

## 5.1. Статистические данные о состоянии здоровья обучающихся.

Результаты медицинского мониторинга показывают в 2017-2018 уч.г., что 4 % учащихся отнесены к 1 медицинской группе здоровья, в тоже время 54 % относятся ко 2 группе здоровья, к третьей группе- 41 % К основной и подготовительной физкультурной группе принадлежат соответственно 46 % и 49 % учащихся, к специальной- 5%

Результаты медицинского мониторинга показывают в 2018-2019 уч.г., что 15 % учащихся отнесены к 1 медицинской группе здоровья, в тоже время 63 % относятся ко 2 группе здоровья, к третьей группе- 21 % К основной и подготовительной физкультурной группе принадлежат соответственно 69 % и 28 % учащихся, к специальной- 3%

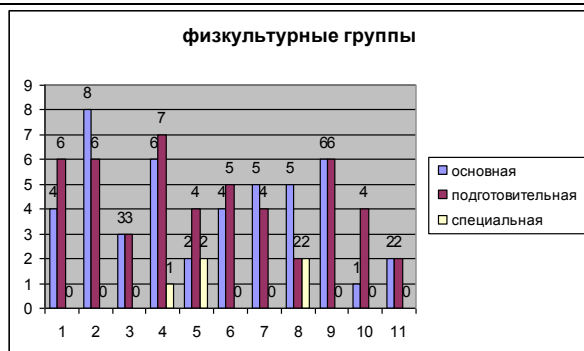
### 2017-2018

| параметры                   | классы |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |       |
|-----------------------------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|-------|
|                             | 1      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | всего |
| <b>Медицинская группа</b>   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |       |
| I мг                        | 2      | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0  | 1  | 4     |
| II мг                       | 5      | 8 | 3 | 6 | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | 4  | 1  | 54    |
| III мг                      | 3      | 6 | 3 | 8 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 1  | 2  | 41    |
| IV мг                       | 0      | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 1     |
| инвалиды                    | 0      | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 1     |
| <b>Физкультурная группа</b> |        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |       |
| Основ.                      | 4      | 8 | 3 | 6 | 2 | 4 | 5 | 5 | 6 | 1  | 2  | 46    |
| подготов.                   | 6      | 6 | 3 | 7 | 4 | 5 | 4 | 2 | 6 | 4  | 2  | 49    |
| Спец.                       | 0      | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0  | 0  | 5     |

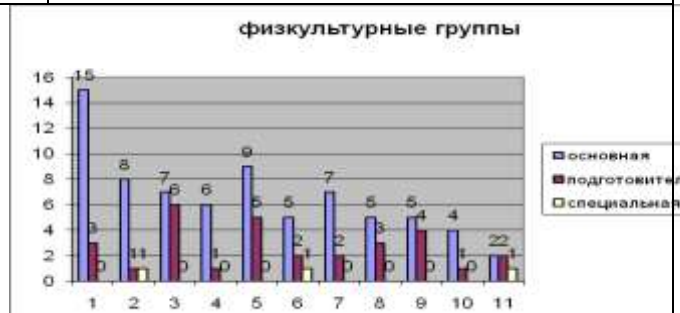
### 2018-2019

| параметры                   | классы |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |       |
|-----------------------------|--------|---|---|---|----|---|---|---|---|----|----|-------|
|                             | 1      | 2 | 3 | 4 | 5  | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | всего |
| <b>Медицинская группа</b>   |        |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |       |
| I мг                        | 8      | 2 | 1 | 1 | 0  | 1 | 2 | 0 | 0 | 1  | 0  | 16    |
| II мг                       | 9      | 6 | 7 | 5 | 11 | 4 | 5 | 6 | 6 | 4  | 4  | 67    |
| III мг                      | 1      | 2 | 5 | 1 | 3  | 2 | 2 | 2 | 3 | 0  | 1  | 22    |
| IV мг                       | 0      | 0 | 0 | 0 | 0  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 1     |
| инвалиды                    | 0      | 0 | 0 | 0 | 0  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 1     |
| <b>Физкультурная группа</b> |        |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |       |
| Основ.                      | 15     | 8 | 7 | 6 | 9  | 5 | 7 | 5 | 5 | 4  | 2  | 73    |
| подготов.                   | 3      | 1 | 6 | 1 | 5  | 2 | 2 | 3 | 4 | 1  | 2  | 30    |
| Спец.                       | 0      | 1 | 0 | 0 | 0  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0  | 1  | 3     |

2017-2018 уч.г.



2018-2019 уч.г.



2017-2018 уч.г.



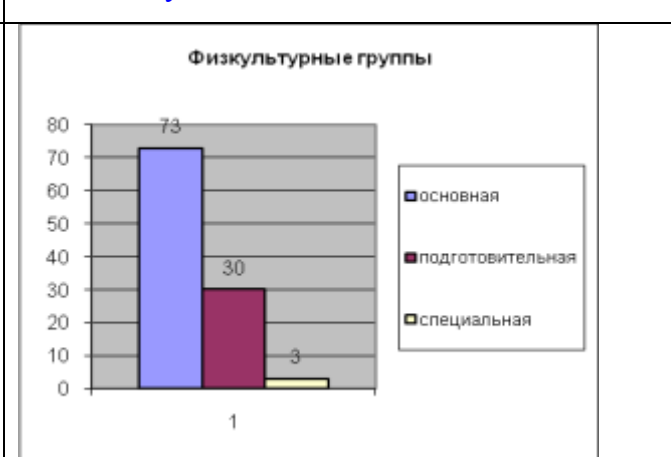
2018-2019 уч.г.

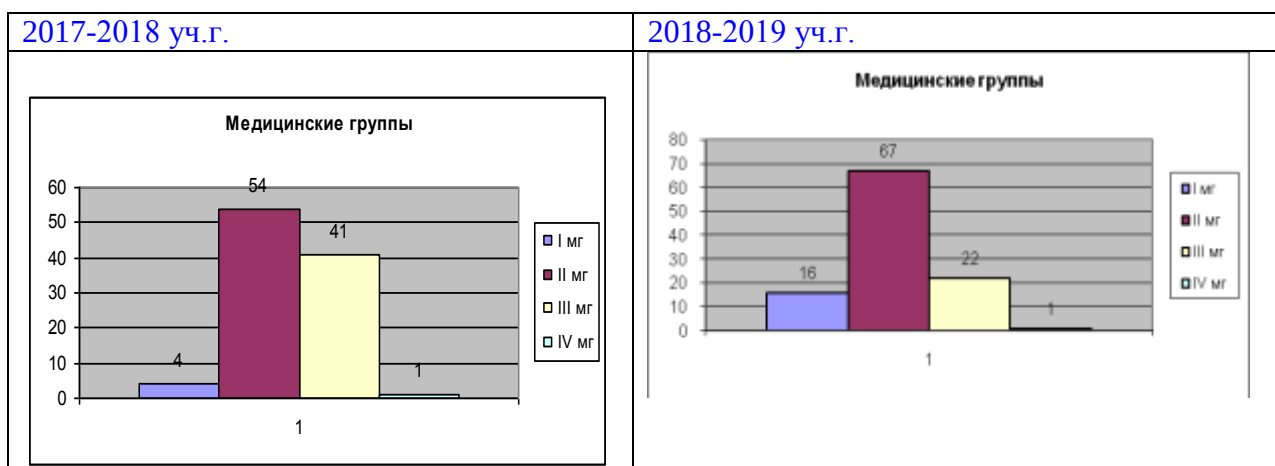


2017-2018 уч.г.



2018-2019 уч.г.



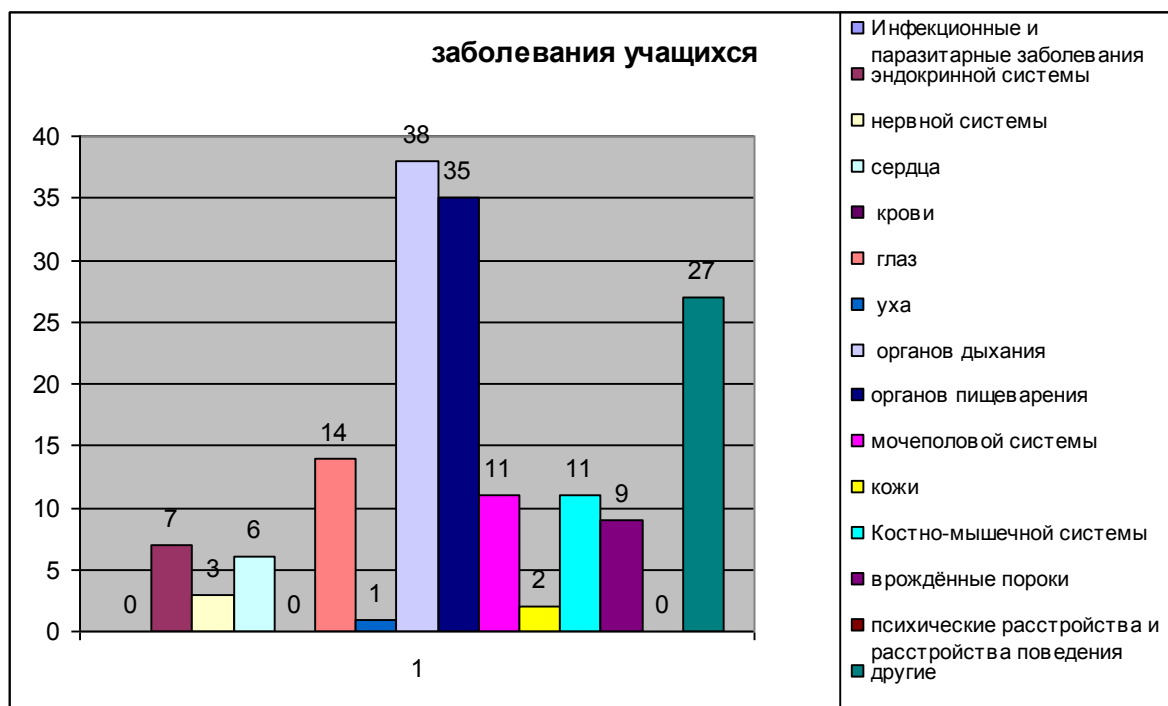


### Характеристика заболеваемости учащихся

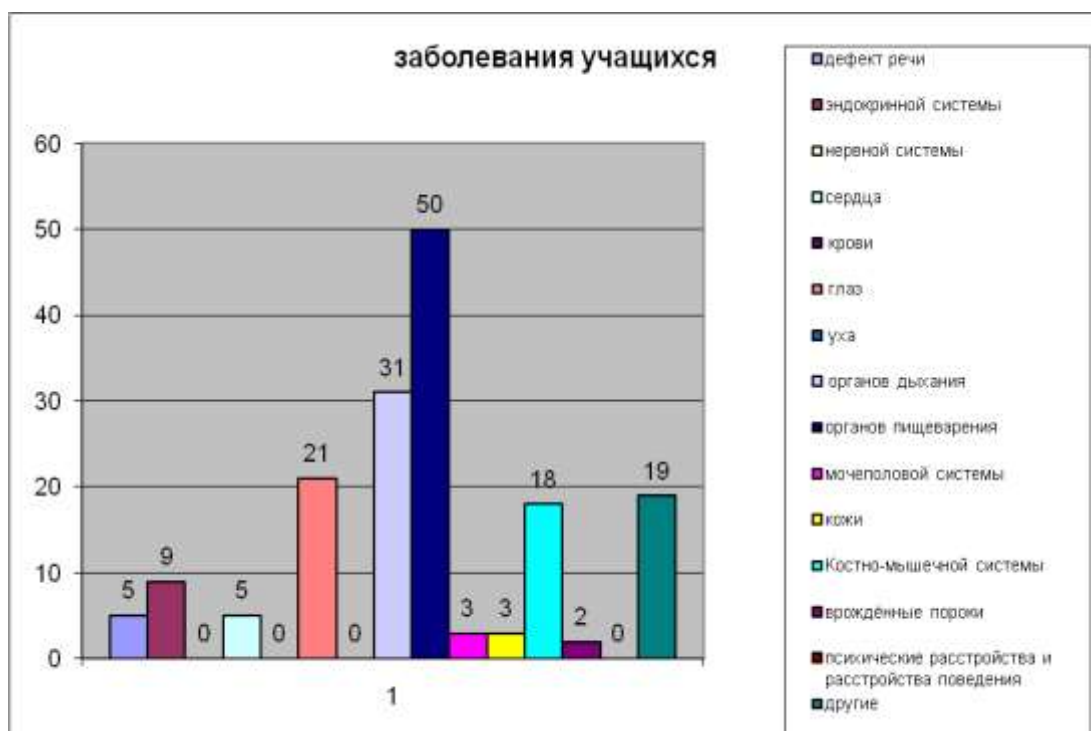
(количество детей, отнесенных к той или иной нозологии, от общего числа)

| Заболевания в 2018-2019 уч.г.                     |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |       |
|---------------------------------------------------|---|---|----|---|---|---|---|---|---|----|----|-------|
|                                                   | 1 | 2 | 3  | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | всего |
| Дефект речи                                       | 2 | 0 | 2  | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0  | 0  | 5     |
| эндокринной системы                               | 0 | 0 | 0  | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 2  | 1  | 9     |
| нервной системы                                   | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0     |
| сердца                                            | 0 | 0 | 0  | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 0  | 5     |
| крови                                             | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0     |
| глаз                                              | 2 | 1 | 0  | 0 | 5 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2  | 1  | 21    |
| уха                                               | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0     |
| органов дыхания                                   | 2 | 6 | 4  | 4 | 5 | 1 | 4 | 3 | 2 | 0  | 0  | 31    |
| органов пищеварения                               | 6 | 3 | 11 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4  | 2  | 50    |
| мочеполовой системы                               | 0 | 1 | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0  | 0  | 3     |
| кожи                                              | 0 | 1 | 1  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 3     |
| Костно-мышечной системы, плоскостопие, осанка     | 2 | 0 | 1  | 0 | 1 | 0 | 4 | 2 | 4 | 1  | 3  | 18    |
| врождённые пороки                                 | 0 | 0 | 2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 2     |
| психические расстройства и расстройства поведения | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0     |
| другие                                            | 0 | 2 | 6  | 2 | 0 | 3 | 0 | 3 | 1 | 2  | 0  | 19    |

2017-2018 уч.г.



2018-2019 уч.г.



|  |
|--|
|  |
|--|

| 2017-2018 уч.г                                                                                                                                                                               | 2018-2019 уч.г                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Больше всего зафиксировано заболеваний, связанных с нарушением дыхательной системы, органов пищеварения, снижение остроты зрения, эндокринной системы, костно-мышечной и мочеполовой системы | Больше всего зафиксировано заболеваний, связанных с нарушением дыхательной системы, органов пищеварения, снижение остроты зрения, эндокринной системы, костно-мышечной системы |

#### **Проблемы :**

1. Увеличивается количество заболеваний разной этиологии .
2. Анализ заболеваемости по классам показывает снижение числа здоровых учащихся при движении по уровням обучения

#### **Необходимо:**

1. Организовать комплексное оздоровления детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья;
2. применять на практике методики проведения уроков физической культуры с учащимися, имеющими недостаточное физическое развитие и слабую физическую подготовленность;
3. Активизировать деятельность педагогического совета школы по организации физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися