

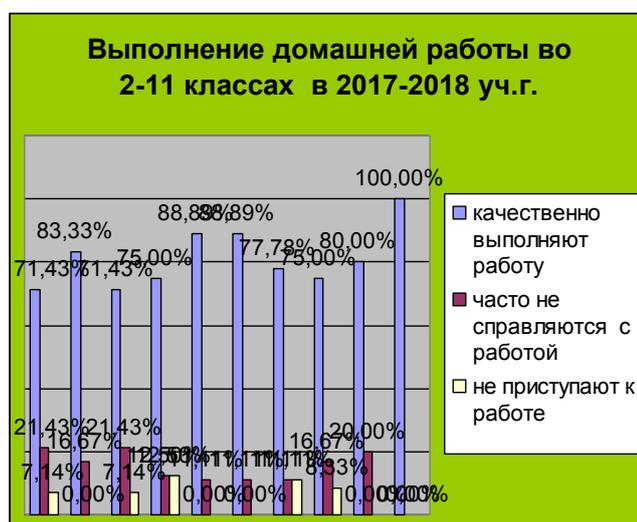
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Селивановская средняя школа № 28- Центр образования с. Селиваново»**

2.8. Качество выполнения домашнего задания.

Домашнее задание

В 2018-2019 учебном году была продолжена работа по совершенствованию системы домашних заданий, в том числе, с учётом результатов анкетирования и работы по привитию навыков выполнения домашней работы.

Класс	Количество учащихся	Качественно выполняют работу	Часто не справляются с работой	Не приступают к работе
2	10	9	1	0
3	13	8	4	1
4	7	5	2	0
5	14	8	5	1
6	8	5	3	0
7	9	5	3	1
8	8	6	2	0
9	9	5	2	2
10	5	4	1	0
11	5	5	0	0
	88	60	23	5



Результаты анкеты (в опросе принимали участие 30 человек 5-9 классов:

№	Вопрос	1ч	1,5	2ч	3ч	3,5ч	4ч	более 4 ч	другое
1.	Сколько времени в день ты тратишь на приготовление домашних заданий?	0	12	14	4	0	0	0	0
№	Вопрос	матем	русс	нем	чтени е	окр мир	ИЗО	Техно логия	другое
2.	На подготовку каких домашних заданий тебе приходится тратить больше времени, чем на все остальные?	15	10	5	0	0	0	0	
№	Вопрос	всегда	чаще всего	иногда	редко	никогда			другое
3.	Тебе всегда понятно задание, которое ты выполняешь дома?	16	4	5	5	0			
№	Вопрос	всегда	чаще всего	иногда	редко	никогда			другое
4.	Ты делаешь домашнее задание самостоятельно?	21	7	2	0	0			
№	Вопрос	всегда	чаще всего	иногда	редко	никогда			другое
5.	Проверяют ли взрослые выполнение тобой домашних заданий?	16	4	8	2	0			
№	Вопрос	всегда	чаще всего	иногда	редко	никогда			другое
6.	Всегда ли ты доволен отметкой за домашнее задание?	9	12	3	6	0			
№	Вопрос	с ужасны м	с плохи м	с хорош им	с радостн ым				
7.	С каким настроением ты выполняешь домашние задания?	17	4	5	4				другое
№	Вопрос	всегда	чаще всего	иногда	редко	никогда			другое
8.	Всегда ли ты успеваешь записывать домашнее задание на уроке?	22	4	2	0	0			
№	Вопрос	всегда	чаще всего	иногда	редко	никогда			другое
9.	Бывают ли случаи, когда ты просто списываешь задание перед уроком у своих товарищей?	6	4	6	10	4			
№	Вопрос	всегда	чаще всего	иногда	редко	никогда			другое
10	Ты регулярно выполняешь домашнее задание ?	17	10	2	1	0			

Результаты анкеты для родителей (в опросе принимали участие 30 человек 5-9 классов)

№	Вопрос	1ч	1,5	2ч	3ч	3,5ч	4ч	более 4 ч	другое
1.	Сколько времени в день тратит ваш ребенок на подготовку домашних заданий?	0	14	12	4	0	0	0	0

№	Вопрос	матем	русс	нем	литер	физи ка	хими я	истори я	другое
2.	Какие предметы требуют больших затрат времени?	16	9	5	0	0	0	0	
№	Вопрос	всегда	чаще всего	иногда	редко	никогда			другое
3.	Всегда ли ваш ребенок понимает, что он должен сделать, выполняя домашнее задание?	20	2	3	5	0			
№	Вопрос	всегда	чаще всего	иногда	редко	никогда			другое
4.	Приходится ли вам помогать ребенку выполнять домашнее задание?	17	3	6	4	0			
№	Вопрос	матем	русс	нем	литер	физи ка	хими я	истори я	другое
5.	По каким предметам вы помогаете ребенку выполнять домашнее задание	14	4	3	4	4	1		
№	Вопрос	всегда	чаще всего	иногда	редко	никогда			другое
6.	Всегда ли вашему ребенку объективно выставляется оценка за выполненную домашнюю работу?	9	11	6	4	0			
№	Вопрос	с ужасн ым	с плох им	с хоро шим	с радост ным				другое
7.	С каким настроением ты выполняешь домашние задания?	17	4	5	4				
№	Вопрос	всегда	чаще всего	иногда	редко	никогда			другое
8.	Всегда ли ваш ребенок знает, что задано по тому или иному предмету	24	4	2	0	0			
№	Вопрос	всегда	чаще всего	иногда	редко	никогда			другое
9.	Всегда ли, по мнению ребенка, учитель аргументирует оценку за домашнее задание?	26	1	3					
№	Вопрос	да	скорее всего да	скорее всего нет	нет				другое
10	Изменилось ли отношение вашего ребенка к выполнению домашних заданий по сравнению с прошлым годом?	23	3	4					

Выводы:

1. Большинство учеников добросовестно и систематически работают дома, знают требования к выполнению домашней работы.
2. В 11 классе работа выполняется регулярно и качественно.
3. Наибольшие затруднения в выполнении домашней работы испытывают обучающиеся 3,7,9 классов.
4. 26,4% учащихся (было 15,56%,17%, 15,5%) не справляются с домашним заданием.

Необходимо

1. Активизировать разъяснительную и практическую работу по привитию навыков выполнения домашней работы.

2. Учителям –предметникам контролировать прогресс в выполнении домашних заданий обучающихся, требующих особого внимания.

3. Проводить интерактивные лекции с рекомендациями родителям по оказанию помощи детям в деятельности по выполнению домашних заданий

1. Проводить регулярные анкетирования обучающихся и их родителей о выполнении домашних заданий.