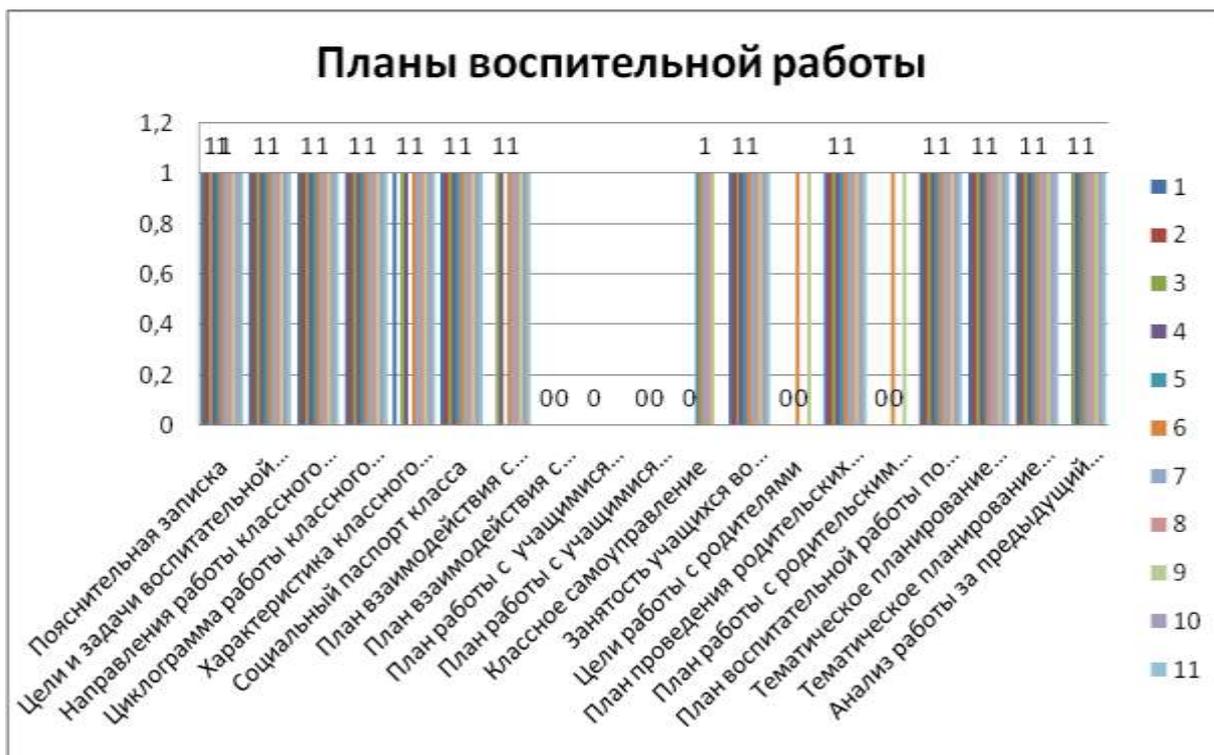


ГОД														
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Выводы:

На момент проверки было изучено 11 планов воспитательной работы.

Проверка показала, что все педагоги ставят перед собой задачу планирования и осуществления воспитательной работы в классе. В планах воспитательной работы определена проблема, над которой будет работать классный руководитель. В планах обозначено место аналитической деятельности: обсуждения учащимися итогов той или иной работы. В соответствии с ФГОС разработаны планы воспитательной работы в 1-8 классах.

В тематическом планировании выделяются следующие направления работы:

Направления работы в начальной школе	Направления работы в основной и средней школе
«Я - патриот и гражданин»	Я - гражданин»
«Я - и моя нравственность»	« Я – человек»
« Я – и здоровье»	« Я и здоровье»
« Я – и труд »	« Я и труд»
« Я – и природа»	« Я и природа»
« Я – и мир прекрасного»	« Я и культура»
« Я и мой интеллект»	« Я и мой интеллект»

В общем плане воспитательной работы данные направления обобщены следующим образом:

«Я - гражданин»	«Я – человек»	«Я и труд»	«Я и здоровье»		«Я и природа»	«Я и культура»	«Я и мой интеллект»
			Спорт и ЗОЖ	Безопасность жизнедеятельности, ПДД, Т.Б., ПБ			

Во всех классах организовано самоуправление. Классными руководителями создаются условия для выявления и развития способностей детей, саморазвития, самоопределения и самореализации; организуются разнообразные мероприятия творческой, лично и общественно значимой деятельности. При выборе форм учитываются возрастные, физические, гендерные особенности. В классах формируются свои традиции.

Классные часы направлены на:

- формирование социально ценных отношений, правовых знаний;
 - становление и развитие и сплочение коллектива в целом;
 - профилактику правонарушений, аддиктивного поведения среди несовершеннолетних
 - Формирование навыков здорового образа жизни.
- . В планы включены профилактические, информационные, спортивные и туристические мероприятия.

Планы работы классных руководителей согласовываются с планом воспитания школы на **2018-2019 учебный год**.

При составлении планов воспитательной работы используются материалы следующих локальных актов:

1.	Программа деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся
2.	План работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (ФГОС)
3.	Мероприятия воспитательного характера , направленные на формирование здорового образа жизни в 2018-2019 учебном году
4.	План работы по комплексной организации физического воспитания учащихся
5.	График проведения спортивно-массовых мероприятий в 2018-2019 учебном году
6.	План санитарно- просветительской работы в 2018-2019 учебном году
7.	Программа профилактики табакокурения
8.	Программа профилактики наркомании, распространения и употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних <i>«Линия жизни» (18 часов)</i>

9.	Программа профилактики наркомании, распространения и употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних <i>«Линия жизни»</i>
10.	План работы по обеспечению соблюдения гигиенических требований к осуществлению учебно-воспитательного процесса на 2018-2019 учебный год
11.	Примерные мероприятия по реализации программы «Здоровье»
12.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в 2018-2019 учебном году
13.	План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма 2018-2019 учебном году
14.	План работы отряда ЮИДД « Светофорчик» в 2018-2019 учебном году
15.	Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма
16.	ПРОГРАММА для учащихся 1-11 классов по профилактике возникновения пожара и правилам поведения школьника в случае его возникновения
17.	График проведения профилактических мероприятий по противопожарной тематике с обучающимися в 2018-2019 учебном году
18.	Общешкольные воспитательные мероприятия по профилактике пожаров
19.	План мероприятий по профилактике гибели людей на водных объектах
20.	План мероприятий с учащимися по противодействию терроризму и экстремизму
21.	План работы школы по противодействию терроризму и экстремизму
22.	Программа гражданско-патриотического воспитания
23.	План реализации программы гражданско-патриотического воспитания
24.	Программа деятельности историко-краеведческого музея
25.	Программа правового воспитания « Школьный адвокат»
26.	План реализации программы правового воспитания « Школьный адвокат»
27.	Программа правового лектория « Школьный адвокат»
28.	Основные мероприятия подготовки юношей к военной службе
29.	План мероприятий с учащимися и другими участниками образовательного процесса в рамках осуществления программы энергосбережения в 2018-2019 учебном году
30.	Мероприятия экологической направленности «Я и природа» в 2018-2019 учебном году
31.	Программа профориентационной работы с учащимися
32.	План профориентационной работы с учащимися в 2018-2010 учебном году
33.	Мероприятия профориентационной направленности «Я и труд в 2018-2019 учебном году
34.	План работы Детского творческого объединения «Муравейные вести»
35.	Мероприятия эстетической направленности «Я и культура» в 2018-2019 учебном году
36.	План антикоррупционного воспитания и образования на 2018-2019 учебный год

37.	Мероприятия нравственной направленности «Я –человек» в 2018-2010 учебном году
38.	Программа взаимодействия семьи и школы «Мы вместе»
39.	План реализации Программы взаимодействия семьи и школы «Мы вместе»
40.	Программа родительского лектория
41.	План проведения родительских собраний
42.	СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ , СЕМЬИ И ОБЩЕСТВЕННОСТИ ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ РАЗВИТИЮ И ВОСПИТАНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ
43.	Программа развития школы
44.	Программа воспитания культуры толерантности обучающихся
45.	План внеурочной деятельности
46.	План дополнительного образования
47.	Мероприятия по реализации Программы профилактики немедицинского потребления наркотических веществ на 2016-2020 г.г.

Основу взаимодействия классных руководителей и родителей составляют

- взаимная информированность об организации и результатах учебно-воспитательного процесса;
- взаимопомощь в решении возникших проблем;
- анализ результатов деятельности с отдельными учащимися, их родителями;
- включение родителей в процесс соуправления школы, класса.

Классные руководители стараются установить партнерские отношения с семьей каждого обучающегося, поддерживать уверенность родителей (законных представителей) в собственных педагогических возможностях.

Основу взаимодействия классных руководителей и учителей-предметников составляют

- взаимная информированность об организации и результатах учебно-воспитательного процесса;
- взаимопомощь в решении проблем;
- анализ результатов деятельности с отдельными учащимися.

Формы взаимодействия классного руководителя и учителей-предметников:

- 1) знакомство с требованиями к изучаемому предмету;
- 2) изучение отношения учащихся к учебному предмету;
- 3) контроль успеваемости учащихся по предмету;
- 4) посещение уроков классным руководителем;
- 5) подготовка предметных недель, внеклассных мероприятий;
- 6) Проведение предметных недель;
- 7) мини-педсоветы по организации работы с детьми, требующими особого внимания и контроля;
- 8) обеспечение взаимодействия родителей и учителей для решения учебных проблем;
- 9) индивидуальные беседы.

Основу взаимодействия классных руководителей и социально-психологической службы составляют

- изучение жизнедеятельности ребёнка вне школы;

-профилактическая и коррекционная работа;
-взаимодействие с общественностью для решения проблемных ситуаций.
Сотрудничество классного руководителя и СПС:

1. Социальная диагностика.

1.Используется для выявления проблем учащихся и субъективного потенциала их разрешения. Результаты данного направления являются ключевыми при определении путей профилактической, просветительской и особенно коррекционно-развивающей работы. Составление социальных характеристик классов.

2.Совместное выявление семейного неблагополучия, учащихся требующих ППВ, учащихся, оказавшихся в социально опасном положении и нуждающихся в государственной защите.

3.Индивидуальные беседы с педагогами .

4.Совместное посещение семей.

5.Анкетирование, социологические опросы

2. Профилактическая работа

1. Обмен информацией по вопросам учёбы, поведения учащихся, семейного воспитания.

2. Вовлечение учащихся состоящих на ВШК, ИДН в кружки и спортивные секции.

3. Организация контроля за посещением школы «трудных» учащихся.

4. Совместные рейды по м/ж

5. Педагогическая помощь в разрешении внутрисемейных конфликтов учащихся класса и

3.Просветительская работа

Предполагает знакомство в области педагогики, психологии, права.

1.Совместное проведение мероприятий, классных часов, родительских собраний.

2.Участие в работе педсоветов школы, МО

3.Выступления на психолого-педагогических семинарах, семинарах классных руководителей , педагогических консилиумах

4. Коррекционно – развивающая работа

1.Разработка психолого-педагогических рекомендаций по налаживанию эффективного взаимодействия с учащимися и родителями.

2.Оказание помощи в разрешении конфликтных ситуаций в системах «учитель-ученик», «ученик-ученик», «ученик-родитель»; обучение приёмам и методам бесконфликтного взаимодействия

3.Коррекция поведения учащихся состоящих на учёте ОДН, ВШК.

5. Консультативная работа

Наиболее сложными вопросами для классного руководителя является работа с трудными детьми. Ведущую роль в ней занимает деятельность социального педагога. Классный руководитель выступает в качестве помощника и союзника в решении возникающих проблем. Работая с трудными детьми, социальный педагог проводит не только коррекционно-реабилитационную, но и профилактическую работу.

Взаимодействие социального педагога и классного руководителя имеет своей целью совместное выявление проблем, возникающих у ребёнка или группы детей, прогнозирования развития личности ребёнка и его поведенческих проявлений.

Педагог- психолог

-изучает индивидуальность обучающихся, процесс их адаптации в социуме.

-координирует связь педагога- психолога с родителями, их консультативную, терапевтическую поддержку.

-анализирует развитие коллектива класса, определяя познавательные, творческие способности и возможности воспитанников, помогая ребенку определиться в выборе будущей профессии;

-координирует выбор форм и методов организации индивидуальной и групповой учебной и внеклассной деятельности.

Таким образом, выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности.

В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

В то же время, классные руководители в недостаточной мере используют методы диагностики развития личности, что в итоге может привести к невозможности проследить эффективность их воспитательной работы за год.

Рекомендации

1. Обратить внимание на необходимость своевременного составления планов ВР всеми классными руководителями;

Отв. заместитель директора по УВР И.В. Старосветская, сроки исполнения: до 10.09.2019г.

2. Провести собеседование с классными руководителями с целью дальнейшего совершенствования составления планов воспитательной работы.

Отв. заместитель директора по УВР И.В. Старосветская, сроки исполнения: до 01.12.2018г.

3. Всем классным руководителям включать в планы актуальные социальные паспорта

Отв. классные руководители, срок исполнения: ноябрь 2018г.

4. Классным руководителям 1-11 классов активизировать работу с неблагополучными семьями и проводить профилактическую работу по предотвращению противоправных нарушений, суицидального поведения.

Отв. классные руководители, срок исполнения: постоянно

5. Активизировать работу по взаимодействию с родителями, входящими в организации, пропагандирующие ЗОЖ, законопослушное поведение и т.д.

Отв. классные руководители, срок исполнения: постоянно

6. Создавать атмосферу взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрировать заинтересованность коллектива школы разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.

Отв. классные руководители, срок исполнения: постоянно

7. Использовать методы диагностики развития личности для определения степени эффективности воспитательной работы за год.

Отв. классные руководители, срок исполнения: в течение учебного года

8. Согласовать план взаимодействия с социально-психологической службой школы.

Отв. классные руководители, срок исполнения: ноябрь 2018г.

9. Согласовать план работы с учащимися группы «Повышенного внимания» с заместителем директора по УВР.

Отв. классные руководители, срок исполнения: ноябрь 2018г.

10. Согласовать план работы с учащимися группы «Особого запроса» с заместителем директора по УВР.

Отв. классные руководители, срок исполнения: ноябрь 2018г.

« » 20__ г.			
Дата	Должность проверяющего	Ф.И.О.	Роспись