

Цели и задачи воспитательной работы:

1. Цель:

Формирование личности, включенной в культуру, освоившей опыт духовной традиции, способной к жизненной реализации самостоятельно выбранной системы идеалов и ценностей.

2. Задачи

1. Воспитание подлинно культурного, эстетически развитого человека, обладающего безупречным вкусом, чувством стиля, постоянной потребностью в высококачественном художественном переживании.
2. Подготовка человека к реальной жизни, адаптация, социализация, обучение навыкам социального поведения и практической деятельности.
3. Формирование психологической устойчивости к трудностям, возникающим в различных видах деятельности и жизненных ситуациях, создание условий для переживания успеха, радости от преодоления трудностей.
4. Воспитание гражданственности, способности быть участником общественных и экономических процессов, уважения к правам и свободам человека.
5. Формирование опыта коммуникативной деятельности, готовности и умения работать в коллективе

Для этого необходимо:

1. Продолжить работу над усилением лингвистической направленности подпрограммы «Веймар – Ясная Поляна – Селиваново: педагогика партнерства и диалог культур» с целью более качественного изучения немецкого языка
2. Развивать сотрудничество с ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО.
3. Более активно делиться с другими учреждениями опытом реализации Программы развития, принимать участие в дистанционных конкурсах.
4. Совершенствовать самоуправление учащихся. Обеспечить качественную реализацию Программы развития ученического самоуправления.
5. Продолжать применять событийный подход в организации жизни школьного сообщества, развивать систему КТД.
6. Совершенствовать способы взаимодействия со средствами массовой информации в освещении школьных событий.
7. Разработать механизмы поощрения активных участников подпрограмм из числа обучающихся .
8. Совершенствовать материально-технические условия для реализации проекта.
9. Активизировать работу органов государственно-общественного управления школы. Обеспечить качественную реализацию Программы развития системы государственно-общественного управления.
10. Привлекать спонсорские средства для повышения качества , проводимых мероприятий.
11. Обеспечить участие в конкурсах разного уровня с целью привлечения внимания со стороны общественности к важности и актуальности проекта

12. Обратить внимание на качественную реализацию программы духовно-нравственного развития и воспитания
13. Продолжить работу по направлениям: -Развитие креативности у детей, творческого потенциала личности (опыт творчески преобразующей деятельности); -Формирование детско-взрослого сообщества как культурной ценности школы и села. -Развитие и укрепление личного статуса ребенка в детско-взрослом сообществе (коммуникативный опыт) -Социализация личности, формирование культуры социального поведения и социальной деятельности (гражданский, экономический, экологический культурный опыт)
14. Развивать сеть образовательных творческих объединений
15. Вовлекать обучающихся обучающихся и их родителей в социально-значимые дела и события школы
16. Формировать устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни у педагогов, детей и родителей.
17. Формировать читательскую компетентность и ИКТ- компетентность участников образовательного процесса.
18. Формировать предметно-эстетическую среду.
19. Создавать условия для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.