

### 5.1.1. Результативность и качество Слайд №154-158

#### **Прогноз:**

На основании анализа реальных возможностей и учёта результатов успеваемости за 2019-2020 учебный год, анализа итоговых контрольных работ, контрольных работ в системе мониторинга, входных контрольных работ наблюдения за учащимися, анализа уровня ближайшего развития, учёта психологических особенностей и способностей учащихся прогноз обученности и качества знаний учащихся на 2019-2020 учебный год выглядит следующим образом:

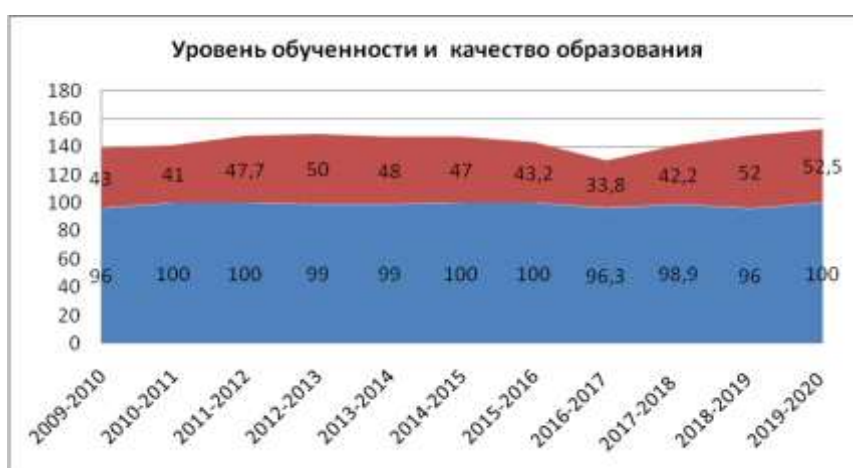
| Показатели  | 1  | 2    | 3    | 4    | 5    | 6   | 7   | 8    | 9    | 10   | 11   | по школе |
|-------------|----|------|------|------|------|-----|-----|------|------|------|------|----------|
| обученность | -- | 100% | 100% | 100% | 100% | 93% | 78% | 100% | 100% | 100% | 100% | 97%      |
| качество    | -- | 63%  | 73%  | 54%  | 50%  | 50% | 22% | 30%  | 44%  | 100% | 60%  | 52%      |



Прогноз по качеству и успеваемости по школе составлен верно.



## Обученность по предметам



## Результативность и качество:

**Результаты годовой промежуточной аттестации учащихся по итогам 2019-2020 учебного года**

| классы | Количество учащихся по классам | аттестовано | Не аттестовано |                          | Успевают | Не успевают      |                        | % обученности | Обучались |              |            |          |         |           | ОВЗ | инвалиды |
|--------|--------------------------------|-------------|----------------|--------------------------|----------|------------------|------------------------|---------------|-----------|--------------|------------|----------|---------|-----------|-----|----------|
|        |                                |             | По болезни     | Без уважительной причины |          | По 1ому предмету | По 2 и более предметам |               | На «5»    | На «4» и «5» | % качества | Одна «3» | Две «3» | % резерва |     |          |
| 1      | 16                             | -           | -              | -                        | -        | -                | -                      | -             | -         | -            | -          | -        | -       | -         | 1   | 1        |
| 2      | 15                             | 15          | -              | -                        | 15       | -                | -                      | 100           | -         | 9            | 60         | 1        | 1       | 13        | -   | -        |
| 3      | 11                             | 11          | -              | -                        | 11       | -                | -                      | 100           | 4         | 5            | 82         | -        | -       | -         | -   | -        |
| 4      | 13                             | 13          | -              | -                        | 13       | -                | -                      | 100           | -         | 8            | 62         | 1        | 1       | 15        | 1   | 1        |
| 1-4    | 55                             | 39          | -              | -                        | 39       | -                | -                      | 100           | 4         | 22           | 67         | 2        | 2       | 10        | 2   | 1        |
| 5      | 10                             | 10          | -              | -                        | 10       | -                | -                      | 100           | -         | 5            | 50         | -        | -       | -         | 1   | -        |
| 6      | 15                             | 15          | -              | -                        | 15       | -                | -                      | 100           | -         | 5            | 33         | 2        | 1       | 20        | -   | -        |
| 7      | 9                              | 9           | -              | -                        | 9        | -                | -                      | 100           | -         | 2            | 22         | -        | -       | -         | -   | 1        |
| 8      | 10                             | 10          | -              | -                        | 10       | -                | -                      | 100           | -         | 3            | 30         | -        | -       | -         | -   | -        |
| 9      | 9                              | 9           | -              | -                        | 9        | -                | -                      | 100           | 1         | 5            | 67         | -        | -       | -         | 1   | -        |
| 5-9    | 53                             | 53          | -              | -                        | 53       | -                | -                      | 100           | 1         | 20           | 40         | 2        | 1       | 6         | 2   | 1        |
| 2-9    | 92                             | 92          | -              | -                        | 92       | -                | -                      | 100           | 5         | 42           | 51         | 4        | 3       | 9         | 4   | 2        |
| 10     | 2                              | 2           | -              | -                        | 2        | -                | -                      | 100           | -         | 2            | 100        | -        | -       | -         | -   | -        |
| 11     | 5                              | 5           | -              | -                        | 5        | -                | -                      | 100           | 2         | 1            | 60         | -        | -       | -         | -   | -        |
| 10-11  | 7                              | 7           | -              | -                        | 7        | -                | -                      | 100           | 2         | 3            | 71,4       | -        | -       | -         | -   | -        |
| 2-11   | 99                             | 99          | -              | -                        | 99       | -                | -                      | 100           | 7         | 45           | 52,5       | 4        | 3       | 7         | 4   | 2        |

Отличники

| №п.п.  | Ф.И.                     | Класс |
|--------|--------------------------|-------|
| 1      | Арбузова Дарья           | 3     |
| 2      | Бойко Кирилл             | 3     |
| 3      | Михайлова Екатерина      | 3     |
| 4      | Старосветская Александра | 3     |
| 5      | Бородин Даниил           | 9     |
| 6      | Абрамова Анна            | 11    |
| 7      | Ряховский Роман          | 11    |
| Итого: |                          | 7     |

Имеют одну «4»

| №п.п. | Ф.И. | Класс | Предмет |
|-------|------|-------|---------|
|-------|------|-------|---------|

|               |                    |          |                     |
|---------------|--------------------|----------|---------------------|
| 1.            | Арбузов Артем      | 2        | Родной русский язык |
| 2.            | Лучанинов Михаил   | 2        | Русский язык        |
| 3.            | Черкашина Марина   | 3        | Немецкий язык       |
| 4.            | Жилотеева Кристина | 3        | Русский язык        |
| <b>Итого:</b> |                    | <b>4</b> |                     |

#### Имеют две «4»

| №п.п.         | Ф.И.                  | класс    | Предмет                             |
|---------------|-----------------------|----------|-------------------------------------|
| 1             | Клавденкова Екатерина | 2        | Русский язык, родной (русский) язык |
| 2             | Сидорин Николай       | 2        | Русский язык, родной (русский) язык |
| 3             | Пронкевич Кирилл      | 3        | Русский язык, немецкий язык         |
| 4             | Фомина Юлия           | 10       | Русский язык, литература            |
| <b>Итого:</b> |                       | <b>4</b> |                                     |

#### Имеют одну «3»

| №п.п.         | Ф.И.               | класс    | Предмет                     |
|---------------|--------------------|----------|-----------------------------|
| 1             | Михайлов Алексей   | 2        | Немецкий язык               |
| 2             | Иванина Ирина      | 4        | Немецкий язык               |
| 3             | Горбунова Софья    | 6        | Родная (русская) литература |
| 4             | Черкашин Александр | 6        | Родная (русская) литература |
| <b>Итого:</b> |                    | <b>4</b> |                             |

#### Имеют две «3»

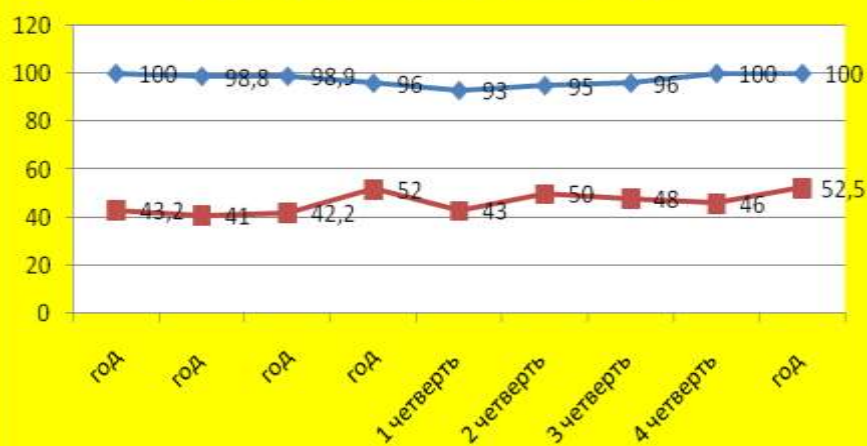
| №п.п.         | Ф.И.           | класс    | Предмет                           |
|---------------|----------------|----------|-----------------------------------|
| 1.            | Митрохин Макар | 2        | Русский язык, родной русский язык |
| 2.            | Ненахов Даниил | 4        | Русский язык, немецкий язык       |
| 3.            | Чухров Даниил  | 6        | Математика, биология              |
| <b>Итого:</b> |                | <b>3</b> |                                   |

#### Не успевают

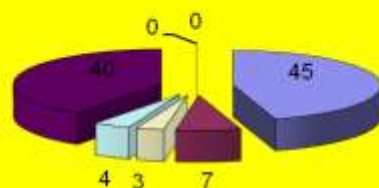
| №п.п.         | Ф.И. | класс    | Предмет |
|---------------|------|----------|---------|
|               |      |          |         |
| <b>Итого:</b> |      | <b>0</b> |         |



**Уровень обученности и качество в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 уч.г.**

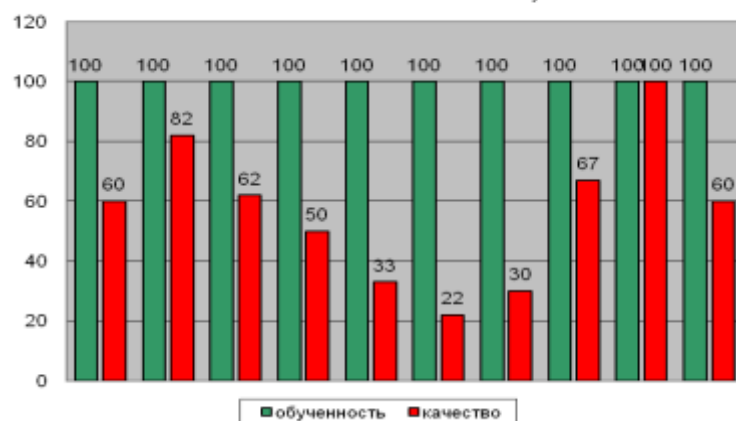


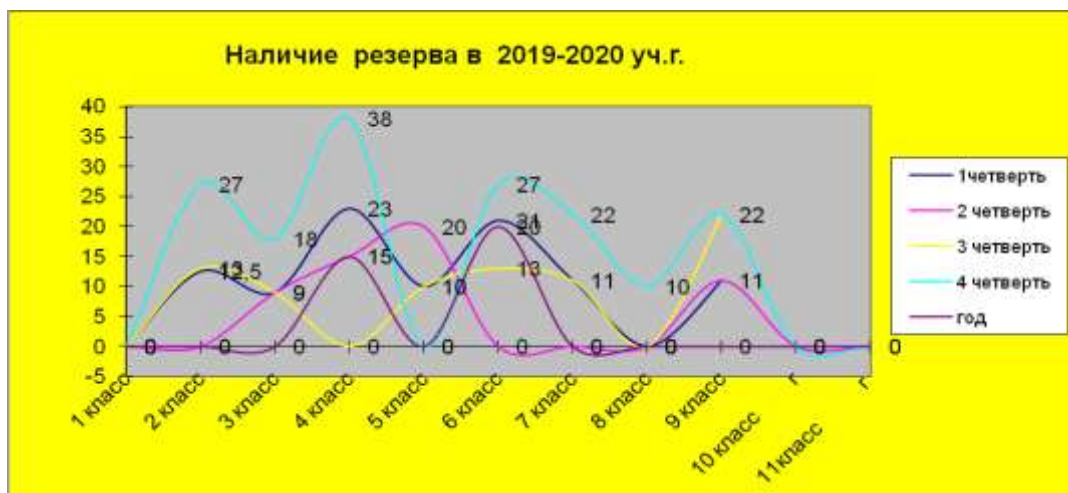
**Успеваемость обучающихся в 2019-2020 уч.г.**



- количество учащихся, обучающихся на "4" и "5"
- количество отличников
- количество учащихся, имеющих две "3"
- количество учащихся, имеющих одну "3"
- Обучающиеся, имеющие более 2 удовлетворит. отметок
- не аттестовано
- не успевают

**Рейтинг классов в 2019-2020 уч.г.**





| класс    | 2  | 3    | 4  | 5    | 6    | 7    | 8    | 9  | 10  | 11  |
|----------|----|------|----|------|------|------|------|----|-----|-----|
| год 2017 | 57 | 53,8 | 25 | 55,6 | 55,6 | 37,5 | 27,3 | 30 | 25  | 50  |
| год 2018 | 50 | 66,6 | 50 | 37,5 | 44,4 | 33,3 | 33,3 | 25 | 40  | 50  |
| год 2019 | 70 | 46   | 43 | 60   | 25   | 33   | 62,5 | 33 | 60  | 100 |
| год 2020 | 60 | 82   | 62 | 50   | 33   | 22   | 30   | 67 | 100 | 60  |

| класс    | 1 четверть | качество | год 2020 | качество | динамика      |
|----------|------------|----------|----------|----------|---------------|
| 2 класс  | 12,50%     | 62,50%   | 13%      | 60%      | отрицательная |
| 3 класс  | 9%         | 82%      | 0%       | 82%      | отсутствует   |
| 4 класс  | 23%        | 46%      | 20%      | 62%      | положительная |
| 5 класс  | 10%        | 40,00%   | 0%       | 50%      | положительная |
| 6 класс  | 21%        | 29,00%   | 20%      | 33%      | положительная |
| 7 класс  | 11%        | 11,00%   | 0%       | 22%      | положительная |
| 8 класс  | 0%         | 30%      | 0%       | 30%      | отсутствует   |
| 9 класс  | 11%        | 33,00%   | 0%       | 67%      | положительная |
| 10 класс | 11%        | 33%      | 0%       | 100%     | положительная |
| 11 класс | 0%         | 60%      | 0%       | 60%      | отсутствует   |

#### Положительные моменты

1. Нет не аттестованных учащихся.
2. Стабильность количества учащихся, обучающихся на «4» и «5».
3. Стабильность количества учащихся, имеющих более двух «3».
4. Качество образования составляет 52,5 %, что соответствует прогнозу (52%)
5. Наблюдается положительная динамика реализации резерва в 4,5,6,9,10 классах.
6. Уровень обученности достигает 100%.

#### Отрицательные моменты

1. Непостоянство персонального состава учащихся «зоны риска».
2. Нестабильность персонального состава учащихся, обучающихся на «4» и «5».
3. Наличие обучающихся, имеющих одну и две «3».
4. Резерв не реализован во 2 классе.

7. Количество отличников -7 (7%)
8. В 9 классе- 1 отличник.
9. в 11 классе – 2 отличника.

**Необходимо:**

- 1.Классным руководителям 2-11 классов довести до сведения родителей результаты годовой
2. Учителям -предметникам организовать занятия с учащимися по ликвидации выявленных пробелов за счёт часов школьного компонента и при изучении нового материала.
3. Учителям -предметникам учитывать полученные результаты для выработки стратегии повышения качества образования. Особое внимание обратить на обучающихся, имеющих 1 и 2 отметки «хорошо» и 1, 2 отметки «удовл.», реализовать резерв, обозначенный в отчёте.
4. Провести работу по культивированию отличников.

промежуточной аттестации 2019-2020 учебного года

- 5.Обеспечивать реализацию «Программы повышения качества образования» на основе разработанных критериев эффективности реализации.