

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Селивановская средняя школа № 28- Центр образования с.Селиваново»

Рабочие программы составлены в соответствии с Положением **о рабочей программе**, принятым решением педагогического совета 25.06.2018г., протокол №9.

**В рабочих программах учителей, работающих по ФГОС соблюдаются требования, предъявляемые к программам данного рода** (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 6 октября 2009 г. N 373 и ) приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897")

Рабочая программа содержит :

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального, основного или среднего общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
- 2) общую характеристику учебного предмета, курса с описанием места учебного предмета, курса в учебном плане школы;
- 3) **планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**
- 4) **содержание учебного предмета, курса;**
- 5) **тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;**
- 6) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

### 1. Соответствие структуры рабочих программ требованиям ФГОС:

| Предметные области                                  | Учебные предметы                            | Рабочие программы |    |     |    |           |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------|----|-----|----|-----------|
|                                                     |                                             | I                 | II | III | IV | все<br>го |
| Русский язык и литературное чтение                  | Русский язык                                | 1                 | 1  | 1   | 1  | 4         |
|                                                     | Литературное чтение                         | 1                 | 1  | 1   | 1  | 4         |
| Иностранные языки                                   | Иностранный язык<br>(Немецкий язык)         | X                 | 1  | 1   | 1  | 3         |
| Математика и информатика                            | Математика                                  | 1                 | 1  | 1   | 1  | 4         |
| Обществознание и естествознание<br>(окружающий мир) | Окружающий мир                              | 1                 | 1  | 1   | 1  | 4         |
| Основы религиозных культур и светской этики         | Основы религиозных культур и светской этики | X                 | X  | X   | 1  | 1         |
| Искусство                                           | Музыка                                      | 1                 | 1  | 1   | 1  | 4         |
|                                                     | Изобразительное искусство                   | 1                 | 1  | 1   | 1  | 4         |

|                     |                     |   |   |   |   |   |
|---------------------|---------------------|---|---|---|---|---|
| Технология          | Технология          | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

1- Соответствует  
0- Не соответствует

| Предметные области                                          | Учебные предметы                             | Рабочие программы |    |     |      |           |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------|----|-----|------|-----------|
|                                                             |                                              | V                 | VI | VII | VIII | вс<br>его |
| Русский язык и литература                                   | Русский язык                                 | 1                 | 1  | 1   | 1    | 4         |
|                                                             | Литература                                   | 1                 | 1  | 1   | 1    | 4         |
| Иностранные языки                                           | Иностранный язык<br>(Немецкий язык)          | 1                 | 1  | 1   | 1    | 4         |
|                                                             | Второй иностранный язык<br>(Английский язык) | X                 | X  | X   | 0    | 0         |
| Математика и информатика                                    | Математика                                   | 1                 | 1  | X   | X    | 2         |
|                                                             | Алгебра                                      | X                 | X  | 1   | 1    | 2         |
|                                                             | Геометрия                                    | X                 | X  | 1   | 1    | 2         |
|                                                             | Информатика                                  | X                 | X  | 1   | 1    | 2         |
| Общественно-научные предметы                                | История России. Всеобщая история             | 1                 | 1  | 1   | 1    | 4         |
|                                                             | Обществознание                               | 1                 | 1  | 1   | 1    | 4         |
|                                                             | География                                    | 1                 | 1  | 1   | 1    |           |
| Естественно-научные предметы                                | Физика                                       | X                 | X  | 1   | 1    | 2         |
|                                                             | Химия                                        | X                 | X  | X   | 1    | 1         |
|                                                             | Биология                                     | 1                 | 1  | 1   | 1    | 4         |
| Искусство                                                   | Музыка                                       | 0                 | 0  | 0   | 0    | 0         |
|                                                             | Изобразительное искусство                    | 1                 | 1  | 1   | 1    | 4         |
| Технология                                                  | Технология                                   | 1                 | 1  | 1   | 1    | 4         |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                          | 1                 | 1  | 1   | 1    | 4         |
|                                                             | Основы безопасности жизнедеятельности        | 0                 | 0  | 0   | 0    | 0         |

1Соответствует  
0-Не соответствует

### Поурочное планирование

Поурочное планирование имеется у всех учителей.

К каждому уроку учителя составляют технологические карты уроков, которые в зависимости от типов урока имеют следующую структуру:

**Тип урока: Открытие новых знаний деятельностной направленности.**

- I. Этап мотивации к учебной деятельности
- II. Этап актуализации опорных знаний.
- III. Этап построение проекта выхода из затруднений.
- IV. Этап реализации построенного проекта.
- V. Этап самостоятельной работы с самопроверкой
- VI. Этап рефлексии учебной деятельности на уроке

**Тип урока: Урок систематизации и обобщения знаний и умений**

- I. Этап мотивации к учебной деятельности
- II. Этап актуализации опорных знаний и подготовки к обобщённой деятельности
- III. Этап применение знаний и умений в новой ситуации
- IV. Этап рефлексии учебной деятельности на уроке

**Тип урока: Урок актуализации знаний и умений**

- I. Этап мотивации к учебной деятельности
- II. Этап актуализации опорных знаний
- III. Этап применения знаний и умений в новой ситуации
- IV. Этап обобщения и систематизации знаний
- V. Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.
- VII. Этап рефлексии учебной деятельности на уроке

**Тип урока : Комбинированный**

- Организационный момент.
- Постановка целей и задач, а также мотивация детей на активную работу.
- Актуализация знаний, проверка домашнего задания.
- Первичное усвоение нового материала, также этот этап можно назвать объяснением, главная роль здесь принадлежит учителю, особенно если это урок математики, например, в начальных классах. Проверка понимания нового материала.
- Закрепление. На этом этапе решаются задания различной сложности, выполняются опыты и эксперименты, если того требует материал.
- Контроль полученных знаний проводится с целью выявления, насколько учащиеся хорошо поняли материал.
- Домашнее задание. Рефлексия или подведение итогов. На этом этапе не столько выясняется усвоение материала, сколько настроение ребят на уроке, доступен или недоступен материал, интересный или нет, их ощущения от занятия вообще.

**Технологическая карта урока имеет следующую структуру:**

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Тема                       |  |
| Тип урока                  |  |
| Цели деятельности педагога |  |

|                                            |  |
|--------------------------------------------|--|
|                                            |  |
| <i>Планируемые результаты образования:</i> |  |
| <i>Предметные:</i>                         |  |
| <i>Формируемые УУД</i>                     |  |
| <i>Ресурсы:</i>                            |  |
| <i>Межпредметные связи</i>                 |  |
| <i>Организация пространства</i>            |  |

*Этапы в зависимости от типа урока ( см. типы уроков)*

**Виды уроков:** урок-беседа, проблемный урок, урок-экскурсия, лекция, киноурок, -сказка. занятие-конференция, ролевая игра, игра «Что? Где? Когда?» , зачетный урок, семинар, круглый стол, викторина.

**Выводы:**

1. Качество планирования и организации уроков соответствует требованиям ФГОС.
2. Тематическое планирование унифицировано и имеет одинаковую структуру.

**Рекомендации:**

1. Составлять рабочие программы по следующим предметам « Музыка», « ОБЖ». « Английский язык» к унифицированной форме ( см. таблицу выше) в соответствии с Положением **о рабочей программе**, принятым решением педагогического совета 25.06.2018г., протокол №9.

|                            |                        |        |         |
|----------------------------|------------------------|--------|---------|
| «        »        20    г. |                        |        |         |
| Дата                       | Должность проверяющего | Ф.И.О. | Роспись |