

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Селивановская средняя школа № 28 – Центр образования с. Селиваново»
Справка

о реализации плана по реализации Программы развития ученического самоуправления
Проверка проводилась с 11.02.2019г. по 15.02.2019г.

1. Цель проверки:

Определить степень реализации Программы развития ученического самоуправления

2. **Методы контроля:** анализ документации, посещение мероприятий

3. **Объекты контроля:** документация, организационные мероприятия

Итоги контроля:

Развитие ученического самоуправления осуществляется на основе Программы развития ученического самоуправления и Программы воспитания « Школа культуры».

Цель программы: создание благоприятных социальных условий для самореализации, самоутверждения и саморазвития каждого учащегося путем включения в различную индивидуальную и коллективную деятельность; формирование у каждого обучающегося культуры социального поведения и социальной деятельности (приобретение гражданского, экономического и экологического культурного опыта), социализация личности.

Задачи программы:

- Создание системы ученического самоуправления как культурного пространства, способствующего социализации каждого учащегося;
- Выявление и развитие творческого потенциала личности каждого воспитанника путем включения его в различную творчески преобразующую деятельность;
- Предоставление учащимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школой: прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс;
- Поддержка общественно значимых инициатив подростков;

Уровни развития ученического самоуправления

Ученическое самоуправление в классе: (у каждого класса – эмблема, девиз)

- формирование классного коллектива
- стимулирование самостоятельной деятельности и инициативы обучающихся классным руководителем

Общешкольное самоуправление:

- планирование и организация общешкольных мероприятий
- формирование актива школы
- организация шефской работы

Межрегиональное взаимодействие «Муравейного братства»:

- обучение актива (участие в летних слетах «Муравейного братства» в Ясной Поляне)
- участие в акциях «Муравейного братства»
- участие в ежегодных детских чтениях в Ясной Поляне «Юность думает о будущем»
- взаимодействие школьного ученического самоуправления и межрегионального движения «Муравейное братство»

Направления деятельности

- социально значимая деятельность
- участие в управлении школой

Члены детского объединения «Муравейное братство» принимают участие в организации и проведении следующих мероприятий: «День Знаний»; «День самоуправления»; «День Святого Валентина»; слёты ДО «Муравейное братство на базе школы, общешкольные дискотеки; трудовые десанты, детские чтения в Ясной Поляне «Юность думает о будущем», летние слёты «Муравейного братства» в Ясной Поляне и т.д.

Содержание всех общешкольных дел направлено на самореализацию воспитанников, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей

Приложение №1

Количественные критерии эффективности реализации программы (1-10 баллов)		Результативность 2018-2019
1.	Организовано КТД	6
2.	Организовано общешкольных мероприятий, дискотек	6
3.	Организовано оформление праздников, конкурсов	7
4.	Организовано дней самоуправления	10
5.	Организовано выставок поделок	5
6.	Организовано линеек по итогам четвертей, года.	5
7.	Проведены рейды по контролю посещаемости, ведет мониторинг посещаемости	0
8.	Проведены рейды по контролю и наличию учебных принадлежностей	0
9.	Организовано участие классов в предметных неделях, декадах, участие в научной исследовательской деятельности, проектной деятельности	0
10.	Организовано участие классов в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах	5
11.	Проведён анализ и подведены итоги успеваемости, посещаемости, участия в олимпиадах, конкурсах, проектах	5
12.	Участие в подготовке и проведении генеральных уборок школы, территории вокруг школы	8
13.	Организована санитарно-хозяйственная деятельность в школе и на закреплённой территории школы	8
14.	Помощь в сохранности школьного имущества	8
15.	Помощь ветеранам, участникам ВОВ, пенсионерам, детям-инвалидам	6
16.	Операции «Подарок ветерану», «Милосердие» по сбору вещей для детей из малообеспеченных семей, сбор игрушек, для детей - инвалидов, книг для школьной библиотеки;	5
17.	Проведение экологических декад, недель, акций, операций, лекториев, направленных на формирование бережного отношения к природе	5
18.	Организовано исследований и проектов	5
19.	Озеленение школы, школьной территории	10
20.	Экологический центр в школе	

21	Организовано и проведено мероприятий по ПДД и ОБЖ, направленных на формирование осознанного поведения учащихся в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций;	8
22	Участие в конкурсах «Безопасное колесо»	4
23	Проведено тематических линейек по ПДД и ОБЖ;	6
24	Проведено тренировочных эвакуаций	5
25	Вовлечение обучающихся в спортивные секции и кружки	10
26	Сформировано команд для участия в общешкольных спортивных соревнованиях	10
27	Помощь организаторам спортивных соревнований в проведении Дней здоровья	7
28	Агитация на участие сверстников в общешкольных спортивных соревнованиях, конкурсах, эстафетах, кроссах;	5
29	Учет спортивных достижений учащихся	5
30	Общешкольный мониторинг здоровья учащихся	5
31	Передано итогов соревнований в отдел финансов, отдел печати и информации	5
32	Мероприятия по профилактике ЗОЖ, злоупотребления ПАВ.	6
33	180/320	56,25%

Приложение №2

Качественные критерии эффективности реализации программы (1-10 баллов)		Результативность
		2018-2019
1.	Развитие и сплочение ученических коллективов	8
2.	Активная жизненная позиция учащихся школы	8
3.	Готовность обучающихся участвовать в различных социальных проектах	8
4.	Сформированность общественно значимых мотивов участия в управленческой деятельности	7
5.	Готовность и желание учащихся работать в коллективе, умение организовать коллектив сверстников на выполнение поставленных задач, умение брать на себя ответственность за принятые решения и результаты деятельности	7
6.	Усвоение и овладение знаниями и техникой организаторской деятельности	7
7.	Умение разрешать проблемные ситуации и применять полученные знания на практике	7
8.	Сформированность навыков конструктивного поведения, умения разрешать конфликты	6
9.	Умение планировать собственную деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда	7
10	Развитие навыков публичных выступлений	8
11	Сформированность культуры деловых отношений	7
12	Приобретение навыков общения в режиме реального времени	8
13	Сформированность правовой культуры учащихся.	7
14	Развитие умения перспективного планирования.	7

15	Дисциплинированность и требовательности к себе и товарищам;	6
16	Умение обучающихся ориентироваться в непрерывно изменяющихся условиях общественной жизни.	6
17	Понимание личной ответственности за собственное развитие	6
18	Повышение уровня воспитанности	7
19	Самораскрытие и самореализация личности	8
20	Вовлечённость обучающихся в разнообразные виды деятельности по организации жизни школы.	8
21	Вовлечённость родителей (законных представителей) в управленческую деятельность школы на различных уровнях.	5
22	148/210	70,4%

Выводы:

1. Деятельность по реализации программы обеспечивает создание благоприятных социальных условий для самореализации, самоутверждения и саморазвития каждого учащегося путем включения в различную индивидуальную и коллективную деятельность; формирование у каждого обучающегося культуры социального поведения и социальной деятельности (приобретение гражданского, экономического и экологического культурного опыта), социализация личности

Рекомендации:

1. Обеспечивать планирование и организацию общешкольных мероприятий силами актива школы.
2. Обеспечивать организацию шефской работы.
3. Увеличить охват обучающихся разного рода КТД.

Отв. заместитель директора по УВР В.В. Назарова, куратор детского общественного объединения « Муравейное братство» И.В. Старосветская