

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.А. Наумов



28.08.2020г.

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЩЕКИНСКИЙ РАЙОН

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Селивановская средняя школа №28- Центр образования

с. Селиваново»

на 2020 - 2021 учебный год

на уровне основного общего образования

Принят решением педагогического совета
школы 28.08.2020г. Протокол №1

с. Селиваново Щёкинского района

2020 г.

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план 5-9 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее, исходя из своих интересов, мотивов.

Нормативно-правовая база организации внеурочной деятельности

- ▶ Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- ▶ Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" в редакции от 31.12.2015г.
- ▶ Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010г. №986.
- ▶ Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. №03-296 “Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования”.
- ▶ «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПин 2.4.2.2821-10 (с дополнениями и изменениями) в редакции от 24 ноября 2015 г.
- ▶ Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010г. №2106,зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011г., регистрационный номер 19676).
- ▶ Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.
- ▶ Программа воспитания и социализации обучающихся.
- ▶ Требования к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования (гигиенические требования)

Оптимизационная модель внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности школа использует **оптимизационную модель**. Эта модель позволяет оптимизировать все внутренние ресурсы образовательного учреждения, предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учитель ИЗО, физкультуры, социальный педагог, педагог-психолог, старший вожатый, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники и классные руководители).

В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся Образовательное учреждение использует возможности только образовательного учреждения в связи с удаленностью от районного центра.

Исходя из этого, в образовательном учреждении были проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- ✓ разработка Положения о внеурочной деятельности;
- ✓ изучение потребностей школьника в различных видах деятельности;
- ✓ составление перечня программ внеурочной деятельности ;
- ✓ подбор кадров для проведения внеурочных занятий;
- ✓ разработка рабочих программ внеурочной деятельности;
- ✓ материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- ✓ информирование родителей о системе внеурочной деятельности;

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организована по направлениям **спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.**

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка,

оздоровительное	формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное □	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности

Настоящий план внеурочной деятельности определяет направления внеурочной деятельности, формы организации, распределение часов, содержание занятий.

Цель внеурочной деятельности: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- обеспечить социальную защиту и поддержку обучающихся, приспособить их к жизни в обществе;
- формировать общую культуру обучающихся;
- воспитать у обучающихся гражданственность, патриотизм, уважение к правам и свободам человека;
- культивировать у обучающихся любовь к природе, бережное отношение к окружающей среде;

Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Селивановская средняя школа №28 – Центр образования с.Селиваново» **духовно-нравственное** направление реализуется на занятиях кружка «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Общеинтеллектуальное – кружками: «Занимательный русский язык», «Основы современной биологии», «Географический мир».

Общекультурное направление реализуется при подготовке и проведении массовых мероприятий, классных часов и проектов, предусмотренных программой воспитания

Спортивно-оздоровительное направление представлено секциями ОФП «Быстрее, выше, сильнее», «Мир, в котором я живу», «Волшебный мяч», «Школа мяча», «Спортивные игры».

Социальное – кружками : «Природа и мы», «Экология растений», «Безопасное колесо», «Занимательная зоология».

Формы организации внеурочной деятельности :

- экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей могут разрабатываться с участием самих детей, их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей), рекомендаций психологов.

Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными министерством образования и науки РФ/ министерством Просвещения РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Селивановская средняя школа №28 – Центр образования с.Селиваново» работает по пятидневной учебной неделе. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 45 минут.

Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности.

Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности. Занятия в объединениях могут проводиться по образовательным программам одной тематической направленности; комплексным программам; программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня; программам по конкретным видам внеурочной деятельности; возрастным образовательным программам; индивидуальным программам.

Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из

образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

Работа по привлечению обучающихся во внеурочную деятельность будет осуществляться через посещение кружков школы, факультативов, дополнительного образования, группы продленного дня, классных часов, воспитательных мероприятий, проектной деятельности.

Планируемые результаты:

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

1 уровень – приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

2 уровень – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

3 уровень – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные). Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет педагогическому коллективу обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку учащихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.

Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления происходит на общешкольном празднике (мероприятии) в форме творческой презентации, творческого отчёта .

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы»;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Создание условий для реализации внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы:

- собственные ресурсы школы (учителя начальных классов, вожатая, учителя-предметники);
- привлеченные специалисты (педагоги дополнительного образования, работающие на базе школы);
- педагогические работники имеют соответствующую квалификацию.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности:

- Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется двухразовое питание, медицинский кабинет.
- Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, стадионом, игровыми площадками.
- Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет.

	Спортивный зал	Актовый зал	Компьютеры	Стадион школьный
Наличие в школе	имеется	имеется	имеется	имеется

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Направление	Форма организации	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Духовно-нравственное	Кружок «Основы духовно-нравственной культуры России»	1					1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательный русский язык»		1				3
	Кружок «Основы современной биологии»					1	
	Кружок «Географический мир»					1	
Спортивно-оздоровительное	Секция ОФП «Быстрее, выше, сильнее»						5
	Кружок «Мир ,в котором я живу»		1				
	Секция «Волшебный мяч»			1			
	Секция «Школа мяча»				1		
	Секция «Спортивные игры»					1	
Социальное	Кружок «Природа и мы»	1					4
	Кружок «Экология растений»		1				
	Кружок «Занимательная зоология»			1			
	Кружок «Безопасное колесо»				1		
ИТОГО		3	3	2	2	3	13
Всего (в год)		35 недель/1 05 ч.	35 недель/ 105 ч.	35 недель/ 70 ч.	35 недель/ 70 ч.	35 недель/ 105 ч.	35 недель/ 455ч.