

2.14.4. Цели и задачи учебной деятельности на 2019- 2020 учебный год:

Цель: создание оптимальных современных условий для личностно-ориентированного обучения, способствующего повышению качества образования, творческой самореализации, жизненному самоопределению и социальной успешности обучающихся.

Задачи:

1.Устойчивое повышение качества знаний учащихся начальной , основной и средней школы , обеспечивающее в дальнейшем успешную социализацию обучающихся посредством:

1.1.Обеспечения выполнения требований российских государственных образовательных стандартов.

1.2. Совершенствования методической системы работы с одарёнными детьми. Создание индивидуальных образовательных траекторий и сопровождение талантливых детей.

1.3.Разработки, использования и совершенствования инновационных организационно-педагогических и образовательных технологий, образовательных программ, учебников и учебных пособий.

1.4.Повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников в новых образовательных условиях, создание более эффективной системы стимулирования творческой инновационной деятельности учителя. Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов.

1.5. Профилактика неуспеваемости обучающихся , выявления слабоуспевающих учащихся и обеспечение их педагогического сопровождения.

1.6.Удовлетворения потребности в новой информации (широкая информационно – коммуникативная адаптация).

1.7.Осуществления компетентностного подхода в обучении и воспитании;

1.8.Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

1.9. Обеспечение реализации Программы мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся начального общего образования, Программы мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся основного общего образования

1.10. Формирование положительной мотивации обучения, создание психологической обстановки коллективного, познавательного поиска. экскурсии и т.п.).

1.11. Создание в педагогическом коллективе психологических ситуаций, стимулирующих самообразование и самовоспитание личности.

1.12. Обеспечения социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

1.13. Развития системы дополнительного образования и внеурочной работы. Создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образования;

1.14. Формирования позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

1.15. Совершенствования работы по реализации школьного компонента учебного плана.

1.16. Вовлечения обучающихся в сферу дополнительного образования, социально значимую, проектную деятельность;

1.17. Активизацию подготовки обучающихся к районным, всероссийским, международным олимпиадам и конкурсам.

1.18. Создание школьной образовательной среды, способствующей формированию и развитию гражданских, социальных и этических компетенций обучающихся, поддержка их творческих инициатив.

1.19. Организация самостоятельной деятельности на уроке как важный образовательный акт, создающий предпосылки формирования и развития самообразовательных умений.

2. Создание условий для успешной реализации ФГОС.

3. Создание условий для функционирования профильных классов.

4. Создание прозрачной системы информирования потребителей образовательных услуг о функционировании и развитии школы. Расширение общественного участия в управлении.

5. Создание условий для осмысления и принятия всеми участниками образовательного процесса новых целей и задач школьного образования в соответствии с требованиями ФГОС по формированию базовых компетентностей.

6. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

7. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

8. Создание условий для обучения детей с ОВЗ.

