

5.2. Государственная итоговая аттестация

Слайд №167

В целях повышения качества подготовки выпускников 9 и 11 класса к государственной итоговой аттестации по материалам и в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2019-2020 учебном году проводились тренировочно-диагностические работы для учащихся 9, 11 классов по обязательным предметам – математике и русскому языку. Тренировочно-диагностические работы по математике и русскому языку выполняли все учащиеся 9, 11 класса (кроме отсутствующих по уважительным причинам).

Результаты диагностических работ в 9,11 классах с целью подготовки к ЕГЭ и ОГЭ
Итоги региональных и муниципальных контрольных работ по русскому языку и математике в 9 и 11 классах в 2019-2020 учебном году

№	Предмет	Класс	Успеваемость	Качество
<i>Региональные контрольные работы</i>				
1	Математика(ноябрь)	9	100%	75%
2	Математика (март)	11	100%	80%

Итоги муниципальных тренировочных работ по русскому языку и математике в 9 и 11 классах

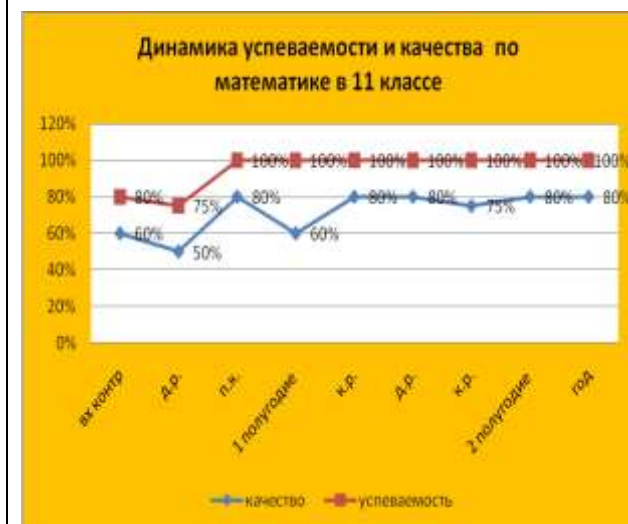
№	Предмет	Класс	Успеваемость	Качество
<i>Муниципальные тренировочные работы в октябре 2019 г.</i>				
1	Русский язык	11	100%	40%
2	Математика	11	75%	50%
3	Русский язык	9	100%	75%
4	Математика	9	88%	38%

Анализ тренировочно-диагностических работ показал необходимость отработки определённых тем и разделов учебных курсов.

Динамика качества и успеваемости в 9 классе



Динамика качества и успеваемости в 11 классе



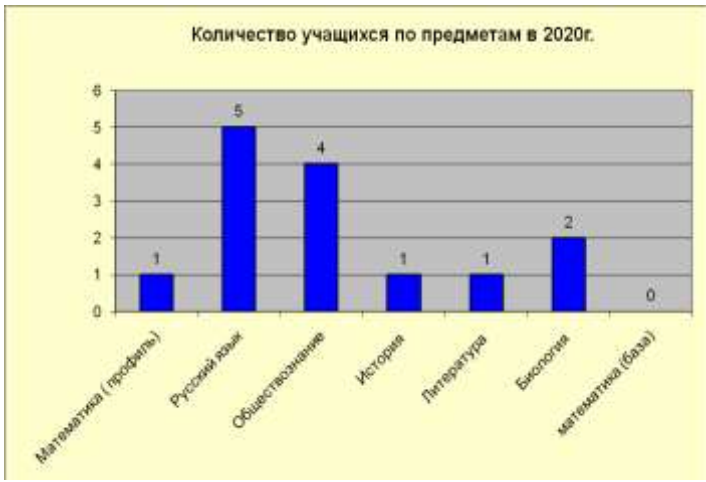
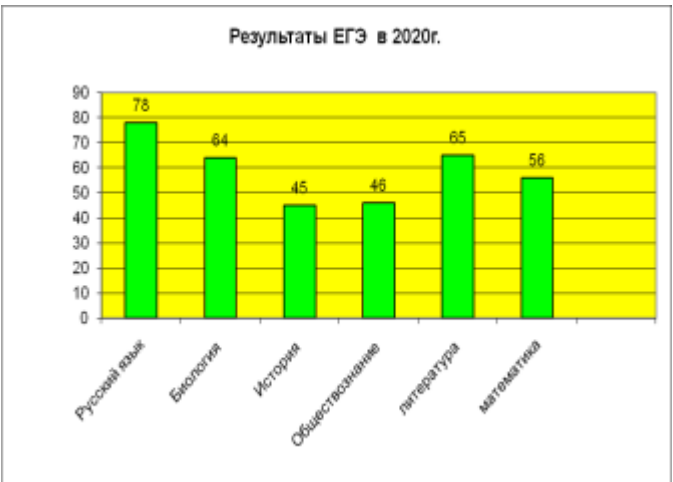
В декабре 2019г. учащиеся 11 класса написали сочинение, которое было условием допуска к ЕГЭ. Все выпускники получили «зачёт». Обучающимися были выбраны темы: «Какую книгу Вы посоветовали бы прочитать тому, кто устал надеяться?» -1 «Как Вы понимаете известное утверждение, что главное поле битвы добра и зла – сердце человека?» -2, «Что мешает взаимопониманию между любящими?»-1, «Считаете ли Вы смирение добродетелью?»-1.

Целенаправленная работа администрации и педагогов дала положительные результаты: экзамены сданы успешно, выпускники подтвердили качество знаний:

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ в 2019-2020 учебном году:

№ п.п.	предмет	Кол-во учащихся	Форма проведения	Ф.И.учащихся	Первичный балл	Балл/оценка
1.	Математика(профиль)	1	ЕГЭ	Абрамова Анна Александровна	11	56
2.	Русский язык	5	ЕГЭ	Абрамова Анна Александровна	55	94
				Головко Ангелина Сергеевна	31	55
				Коростылев Никита Сергеевич	49	80
				Пятков Артур Романович	44	71
				Ряховский Роман Константинович	53	89
3.	Обществознание	4	ЕГЭ	Головко Ангелина Сергеевна	16	31
				Коростылев Никита Сергеевич	31	53

				Пятков Артур Романович	24	45
				Ряховский Роман Константинович	31	53
4.	История	1	ЕГЭ	Коростылев Никита Сергеевич	20	45
5.	Литература	1	ЕГЭ	Пятков Артур Романович	43	65
6.	Биология	2	ЕГЭ	Абрамова Анна Александровна	35	61
				Ряховский Роман Константинович	39	66

Результаты ЕГЭ																															
Количество экзаменов	Средний балл																														
Количество учащихся по предметам в 2020г.  <table border="1"> <caption>Количество учащихся по предметам в 2020г.</caption> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>Количество учащихся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Математика (профиль)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Русский язык</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Обществознание</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>История</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Литература</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Биология</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>математика (база)</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Предмет	Количество учащихся	Математика (профиль)	1	Русский язык	5	Обществознание	4	История	1	Литература	1	Биология	2	математика (база)	0	Результаты ЕГЭ в 2020г.  <table border="1"> <caption>Результаты ЕГЭ в 2020г.</caption> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>Средний балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Русский язык</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Биология</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td>История</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Обществознание</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>литература</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>математика</td> <td>56</td> </tr> </tbody> </table>	Предмет	Средний балл	Русский язык	78	Биология	64	История	45	Обществознание	46	литература	65	математика	56
Предмет	Количество учащихся																														
Математика (профиль)	1																														
Русский язык	5																														
Обществознание	4																														
История	1																														
Литература	1																														
Биология	2																														
математика (база)	0																														
Предмет	Средний балл																														
Русский язык	78																														
Биология	64																														
История	45																														
Обществознание	46																														
литература	65																														
математика	56																														

Особенности государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в форме ОГЭ в 2019- 2020 учебном году :

1.В соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ « Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» от 11 июня 2020 г. № 295, постановление правительства РФ «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» от 10 июня 2020 г. № 842 в 2020г., приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» от 11 июня 2020 г. № 293/650

государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании, аттестат об основном общем образовании и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже

«удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Выпускники 9 класса в количестве 7 человек завершили обучение по образовательным программам основного общего образования и имеют итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Педсовет решил считать освоившими программы основного общего образования с вручением "Аттестата об основном общем образовании" следующих выпускников 9 класса:

№п.п.	Ф.И.О.	Класс	Дата рождения	Серия, № аттестата
1.	Астахова Алина Сергеевна	9	26.11.2004 г.	07104000017387
2.	Батов Борис Романович	9	07.09.2004 г.	07104000017388
3.	Гончаров Ярослав Сергеевич	9	06.04.2004 г.	07104000017389
4.	Колычева Александра Вячеславовна	9	03.10.2004 г.	07104000017390
5.	Копейка Юлия Дмитриевна	9	14.08.2004 г.	07104000017391
6.	Ряховская Ника Константиновна	9	12.01.2005 г.	07104000017392
7.	Щукин Кирилл Андреевич	9	10.09.2004 г.	07104000017393

2.В соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ « Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» от 11 июня 2020 г. № 295, постановление правительства РФ «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» от 10 июня 2020 г. № 842 в 2020г., приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» от 11 июня 2020 г. № 293/650 государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании, аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Выпускник 9 класса Бородин Даниил Васильевич завершил обучение по образовательным программам основного общего образования и имеет итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Педсовет решил считать освоившим программы основного общего образования с вручением "Аттестата об основном общем образовании" с отличием выпускника:

№п.п.	Ф.И.О.	Класс	Дата рождения	Серия, № аттестата
1.	Бородин Даниил Васильевич	9	30.09.2004 г.	07104000010137

3.Свидетельства выдаются обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования, обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее - выпускник), организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в которых они обучались.

Выпускник 9 класса **Прошунин Артём Юрьевич** освоил адаптированную основную общеобразовательную программу, имеет положительные результаты годовой промежуточной аттестации по всем предмета учебного плана.

Педсовет решил считать освоившим адаптированную основную общеобразовательную программу с вручением "Свидетельства об обучении» выпускника 9 класса:

№ п.п.	Ф.И.О.	Класс	Дата рождения	Серия, № свидетельства
1.	Прошунин Артём Юрьевич	9	02.09.2004 г.	07104000675

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования:

Учебный год: 2019/2020

Класс: 9

Классный руководитель: Старосветская Ирина Викторовна

Учебный период: Итоги года

Упорядочено: по фамилии

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Литер.	Рус.яз.	ОБЖ	Физ-ра	Родная литература	Родной язык	Англ.яз.	Нем.яз.	Алг.	Геом.	Инф. ИКТ	Ист.	Общ.	Геогр.	Биол.	Физ.	Хим.	Черчение
1	Астахова Алина	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	зачёт
2	Батов Борис	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	зачёт
3	Бородин Даниил	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	зачёт
4	Гончаров Ярослав	3	3	5	5	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	зачёт
5	Кольчева Александра	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	зачёт
6	Копейка Юлия	4	3	5	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	зачёт
7	Ряховская Ника	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	зачёт
8	Щукин Кирилл	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	зачёт
% качества		87,5	75	100	100	100	75	87,5	87,5	75	75	100	87,5	100	100	87,5	87,5	75	100
4 и 5		7	6	8	8	8	6	7	7	6	6	8	7	8	8	7	7	6	8
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ		74	61,5	100	86,5	82	61,5	74	69,5	61,5	61,5	91	69,5	68,5	82	78,5	65	61,5	

Средний балл по ОГЭ по обязательным предметам ,соответственно за 2013, 2014 2015 г., 2016г.,2017г.,2018г.,2019г.



По результатам государственной итоговой аттестации в 9 классе средний балл по русскому языку составил **3,9**; средний балл по математике – **3,9**.

Особенности государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ в 2019- 2020 учебном году

В соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ « Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» от 11 июня 2020 г. № 295, постановление правительства РФ «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» от 10 июня 2020 г. № 842 в 2020г. , приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году” от 11 июня 2020 г. N 294/651 государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании, аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Выпускники 11 класса в количестве 3 человек завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеют итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

№п.п.	Ф.И.О.	Класс	Год рождения	серия , № аттестата
1.	Головко Ангелина Сергеевна	11	08.07.2002 г.	07104000008891

2.	Коростылев Никита Сергеевич	11	11.07.2003 г.	07104000008892
3.	Пятков Артур Романович	11	05.12.2002 г.	07104000008893

Педсовет решил считать освоившими программы среднего общего образования с вручением "Аттестата о среднем общем образовании" следующих выпускников 11 класса:

2. В соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ « Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» от 11 июня 2020 г. № 295, постановление правительства РФ «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» от 10 июня 2020 г. № 842 в 2020г. , приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году” от 11 июня 2020 г. N 294/651 государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании, аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам 11 (12) класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Выпускники 11 класса в количестве 2 человек завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеют итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Педсовет решил считать освоившими программы среднего общего образования с вручением "Аттестата о среднем общем образовании" с отличием следующих выпускников 11 класса.

№п.п.	Ф.И.О.	Класс	Год рождения	серия , № аттестата
1.	Абрамова Анна Александровна	11	23.08.2002г.	0711000515025
2.	Ряховский Роман Константинович	11	25.05.2003 г.	0711000515026

3. На основании приказа Министерства просвещения «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020 году» от 11 июня 2020 г. N 296.

Порядок выдачи медали «За особые успехи в учении», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2014 г. № 685 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации России 7 июля 2014 г., регистрационный № 32997), в части определения лиц, которым вручается медаль «За особые успехи в учении» не применяется.

Медаль «За особые успехи в учении» в 2020г. вручается лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом.

Выпускники 11 класса Абрамова Анна Александровна и Ряховский Роман Константинович завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеют итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом. Таким образом, выпускники 11 класса Абрамова Анна Александровна и Ряховский Роман Константинович могут претендовать на медаль «За особые успехи в учении».

Педсовет решил вручить медаль «За особые успехи в учении» следующим выпускника 11 класса:

№п.п.	Ф.И.О.	Класс	Год рождения	№ удостоверения к медали
1.	Абрамова Анна Александровна	11	23.08.2002г.	ЗОН№64569
2.	Ряховский Роман Константинович	11	25.05.2003 г.	ЗОН№64570

Выводы:

- Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников.
- Учителя – предметники осуществляли подготовку обучающихся к сдаче ГИА .
- Учителя – предметники регулярно проводили мониторинг знаний учащихся с устранением допущенных ошибок предыдущего теста.
- Ученики обучались методам самоконтроля и самоанализа заданий ОГЭ и ГИА.
- Учителя-предметники проводили консультации и занятия по графику занятости кабинета информатики и ИКТ с использованием Интернет – ресурса, проводили решение заданий в режиме ОНЛАЙН.
- Большинство учащихся реализовали свои возможности. В 9 классе средний балл по русскому языку составил 3,9 , средний балл по математике – 3,9.
- 1 обучающаяся 1 класса не преодолела порог по обществознанию.
- Высокие баллы по русскому языку. 1 обучающаяся набрала 94 балла, 1 обучающийся -89баллов, ещё один -80 баллов.

Не смотря на это имеются недостатки:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень воспитанности личности по отношению к трудовой деятельности;

На основании выше изложенного необходимо:

1. Создавать условия для реализации права учащихся на получение качественного образования.
2. Повышать уровень подготовки выпускников к экзаменам в форме ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам.

С этой целью

- 2.1. Повышать качество консультаций при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
- 2.2. Усилить контроль качества проведения консультаций при подготовке к ГИА.
- 2.3. Продолжить использование разного рода тренировочно - диагностических работ по обязательным предметам и предметам по выбору.
- 2.4. Шире использовать при подготовке к экзаменам Интернет-ресурсы и тренажёры.
- 2.5. Фиксировать индивидуальное продвижение учащихся в подготовке по предметам.

Предложения :

1. Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников.
2. Администрации школы поставить на классно – обобщающий контроль 9, 11 класс с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
3. На совещаниях при директоре и на педагогических советах обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
4. Проводить систематический мониторинг использования учителями элементов инновационных технологий обучения и воспитания с целью их обобщения, изучения и дальнейшего внедрения в практику работы педагогического коллектива.
5. Привлекать ресурсы дистанционного обучения и ресурсы Интернет для подготовки к ГИА.
6. Методическому объединению школы внедрять опыт учителей, обучающиеся которых показывают стабильные хорошие результаты ГИА по предмету.
7. При необходимости провести корректировку плана методической работы на год, плана подготовки учащихся к ГИА, Программы повышения качества образования.
8. Предусмотреть широкий спектр элективных курсов, расширяющих программу базового обучения.
9. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - контроль знаний учащихся проводить в форме тестовых заданий;
 - создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель – ученик», «учитель – учитель», «ученик – ученик».
 - воспитывать положительное отношение к учебной деятельности ;
 - осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.