

## 5.2. Мероприятия по сохранению здоровья.

5.2.1. Школа имеет своей целью формировать навыки здорового образа жизни, который складывается из следующих показателей:

| Показатель                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оптимальный уровень двигательной активности, обеспечивающий суточную потребность организма в движении;                                             |
| Закаливание, способствующее повышению сопротивляемости организма неблагоприятным воздействиям внешней среды и заболеваниям                         |
| Рациональное питание: полноценное, сбалансированное по набору жизненно необходимых веществ (белков, жиров, углеводов, витаминов и микроэлементов); |
| Соблюдение режима труда и отдыха;                                                                                                                  |
| Личная гигиена;                                                                                                                                    |
| Экологически грамотное поведение, психическая и эмоциональная устойчивость;                                                                        |
| Сексуальное воспитание, профилактика заболеваний, передающихся половым путем;                                                                      |
| Отказ от вредных привычек: курения, употребления алкоголя и наркотиков;                                                                            |
| Безопасное поведение дома, на улице и в школе, обеспечивающее предупреждение травм и других поражений.                                             |

В школе имеется банк данных о состоянии здоровья учащихся. Социально-психологической службой школы регулярно проводятся мониторинги здоровья по следующим методикам: «Тест школьной тревожности» Филлипса, «Самооценка психических состояний (методика САН)», Теппинг-тест, Тест Люшера, «Школа сниженного настроения» В.Зунга – Т.Балашовой, тест «Твои гигиенические знания», «Откровенное интервью».

**В школе реализуется программа «Здоровье», целью которой являются**

1. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Внедрение современных методов мониторинга здоровья.
3. Разработка системы мер, уменьшающих риск возникновения заболеваний и повреждений, связанных с социальными аспектами жизни учащихся и минимизирующих влияние стрессообразующих факторов образования.
4. Привитие учащимся знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания.
5. Организация учебно-воспитательного процесса с учетом медико-психологического обследования учащихся.

### 5.2.2. Охват горячим питанием в 2018-2019 учебном году:

**Организация питания по состоянию на 20.04.2019г.**

Охват горячим питанием в 2018-2019 учебном году:  
Сентябрь 2018г.

| Наименование                                                              | № строки | Количество обучающихся в образовательных организациях | Охват горячим питанием |            |         |                      |
|---------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------|------------------------|------------|---------|----------------------|
|                                                                           |          |                                                       | Всего                  | из них:    |         |                      |
|                                                                           |          |                                                       |                        | завтраками | обедами | завтраками и обедами |
| 1                                                                         | 2        | 3                                                     | 4                      | 5          | 6       | 7                    |
| Всего обучающихся в общеобразовательных организациях (сумма строк 02-03): | 01       | 105                                                   | 99                     | 22         | 32      | 45                   |
| в том числе:<br>1-4 классы                                                | 02       | 47                                                    | 47                     | 19         | 0       | 28                   |
| 5-11 классы                                                               | 03       | 58                                                    | 52                     | 3          | 32      | 17                   |

Октябрь 2018г.

| Наименование                                                              | № строки | Количество обучающихся в образовательных организациях | Охват горячим питанием |            |         |                      |
|---------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------|------------------------|------------|---------|----------------------|
|                                                                           |          |                                                       | Всего                  | из них:    |         |                      |
|                                                                           |          |                                                       |                        | завтраками | обедами | завтраками и обедами |
| 1                                                                         | 2        | 3                                                     | 4                      | 5          | 6       | 7                    |
| Всего обучающихся в общеобразовательных организациях (сумма строк 02-03): | 01       | 104                                                   | 99                     | 25         | 33      | 41                   |
| в том числе:<br>1-4 классы                                                | 02       | 46                                                    | 46                     | 20         | 0       | 26                   |
| 5-11 классы                                                               | 03       | 58                                                    | 52                     | 5          | 33      | 15                   |

Ноябрь 2018г.

| Наименование                                                              | № строки | Количество обучающихся в образовательных организациях | Охват горячим питанием |            |         |                      |
|---------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------|------------------------|------------|---------|----------------------|
|                                                                           |          |                                                       | Всего                  | из них:    |         |                      |
|                                                                           |          |                                                       |                        | завтраками | обедами | завтраками и обедами |
| 1                                                                         | 2        | 3                                                     | 4                      | 5          | 6       | 7                    |
| Всего обучающихся в общеобразовательных организациях (сумма строк 02-03): | 01       | 104                                                   | 99                     | 26         | 33      | 40                   |
| в том числе:<br>1-4 классы                                                | 02       | 46                                                    | 46                     | 22         | 0       | 24                   |
| 5-11 классы                                                               | 03       | 58                                                    | 53                     | 4          | 33      | 16                   |

декабрь 2018г.

| Наименование                                                              | № строки | Количество обучающихся в образовательных организациях | Охват горячим питанием |            |         |                      |
|---------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------|------------------------|------------|---------|----------------------|
|                                                                           |          |                                                       | Всего                  | из них:    |         |                      |
|                                                                           |          |                                                       |                        | завтраками | обедами | завтраками и обедами |
| 1                                                                         | 2        | 3                                                     | 4                      | 5          | 6       | 7                    |
| Всего обучающихся в общеобразовательных организациях (сумма строк 02-03): | 01       | 103                                                   | 97                     | 25         | 32      | 40                   |
| в том числе:<br>1-4 классы                                                | 02       | 45                                                    | 46                     | 20         | 0       | 25                   |
| 5-11 классы                                                               | 03       | 58                                                    | 53                     | 5          | 32      | 15                   |

январь 2019г.

| Наименование                                                              | № строки | Количество обучающихся в образовательных организациях | Охват горячим питанием |            |         |                      |
|---------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------|------------------------|------------|---------|----------------------|
|                                                                           |          |                                                       | Всего                  | из них:    |         |                      |
|                                                                           |          |                                                       |                        | завтраками | обедами | завтраками и обедами |
| 1                                                                         | 2        | 3                                                     | 4                      | 5          | 6       | 7                    |
| Всего обучающихся в общеобразовательных организациях (сумма строк 02-03): | 01       | 106                                                   | 100                    | 25         | 32      | 43                   |
| в том числе:<br>1-4 классы                                                | 02       | 48                                                    | 48                     | 19         | 0       | 29                   |
| 5-11 классы                                                               | 03       | 58                                                    | 52                     | 6          | 32      | 14                   |

февраль 2019г.

| Наименование                                                              | № строки | Количество обучающихся в образовательных организациях | Охват горячим питанием |            |         |                      |
|---------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------|------------------------|------------|---------|----------------------|
|                                                                           |          |                                                       | Всего                  | из них:    |         |                      |
|                                                                           |          |                                                       |                        | завтраками | обедами | завтраками и обедами |
| 1                                                                         | 2        | 3                                                     | 4                      | 5          | 6       | 7                    |
| Всего обучающихся в общеобразовательных организациях (сумма строк 02-03): | 01       | 106                                                   | 100                    | 29         | 32      | 39                   |
| в том числе:<br>1-4 классы                                                | 02       | 48                                                    | 48                     | 22         | 0       | 26                   |
| 5-11 классы                                                               | 03       | 58                                                    | 52                     | 7          | 32      | 13                   |

март 2019г.

| Наименование                                                              | № строки | Количество обучающихся в образовательных организациях | Охват горячим питанием |            |         |                      |
|---------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------|------------------------|------------|---------|----------------------|
|                                                                           |          |                                                       | Всего                  | из них:    |         |                      |
|                                                                           |          |                                                       |                        | завтраками | обедами | завтраками и обедами |
| 1                                                                         | 2        | 3                                                     | 4                      | 5          | 6       | 7                    |
| Всего обучающихся в общеобразовательных организациях (сумма строк 02-03): | 01       | 106                                                   | 101                    | 30         | 33      | 38                   |
| в том числе:<br>1-4 классы                                                | 02       | 48                                                    | 48                     | 22         | 0       | 26                   |
| 5-11 классы                                                               | 03       | 58                                                    | 52                     | 8          | 33      | 12                   |

апрель 2019г.

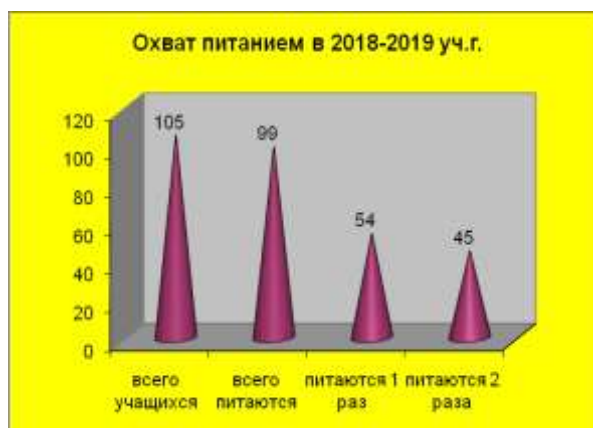
| Наименование                                                              | № строки | Количество обучающихся в образовательных организациях | Охват горячим питанием |            |         |                      |
|---------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------|------------------------|------------|---------|----------------------|
|                                                                           |          |                                                       | Всего                  | из них:    |         |                      |
|                                                                           |          |                                                       |                        | завтраками | обедами | завтраками и обедами |
| 1                                                                         | 2        | 3                                                     | 4                      | 5          | 6       | 7                    |
| Всего обучающихся в общеобразовательных организациях (сумма строк 02-03): | 01       | 106                                                   | 100                    | 31         | 32      | 37                   |
| в том числе:<br>1-4 классы                                                | 02       | 48                                                    | 48                     | 23         | 0       | 25                   |
| 5-11 классы                                                               | 03       | 58                                                    | 52                     | 8          | 32      | 12                   |

май 2019г.

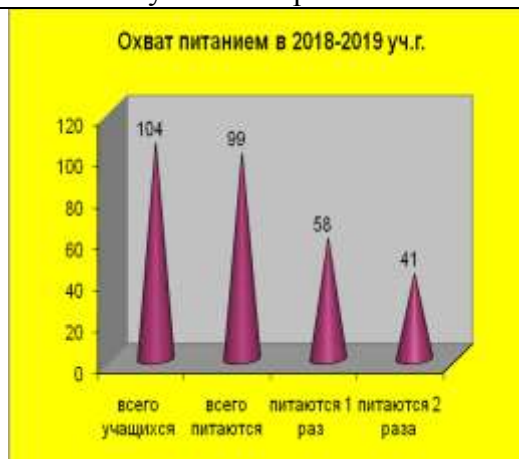
| Наименование | № строки | Количество обучающихся в образовательных организациях | Охват горячим питанием |
|--------------|----------|-------------------------------------------------------|------------------------|
|--------------|----------|-------------------------------------------------------|------------------------|

|                                                                           |    |     | Всего | из них:    |         |                      |
|---------------------------------------------------------------------------|----|-----|-------|------------|---------|----------------------|
|                                                                           |    |     |       | завтраками | обедами | завтраками и обедами |
| 1                                                                         | 2  | 3   | 4     | 5          | 6       | 7                    |
| Всего обучающихся в общеобразовательных организациях (сумма строк 02-03): | 01 | 107 | 101   | 32         | 32      | 37                   |
| в том числе:<br>1-4 классы                                                | 02 | 48  | 48    | 24         | 0       | 24                   |
| 5-11 классы                                                               | 03 | 58  | 53    | 8          | 32      | 13                   |

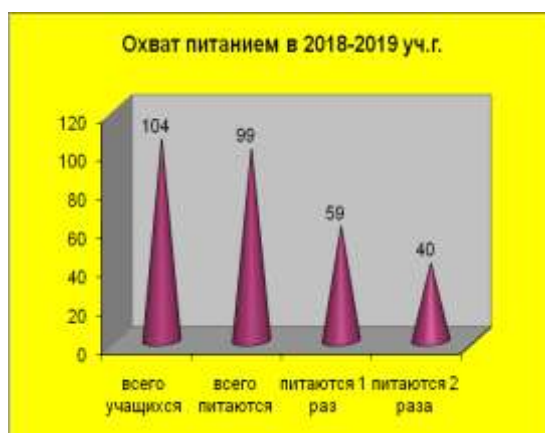
2018-2019уч.г. сентябрь



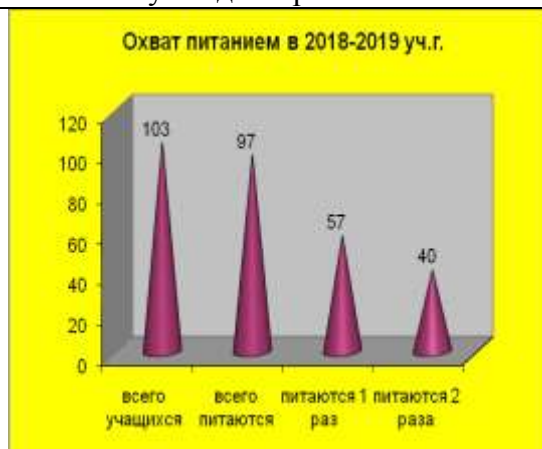
2018-2019уч.г. октябрь



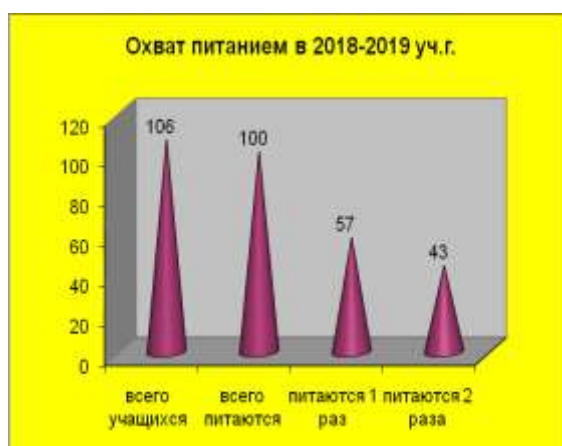
2018-2019уч.г. ноябрь



2018-2019уч.г. декабрь



2018-2019уч.г. январь

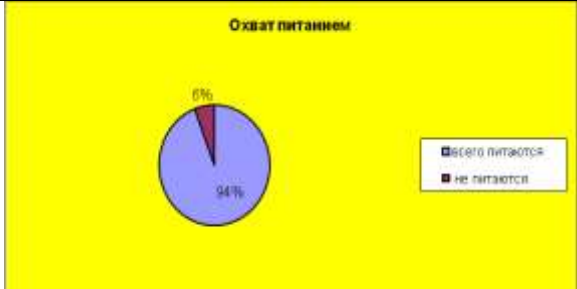
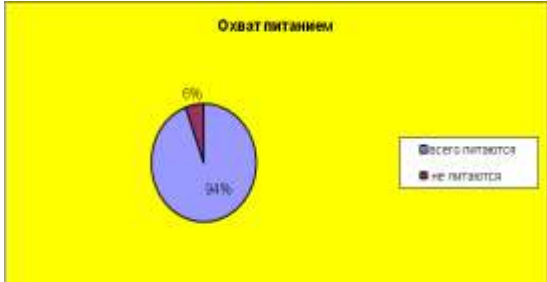
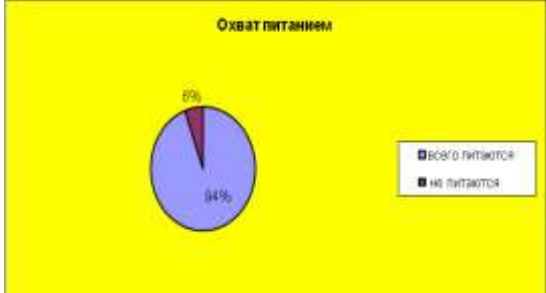
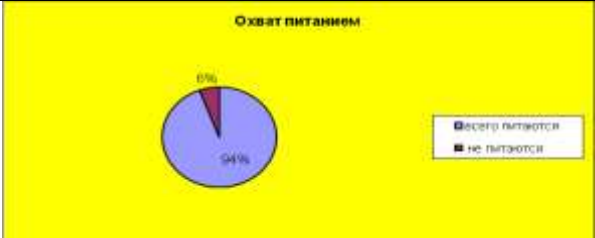
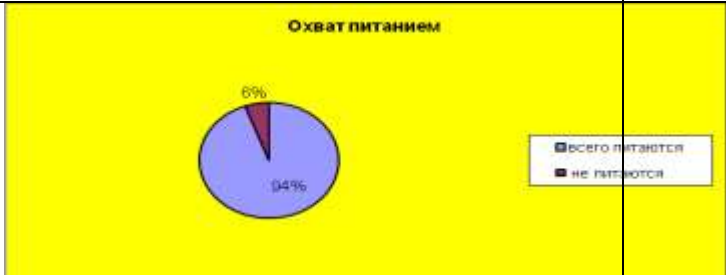


2018-2019уч.г. февраль

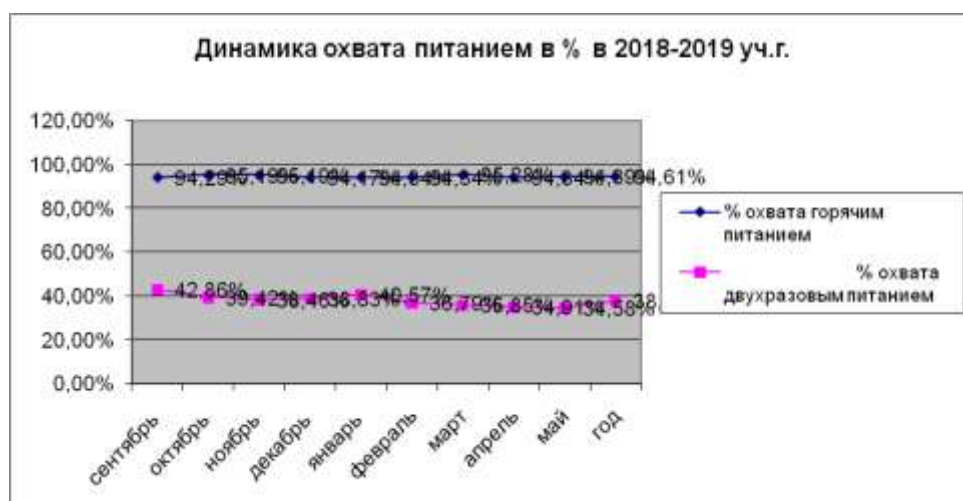
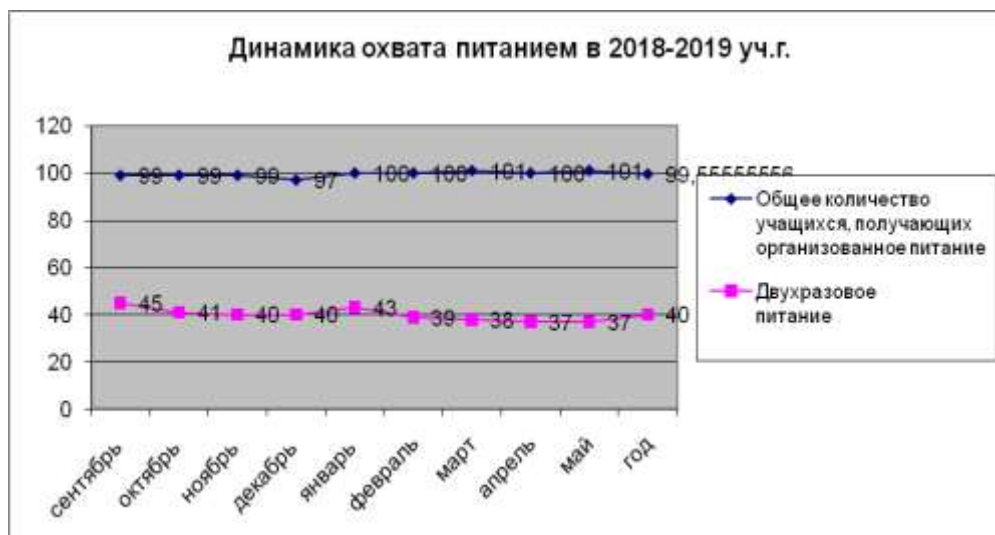


| 2018-2019уч.г. март                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2018-2019уч.г. апрель |          |                |     |                |     |                |    |                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |          |                |     |                |     |                |    |                 |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|----------------|-----|----------------|-----|----------------|----|-----------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------------|-----|----------------|-----|----------------|----|-----------------|----|
| <p>Охват питанием в 2018-2019 уч.г.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>всего учащихся</td> <td>106</td> </tr> <tr> <td>всего питаются</td> <td>101</td> </tr> <tr> <td>питаются 1 раз</td> <td>63</td> </tr> <tr> <td>питаются 2 раза</td> <td>38</td> </tr> </tbody> </table> | Категория             | Значение | всего учащихся | 106 | всего питаются | 101 | питаются 1 раз | 63 | питаются 2 раза | 38 | <p>Охват питанием в 2018-2019 уч.г.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>всего учащихся</td> <td>106</td> </tr> <tr> <td>всего питаются</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>питаются 1 раз</td> <td>63</td> </tr> <tr> <td>питаются 2 раза</td> <td>37</td> </tr> </tbody> </table> | Категория | Значение | всего учащихся | 106 | всего питаются | 100 | питаются 1 раз | 63 | питаются 2 раза | 37 |
| Категория                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Значение              |          |                |     |                |     |                |    |                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |          |                |     |                |     |                |    |                 |    |
| всего учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 106                   |          |                |     |                |     |                |    |                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |          |                |     |                |     |                |    |                 |    |
| всего питаются                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 101                   |          |                |     |                |     |                |    |                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |          |                |     |                |     |                |    |                 |    |
| питаются 1 раз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 63                    |          |                |     |                |     |                |    |                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |          |                |     |                |     |                |    |                 |    |
| питаются 2 раза                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 38                    |          |                |     |                |     |                |    |                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |          |                |     |                |     |                |    |                 |    |
| Категория                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Значение              |          |                |     |                |     |                |    |                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |          |                |     |                |     |                |    |                 |    |
| всего учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 106                   |          |                |     |                |     |                |    |                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |          |                |     |                |     |                |    |                 |    |
| всего питаются                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 100                   |          |                |     |                |     |                |    |                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |          |                |     |                |     |                |    |                 |    |
| питаются 1 раз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 63                    |          |                |     |                |     |                |    |                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |          |                |     |                |     |                |    |                 |    |
| питаются 2 раза                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 37                    |          |                |     |                |     |                |    |                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |          |                |     |                |     |                |    |                 |    |
| 2018-2019уч.г. май                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |          |                |     |                |     |                |    |                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |          |                |     |                |     |                |    |                 |    |
| <p>Охват питанием в 2018-2019 уч.г.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>всего учащихся</td> <td>107</td> </tr> <tr> <td>всего питаются</td> <td>101</td> </tr> <tr> <td>питаются 1 раз</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td>питаются 2 раза</td> <td>37</td> </tr> </tbody> </table> | Категория             | Значение | всего учащихся | 107 | всего питаются | 101 | питаются 1 раз | 64 | питаются 2 раза | 37 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |          |                |     |                |     |                |    |                 |    |
| Категория                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Значение              |          |                |     |                |     |                |    |                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |          |                |     |                |     |                |    |                 |    |
| всего учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 107                   |          |                |     |                |     |                |    |                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |          |                |     |                |     |                |    |                 |    |
| всего питаются                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 101                   |          |                |     |                |     |                |    |                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |          |                |     |                |     |                |    |                 |    |
| питаются 1 раз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 64                    |          |                |     |                |     |                |    |                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |          |                |     |                |     |                |    |                 |    |
| питаются 2 раза                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 37                    |          |                |     |                |     |                |    |                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |          |                |     |                |     |                |    |                 |    |

| 2018-2019уч.г. сентябрь                                                                                                                                                                                                         | 2018-2019уч.г. октябрь |         |                |     |             |     |                                                                                                                                                                                                                                |           |         |                |     |             |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|----------------|-----|-------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|----------------|-----|-------------|----|
| <p>Охват питанием</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>всего питаются</td> <td>94%</td> </tr> <tr> <td>не питаются</td> <td>6%</td> </tr> </tbody> </table>  | Категория              | Процент | всего питаются | 94% | не питаются | 6%  | <p>Охват питанием</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>всего питаются</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>не питаются</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> | Категория | Процент | всего питаются | 95% | не питаются | 5% |
| Категория                                                                                                                                                                                                                       | Процент                |         |                |     |             |     |                                                                                                                                                                                                                                |           |         |                |     |             |    |
| всего питаются                                                                                                                                                                                                                  | 94%                    |         |                |     |             |     |                                                                                                                                                                                                                                |           |         |                |     |             |    |
| не питаются                                                                                                                                                                                                                     | 6%                     |         |                |     |             |     |                                                                                                                                                                                                                                |           |         |                |     |             |    |
| Категория                                                                                                                                                                                                                       | Процент                |         |                |     |             |     |                                                                                                                                                                                                                                |           |         |                |     |             |    |
| всего питаются                                                                                                                                                                                                                  | 95%                    |         |                |     |             |     |                                                                                                                                                                                                                                |           |         |                |     |             |    |
| не питаются                                                                                                                                                                                                                     | 5%                     |         |                |     |             |     |                                                                                                                                                                                                                                |           |         |                |     |             |    |
| 2018-2019уч.г. ноябрь                                                                                                                                                                                                           | 2018-2019уч.г. декабрь |         |                |     |             |     |                                                                                                                                                                                                                                |           |         |                |     |             |    |
| <p>Охват питанием</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>всего питаются</td> <td>85%</td> </tr> <tr> <td>не питаются</td> <td>15%</td> </tr> </tbody> </table> | Категория              | Процент | всего питаются | 85% | не питаются | 15% |                                                                                                                                                                                                                                |           |         |                |     |             |    |
| Категория                                                                                                                                                                                                                       | Процент                |         |                |     |             |     |                                                                                                                                                                                                                                |           |         |                |     |             |    |
| всего питаются                                                                                                                                                                                                                  | 85%                    |         |                |     |             |     |                                                                                                                                                                                                                                |           |         |                |     |             |    |
| не питаются                                                                                                                                                                                                                     | 15%                    |         |                |     |             |     |                                                                                                                                                                                                                                |           |         |                |     |             |    |

|                                                                                     |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     |   |
| 2018-2019уч.г. январь                                                               | 2018-2019уч.г. февраль                                                              |
|    |   |
| 2018-2019уч.г. март                                                                 | 2018-2019уч.г. апрель                                                               |
|   |  |
| 2018-2019уч.г. май                                                                  |                                                                                     |
|  |                                                                                     |

В школе обеспечена возможность пользоваться школьной столовой. В школе в мае обучается 107 учащихся. Общее количество учащихся, получающих организованное питание – 101 человек 94,4 (было 95,2%, 95,2%, 94%, 94,3 %, 94,3 %, 94%). В Школе имеется десятидневное меню, разработанное в соответствии с рекомендованными суточными наборами продуктов питания. Охват двухразовым питанием составляет 34,6 % (было 35,8% 36,7%, 38,8%, 38,46%, 39,4%, 42,8%, 40,6% )



.В школе в среднем обучалось в 2018-2019 уч.г. 105 учащихся. Общее количество учащихся, получающих организованное питание – 99,5 человек (94,6%). Охват двухразовым питанием составляет 38%.

#### **Работа по обеспечению соблюдения требований, предъявляемых к организации питания;**

1. Приём качественных и безопасных продуктов питания, осуществление приёма продуктов только при наличии документов, подтверждающих их происхождение, качество и безопасность.
2. Обеспечение соблюдения сроков годности и условий хранения пищевых продуктов.
3. Недопущение в примерном и фактическом меню повторения одних и тех же блюд и кулинарных изделий в один и тот же день или в последующие 2-3 дня.
4. Выполнение технологии приготовления и рецептур блюд и кулинарных изделий в соответствии с технологическими картами и требованиями санитарных правил.
5. Запрет использования в питании детей пищевых продуктов и блюд,

которые не допускаются для реализации в организациях общественного питания образовательных учреждений.

6. Обеспечение достаточным количеством исправного технологического и холодильного оборудования, столовой, кухонной посудой и инвентарём, моющими и дезинфицирующими средствами.
7. Выполнение гигиенических требований к режиму обработки посуды и кухонного инвентаря.
8. Соблюдения правил личной гигиены.
9. Обеспечение безопасного питьевого режима для обучающихся и воспитанников в соответствии с требованиями санитарных правил.

#### **Эффекты**

- повышение информированности родителей о состоянии здоровья детей и факторах, формирующих здоровье школьников;
- сложилась система воспитательной деятельности по формированию здорового образа жизни;
- увеличился охват горячим питанием.

#### **Проблемы**

- Охват двухразовым питанием не достигает 50%.

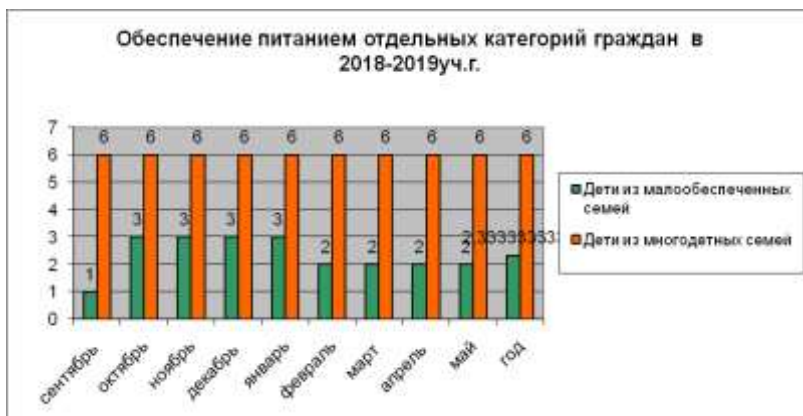
#### **Задачи:**

1. Увеличение количества учащихся, получающих организованное питание до 100%.
2. Увеличение охвата учащихся 2-х разовым горячим питанием до 50%.
3. Профилактика электрических плит в столовой .
4. Приобретение 2 стеллажей для посуды.
5. Приобретение 2 разделочных столов.
6. Приобретение 1 шкафа для хранения посуды.
7. Приобретение 100 бокалов.
8. Приобретение 100 тарелок.
9. Замена светильников в зале для приёма пищи.
10. Приобретение полок хранения и сушки кухонной посуды в количестве 5шт.
11. Приобретение разделочных досок в количестве 10 шт.
12. Приобретение ковшика в количестве 1шт.
13. Приобретение дуршлага в количестве 1 шт.
14. Приобретение кастрюль емкостью 30л.
15. Замена смесителей
- 16. Установка питьевого фонтанчика и 2 кулеров.**
- 17. Замена линолеума в зале для приёма пищи.**

**Ответственный:** завхоз Е.Д. Моисеева, срок исполнения: по мере поступления финансовых средств

### **5.2.3. Обеспечение бесплатным льготным питанием детей из малообеспеченных семей и многодетных семей**

Обеспечение бесплатным льготным питанием детей из малообеспеченных семей и многодетных семей



#### **Задачи:**

1. Обеспечение права учащихся на получение льготного питания.

#### **5.2.4. Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Муравейник»**

##### **ОТЧЕТ**

##### **о мероприятиях, проведенных в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Муравейник» в июне 2019 года в целях организации отдыха и оздоровления детей**

В период летней оздоровительной компании школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Муравейник» посещало 45 человек в возрасте от 7 до 15 лет.

Работа в лагере велась по программе, разработанной в соответствии с СанПиН 2.4.4.2599-10. Реализуя поставленные задачи, весь педагогический и тех.персонал, работающие в лагере старались расширить кругозор детей, активизируя познавательные процессы, воспитывали терпение и внимание детей, формировали гражданскую и патриотическую позиции. Очень важной составной частью программы «Муравейник» является её оздоровительная составляющая. Совместно с медицинским работником был разработан и осуществлен дополнительный план мероприятий, направленных на оздоровление детей, находящихся в лагере. Результаты достигались через игры, викторины, экскурсии, конкурсы, которые создавали благоприятный микроклимат, способствующий развитию эмоционально-волевой сферы детей, побуждали к общению с природой. Каждая форма проведенного мероприятия имеет своё педагогическое значение, что позволяло обучать детей нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, усвоению принципов безопасного поведения и здорового образа жизни.

Лагерь работал по следующим направлениям:

- Экологическое
- Физкультурно-оздоровительное
- Художественно-эстетическое
- Нравственное

В июне 2019года был организован летний оздоровительный лагерь «Муравейник». Работа проводилась по следующему плану:

| Дата          | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 03. 06.2019г. | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Торжественное открытие лагерной смены</li> <li>❖ Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД</li> <li>❖ Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». (Снятие антропометрических показателей)</li> <li>❖ Операция «Уют»</li> <li>❖ Конкурс рисунка на асфальте «Пусть всегда будет солнце»</li> <li>❖ Общественно – полезные дела «Трудовой десант»</li> <li>❖ Спортивные игры</li> <li>❖ Вечерняя линейка</li> </ul> |
| 04.06. 2019г. | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Утренняя линейка</li> <li>❖ Минутка здоровья «Веселая зарядка»</li> <li>❖ Общественно- полезные дела «Трудовой десант»</li> <li>❖ Экологическая игра «Знайка»</li> <li>❖ Беседа «Осторожно! Огонь!»</li> <li>❖ Вечерняя линейка</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       |
| 05.06.2017г.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Утренняя линейка</li> <li>❖ Минутка здоровья «Веселая зарядка»</li> <li>❖ Общественно- полезные дела «Трудовой десант»</li> <li>❖ Тульский кукольный театр</li> <li>❖ Беседа «Осторожно! Огонь!»</li> <li>❖ Вечерняя линейка</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          |
| 06.06.2019г.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Утренняя линейка</li> <li>❖ Зарядка</li> <li>❖ Минутка здоровья «Как избежать солнечного удара»</li> <li>❖ Пушкинский день. Игра – викторина по произведениям А.С. Пушкина «У Лукоморья»</li> <li>❖ Общественно-полезные дела «Трудовой десант»</li> <li>❖ Спортивные эстафеты</li> <li>❖ Вечерняя линейка</li> </ul>                                                                                                                            |
| 07.06.2019г.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Утренняя линейка</li> <li>❖ Зарядка</li> <li>❖ Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»</li> <li>❖ Игра «Великолепная пятерка»</li> <li>❖ Общественно-полезные дела «Трудовой десант»</li> <li>❖ Беседа «Я и дорога» (О правилах поведения на дороге)</li> <li>❖ Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li style="text-align: right;">Вечерняя линейка</li> </ul>                                                                     |
| 10.06.2019г.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Утренняя линейка</li> <li>❖ Зарядка</li> <li>❖ Минутка здоровья «Как противостоять кишечным заболеваниям»</li> <li>❖ Интеллектуальная игра «Самый умный»</li> <li>❖ Общественно-полезные дела «Трудовой десант»</li> <li>❖ Веселые старты</li> <li style="text-align: right;">Вечерняя линейка</li> </ul>                                                                                                                                        |
|               | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Утренняя линейка</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11.06.2019г. | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Зарядка</li> <li>❖ Минутка здоровья «Чистые руки – здоровый весь организм»</li> <li>❖ День России.</li> <li>❖ Игра кубик чудес «Памятники животным в России»</li> <li>❖ Конкурс плаката «Россия – Родина моя»</li> <li>❖ Общественно-полезные дела «Трудовой десант»</li> <li>❖ «Веселые старты»</li> </ul> <p style="text-align: right;">Вечерняя линейка</p> |
| 13.06.2019г. | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Утренняя линейка</li> <li>❖ Зарядка</li> <li>❖ Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»</li> <li>❖ Игра «Кто хочет стать миллионером»</li> <li>❖ Общественно-полезные дела «Трудовой десант»</li> <li>❖ Подвижные игры на свежем воздухе</li> </ul> <p style="text-align: right;">Вечерняя линейка</p>                                                |
| 14.06.2019г. | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Утренняя линейка</li> <li>❖ Зарядка</li> <li>❖ Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых»</li> <li>❖ Литературная игровая программа «Сказочный дом моделей»</li> <li>❖ Общественно-полезные дела «Трудовой десант»</li> <li>❖ Дружеская встреча по футболу</li> </ul> <p style="text-align: right;">Вечерняя линейка</p>                            |
| 17.06.2019г. | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Утренняя линейка</li> <li>❖ Зарядка</li> <li>❖ Минутка здоровья «Уход за волосами и кожей»</li> <li>❖ Игра «Поле чудес» «Что означают эти имена?»</li> <li>❖ Общественно-полезные дела «Трудовой десант»</li> <li>❖ Турнир по шашкам</li> </ul> <p style="text-align: right;">Вечерняя линейка</p>                                                             |
| 18.06.2019г. | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Утренняя линейка</li> <li>❖ Зарядка</li> <li>❖ Минутка здоровья «Осторожно!- водоем»</li> <li>❖ Литературная игра «По страницам любимых сказок»</li> <li>❖ Общественно-полезные дела «Трудовой десант»</li> <li>❖ Малые Олимпийские игры</li> </ul> <p style="text-align: right;">Вечерняя линейка</p>                                                         |
| 19.06.2019г. | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Утренняя линейка</li> <li>❖ Зарядка</li> <li>❖ Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра»</li> <li>❖ Конкурсно – игровая программа «По секрету всему свету...»</li> <li>❖ Общественно-полезные дела «Трудовой десант»</li> <li>❖ Спортивные эстафеты</li> </ul> <p style="text-align: right;">Вечерняя линейка</p>                                                    |
| 20.06.2019г. | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Утренняя линейка</li> <li>❖ Зарядка</li> <li>❖ Минутка здоровья «Правильное питание»</li> <li>❖ Игра – путешествие «Гонка за лидером»</li> <li>❖ Общественно-полезные дела «Трудовой десант»</li> <li>❖ Подвижные игры на свежем воздухе</li> </ul> <p style="text-align: right;">Вечерняя линейка</p>                                                         |
| 21.06.2019г. | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Утренняя линейка</li> <li>❖ Зарядка</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Минутка здоровья «Осторожно! Клещи!»</li> <li>❖ День Памяти и Скорби. Возложение цветов к братской могиле</li> <li>❖ «Голуби мира» - тематическое занятие</li> <li>❖ «Ученые – химики в Великой Отечественной войне</li> <li>❖ Малые олимпийские игры</li> <li>❖ Общественно-полезные дела «Трудовой десант»</li> <li>❖ Подвижные игры на свежем воздухе</li> </ul> <p style="text-align: center;">Вечерняя линейка</p> |
| 24.06.2019г. | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Утренняя линейка</li> <li>❖ Зарядка</li> <li>❖ Минутка здоровья «Осторожно! Клещи!»</li> <li>❖ Конкурсно – игровая программа «Посиделки с друзьями»</li> <li>❖ Малые олимпийские игры</li> <li>❖ Общественно-полезные дела «Трудовой десант»</li> <li>❖ Подвижные игры на свежем воздухе</li> </ul> <p style="text-align: center;">Вечерняя линейка</p>                                                                 |
| 25.06.2019г. | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Утренняя линейка</li> <li>❖ Зарядка</li> <li>❖ Минутка здоровья «Вредные привычки»</li> <li>❖ Игра - викторина «Путешествие по сказкам»</li> <li>❖ Общественно-полезные дела «Трудовой десант»</li> <li>❖ Малая спартакиада</li> </ul> <p style="text-align: center;">Вечерняя линейка</p>                                                                                                                              |
| 26.06.2019г. | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Утренняя линейка</li> <li>❖ Зарядка</li> <li>❖ Минутка здоровья против вредных привычек «Что такое хорошо и что такое плохо?»</li> <li>❖ Заключительный концерт «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»</li> <li>❖ Общественно-полезные дела «Трудовой десант»</li> <li>❖ Подвижные игры</li> <li>❖ Вечерняя линейка</li> </ul>                                                                               |
| 27.06.2019г. | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Утренняя линейка</li> <li>❖ Зарядка</li> <li>❖ Минутка здоровья «Мое здоровье в моих руках»</li> <li>❖ Спортивные эстафеты «Растают друзья!»</li> <li>❖ Общественно-полезные дела «Трудовой десант»</li> <li>❖ Закрытие смены – торжественная линейка</li> </ul>                                                                                                                                                        |

Оценка эффективности  
оздоровления детей и подростков в летнем оздоровительном лагере с дневным  
пребыванием «Муравейник» в 2019 год

| Показатели | Число детей и подростков, имеющих       |                                     |                                                          |
|------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|            | Выраженный<br>Оздоровительный<br>эффект | Слабый<br>оздоровительный<br>эффект | Отсутствие<br>Оздоровительного<br>Эффекта<br>(ухудшение) |
| Масса      | 37                                      | 5                                   | 3                                                        |







|                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Российской Федерации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**Отчёт о финансировании летней оздоровительной кампании в 2019г.**

| Профинансированные мероприятия                   | Количество детей | Сумма средств (тыс. руб.) |                      |                       |                                    | Всего средств (тыс.руб.) |
|--------------------------------------------------|------------------|---------------------------|----------------------|-----------------------|------------------------------------|--------------------------|
|                                                  |                  | Областной бюджет          | Муниципальный бюджет | Родительские средства | Средства предприятий, организаций, |                          |
| 1                                                | 2                | 3                         | 4                    | 5                     | 6                                  | 7                        |
| 1. Организация питания детей в ЛДП на базе школы | 45               |                           |                      |                       |                                    |                          |
| 2. Расходы на организацию многодневных походов:  | 10               | 8,226                     | 3,301                | 3,553                 |                                    | 11,528                   |
| 3. Привлечено родительских средств (тыс. руб.)   | 3,553            |                           |                      |                       |                                    |                          |

**Раздел V. 5.2.2 Профилактическая работа.**

В школе осуществляется:

1. Контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований проводится на основании норм СанПиН.

| <b>Количественные критерии эффективности реализации плана спр (1-10 баллов)</b> |                                                                                                                     | <b>Результативность</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                                 |                                                                                                                     | <b>2018-2019</b>        |
| Соблюдение гигиенических требований условий обучения школьников                 | 1. Контроль за соблюдением требований к помещениям и оборудованию школы.                                            | <b>10</b>               |
|                                                                                 | 2. Осуществлять контроль за соблюдением воздушно-теплого режима в школе.                                            | <b>8</b>                |
|                                                                                 | 3. Осуществлять контроль за соблюдением требований к естественному и искусственному освещению в школе.              | <b>8</b>                |
|                                                                                 | 4. Осуществлять контроль за соблюдением требований к водоснабжению и канализации в школе.                           | <b>10</b>               |
| Соблюдение гигиенических требований режима образовательного процесса            | 1. Контроль процесса адаптации детей первого года обучения                                                          | <b>10</b>               |
|                                                                                 | 2. Контроль за соблюдением гигиенических требований к составлению школьного расписания                              | <b>10</b>               |
|                                                                                 | 3. Медицинский контроль за уроками физкультуры и технологии                                                         | <b>8</b>                |
|                                                                                 | 4. Контроль за организацией и режимом группы продленного дня                                                        | <b>10</b>               |
| Соблюдение гигиенических требований                                             | 1. Организация и проведение углубленных медицинских осмотров школьников с анализом результатов медицинского осмотра | <b>10</b>               |

|                                                                              |                                                                                                                                                          |                |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| организации медицинского обслуживания обучающихся                            | 2. Организация комплексного оздоровления детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, с включением в его структуру психолого-педагогической коррекции | <b>8</b>       |
|                                                                              | 3. Иммунизация                                                                                                                                           | <b>10</b>      |
|                                                                              | 4. Проведение профориентации школьников с учетом состояния здоровья                                                                                      | <b>7</b>       |
|                                                                              | 5. Контроль за прохождением обязательных профилактических осмотров всеми работниками школы                                                               | <b>10</b>      |
| Соблюдение гигиенических требований санитарного состояния и содержания школы | 1. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных комнат, мест общего пользования в период эпидемиологического благополучия и карантина.         | <b>10</b>      |
|                                                                              | 2. Контроль за выполнением внутришкольных противоэпидемиологических мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ.                                           | <b>10</b>      |
|                                                                              | 3. Осмотры на педикулез не менее 4 раза в год                                                                                                            | <b>10</b>      |
| Соблюдение гигиенических требований по организации питания в школе           | 1. Контроль по организации питания в школе в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПиН                                            | <b>10</b>      |
|                                                                              | 2. Контроль за режимом и рационом питания обучающихся.                                                                                                   | <b>10</b>      |
|                                                                              | 3. Контроль за прохождением медицинских осмотров работниками пищеблока школьной столовой.                                                                | <b>10</b>      |
|                                                                              | 4. Контроль за соблюдением персоналом пищеблока правил личной гигиены.                                                                                   | <b>10</b>      |
| Санитарно-просветительская работа                                            | 1. Реализация программы гигиенического обучения и воспитания школьников, формирование норм и навыков здорового образа жизни                              | <b>7</b>       |
|                                                                              | 2. Проведение лекций и бесед, выпуск санбюллетеней по пропаганде здорового образа жизни.                                                                 | <b>8</b>       |
|                                                                              | 3. Проведение бесед с обслуживающим и техническим персоналом по вопросам санитарного состояния школы                                                     | <b>7</b>       |
|                                                                              | 4. Проведение бесед с родителями по формированию гигиенических навыков и ЗОЖ                                                                             | <b>5</b>       |
|                                                                              | 5. Профилактика вредных привычек                                                                                                                         | <b>8</b>       |
|                                                                              | 6. Профилактика социально обусловленных заболеваний                                                                                                      | <b>10</b>      |
|                                                                              | %выполнения 90%                                                                                                                                          | <b>234/260</b> |

2. Контроль питания учащихся – ежедневный контроль качества пищи, результаты фиксируются в бракеражном журнале на пищеблоке.

3. Врачебно – педагогический контроль уроков физической культуры с определением моторной плотности урока. Ежегодно подготавливаются списки учащихся, освобожденных от физических нагрузок относящихся к подготовительной группе.

4. Мероприятия по профилактике острых заболеваний в осеннее - зимний период:

- специфическая профилактика учащихся - вакцинация против гриппа;
- санитарно-просветительская работа.

5. Мероприятия по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата, профилактике близорукости:

- физкультурные паузы,
- гимнастика для глаз,

- уроки здоровья,
  - подбор мебели в соответствии с ростом и состоянием зрения и слуха учащихся,
  - уроки физической культуры с направленной тематикой.
- Санитарно-просветительская работа проводится согласно годовых и месячных планов.
- . В школе проводятся :
- беседы в классах,
  - тематические лекции,
  - тематические лекции для родителей,
  - выступления врача на педагогических советах,
  - наглядная агитация – плакаты, брошюры, сан бюллетени.

**Пример:**

| №<br>п/п                                                                     | Мероприятия                                                             | Сроки    | Ответственные                                          |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------|
| <b>Уроки здоровья и практической гигиены</b>                                 |                                                                         |          |                                                        |
| <b>3-4 классы</b>                                                            |                                                                         |          |                                                        |
| 1                                                                            | Режим дня школьника                                                     | Сентябрь | Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители |
| 2                                                                            | Утренняя гимнастика                                                     | Сентябрь | Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители |
| 7                                                                            | Гигиена питания. Понятие о витаминах. 10 заповедей правильного питания. | Декабрь  | Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители |
| 8                                                                            | Зимние подвижные игры и развлечения на воздухе в зимнее время           | Декабрь  | Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители |
| 9                                                                            | О микробах, вызывающих разные болезни                                   | Январь   | Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители |
| 10                                                                           | Гигиена полости рта                                                     | Февраль  | Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители |
| 11                                                                           | Рост и развитие человека                                                | Февраль  | Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители |
| 16                                                                           | Как отдыхать летом                                                      | Май      | Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители |
| 17                                                                           | Гигиена внешней среды. Уборка и проветривание класса                    | Май      | Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители |
| <b>5-7 классы</b>                                                            |                                                                         |          |                                                        |
| <b>3. Основы рационального питания</b>                                       |                                                                         |          |                                                        |
| 1                                                                            | Режим питания                                                           | Ноябрь   | Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители |
| 2                                                                            | Санитарно-гигиенические правила приема пищи                             | Декабрь  | Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители |
| 3                                                                            | Витамины. Сезонные гиповитаминозы и их профилактика                     | Декабрь  | Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители |
| <b>4. Значение физической культуры и закаливания для сохранения здоровья</b> |                                                                         |          |                                                        |
| 1                                                                            | Виды физической культуры и их значение для здоровья человека            | Сентябрь | Учитель физической культуры , медсестра                |
| 2                                                                            | Закаливание. Значение закаливания для оздоровления организма,           | Октябрь  | Учитель физической культуры , медсестра                |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                   | профилактика респираторных заболеваний                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                                        |
| 3                                                                 | Нарушение осанки                                                                                                                                                                                                                              | Ноябрь                                                    | Учитель физической культуры , медсестра                |
| <b>5. Личная гигиена. Предупреждение инфекционных заболеваний</b> |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                                        |
| 1                                                                 | Правила личной гигиены мальчиков и девочек                                                                                                                                                                                                    | Январь                                                    | Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители |
| 2                                                                 | Гигиена полости рта                                                                                                                                                                                                                           | Январь                                                    | Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители |
| 3                                                                 | Гигиена труда и отдыха                                                                                                                                                                                                                        | Февраль                                                   | Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители |
| 4                                                                 | Профилактика туберкулеза                                                                                                                                                                                                                      | Март, май                                                 | Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители |
| <b>6. Общественная гигиена и охрана окружающей среды</b>          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                                        |
| 1                                                                 | Гигиена внешней среды                                                                                                                                                                                                                         | Март                                                      | Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители |
| 2                                                                 | Понятие о ядовитых растениях                                                                                                                                                                                                                  | Май                                                       | Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители |
| 3                                                                 | Предупреждение заболеваний, передающихся от домашних животных                                                                                                                                                                                 | Апрель                                                    | Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители |
| 4                                                                 | Предупреждение укусов насекомых и животных                                                                                                                                                                                                    | Май                                                       | Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители |
| <b>10. Пагубное влияние алкоголя, никотина, наркотиков</b>        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                                        |
| 1                                                                 | Понятие о наркомании, токсикомании, алкоголизме. Химические свойства наркотиков и алкоголизма. Действие наркотиков и алкоголя на разных стадиях. Вред однократного приема наркотиков.                                                         | Ноябрь, май                                               | Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители |
| 2                                                                 | Предупреждение употребления психоактивных веществ                                                                                                                                                                                             | Декабрь                                                   | Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители |
| 3                                                                 | СПИД-чума XXI века                                                                                                                                                                                                                            | Декабрь                                                   | Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители |
| <b>Общешкольные мероприятия</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                                        |
| 1                                                                 | Круглый стол (актуальные темы гигиенического воспитания)                                                                                                                                                                                      | 1 раз в четверть                                          | Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители |
| 2                                                                 | Праздник здоровья                                                                                                                                                                                                                             | 1 раз в полугодие                                         | Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители |
| 3                                                                 | Диспут о здоровом образе жизни                                                                                                                                                                                                                | 1 раз в четверть                                          | Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители |
| 4                                                                 | «Дни здоровья» проводимые под эгидой ВОЗ:<br>- «Международный день отказа от курения».<br>- «Международный день борьбы со СПИДом».<br>- «Всемирный день борьбы с туберкулезом».<br>- «Всемирный день здоровья»<br>- «Всемирный день отказа от | 12 ноября<br>1 декабря<br>21 ноября<br>7 апреля<br>31 мая | Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                                                        |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|
|                            | курения»                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                                                        |
| <b>Работа с родителями</b> |                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                                                        |
| <b>1-4 классы</b>          |                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                                                        |
| 1                          | Возрастные особенности младшего школьника (итоги медицинского осмотра):<br>- охрана зрения;<br>- профилактика нарушений осанки;<br>- режим дня и рациональное питание;<br>- гигиена младшего школьника;<br>- предупреждение утомляемости | 1 в четверть      | Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители |
| 2                          | Закаливание детей                                                                                                                                                                                                                        | Апрель            | Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители |
| 3                          | Организация летнего отдыха                                                                                                                                                                                                               | Май               | Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители |
| <b>5-8 классы</b>          |                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                                                        |
| 1                          | Анатомо-физиологическая перестройка организма младшего подростка. Режим дня                                                                                                                                                              | Ноябрь            | Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители |
| 2                          | Рациональное питание                                                                                                                                                                                                                     | Март              | Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители |
| 3                          | Гигиена органов дыхания, профилактика туберкулеза                                                                                                                                                                                        | Апрель            | Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители |
| 4                          | Организации летнего отдыха                                                                                                                                                                                                               | Май               | Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители |
| <b>9-11 классы</b>         |                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                                                        |
| 1                          | Режим учебы, труда и отдыха:<br>- о вреде занятий ночью;<br>- рациональное питание                                                                                                                                                       | 1 раз в полугодие | зам. директора по УВР, классные руководители           |
| 2                          | Круглый стол «Физические и умственные нагрузки учащихся»                                                                                                                                                                                 | Ноябрь            | Медсестра, зам.директора по УВР, классные руководители |

Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. С этой целью используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, спортивные секции, подвижные перемены, час здоровья, спортивные праздники, дни здоровья и спорта. Ведётся совместная работа учителя физической культуры и медицинского работника по отслеживанию состояния здоровья. Составляются графики и диаграммы состояния здоровья учащихся, их анализ, учитывается охват учащихся занимающихся спортом, проводится анкетирование учащихся, цель которого является выявление наиболее популярных видов спорта, а также интерес школьников в изучении предмета. С помощью анкетных данных выявляем группы риска учащихся с малоподвижным образом жизни. Анкетные данные помогают выявить классы с наибольшим риском, где ребёнок предоставлен сам себе, его досуг не организован. Задача учебного предмета физическая культура: формирование навыков ЗОЖ через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий. Основной формой является урок физической культуры. Школа использует резервы физкультурно-оздоровительных мероприятий, внеклассную, внешкольную и физкультурно-спортивную

работу. Осуществляем это вместе с учреждениями дополнительного образования. Поддерживаем связь с ДЮСШ. Оздоровительная роль достигается: организацией учебного процесса с учётом состояния здоровья школьников; обеспечением гигиенических условий предупреждением травматизма. Внеклассные спортивно-массовые мероприятия включают в себя такие соревнования как: неделя физической культуры и ОБЖ, в которую входят президентские состязания, конкурс рисунков о спорте и ЗОЖ, конкурс меткий стрелок, кросс, футбол, волейбол, баскетбол, пионербол, весёлые старты; неделя ГО; дни здоровья; Безопасное колесо. Сборная школы успешно выступает в городских соревнованиях по лёгкой атлетике. В школе работают спортивные секции:

### Из Плана внеурочной деятельности и плана дополнительного образования

Для увеличения двигательной активности обучающихся в учебный план дополнительного образования обучающихся включены предметы двигательного-активного характера:

Для 1-11 классов

| №  | Направленность          | Наименование объединения         | Ф.И.О. педагога | кол-во часов в неделю |
|----|-------------------------|----------------------------------|-----------------|-----------------------|
| 1. | физкультурно-спортивная | Кружок спортивных игр «Волейбол» | В.А. Авраамов   | 2                     |

### Из Плана внеурочной деятельности

Для 2 класса

| №  | Направление               | Наименование объединения        | Ф.И.О. педагога | кол-во часов в неделю |
|----|---------------------------|---------------------------------|-----------------|-----------------------|
| 1  | 2                         | 3                               | 4               | 5                     |
| 1. | Спортивно-оздоровительное | <i>Секция «Игровой марафон»</i> | Ю.И.Новикова    | 1                     |

Для 3 класса

| №  | Направление               | Наименование объединения          | Ф.И.О. педагога | кол-во часов в неделю |
|----|---------------------------|-----------------------------------|-----------------|-----------------------|
| 1  | 2                         | 3                                 | 4               | 5                     |
| 1. | Спортивно-оздоровительное | <i>Кружок «Спортивная радуга»</i> | Н.В.Савосина    | 1                     |

Для 4 класса

| № | Направление | Наименование объединения | Ф.И.О. педагога | кол-во часов в неделю |
|---|-------------|--------------------------|-----------------|-----------------------|
| 1 | 2           | 3                        | 4               | 5                     |

|    |                           |                                   |              |   |
|----|---------------------------|-----------------------------------|--------------|---|
| 1. | Спортивно-оздоровительное | Секция танцев «По тропе здоровья» | Л.А.Куренкоа | 1 |
|----|---------------------------|-----------------------------------|--------------|---|

Для 5 класса

| №  | Направление               | Наименование объединения            | Ф.И.О. педагога | кол-во часов в неделю |
|----|---------------------------|-------------------------------------|-----------------|-----------------------|
| 1  | 2                         | 3                                   | 4               | 5                     |
| 1. | Спортивно-оздоровительное | Секция ОФП «Быстрее, выше, сильнее» | И.А. Марков     | 1                     |

Для 6 класса

| №  | Направление               | Наименование объединения   | Ф.И.О. педагога | кол-во часов в неделю |
|----|---------------------------|----------------------------|-----------------|-----------------------|
| 1  | 2                         | 3                          | 4               | 5                     |
| 1. | Спортивно-оздоровительное | Секция «Настольный теннис» | И.А.Марков      | 1                     |

Для 7 класса

| №  | Направление               | Наименование объединения | Ф.И.О. педагога | кол-во часов в неделю |
|----|---------------------------|--------------------------|-----------------|-----------------------|
| 1  | 2                         | 3                        | 4               | 5                     |
| 1. | Спортивно-оздоровительное | Секция «Волшебный мяч»   | В.А. Авраамов   | 1                     |

Для 8 класса

| №  | Направление               | Наименование объединения | Ф.И.О. педагога | кол-во часов в неделю |
|----|---------------------------|--------------------------|-----------------|-----------------------|
| 1  | 2                         | 3                        | 4               | 5                     |
| 1. | Спортивно-оздоровительное | Секция «Школа мяча»      | В.А. Авраамов   | 1                     |

Дополнительное образование (спортивные кружки 1-11 класс)

| № | Направление               | Наименование объединения            | ФИО педагога  | Кол-во часов в неделю |
|---|---------------------------|-------------------------------------|---------------|-----------------------|
| 1 | Спортивно-оздоровительное | Кружок ОФП «Быстрее, выше, сильнее» | Марков И.А.   | 2                     |
| 2 |                           | Кружок спортивных игр               | Авраамов В.А. | 2                     |

|  |  |            |  |  |
|--|--|------------|--|--|
|  |  | «Волейбол» |  |  |
|--|--|------------|--|--|

В центре внимания ставятся вопросы физического воспитания, здоровья детей и подростков, техники безопасности во время занятий физической культурой, подготовки к экзаменам. В школе используется научная концепция и теория ведущего педагога профессора, доктора педагогических наук В.И. Ляха.

Школа стремится обеспечить соблюдение валеологических требований на занятиях; пропаганду ЗОЖ; формирование системы спортивно-оздоровительной работы; снижение уровня заболеваемости учащихся; создание системы взаимодействия и сотрудничества со всеми заинтересованными службами.

**В настоящее время ведущими направлениями в работе по физическому воспитанию школы являются:** создание условий, содействующих формированию навыков здорового образа жизни, сохранению и укреплению физического и психического здоровья учащихся средствами физической культуры и спорта; формирование физической культуры личности школьников с учетом их индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации; совершенствование врачебно-педагогического контроля за организацией физического воспитания; профилактика асоциального поведения учащихся средствами физической культуры и спорта.

Для осуществления данных направлений деятельности школа проводит оценку следующих параметров:

| <b>Критерии эффективности физкультурно-оздоровительной работы<br/>(оценивание по 10 –балльной системе) -280 б.</b> |                                                                                                                                | <b>Результативность</b>                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                                                                    |                                                                                                                                | <b>2018- 2019 учебный год<br/>в баллах</b> |
| 1.                                                                                                                 | наличие и состояние оборудования спортивной зоны на земельном участке школы                                                    | 7                                          |
| 2.                                                                                                                 | состояние покрытия и освещения спортивно-игровых площадок                                                                      | 5                                          |
| 3.                                                                                                                 | состояние и оснащенность спортивного зала оборудованием и инвентарем                                                           | 7                                          |
| 4.                                                                                                                 | обеспеченность освещения зала                                                                                                  | 10                                         |
| 5.                                                                                                                 | санитарно-гигиеническое состояние всех физкультурно-спортивных объектов, в том числе душевых помещений для мальчиков и девочек | 9                                          |
| 6.                                                                                                                 | техническое состояние спортивных снарядов и оборудования                                                                       | 7                                          |
| 7.                                                                                                                 | укомплектованность школы кадрами медицинских работников                                                                        | 6                                          |
| 8.                                                                                                                 | расписание работы медицинских кадров                                                                                           | 6                                          |
| 9.                                                                                                                 | регулярность проведения медицинских осмотров школьников                                                                        | 10                                         |
| 10.                                                                                                                | качество заключений об итогах медосмотров, выводы и предложения об устранении выявленных недостатков                           | 8                                          |
| 11.                                                                                                                | заполнение листка здоровья в классных журналах                                                                                 | 8                                          |
| 12.                                                                                                                | наличие в школе накопительной информации о состоянии здоровья обучающихся                                                      | 7                                          |
| 13.                                                                                                                | степень реализации рекомендуемого объема двигательной активности обучающихся                                                   | 8                                          |
| 14.                                                                                                                | условия и содержание физкультурной деятельности в группах продленного дня, в том числе проведение спортивного часа             | 8                                          |
| 15.                                                                                                                | уровень организации комплексного оздоровления детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья                                   | 6                                          |
| 16.                                                                                                                | Распределение школьников, отнесенных по состоянию здоровья к                                                                   | 10                                         |

|     |                                                                                                                                                                              |     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|     | специальной медицинской группе, на категории .                                                                                                                               |     |
| 17. | Содержание и методика проведения уроков физической культуры с учащимися, имеющими недостаточное физическое развитие и слабую физическую подготовленность                     | 7   |
| 18. | Деятельность педагогического совета школы по организации физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися                                                                  | 8   |
| 19. | Общешкольная программа «Здоровье»;                                                                                                                                           | 10  |
| 20. | Записи в специальном журнале о результатах испытания спортивного инвентаря, оборудования и вентиляционных устройств, акты-разрешения на проведение занятий в спортивном зале | 10  |
| 21. | Инструкции по охране труда при занятиях легкой атлетикой, спортивными и подвижными играми, лыжной подготовкой, гимнастикой и акробатикой ит.д.                               | 10  |
| 22. | Договор о медицинском обслуживании детей с закрепленным за школой лечебным учреждением                                                                                       | 10  |
| 23. | Методические рекомендации по проведению занятий по физкультуре с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе                               | 10  |
| 24. | Оборудование и инструменты в медицинском кабинете, необходимые для обследования физического состояния школьников                                                             | 8   |
| 25. | План санитарно- просветительской работы                                                                                                                                      | 10  |
| 26. | План работы по комплексной организации физического воспитания учащихся на учебный год                                                                                        | 10  |
| 27. | План проведения внутришкольных соревнований                                                                                                                                  | 10  |
| 28. | График проведения спортивно-массовых мероприятий                                                                                                                             | 10  |
|     | % выполнения : 84                                                                                                                                                            | 235 |

% реализации плана в 2013-2014 уч.г.- 79,2% , в 2014-2015 уч.г. – 81,7 %,в 2015-2016 уч.г. – 83,2 %,в 2016-2017 уч.г.-81,7%, в 2017-2018 уч.г.-80,3%, в 2018-2019- 84%

В школе имеется спортивная зона и оборудование на земельном участке.

| Плоскостные сооружения |      | Спортивный зал | Приспособленное помещение |
|------------------------|------|----------------|---------------------------|
| Площадки               | Поля |                |                           |
| 100                    | 300  | 180,6          | 47,78                     |

**Спортивная площадка не освещена, но имеет ровное естественное травяное покрытие.**

Спортивный зал ( 180,6 кв.м.) оснащён оборудованием и инвентарем на 70% , освещение спортивного зала хорошее. Санитарно-гигиеническое состояние всех физкультурно-спортивных объектов, в том числе душевых помещений для мальчиков и девочек удовлетворительное. Техническое состояние спортивных снарядов и оборудования удовлетворительное.

**Осмотр объектов игровой площадки и спортивного инвентаря спортивной площадки показал следующее:**

|                       |                      |                                                    |
|-----------------------|----------------------|----------------------------------------------------|
| Ворота футбольные № 1 | Закреплены стабильно | Опоры не имеют признаков коррозии, окрашены эмалью |
| Ворота футбольные     | Закреплены стабильно | Опоры не имеют признаков                           |

|                                                    |                                                                      |                                                    |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| № 1                                                |                                                                      | коррозии, окрашены эмалью                          |
| Рукоход                                            | Закреплены стабильно, расшатанных элементов не имеет                 | Опоры не имеют признаков коррозии, окрашены эмалью |
| Гимнастический уголок                              | Закреплены стабильно, расшатанных элементов не имеет, окрашен эмалью | Опоры не имеют признаков коррозии, окрашены эмалью |
| Баскетбольный щит с кольцами №1 и №2               | Закреплены стабильно, расшатанных элементов не имеет, окрашен эмалью | Опоры не имеют признаков коррозии, окрашены эмалью |
| Столбы для крепления волейбольной сетки (2 шт)     | Закреплены стабильно                                                 | Опоры не имеют признаков коррозии, окрашены эмалью |
| Лестница малая вертикальная                        | Закреплены стабильно, расшатанных элементов не имеет, окрашен эмалью | Опоры не имеют признаков коррозии, окрашены эмалью |
| Горка детская                                      | Закреплены стабильно, расшатанных элементов не имеет, окрашен эмалью | Опоры не имеют признаков коррозии, окрашены эмалью |
| Лестница средняя вертикальная двойная для лазания  | Закреплены стабильно, расшатанных элементов не имеет, окрашен эмалью | Опоры не имеют признаков коррозии, окрашены эмалью |
| Турник разноуровневый                              | Закреплены стабильно, расшатанных элементов не имеет, окрашен эмалью | Опоры не имеют признаков коррозии, окрашены эмалью |
| Опоры для брусьев металлические                    | Закреплены стабильно, расшатанных элементов не имеет, окрашен эмалью | Окрашены эмалью                                    |
| Баллоны автомобильные в составе полосы препятствий | Имеют целостное покрытие, способны выдерживать груз                  | Окрашены эмалью                                    |

Осмотр покрытия плоскостных объектов:

|                                 |             |                                                                                          |
|---------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Покрытие баскетбольной площадки | асфальтовое | Имеет ровную поверхность, освобожден от травы, имеет разметку                            |
| Покрытие волейбольной площадки  | асфальтовое | Имеет ровную поверхность, освобожден от травы, имеет разметку                            |
| Покрытие футбольного поля       | травяное    | Трава скошена, кочек и неровностей нет; но имеется вытоптанная тропинка вдоль всего поля |
| Покрытие игровой площадки       | травяное    | Трава скошена, посторонних предметов нет                                                 |
| Покрытие спортивной площадки    | травяное    | Трава скошена, посторонних предметов нет                                                 |
| Прыжковая яма                   | песчаное    | Песок просеян, посторонних предметов не имеет                                            |
| Покрытие дорожки для разбега    | асфальтовое | Имеет ровную поверхность, освобождено от травы, имеет разметку                           |

|                          |             |                                                |
|--------------------------|-------------|------------------------------------------------|
| Покрытие беговой дорожки | асфальтовое | Имеет ровную поверхность, освобождено от травы |
|--------------------------|-------------|------------------------------------------------|

#### **Вывод:**

1. Объекты игровой площадки и спортивный инвентарь спортивной площадки, плоскостные сооружения могут использоваться в учебном процессе и внеурочной деятельности, приведены в удовлетворительное травмобезопасное состояние.
2. Медицинские осмотры школьников осуществляются регулярно, но часто нет рекомендаций врачей по конкретным учащимся.
3. Физкультурные работники и медицинские работники взаимодействуют на постоянной основе.
4. Листок здоровья в классных журналах заполняется.
5. В школе имеется накопительная информация о состоянии здоровья обучающихся.

#### **6. Объём двигательной активности находится на достаточном уровне:**

6.1. Для удовлетворения биологической потребности в движении в школе проводятся 3 часа уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Замена уроков физической культуры другими предметами не допускается.

6.2. Для увеличения двигательной активности обучающихся в учебный план дополнительного образования обучающихся включены предметы двигательного активного характера.

6.3. Кроме того двигательная активность обучающихся, кроме уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- Физкультминутки в 1-4 классах в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений (приложение 4 к СанПиН);

- организованных подвижных игр на переменах в 1-4 классах;

- спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;

- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья,

- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах 1-11 классов.

6.4. График проведения спортивно-массовых мероприятий в **2018-2019** учебном году имеется и реализуется:

#### **Выполнены:**

| №п.п. | Мероприятие                                                             | Класс | Сроки проведения | Ответственный                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|-----------------------------------------------------|
| 1.    | Спортивные игры на детской площадке « В гости к солнышку»               | 1-5   | Сентябрь         | Учитель физической культуры , классные руководители |
| 2.    | Соревнование по легкоатлетическому троеборью «Быстрее, выше, сильнее»   | 6-11  | Сентябрь         | Учитель физической культуры , классные руководители |
| 3.    | <b>Спортивный праздник «Старты для всех»</b>                            | 1-5   | Сентябрь         | Учитель физической культуры , классные руководители |
| 4.    | Легкоатлетический кросс "Золотая осень"                                 | 1-11  | Октябрь          | Учитель физической культуры , классные руководители |
| 5.    | <b><u>Внеклассное занятие по физической культуре "Зов джунглей"</u></b> | 5-9   | Октябрь          | Учитель физической культуры , классные руководители |

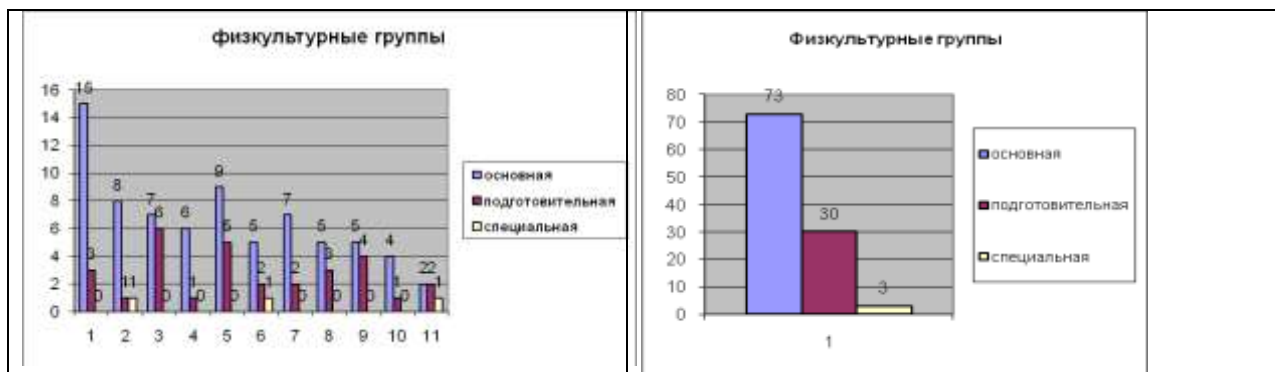
|     |                                                                                  |            |         |                                                     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|-----------------------------------------------------|
| 6.  | Спортивный час « Марафон игр»                                                    | 1-5        | Октябрь | Учитель физической культуры , классные руководители |
| 7.  | Спортивно-оздоровительное мероприятие» «ВЕСЁЛЫЙ МЯЧ»                             | 1-4        | Ноябрь  | Учитель физической культуры , классные руководители |
| 8.  | Спортивные соревнования<br><b>«Прощание с осенью»</b>                            | 1-4        | Ноябрь  | Учитель физической культуры , классные руководители |
| 9.  | Спортивные соревнования<br>«Парад олимпийцев»                                    | 5-9        | Ноябрь  | Учитель физической культуры , классные руководители |
| 10. | <b>Спортивное соревнование<br/>«Приключения на необитаемом острове»</b>          | 5-7        | Декабрь | Учитель физической культуры , классные руководители |
| 11. | <b><u>Игра по станциям "Поезд здоровья"</u></b>                                  | 1-5        | Декабрь | Учитель физической культуры , классные руководители |
| 12. | Новогодняя лыжная гонка<br>« За двумя зайцами»                                   | 1-11       | Декабрь | Учитель физической культуры , классные руководители |
| 13. | Соревнование по волейболу<br>«Волшебный мяч»                                     | 7-11       | Декабрь | Учитель физической культуры , классные руководители |
| 14. | Шахматный турнир « <b>Лабиринты шахмат</b> »                                     | 3-5        | Декабрь | Учитель физической культуры , классные              |
| 15. | <b>Спортивный праздник<br/>«Мы голосуем за здоровый образ жизни!»</b>            | 1-11       | Январь  | Учитель физической культуры , классные руководители |
| 16. | Спортивно-оздоровительная игра<br>"Делай с нами! Делай как мы! Делай лучше нас!" | 1-4        | Январь  | Учитель физической культуры , классные руководители |
| 17. | <b><u>Внеклассное мероприятие "Зимние малые Олимпийские игры"</u></b>            | 1-6        | Январь  | Учитель физической культуры , классные руководители |
| 18. | <b><u>Военно-спортивный турнир "Каждый парень — воин бравый"</u></b>             | 6-9        | Февраль | Учитель физической культуры , классные руководители |
| 19. | <b><u>"Всё о спорте" — интеллектуальная игра</u></b>                             | 1- 5       | Февраль | Учитель физической культуры , классные руководители |
| 20. | Семейный конкурс «Стартуем вместе-детки плюс предки»                             | 1-11       | Февраль | Учитель физической культуры , классные руководители |
| 21. | Спортивно- оздоровительный час<br>«Мисс спортивная королева»                     | 1-5<br>6-9 | Март    | Учитель физической культуры , классные руководители |
| 22. | <b>Внеклассное мероприятие "В гостях у сказки". Спортивные состязания .</b>      | 1-4<br>5-8 | Март    | Учитель физической культуры , классные руководители |

|     |                                                                                  |                    |                |                                                     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|-----------------------------------------------------|
| 23. | Спортивно-оздоровительный час "Хочешь быть здоровым, будь — это правильный путь" | 1-4                | Март           | Учитель физической культуры, классные руководители  |
| 24. | Спортивный праздник « Пожарные на цикле»                                         | 1-5                | Апрель         | Учитель физической культуры , классные руководители |
| 25. | Праздник, посвященный Дню Здоровья: "О, спорт — ты мир!"                         | 1-11               | Апрель         | Учитель физической культуры , классные руководители |
| 26. | Спортивное казино                                                                | 1-5<br>6-8<br>9-11 | Май            | Учитель физической культуры , классные руководители |
| 27. | Спортивный праздник "Это ты, моя Русь державная, Моя Родина Православная!        | 1-11               | Май            | Учитель физической культуры , классные руководители |
| 28. | Шахматный турнир « 64 клетки»                                                    | 3-5                | Май            | Руководитель кружка, учитель физической культуры    |
| 29. | День физкультурника « Марафон здоровья»                                          | 1-11               | июнь-август    | Учитель физической культуры , классные руководители |
| 30. | КОНКУРС: «ЛУЧШИЙ СПОРТСМЕН ГОДА - 2019!» , 1-4, 5-11 классы                      | 1-11               | в течение года | Учитель физической культуры , классные руководители |

6.5. Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы, для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводят классные руководители на основании справок о здоровье учащихся.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Обучающиеся данных групп в обязательном порядке присутствуют на занятиях. Издан приказ школы «Об освобождении от физических нагрузок на уроках физической культуры» от **01.09.2018г. № 195.**



6.6. Уроки физической культуры проводятся на открытом воздухе. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) (Приложение 7 к СанПиН).

6.7. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в спортивном зале.

6.8. К тестированию физической подготовленности, участию в соревнованиях и туристских походах обучающихся допускают с разрешения медицинского работника.

#### **Недостатки:**

1. Не регулярно проводятся на уроках физкультминутки.
2. Редко проводятся подвижные игры на переменах для основной школы.
3. Не во всех классах размещены материалы с комплексом гимнастики.

#### **Необходимо:**

1. Проводить физкультминутки в основной и средней школе.
2. Обеспечить проведение организованных подвижных игр на переменах в 1-6 классах.
3. Строго дозировать двигательную активность учащихся, отнесённых к разной физкультурной группе.
4. При реализации плана физкультурно-массовой работы учитывать следующие требования

Примерный объем ежедневной двигательной активности

(Н. Т. Лебедева, 1998)

| Возраст, лет | Ежедневное время занятий на воздухе, час. | Гимнастика до занятий, мин. | Физкультминутки на уроках, мин. | Подвижные перемены, мин. | ДА во вторую половину дня, час. |
|--------------|-------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| 6-7          | 3,5                                       | 5-6                         | 5                               | 30-35                    | 1-1,5                           |
| 8-9          | 3                                         | 5-7                         | 5                               | 30-35                    | 1-1,5                           |
| 10           | 2,5                                       | 7                           | 5                               | 25-30                    | 1-1,5                           |
| 11-14        | 2                                         | 6-8                         | 5                               | 20-30                    | 1                               |
| 15-18        | 2                                         | 6-8                         | 5                               | 15-20                    | 1                               |

Гимнастику следует проводить за 5 мин до 1 урока прямо в классе, сидя за партами, так, как проходят физкультминутки.

5. Учителю физической культуры И.А. Маркову знакомить всех участников образовательного процесса с комплексами гимнастики (Приложения 4,5 к СанПиН 2.4.2.2821 -10)

6. Обеспечить проведение мероприятий с участием родителей .

**Отв. И.А. Марков, срок: 2018-2019 учебный год**

**7. При проведении анализа физкультурно-оздоровительной работы использовать критерии эффективности физкультурно-оздоровительной работы:**

| <b>Критерии эффективности физкультурно-оздоровительной работы:</b><br><b>(оценивание по 10 –балльной системе) -280б.</b> |                                                                                                                                                                              | <b>Результативность</b><br><b>2019- 2020 учебный год</b><br><b>в баллах</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                                                                                       | наличие и состояние оборудования спортивной зоны на земельном участке школы                                                                                                  |                                                                             |
| 2.                                                                                                                       | состояние покрытия и освещения спортивно-игровых площадок,                                                                                                                   |                                                                             |
| 3.                                                                                                                       | состояние и оснащенность спортивного зала оборудованием и инвентарем                                                                                                         |                                                                             |
| 4.                                                                                                                       | обеспеченность освещения зала                                                                                                                                                |                                                                             |
| 5.                                                                                                                       | санитарно-гигиеническое состояние всех физкультурно-спортивных объектов, в том числе душевых помещений для мальчиков и девочек                                               |                                                                             |
| 6.                                                                                                                       | техническое состояние спортивных снарядов и оборудования                                                                                                                     |                                                                             |
| 7.                                                                                                                       | укомплектованность школы кадрами медицинских работников                                                                                                                      |                                                                             |
| 8.                                                                                                                       | расписание работы медицинских кадров                                                                                                                                         |                                                                             |
| 9.                                                                                                                       | регулярность проведения медицинских осмотров школьников                                                                                                                      |                                                                             |
| 10.                                                                                                                      | качество заключений об итогах медосмотров , выводы и предложения об устранении выявленных недостатков                                                                        |                                                                             |
| 11.                                                                                                                      | заполнение листка здоровья в классных журналах                                                                                                                               |                                                                             |
| 12.                                                                                                                      | наличие в школе накопительной информации (от года к году) о состоянии здоровья обучающихся                                                                                   |                                                                             |
| 13.                                                                                                                      | степень реализации рекомендуемого объема двигательной активности обучающихся                                                                                                 |                                                                             |
| 14.                                                                                                                      | условия и содержание физкультурной деятельности в группах продленного дня, в том числе проведение спортивного часа;                                                          |                                                                             |
| 15.                                                                                                                      | уровень организации комплексного оздоровления детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья                                                                                 |                                                                             |
| 16.                                                                                                                      | Распределение школьников, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, на категории .                                                                  |                                                                             |
| 17.                                                                                                                      | Содержание и методика проведения уроков физической культуры с учащимися, имеющими недостаточное физическое развитие и слабую физическую подготовленность                     |                                                                             |
| 18.                                                                                                                      | Деятельность педагогического совета школы по организации физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися                                                                  |                                                                             |
| 19.                                                                                                                      | Общешкольная программа «Здоровье»;                                                                                                                                           |                                                                             |
| 20.                                                                                                                      | Записи в специальном журнале о результатах испытания спортивного инвентаря, оборудования и вентиляционных устройств, акты-разрешения на проведение занятий в спортивном зале |                                                                             |
| 21.                                                                                                                      | Инструкции по охране труда при занятиях легкой атлетикой, спортивными и подвижными играми, лыжной подготовкой, гимнастикой и акробатикой ит.д.                               |                                                                             |
| 22.                                                                                                                      | Договор о медицинском обслуживании детей с закрепленным за школой лечебным учреждением                                                                                       |                                                                             |
| 23.                                                                                                                      | Методические рекомендации по проведению занятий по физкультуре с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе                               |                                                                             |

|     |                                                                                                                  |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 24. | Оборудование и инструменты в медицинском кабинете, необходимые для обследования физического состояния школьников |  |
| 25. | План санитарно- просветительской работы                                                                          |  |
| 26. | План работы по комплексной организации физического воспитания учащихся на учебный год                            |  |
| 27. | План проведения внутришкольных соревнований                                                                      |  |
| 28. | График проведения спортивно-массовых мероприятий в учебном году                                                  |  |
|     | % выполнения                                                                                                     |  |

**Отв.** заместитель директора по УВР И.В. Старосветская , срок: 2019-2020 учебный год