

Справка

о состоянии работы с обучающимися по профессиональному самоопределению

Проверка проводилась с 11.03.2019г. по 21.03.2019г.

Цель проверки: Определить степень выполнения Программы профориентационной работы с учащимися на 2015-2020 г.г.

В ходе проверки выяснено следующее:

В школе имеется План реализации Программы профориентационной работы на 2018-2019 учебный год .

В рамках организационно-методической деятельности проведены следующие мероприятия:

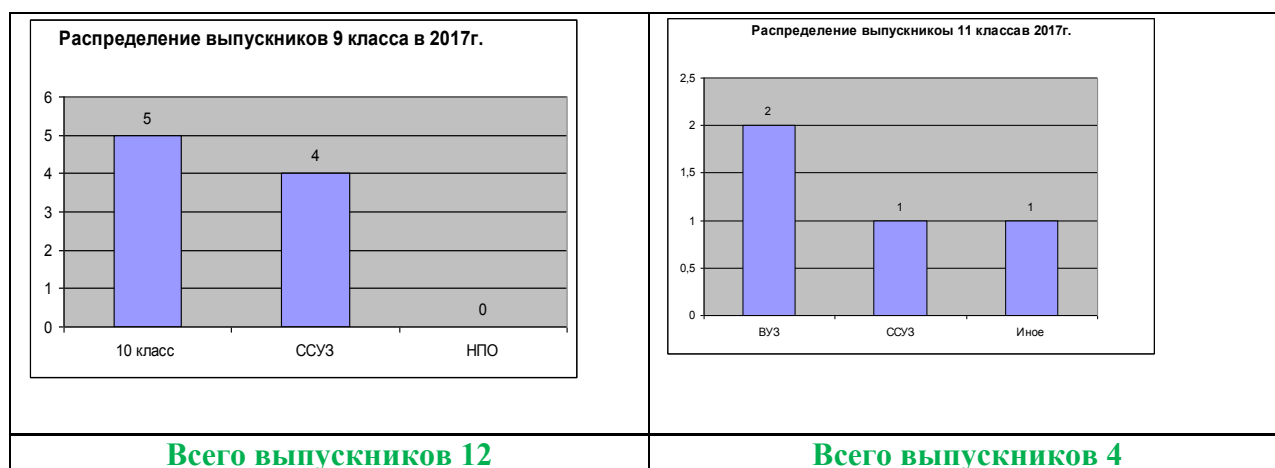
В сентябре 2018 г. в кабинете технологии обновлён уголок по профориентации.

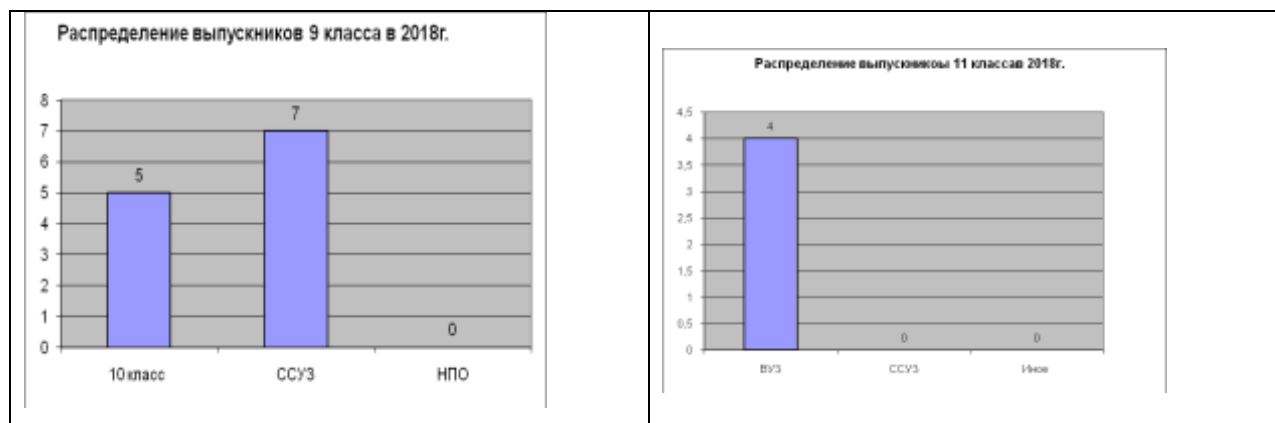
Библиотекарем школы определён и представлен список литературы по профориентации, проведена выставка, имеющейся литературы

Заместителем директора по учебно-воспитательной работе проведён анализ результатов профориентации за прошлый год, рассмотрен вопрос трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников IX, XI кл.

Анализ трудоустройства выпускников основной и средней школы показывает, что большинство выпускников школы осуществляют непрерывное образование.

Одной из задач школы является обеспечение учащимися условий для сознательного выбора профессии согласно социально- экономическим потребностям общества и реальных возможностей выпускника. Анализ трудоустройства выпускников основной и средней школы показывает, что большинство выпускников школы осуществляют непрерывное образование.





В планы воспитательной работы классных руководителей включены вопросы по профориентации

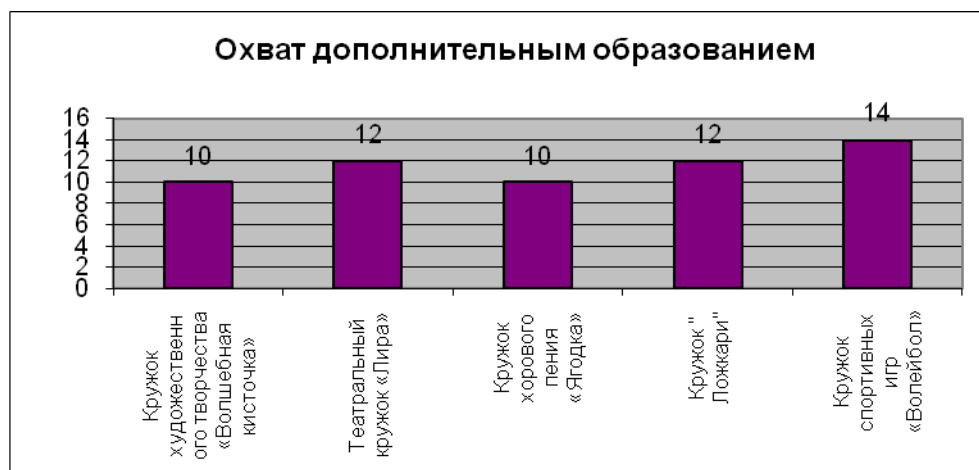
№п. п.	Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственный
1.	Операция «Жёлтый лист».	2-11	сентябрь- октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
2.	Беспроигрышная лотерея "Узнай мир профессий"	7-9	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
3.	Конкурсно-развлекательная игра "Как много профессий хороших"	5-9	ноябрь	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
4.	Профориентационная игра «Ловушки-капканчики»	9-10	Декабрь	Психолог, социальный педагог
5.	Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	1-9	Декабрь	зам. директора по ВР, классные руководители
6.	Брейн-ринг "Марафон профессий"	9-11	Декабрь	социальный педагог
7.	Профориентационная игра «Витязи на распутье»	7-9	Декабрь	Психолог, социальный педагог
8.	Операция «Снег».	2-11	декабрь-январь	зам. директора по ВР, классные руководители
9.	Интерактивная игра «Угадай профессию»	1-5	январь	зам. директора по ВР, классные руководители
10.	Профориентационная игра «Взгляд в будущее»	9-11	январь	Психолог, социальный педагог
11.	Тренинг профессионального самоопределения для учащихся 8-9-х классов	8-9	февраль	Психолог, социальный педагог
12.	Игра «Труд - счастья кузнец, всей жизни – венец»	1-4	март	зам. директора по ВР, классные руководители
13.	Конкурс «Мастерская Самоделкина»	1-8	март	зам. директора по ВР, классные руководители
14.	Тренинговая игра « Сказочная драма»	8-11	март	Психолог, социальный педагог

1	Диспут: "Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры"	9-11	апрель	зам. директора по ВР, классные руководители
1	Игра "И каждой профессии - слава и честь!"	1-4	апрель	зам. директора по ВР, классные руководители
1	Тематический вечер «На пути к профессии»	5-8	апрель	зам. директора по ВР, классные руководители
1	Операция « Весну встречаем - территорию убираем»	2-11	апрель- май	зам. директора по ВР, классные руководители
1	Операция « Книжкаина больница»	2-8	В течение года	зам. директора по ВР, классные руководители, библиотекарь
2	Цикл классных часов: Встреча с профессией: «Знакомьтесь – я ...»	1-4	В течение года	зам. директора по ВР, классные руководители

В школе организована работа предметных, спортивных, художественных кружков и кружков декоративно-прикладного творчества:

1. Дополнительное образование представлено следующими объединениями:

№	Направление	Наименование объединения	ФИО педагога	Кол-во часов в неделю	Из них групп.	Кол-во групп/ кол-во человек
1.	Художественно-эстетическое	Кружок художественного творчества «Волшебная кисточка»	Назарова В.В.	2	2	1/10
2.		Театральный кружок «Лира»	Авраамов А.А.	4	4	1/12
3.		Кружок вокального пения «Ягодка»	Морозова Е.В.	2	2	1/10
4.		Кружок «Ложкари»	Курилова О.В.	2	2	1/12
5.	Спортивно-оздоровительное	Кружок спортивных игр «Волейбол»	Авраамов В.А.	2	2	1/16
Всего				12	12	5



План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Направление	Форма организации	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Общекультурное	<i>Кружок «Непоседы»</i>		1			5
	<i>Кружок «Бумажное моделирование»</i>			1		
	<i>Кружок «Акварелька»</i>			1		
	<i>Кружок Театр юного актера»</i>				2	
Общеинтеллектуальное	<i>Кружок «В гостях у сказки»</i>	2				6
	<i>Кружок «Занимательный английский»</i>		2	1	1	
	<i>Шахматный клуб «Белый слон»</i>					
Спортивно-оздоровительное	<i>Секция «Русские народные игры»</i>	2				5
	<i>Секция «Игровой марафон»</i>		1	1		
	<i>Кружок «Спортивная радуга»</i>				1	
	<i>Секция танцев «По тропе здоровья»</i>					
ИТОГО		4	4	4	4	16
Всего (в год)		33 недел и/132 ч.	34 недел и/136 ч.	34 недел и/136 ч.	34 недели /136 ч.	544 часа



План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Направление	Форма организации	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	Всего
Духовно-нравственное	Кружок «Основы духовно-нравственной культуры России»	1				1
Общекультурное	Кружок «Творческая мастерская»			1		1
Общественно-интеллектуальное	Кружок «Астрофизика»			1		8
	Кружок «Английский для всех»	1	1			
	Кружок «Библионик»		1			
	Кружок «Риторика»			1		
	Кружок «Практикум по выразительному чтению»				2	
	Кружок «Комплексный анализ текста»				1	
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Загадки русского языка»					4
	Секция ОФП «Быстрее, выше, сильнее»	1				
	Секция «Настольный теннис»		1			
	Секция «Веселый мяч»			1	1	

	Секция «Школа мяча»					
Социальное	Кружок «Природа и мы» Кружок «Экология растений»	1	1			2
ИТОГО		4	4	4	4	16
Всего (в год)		35 недель/1 40 ч.	35 недель/ 140 ч.	35 недель/ 140 ч.	35 недель/ 140 ч.	35 недель/ 560ч.



Охвачены ДО в школе по направлениям (считаются 1 раз)						Охвачены ДО вне школы	
Техническое	Спортивно-оздоровительное	Общекультурное	Общественно-лектуальное	Социальное	Духовно-нравственное	ДЮСШ №2	Музыкальная школа п.Первомайский
-	16	28	-	-	-	36	15

В учебный план 9, 10, 11 классов введены элективные учебные предметы

На основании прогнозирования количественного и качественного состава учащихся введены следующие элективные учебные предметы и курсы по выбору (элективные курсы):

В учебный план 9, 10, 11 классов введены элективные учебные предметы

На основании прогнозирования количественного и качественного состава учащихся введены следующие элективные учебные предметы и курсы по выбору (элективные курсы):

9 класс

№п.п.	Название элективного курса	Количество часов в неделю
-------	----------------------------	---------------------------

1	Графическое черчение	1
---	-----------------------------	---

10 класс

№п.п.	Название	Количество часов в неделю
1.	История мировой культуры	1
2.	Теория и практика написания сочинения	1
3.	Экология здоровья	0,5
ИТОГО:		2,5

11 класс

№п.п.	Название	Количество часов в неделю
1.	История мировой культуры	1
2.	Теория и практика написания сочинения	1
3.	Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ	0,5
ИТОГО:		2,5

Учебный план **социально – гуманитарного профиля** для 10 и 11 класса рассчитан на шестидневную учебную неделю.

На профильном уровне представлены следующие учебные предметы:

Учебные предметы на профильном уровне	Количество часов в неделю
Русский язык	3
Обществознание	3
История (всеобщая истории, история России)	4

Учащиеся вовлекались в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами:

1. Благоустройство школьной территории.
2. Операция «Жёлтый лист».
3. Конкурс «Самый чистый класс».
4. Операция «Снег».
5. Уход за братской могилой.

В школе оформлен и обновляется стенд **«Профессии и человек»**. В рамках работы с педагогическими кадрами были проведены мероприятия для совершенствования компетенций педагогов в данном направлении.

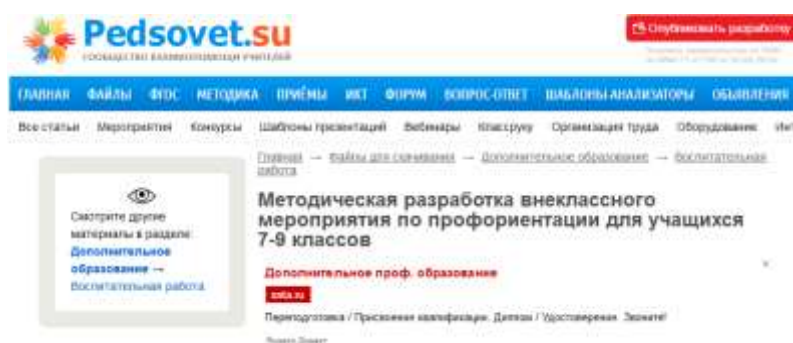
Заместителем директора по ВР оказывалась помощь педагогам в подборке материалов и диагностических карт, классным руководителям в проведении классных часов по профориентации.

Источники:





<http://www.profkonsultant.ru/>



<http://pedsovet.s>

Программа классных часов по профориентации для 5-11 классов «Путь к успеху» реализуется, например:

«ПОЗНАЙ СЕБЯ» 10 класс	
1. Проблемы профессионального самоопределения личности	
2. Методика «Анкета интересов»	
3. Методика «Профиль»	
4. Диагностика склонности учащихся к определенным видам деятельности	
5. Опросник профессиональной готовности Л. Н. Кабардовой	
6. Опросник профессиональных склонностей Л. Йовайши	
7. Стресс и тревожность	
8. Определение внутренней свободы	
9. К чему люди стремятся в жизни	

Заместителем директора по ВР осуществлялась помощь педагогам по повышению педагогического мастерства в данном направлении

№п.п.	Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственный
1.	Лекция « Основные формы и модели профориентационной помощи »	1-11	Ноябрь	зам. директора по ВР, классные

				руководители
2.	Практикум «Профориентационные игры: проблемные ситуации. Задачи»	9-11	Март	зам. директора по ВР, классные руководители
3.	Лекция «Профессиографические основы профконсультирования»	1-11	Апрель	зам. директора по ВР, классные руководители
4.	Круглый стол «Ценностно-смысловые основы профессионального самоопределения»	7-11	Май	зам. директора по ВР, классные руководители

Педагогом-психологом проводятся профконсультации педагогов по изучению личности школьника по теме:

«Исследование готовности учащихся к выбору профессии»,
«Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»,
«Изучение склонностей и интересов»,
«Изучение профессиональных намерений и планов учащихся», методические семинары и групповые консультации по теме «Теория и практика профориентационной работы».

С учащимися проводится комплекс профориентационных мероприятий в виде занятий и тренингов по планированию карьеры:

1.	Профориентационная методика "РАДИ"	9-11
2.	Тренинг профессионального самоопределения	8-9
3.	Анкетирование "Можешь ли ты добиться успеха?".	8-11

С родителями проводились родительские собрания

№п.п.	Тема родительского собрания	Классы	Дата проведения	Ответственный
1.	Воспитание трудовых навыков в семье (обязанности детей в семье)	8-11	ноябрь	зам. директора по ВР
2.	“Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении”	7-8	февраль	классные руководители
3.	“Как помочь ребенку выбрать профессию”, “О сайтах и профориентационных ресурсах в Интернете”	9-11	Март	классные руководители

Для родителей 7-11 классов подготовлены рекомендации по возникшим проблемам профориентации.

С родителями 7-11 классов проводились индивидуальные консультации по вопросу выбора профессий.

Критерии эффективности реализации плана/программы		Результативность
		2018-2019,баллы
1.	Обновлено уголков по профориентации	6
2.	Пополнение библиотечного фонда литературной по профориентации и трудовому обучению	0
3.	Трудоустройство и поступление выпускников в профессиональные учебные заведения	10
4.	Включение в планы воспитательной работы классных руководителей вопросов профориентации.	10
5.	Организация работы кружков	8
6.	Введение элективных предметов	6
7.	Количество статей в рубрике «Уроки самоопределения» в школьной печатной газете «Муравейные вести» и на сайте	2
8.	Количество обучающихся , вовлечённых в общественно-полезную деятельность	10
9.	Проведено классных часов «Путь к успеху»	6
10.	Проведено мероприятий по профориентации (конкурсов, конференций, интеллектуальных игр, викторин, бесед, выставок)	5
11.	Проведён месячник по профориентации	5
12.	Количество старшеклассников, принявших участие в днях открытых дверей учебных заведений	4
13.	Количество старшеклассников, принявших участие в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда.	0
14.	Количество обучающихся , работающих на пришкольном участке	10
15.	Проведено консультаций по оказанию методической помощи классным руководителям в проведении классных часов по профориентации	5
16.	Разработаны рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.	5
17.	Проведено семинаров и групповых консультаций для педагогов и классных руководителей	4
18.	Проведено заседаний методических объединений педагогов с рассмотрением вопросов методики профориентационной работы, обменом опыта ее проведения	8
19.	Проведено профконсультаций педагогов по изучению личности школьника	5
20.	Проведён конкурс пособий по профориентации, методических разработок внеклассных мероприятий.	0
21.	Проведено отчетов учителей-предметников,	0

	классных руководителей, руководителей кружков о проделанной работе.	
22.	Проведено индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	6
23.	Проведено встреч учащихся с их родителями - представителями различных профессий.	0
24.	Привлечено родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и в учебные заведения	0
25.	Подготовлено рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации.	6
26.	Проведено родительских собраний по профориентации	6
27.	Проведено мониторингов готовности учащегося к профильному и профессиональному самоопределению через анкетирование учащихся и их родителей	8
28.	Проведено тренинговых занятий по профориентации учащихся	6
29.	Создана и пополняется база данных по профдиагностике	5
30.	Проведено индивидуальных бесед педагогов с родителями школьников	8
31.	Привлечено родителей учащихся для работы руководителями кружков, спортивных секций, художественных студий, ученических театров, общественных ученических организаций	6
32.	Избрание родительского комитета школы из представителей родительских комитетов классов	10
33.	Проведено анкет с родителями учащихся	5
34.	Количество учащихся временно трудоустроенных в каникулярное время	10
35.	Проведено консультаций обучающихся по выбору профиля обучения	10
36.	Проведено экскурсий в учебные заведения, на предприятия	0
37.	Проведено встреч с представителями предприятий, учебных заведений	2
38.	Проведено анкет с обучающимися	8
39.	Количество обучающихся реализовавших свои профессиональные намерения	10
	Эффективность и полнота выполнения : 55%	215/390

Выводы:

В образовательном учреждении созданы удовлетворительные условия для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению.

В летнее время было временно трудоустроено 11 учащихся.

Все обучающиеся реализовали свои профессиональные намерения.

Недостатки:

1. «Уроки самоопределения» в школьной печатной газете и на сайте школы проводятся нерегулярно.

2. Не проводится конкурс пособий по профориентации, методических разработок внеклассных мероприятий.
3. Охват тренинговыми занятиями по профориентации находится на низком уровне.
4. Экскурсий учащихся на предприятия и в учебные заведения не проводились..
5. Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению отсутствует.
6. Малое количество старшеклассников, принявших участие в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда.

Таким образом, проблемы прошлого года в основном остались не решёнными.

Рекомендации:

1. Организовать регулярную рубрику «Уроки самоопределения» в школьной печатной газете и на сайте школы.
2. Обеспечить пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению.
3. Проводить встречи с представителями предприятий, учебных заведений, специалистами ЦЗН.
4. Обеспечивать участие старшеклассников в работе ярмарки вакансий.
5. Применять проектную технологию по профориентации на уроках технологии.
6. Проводить экскурсии в учебные заведения, на предприятия. Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и в учебные заведения.
7. Проводить отчёты учителей-предметников, классных руководителей, руководителей кружков о проделанной работе.
8. Проводить **открытые** классные часы «Путь к успеху».

Отв. социальный педагог, педагог-психолог.

«__» ____ 20__ г.	директор	А.А.Наумов	
Дата	Должность проверяющего	Ф.И.О.	Роспись