мысль прочитанного 11 учеников класса. У 3 обучающихся уровень техники чтения не достаточный.



В октябре 2018г. проведена диагностика адаптации обучающихся 5-х классов (выявление уровня тревожности) для определения уровня комфортности учащихся в адаптационный период, измерение эмоционально-психологического климата в классном коллективе.

Проводилось анкетирование родителей с целью выяснения отношения родителей к образовательному процессу.

В течение года осуществлялась проверка ведения контроля дисциплины учащихся, проверка регулярности выставления оценок в классный журнал, электронные дневники учащихся, ознакомление с культурой ведения учащимися тетрадей.

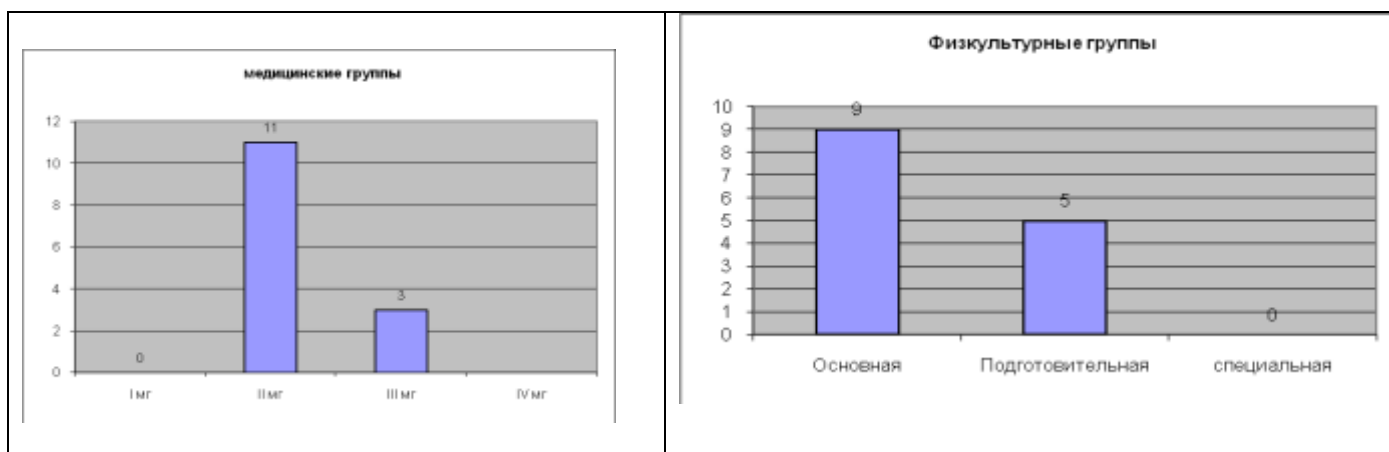
Результаты проверки тетрадей в 5 классе

Лучшие тетради	Ф.И.обучающегося	Предмет	Учитель
	Вавруш Дарья	Русский язык	Л.Г. Власова
	Жиломеева Алина	Русский язык	Л.Г. Власова
	Шепелева Устина	Русский язык	Л.Г. Власова

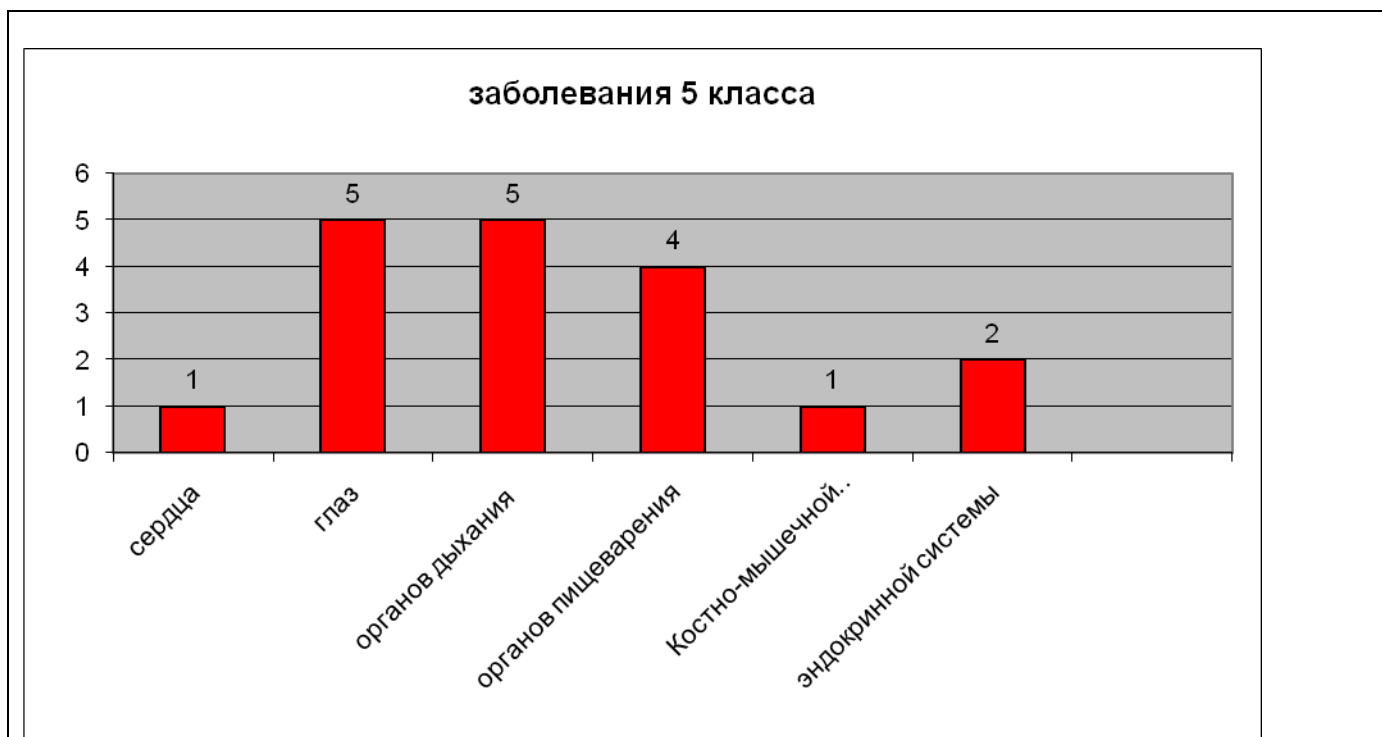
В 2018-2019 уч. году проведён медицинский осмотр для определения уровня здоровья учащихся, групп по здоровью.

Результаты:

Медицинские группы	Количество учащихся	Физкультурные группы	Количество учащихся
I м.г.	0	основная	9
II м.г.	11	подготовительная	5
III м.г.	3	специальная	0
IV м.г.	0		

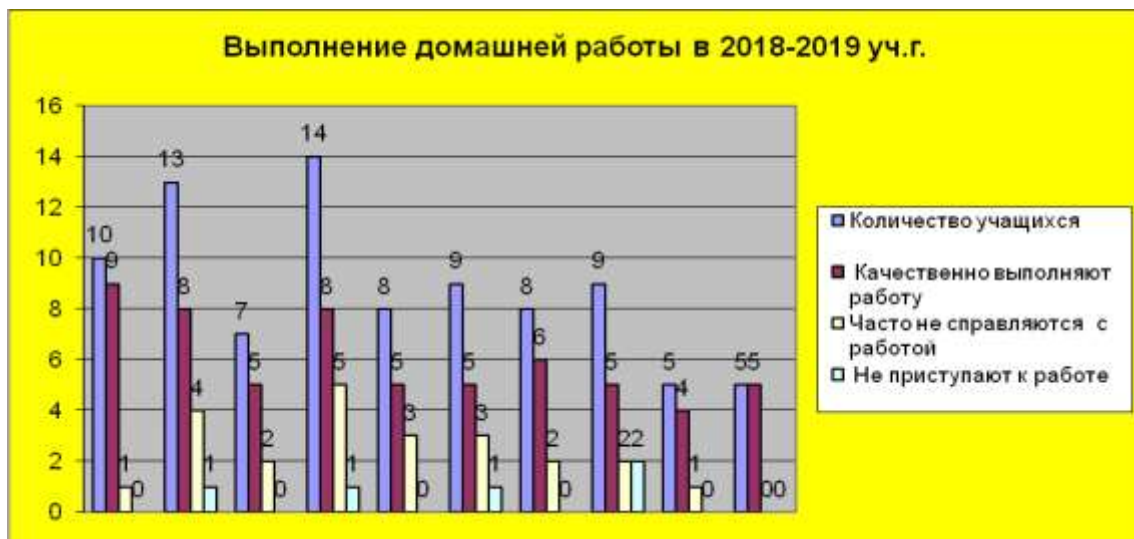


Заболевания учащихся



Выполнение домашней работы:

Класс	Количество учащихся	Качественно выполняют ДЗ	Часто не справляются с ДЗ	Не приступают к ДЗ
5	14	8	5	1



В течение учебного года проводилось изучение организации домашней работы для выявления и предотвращения перегрузки обучающихся домашним заданием, определялся хронометраж домашних заданий (по рабочим тетрадям, журналам, дневникам, анкетам), контролировалось наличие инструктажа по подготовке домашних заданий учителями, наличие индивидуальных домашних заданий, определялась степень помощи родителей при выполнении домашней работы обучающимися.

78,5% родителей оказывают помощь детям при подготовке домашних заданий.

В течение года посещались внеклассные мероприятия, выявлялись проблемы формирования классного коллектива в переходный период.

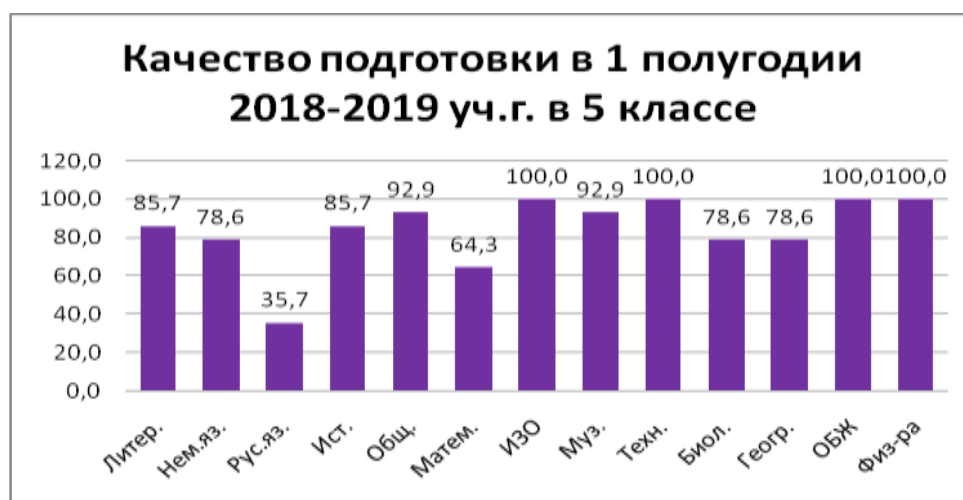
Еженедельно проводились методические совещания для коррекции намечающихся отклонений в обучении и воспитании учащихся в переходный период.

В декабре 2018г. проведено родительское собрание на котором обсуждались итоги диагностики уч-ся по уровню тревожности, результаты классно-обобщающего контроля и успеваемости учащихся:

Результаты учебной деятельности за 1 полугодие 2018-2019 учебного года:

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Литер.	Нем.яз.	Рус.яз.	Ист.	Общ.	Матем.	ИЗО	Муз.	Техн.	Биол.	Геогр.	ОБЖ	Физ-ра
1	Азаров Николай	3	3	3	3	3	3	4	3	5	3	3	4	4
2	Вавруш Дарья	4	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4
3	Гончарова Мария	3	4	3	4	4	3	5	5	5	3	3	5	4
4	Горбунова Софья	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5
5	Жилова Алина	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4
6	Лебедев Павел	4	4	3	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4
7	Ряховская Маргарита	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4
8	Сарепкина Дарья	4	4	3	3	4	3	4	5	5	3	4	4	4
9	Трефилов Дмитрий	4	3	3	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4
10	Ходорчук Александр	4	3	3	4	4	3	5	4	5	4	4	4	4
11	Чавгун Степан	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4
12	Черкашин Александр	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5
13	Чухров Даниил	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	3	5	5
14	Шелепова Устина	4	4	3	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5
% качества		85,7	78,6	35,7	85,7	92,9	64,3	100,0	92,9	100,0	78,6	78,6	100,0	100,0
4 и 5		12,0	11,0	5,0	12,0	13,0	9,0	14,0	13,0	14,0	11,0	11,0	14,0	14,0
% качества, предыдущий период		92,9	71,4	50,0	78,6	85,7	57,1	92,9	100,0	100,0	92,9	100,0	100,0	78,6
% успеваемости		100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
% успеваемости, предыдущий период		100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
СОУ		62,6	63,1	46,0	65,1	69,7	59,1	89,7	82,6	100,0	60,6	68,3	89,7	74,3
СОУ, предыдущий период		64,6	63,7	50,0	68,3	62,6	54,6	77,4	84,6	100,0	74,9	82,0	97,4	65,7

Качество подготовки по предметам в 2018-2019 уч.г. в 5 классе



В ноябре –апреле велась работа с учащимися «группы риска» (тренинги) по результатам адаптации, оказывалась помощь уч-ся по снижению уровня тревожности, повышению комфортности в обучении, проводились индивидуальные консультации для уч-ся, родителей, учителей.

В декабре 2018г. проведено совещание учителей, работающих в 5-х классах с участием администрации, учителей начальной школы, психолога, на котором подводились итоги классно-обобщающего контроля в 5-х классах, итоги работы по достижению преемственности в обучении между начальной и основной школой.

В марте 2019г. проведено совместное заседание учителей выпускных 4-х классов и педколлектива учителей классных руководителей будущих 5-х классов с целью определения целей и задач мероприятий по подготовке уч-ся выпускных классов начальной школы к успешной адаптации к обучению в основной школе.

В течение года проводилась совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей математики, русского языка и литературы с целью определения соответствия

программных требований, предъявляемых уч-ся выпускных классов начальной школы, с требованиями, предъявляемыми учителями основной школы, изучались методы организации учебной деятельности учащихся с целью повышения их познавательной активности, своевременная коррекция деятельности учителей, предупреждения у учащихся появления тревожности при переходе в основную школу.

Проведённая работа позволила прийти к следующим результатам за 2018-2019 учебный год

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Литер.	Нем.яз.	Рус.яз.	Ист.	Общ.	Матем.	ИЗО	Муз.	Техн.	Биол.	Геогр.	ОБЖ	Физ-ра
1	Азаров Николай	2	3	2	3	3	3	4	4	5	3	3	4	3
2	Вавруш Дарья	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
3	Гончарова Мария	4	3	3	4	4	3	5	5	5	3	4	5	4
4	Горбунова Софья	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
5	Жиломеева Алина	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4
6	Лебедин Павел	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4
7	Ряховская Маргарита	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
8	Сарыпина Дарья	3	4	3	3	4	3	5	5	5	4	4	4	4
9	Трифалов Дмитрий	3	3	3	4	4	3	4	4	5	4	5	4	3
10	Ходорчук Александр	3	3	3	3	4	3	5	4	5	3	4	5	4
11	Чавгун Степан	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4
12	Черкашин Александр	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5
13	Чухров Даниил	4	4	3	4	4	3	4	4	5	3	4	5	5
14	Шепелева Устина	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4
15	Шуринова Анастасия	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4
% качества		73,3	73,3	60,0	80,0	93,3	60,0	100,0	100,0	100,0	73,3	93,3	100,0	86,7
4 и 5		11,0	11,0	9,0	12,0	14,0	9,0	15,0	15,0	15,0	11,0	14,0	15,0	13,0
% успеваемости		93,3	100,0	93,3	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
СОУ		60,0	63,7	51,5	65,6	69,3	62,4	92,8	90,4	100,0	68,5	78,9	92,8	69,9

Качество подготовки по предметам в 2018-2019 уч.г. в 5 классе



Динамика качества подготовки по математике и русскому языку и в 5 классе:

Динамика качества подготовки по русскому языку в 5 классе



Динамика качества подготовки по математике в 5 классе



В апреле 2019 проведены ВПР. Результаты:

№п.п.	Класс	Предмет	Дата		
				% обученности	% качества
1.	5 класс	История	16.04.2019	85%	0%
2.	5 класс	Биология	18.04.2019	100%	83%
3.	5 класс	Математика	23.04.2019	92%	62%
4.	5 класс	Русский язык	25.04.2019	85%	46%

Результаты изучения степени готовности выпускников 4 классов к дальнейшему обучению в основной школе и работа по повышению качества знаний по русскому языку:

Результаты изучения степени готовности выпускников 4 классов к дальнейшему обучению в основной школе.

В апреле – мае проведены индивидуальные беседы с родителями учащихся 4-х классов с целью ознакомления родителей с перспективами обучения в основной школе

В апреле- мае 2019 проведены ВПР. Результаты:

№п.п.	Класс	Предмет	Дата		
				% обученности	% качества
1.	4 класс	Русский язык	15.04.2019	100%	57%
2.	4 класс	Русский язык	17.04.2019		
3.	4 класс	Математика	22.04.2019	100%	86%
4.	4 класс	Окружающий мир	24.04.2019	100%	86%

Динамика качества подготовки по русскому языку в 4 классе



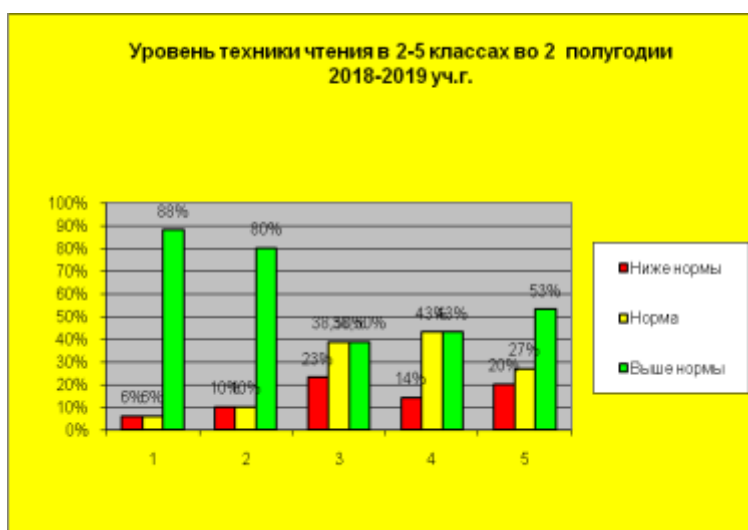
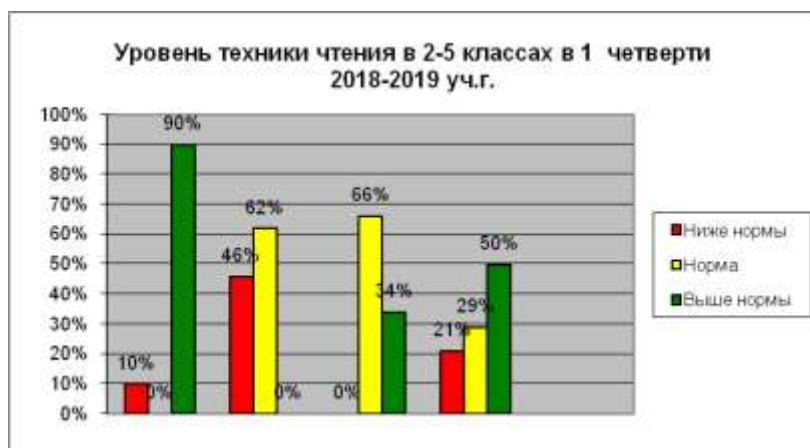
Динамика качества подготовки по математике в 4 классе



Техника чтения:

6 учеников 4 класса читают на должном уровне, 7 - умеют пересказывать прочитанный текст, правильно отвечают на вопросы учителя. Без ошибок читают 6 учеников.

Умеют делить текст на смысловые части, определять главную мысль прочитанного 7 учеников класса.



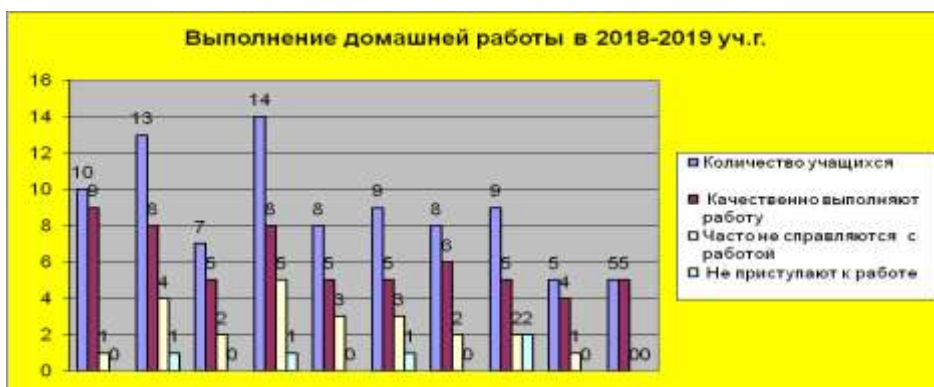
Необходимо:

1. Организовать следующие мероприятия для совершенствования навыков техники чтения:

- 1.1. Обеспечить проведение индивидуальных занятий с учащимися, которые читают ниже нормы.
- 1.2. Проводить систематический контроль техники чтения в течение года с построением графиков уровня техники чтения.
- 1.3. Проводить индивидуальную работу с учащимися, снизившими уровень техники чтения.
- 1.4. Всем учащимся рекомендовать список произведений для чтения летом.
- 1.5. Классным руководителям провести беседу с родителями о контроле чтения их детьми в каникулярное время

Выполнение домашних заданий:

Класс	Количество учащихся	Качественно выполняют работу	Часто не справляются с работой	Не приступают к работе
4	7	5	2	0



Результаты:

1. Годовой промежуточный контроль в **2019г.** показал, что обучающиеся реализовали свои учебные возможности.
2. Качество знаний по русскому языку в 4 классе по итогам года составляет **57,1%%**, по математике- **71,4%**.
3. Успеваемость учащихся за год:

Нем.яз.	Рус.яз.	Чтен.	Матем.	ИЗО	Муз.	Техн.	Окр. мир	Физ-ра	ОРКСЭ	Сред. балл
4	5	5	4	5	5	5	5	5	зачёт	4,80
4	4	4	4	5	5	5	4	4	зачёт	4,40
4	4	5	4	4	5	5	5	4	зачёт	4,50
3	3	4	4	4	4	5	4	4	зачёт	4,00
3	3	3	3	5	5	4	3	4	зачёт	3,80
3	4	4	4	4	4	5	4	4	зачёт	4,10
4	3	3	3	4	4	5	4	4	зачёт	3,90
57,1	57,1	71,4	71,4	100,0	100,0	100,0	85,7	100,0	100,0	
4,0	4,0	5,0	5,0	7,0	7,0	7,0	6,0	7,0	7,0	
100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
52,0	57,1	66,3	56,0	79,4	84,6	94,9	70,3	69,1		

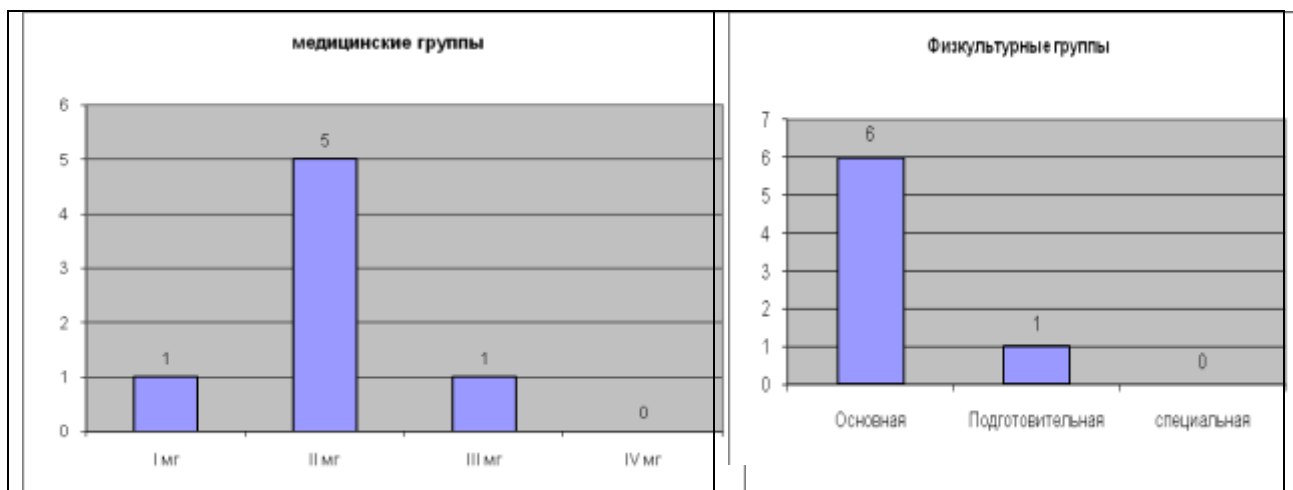
Качество подготовки обучающихся 4 класса



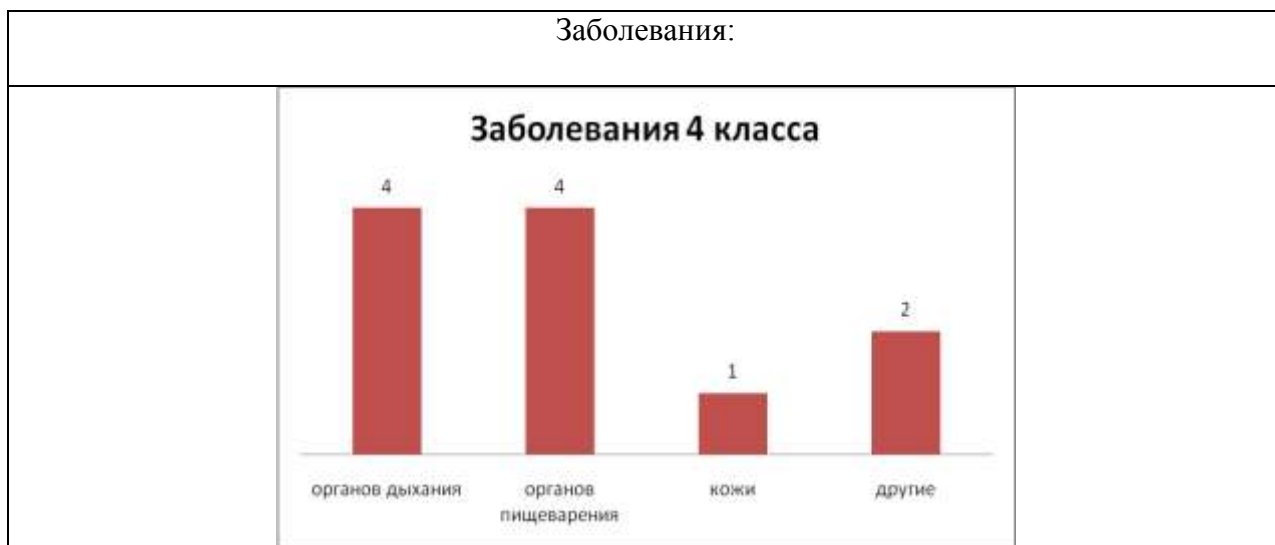
В 2018-2019 уч. году проведён медицинский осмотр для определения уровня здоровья учащихся, групп по здоровью.

Результаты:

Медицинские группы	Количество учащихся	Физкультурные группы	Количество учащихся
I м.г.	1	основная	6
II м.г.	5	подготовительная	1
III м.г.	1	специальная	0
IV м.г.	0		



Заболевания:



В мае 2019г. состоялось родительское собрание: «Подведение итогов учебного года. Знакомство родителей с будущими учителями их детей» для снятия психологического барьера настороженного ожидания трудностей обучения в 5-м классе.

В мае 2019г. проведены классные собрания учащихся выпускных 4 классов с участием педагогов основной школы.

Выводы:

В школе созданы условия для адаптации учащихся начальной школы при переходе в основную школу и успешного продолжения образования в 5-м классе. В школе осуществлялось проведение регулярного мониторинга качества знаний обучающихся 4 классов с использованием новых КИМов. Учителями основной школы учитывались рекомендации учителей начальных классов и психолога при обучении пятиклассников.

На регулярной основе организовано сотрудничество учителей начальных классов и основной школы по планомерной подготовке обучающихся к переходу в основную школу. В школе в течение 2018-2019 учебного года организовывалось взаимодействие классных руководителей, учителей – предметников и психолога, социального педагога с целью оптимальной адаптации обучающихся к новым условиям основной школы, принимались во внимание сложности адаптационного периода и учитывались индивидуальные особенности каждого обучающегося.

Рекомендации:

1. Активизировать работу психологической службы по выявлению затруднений учения учащихся 5 класса при переходе в основную школу.
2. Разнообразить формы и методы психологического сопровождения.
3. Проводить регулярный мониторинг качества знаний обучающихся 4 классов с использованием КИМов.
4. Подготавливать учащихся в течение года к ВПР.
5. Продолжать начатую в начальной школе работу по формированию контрольно-оценочной самостоятельности учащихся.
6. Обеспечивать 100% охват учащихся разными видами контроля.
7. Всем учащимся рекомендовать список произведений для чтения летом. Классным руководителям провести беседу с родителями о контроле чтения их детьми в каникулярное время.
8. В период адаптации обеспечивать обучающимся спокойную, щадящую обстановку, четкий режим, то есть сделать так, чтобы пятиклассник постоянно ощущал поддержку и помощь со стороны учителей и родителей.

Количественные критерии эффективности реализации Программы по преемственности начальной и основной школы (1-10 баллов)		Результативность
		2018- 2019
1.	Изучение личных дел учащихся	10
2.	Согласование норм оценок и требований к учащимся	8
3.	Составление психолого-педагогической характеристики класса	8
4.	Составление плана сопровождения учащихся в адаптационный период	10
5.	Выявление потребностей педагогов в помощи специалистов СПС	8
6.	Собеседование заместителя директора по УВР и педагога - психолога с классными руководителями	10

7.	Консультация для учителей-предметников, работающих в 5-х классах	8
8.	Родительское собрание	8
9.	Классно-обобщающий контроль 5-х классов Посещение уроков	8
10	Классно-обобщающий контроль 5-х классов контрольные срезы знаний после повторения основных вопросов курса начальной школы по русскому языку, математике, чтению	8
11	Классно-обобщающий контроль 5-х классов Диагностика адаптации обучающихся 5-х классов	8
12	Классно-обобщающий контроль 5-х классов Анкетирование родителей	6
13	Классно-обобщающий контроль 5-х классов Проверка школьной документации	8
14	Классно-обобщающий контроль 5-х классов Медицинский осмотр	10
15	Классно-обобщающий контроль 5-х классов Изучение организации домашней работы	10
16	Классно-обобщающий контроль 5-х классов Посещение внеклассных мероприятий	8
17	Методические «оперативки»	8
18	Работа с учащимися «группы риска» (тренинги) по результатам адаптации	8
19	Индивидуальные консультации для учащихся, родителей, учителей	8
20	Совещание учителей, работающих в 5-х классах с участием администрации, учителей начальной школы, психолога	7
21	Совместное заседание учителей выпускных 4-х классов, учителей и классных руководителей будущих 5-х классов	8
22	Совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей математики, русского языка и литературы	6
23	Психологический мониторинг	7
24	Контрольные работы за курс начальной школы по русскому языку, математике, технике чтения	10
25	Индивидуальные беседы с родителями уч-ся 4-х классов	10
26	Родительские собрания 4-х классов с участием педагогов основной школы	10
27	Классные собрания уч-ся выпускных 4 классов с участием педагогов основной школы	8
28	Совещание при директоре	10
29	Совещание при заместителе директора	8

30	Выпускной праздник	10
31	Открытые уроки «Смотр знаний»	7
32	% выполнения:	84,2%

Качественные критерии эффективности реализации Программы по преемственности начальной и основной школы (1-10 баллов)		Результативность
		2018- 2019
1.	Обучающиеся 5 класса выполняют требования, которые предъявляются к уровню их обученности предметными программами	8
2.	Обучающиеся 5 класса осознают необходимость обучения, понимают общественную значимость образования	10
3.	Обучающиеся 5 класса владеют умениями учиться определять границы и дефициты своего знания, находить способы и пути преодоления своих трудностей, проблем, переносить способы действия из одной предметной области в другую, строить алгоритмы своих действий;	8
4.	Обучающиеся 5 класса владеют умственными операциями (сравнение, классификация, обобщение и др.),	9
5.	Обучающиеся 5 класса обладают возможностями решать достаточно большой круг предметных, социально-ориентированных и личностных задач	9
6.	Обучающиеся 5 класса обладают достаточно широким социальным опытом, позволяющим ориентироваться в окружающем мире, взаимодействовать с ним, находить свое место в нем	9
	% выполнения	88%