

**5.6.2. Аналитический отчет  
о работе социального педагога  
МБОУ «Селивановская средняя общеобразовательная школа №28-Центр  
образования с.Селиваново»  
Барсуковой Е.А. за 2018 -2019 учебный год**

**Цель работы** социального педагога: социализация детей, содействие их полноценному личностному росту, развитию и социальной адаптации.

В начале учебного года были поставлены следующие **задачи**:

- изучение условий жизни и развития детей, планирование и анализ результативности социально-педагогической работы;
- профориентационная работа и трудоустройство обучающихся;
- социально-правовое просвещение учителей, обучающихся и их родителей, профилактика конфликтов, правонарушений и наркозависимости;
- работа с социально-неблагополучными семьями;
- решение проблем сиротства и опекуинства;
- коррекция социальной и школьной дезадаптации;
- создание благоприятного микроклимата в педагогическом коллективе и гуманистического отношения к детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- повышение личного профессионального мастерства

**Основными направлениями** работы были:

- социальные исследования;
- просвещение и профилактика;
- коррекционно-развивающая и профилактическая работа с детьми;
- социальная защита и реабилитация.

### **Диагностика**

1. Для составления социальных паспортов классов и социального паспорта школы были проведены исследования: анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. В начале учебного года был проведен мониторинг занятости учащихся в кружках и секциях, в конце года – анкетирование учащихся с целью выяснения их занятости в летний период.
3. Проводилось анкетирование родителей первоклассников и учащихся 5 классов с целью оценки адаптации учащихся 1, 5 классов. Результаты обсуждались на педсовете и классными руководителями доводились до сведения родителей и учащихся.
4. С целью изучения межличностных отношений учащихся проводились социометрические исследования в 5-10 классах; мониторинг «Межличностное взаимодействие учащихся» (8 кл). Результаты были доведены до сведения классных руководителей.
5. Изучалось отношение учащихся к ЗОЖ:
  - анкетирование уч-ся 3,4 классов «Отношение детей к ценностям здоровья и здорового образа жизни»;

- мониторинг «Формирование здорового образа жизни у учащихся» (7-9 кл.). Результаты и рекомендации были доведены до сведения педагогов, учащихся и родителей, обсуждены на совещание при зам.директора по ВР.

6. В 9 классе проводились исследования по профориентации.
7. В рамках акции «Добровольцы детям» были проведены индивидуальные обследования детей-инвалидов. Результаты были доведены до сведения классных руководителей, послужили темой для консультаций родителей детей данной категории.
8. Традиционно СПО проводило социальные исследования: анкета «Откровенное интервью» в 7 и 9 классах, анкета «Изучение профессиональных намерений старшеклассников»(9 кл.), мониторинг «Межличностное взаимодействие учащихся» (8 кл.), анкетирование «Я и моя семья»(8 кл), мониторинг «Формирование здорового образа жизни у учащихся» (7-9 кл).В конце года результаты по проведенной школой работе по ЗОЖ были отражены в материалах анкеты по мониторингу «Изучение эффективности реализации программ формирования культуры здорового образа жизни в МОУ».
9. Ежегодно в ОУ проводится отслеживание уровня воспитанности учащихся школы. Результат позволяет увидеть динамику развития классного коллектива, отдельных учащихся и провести сравнительный анализ в рамках школы.

Вывод: Результаты проведенных диагностических исследований позволили классным руководителям скорректировать воспитательную работу с классом в вопросах межличностного взаимодействия, личностной сферы учащихся, детско-родительских отношений и ЗОЖ.

### **Консультирование.**

Было проведено консультирование родителей детей-инвалидов по выявленным с помощью диагностики проблемам в рамках акции «Добровольцы - детям»

### **Развивающая и просветительско-профилактическая работа с детьми.**

1. С целью привития учащимся навыков ЗОЖ в школе традиционно проводились массовые акции: «Брось сигарету!», «Твой выбор», мероприятия, посвященные «Всемирному Дню здоровья» и «Всемирному Дню отказа от табака». В течение всего учебного года в ОУ проводились мероприятия по пропаганде ЗОЖ и антинаркотические мероприятия.
2. Были организованы групповые тематические консультации с приглашением специалистов: по профилактике употребления ПАВ и здоровому образу жизни, профессиональному самоопределению, по социальной дезадаптации.
3. Традиционно в ноябре была проведена акция «Милосердие». В рамках акции была оказана помощь детям из малообеспеченных семей.
4. В феврале прошла профилактическая операция «Безнадзорность». Классными руководителями проводились беседы: «Окна моего дома. Что они для меня

значат», «Чувство взрослости. Что это такое?», «Можно ли быть свободным без ответственности», «Я – дома, я – в школе, я – среди друзей»

5. На 2018-2019 года был составлен план мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних, включающий в себя организационные мероприятия, работу с детьми, родителями и педагогическим коллективом.

### **Просветительно-профилактическая работа с родителями и педагогами.**

1. На общешкольных родительских собраниях, совещаниях при зам. директора по ВР, совете профилактики освещались вопросы школьной дезадаптации, особенности семейного воспитания, возрастные и индивидуально-личностные особенности ребенка, а также профессиональное самоопределение учащихся.
2. Систематически проводилась работа с детьми, состоящими на ВШУ, учете КДН ЗП и ОДН, детьми-инвалидами: организация досуга учащихся и привлечение к участию в общественной жизни школы, класса, рейды в семьи, беседы с родителями, учащимся по существующим проблемам, оказание содействия в организации летнего отдыха учащихся.
3. В апреле-мае были проведены рейды в семьи, оказывалась психологическая и педагогическая помощь родителям и учащимся. На совещаниях при зам. директора по ВР и совете профилактики обсуждались семьи, находящиеся в социально-опасном положении.

Вывод: Просветительно-профилактическая работа позволила углубить знания учащихся, педагогов, родителей в вопросах формирования ЗОЖ, профилактики вредных привычек, расширить диапазон существующих проблем в современном обществе и сформировать потребность в милосердии и толерантности.

### **Социальная защита**

Работа по данному направлению проводилась в соответствии с различными нормативными актами, законами, приказами, инструктивно-методическими письмами и другими документами.

1. В начале года была получена от администрации, учителей, классных руководителей наиболее полная информация об уровне социального развития детей и подростков, благодаря которой была обновлена база данных:
  - семей, находящихся в социально-опасном положении, детей-инвалидов, детей из семей, нуждающихся в социальной поддержке;
  - учащихся, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП и ОДН.и составлен социальный паспорт школы.
2. В течение всего учебного года совместно с инспектором ОДН, зам. директора по ВР, классными руководителями проводились рейды в семьи, состоящие на ВШУ ( по плану) и профилактические рейды в семьи вновь прибывших учащихся .
3. Оказывалась социальная помощь малообеспеченным семьям.

4. Осуществлялся ежедневный контроль за посещаемостью проблемных детей.
5. Проводились беседы с учащимися, у которых возникли конфликтные ситуации с педагогами, родителями и сверстниками.
6. Дети из неблагополучных семей вовлекались в культурно-массовые мероприятия: концерты, соревнования, вечера и поездки.

Вывод: проводимая работа по социальной защите детей позволила оказать помощь в безопасности жизнедеятельности детей, их учебы и воспитания.

### **Курсовая подготовка**

Посещались семинары СПО, групповые консультации, совещания и секции.

Вывод: Рассматриваемые вопросы были актуальны и полезны и способствовали повышению профессиональной деятельности.

### **Выводы**

Работа, запланированная в 2018-2019 учебном году выполнялась систематически и по плану. Наиболее удачными и эффективными являются мероприятия, связанные с профилактикой употребления ПАВ, профориентационной работой и пропагандой ЗОЖ. Сложности возникали в работе с социально-неблагополучными семьями, в которых практически невозможно изменить обстановку.

### **Задачи на 2019-2020 уч. год.**

1. Продолжить корректировку банка данных по всем категориям нуждающихся в социальной защите.
2. Продолжить совместную работу с СПО, КДН и ЗП и ОДН.
3. Вести социально-правовое просвещение учителей, обучающихся и их родителей, по профилактике конфликтов, правонарушений и наркозависимости.
4. Вести пропаганду ЗОЖ с использованием средств информации.
5. Способствовать созданию благоприятного микроклимата в педагогическом коллективе и гуманистического отношения к детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
6. Решать проблемы коррекции социальной и школьной дезадаптации.

Социальный педагог: Е.А.Барсукова