

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Селивановская средняя школа №28- Центр образования с. Селиваново»

2.14. Мониторинг знаний

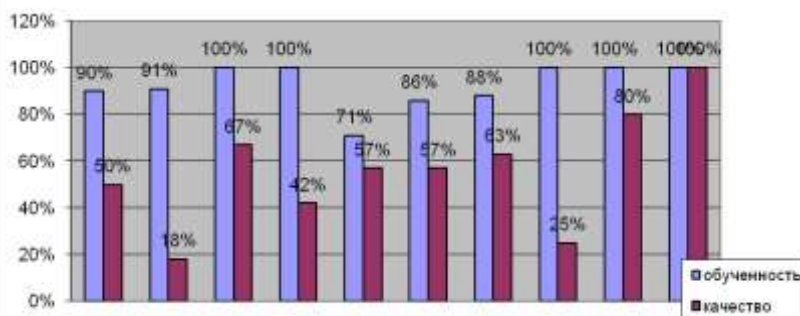
2.14.3. Промежуточный контроль по итогам полугодия и года

Результаты входного контроля

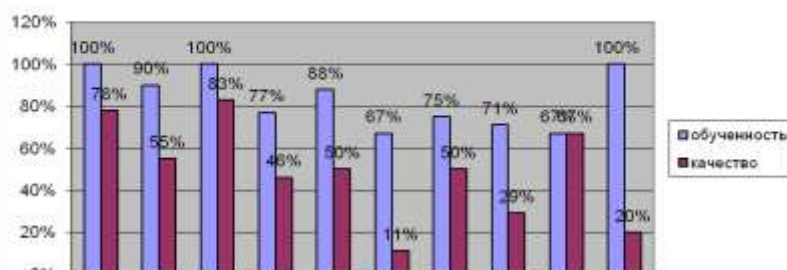
В соответствии с планом функциональной деятельности школы на 2018-2019 учебный год в **сентябре 2018 г.** был проведён мониторинг знаний на начало учебного года для выявления уровня обученности и определения стартовых возможностей учащихся 2- 11 классов и проанализирована его результативность по следующим предметам:

Предмет	Учитель	Класс	% обученности	% качества
Русский язык	Ю.И.Новикова	2	90%	50%
Русский язык	Н.В.Савосина	3	91%	18%
Русский язык	Л.А.Куренкова	4	100%	67%
Русский язык	Л.Г.Власова	5	100%	42%
Русский язык	Е.В. Авраамова	6	71%	57%
Русский язык	Л.Г.Власова	7	86%	57%
Русский язык	И.В.Старосветская	8	88%	63%
Русский язык	Л.Г.Власова	9	100%	25%
Русский язык	Е.В. Авраамова	10	100%	80%
Русский язык	Е.В. Авраамова	11	100%	100%
Математика	Ю.И. Новикова	2	100%	78%
Математика	Н.В.Савосина	3	90%	55%
Математика	Л.А Куренкова	4	100%	83%
Математика	А.В.Борзова	5	77%	46%
Математика	А.В.Борзова	6	88%	50%
Математика	Н.М.Петрушина	7	67%	11%
Математика	Н.М.Петрушина	8	75%	50%
Математика	Н.М.Петрушина	9	71%	29%
Математика	Н.М.Петрушина	10	67%	67%
Математика	Н.М.Петрушина	11	100%	20%

Результаты входного контроля по русскому языку в 2018-2019 уч.г.



Результаты входного контроля по математике в 2018-2019 уч.г.



На основании анализа реальных возможностей и учёта результатов успеваемости за **2017-2018 учебный год**, анализа итоговых контрольных работ, контрольных работ в системе мониторинга, наблюдения за учащимися, анализа уровня ближайшего развития, учёта психологических особенностей и способностей учащихся прогноз по обученности и качеству знаний учащихся на **2018-2019 учебный год** выглядит следующим образом:

Показатели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	по школе
обученность	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100 %
качество	----	70%	54%	66%	50%	37,5%	44%	37,5 %	33%	60%	40%	49 %



Необходимо:

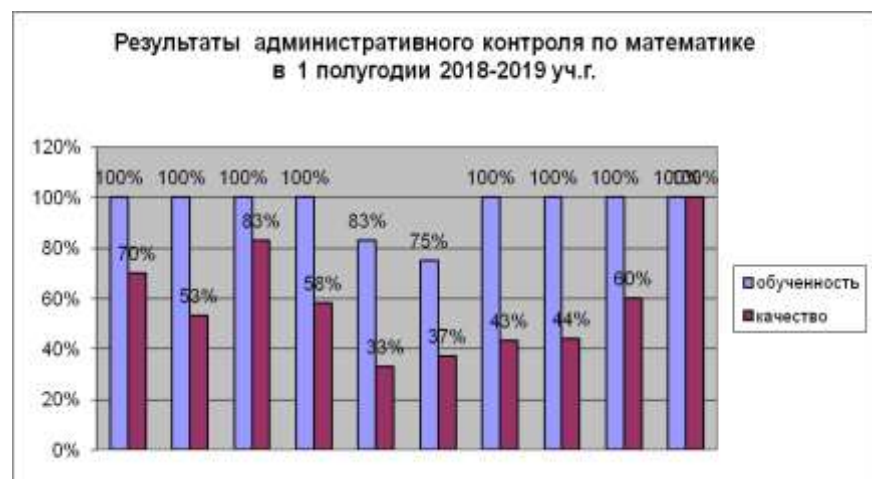
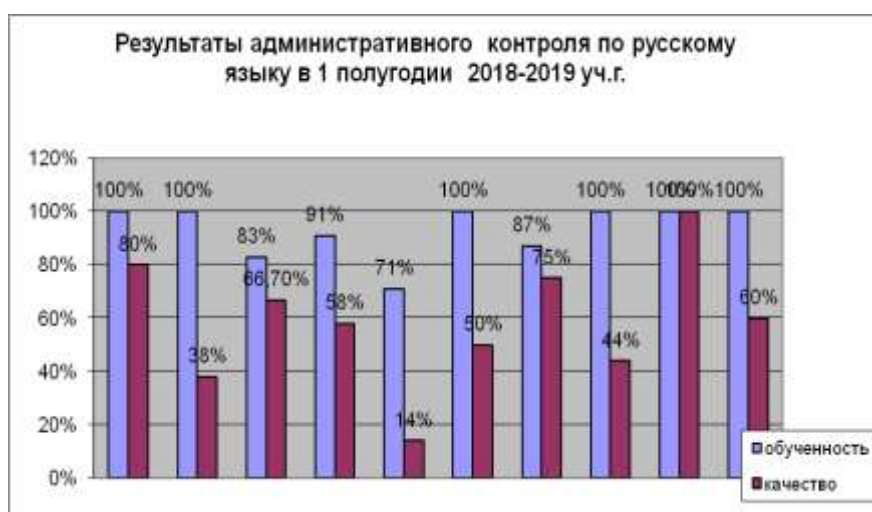
1. Классным руководителям 2-11 классов довести до сведения родителей результаты контроля.
2. Учителям предметникам организовать занятия с учащимися по ликвидации выявленных пробелов за счёт часов школьного компонента и при изучении нового материала.
3. Учителям учитывать полученные результаты для выработки стратегии повышения качества образования

Результаты промежуточной аттестации по итогам 1 полугодия

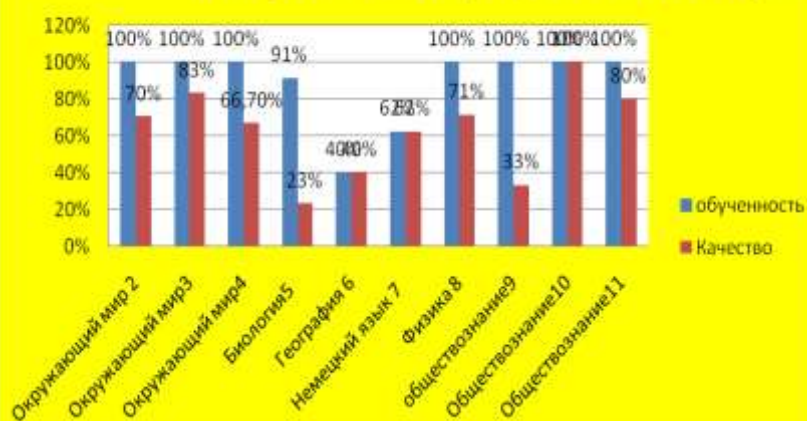
В соответствии планом функциональной деятельности школы на 2018-2019 учебный год в декабре 2018г. был проведён административный контроль рамках полугодовой промежуточной аттестации обучающихся и проанализирована его результативность по следующим предметам: (Справка находится в учебной части)

Предмет	Учитель	Класс	% обученности	% качества
Русский язык	Ю.И. Новикова	2	100%	80%
Русский язык	Н.В.Савосина	3	100%	38%
Русский язык	Л.А.Куренкова	4	83%	66,7%
Русский язык	Л.Г.Власова	5	91%	58%
Русский язык	Е.В. Авраамова	6	71%	14%
Русский язык	Л.Г.Власова	7	100%	50%
Русский язык	И.В.Старосветская	8	87%	75%
Русский язык	Л.Г.Власова	9	100%	44%
Русский язык	Е.В. Авраамова	10	100%	100%
Русский язык	Е.В. Авраамова	11	100%	60%
Математика	Ю.И. Новикова	2	100%	70%
Математика	Н.В.Савосина	3	100%	53%
Математика	Л.А. Куренкова	4	100%	83%
Математика	А.В.Борзова	5	100%	58%
Математика	А.В.Борзова	6	83%	33%
Математика	Н.М.Петрушина	7	75%	37%
Математика	Н.М.Петрушина	8	100%	43%
Математика	Н.М.Петрушина	9	100%	44%
Математика	Н.М.Петрушина	10	100%	60%

Математика	Н.М.Петрушина	11	100%	100%
Окружающий мир	Ю.И. Новикова	2	100%	70%
Окружающий мир	Н.В.Савосина	3	100%	83%
Окружающий мир	Л.А.Куренкова	4	100%	66,7%
Биология	Л.Г. Колобаева	5	91%	23%
География	В.А.Авраамов	6	40%	40
Немецкий язык	О.В.Курилова	7	62%	62%
Физика	А.В.Борзова	8	100%	71%
Обществознание	А.А. Наумов	9	100%	33%
Обществознание	Е.В.Авраамова	10	100%	100%
Обществознание	Е.В.Авраамова	11	100%	80%



Результаты административного контроля в 1 полугодии 2018-2019 уч.г.



Необходимо:

Учителям учащиеся, которых имеют низкие показатели по предметам

1.1.организовать занятия с учащимися по ликвидации выявленных пробелов в форме индивидуальных консультаций.

1.2.создавать для учащихся ситуацию успеха. Оценивать не только знания, но и продвижение в знаниях.

2.Классным руководителям

2.1. проинформировать родителей о результатах административного контроля промежуточной аттестации.

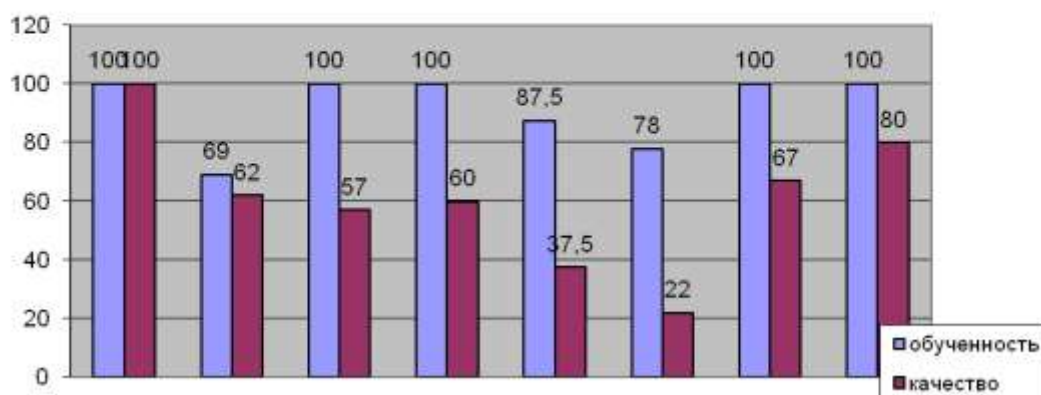
2.2.организовать на основе диагностики занятия по созданию положительной мотивации обучения, привлечь родителей.

Результаты годовой промежуточной аттестации:

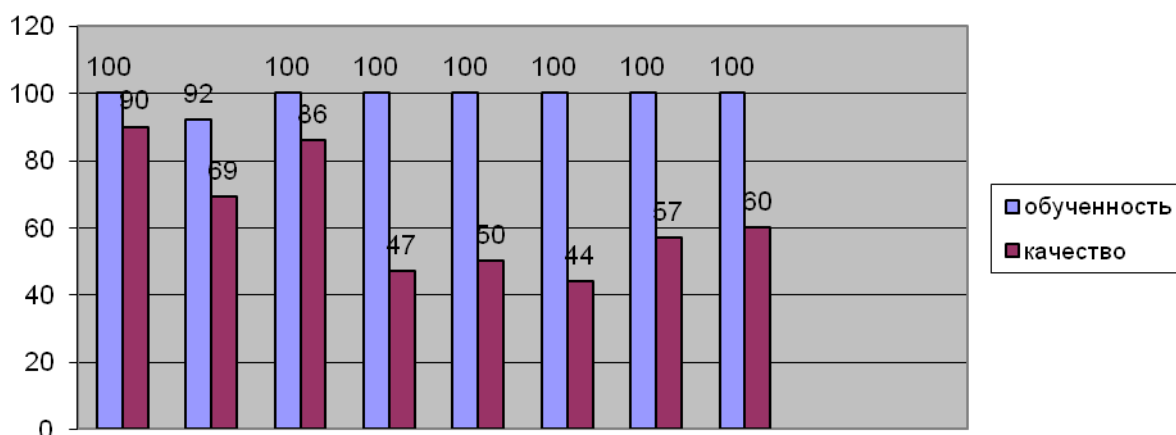
В соответствии с планом функциональной деятельности школы на 2018-2019 учебный год в мае 2019 г. был проведён итоговый контроль в рамках годовой промежуточной аттестации и проанализирована его результативность по следующим предметам:

Предмет	Учитель	Класс	% обученности	%качества
Русский язык	Ю.И. Новикова	2	100	100
Русский язык	Н.В.Савосина	3	69	62
Русский язык	Л.А. Куренкова	4	100	57
Русский язык	Л.Г.Власова	5	100	60
Русский язык	Е.В. Авраамова	6	87,5	37,5
Русский язык	Л.Г.Власова	7	78	22
Русский язык	И.В.Старосветская	8	100	67
Русский язык	Е.В. Авраамова	10	100	80
Математика	Ю.И. Новикова	2	100	90
Математика	Н.В.Савосина	3	92	69
Математика	Л.А.Куренкова	4	100	86
Математика	А.В.Борзова	5	100	47
Математика	А.В.Борзова	6	100	50
Математика	Н.М.Петрушина	7	100	44
Математика	Н.М.Петрушина	8	100	57
Математика	Н.М.Петрушина	10	100	60

Результаты итогового контроля в рамках годовой промежуточной аттестации по русскому языку в 2018-2019 уч.г.



Результаты итогового контроля в рамках годовой промежуточной аттестации по математике в 2018-2019 уч.г.



Необходимо:

1.Учителям учащиеся, которых имеют низкие показатели по предметам

1.1.организовать занятия с учащимися по ликвидации выявленных пробелов в форме индивидуальных консультаций.

1.2.создавать для учащихся ситуацию успеха. Оценивать не только знания, но и продвижение в знаниях.

2.Классным руководителям

2.1. проинформировать родителей о результатах административного контроля в рамках годовой промежуточной аттестации.

2.2.организовать на основе диагностики занятия по созданию положительной мотивации обучения, привлечь родителей.

Положительные моменты	Отрицательные моменты
- Нет не аттестованных учащихся. - Стабильность количества учащихся, обучающихся на «4» и «5».	- Уровень обученности не достигает 100% (4 неуспевающих учеников) и составляет 96%; - Непостоянство персонального состава

3. Уменьшение количества учащихся, имеющих более двух «3». 4. Повышение качества образования по сравнению с прошлым годом с 42,2% до 54%. 5. Увеличение количества отличников. 6. Резерв реализован в 5,7,8 классах.	учащихся «зоны риска». 3. Нестабильность персонального состава учащихся, обучающихся на «4» и «5». 4. Большое количество обучающихся, имеющих одну «3». 5. Увеличение количества неуспевающих.
---	---

Необходимо:

1. Создавать условия для реализации права учащихся на получение качественного образования.
2. Реализовать резерв качества подготовки обучающихся.