

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Селивановская средняя школа №28 - Центр образования с.Селиваново»

### Сведения о результатах ВПР

Всероссийские проверочные работы проводились в следующих классах по указанным предметам:

№п.п.	Класс	Предмет	Дата
1.	4 класс	Русский язык	15.04.2019
2.	4 класс	Русский язык	17.04.2019
3.	4 класс	Математика	22.04.2019
4.	4 класс	Окружающий мир	24.04.2019
5.	5 класс	История	16.04.2019
6.	5 класс	Биология	18.04.2019
7.	5 класс	Математика	23.04.2019
8.	5 класс	Русский язык	25.04.2019
9.	6 класс	География	09.04.2019
10.	6 класс	История	11.04.2019
11.	6 класс	Биология	16.04.2019
12.	6 класс	Обществознание	18.04.2019
13.	6 класс	Русский язык	23.04.2019
14.	6 класс	Математика	25.04.2019
15.	7 класс	География	16.04.2019
16.	7 класс	Физика	23.04.2019
17.	11 класс	Иностранный язык	11.04.2019
18.	11 класс	География	16.04.2019

Учащиеся получили следующие отметки:

№п.п	класс	ФИО	Русский язык	Математика	Окружающий мир	История	Биология	География	Обществознание	Физика	Иностранный язык
1.	4	Бойдинова Ксения Сергеевна	5	5	4						
2.	4	Городничий Дмитрий Иванович	4	4	4						
3.	4	Дрокин Артём Андреевич	4	4	4						
4.	4	Караваев Максим Александрович	3	4	4						
5.	4	Митрохина Вероника Михайловна	3	3	3						
6.	4	Плетнёв Данил Игоревич	4	4	4						
7.	4	Раев Евгений Павлович	3	4	4						
8.	5	Азаров Николай Евгеньевич	2	3		2	Н				
9.	5	Вавруш Дарья Романовна	4	4		3	5				

10.	5	Гончарова Мария Максимовна	<b>н</b>	<b>н</b>		<b>н</b>	<b>н</b>				
11.	5	Горбунова Софья Николаевна	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>3</b>	<b>4</b>				
12.	5	Жиломеева Алина Дмитриевна	<b>3</b>	<b>4</b>		<b>3</b>	<b>4</b>				
13.	5	Лебедик Павел Павлович	<b>3</b>	<b>4</b>		<b>3</b>	<b>4</b>				
14.	5	Ряховская Маргарита Константиновна	<b>н</b>	<b>5</b>		<b>3</b>	<b>5</b>				
15.	5	Сарвилина Дарья Евгеньевна	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>4</b>				
16.	5	Трефилов Дмитрий Николаевич	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>4</b>				
17.	5	Ходорчук Александр Александрович	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>3</b>				
18.	5	Чавгун Степан Дмитриевич	<b>4</b>	<b>5</b>		<b>3</b>	<b>5</b>				
19.	5	Черкашин Александр Антонович	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>3</b>	<b>4</b>				
20.	5	Чухров Даниил Игоревич	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>3</b>				
21.	5	Шепелева Устина Александровна	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>3</b>	<b>4</b>				
22.	5	Шуринова Анастасия Сергеевна	<b>5</b>	<b>н</b>		<b>н</b>	<b>н</b>				
23.	6	Артюхина Ксения Олеговна	<b>3</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		
24.	6	Жуков Матвей Алексеевич	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		
25.	6	Кольчева Виктория Вячеславовна	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>		
26.	6	Копейка Татьяна Дмитриевна	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
27.	6	Лебедик Елизавета Павловна	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		
28.	6	Рыжков Кирилл Денисович	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>н</b>	<b>3</b>	<b>н</b>	<b>3</b>		
29.	6	Тудовши Дмитрий Михайлович	<b>3</b>	<b>4</b>		<b>н</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		
30.	6	Черкашина Елизавета Ивановна	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		
31.	7	Арбузова Варвара Петровна						<b>3</b>		<b>3</b>	

32.	7	Балько Даниил Андреевич						<b>3</b>		<b>3</b>	
33.	7	Брухова Надежда Михайловна						<b>3</b>		<b>3</b>	
34.	7	Головко Наталья Сергеевна						<b>2</b>		<b>2</b>	
35.	7	Головко Никита Васильевич						<b>2</b>		<b>2</b>	
36.	7	Лоенко Артем Владимирович						<b>3</b>		<b>3</b>	
37.	7	Поляков Владислав Алексеевич						<b>3</b>		<b>3</b>	
38.	7	Прошунин Виктор Денисович						<b>3</b>		<b>3</b>	
39.	7	Шевченко Даниил Михайлович						<b>4</b>		<b>н</b>	
40.	11	Агеенко Дмитрий Алексеевич						<b>н</b>			<b>3</b>
41.	11	Назарова Виктория Алексеевна						<b>н</b>			<b>5</b>
42.	11	Приходько Никита Николаевич						<b>3</b>			<b>3</b>
43.	11	Сернов Дмитрий Олегович						<b>3</b>			<b>4</b>
44.	11	Старосветская Полина Олеговна						<b>4</b>			<b>5</b>

Результативность по классам:

Предмет	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		11 класс	
	Обученность	качество	Обученность	качество	Обученность	качество	Обученность	качество	Обученность	качество
Русский язык	<b>100%</b>	<b>57%</b>	<b>85%</b>	<b>46%</b>	<b>75%</b>	<b>25%</b>				
Математика	<b>100%</b>	<b>86%</b>	<b>92%</b>	<b>62%</b>	<b>88%</b>	<b>38%</b>				

Окружающий мир	100%	86%								
История			85%	0%	83%	17%				
Биология			100%	83%	88%	38%				
География					86%	14%	78%	11%	100%	33%
Обществознание					75%	13%				
Физика							75%	0%		
Иностранный язык									100%	60%

**Сравнение результатов ВПР и оценок за 3 учебную четверть**  
4 класс

№п.п.	класс	ФИО	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
			ВПР	3 ч	ВПР	3 ч	ВПР	3 ч
1.	4	Бойдинова Ксения Сергеевна	5	5	5	4	4	4
2.	4	Городничий Дмитрий Иванович	4	4	4	4	4	4
3.	4	Дрокин Артём Андреевич	4	4	4	5	4	5
4.	4	Караваев Максим Александрович	3	3	4	4	4	4
5.	4	Митрохина Вероника Михайловна	3	3	3	3	3	3
6.	4	Плетнёв Данил Игоревич	4	4	4	4	4	4
7.	4	Раев Евгений Павлович	3	3	4	3	4	4

**5 класс**

№п.п.	класс	ФИО	Русский язык		Математика		История		Биология	
			ВПР	3 ч	ВПР	3 ч	ВПР	3 ч	ВПР	3 ч
1.	5	Азаров Николай Евгеньевич	2	2	3	3	2	3	н	3
2.	5	Вавруш Дарья Романовна	4	4	4	4	3	5	5	5
3.	5	Гончарова Мария Максимовна	н	3	н	3	н	4	н	3
4.	5	Горбунова Софья Николаевна	4	4	4	4	3	4	4	5

5.	5	Жиломеева Алина Дмитриевна	3	4	4	4	3	5	4	5
6.	5	Лебедик Павел Павлович	3	4	4	4	3	4	4	4
7.	5	Ряховская Маргарита Константиновна	Н	4	5	5	3	5	5	5
8.	5	Сарвилина Дарья Евгеньевна	3	3	3	3	3	3	4	3
9.	5	Трефилов Дмитрий Николаевич	3	3	3	3	3	4	4	4
10.	5	Ходорчук Александр Александрович	2	3	2	3	2	4	3	3
11.	5	Чавгун Степан Дмитриевич	4	4	5	5	3	4	5	4
12.	5	Черкашин Александр Антонович	4	4	4	4	3	4	4	4
13.	5	Чухров Даниил Игоревич	3	4	3	3	3	4	3	3
14.	5	Шепелева Устина Александровна	4	4	4	4	3	4	4	4
15.	5	Шуринова Анастасия Сергеевна	5	-	н	-	н	-	н	-

6 класс

№п. п.	класс	ФИО	Русский язык		Математика		История		Биология		География		Обществознание	
			ВПР	3 ч	ВПР	3 ч	ВПР	3 ч	ВПР	3 ч	ВПР	3 ч	ВПР	3 ч
1.	6	Артюхина Ксения Олеговна	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3
2.	6	Жуков Матвей Алексеевич	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3
3.	6	Колычева Виктория Вячеславовна	3	3	3	4	4	4	4	5	4	4	3	4
4.	6	Копейка Татьяна Дмитриевна	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	4
5.	6	Лебедик Елизавета Павловна	4	4	4	5	3	4	3	5	3	4	3	4
6.	6	Рыжков Кирилл Денисович	3	2	3	3	Н	2	3	3	Н	2	3	3
7.	6	Тудовши Дмитрий Михайлович	3	3	4	3	Н	4	3	4	3	3	4	4
8.	6	Черкашина Елизавета Ивановна	4	4	4	4	3	4	4	5	3	5	3	4

### 7 класс

№п.п.	клас с	ФИО	География		Физика	
			ВПР	3 ч	ВПР	3 ч
1.	7	Арбузова Варвара Петровна	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
2.	7	Балько Даниил Андреевич	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
3.	7	Брухова Надежда Михайловна	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
4.	7	Головко Наталья Сергеевна	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
5.	7	Головко Никита Васильевич	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
6.	7	Лоенко Артем Владимирович	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
7.	7	Поляков Владислав Алексеевич	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
8.	7	Прошунин Виктор Денисович	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
9.	7	Шевченко Даниил Михайлович	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>н</b>	<b>5</b>

### 11 класс

№п.п.	клас с	ФИО	география		нем.яз.	
			ВПР	3 ч	ВПР	3 ч
1.	11	Агеенко Дмитрий Алексеевич	<b>Н</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
2.	11	Назарова Виктория Алексеевна	<b>Н</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
3.	11	Приходько Никита Николаевич	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
4.	11	Сернов Дмитрий Олегович	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
5.	11	Старосветская Полина Олеговна	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

Выводы:

Результаты ВПР в 4 классе в целом соответствуют итогам 3 четверти.

Это связано с целенаправленной работой учителей начальных классов по формированию УДД, предметных результатов, индивидуализацией обучения, мотивированностью обучающихся начальной школы на получение положительных результатов

**Необходимо:**

1. Учителям начальных классов, обратить внимание на формирование

**-регулятивных УУД:** контроль и коррекция написанного;

**-общеучебных УУД:** поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности обучающихся;

**-коммуникативных УУД:** соблюдение и оценивание норм русского литературного языка в собственной речи

2. уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы, работе с текстом и определением главной мысли в тексте.

**Обученность и качество в 3 четверти**

Предмет	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		11 класс	
	Обученность	качество								
Русский язык	100%	57%	93%	64%	87,5%	25%				
Математика	100%	71%	100%	57%	100%	37,5%				
Окружающий мир	100%	86%								
История			100%	85%	87,5%	75%				
Биология			100%	64%	100%	62,5%				
География					75%	37,5%	100%	66,7%	100%	100%
Обществознание					100%	62,5%				
Физика							100%	55.6%		
Иностранный язык									100%	100%

Результаты ВПР в 5 -7,11 классах не соответствуют результатам 3 четверти.

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 3 четверть по всем предметам.

## **Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за 3 учебную четверть**

-Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

-Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)

-Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

-Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

-Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.

-Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

-Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.

- несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

### **Рекомендации:**

1. Проводить регулярные диагностические работы, организовывать входной, промежуточный и итоговый контроль на школьном уровне используя, данные диагностических работ при организации обучения.
2. Уделять особое внимание систематическому повторению тех элементов, которые вызывают затруднения у учащихся.
3. Применять технологии личностно-ориентированного обучения, проблемного обучения.
4. Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий. развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений;
5. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.
6. Усилить работу по формированию УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и заданий из смежных дисциплин; по развитию коммуникативных и познавательных УУД;
7. 6. Обратить внимание на систематичность внутришкольного контроля как комплекса мероприятий, обеспечивающих мониторинг результативности достижения планируемых результатов ФГОС НОО, ФГОС ООО по годам обучения в урочной и внеурочной деятельности.