

Анализ работы школы в 2018-2019 учебном году

Раздел I

I. Управление школой

- 1.1. Нормативно- правовое обеспечение деятельности школы
- 1.2. Практическая управленческая деятельность школы
- 1.3. Самоанализ управленческой деятельности руководителей школы

Раздел II

2. Учебно-воспитательная работа

- 2.1. Учёт детей по микрорайону
- 2.2. Реализация плана по сохранению контингента учащихся:
- 2.3. Посещаемость занятий учащимися
- 2.4. Комплектование 1 класса
- 2.5. Работа ГПД
- 2.6. Работа со слабоуспевающими учащимися и детьми, имеющими низкую мотивацию учения, работа по профилактике неуспеваемости
- 2.7. Работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию учения
 - 2.7.1. Информация об участии во всероссийской олимпиаде школьников
-школьный этап;
-муниципальный этап.
 - 2.7.2 Участие в мероприятиях разного уровня.
- 2.8. Качество выполнения домашнего задания.
- 2.9. Реализация плана мероприятий по подготовке выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.
- 2.10. Результаты экзаменов
- 2.11. Проведение родительских собраний.

2.12. Работа учителей по преемственности начальной и основной школы.

2.13. Анализ состояния сформированности ЗУН (УУД) учащихся.

2.13.1. Результативность и качество

2.13.2. Рейтинг классов по качеству знаний

2.13.3. Качество по предметам

2.13.4. Проверка техники чтения во 1-5 классах

2.14. Мониторинг знаний

2.14.1. Результаты региональных и муниципальных контрольных работ

2.14.2. Результаты ВПР

2.14.3. Промежуточный контроль.

2.14.4. Цели и задачи учебной деятельности на учебный год

2.15. Итоги введения ФГОС.

2.15.1. Итоги реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

2.16. Анализ контроля школьной документации.

2.16.1. Деятельность классных руководителей по организации работы, направленной на соблюдение обучающимися единых требований к внешнему виду.

2.16.2. Использование компьютерного, мультимедийного, интерактивного оборудования в учебном процессе.

2.16.3. Качество ведения электронного журнала в октябре.

2.16.4. Выполнение Плана реализации Программы взаимодействия семьи и школы «Мы вместе».

2.16.5. Своевременность и качество проведения занятий внеурочной деятельности в 1-8 классах.

2.16.6. Деятельность классных руководителей по составлению планов воспитательной работы.

2.16.7. Востребованность услуг школьной библиотеки.

2.16.8. Соответствие содержания и структуры рабочих программ требованиям ФГОС.

2.16.9. Организация питания обучающихся. Охват учащихся двухразовым питанием.

2.16.10. О создании условий для индивидуальной работы с учащимися в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации и мониторинговым исследованиям

2.16.11. Соответствие расписания гигиеническим требованиям СанПин.

2.16.12. Результаты инвентаризации компьютерного оборудования и программного обеспечения

2.16.13. Работа ГПД. Режим работы

2.16.14. Качество ведения электронного журнала, информационное наполнение раздела МСОКО.

2.16.15. Состояние школьной документации: Ведение и хранение документов строгой Отчётности

2.16.16. Развитие ученического самоуправления.

2.16.17. Результативность работы объединений дополнительного образования: результаты работы на предмет ориентации их деятельности на развитие творческого потенциала обучающихся

2.16.18. Выполнение программ.

2.17. Оценка образовательной деятельности

2.17.1. Реализация образовательных программ и качество учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса

2.17.2. Рабочие программы.

2.17.3. Учебный план

2.17.4. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

2.18. Дополнительное образование и внеурочная деятельность

III. Анализ кадрового обеспечения.

3.1. Расстановка кадров.

3.1.1. Кадровый состав, квалификационные характеристики.

3.1.2. Укомплектованность штатов. Вакансии

3.1.3. Информация о выбытии и прибытии работников.

3.1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

3.1.5. Картотека

3.2. Курсы повышения квалификации учителей.

3.3. Аттестация педагогов и руководителей

Раздел IV Воспитательная работа.

4.1. Реализация плана воспитательной работы. Реализация плана работы «Школы культуры».

4.2. Цели и задачи воспитательной работы.

4.3. Анализ работы старшего вожатого.

Раздел V. Защита прав участников образовательного процесса

5.1. Статистические данные о состоянии здоровья обучающихся.

5.2. Мероприятия по сохранению здоровья и профилактика заболеваний .

5.3. Организация работы по профилактике асоциального поведения

5.3.1. Профилактика употребления ПАВ;

5.3.2. Профилактика суицидального поведения.

5.4. Реализация плана КПФВ

5.5. Организация работы по охране прав детства.

5.6. Работа социально-психологической службы:

5.6.1. Работа педагога-психолога.

5.6.2. Работа социального педагога

Раздел VI. Развитие материально- технической базы школы.

6.1. Анализ состояния материально- технического обеспечения школы.

6.2. Информатизация образовательного процесса

6.3. Текущий и капитальный ремонт

6.4. Приобретения.

6.5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Раздел VII. Бухгалтерия

Раздел VIII. Гражданская оборона

Раздел IX. Основные мероприятия подготовки юношей к военной службе

Раздел X. Анализ состояния работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Раздел XI. Профориентационная работа

Раздел XII Энергосбережение

Раздел XIII. Анализ работы библиотеки за учебный год.

Раздел XIV. Сотрудничество родителей и школы

14.1 Реализация программы взаимодействия семьи и школы

Раздел XV. Обеспечение безопасного функционирования школы

15.1. Анализ санитарно- гигиенических условий в школе.

15.2. Пожарная безопасность.

15.3. Анализ контроля за соблюдением ТБ в школе

15.4. Антитеррористическая защищённость объекта.

15.5. Электробезопасность

Раздел XVI Цели и задачи на учебный год (для пояснительной записки Плана работы)