

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Селивановская средняя школа № 28- Центр образования с.Селиваново»

Справка о реализации программы взаимодействия семьи и школы

В школе реализуется программа взаимодействия семьи и школы «Мы вместе»

Целью программы является создание условий для повышения качества социального партнёрства школы и семьи в процессе формирования у детей гражданской позиции, веры в духовный и нравственный смысл собственной жизни, стремления к самореализации, позволяющей вносить личностный вклад в создание правового государства и развитие гражданского общества.

Программа помогает скоординировать усилия администрации, педагогов, социальной, медико-педагогической служб школы, совета школы, общешкольного и классных родительских комитетов для создания единой гуманной педагогической среды воспитания, формирующей у детей ценностные жизненные ориентиры, гражданскую ответственность и потребность в здоровом образе жизни.

Основные формы взаимодействия школы и семьи

Изучение условий семейного воспитания.	Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса.
Совместная деятельность родителей и учащихся	Информирование родителей о ходе и результатах воспитания
Взаимодействие с родительским комитетом.	Взаимодействия с родителями, входящими в общественные организации.
Психолого-педагогическое просвещение родителей	

1. Изучение условий семейного воспитания

методы изучения семьи	
Педагогический эксперимент	интервьюирование
Творческая деятельности детей и родителей	метод анкетирования
написание родителями мини-сочинения	Наблюдение
психолого-педагогический тренинг	Методика неоконченных предложений
беседа	завершение рассказа
комментирование картинок	Метод игровых заданий

Результатом изучения являются следующая информация :

- I. Основные сведения о «семье».
- II. Семейная атмосфера, особенности взаимоотношений в семье:
- III. Цель и задачи семейного воспитания детей.
- IV. Приоритеты семьи в воспитании детей:
- V. Особенности семейного воспитания:
- VI. Организация совместных форм деятельности в семье:

VII. Отношение семьи к учебному процессу.

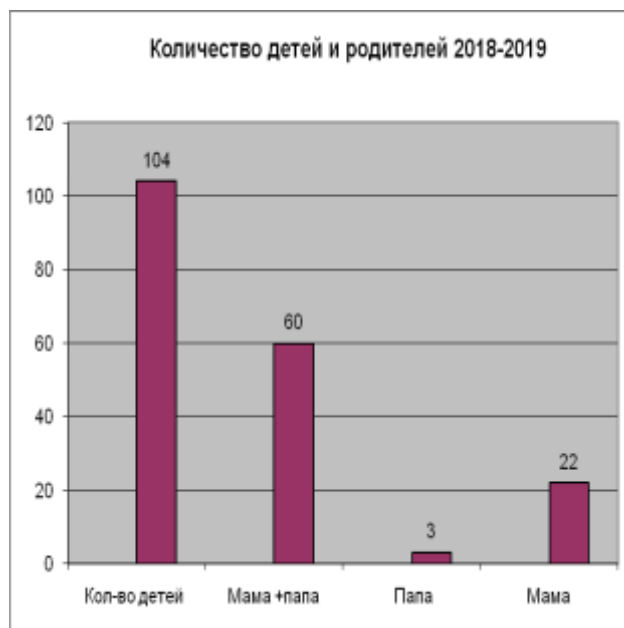
VIII. Уровень педагогической культуры родителей.

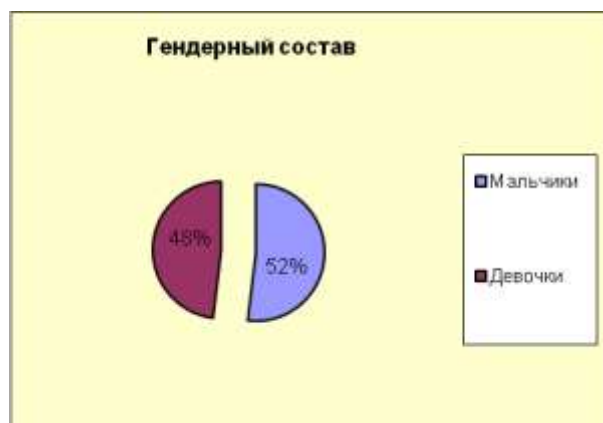
-85 семей по эл. Журналу (116 м+п), 25 м=141

Класс	Кол-во детей	Мама +папа	Папа	Мама	Всего родителей
1	16	13/26		4	30
2	10	9/18		1	19
3	13	10/20		3	23
4	6	2/4	2	2	8
5	14	11/22		3	25
6	8	8/16			16
7	9	5/10	1	3	14
8	8	7/14		1	15
9	9	3/6	1	5	12
10	5	4/8		1	9
11	5	4/8		1	9
	104	152	4	24	180

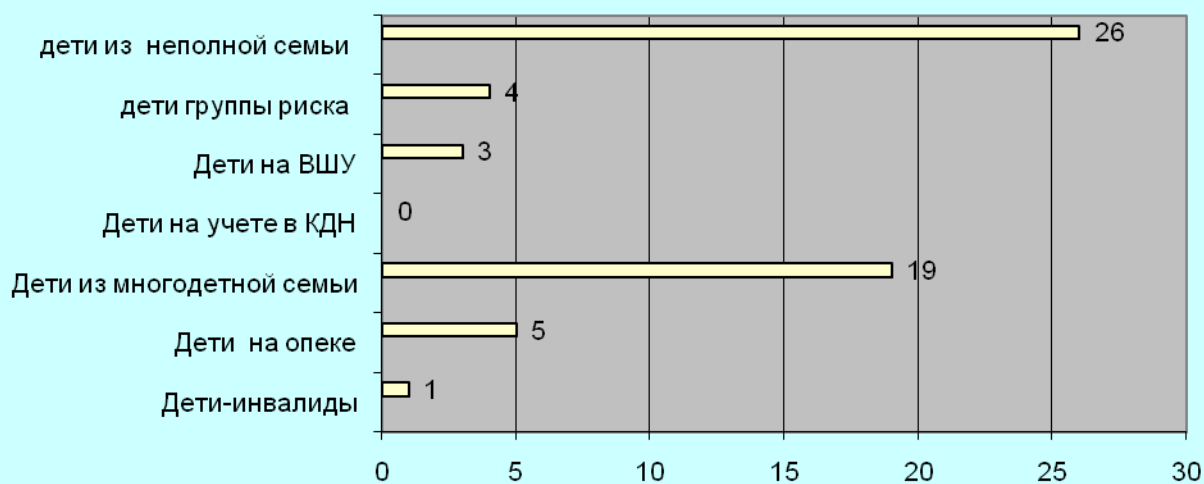
В данной таблице родители учитываются столько раз, сколько у них детей в разных классах.

Количество детей и родителей

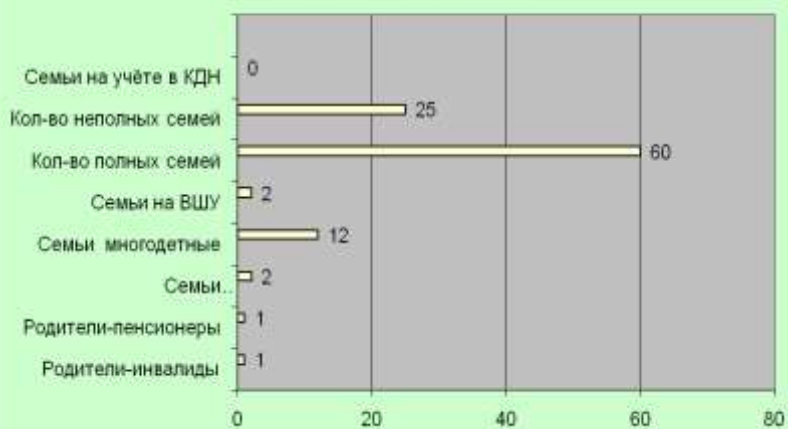




Сведения о детях



Сведения о родителях





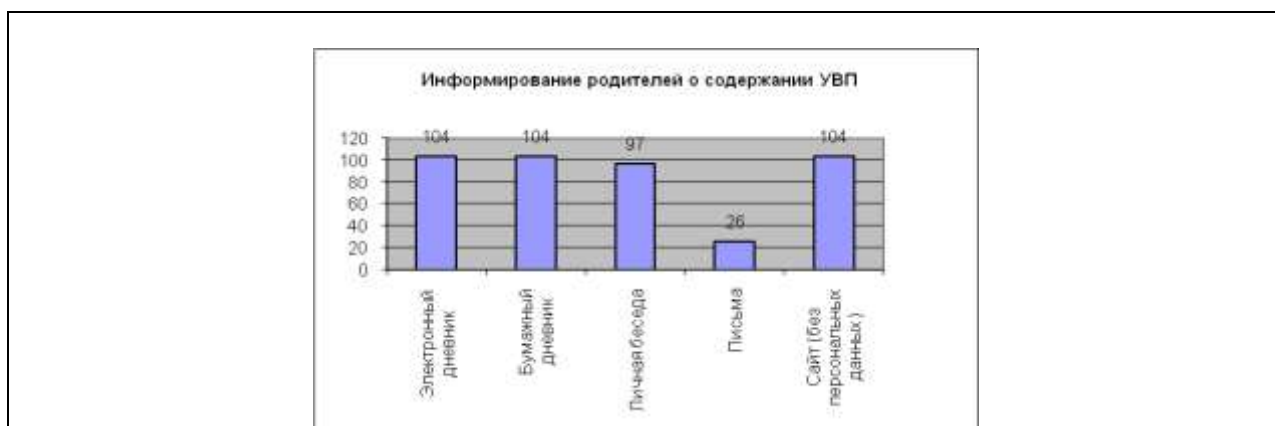
2. Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса.

2.1. Информирование происходит посредством электронного дневника, личных бесед, писем по результатам промежуточного контроля, смотра достижений обучающихся, ознакомления с результатами анкетирования и мониторингов и т.д.

Классные руководители и учителя - предметники производят в дневник и электронный журнал записи, содержащие следующую информацию: замечания, благодарности, приглашения, объявления, рекомендации, информирование родителей об успехах их детей, извещение родителей о предстоящей совместной деятельности в школе, поздравления с праздниками, поздравления с победами на олимпиадах, достижениями в спорте, обращения к родителям.

Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса посредством (104 обучающихся)

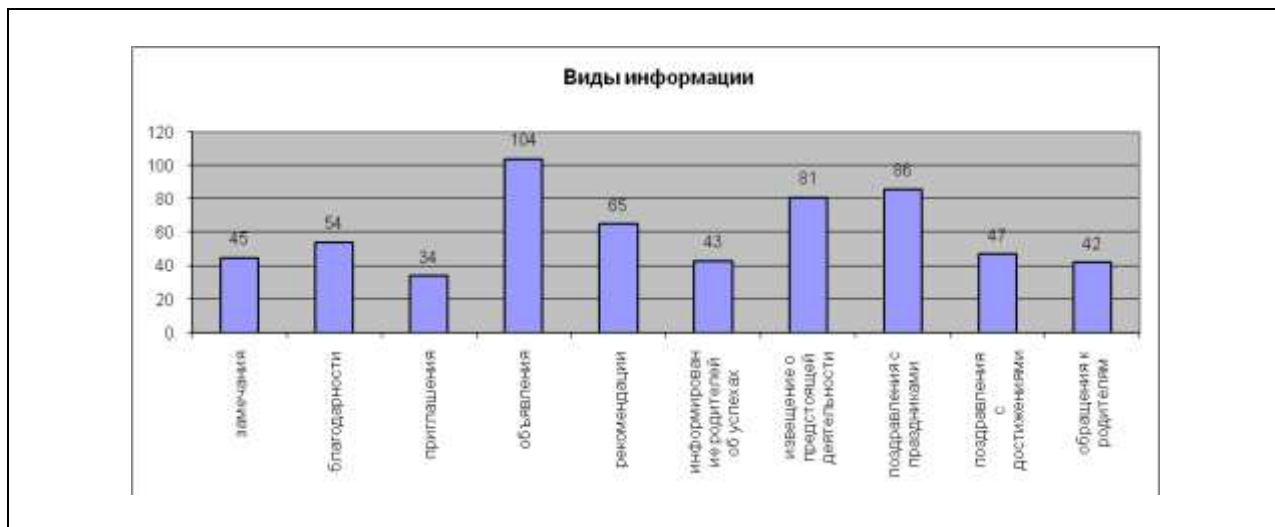
Электронный дневник	Бумажный дневник	Личная беседа	Письма	Сайт (без персональных данных)
104	104	97	26	104



Виды информации (104 обучающихся)

замечания	благодарности	приглашения	объявления	рекомендации	информирование родителей	извещение о предстоящих	поздравления с праздниками	поздравления с праздниками	обращения к родителям
-----------	---------------	-------------	------------	--------------	--------------------------	-------------------------	----------------------------	----------------------------	-----------------------

					й об успехах	оющей деятел ьности	ами	дости жения ми	елям
45	54	34	104	65	43	81	86	47	42



3. Психолого-педагогическое просвещение родителей выполняет просветительскую, консультативную и коммуникативную функции.

Школа осуществляет взаимодействие с родителями посредством лекций, практикумов, открытых уроков, ролевых игр, индивидуальных тематических консультаций, родительского лектория, вечеров вопросов и ответов, встреч с администрацией Школы.

Тематика общешкольных родительских собраний:

План проведения общешкольных родительских собраний в 2018-2019 учебном году

№ п./п.	Тема родительского собрания	Срок проведения	Ответственный
1.	Организационное собрание. 1.«Семья и школа - партнеры». Задачи учебного года. 2.Выборы родительского комитета. 3. Ознакомление с учебным планом на 2018-2019 учебный год. 4. Организация занятости учащихся в свободное от учебы время. Дополнительное образование учащихся. 6.Об организации горячего питания. 7. Электронный журнал и дневник. 8. Информация о требованиях к одежде обучающихся и их выполнении 9.О школьной службе примирения 10. Ознакомление родителей с сайтами по вопросам безопасного использования сети Интернет.	Сентябрь	Классные руководители, зам. директора по ВР

2.	1. Успеваемость учащихся в 1 четверти. 2. Меры безопасности при работе с электронной почтой. 3. Выступление агитбригады по энергосбережению «Энергии Земли – надёжную защиту». 4. Ознакомление родителей с информационными ресурсами по тематике безопасного поведения на дорогах. 5. Воспитание трудовых навыков в семье (обязанности детей в семье).	Ноябрь.	Классные руководители, зам. директора по ВР
3.	1. Успеваемость учащихся в 1 полугодии. 2. Информация об итогах мониторинга «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью». 3. Укрепление материально-технической базы школы. Информация о приобретениях. 4. Выступление агитбригады по ПДД «В поисках потерянных правил». 5. Круглый стол «Место и роль энергосбережения в современном обществе» или «Культура энергопользования, её роль в повышении личного благосостояния» 6. Лекция "Факторы влияния на выбор профессии школьников».	Декабрь	Классные руководители, зам. директора по ВР , педагог-психолог
4.	1. Успеваемость учащихся в 3 четверти. 2. Выступление агитбригады «Мамы, папы, дяди, тёти Сколько б не учили нас, Вы пример нам подаёте, Мы всюду глядим на вас.» 3. “Как помочь ребенку выбрать профессию”, “О сайтах и профорientационных ресурсах в Интернете” 4. Нравственные ценности семьи – проекция поведения подростка.	Март	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог психолог
5.	Итоговое родительское собрание: 1. Итоги промежуточной аттестации в переводных классах 2. Государственная итоговая аттестация учащихся 9 и 11 классов. 3. Организация летнего отдыха и оздоровления детей. Как провести каникулы с пользой? Рекомендации родителям по организации досуга детей во время летних каникул, включению их в социально-значимую деятельность. 4. Итоги введения ФГОС НОО и ООО в 2018-2019 уч.г.	Май	Классные руководители, зам. директора по ВР

	5.Безопасность жизнедеятельности в летнее время. Безопасное лето на дорогах .Советы родителям. 6. Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей.		
--	---	--	--

Собрания родителей будущих первоклассников

№ п./п.	Собрание родителей будущих первоклассников №1	Срок проведения	Ответственный
1.	«Подготовка детей к обучению в 1-ом классе»	Ноябрь 2017г.	зам. директора по УВР

№ п./п.	Собрание родителей будущих первоклассников №2	Срок проведения	Ответственный
1.	Рейтинг школы на образовательном пространстве. Реализация учебных возможностей и творческих способностей ребенка в условиях обучения в школе	Февраль 2018г.	зам. директора по УВР
2.	Родительский всеобуч Семья на пороге школьной жизни. Влияние родителей на позитивную мотивацию и успешность обучения ребенка в школе.		Педагог- психолог
3.	Особенности содержания начального общего образования. УМК, используемые в будущем году.		зам. директора по УВР
4.	Требования к оформлению документов для поступления в 1 класс. Правила приёма учащихся в школу.		зам. директора по УВР

№ п./п.	Собрание родителей будущих первоклассников №3	Срок проведения	Ответственный
1.	Родительский всеобуч Профилактика трудностей школьной адаптации. Ребенок в среде сверстников (психолого-педагогические аспекты).	Май 2018г.	Зам. директора по УВР
2.	Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе.		Социальный педагог

№ п./п.	Собрание родителей 4 классов	Срок проведения	Ответственный
1.	Родительские собрания 4-х классов с участием педагогов основной школы. Подведение итогов учебного года. Знакомство родителей с будущими учителями их детей, снятие психологического барьера настороженного	Май	Зам. директора по УВР

	ожидания трудностей обучения в 5-м классе		
--	---	--	--

Собрания родителей 5 класса

№ п./п.	Собрание родителей 5 классов	Срок проведения	Ответственный
1.	Родительское собрание №1 “Проблемы психологической адаптации детей при переходе из начальной школы в основную” Ознакомление родителей с особенностями адаптационного периода, с содержанием и методами обучения, с системой требований к учащимся, с целями и задачами работы по преемственности	сентябрь	Зам. директора по УВР
2.	Родительское собрание №2 Итоги диагностики, результаты классно-обобщающего контроля	Декабрь	Зам. директора по УВР

№ п./п.	Собрание родителей 9 и 11 классов	Срок проведения	Ответственный
	Проведение разъяснительной работы среди выпускников и их родителей об особенностях проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2019 году		
1.	1. Уровень подготовки учащихся к ГИА 2019 года. Прогноз. Предложения. Рекомендации» 2. Роль чтения в формировании читательского опыта для успешного написания сочинения и изложения.	Ноябрь	Зам. директора по УВР
2.	«Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2019 году»	Январь-февраль	Зам. директора по УВР
3.	«Экзамены? Только спокойствие!» Способы снятия нервно-психического напряжения.	Апрель	Зам. директора по УВР

В 2018-2019 учебном году продолжается реализация Программы родительского всеобуча «Школа родительской ответственности», которая модифицируется каждый год, в неё вносятся новая информация. В структуре программы имеются мероприятия для отдельных классов и для всех обучающихся. **Формы работы:** лекционные и практические занятия, семинары, тренинги, конференции, родительские собрания

В результате родители узнают теоретическую информацию о воспитании и развитии детей соответственно их возрасту; методы и приемы восстановления семейных традиций; права и обязанности детей и родителей. Родители учатся обеспечивать благоприятные условия жизнедеятельности в семье, нормализовать психологический климат в семье; грамотно вести профилактику вредных привычек и склонностей. Родители овладевают позитивно эмоциональным восприятием своих реальных и потенциальных детей; технологиями грамотного питания, закаливания, физического воспитания, стоматологической профилактики; ценностным отношением к семье, детям, их воспитанию и оздоровлению.

Работа ведётся по следующим направлениям: учебное, патриотическое, правовое, духовно-нравственное, формирование здорового образа жизни, профориентационное, безопасность жизнедеятельности.

VI. Тематика родительского лектория по классам (пример):

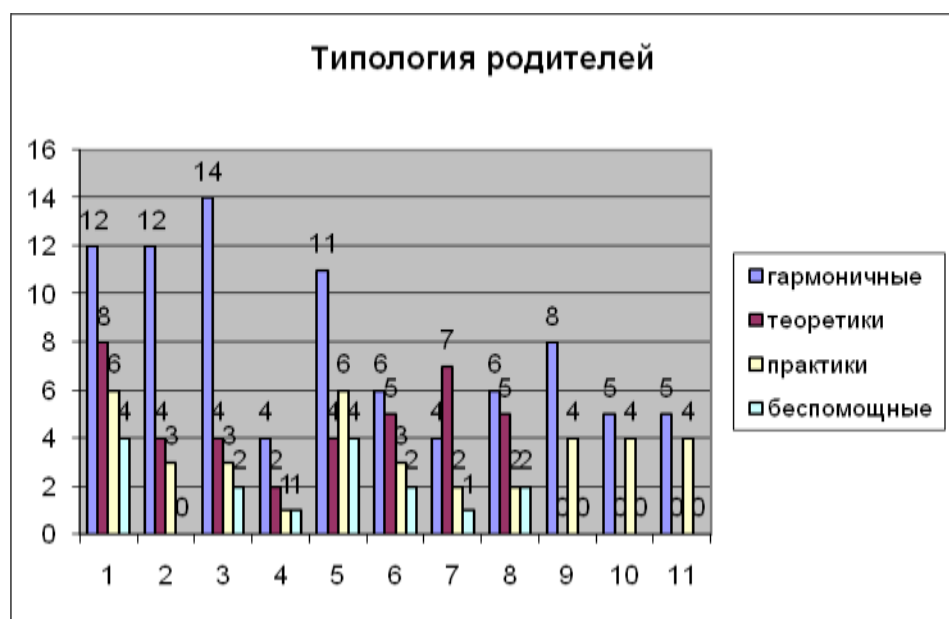
2 класс			
Сентябрь	Учебное	Плохие оценки: беда или вина	Семинар-практикум (психолог)
Ноябрь	Правовое	Дети и семейные конфликты: как научиться разрешать их с пользой для обеих сторон Воспитание ненасилием в семье.	Консультация (психолог)
Февраль	Патриотическое	Формирование культуры отношения к природе и Родине	Лекция (классные руководители)
Апрель	Духовно-нравственное	Организация коллективной деятельности, развитие творчества	Практикум (классные руководители)
Май	Здоровый образ жизни	Влияние на здоровье ребенка негативной теле- и радиоинформации	Лекция-консультация (врач, психолог)
май	Безопасность жизнедеятельности	Летний пожароопасный сезон Безопасное поведение на водных объектах Безопасное лето на дорогах	Беседы (преподаватель организатор ОБЖ)

Диагностика помогает определить **типологию родителей**. Это необходимо для характеристики образовательного пространства школы - насколько общий уровень педагогической культуры родителей может способствовать развитию детей в процессе их жизнедеятельности, для дифференциации взрослых при проектировании содержания ППР и форм его проведения, для выявления наиболее активных родителей, которые могут стать помощниками в организации ППР

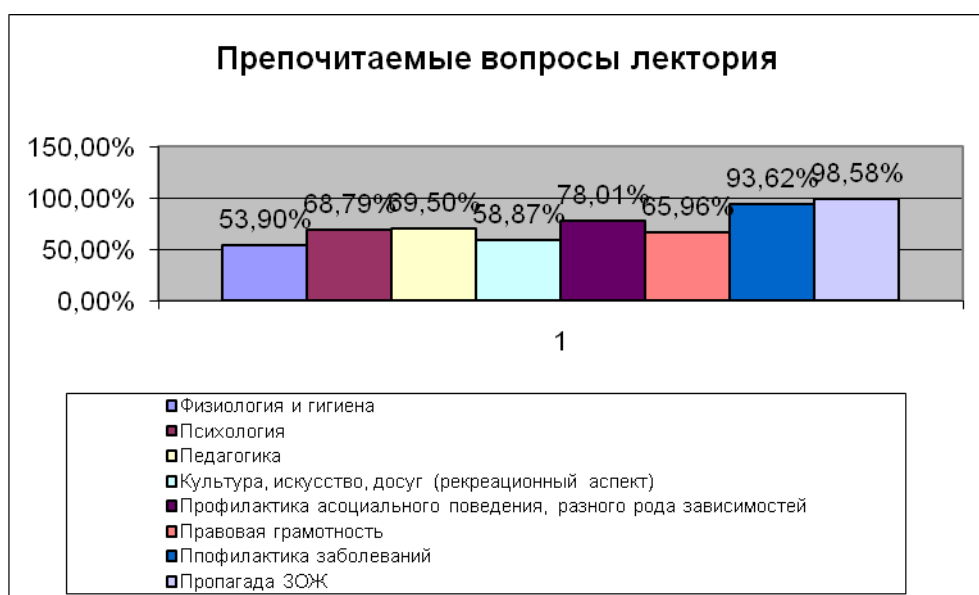
Типология родителей определяется по двум показателям: уровню педагогической компетентности, уровню удовлетворенности характером взаимодействия с детьми:

- * КУ - компетентные удовлетворенные («гармоничные»)- «много знают о воспитании, знания помогают мне построить хорошие отношения с ребенком»;
- * КН - компетентные неудовлетворенные («теоретики») - «знаний о воспитании много, но почему-то применить их не могу»;
- * НУ - некомпетентные удовлетворенные («практики») - «меня воспитывали без специальных знаний, а с ребенком и так все в порядке»;
- * НН - некомпетентные неудовлетворенные («беспомощные») - «не знаю, что с ребенком делать, кто подскажет?».

Типология родителей

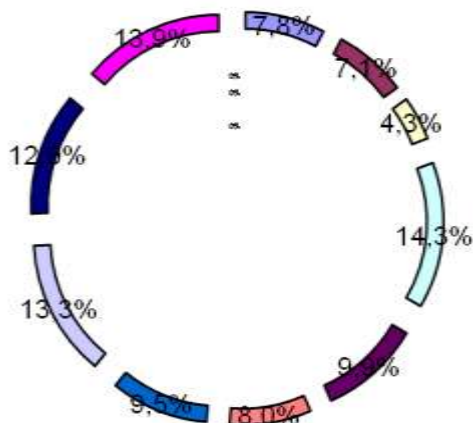


Предпочитаемые вопросы лектория



Предпочитаемые вопросы воспитания

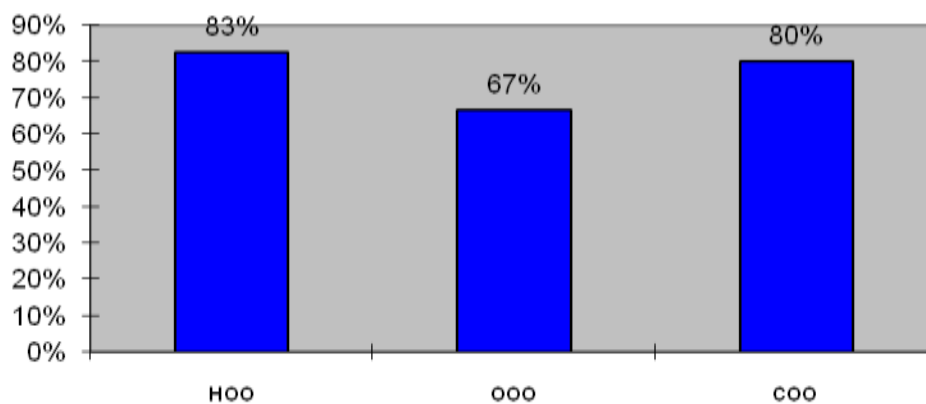
Предпочитаемые направления воспитания



- | | |
|---|---|
| ■ профессиональное определение | ■ воспитание целеустремлённости и настойчивости |
| ■ воспитание активной жизненной позиции | ■ привитие культуры ЗОЖ |
| ■ воспитание ответственности | ■ информационная культура |
| ■ формирование толерантного взаимоотношения | ■ самореализация учащихся |
| ■ формирование ценностных ориентаций | ■ воспитание уважения к малой родине |

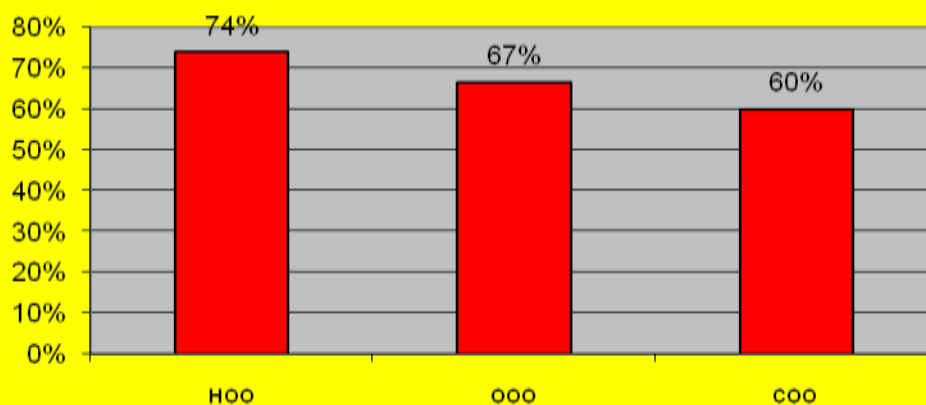
Посещение родительских собраний (учитывается 1 родитель)

Посещение родителями родительских собраний в 2018-2019 уч.г.



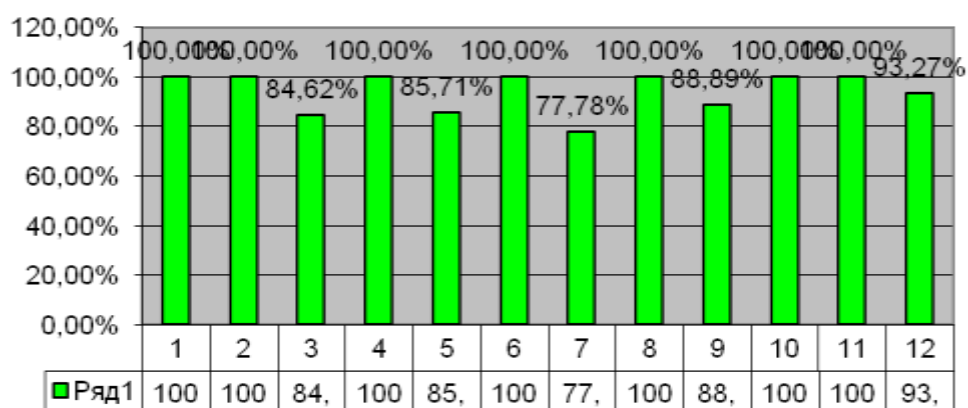
Посещение мероприятий (учитывается 1 родитель)

Посещение родителями внеклассных мероприятий



Охват родительским всеобучем (учитывается 1 родитель)

Охват родительским всеобучем в 2018-2019 уч.г.



--

Необходимо:

1. Регулярно проводить анализ соответствия запросов родителей тематике лектория.
2. Активизировать работу по анализу эффективности и целесообразности, проводимых мероприятий.
3. Разнообразить формы проведения лектория .

4. Взаимодействие с родительским комитетом

Важной формой взаимодействия является деятельность родительского комитета, который выбирается на весь учебный год. Родительский комитет стремится привлечь родителей и детей к организации общественно-значимых дел, решению проблем жизни коллектива.

Родительский комитет работает в соответствии с положением о родительском комитете Школы. Заседания родительского комитета Школы созываются не реже 1 раза в квартал. Решения принимаются простым большинством голосов при наличии на заседании не менее 3/4 членов родительского комитета Школы. Родительский комитет Школы обеспечивает постоянную и систематическую связь Школы с родителями (законными представителями), для решения стоящих перед Школой задач. В состав родительского комитета Школы входят не менее 1-го представителя (родителя учащегося) от каждого класса и каждой возрастной группы. Из их состава выбирается председатель и секретарь. Срок полномочий родительского комитета – 3 года. Родительский комитет Школы вносит предложения по улучшению работы с детьми; решает материально-финансовые вопросы Школы с привлечением дополнительных источников финансирования, в пределах предоставленных полномочий; защищает права и интересы ребенка; участвует в деятельности детей вне занятий, помогает организовывать экскурсии, походы, праздники; в случае нарушения родителями (законными представителями) ребенка устава Школы родительский комитет приглашает родителей (законных представителей) на заседание родительского комитета Школы.

5. Совместная деятельность родителей и учащихся

№ п/п	Формы и содержание деятельности	сроки
1.	День знаний «Школа, двери распахни!»	сентябрь
2.	Праздник Осени.	октябрь
3.	Поздравительная открытка ко дню учителя «Волшебная страна знаний »	октябрь

4.	Конкурсная программа, посвящённая дню матери «Чай для мамы»	ноябрь
5.	Новогоднее представление " «Говорят, под Новый год...» 1-4	декабрь
6.	Новогодняя конкурсная программа «Пока часы двенадцать бьют...»5-11	декабрь
7.	КТД эстетической направленности: Школьный театр	декабрь
8.	Фотоконкурс «Мамин труд я берегу, помогаю, как могу!» 5-11	январь
9.	«Устный журнал «Светлый праздник к нам пришел...» 5-9	Декабрь-январь
10.	День св. Валентина « Сердце дарю..»	февраль
11.	Семейный конкурс «Стартуем вместе-детки плюс предки»1-11	февраль
12.	Поздравительная открытка к 8 марта « Букет для мамы»	март
13.	Фотоконкурс « Семейный досуг»	апрель
14.	Проект «Красивая клумба».	апрель- ноябрь
15.	Фотоконкурс « Семейный досуг»	апрель
16.	Литературно-юмористический вечер ко Дню смеха «Лучше лопнуть нам от смеха, чем от скуки умереть» 5-11	апрель
17.	Праздник «День Семьи»	апрель
18.	Социально значимый проект "Моя семья в истории Победы"	май
19.	Акция в школьном музее « Помнит мир спасённый»	май
20.	Литературно- музыкальная композиция «Победа в сердце каждого живёт»1-11	май
21.	22 июня - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны. Митинг Памяти. Возложение венков к памятникам погибших воинов « Свеча памяти...»	июнь
22.	День физкультурника «Марафон здоровья»	Август

Родители помогают в организации указанных мероприятий, взаимодействуя с детьми и педагогами. Родители помогают организовывать выездные мероприятия.

6.Информирование родителей о ходе и результатах воспитания, обучения детей

Родителям сообщают информацию об уровне сплоченности и организованности класса, его успехах и неудачах, знакомят с результатами анкет и тестов, об итогах промежуточной аттестации и текущего контроля на родительских собраниях и во время бесед.

7. Взаимодействие с родителями, входящими в организации, пропагандирующие ЗОЖ, законопослушное поведение т.п.

В настоящее время используется мало.

Программа предусматривает мониторинг эффективности реализации намеченных задач посредством выявление общего уровня самоактуализации участников образовательного взаимодействия (анкетирование, опросники, КТД и др.); уровня психолого – педагогической компетентности родителей; уровня реализации личностно – профессионального роста педагога; уровня раскрытия личностного потенциала учащегося.

Эффективность выполнения программы:

Количественные критерии эффективности реализации программы (1-10 баллов)			Результативность
			2018-2019
1.	Изучение семей обучающихся	Пополнение банка педагогических данных о родителях учащихся.	10
2.		Диагностика потребностей родителей в образовательных услугах школы по подготовке учащихся	8
3.		Диагностика интересов, способностей и возможностей родителей в оказании дополнительных образовательных услуг школе	8
4.		Психологическое тестирование притязаний родителей к уровню подготовки учащихся	7
5.		Индивидуальные собеседования, беседы с родителями на дому и на классных собраниях	10
6.		Родительские собрания	10
7.		Пропаганда успешного опыта семейного воспитания учащихся	3
8.	Психолого – педагогическое просвещение родителей	Родительский лекторий	8
9.		Встречи родительского комитета с администрацией школы, учителями.	6
10		Встречи с медицинским работником, психологом, социальным работником, школьным участковым инспектором.	8
11	Участие родителей в массовых мероприятиях	Участие в конкурсах, конференциях, концертах, выставках, праздниках, поездках, походах	7
12		Дни открытых дверей для родителей	7
13		Организация благоустройства и озеленения школьного двора	6

14		Ремонт и оформление классных кабинетов	7
15		Участие родителей в проектной деятельности	3
16	Участие родителей в управлении: -образовательным учреждением, -образовательным процессом	Организация деятельности родительского комитета	6
17		Беседы с учителями, обмен мнениями и пожеланиями о совершенствовании образовательного процесса	5
18		Обеспечение (материальное и техническое) образовательного процесса с учётом возможностей и желаний родителей	4
19	Работа семьи и школы по защите прав детей	Работа с семьями учащихся, состоящих на внутришкольном контроле	10
20		Работа с социально неблагополучными семьями	10
21		Участие родителей в работе по оздоровлению школьников	6
22		Участие родителей в работе по искоренению вредных привычек	6
23		Участие родителей в пропаганде ЗОЖ	6
		% реализации плана: 70%	161

Качественные критерии эффективности реализации программы (1-10 баллов)		Результативность
		2018-2019
1.	Создания единой гуманной педагогической среды воспитания, формирующей у детей ценностные жизненные ориентиры, гражданскую ответственность и потребность в здоровом образе жизни.	7
2.	Формирование единых педагогических требований	6
3.	Создание единой системы педагогического всеобуча, направленного на формирование у родителей педагогической культуры, чувства долга и социальной ответственности за воспитание и развитие детей	7
4.	Научно-методическое обеспечение работы классных руководителей с семьей.	6
5.	Создание системы формирования у учащихся ответственного отношения к семейным ценностям.	7
6.	Информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучение и внедрение в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания.	6
7.	Активное вовлечение взрослых и детей в занятия физкультурой, спортом и туризмом, акцентирование внимания педагогов и родителей на необходимости моделирования здорового образа жизни в семье, бережного отношения к физическому, психическому, духовному здоровью детей.	4
8.	Создание и реализация системы профилактики асоциального поведения детей и подростков.	7
9.	Формирование в семье позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы.	7
10.	Делегирование родителям и детям полномочий в системе самоуправления школой	5

11.	Создание условий для реабилитации и социальной адаптации учащихся с девиантным поведением,.	6
12.	Осуществление профилактики правонарушений и вредных привычек	8
13.	Своевременное выявление семей и детей, требующих повышенного внимания	8
14.	Повышение общего уровня самоактуализации участников образовательного взаимодействия	8
15.	Повышение уровня психолого – педагогической компетентности родителей	6
16.	Повышении уровня реализации личностно – профессионального роста педагога	7
17.	Повышение уровня раскрытия личностного потенциала учащегося	8
	% реализации плана: 62,8%	113

Необходимо:

1. Активизировать работу по взаимодействию с родителями, входящими в организации, пропагандирующие ЗОЖ, законопослушное поведение и т.д.
2. Активизировать работу по взаимодействию с родителями по привлечению спонсорских средств.
3. Шире применять на общих родительских собраниях элементы смотра достижений обучающихся.
4. Продолжить работу над созданием эффективной модели сотрудничества, основанной на личностно-ориентированной модели взаимодействия.
5. Создавать атмосферу взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрировать заинтересованность коллектива школы разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.
6. Устанавливать партнерские отношения с семьей каждого обучающегося.
7. Активизировать и обогащать умения родителей по воспитанию детей.
8. Поддерживать уверенность родителей (законных представителей) в собственных педагогических возможностях

Отв. заместитель директора по УВР В.В. Назарова . Срок: в течение года

9. Обеспечить в течение года мониторинг

- общего уровня самоактуализации участников образовательного взаимодействия
- уровня психолого – педагогической компетентности родителей;
- уровня реализации личностно – профессионального роста педагога;
- уровня раскрытия личностного потенциала учащегося

и рассмотреть результаты мониторингов в мае 2019г. на совещании при директоре.

Отв. социальный педагог Е.А. Барсукова, педагог-психолог Е.В.Авраамова .

Срок: в течение года

« » 20 г.			
Дата	Должность проверяющего	Ф.И.О.	Роспись