

Раздел III 3.2.1. , слады№48-58

. Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2019-2020 учебном году.

В 2019-2020 1-4 классы школы учились с использованием Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) .

В 2019-2020 5-9 классы школы учились с использованием Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) .

Преподавание в начальной школе осуществлялось в 1, 2, 3 ,4 классах с использованием УМК «Школа России».

Преподавание в основной школе осуществлялось в 5-9 классах с использованием УМК «Школа России».

Методическое обеспечение и мониторинг введения ФГОС в 2019-2020 учебном году

Для выполнения задач освоения ФГОС НОО каждый учитель выбрал методическую тему по самообразованию, интересующую его на данном этапе работы. Со своими наработками по теме учителя знакомили своих коллег на практике во время открытых уроков, при взаимопосещении уроков, на заседаниях МО, на педагогических советах каждый педагог выступал с теоретической частью своей методической темы.

Методическая работа осуществлялась через следующие формы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Работа учителей над темами самообразования.
3. Открытые уроки, их анализ.
4. Взаимопосещение и анализ уроков.
5. Взаимопосещение внеклассных мероприятий.
6. Предметные и методические недели.
7. Круглые столы и семинары.
8. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
9. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
10. Аттестация.

В целях повышения профессиональной компетенции педагогические работники походили обучение на курсах разной направленности. 100 % педагогических работников зарегистрированы на сайте ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».

С целью обеспечения научно-методического сопровождения введения ФГОС использовались сайты ресурсных центров города и области, проводились консультации для учителей начальных классов по проблематике реализации ФГОС, учителя начальных классов и учителя-предметники участвовали в региональных семинарах-совещаниях по вопросам реализации ФГОС начального общего образования.

В 2019-2020 учебном году были проведены педагогические советы, на которых рассматривались следующие вопросы:

Тематические педсоветы в 2019-2020 учебном году

№ п.п.	Педсовет по теме	Дата проведения	Решения педагогического совета
1.	1. Анализ деятельности	август 2019	Решение по первому вопросу: Цель: Создание

	педагогического коллектива за 2018-2019 год, постановка задач на 2019- 2020 учебный год. 2. Утверждение Плана работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися в 2019 - 2020 учебном году.	безопасных и благоприятных условий организации образовательного процесса с целью обеспечения права обучающихся на получение качественного общего образования. Задачи: 1. Качественная реализация Федеральных государственных образовательных стандартов 2. Информатизация образования. 3. Укрепление материально-технической базы. 4. Организация бесплатного питания школьников и воспитанников из социально незащищенных семей. 5. Снижение неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами. 6. Совершенствование системы моральной и материальной поддержки лучших педагогических работников. 8. Экономия энергоресурсов за счет внедрения высокоэффективного оборудования и материалов, повышения энергетической грамотности и ответственности участников образовательного процесса. 9. Интеграция дополнительного образования в основное образование. 10. Продолжить работу над созданием эффективной модели сотрудничества школы и родителей, основанной на личностно-ориентированной модели взаимодействия. 11. Повышение качества образования. 12. Совершенствование профильного обучения в средней школе. 13. Создание условий для обучения детей с ОВЗ. 14. Обеспечение эффективного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса в целях повышения качества образования на основе внедрения современных образовательных ресурсов 15. Обеспечение цифровизации образования через эффективное использование федеральной цифровой образовательной среды и использование цифровых технологий в административно-управленческой и педагогической деятельности 16. Повышение эффективности работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей посредством формирования индивидуальной образовательной траектории с учетом образовательных потребностей ребенка. 17. Повышение квалификации педагогических работников, в т.ч. на основе использования современных образовательных технологий, участия в профессиональных сообществах и ассоциациях, обмена опытом и лучшими практиками. 18. Обеспечение условий для воспитания гармонично-развитой социально-ответственной личности. 19. Организация межведомственного взаимодействия с различными субъектами образовательного процесса, направленного на самоопределение и профессиональную ориентацию детей и обеспечение их успешной социализации с учетом потребностей рынка труда.
--	---	--

			В 2019– 2020 учебном году школой будет продолжена работа в соответствии с Программой развития школы на 2019-2023 г.г. по теме: «Формирование личности, включенной в культуру, освоившей опыт духовной традиции, способной к жизненной реализации самостоятельно выбранной системы идеалов и ценностей». Решение по второму вопросу: 3. Обеспечить наличие программы совместной деятельности классных руководителей и совета школы по профилактике. 4. Обеспечивать проведение отчетов классных руководителей и социального педагога школы о результатах совместной деятельности способствующей организации обучения данной категории учащихся. 5. Привлекать родительские комитеты классов к сотрудничеству с педагогическим коллективом школы по разрешению проблем воспитания детей. 6. Обобщать опыта работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию с целью его распространения в рамках школы. 7. Увеличить охват учащихся для выполнения домашнего задания в рамках самоподготовки (ГПД).
2.	1. «Развитие профессиональной компетентности педагогов как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями» Динамика роста уровня профессиональной компетентности учителя. 2. Совершенствование организации профильного обучения в школе.	ноябрь 2019	Решение по первому вопросу 1. Активизировать методическую работу по направлению обеспечения профессиональной готовности педагогических работников к качественной реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога. 2. Обеспечивать планирование методической работы на основе диагностики уровня профессиональной компетентности учителя. 3. Обеспечивать динамику роста уровня профессиональной компетентности учителя» в соответствии с требованиями профессионального стандарта на основании разработанных показателей и критериев. Решение по второму вопросу 1. Использовать разнообразные формы, методы и приемы обучения в зависимости от этапов работы и уровня знаний учащихся. 2. Для повышения эффективности образовательного процесса, с целью повышения мотивации к предмету более эффективно использовать на уроках современные мультимедийные технологии. 3. Продолжить использование на уроках разных видов тестирования в целях подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ. 4. Провести работу по организации научно-исследовательской деятельности учащихся. 5. Обеспечить максимальное участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах по выбранному профилю.
3.	1. Пути, формы и способы преодоления и предупреждения	январь 2020	Решение по первому вопросу 1. Шире привлекать обучающихся к участию в предметных неделях и конкурсах разного уровня. 2. Активизировать работу ученического

	неуспеваемости учащихся. <u>2. Реализация Программы профилактики немедицинского потребления наркотических веществ на 2016-2020 г.г.</u>		самоуправления в рамках учебного сектора. 3. Обеспечивать проведение отчетов классных руководителей и социального педагога школы о результатах совместной деятельности способствующей организации обучения данной категории учащихся. 4. Привлекать родительские комитеты классов к сотрудничеству с педагогическим коллективом школы по разрешению проблем воспитания детей. 5. Обобщать опыт работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию с целью его распространения в рамках школы. 6. Обобщать опыт работы со слабоуспевающими учащимися. 7. Увеличить охват учащихся для выполнения домашнего задания в рамках самоподготовки (ГПД). 8. Обеспечивать единство обучения и воспитания, обеспечивающее формирование основ мировоззрения у учащихся. 9. Повышать эффективность каждого урока, имеющего подлинно обучающий и воспитывающий характер. 10. Формирование подлинно коллективистских отношений в сфере деятельности учителей и учащихся. 11. В работе по профилактике неуспеваемости опираться на рекомендации Плана реализации Программы профилактики неуспеваемости и коррекции успеваемости обучающихся. Решение по второму вопросу: 1. Усилить межведомственное взаимодействие в сфере профилактики злоупотребления психически активными веществами. 2. Систематически размещать на сайте информацию о проведении мероприятий, пропагандирующих ЗОЖ. 3. Обеспечить более интенсивное вовлечение обучающихся в досуговую деятельность по интересам. 4. Разнообразить формы мероприятий для родителей с целью формирования непримиримого отношения к употреблению и распространению наркотиков. 5. Вовлекать родителей в совместную досуговую деятельность.
4.	1. Внеурочная деятельность, виды, формы, приоритетные направления. Использование современных технологий в образовательном процессе. Применение современных технологий в урочное и внеурочное время.	март 2020	Решение по первому вопросу 1. Шире привлекать обучающихся к участию в предметных неделях и конкурсах разного уровня. 2. Обеспечивать единство обучения и воспитания, обеспечивающее формирование основ мировоззрения у учащихся. 3. Способствовать формированию подлинно коллективистских отношений в сфере деятельности учителей и учащихся. 4. В мае 2020 г. провести отчетные мероприятия в рамках внеурочной деятельности. 5. Шире применять инновационные технологии с целью эффективного управления педагогическим процессом, создания благоприятных условий для

	2.Реализация Программы деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.	развития личности ученика 6. Организовать обмен опытом в рамках реализации плана внеурочной деятельности. решение по второму вопросу: 1. Систематически проводить и систематизировать результаты анкетирования родителей на предмет удовлетворенности системностью работы по сохранению и укреплению здоровья. 2. Изучать и систематизировать материал по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. 3. Проводить физкультминутки в основной и средней школе. 4. Обеспечить проведение организованных подвижных игр на переменах в 1-6 классах. 5. Строго дозировать двигательную активность учащихся, отнесённых к разным физкультурным группам. 6. Обеспечить проведение мероприятий с участием родителей. 7. Активизировать работу лектория для родителей по ЗОЖ с приглашением школьных педагогов, медицинских работников, психолога, администрации школы, специалистов в области здоровья. 8. Обеспечить наличие записей в специальном журнале о результатах испытания спортивного инвентаря, оборудования. 9. Обеспечить проведение цикла уроков с валеологической направленностью в полном объёме. 10. Активизировать работу по проведению психологических тренингов для формирования благоприятного морально-психологического климата среди всех субъектов образовательного процесса. 11. Активизировать работу по обучению школьников эффективным поведенческим стратегиям: умению разрешать жизненные проблемы, эффективно общаться, владеть эмоциями.
--	--	--

В течение года проводился мониторинг введения ФГОС в соответствии с Планом внутришкольного контроля результативности введения ФГОС на 2019-2020 учебный год

В сентябре 2019г. изучался уровень здоровья учащихся 1-9 классов путём изучения медицинских карт наблюдения.

Результаты в сравнении:

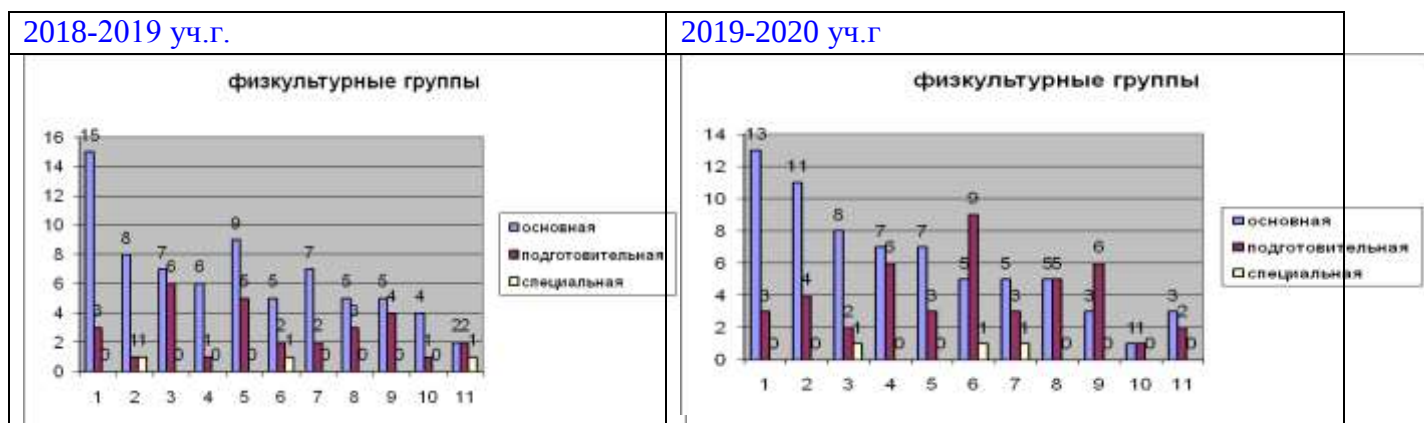
Результаты медицинского мониторинга показывают в 2018-2019 уч.г., что 15 % учащихся отнесены к 1 медицинской группе здоровья, в тоже время 63 % относятся ко 2 группе здоровья,

к третьей группе- 21 % К основной и подготовительной физкультурной группе принадлежат соответственно 69 % и 28 % учащихся, к специальной- 3%
2018-2019

параметры	классы											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
Медицинская группа												
I мг	8	2	1	1	0	1	2	0	0	1	0	16
II мг	9	6	7	5	11	4	5	6	6	4	4	67
III мг	1	2	5	1	3	2	2	2	3	0	1	22
IV мг	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
инвалиды	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Физкультурная группа												
Основ.	15	8	7	6	9	5	7	5	5	4	2	73
подготов.	3	1	6	1	5	2	2	3	4	1	2	30
Спец.	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	3

Результаты медицинского мониторинга показывают в 2019-2020 уч.г., что 12 % учащихся отнесены к 1 медицинской группе здоровья, в тоже время 59,4 % относятся ко 2 группе здоровья, к третьей группе- 28,6 % К основной и подготовительной физкультурной группе принадлежат соответственно 59,4 % и 38 % учащихся, к специальной- 2,6%
2019-2020

параметры	классы											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
Медицинская группа												
I мг	5	6	1	1	1	0	0	0	0	0	0	14
II мг	8	8	7	7	6	10	5	6	5	2	4	68
III мг	3	1	3	5	3	5	3	4	4	0	1	32
IV мг	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
инвалиды	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Физкультурная группа												
Основ.	13	11	8	7	7	5	5	5	3	1	3	68
подготов.	3	4	2	6	3	9	3	5	6	1	2	44
Спец.	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	3



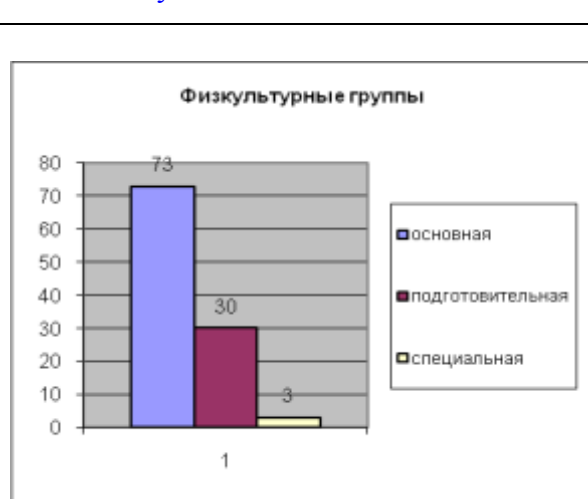
2018-2019 уч.г.



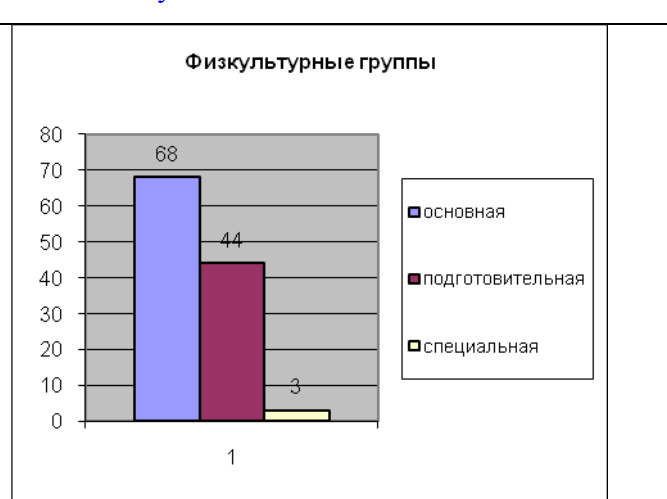
2019-2020 уч.г



2018-2019 уч.г



2019-2020 уч.г



2018-2019 уч.г.



2019-2020 уч.г



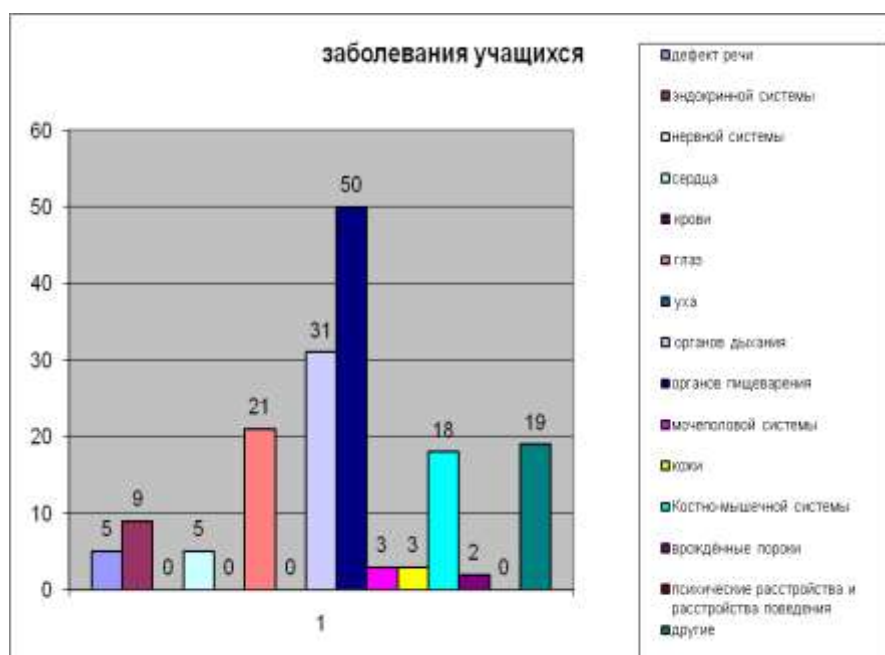
Характеристика заболеваемости учащихся

(количество детей, отнесенных к той или иной нозологии, от общего числа

Заболевания в 2018-2019 уч.г.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
Дефект речи	2	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	5
эндокринной системы	0	0	0	0	2	2	0	1	1	2	1	9
нервной системы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
сердца	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	5
крови	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
глаз	2	1	0	0	5	2	3	2	3	2	1	21
уха	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
органов дыхания	2	6	4	4	5	1	4	3	2	0	0	31
органов пищеварения	6	3	11	4	4	2	4	5	5	4	2	50
мочеполовой системы	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	3
кожи	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3
Костно-мышечной системы, плоскостопие, осанка	2	0	1	0	1	0	4	2	4	1	3	18
врождённые пороки	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
психические расстройства и расстройства поведения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
другие	0	2	6	2	0	3	0	3	1	2	0	19

2018-2019 уч.г.



Заболевания в 2019-2020 уч.г.												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
Инфекционные и паразитарные заболевания												
эндокринной системы							2	1	2		1	
нервной системы											1	
сердца												
крови												
глаз		2				7	1	1	2	1	2	
уха						1		1				
органов дыхания	4	1	6	4	4	3	3	4	3	1		
органов пищеварения	5	6	5	10	6	6	3	6	4	1	5	
мочеполовой системы			2	1	2		1	1	3		1	
кожи			1	1				1	1			
Костно-мышечной системы, плоскостопие, осанка	4				1	3	3	4	1			
врождённые пороки			1	7	2		2	4	3		2	
психические расстройства и расстройства поведения									0			
другие	4	3	1	3	1	1		2	0			

Заболеваемость обучающихся в 2019-2020 уч.г.



2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.г
Больше всего зафиксировано заболеваний, связанных с нарушением дыхательной системы, органов пищеварения, снижение остроты зрения, эндокринной системы, костно-мышечной системы	Больше всего зафиксировано заболеваний, связанных с нарушением дыхательной системы, органов пищеварения, снижение остроты зрения, мочеполовой системы, костно-мышечной системы

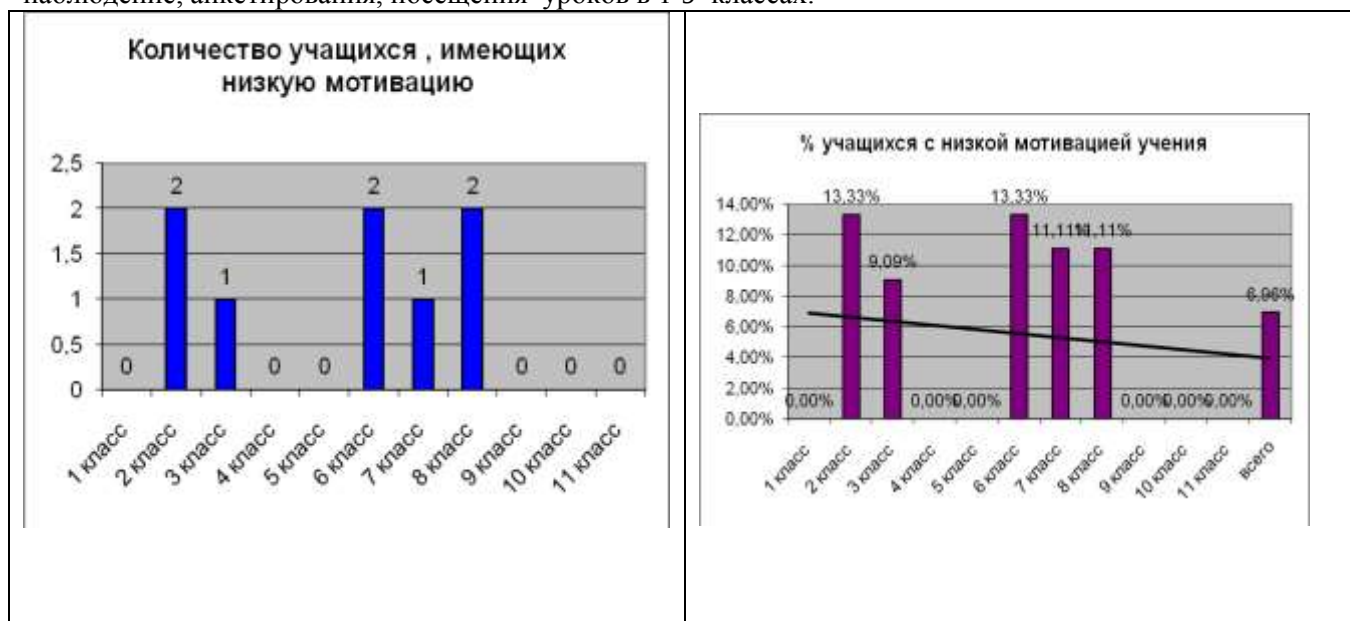
Проблемы :

1. Увеличивается количество заболеваний разной этиологии .
2. Анализ заболеваемости по классам показывает снижение числа здоровых учащихся при движении по уровням обучения

Необходимо:

1. Организовать комплексное оздоровления детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья;
2. применять на практике методики проведения уроков физической культуры с учащимися, имеющими недостаточное физическое развитие и слабую физическую подготовленность;
3. Активизировать деятельность педагогического совета школы по организации физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися.

В течении года определялся уровень учебно-познавательной мотивации путём включенного наблюдения, анкетирования, посещения уроков в 1-9 классах.



В августе 2019г. проанализировано методического обеспечения: рабочих программ и учебных планов, проведены экспертиза и утверждение программ.

В сентябре 2019г. проводился мониторинг соблюдения материально-технических условий реализации основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС). Анализ оснащённости кабинетов, помещений для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Уровень оснащённости

№п.п.	Название кабинета	%
1.	Кабинет начальных классов 1	40%
2.	Кабинет начальных классов 2	40%
3.	Кабинет начальных классов 3	40%
4.	Кабинет начальных классов 4	40%
5.	Кабинет математики	35%
6.	Кабинет русского языка и литературы	35%
7.	Кабинет русского языка и литературы	35%
8.	Кабинет физики	80%
9.	Кабинет химии	90%
10.	Кабинет ОБЖ	30%
11.	Кабинет ИЗО	30%
12.	Кабинет истории	30%
13.	Кабинет немецкого языка	30%
14.	Кабинет технологии (мастерская)	45%
15.	Актный зал	30%
16.	Спортивный зал	60%
17.	Библиотека	70%
18.	Кабинет информатики	70%

Выводы:

1. Степень оснащённости кабинетов и помещений для осуществления учебно-воспитательного процесса в условиях введения ФГОС по состоянию на **сентябрь 2019г.** остаётся низкой.
2. Необходимо комплексное оснащение отдельных кабинетов.

Необходимо:

1. Ответственному за материально-техническое обеспечение учебных кабинетов при заказе оборудования учитывать требования ФГОС к оснащению учебных кабинетов и помещений.
2. Каждому учителю проанализировать паспорт кабинета, в котором указывается имеющиеся оборудование и оборудование, которое необходимо приобрести.
3. Ответственному за обеспечение наглядными пособиями обеспечить наличие перспективного плана по данному направлению, проводить анализ его реализации.

В октябре 2019г. проводилось исследование уровня социализированности и уровня воспитанности обучающихся 1-4 классов (ФГОС).

В октябре 2019г. проведено диагностическое обследование учащихся 1-х классов по определению уровня адаптации к школе.

Итоги проверок:

месяц	Название	Рекомендации:	Результаты:
октябрь	Результаты инвентаризации компьютерного оборудования и программного	Вывод: 1.Компьютеры в наличии, количество соответствует инвентарной описи. 2. Программное обеспечение устарело на всех стационарных компьютерах. 3. Компьютеры устарели в кабинете	Выполняется

	обеспечения.	информатики. Рекомендации: 1. Рассмотреть возможность замены устаревшего компьютерного оборудования. 2. Запланировать переход на ПО российского производства до 01.01.2021г.	
октябрь	Деятельность классных руководителей по организации работы, направленной на соблюдение обучающимися единых требований к внешнему виду.	Рекомендации: 1. Провести разъяснительную работу с родителями (законными представителями), обучающимися классными руководителями по вопросу необходимости соблюдения требований к одежде обучающихся. Отв. зам.директора по УВР И.В.Старосветская . Срок: до 10 ноября 2019г. 2. Проверить наличие Положения об установлении требований к одежде обучающихся на стенде и на сайте Школы. Отв. зам.директора по УВР И.В.Старосветская . Срок: до 01 ноября 2019г. 3. Обеспечить соблюдение Положения об установлении требований к одежде обучающихся. Отв. зам.директора по УВР И.В.Старосветская, классные руководители Срок: постоянно 4. В январе 2020г. провести проверку соблюдения Положения об установлении требований к одежде обучающихся. Отв. зам.директора по УВР И.В.Старосветская, классные руководители 5. Рассмотреть и принять новое Положение об установлении требований к одежде обучающихся с учётом мнения совета обучающихся и родительского комитета. Отв. зам.директора по УВР В.В. Назарова , классные руководители	Выполняется
октябрь	Качество ведения электронного журнала	1.Провести собеседование с учителями, у которых выявлены недочёты в заполнении ЭЖ. 2.Повести консультации родителей по поводу использования возможностей ЭЖ с применением соответствующих Инструкций.	выполняется

		3.Провести дополнительные консультации с учащимися по поводу использования с применением соответствующих Инструкций. Отв. заместитель директора по УВР И.В.Старосветская, срок: декабрь 2019г. 4. Обеспечивать стабильную работоспособность локальной сети. Отв. заместитель директора по УВР И.В.Старосветская, срок: постоянно 5. Вести контроль своевременного внесения сведений о проведённых контрольных работах в соответствии с графиком проведения контрольных работ. Отв. заместитель директора по УВР И.В.Старосветская, срок: постоянно	
октябрь	Система проведения классных часов в начальной школе. Их содержание, формы, соответствие возрастным особенностям результативность	1. При проведении классных часов активно использовать сотрудничество и соревнование как метод, стимулирующий мотивацию обучающихся. 2. Подбирать такие формы работы, которые способствовали бы сплочению детского коллектива, привлечению внимания к своим одноклассникам, воспитанию чувства уважения друг к другу, знакомству с понятием толерантности, развитию умения общения с разными людьми. 3. Вовлекать в проведение классных часов детей, не проявляющих заинтересованность в учебе. 4. Привлекать к проведению классных часов родителей обучающихся. 5. Определить систему отчета о проведенном классном часе: Все классные руководители после проведения классного часа должны отправлять фотоотчеты с краткой аннотацией заместителю директора по УВР В.В. Назаровой по электронной почте.	выполняется
ноябрь	Деятельность классных	1.Обратить внимание на своевременное составления планов ВР всеми классными	выполняется

	руководителей по составлению планов воспитательной работы.	руководителями; Отв.заместитель директора по УВР И.В. Старосветская, сроки исполнения: до 10.09.2020г. 2.Провести собеседование с классными руководителями с целью дальнейшего совершенствования составления планов воспитательной работы. Отв.заместитель директора по УВР И.В. Старосветская, сроки исполнения: до 01.12.2019г. 3. Всем классным руководителям включать в планы актуальные социальные паспорта Отв. классные руководители, срок исполнения: ноябрь 2019г. 4.Классным руководителям 1-11 классов активизировать работу с неблагополучными семьями и проводить профилактическую работу по предотвращению противоправных нарушений, суицидального поведения, самовольного ухода из дома. Отв. классные руководители, срок исполнения: постоянно 5. Активизировать работу по взаимодействию с родителями, входящими в организации, пропагандирующие ЗОЖ, законопослушное поведение и т.д. Отв. классные руководители, срок исполнения: постоянно 6. Создавать атмосферу взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрировать заинтересованность коллектива школы разобратся в проблемах семьи и искреннее желание помочь. Отв. классные руководители, срок исполнения: постоянно 7. Согласовать план взаимодействия с социально-психологической службой школы. Отв. классные руководители, срок	
--	---	--	--

		исполнения: ноябрь 2019г. 8. Согласовать план работы с учащимися группы «Повышенного внимания» с заместителем директора по УВР. Отв. классные руководители, срок исполнения: ноябрь 2019г. 9. Согласовать план работы с учащимися группы «Особого запроса» с заместителем директора по УВР. Отв. классные руководители, срок исполнения: ноябрь 2019г.	
ноябрь	Востребованность услуг школьной библиотеки.	1. Пополнять фонд художественной, учебной и методической литературой. 2. Способствовать активизации читательской активности в основной и средней школе. 3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информатизации, качеством обслуживания пользователей. Отв. Библиотекарь М.А. Соустова , срок : декабрь 2019г. 4. Обновлять оргтехнику. Отв. завхоз Е.Д. Моисеева , срок : в течение учебного года.	выполняется
ноябрь	Совершенствование организации профильного обучения в школе.	1. Использовать разнообразные формы, методы и приемы обучения в зависимости от этапов работы и уровня знаний учащихся. 2. Для повышения эффективности образовательного процесса, с целью повышения мотивации к предмету более эффективно использовать на уроках современные мультимедийные технологии. 3. Продолжить использование на уроках разных видов тестирования в целях подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ. 4. Провести работу по организации научно-исследовательской деятельности учащихся. 5. Обеспечить максимальное участие	выполняется

		обучающихся в олимпиадах и конкурсах разного уровня по выбранному профилю. Отв. заместитель директора по учебно-воспитательной работе И.В.Старосветская срок : постоянно	
декабрь	Посещаемость занятий учащимися	Пропущено учебных занятий 9,81% от общего количества уроков , из них по уважительной 100% В 1 четверти было 6,90%. Чаще всего пропускают занятия обучающиеся 1,4,9 классов. Выводы: 1.Пропуски занятий происходят по болезни или другим уважительным причинам по заявлению родителей. Проблемы: 1. Большое количество пропусков по болезни. 2. В школе вакцинацию сделали только 35 %. Задачи: 1. Сократить количество пропусков занятий по болезни. 2. Добиваться видимого эффекта в работе по формированию ЗОЖ 3.Проводить пропаганду иммунизации обучающихся . Исп. Заместитель директора Старосветская И.В.	
декабрь	3. Организация питания обучающихся. Охват учащихся двухразовым питанием.	В школе обеспечена возможность пользоваться школьной столовой. В школе обучается 114 учащихся Общее количество учащихся, получающих организованное питание – 103 человека – 90,35%, было 90,4%, 89,5% 89,5%,) В Школе имеется десятидневное меню, разработанное в соответствии с рекомендованными суточными наборами продуктов питания. Охват двухразовым питанием составляет 36,84%, было 33,9% , 36,5%,36,5%. 1. Увеличение количества учащихся, получающих организованное питание до100%. 2. Увеличение охвата учащихся 2-х разовым горячим питанием до 50%.	выполняется

		3. Профилактика электрических плит в столовой . 4. Установка 2 водонагревателей в столовой. 5. Приобретение 2 стеллажей для посуды. 6. Приобретение 2 разделочных столов. 7. Приобретение 1 шкафа для хранения посуды. 8. Приобретение 100 бокалов. 9. Приобретение 100 тарелок. 10. Замена светильников в зале для приёма пищи. 11. Приобретение полок хранения и сушки кухонной посуды в количестве 5шт. 12. Приобретение разделочных досок в количестве 10 шт. 13. Приобретение кастрюль емкостью 30л. 14. Замена смесителей.	
декабрь	4.Соответствие содержания и структуры рабочих программ требованиям ФГОС.	Выводы: 1. Качество планирования и организации уроков соответствует требованиям ФГОС. 2. Тематическое планирование унифицировано и имеет одинаковую структуру. Рекомендации: 1. Привести рабочие программы по следующим предметам « Информатика », « Английский язык» в 6-9 классах, « Родная литература» к унифицированной форме (см. таблицу выше) в соответствии с Положением о рабочей программе, принятым решением педагогического совета 25.06.2018г., протокол №9. Отв. Учителя –предметники , срок : январь 2020г.	выполнено
декабрь	5. Основные направления работы по энергосбережению в школе.	Рекомендации: 1.Обеспечить реализацию плана мероприятий с учащимися в рамках осуществления	выполняется

		программы энергосбережения в 2019-2020 учебном году в полном объёме. 3. Проводить рейды по контролю потребления электроэнергии на территории школы с участием представителей ученического самоуправления. Отв. зам.директора по УВР И.В. Старосветская . срок исполнения: в течение учебного года. 3.Обеспечивать герметизацию оконных блоков и не допускать потери тепла. 4.Осуществлять своевременную поверку приборов учёта. Отв. Завхоз Е.Д. Моисеева, срок: по необходимости 5.Обеспечить укрепление фундамента здания, затирку трещин на здании. 6.Заменить электропроводку на первом этаже школы. Отв. Завхоз Е.Д. Моисеева, срок: по мере финансирования 8. Активизировать совместную работу с родителями по вопросам энергосбережения. Отв. зам.директора по УВР В.В. Назарова, сроки: в течение 2019-2020 уч.года. 9. Провести термоизоляцию труб на теплотрассе. Отв. Завхоз Е.Д. Моисеева, срок: постоянно 10. Шире использовать наглядную агитацию для пропаганды энергосбережения. Отв. зам.директора по УВР В.В. Назарова, срок исполнения: в течение учебного года. 11. Провести утепление стен под подоконниками материалами . разрешёнными для этих целей в установленном порядке. Отв. Завхоз Е.Д. Моисеева, срок: по мере финансирования 12. Использовать в работе Интернет-игры. 13. Использовать в работе печатное учебное пособие « Учимся беречь энергию».	
декабрь	6. Соответствие	Рекомендации:	выполняется

	расписания гигиеническим требованиям СанПин.	1. Обеспечивать проведение не более 2 контрольных работ в неделю. 2. Обеспечивать и в дальнейшем, чтобы после уроков физической культуры не проводились уроки с письменными заданиями и контрольные работы. 3. Учителям основной и средней школы согласовывать друг с другом объем домашней работы учащихся согласно требованиям СанПиН 2010г. 4. Учителям начальной школы не задавать домашние задания на выходные дни. 5. Обеспечивать распределение учебной нагрузки в течение недели таким образом, чтобы наибольший её объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включать предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности. 6. Обеспечить наличие расписания уроков в соответствии с нормами СанПин 2010г. 7. Обеспечивать соответствие названия предметов в расписании учебному плану. (ОПК – ОРКСЭ, история и т.д.) Отв. зам. директора по учебно-воспитательной работе И.В.Старосветская Срок: 2 полугодие учебного года.	
декабрь	7. Система проведения классных часов в основной школе. Их содержание, формы, соответствие возрастным особенностям результативность	Рекомендации: 1. При проведении классных часов активно использовать сотрудничество и соревнование как метод, стимулирующий мотивацию обучающихся. 2. Подбирать такие формы работы, которые способствовали бы сплочению детского коллектива, привлечению внимания к своим одноклассникам, воспитанию чувства уважения друг к другу, знакомству с понятием толерантности, развитию умения общения с разными людьми. 3. Вовлекать в проведение	выполняется

		классных часов детей, не проявляющих заинтересованность в учебе. 4. Привлекать к проведению классных часов родителей обучающихся. 5. Определить систему отчета о проведенном классном часе: Все классные руководители после проведения классного часа должны отправлять фотоотчеты с краткой аннотацией заместителю директора по УВР В.В. Назаровой по электронной почте. Отв. отв. классные руководители . срок: постоянно	
декабрь	Достаточность и качество оснащения образовательной среды школы	Выводы: 3. Степень оснащённости кабинетов и помещений для осуществления учебно-воспитательного процесса в условиях введения ФГОС по состоянию на сентябрь 2012г. остаётся крайне низкой. 4. Необходимо комплексное обеспечение отдельных кабинетов. Рекомендации; 4. Ответственному за материально-техническое обеспечение учебных кабинетов при заказе оборудования учитывать требования ФГОС к оснащению учебных кабинетов и помещений. Отв. Е.Д. Моисеева, срок: постоянно 5. Каждому учителю необходимо иметь паспорт кабинета, в котором указывается имеющиеся оборудование и оборудование, которое необходимо приобрести. Отв. зав. кабинетами, срок: январь 2020г. 6. Ответственному за обеспечение наглядными пособиями иметь перспективный план по данному	выполняется

		направлению. Отв. М.А. Соустова, срок: январь 2020г.	
январь	Качество ведения электронного журнала, информационное наполнение раздела МСОКО.	1.Провести собеседование с учителями, у которых выявлены недочёты в заполнении ЭЖ. 2. Всем учителям повторно ознакомиться с содержанием и требованиями «Положения об электронном журнале». Отв. заместитель директора по УВР И.В.Старосветская, срок: февраль 2019г. 3.Вести контроль своевременного внесения сведений о проведённых контрольных работах в соответствии с графиком проведения контрольных работ. 4.В феврале 2020 г. провести контроль наличия сведений (протоколов) входного контроля, промежуточного контроля	выполняется
январь	Качество деятельности по организации и проведению внешкольной предметной деятельности обучающихся: экскурсий и др.	1.Организовывать тематические экскурсии, включать их в планы воспитательной работы . Отв. учителя- предметники, классные руководители , срок: 2019-2020 уч.г. 2. Учитывать значимость внешкольной работы для развития личности школьника, т.к. переживание успеха, эмоциональная окрашенность процесса, наличие положительных эмоций при достижении конечной цели, приобретение уверенности в себе, в своих возможностях способствуют более успешной социализации личности. Отв. учителя- предметники, классные руководители , срок: 2019-2020 уч.г 3.Чаще участвовать в конкурсах вне школы, принимать участие в on-line конкурсах. Отв. учителя- предметники, классные руководители, срок: 2019-2020 уч.г	выполняется
февраль	Пути, формы и способы преодоления и предупреждения неуспеваемости учащихся. Реализация	1.Шире привлекать обучающихся к участию в предметных неделях и конкурсах разного уровня. 2. Активизировать работу ученического самоуправления в рамках учебного сектора.	выполняется

	программы <u>профилактики</u> <u>неуспеваемости и</u> <u>коррекции</u> <u>успеваемости</u> <u>обучающихся</u>	3.Обеспечивать проведение отчетов классных руководителей и социального педагога школы о результатах совместной деятельности способствующей организации обучения данной категории учащихся. 4.Привлекать родительские комитеты классов к сотрудничеству с педагогическим коллективом школы по разрешению проблем воспитания детей. 5.Обобщать опыт работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию с целью его распространения в рамках школы. 6. Обобщать опыт работы со слабоуспевающими учащимися. 7. Увеличить охват учащихся для выполнения домашнего задания в рамках самоподготовки (ГПД). 8. Обеспечивать единство обучения и воспитания, обеспечивающее формирование основ мировоззрения у учащихся. 9. Повышать эффективность каждого урока, имеющего подлинно обучающий и воспитывающий характер. 10. Формирование подлинно коллективистских отношений в сфере деятельности учителей и учащихся. 11.В работе по профилактике неуспеваемости опираться на рекомендации Плана реализации Программы профилактики неуспеваемости и коррекции успеваемости обучающихся. Отв. заместитель директора по УВР И.В. Старосветская, В.В. Назарова , сроки исполнения: в течение учебного года	
февраль	Состояние школьной документации: Ведение и хранение документов строгой отчетности	1. Продолжить работу по учёту количества полученных и выданных бланков аттестатов об основном и среднем образовании с указанием их номеров обычного образца и аттестатов особого образца для лиц, окончивших школу с золотой медалью. 2. Хранить Книгу учета бланков и выдачи аттестатов о среднем общем образовании и Книгу учета бланков и выдачи аттестатов об основном общем образовании в сейфе. 3. Книгу учета бланков и выдачи аттестатов о среднем общем образовании и Книгу учета бланков и выдачи аттестатов об основном общем образовании заменить на книги нового образца до 30 мая 2020г. Отв. заместитель директора по учебно-воспитательной работе И.В.	выполняется

		Старосветская	
март	Состояние школьной документации: Соблюдение норм выполнения практических и лабораторных работ в соответствии с рабочими программами	1. Сдавать в учебную часть график проведения практических и лабораторных работ на год, исходя из календарно-тематического планирования. Отв. учителя – предметники Срок: постоянно 2. При необходимости проводить коррекцию календарно-тематического планирования в рабочих программах, с обязательной отметкой в программе. Отв. учителя – предметники Срок: постоянно 3. Учителям – предметникам провести мониторинг оснащения кабинетов в соответствии с ФГОС. Отв. учителя – предметники Срок: постоянно 4. Сообщать в учебную часть об отсутствии необходимого оборудования в письменной форме с подачей соответствующей заявки. Отв. учителя – предметники Срок: апрель 2020г. 5. Учителям предметникам изучить следующие рекомендации на примере предмета «Биология» и использовать в дальнейшей работе	выполняется
апрель	Состояние работы с будущими первоклассниками.	1. Обеспечить согласованность действий по преемственности основных образовательных программ соответствующих уровней. Отв. зам. директора по УВР И.В. Старосветская , заведующий отделением А.В. Городничая срок: постоянно 2. Проводить в структурном подразделении « Селивановский детский сад №57» мероприятия и осуществлять проекты силами учащихся Школы. Отв. зам. директора по УВР И.В. Старосветская, заведующий отделением А.В. Городничая срок: постоянно 3. Обеспечивать приём обучающихся на уровень начального общего образования посредством портала госуслуг. Отв. зам. директора по УВР И.В. Старосветская, срок: постоянно	выполняется

		4. Обеспечивать приём обучающихся на уровень начального общего образования в следующие сроки: -для закрепленных лиц с 01.02.2019г.по 30.06.2019г.; - для детей, не зарегистрированных на закрепленной территории с 01.07.2020г.по 05.09.2020г. Отв. зам. директора по УВР И.В. Старосветская, срок: февраль-сентябрь 2020гг. 6. Соблюдать график собеседования с родителями и детьми. Отв. зам. директора по УВР И.В. Старосветская, срок: февраль – сентябрь 2020гг. 7. Обеспечивать качественную работу «Школы будущего первоклассника». Отв. зам. директора по УВР И.В. Старосветская, срок: февраль-сентябрь 2020гг. 8. Обеспечивать объективность изучения динамики успешности обучения и развития учащихся 1-ого класса. Отв. педагог-психолог Е.В. Аврамова, срок: постоянно	
апрель	Подведение итогов по антикоррупционной работе в 2019-2020 уч.г. в школе.	1. Информировать участников образовательного процесса и население через официальный сайт о ходе реализации антикоррупционной политики в школе. 2. Увеличить охват участников образовательного процесса мероприятиями антикоррупционной направленности. 3. Разнообразить формы и методы антикоррупционной работы среди всех участников образовательного процесса. 4. Участвовать в муниципальных конкурсах антикоррупционной направленности. 5. Организовать повышение квалификации педагогических работников по формированию антикоррупционных установок личности учащихся. Отв. заместитель директора по учебно-воспитательной работе В.В. Назарова ,	выполняется

		срок исполнения: в течение учебного года	
апрель	Реализация <u>Программы деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся</u>	1. Систематически проводить и систематизировать результаты анкетирования родителей на предмет удовлетворенности системностью работы по сохранению и укреплению здоровья. Отв. заместитель директора по УВР В.В.Назарова , срок: постоянно 2. Изучать и систематизировать материал по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. Отв. преподаватель –организатор ОБЖ О.Н.Старосветский , срок: постоянно 3. Проводить физкультминутки в основной и средней школе. Отв. И.А. Марков, учителя- предметники , срок: постоянно 4. Обеспечить проведение организованных подвижных игр на переменах в 1-6 классах. Отв. И.А. Марков, срок: постоянно 5. Строго дозировать двигательную активность учащихся, отнесённых к разным физкультурным группам. Отв. учителя – предметники , срок: постоянно 6. Обеспечить проведение мероприятий с участием родителей. Отв. Заместитель директора по УВР В.В.Назарова, срок: постоянно 7. Активизировать работу лектория для родителей по ЗОЖ с приглашением школьных педагогов, медицинских работников, психолога, администрации школы, специалистов в области здоровья. Отв. Заместитель директора по УВР В.В.Назарова, срок: постоянно 8. Обеспечить наличие записей в специальном журнале о результатах испытания спортивного инвентаря, оборудования. Отв. отв.по ТБ и ОТ М.А. Соустова, срок:	выполняется

		постоянно 9. Обеспечить проведение цикла уроков с валеологической направленностью в полном объеме. Отв. Заместитель директора по УВР В.В.Назарова, срок: постоянно 10.Активизировать работу по проведению психологических тренингов для формирования благоприятного морально-психологического климата среди всех субъектов образовательного процесса. Отв. педагог-психолог Е.В. Авраамова, срок: постоянно 11.Активизировать работу по обучению школьников эффективным поведенческим стратегиям: умению разрешать жизненные проблемы, эффективно общаться, владеть эмоциями. Отв. педагог-психолог Е.В. Авраамова, срок: постоянно	
апрель	Использование современных технологий в образовательном процессе: применение современных технологий во внеурочное время	Рекомендации: 1.Изучить и использовать в работе технологии дистанционного обучения.	выполняется
май	Итоги работы по реализации программы преемственности начальной и основной школы.	1. Активизировать работу психологической службы по выявлению затруднений учения учащихся 5 класса при переходе в основную школу. 2. Разнообразить формы и методы психологического сопровождения. 3. Проводить регулярный мониторинг качества знаний обучающихся 4 классов с использованием КИМов. 4. Подготавливать учащихся в течение года к ВПР. 5. Продолжать начатую в начальной школе работу по формированию контрольно-оценочной	выполняется

		самостоятельности учащихся. 6. Обеспечивать 100% охват учащихся разными видами контроля. 7. Всем учащимся рекомендовать список произведений для чтения летом. Классным руководителям провести беседу с родителями о контроле чтения их детьми в каникулярное время. 8. В период адаптации обеспечивать обучающимся спокойную, щадящую обстановку, четкий режим, то есть сделать так, чтобы пятиклассник постоянно ощущал поддержку и помощь со стороны учителей и родителей. 9. Проводить больше открытых уроков «Смотр знаний».	
май	Посещаемость занятий учащимися 1 – 11 классов за год	Пропущено 6,11 % учебных занятий от общего количества уроков , из них по уважительной причине 100% Чаще всего пропускают занятия обучающиеся 1 и 4 классов. Выводы: 1.Пропуски занятий происходят в основном по болезни. Проблемы: 3. Большое количество пропусков по болезни Причины: 1. Большой процент обучающихся имеют хронические заболевания. Задачи: 1. Сократить количество пропусков занятий по болезни и не допускать пропусков занятий без уважительной причины. 2. Добиваться видимого эффекта в работе по формированию ЗОЖ.	выполняется
май	Выполнение программ	Выводы: Продолжительность учебного года на первой (2,3,4 классы), второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учёта государственной итоговой аттестации, в первом классе- 33 недели. За основу расчёта берём сведения, приведённые в уставе. Допускается считать нормой 33 недели в 1 классе и 34 недели на первой (2, 3, 4 классы),на второй (9 класс), на третьей	выполняется

		(11 класс); 35 недель на второй (5-8 класс) и третьей ступенях общего образования (10 класс). Превышение данных параметров не допускается. Программы скорректированы с целью качественного усвоения материала и выполнены полностью. Имеет место быть превышение невыданных уроков 10%, что объясняется большим количеством праздничных дней и введением карантинных мероприятий – продление весенних каникул до 2-х недель. Количественное выполнение программ в среднем составляет 93%. Рекомендации: 1. Обеспечивать 100% количественное прохождение программы. Материал подготовила зам. директора по УВР И.В.Старосветская	
--	--	---	--

Итоги проверок по ОТ

месяц	Название	Рекомендации:	Результаты:
октябрь	Соблюдение ТБ на уроках физической культуры в спортивном зале.	Обеспечить наличие и укомплектованность медицинской аптечки. (Аптечка должна быть укомплектована необходимым перевязочным и противоожоговым средствами, в которой должна быть опись медикаментов. На дверце аптечки или рядом с ней вывешивается краткая инструкция по оказанию первой помощи при травмах, а также адрес и номер телефона ближайшего лечебного учреждения). Фиксировать внеплановый инструктаж по технике безопасности в случае нарушения кем-либо из учащихся техники безопасности в журнале установленного образца. Не допускать к занятиям учащихся, одежда и (или) обувь которых не соответствуют	выполнено

		требованиям безопасности при выполнении конкретного вида физических упражнений. Результаты испытания спортивного оборудования фиксировать в журнале установленного образца.	
ноябрь	Состояние школьной документации: Наличие инструкций по технике безопасности на рабочем месте учителей, классных руководителей; Ведение журналов по ОТ классными руководителями, заведующими кабинетами, своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте	1.. Продолжить работу по соблюдению ОТ и ТБ при проведении уроков в учебных кабинетах и в спортивном зале и других помещениях, задействованных в учебно-воспитательном процессе. Отв. заведующий кабинетом Срок: постоянно 2. Обеспечивать проведение инструктажей учащихся с фиксацией в журнале установленного образца. Отв. классные руководители Срок: постоянно 3. Провести инструктажи по оказанию первой помощи пострадавшим с фиксацией факта проведения в журнале установленного образца. Отв. заведующий кабинетом Срок: постоянно 4. Обеспечить наличие инструкций по ТБ в следующих кабинетах и помещениях школы: Медицинский кабинет Пищеблок (кухня) Пищеблок (зал для приёма пищи) Актовый зал Музей 5. Контролировать оснащение учебного помещения противопожарным имуществом, медицинскими и индивидуальными средствами защиты, а каждого рабочего места - инструкцией, наглядной агитацией по вопросам обеспечения безопасности	выполнено

		жизнедеятельности и подавать заявку на устранение недостатков в письменном виде. Отв. заведующий кабинетом Срок: постоянно 6. Обеспечивать наличие инструкции по оказанию первой помощи пострадавшим во всех кабинетах. Отв. за ОТ и ТБ М.А. Соустова Срок: постоянно 7. Обеспечить наличие инструкций по ОТ при проведении внеурочных занятий , секций и кружков в системе дополнительного образования. Отв. за ОТ и ТБ М.А. Соустова Срок: январь 2019г.	
январь	Состояние охраны труда в кабинете физики	1. Предусмотреть комплектацию кабинета столами ученическими и стульями разных ростовых групп в следующем соотношении: 4-я группа – 30%, 5-я группа – 60%, 6-я группа – 10%. Отв. завхоз Е.Д. Моисеева , срок исполнения: апрель 2020г. 2. Предусмотреть оборудование радиаторов и трубопроводов отопительной системы диэлектрическим (деревянным) ограждением. Отв. завхоз Е.Д. Моисеева , срок исполнения: март 2020г 3. Приобрести в кабинет физики углекислотный огнетушитель. Отв. завхоз Е.Д. Моисеева , срок исполнения: март 2020г. 4. Обеспечить наличие в кабинете физики диэлектрических перчаток, инструмента с изолированными ручками, указателя напряжения и диэлектрического коврика.	выполнено

		Средства защиты от электрического тока проходят проверку в установленные сроки в специализированной лаборатории, имеющей лицензию на данный вид деятельности. Отв.завхоз Е.Д. Моисеева , срок исполнения: март 2020г. 5. Обеспечивать соблюдение оптимального температурного режима. Отв.завхоз Е.Д. Моисеева , срок исполнения: постоянно 6. Медицинскую аптечку не укомплектовать в соответствии с приложением правил по технике безопасности для кабинетов физики, в которой имеется опись медикаментов. На упаковках медикаментов проставить порядковый номер согласно описи. На дверце медицинской аптечки написать номер телефона ближайшего лечебного учреждения. Рядом с медицинской аптечкой вывесить инструкцию по оказанию первой медицинской помощи при травмах. Отв.завхоз Е.Д. Моисеева , срок исполнения: март 2020г.	
февраль	Учёт прекурсоров в кабинете химии	1. Обеспечить наличие документов или их копий, заверенных директором Школы, подтверждающих совершение операции с прекурсорами, подшить в отдельную папку, которая должна храниться вместе с соответствующим журналом регистрации. Отв. учитель химии , срок : постоянно 2. Организовать ежемесячное проведение в установленном порядке сверок прекурсоров путём сопоставления их фактического наличия с данными учёта (книжными остатками). Отв. заместитель директора по УВР В.В. Назарова , срок : в течение календарного года 3. Обеспечить сдачу заполненных журналов регистрации с	выполнено

		документами, подтверждающими осуществление операций, связанных с оборотом прекурсоров в архив школы, где они должны храниться в течение 10 лет после внесения в них последней записи. По истечении указанного срока журналы регистрации подлежат уничтожению по акту, утверждаемому директором Школы. Отв. отв. за делопроизводство и архив М.А. Соустова , срок : по мере необходимости	
март	Состояние работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся и предупреждению травматизма.	1.Проводить на регулярной основе занятия по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. Отв. Преподаватель – организатор ОБЖ , срок: постоянно 2.Обеспечить дежурство учителей на переменах в рекреациях школы. Отв. Заместитель директора по УВР И.В.Старосветская , срок: постоянно 3. Обеспечивать проведение инструктажей вводного и на рабочем месте и при проведении внеклассных мероприятий с обучающимися. с фиксацией в журнале установленного образца.. Отв. отв. за ОТ и ТБ М.А. Соустова , учителя-предметники, классные руководители срок: постоянно 4.Проводить открытые мероприятия по ОБЖ не реже 1раза в четверть. Отв. преподаватель-организатор ОБЖ, классные	выполняется

		руководители срок: в течение учебного года 6.Проводить 1 раз в месяц эвакуационные мероприятия согласно плану- графику эвакуаций. Отв. преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители срок: в течение учебного года 7.Учителям пройти курсы по оказанию ПМП. Отв. отв. за ОТ и ТБ М.А. Соустова , учителя-предметники, классные руководители срок: постоянно 8. Обеспечить ведение журнала регистрации результатов испытаний спортивного оборудования.. Отв. отв. за ОТ и ТБ М.А. Соустова , учителя-предметники, классные руководители срок: постоянно 9. Проводить систематический учет и анализ заболеваемости обучающихся , особенно ОРВИ. Отв. заместитель директора по учебно-воспитательной работе В.В. Назарова срок: постоянно Обеспечить осмотр оборудования детских игровых и спортивных площадок и ведение следующих журналов: Журнал учёта ежедневного визуального осмотра оборудования спортивной детской площадки.	
--	--	---	--

		Журнал учёта ежедневного визуального осмотра оборудования спортивной детской площадки. Журнал учёта функционального осмотра оборудования детской спортивной площадки. Журнал учёта функционального осмотра оборудования детской игровой площадки Отв. заведующий хозяйством Е.Д. Моисева и заведующий хозяйством Е.В. Коростылева, срок: постоянно.	
май	Соблюдение ТБ на уроках физической культуры на спортивной площадке.	1. Обучать учащихся приёмам оказания первой доврачебной помощи. 2. Обучающиеся, имеющие справки после болезни должны присутствовать на занятиях. Отв. учитель физической культуры И.А. Марков , срок : постоянно 3. Обеспечить ремонт поверхностей плоскостных объектов. 4. Удалить с территории спортивной площадки объекты 10 и 11 , которые не внесены в реестр.	выполняется
май	Состояние охраны труда на территории образовательного учреждения.	1. Обеспечить освещение пешеходных дорожек, спортивно-игровых площадок. Отв. заведующий хозяйством Е.Д. Моисеева, сроки: по мере поступления денежных средств 2. Рассмотреть вопрос об оборудовании хозяйственной площадки. твёрдое	выполняется

		покрытия и навес для мусоросборников , подать повторную заявку. Отв. заведующий хозяйством Е.Д. Моисеева, сроки: август 2020г. 3. Следить безопасным состоянием колодцев.. Отв. заведующий хозяйством Е.Д. Моисеева, сроки: постоянно 4. Обеспечить наличие навесов над входными дверями. Отв. заведующий хозяйством Е.Д. Моисеева, сроки: декабрь 2020г. 5. Обеспечить наличие над всеми входными дверями здания светильников с плафонами. Отв. заведующий хозяйством Е.Д. Моисеева, сроки: июнь 2020г 6. Провести обрезку и опилование деревьев посаженных ближе 15 м. от здания. Отв. заведующий хозяйством Е.Д. Моисеева, сроки: июль 2020г 7. Провести обрезку и опилование деревьев вдоль забора школы. Отв. заведующий хозяйством Е.Д. Моисеева, сроки: июль 2020г 8.Забетонировать ямы в асфальтовом покрытии перед входом в школу. Отв. заведующий	
--	--	--	--

		хозяйством Е.Д. Моисеева, сроки: июль 2020г. 9.Обеспечить покраску забора со стороны главного входа на территорию школы. Отв. заведующий хозяйством Е.Д. Моисеева, сроки: август 2020г. 10.Обеспечить по возможности наличие паспортов на оборудование детских спортивных площадок. Отв. заведующий хозяйством Е.Д. Моисеева, сроки: август 2020г	
--	--	---	--

Итоги проверок по соблюдению санитарных норм и правил

месяц	Название	Рекомендации:	Результаты:
ноябрь	Соблюдение норм СанПиН на пищеблоке	Вывод: Технология приготовления и хранения готовых блюд соблюдается, технологические карты имеются. Комплект технологических карт дублируется в контрактах по организации питания. Рекомендации: 1. Увеличение количества учащихся, получающих организованное питание до 100%. 2. Увеличение охвата учащихся 2-х разовым горячим питанием до 50%. 3. Профилактика электрических плит в столовой . 4. Установка 2 водонагревателей в столовой.	не выполняется постепенно

		5. Приобретение 2 стеллажей для посуды. 6. Приобретение 2 разделочных столов. 7. Приобретение 1 шкафа для хранения посуды. 8. Приобретение 100 бокалов. 9. Приобретение 100 тарелок. 10. Замена светильников в зале для приёма пищи. 11. Приобретение полок хранения и сушки кухонной посуды в количестве 5шт. 12. Приобретение разделочных досок в количестве 10 шт. 13. Приобретение кастрюль емкостью 30л. 14. Замена смесителей. Ответственный: завхоз Е.Д. Моисеева, срок исполнения : по мере финансирования.	
январь	Соблюдение требований к организации питьевого режима	Рекомендации: 1. Провести замену стеклянной , фаянсовой посуды в количестве 100 бокалов.. 2. Приобрести питьевой фонтанчик. 3. Приобрести 2 кулера напольных. 4. Провести ремонт кранов. 5. Установить водонагреватели на пищеблоке, к умывальникам у входа в столовую, в туалетах и в медицинском кабинете. Ответственный: завхоз Е.Д. Моисеева, срок исполнения : по мере финансирования.	не выполняется

--	--	--	--

Выполнение требований ФГОС осуществлялось так же через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в 2019-2020 учебном году организовывалась по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Внеурочная деятельность в школе представлена моделью кружковой работы: Таким образом, внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Направление	Форма организации	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Общекультурное	Кружок «Пластилинография»		1			3
	Кружок «Умелые ручки»			1		
	Кружок «Народные узоры»				1	
Общеинтеллектуальное	Кружок «Хочу все знать»	1				5
	Кружок «В стране знаек»		1			
	Кружок «Занимательный английский»			1		
	Шахматный клуб «Белый слон»			1	1	
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Веселый мяч»	1				4
	Кружок «Модно быть здоровым»		1			
	Кружок «От игры к спорту»			1		
	Кружок «Путешествие по				1	

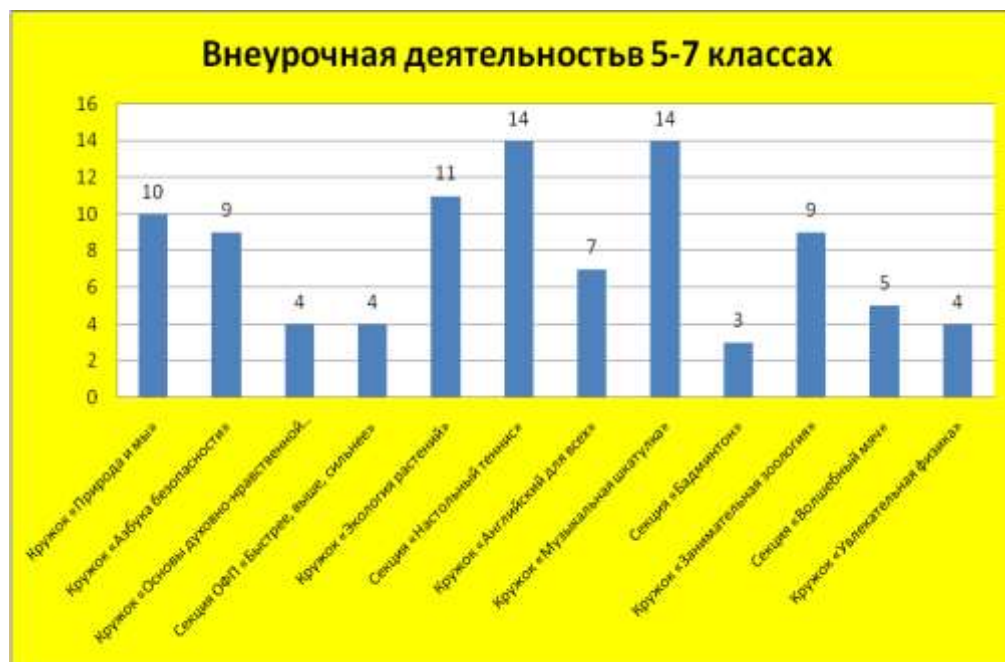
	<i>тропе здоровья»</i>					
Духовно-нравственное	Кружок «Если добрый ты...» Кружок «Азбука добра»	1			1	2
Социальное	Кружок «Юный актер» Кружок «Школа добрых дел»	1	1			2
ИТОГО		4	4	4	4	16
Всего (в год)		33 недели /132 ч.	34 недели /136ч.	34 недели/1 36 ч.	34 недели/13 6 ч.	544 часа



План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

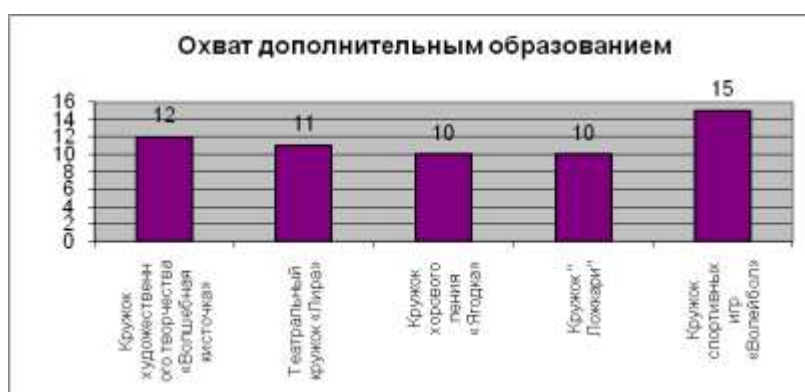
Направление	Форма организации	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Духовно- нравственное	<i>Кружок «Основы духовно- нравственной культуры России»</i>	1					1
Общекультурное	<i>Кружок «Музыкальная шкатулка».</i>		1				1
Общеинтеллекту альное	<i>Кружок «Английский для всех»</i>		1				6
	<i>Кружок «Увлекательная физика»</i>			1			
	<i>Кружок «Физика вокруг нас»</i>				1		
	<i>Кружок «Основы современной биологии»</i>					1	
	<i>Кружок «Знай, умей, действуй»»</i>					1	
	<i>«Компьютерный мир»</i>						
Спортивно- оздоровительное	<i>Секция ОФП «Быстрее, выше, сильнее»</i>	1					7
	<i>Секция «Настольный теннис»</i>		1				
	<i>Секция «Бадминтон»</i>			1	1 1		
	<i>Секция «Веселый мяч»</i>			1			
	<i>Секция «Футболист»</i>						
	<i>Секция «Школа мяча»</i>						
	<i>Секция «Спортивные игры»</i>					1	
Социальное	<i>Кружок «Природа и мы»</i>	1					5
	<i>Кружок «Азбука безопасности»</i>	1					
	<i>Кружок «Экология растений»</i>		1				

	Кружок «Занимательная зоология»			1			
	Кружок «Безопасное колесо»				1		
ИТОГО		4	4	4	4	4	20
Всего (в год)		35 недель /140 ч.	35 недел ь/140 ч.	35 недел ь/140 ч.	35 недел ь/140 ч.	35 недел ь/140 ч.	35 недель/ 560ч.



2. Дополнительное образование представлено следующими объединениями:

№	Направление	Наименование объединения	ФИО педагога	Кол-во часов в неделю	Из них групп.	Кол-во групп/ кол-во человек
1.	Художественно-эстетическое	Кружок художественного творчества «Волшебная кисточка»	Назарова В.В.	2	2	1/10
2.		Театральный кружок «Лира»	Авраамов А.А.	4	4	1/12
3.		Кружок вокального пения «Ягодка»	Морозова Е.В.	2	2	1/10
4.		Кружок «Ложжари»	Курилова О.В.	2	2	1/12
5.	Спортивно-оздоровительное	Кружок спортивных игр «Волейбол»	Авраамов В.А.	2	2	1/16
Всего				12	12	5



Всего учащихся	Всего охвачены ДО (включая внеурочную деятельность и кружки вне школы)	Не охвачены ДО
115	113	2

Охвачены ДО в школе по направлениям (считаются 1 раз)						Охвачены ДО вне школы	
Техническое	Спортивно-оздоровительное	Общекультурное	Общеинтеллектуальное	Социальное	Духовно-нравственное	ДЮСШ №2	Музыкальная школа п.Первомайский
0	101	63	75	74	32	39	12

Участие в конкурсах и играх клуба «Почемучка», социально значимая добровольческая деятельность: проект «Цветы для школьного двора», проект «Добрые дела для моего класса», проект «Наши руки не знают скуки», участие в конкурсах рисунков, декоративно-прикладного творчества, Участие в экологических субботниках, акциях и КТД по благоустройству школьного двора, улиц сел, посещение музеев, выставок, театра, походы и экскурсии по родному краю. Обучающиеся принимают участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня; Учащиеся, принимающие участие в мероприятиях разного уровня награждаются ценными подарками и грамотами. В школе регулярно проводятся выставки творческих работ учащихся. Обучающиеся принимают участие в творческих конкурсах; спортивных праздниках и школьных олимпиадах; турнирах; предметных боях, в предметных КВНах, научных конференциях, в конкурсе «Ученик года», разрабатывают сценарии внеклассных мероприятий, организуют выступление агитбригад по ПДД, привитию навыков ЗОЖ, энергосбережению, правовой грамотности. Основными формами внеурочной образовательной деятельности учащихся школы являются: предметная неделя, кружки и проекты. Все кружки и секции продемонстрировали на итоговых занятиях, творческих отчётах хорошую результативность. Для организации различных видов внеурочной деятельности использовались общешкольные помещения: читальный, актовый и спортивный залы, библиотека, спортивные сооружения, стадион, музей школы. Обучающиеся приняли участие в мероприятиях согласно плану воспитательной работы на год. Двигательная активность обучающихся во внеучебное время обеспечивалась за счёт спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня; внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья, самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах. Обучающиеся приняли участие в следующих спортивных мероприятиях:

№п.п.	Мероприятие	Класс	Сроки проведения
1.	Спортивные игры на детской площадке «В гости к солнышку»	1-5	Сентябрь
2.	Соревнование по легкоатлетическому троеборью «Быстрее, выше, сильнее»	5-11	Сентябрь
3.	Игровой конкурс «Сказочный спорт»	1-5	Сентябрь
4.	Спортивный праздник «День олимпиадика»	5-9	Сентябрь
5.	Легкоатлетический кросс "Золотая осень"	1-11	Октябрь
6.	Соревнование по настольному теннису «Смешарики»	5-9	Октябрь
7.	Спортивная игра "Тропа Робинзона"	6-9	Октябрь
8.	Спортивный праздник «Джунгли зовут»	1-5	Октябрь
9.	Спортивная игра "Путешествие в Королевство волшебных мячей»	1-11	Октябрь
10.	Спортивная программа для девочек: «Большие прыгалки»	1-4	Ноябрь
11.	Внеклассное занятие по здоровьесбережению в начальной школе "В царстве Водяного	1-4	Ноябрь
12.	Спортивное соревнование «Путешествие вокруг света»	5-9	Ноябрь
13.	Спортивные соревнования «Крайний Север»	6-11	Декабрь
14.	Соревнование по настольному теннису «Смешарики»	5-9	Декабрь

15.	Спортивный праздник «Спасение снеговика»	1-5	Декабрь
16.	Новогодняя лыжная гонка « За двумя зайцами»	1-11	Декабрь
17.	Соревнование по волейболу «Волшебный мяч»	7-11	Декабрь
18.	Шахматный турнир « Лабиринты шахмат »	3-5	Декабрь
19.	Зимние игры школьников « Белые снежинки»	1-11	Январь
20.	Игровая программа « Путешествие за кладом»	1-4	Январь
21.	Весёлые старты « Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас»	1-6	Январь
22.	Спортивно- военизированная игра « Золотая каска»	6-9	Февраль
23.	Физкультурный праздник "Аты-баты, мы теперь солдаты!"	1- 5	Февраль
24.	Семейный конкурс «Мама, Папа, Я - спортивная семья»	1-11	Февраль
25.	Спортивные развлечения "Веселые старты"	1-5 6-9	Март
26.	Спортивный праздник «Сороки- день весеннего равноденствия »	1-4 5-8	Март
27.	Спортивный вечер развлечений для мам и детей, посвященный празднику 8 марта «Мама милая моя!»	1-4	Март
28.	День спортивных игр: « Калейдоскоп игр»	1-5	Апрель
29.	Праздник, посвященный Дню Здоровья: "О, спорт — ты мир!"	1-11	Апрель
30.	Конкурсно-развлекательная программа “Экспресс здоровья”	1-5 6-8 9-11	Май
31.	Спортивные соревнования « Раззудись, плечо, размахнись, рука! »	1-11	Май
32.	Праздник скакалки	1-6	Май
33.	Зоологические забеги	1-4	Май
34.	Шахматный турнир « 64 клетки »	3-5	Май
35.	День физкультурника « Марафон здоровья»	1-11	июнь-август
36.	КОНКУРС: « ЛУЧШИЙ СПОРТСМЕН ГОДА - 2020! » , 1-4, 5-11 классы	1-11	в течение года

По возможности привлекаются к организации внеучебной деятельности родители обучающихся. Так, за 2019-2020 учебный год совместно с ними были проведены следующие мероприятия:

№	Формы и содержание деятельности	сроки
---	---------------------------------	-------

п/п		
1.	День знаний «Школа, двери распахни!»	сентябрь
2.	Праздник Осени.	октябрь
3.	Поздравительная открытка ко дню учителя «Учителями славится Россия, приносят славу ей ученики»	октябрь
4.	Конкурсная программа, посвящённая дню матери «Чай для мамы»	ноябрь
5.	Танцевально-развлекательная программа «Новый год к нам мчится...» 5-11	декабрь
6.	Праздник –игра «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год»1-4	декабрь
7.	КТД эстетической направленности: Школьный театр	декабрь
8.	Фотоконкурс «Мамин труд я берегу, помогаю, как могу!» 5-11	январь
9.	«Устный журнал « Праздник радости» 5-9 5-9	Декабрь-январь
10.	День св. Валентина « Сердце дарю...»	февраль
11.	Семейный конкурс «Стартуем вместе-детки плюс предки»1-11	февраль
12.	Поздравительная открытка к 8 марта « Букет для мамы»	март
13.	Фотоконкурс « Семейный досуг»	апрель

С обучающимися проводил занятия педагог-психолог. Он помогал учителям при работе с учениками, требующими индивидуального подхода, с низкой школьной подготовкой и нарушениями речи.

В школе ведется работа с родителями. На родительских собраниях проводится анкетирование по вопросам введения ФГОС, обсуждаются основные положения, успехи и проблемы детей, представляются результаты внеурочной деятельности - творческие работы детей, организуются консультации по результатам диагностики УУД. Родители оказывают помощь в ведении портфолио, в оформлении проектов, в организации праздников, принимают активное участие в конкурсах.

В **2019-2020** учебном году лучшие портфолио представили учащиеся 6 класса (классный руководитель Курилова О.В.) и 9 класса (классный руководитель И.В.Старосветская).

Материально- техническое оснащение

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального общего образования является материально-техническое обеспечение как общепредметное, так и оснащение внеучебной деятельности – это библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства – приоритеты отдаются средствам и объектам обучения нового поколения, учитывающим современные тенденции в технике и технологиях, ориентированным на применение и реализацию компетентностного подхода.

Информационно-методические ресурсы занимают особое место в системе ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся), дифференцированно составляются планы по предметам, обобщаются опыты работы учителей. Для успешной учебной деятельности учащихся школа постепенно оснащается печатными и электронными носителями учебной информации, мультимедийными, аудио и видеоматериалами, цифровыми образовательными ресурсами. Имеется доступ в Интернет.

В классах оборудована локальная вычислительная сеть..

В библиотеке школы имеется возможность контролируемого сканирования и распечатки текста, показа презентаций и фильмов с применением мультимедийных средств обучения.

В 2019-2020 учебном году осуществлена подписка на периодические издания:

№ п./п.	Наименование товара (описание выполненных работ, оказанных услуг)	Количество поставляемого товара (услуг)	Единица измерения (по ОКЕИ)
1.	АБВГД –сказки, игры, уроки	1	комплект
2.	В гостях у доброй сказки	1	комплект
3.	Веселые уроки	1	комплект
4.	Веселый затейник	1	комплект
5.	Детская энциклопедия	1	комплект
6.	Лунтик	1	комплект
7.	Маруся	1	комплект
8.	Мир детей и подростков	1	комплект
9.	Мне 15	1	комплект
10.	Окружающий мир. Живая и неживая природа	1	комплект
11.	Читайка	1	комплект
12.	Понимашка	1	комплект
13.	Родина	1	комплект
14.	Читаем,учимся,играем	1	комплект
15.	Юный натуралист	1	комплект

Школой были направлены финансовые средства на создание условий необходимых для реализации ФГОС, для формирования современной образовательной среды.

Школа обеспечена комплектом учебников для, улучшилось оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС, школа обеспечена диагностическим инструментарием по оценке достижения планируемых результатов обучения, школа ведёт работу над обеспечением современным нормативно-программным и учебно-методическим сопровождением содержательной части новых стандартов.

В 2019-2020 уч.г. для школы закуплено следующее оборудование:

№п.п.	Название	количество	сумма
1.	Компьютер в сборе	1	48000,00
2.	Химическая лаборатория	1	74000,00
3.	МФУ	1	18100,00

В 2019-2020 уч.г. закуплены учебники и учебные пособия:

№п.п.	Название	количество	сумма
1.	Учебники	--	4 900,00
2.	Учебники	--	268 319,00
3.	Рабочие тетради, учебные пособия	--	94 700,00

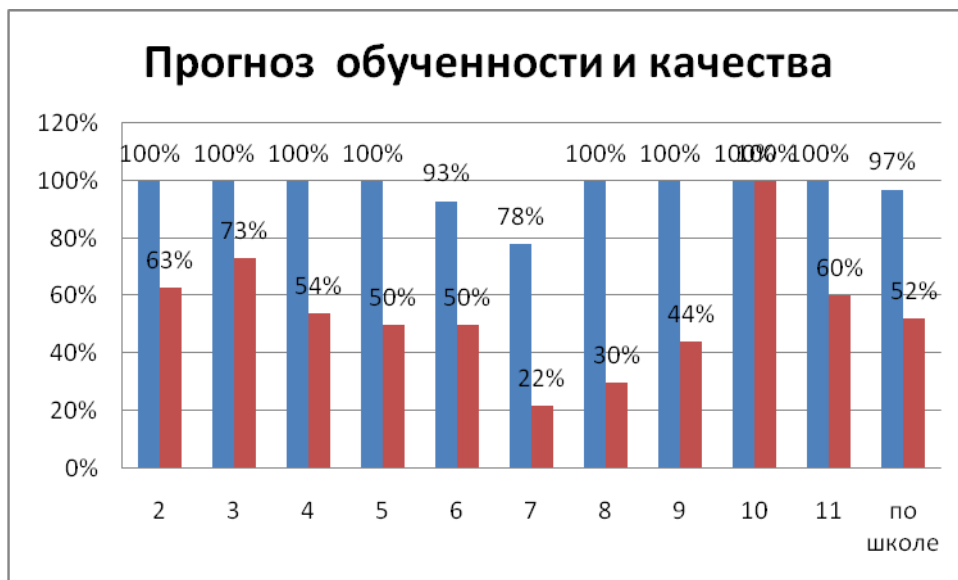
Задачи:

- продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.
- совершенствовать работу по обеспечению современным нормативно-программным и учебно-методическим сопровождением содержательной части ФГОС.

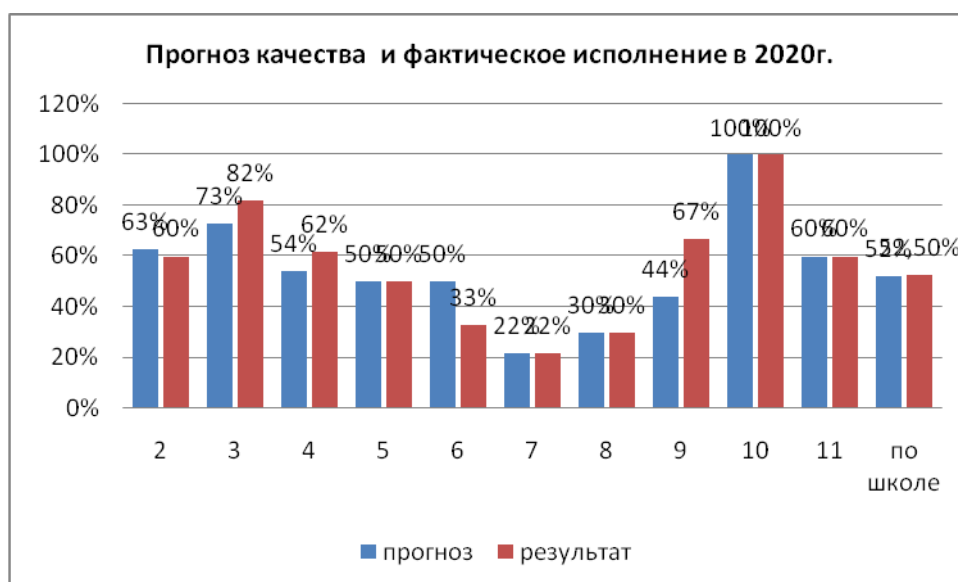
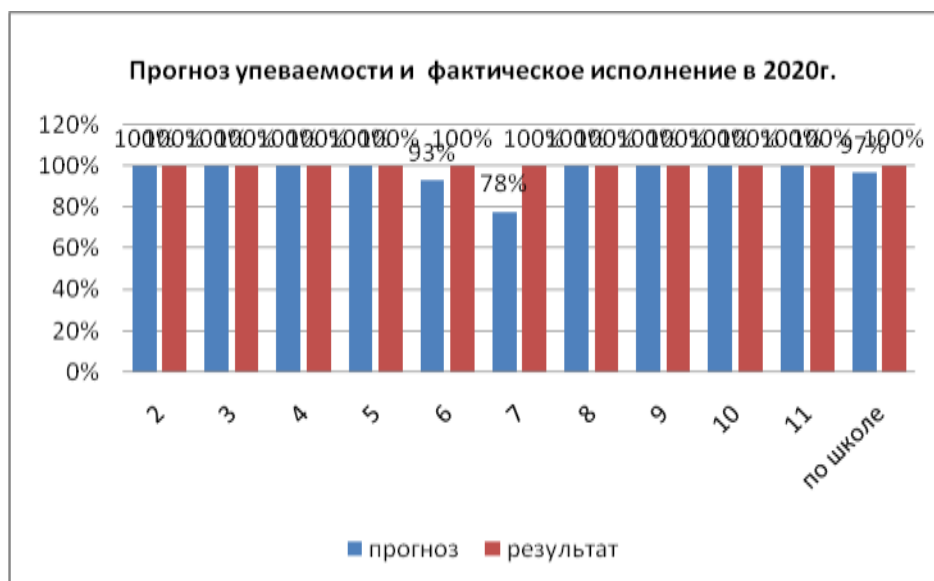
Образовательный мониторинг**Прогноз:**

На основании анализа реальных возможностей и учёта результатов успеваемости за 2019-2020 учебный год, анализа итоговых контрольных работ, контрольных работ в системе мониторинга, входных контрольных работ наблюдения за учащимися, анализа уровня ближайшего развития, учёта психологических особенностей и способностей учащихся прогноз обученности и качества знаний учащихся на 2019-2020 учебный год выглядит следующим образом:

Показатели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	по школе
обученность	--	100%	100%	100%	100%	93%	78%	100%	100%	100%	100%	97%
качество	--	63%	73%	54%	50%	50%	22%	30%	44%	100%	60%	52%



Прогноз по качеству и успеваемости по школе составлен верно.



Обученность по предметам

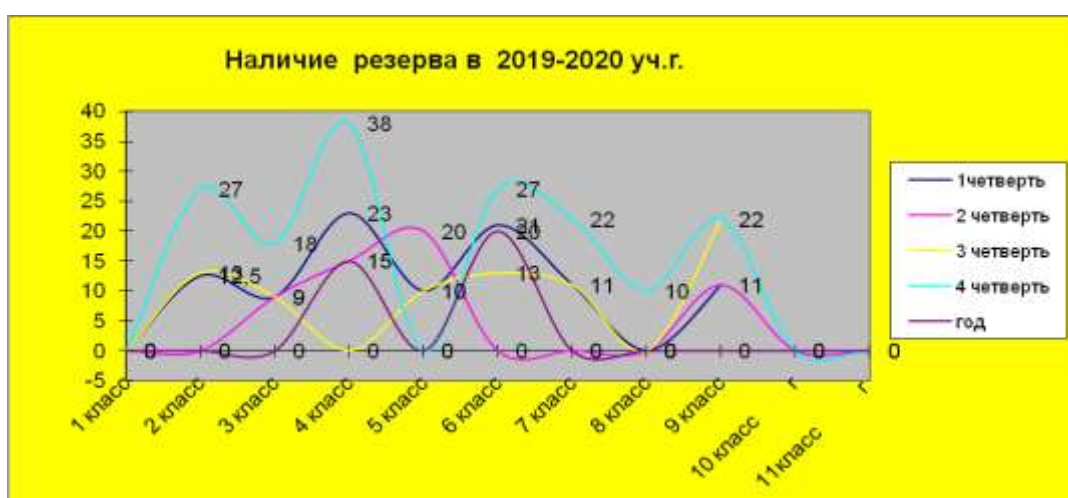
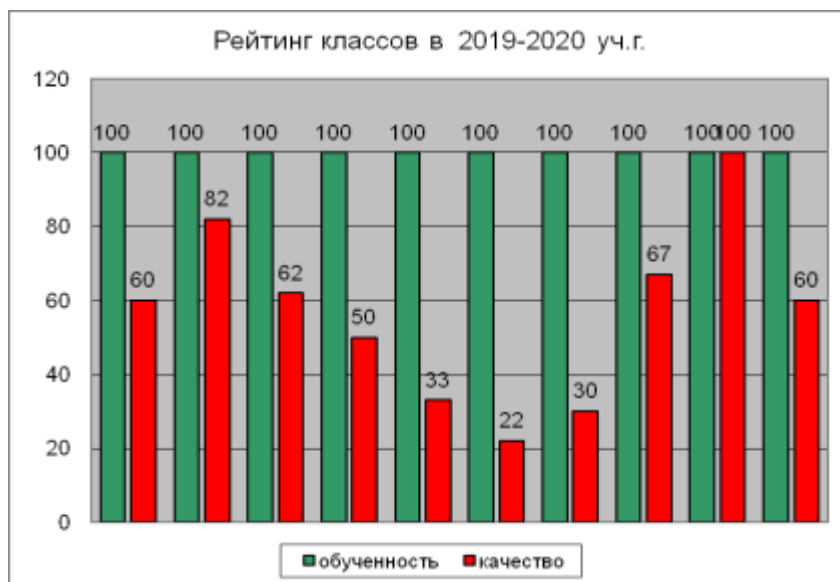


Результативность и качество:

Результаты годовой промежуточной аттестации учащихся по итогам 2019-2020 учебного года

классы	Количество учащихся по классам	аттестовано	Не аттестовано		Успевают	Не успевают		% обученности	Обучались						ОВЗ	инвалиды
			По болезни	Без уважительной причины		По 1ому предмету	По 2 и более предметам		На «5»	На «4» и «5»	% качества	Одна «3»	Две «3»	% резерва		
1	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
2	15	15	-	-	15	-	-	100	-	9	60	1	1	13	-	-
3	11	11	-	-	11	-	-	100	4	5	82	-	-	-	-	-
4	13	13	-	-	13	-	-	100	-	8	62	1	1	15	1	1
1-4	55	39	-	-	39	-	-	100	4	22	67	2	2	10	2	1
5	10	10	-	-	10	-	-	100	-	5	50	-	-	-	1	-
6	15	15	-	-	15	-	-	100	-	5	33	2	1	20	-	-
7	9	9	-	-	9	-	-	100	-	2	22	-	-	-	-	1
8	10	10	-	-	10	-	-	100	-	3	30	-	-	-	-	-
9	9	9	-	-	9	-	-	100	1	5	67	-	-	-	1	-
5-9	53	53	-	-	53	-	-	100	1	20	40	2	1	6	2	1
2-9	92	92	-	-	92	-	-	100	5	42	51	4	3	9	4	2
10	2	2	-	-	2	-	-	100	-	2	100	-	-	-	-	-
11	5	5	-	-	5	-	-	100	2	1	60	-	-	-	-	-
10-11	7	7	-	-	7	-	-	100	2	3	71,4	-	-	-	-	-
2-11	99	99	-	-	99	-	-	100	7	45	52,5	4	3	7	4	2





класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
год 2017	57	53,8	25	55,6	55,6	37,5	27,3	30	25	50
год 2018	50	66,6	50	37,5	44,4	33,3	33,3	25	40	50
год 2019	70	46	43	60	25	33	62,5	33	60	100
год 2020	60	82	62	50	33	22	30	67	100	60

класс	1 четверть	качество	год 2020	качество	динамика
2 класс	12,50%	62,50%	13%	60%	отрицательная
3 класс	9%	82%	0%	82%	отсутствует
4 класс	23%	46%	20%	62%	положительная
5 класс	10%	40,00%	0%	50%	положительная

6 класс	21%	29,00%	20%	33%	положительная
7 класс	11%	11,00%	0%	22%	положительная
8 класс	0%	30%	0%	30%	отсутствует
9 класс	11%	33,00%	0%	67%	положительная
10 класс	11%	33%	0%	100%	положительная
11класс	0%	60%	0%	60%	отсутствует

Положительные моменты	Отрицательные моменты
1. Нет не аттестованных учащихся. 2. Стабильность количества учащихся, обучающихся на «4» и «5». 3. Стабильность количества учащихся, имеющих более двух «3». 4. Качество образования составляет 52,5 %, что соответствует прогнозу (52%) 5. Наблюдается положительная динамика реализации резерва в 4,5,6,9,10 классах. 6. Уровень обученности достигает 100%. 7. Количество отличников -7 (7%) 8. В 9 классе- 1 отличник. 9. в 11 классе – 2 отличника.	1. Непостоянство персонального состава учащихся «зоны риска». 2. Нестабильность персонального состава учащихся, обучающихся на «4» и «5». 3. Наличие обучающихся, имеющих одну и две «3» . 4. Резерв не реализован во 2 классе.

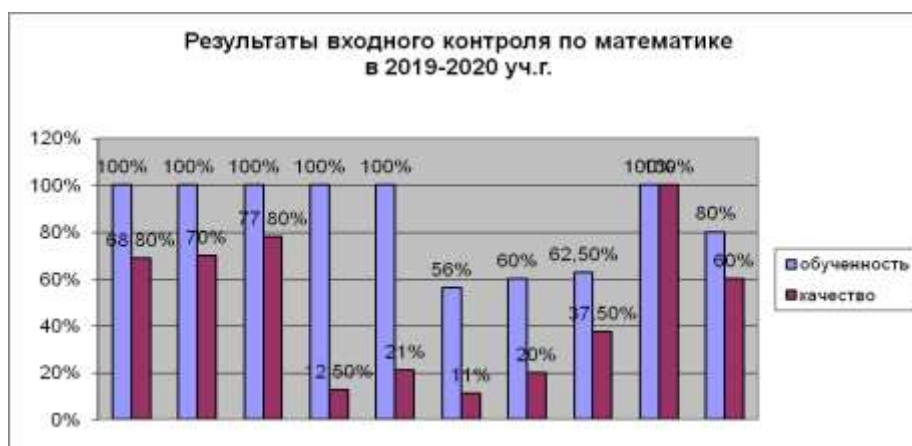
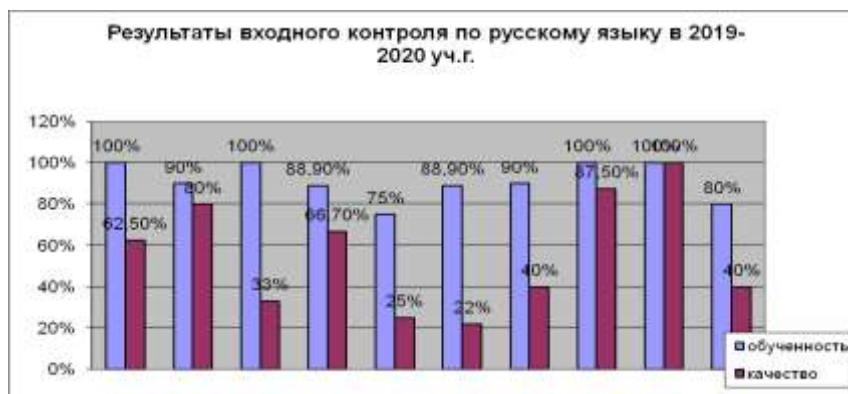
Необходимо:

2. Учителям -предметникам организовать занятия с учащимися по ликвидации выявленных пробелов за счёт часов школьного компонента и при изучении нового материала.
3. Учителям -предметникам учитывать полученные результаты для выработки стратегии повышения качества образования. Особое внимание обратить на обучающихся, имеющих 1 и 2 отметки «хорошо» и 1, 2 отметки «удовл.», реализовать резерв, обозначенный в отчёте.
4. Провести работу по культивированию отличников.
1. Классным руководителям 2-11 классов довести до сведения родителей результаты годовой
5. Обеспечивать реализацию «Программы повышения качества образования» на основе разработанных критериев эффективности реализации.

В соответствии с планом функциональной деятельности школы на 2019-2020 учебный год в сентябре 2019 г. был проведён мониторинг знаний на начало учебного года

для выявления уровня обученности и определения стартовых возможностей учащихся 2- 11 классов и проанализирована его результативность по следующим предметам: (Справка по итогам контроля находится в учебной части):

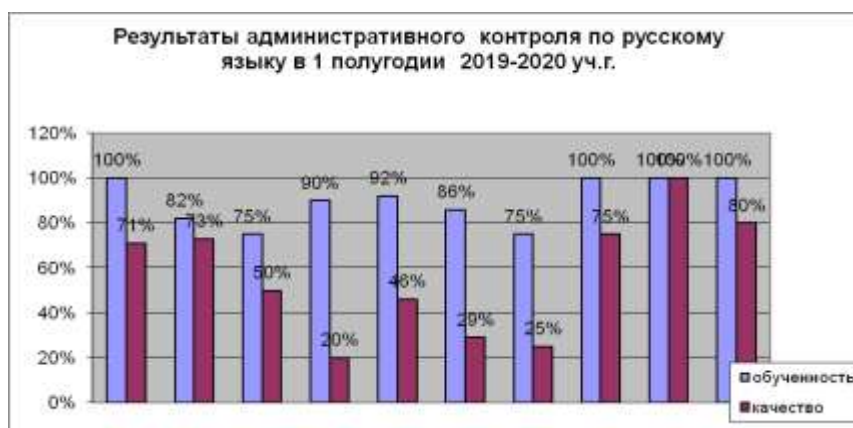
Предмет	Учитель	Класс	% обученности	% качества
Русский язык	Л.П. Дубодел	2	100%	62,5%
Русский язык	Ю.И.Новикова	3	90%	80%
Русский язык	Н.В.Савосина	4	100%	33%
Русский язык	И.В. Старосветская	5	88,9%	66,7%
Русский язык	Л.Г.Власова	6	75%	25%
Русский язык	Е.В. Авраимова	7	88,9%	22%
Русский язык	Л.Г.Власова	8	90%	40%
Русский язык	И.В. Старосветская	9	100%	87,5%
Математика	Л.П. Дубодел	2	100%	68,8%
Математика	Ю.И. Новикова	3	100%	70%
Математика	Н.В.Савосина	4	100%	77,8%
Математика	А.В.Борзова	5	100%	12,5%
Математика	А.В.Борзова	6	100%	21%
Математика	Н.М.Петрушина	7	56%	11%
Математика	Н.М.Петрушина	8	60%	20%
Математика	Н.М.Петрушина	9	62,5%	37,5%

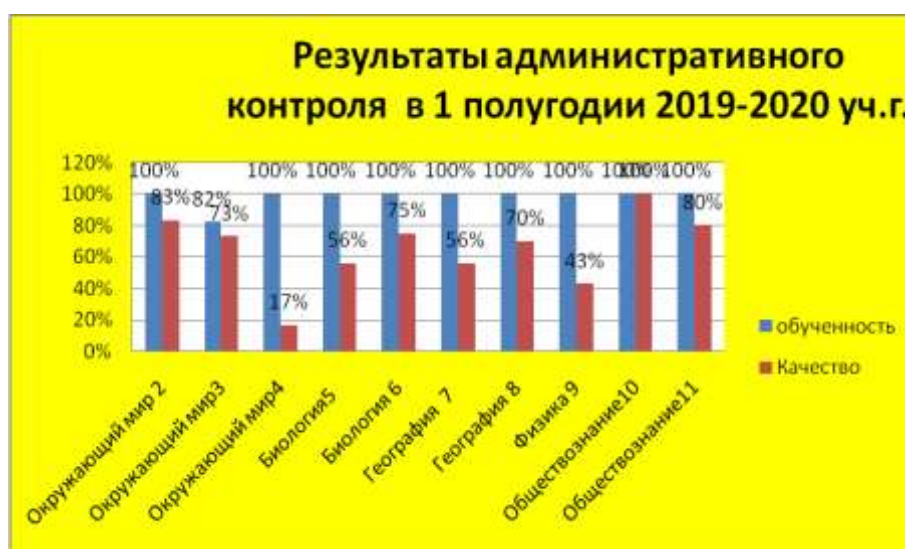
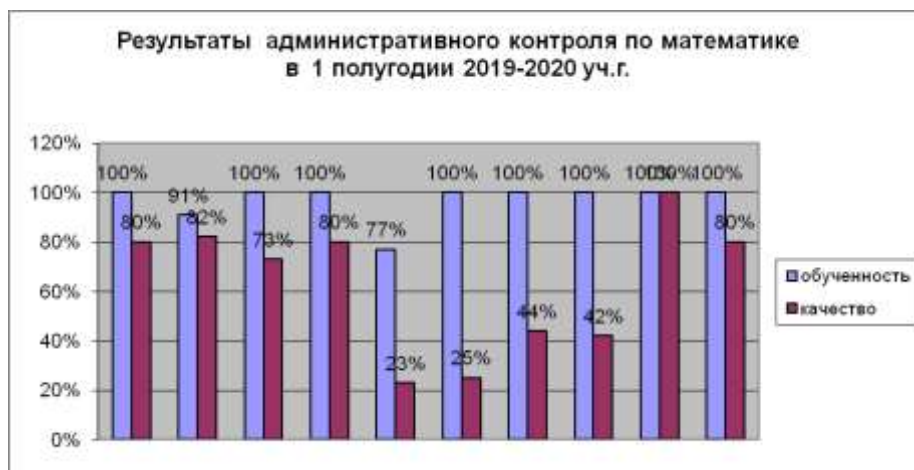


2.14.2.Административный контроль в рамках полугодовой промежуточной аттестации обучающихся

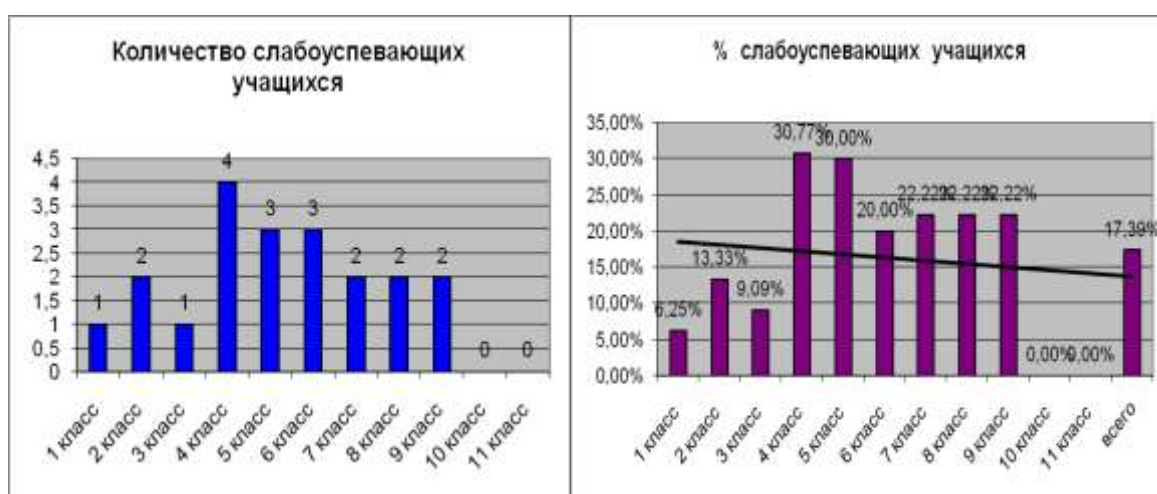
В соответствии планом функциональной деятельности школы на 2019-2020 учебный год в декабре 2019г. был проведён административный контроль в рамках полугодовой промежуточной аттестации обучающихся и проанализирована его результативность по следующим предметам: (Справка находится в учебной части)

Предмет	Учитель	Класс	% обученности	%качества
Русский язык	Л.П. Дубодел	2	100%	71%
Русский язык	Ю.И.Новикова	3	82%	73%
Русский язык	Н.В.Савосина	4	75%	50%
Русский язык	И.В. Старосветская	5	90%	20%
Русский язык	Л.Г.Власова	6	92%	46%
Русский язык	Е.В. Аврамова	7	86%	29%
Русский язык	Л.Г.Власова	8	75%	25%
Русский язык	И.В. Старосветская	9	100%	75%
Математика	Л.П. Дубодел	2	100%	80%
Математика	Ю.И. Новикова	3	91%	82%
Математика	Н.В.Савосина	4	100%	73%
Математика	А.В.Борзова	5	100%	80%
Математика	А.В.Борзова	6	77%	23%
Математика	Н.М.Петрушина	7	100%	25%
Математика	Н.М.Петрушина	8	100%	44%
Математика	Н.М.Петрушина	9	100%	42%
Окружающий мир	Л.П. Дубодел	2	100%	83%
Окружающий мир	Ю.И.Новикова	3	82%	73%
Окружающий мир	Н.В.Савосина	4	100%	17%
Биология	Л.Г. Колобаева	5	100%	56%
Биология	Л.Г. Колобаева	6	100%	75%
География	В.А. Авраамов	7	100%	56%
География	В.А. Авраамов	8	100%	70%
Физика	А.В.Борзова	9	100%	43%





Административный контроль в рамках годовой промежуточной аттестации не проводился в связи с ограничительными мероприятиями с целью предотвращения новой коронавирусной инфекции.



Классы/группы

2019 – 2020 учебный год

	Кол-во классов- комп.	Кол-во уч-ся на 05.09.20 20	Кол-во уч-ся на конец года
1	1	16	16
2	1	16	15
3	1	11	11
4	1	12-13	13
Итого на начального общего образования	4	55	55
5	1	10	10
6	1	14	15
7	1	9	9
8	1	10	10
9	1	9	9
Итого на уровне основного общего образования	5	52	53
10	1	3	92
11	1	5	2
12	0	0	5
Итого на уровне среднего общего образования	2	8	7
ИТОГО по ОО	11	115	115

Мониторинг предметных и метапредметных образовательных результатов в 1 классе

Мониторинг предметных образовательных результатов в 1 классе

В начале **сентября 2019г.** в классах был проведен мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводилась через:

- анализ собственной продуктивной деятельности ребенка и результатов его психологического тестирования;
- восприятие учителя (который взаимодействует с ребенком в школе);
- восприятие родителя (который видит проявление реакций адаптации ребенка в домашней обстановке).

Входные диагностики были направлены на выявления состояния зрительного восприятия, мелкой моторики руки, пространственного восприятия, умения ориентироваться на плоскости, фонематического слуха и фонематического восприятия.

В 1 классе один обучающийся обучается по адаптированной программе (ЗПР).

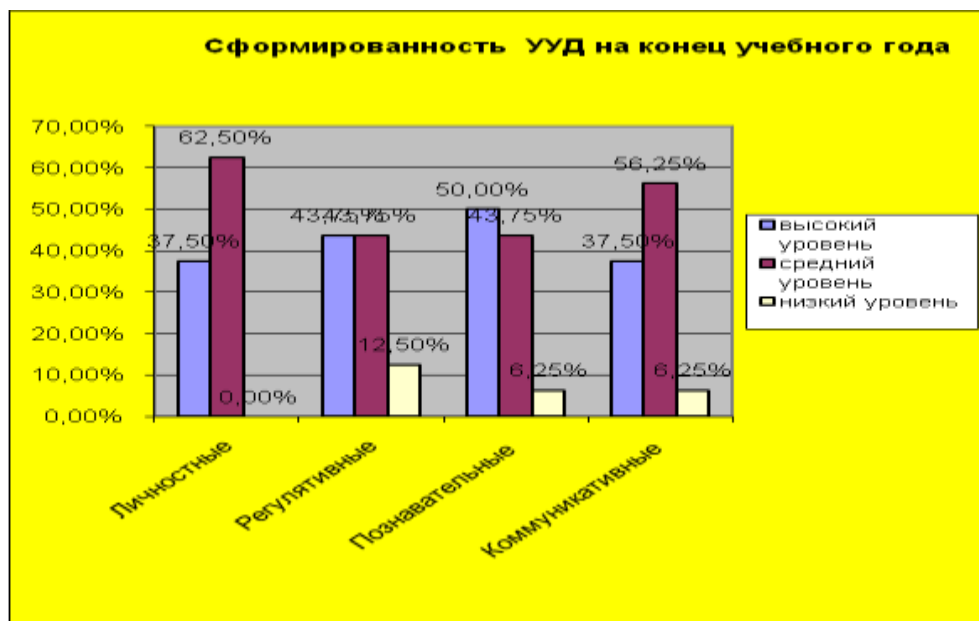
Входной контроль

уровень	повышенный уровень	базовый уровень	ниже базового
количество учащихся 16	3	12	1

**Результаты комплексной контрольной работы
в 1 классе за 2019 -2020 уч.г.**

уровень	повышенный уровень	базовый уровень	ниже базового
количество учащихся 16	4	11	1

Мониторинг метапредметных образовательных результатов в 1 классе:



Прогресс типа А	Небольшой стабильный прогресс	81,25%	13	
Прогресс типа В	Значительный прогресс	12,50%	2	
Прогресс типа С	Скачок в развитии умения	0,00%	0	
Прогресс типа D	Нет прогресса	6,25%	1	

Выводы:

- 1.Индивидуальный уровень готовности класса средний.
- 2.Образовательные результаты класса в целом соответствуют требованиям ФГОС НОО.
3. Общий уровень :

Выше базового	4
Базовый уровень	11
Ниже базового	1

Рекомендации:

- 1.Обратить внимание на развитие регулятивных УУД.
2. Обратить внимание на положительную динамику прогресса в развитии УУД.

Мониторинг предметных и метапредметных образовательных результатов во 2 классе

Мониторинг предметных образовательных результатов во 2 классе

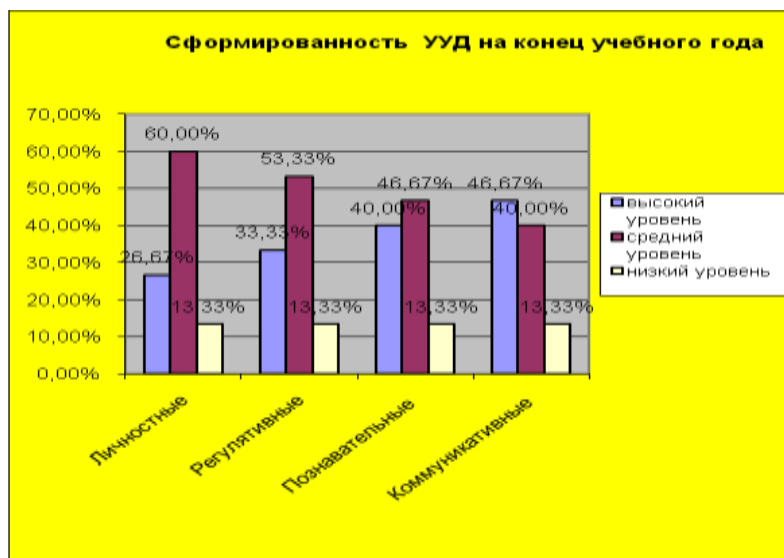
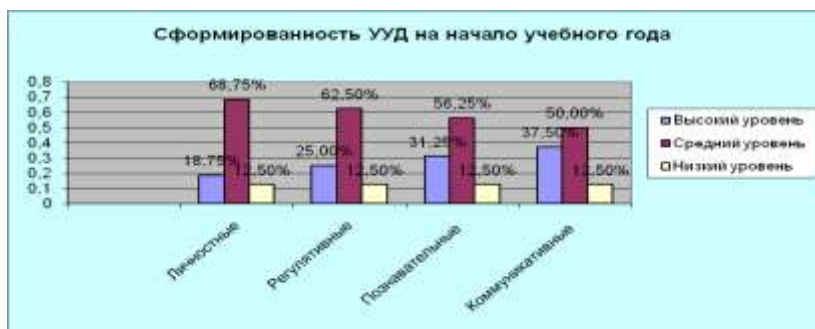
Входной контроль

уровень	повышенный уровень	базовый уровень	ниже базового
количество учащихся 16	2	14	0

Результаты комплексной контрольной работы во 2 классе за 2019 -2020 уч.г.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	отметки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2	15	15	3	6	6	0	100%	60%

Мониторинг метапредметных образовательных результатов во 2 классе



Выводы:

1. Индивидуальный уровень готовности класса высокий.
2. Образовательные результаты класса в целом соответствуют требованиям ФГОС НОО.
3. Общий уровень :

Выше базового	3
Базовый уровень	12
Ниже базового	0

4. Общий прогресс:

Прогресс типа А	Небольшой стабильный прогресс	66,67%	10
Прогресс типа В	Значительный прогресс	20,00%	3
Прогресс типа С	Скачок в развитии умения	0,00%	0
Прогресс типа D	Нет прогресса	13,33%	2

Рекомендации:

1.Обратить внимание на развитие коммуникативных УУД.

2. Обратить внимание на положительную динамику прогресса в развитии УУД.

Мониторинг предметных и метапредметных образовательных результатов в 3 классе

Мониторинг предметных образовательных результатов в 3 классе

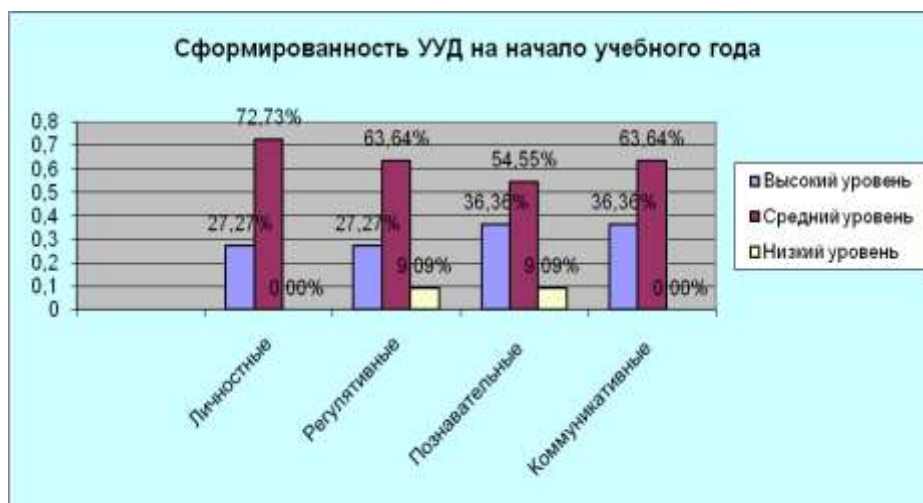
Входной контроль

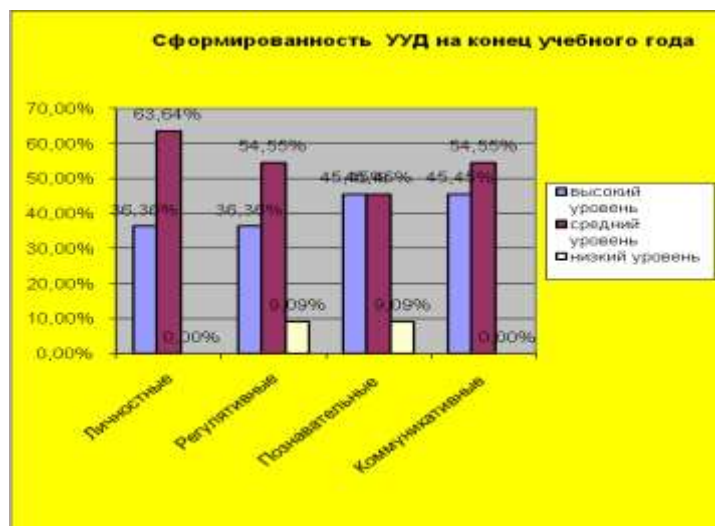
уровень	повышенный уровень	базовый уровень	ниже базового
количество учащихся 16	2	9	0

Результаты комплексной контрольной работы в 3 классе за 2019-2020 уч.г.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	отметки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
3	11	11	4	5	2	0	100%	82%

Мониторинг метапредметных образовательных результатов в 3 классе





Выводы:

1. Индивидуальный уровень класса высокий.
2. Образовательные результаты класса соответствуют требованиям ФГОС НОО.
3. Общий уровень :

Выше базового	2
Базовый уровень	9
Ниже базового	0

4. Общий прогресс:

Прогресс типа А	Небольшой стабильный прогресс	81,82%	9	11
Прогресс типа В	Значительный прогресс	18,18%	2	11
Прогресс типа С	Скачок в развитии умения	0,00%	0	11
Прогресс типа D	Нет прогресса	0,00%	0	11

Рекомендации:

1. Обратить внимание на поддержание положительной динамики прогресса в развитии УУД

Мониторинг предметных и метапредметных образовательных результатов в 4 классе

Мониторинг предметных образовательных результатов в 4 классе

1 ученик обучается по адаптированной программе для детей с интеллектуальными нарушениями.

Динамика качества подготовки по русскому языку в 4 классе



Динамика качества подготовки по математике в 4 классе



Техника чтения:

№п.п.	Ф.И. учащегося	Оценки	
		В 4 классе	
1.	Абрамова Наталья	5	
2.	Брухова Александра	5	
3.	Гончаров Николай	4	
4.	Жикаляк Василий	5	
5.	Иванина Ирина	4	
6.	Ненахов Даниил	4	
7.	Петров Иван	5	
8.	Ружинская Ольга	4	
9.	Рыжков Иван	4	
10.	Тарасова Карина	5	
11.	Флегонтов Павел	5	
12.	Фролова Мария	4	

12 учеников 4 класса читают на должном уровне, 12 - умеют пересказывать прочитанный текст, правильно отвечают на вопросы учителя. Без ошибок читают 7 учеников. Умеют делить текст на смысловые части, определять главную мысль прочитанного 12 учеников класса.

Необходимо:

1. Организовать следующие мероприятия для совершенствования навыков техники чтения:

- 1.1. Обеспечить проведение индивидуальных занятий с учащимися, которые читают ниже нормы.
- 1.2. Проводить систематический контроль техники чтения в течение года с построением графиков уровня техники чтения.
- 1.3. Проводить индивидуальную работу с учащимися, снизившими уровень техники чтения.
- 1.4. Всем учащимся рекомендовать список произведений для чтения летом.
- 1.5. Классным руководителям провести беседу с родителями о контроле чтения их детьми в каникулярное время

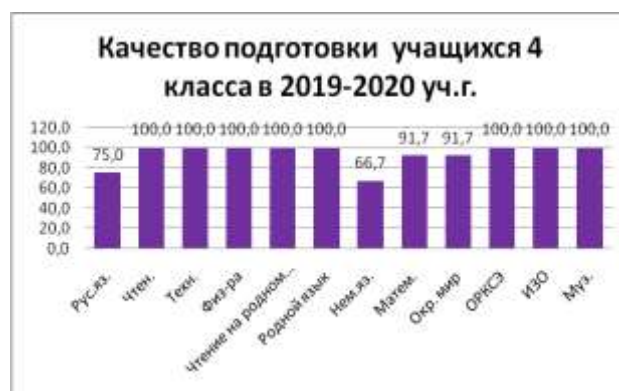
Выполнение домашних заданий:

Класс	Количество учащихся	Качественно выполняют работу	Часто не справляются с работой	Не приступают к работе
4	13	10	3	0

Результаты:

1. Годовой промежуточный контроль в **2020г.** показал, что обучающиеся реализовали свои учебные возможности.
2. Качество знаний по русскому языку в 4 классе по итогам года составляет **75%**, по математике- **91,7%**.
3. Успеваемость учащихся за год:

Качество подготовки обучающихся 4 класса по результатам 2019-2020 уч.года

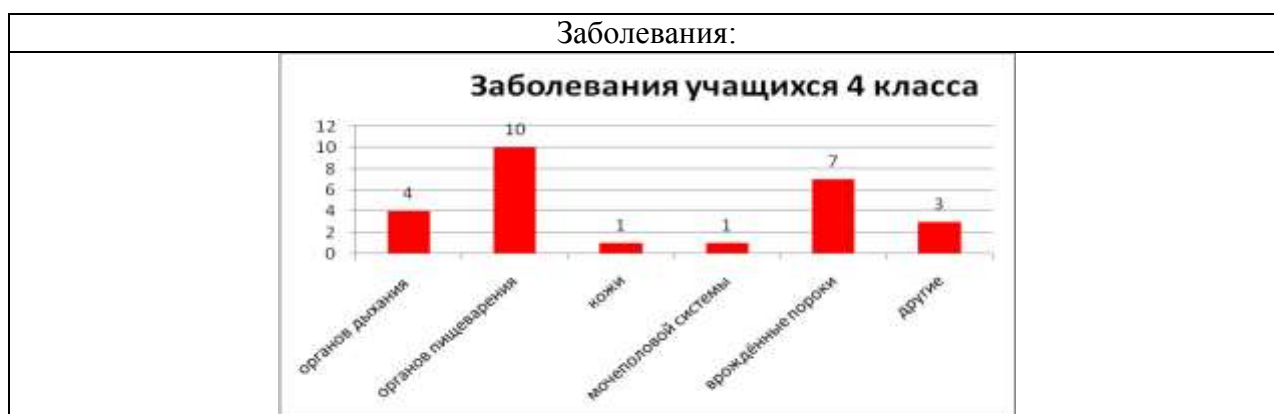
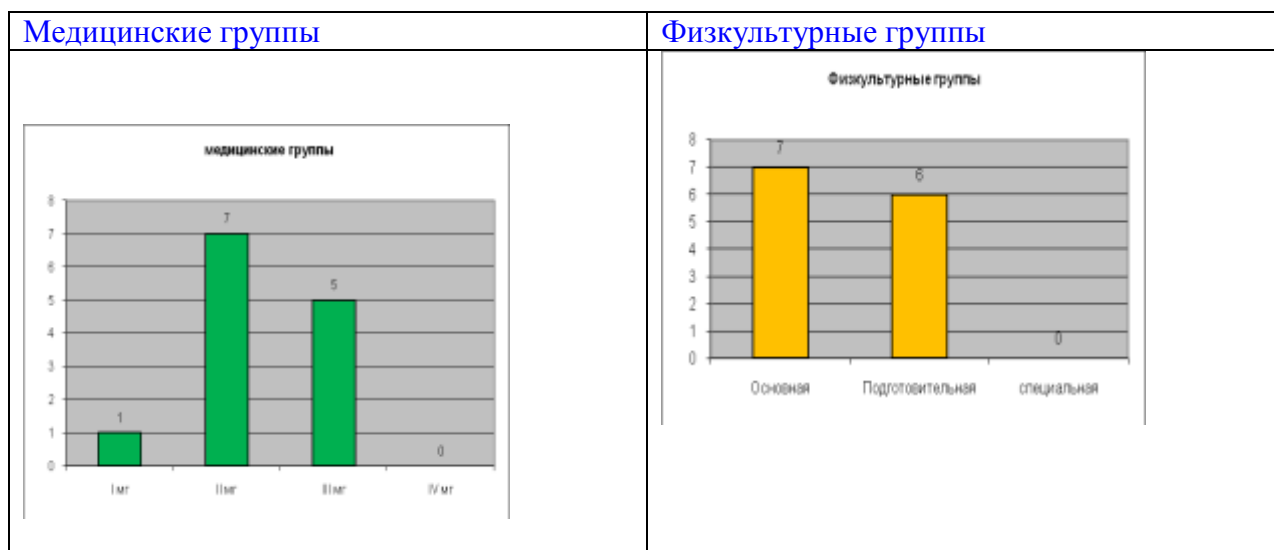


В 2019-2020 уч. году проведён медицинский осмотр для определения уровня здоровья уч-ся, групп по здоровью.

Результаты:

Медицинские группы	Количество учащихся	Физкультурные группы	Количество учащихся
--------------------	---------------------	----------------------	---------------------

I м.г.	1	основная	7
II м.г.	7	подготовительная	6
III м.г.	5	специальная	0
IV м.г.	0		



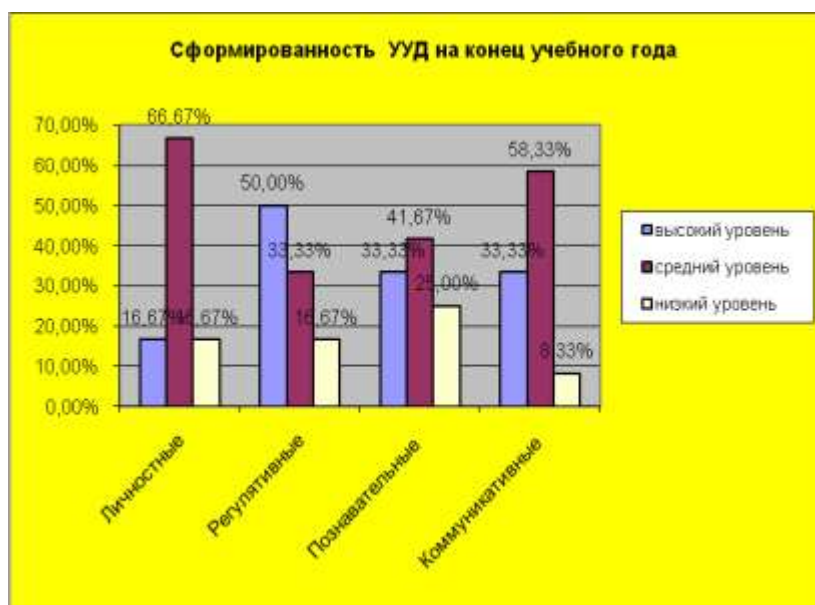
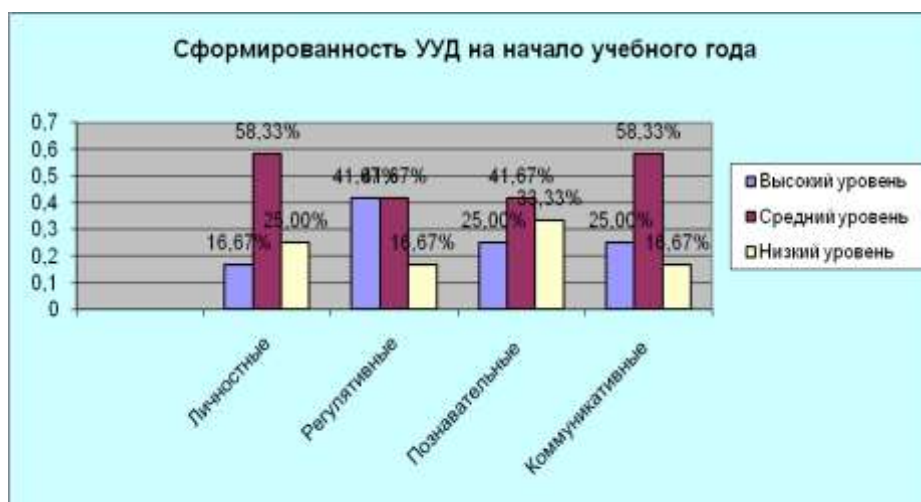
В мае 2020г. состоялось родительское онлайн собрание: «Подведение итогов учебного года. Знакомство родителей с будущими учителями их детей» для снятия психологического барьера настороженного ожидания трудностей обучения в 5-м классе.

В мае 2020г. проведены классные онлайн собрания учащихся выпускных 4 классов с участием педагогов основной школы.

Результаты комплексной контрольной работы В 4 классе за 2019 -2020 уч.г.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	отметки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4	12	12	3	5	4	0	100%	66,5%

Мониторинг метапредметных образовательных результатов в 4 классе



Выводы:

1. Индивидуальный уровень класса средний.
2. Образовательные результаты класса в целом соответствуют требованиям ФГОС НОО.
3. Общий уровень :

Выше базового	1
Базовый уровень	11
Ниже базового	0

3. Общий прогресс:

Прогресс типа А	Небольшой стабильный прогресс	66,67%	8	
Прогресс типа В	Значительный прогресс	16,67%	2	
Прогресс типа С	Скачок в развитии умения	0,00%	0	
Прогресс типа D	Нет прогресса	16,67%	2	

Рекомендации:

- 1.Обратить внимание на поддержание развития познавательных УУД
2. Обратить внимание на положительную динамику прогресса в развитии УУД.

Мониторинг предметных и метапредметных образовательных результатов в 5 классе

Мониторинг предметных образовательных результатов в 5 классе

я	Литер.	Рус.яз.	Техн.	Физ-ра	Родная литература	Родной язык	Англ.яз.	Нем.яз.	Матем.	Ист.	Геогр.	Биол.	ИЗО	Муз.	Сред. балл
	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4,57
	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4,29
	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4,43
	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4,29
	4	3	5	5	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4
	4	3	5	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	5	3,79
	4	3	4	4	5	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3,64
	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4,64
	4	3	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	5	4
	100	55,6	100	100	100	77,8	77,8	66,7	66,7	88,9	88,9	88,9	100	100	
	9	5	9	9	9	7	7	6	6	8	8	8	9	9	
	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
	72	51,6	96	72	92	57,8	65,8	58,7	54,7	64,9	68,9	72,9	84	92	

Результаты классно-обобщающего контроля:

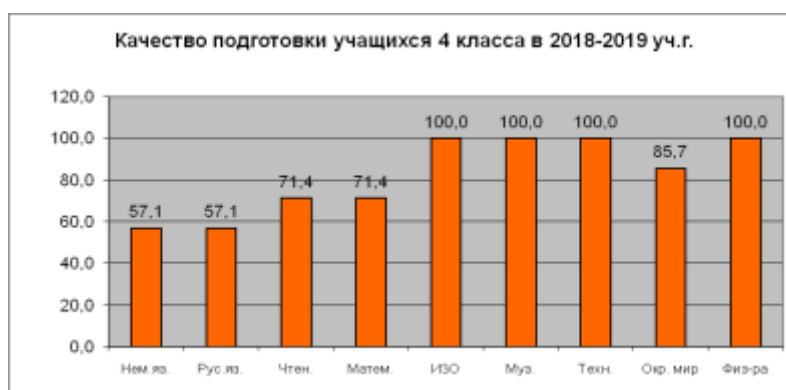
В октябре 2019г.проведена диагностика адаптации обучающихся 5-х классов (выявление уровня тревожности) для определение уровня комфортности учащихся в адаптационный период. измерение эмоционально-психологического климата в классном коллективе.

Проводилось анкетирование родителей с целью выяснения отношения родителей к образовательному процессу.

В течение года осуществлялась проверка ведения контроля дисциплины учащихся, проверка регулярности выставления оценок в классный журнал, электронные дневники учащихся, ознакомление с культурой ведения учащимися тетрадей.

**Результаты классно-обобщающего контроля:
Качество подготовки в 2018-2019 уч.г.**

Нем.яз.	Рус.яз.	Чтен.	Матем.	ИЗО	Муз.	Техн.	Окр. мир	Физ-ра	ОРКСЭ	Сред. балл
4	5	5	4	5	5	5	5	5	зачёт	4,80
4	4	4	4	5	5	5	4	4	зачёт	4,40
4	4	5	4	4	5	5	5	4	зачёт	4,50
3	3	4	4	4	4	5	4	4	зачёт	4,00
3	3	3	3	5	5	4	3	4	зачёт	3,80
3	4	4	4	4	4	5	4	4	зачёт	4,10
4	3	3	3	4	4	5	4	4	зачёт	3,90
57,1	57,1	71,4	71,4	100,0	100,0	100,0	85,7	100,0	100,0	
4,0	4,0	5,0	5,0	7,0	7,0	7,0	6,0	7,0	7,0	
100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
52,0	57,1	66,3	56,0	79,4	84,6	94,9	70,3	69,1		



2019-2020 уч.г.

1 ученик обучается по адаптированной программе для детей с интеллектуальными нарушениями.

Успеваемость по математике:

№п.п.	Ф.И. учащегося	Оценки	
		В 4 классе	В 5 классе
1.	Бойдинова Ксения Александровна	4	4
2.	Городничий Дмитрий Иванович	4	4
3.	Дрокин Артём Андреевич	4	4
4.	Караваев Максим Александрович	4	3
5.	Митрохина Вероника Михайловна	3	3
6.	Плетнёв Данил Игоревич	4	4
7.	Пронкевич Егор Никитич	---	4
8.	Прошунина Дарья Юрьевна	---	---
9.	Раев Евгений Павлович	3	3
10.	Завалишин Александр Павлович	---	4
		71,4%	66,7%

Успеваемость по русскому языку:

№п.п.	Ф.И. учащегося	Оценки	
		В 4 классе	В 5 классе
1.	Бойдинова Ксения Александровна	5	4

2.	Городничий Дмитрий Иванович	4	4
3.	Дрокин Артём Андреевич	4	4
4.	Караваев Максим Александрович	3	3
5.	Митрохина Вероника Михайловна	3	3
6.	Плетнёв Данил Игоревич	4	3
7.	Пронкевич Егор Никитич	--	4
8.	Прошунина Дарья Юрьевна	--	--
9.	Раев Евгений Павлович	3	3
10.	Завалишин Александр Павлович	--	4
		57,1%	55,6%

Техника чтения :

№п.п.	Ф.И. учащегося	Оценки	
		В 4 классе	В 5 классе
1.	Бойдинова Ксения Александровна	5	5
2.	Городничий Дмитрий Иванович	4	5
3.	Дрокин Артём Андреевич	5	5
4.	Караваев Максим Александрович	4	4
5.	Митрохина Вероника Михайловна	3	4
6.	Плетнёв Данил Игоревич	4	4
7.	Пронкевич Егор Никитич	--	5
8.	Прошунина Дарья Юрьевна	--	--
9.	Раев Евгений Павлович	3	4
10.	Завалишин Александр Павлович	--	4
		71,4%	100%

9

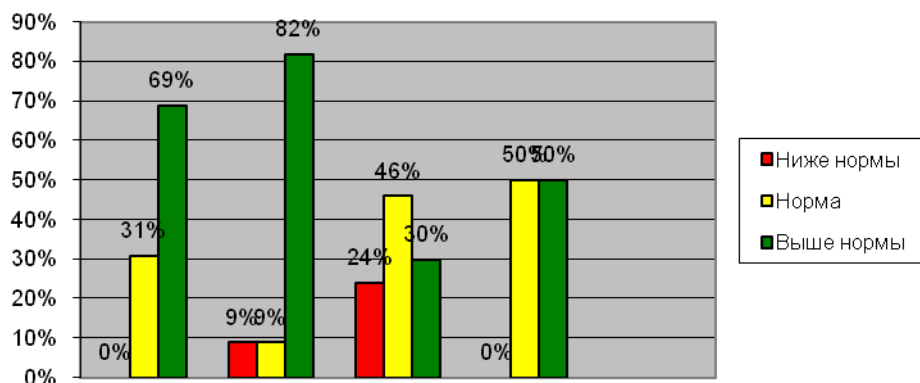
учеников 5 класса читали на должном уровне, 9- умеют пересказывать прочитанный текст, правильно отвечают на вопросы учителя. Без ошибок читают 9 учеников.

Умели делить текст на смысловые части, определять главную мысль прочитанного 9 учеников класса. У 0 обучающихся уровень техники чтения не достаточный.

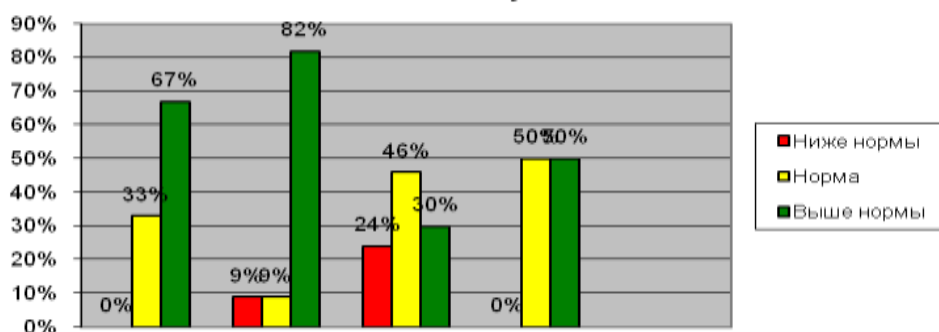
1 ученица обучается по адаптированной программе.

Уровень техники чтения в 1 четверти

Уровень техники чтения в 2-5 классах в 1 четверти
2019-2020 уч.г.



Уровень техники чтения в 2-5 классах во 2 четверти 2019-2020 уч.г.



Учебный год: 2019/2020

Класс: 5

Классный руководитель: Старосветский Олег Николаевич

Учебный период: 1 четверть

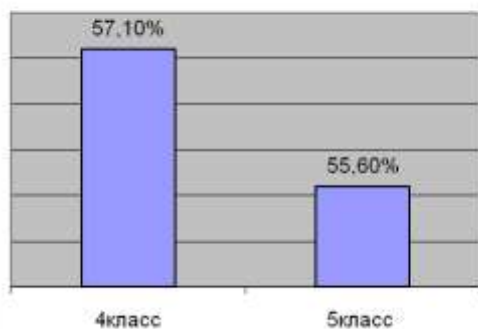
Упорядочено: по фамилии

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Литер.	Рус.яз.	Техн.	Физ-ра	Родная литература	Родной язык	Англ.яз.	Нем.яз.	Матем.	Ист.	Геогр.	Биол.	ИЗО	Муз.	Сред. балл
1	Бойдинова Ксения	5	4	5	4		4	4	4	4	4	4	4	5	5	4,31
2	Городничий Дмитрий	5	4	5	4		4	4	4	4	4	4	4	4	5	4,31
3	Дрокин Артем	5	4	4	3		4	4	4	4	4	4	4	5	4	4,15
4	Завалишин Александр	4	4	5	4		4	4	4	4	4	4	4	4	5	4,23
5	Караваев Максим	4	3	5	4		3	3	3	4	3	4	4	4	4	3,69
6	Митрохина Вероника	4	3	5	4		3	3	3	3	3	4	4	4	5	3,69
7	Плетнев Данил	4	3	4	3		4	3	4	3	4	3	3	4	4	3,54
8	Пронкевич Егор	5	4	5	4		4	5	4	4	5	4	5	4	5	4,46
9	Прошунина Дарья (удалён)	осв.	осв.	осв.	осв.		осв.	осв.	осв.	осв.	осв.	осв.	осв.	осв.	осв.	0
10	Раев Евгений	4	3	5	4		3	4	3	3	4	4	4	4	5	3,85
% качества		100	55,6	100	77,8		66,7	66,7	66,7	66,7	77,8	88,9	88,9	100	100	
4 и 5		9	5	9	7		6	6	6	6	7	8	8	9	9	
% успеваемости		100	100	100	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100	
СОУ		80	51,6	92	57,8		54,7	58,7	54,7	54,7	61,8	60,9	68,9	76	92	

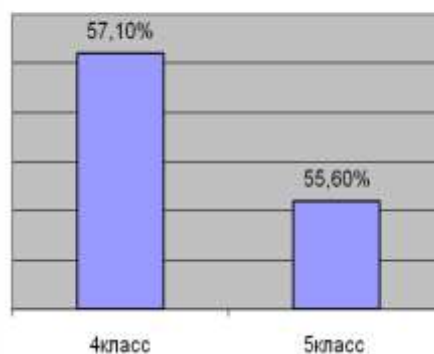
Качество подготовки по математике в сравнении в 4 и 5 классе

Качество подготовки по русскому языку в сравнении в 4 и 5 классе

Качество подготовки по русскому языку в сравнении



Качество подготовки по русскому языку в сравнении



В октябре 2019г.проведена диагностика адаптации обучающихся 5-х классов (выявление уровня тревожности) для определение уровня комфортности учащихся в адаптационный период. измерение эмоционально-психологического климата в классном коллективе.

Проводилось анкетирование родителей с целью выяснения отношения родителей к образовательному процессу.

В течение года осуществлялась проверка ведения контроля дисциплины учащихся, проверка регулярности выставления оценок в классный журнал, электронные дневники учащихся, ознакомление с культурой ведения учащимися тетрадей.

Результаты проверки тетрадей в 5 классе

Лучшие тетради	Ф.И.обучающегося	Предмет	Учитель
	Бойдинова Ксения	Русский язык	И.В. Старосветская
	Пронкевич Егор	Математика	А.В. Борзова

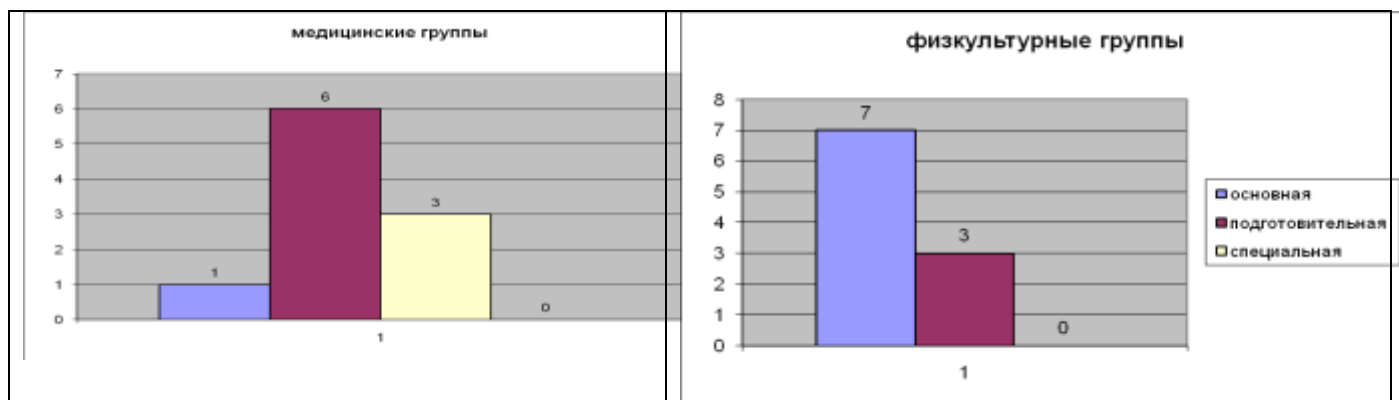


В 2019-2020 уч. году проведён медицинский осмотр для определения уровня здоровья уч-ся, групп по здоровью.

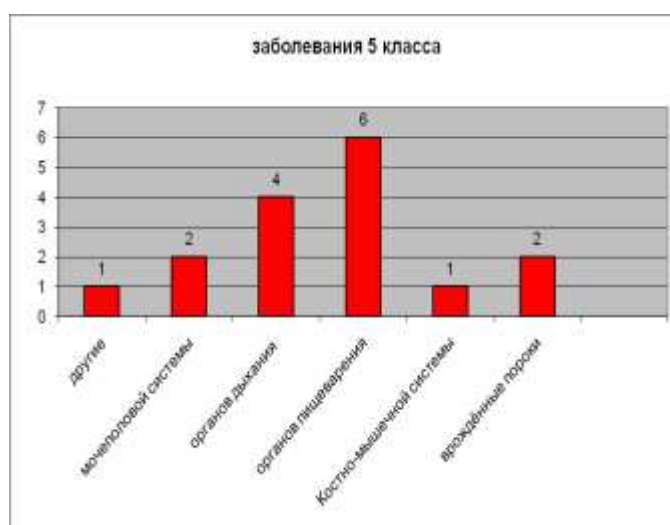
Результаты:

Медицинские группы	Количество учащихся	Физкультурные группы	Количество учащихся
I м.г.	1	основная	7
II м.г.	6	подготовительная	3
III м.г.	3	специальная	0
IV м.г.	0		

Медицинские группы	Физкультурные группы
--------------------	----------------------

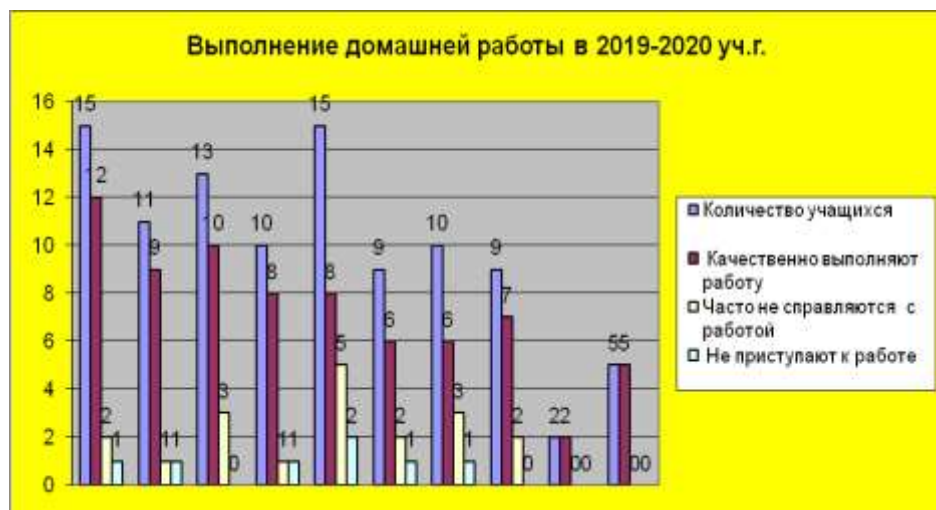


Заболевания учащихся



Выполнение домашней работы:

Класс	Количество учащихся	Качественно выполняют ДЗ	Часто не справляются с ДЗ	Не приступают к ДЗ
5	10	8	1	1



В течение учебного года проводилось изучение организации домашней работы для выявления и предотвращения перегрузки обучающихся домашним заданием, определялся хронометраж домашних заданий (по рабочим тетрадям, журналам, дневникам, анкетам), контролировалось наличие инструктажа по подготовке домашних заданий учителями, наличие индивидуальных домашних заданий, определялась степень помощи родителей при выполнении домашней работы обучающимися.

80% родителей оказывают помощь детям при подготовке домашних заданий.

В течение года посещались внеклассные мероприятия, выявлялись проблемы формирования классного коллектива в переходный период.

Еженедельно проводились методические совещания для коррекции намечающихся отклонений в обучении и воспитании учащихся в переходный период.

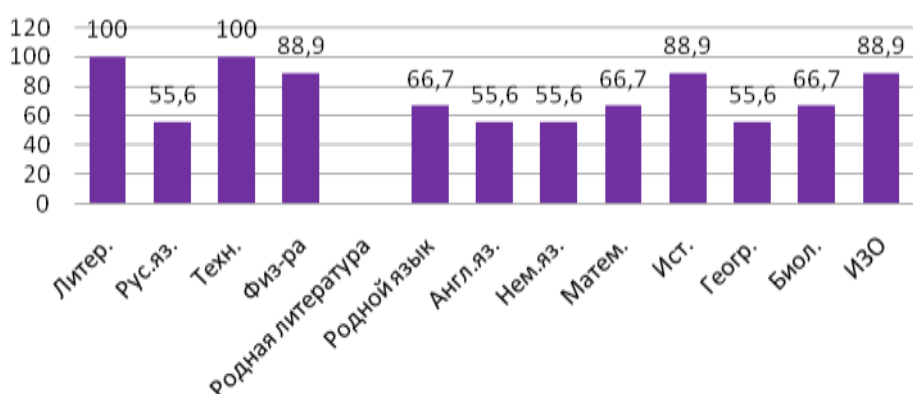
В декабре 2019г. проведено родительское собрание на котором обсуждались итоги диагностики уч-ся по уровню тревожности, результаты классно-обобщающего контроля и успеваемости учащихся:

Результаты учебной деятельности за 1 полугодие 2019-2020 учебного года:

Учебный год: 2019/2020																	
Класс: 5																	
Классный руководитель: Старосветский Олег Николаевич																	
Учебный период: 2 - четверть																	
Упорядочено по фамилиям																	
№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Литер.	Рус.яз.	Техн.	Физ-ре	Родная литература	Родной язык	Англиз.	Немал.	Матем.	Ист.	Геогр.	Биол.	ИЗО	Муз.	Сред. балл	
1	Бойднова Ксения	4	4	5	4			4	5	4	4	5	4	4	5	4,51	
2	Городничий Дмитрий	4	4	5	4			4	5	4	4	4	3	4	4	3,92	
3	Дроздов Артем	5	4	5	5			4	4	4	4	5	5	4	4	4,51	
4	Заволжан Александр	4	4	5	4			4	4	4	4	4	4	4	5	4,23	
5	Карамаев Максим	4	5	5	4			5	5	5	4	5	5	5	4	5,04	
6	Митрошина Вероника	4	5	5	4			5	5	5	5	4	5	5	4	5	
7	Полтина Данил	4	5	4	4			5	5	5	4	5	5	5	5	5,51	
8	Проников Егор	4	4	5	4			4	4	4	4	5	4	5	5	4,51	
9	Резв Евгений	4	5	5	4			4	4	5	5	4	4	5	5	4,08	
% качества		100	55,6	100	88,9			66,7	55,6	55,6	66,7	88,9	55,6	66,7	88,9	88,9	
4 и 5		9	5	9	8			8	5	5	8	8	5	8	8	8	
% качества, предыдущий период		100	55,6	100	77,8			66,7	66,7	66,7	77,8	88,9	88,9	100	100		
% успеваемости		100	100	100	100			100	100	100	100	100	100	100	100		
% успеваемости, предыдущий период		100	100	100	100			100	100	100	100	100	100	100	100		
СОУ		88	51,6	96	60,9			54,7	55,6	51,6	54,7	68,9	39,6	58,7	72,9	84,9	
СОУ, предыдущий период		80	51,6	92	57,8			54,7	58,7	54,7	54,7	61,8	40,9	68,9	76	92	

Качество подготовки по предметам в первом полугодии 2019-2020 уч.г. в 5 классе

Качество подготовки в 1 полугодии 2019-2020 уч.г. в 5 классе



В ноябре –апреле велась работа с учащимися «группы риска» (тренинги) по результатам адаптации, оказывалась помощь уч-ся по снижению уровня тревожности, повышению комфортности в обучении, проводились индивидуальные консультации для уч-ся, родителей, учителей.

В декабре 2019г. проведено совещание учителей, работающих в 5-х классах с участием администрации, учителей начальной школы, психолога, на котором подводились итоги классно-обобщающего контроля в 5-х классах, итоги работы по достижению преемственности в обучении между начальной и основной школой.

В марте 2020г. проведено совместное заседание учителей выпускных 4-х классов и педколлектива учителей классных руководителей будущих 5-х классов с целью определения целей и задач мероприятий по подготовке уч-ся выпускных классов начальной школы к успешной адаптации к обучению в основной школе.

В течение года проводилась совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей математики, русского языка и литературы с целью определения соответствия программных требований, предъявляемых уч-ся выпускных классов начальной школы, с требованиями, предъявляемыми учителями основной школы, изучались методы организации учебной деятельности учащихся с целью повышения их познавательной активности, своевременная коррекция деятельности учителей, предупреждения у учащихся появления тревожности при переходе в основную школу.

Учебный год: 2019/2020
 Класс: 5
 Классный руководитель: Старосветской Олег Николаевич
 Оценка за 4 четверть

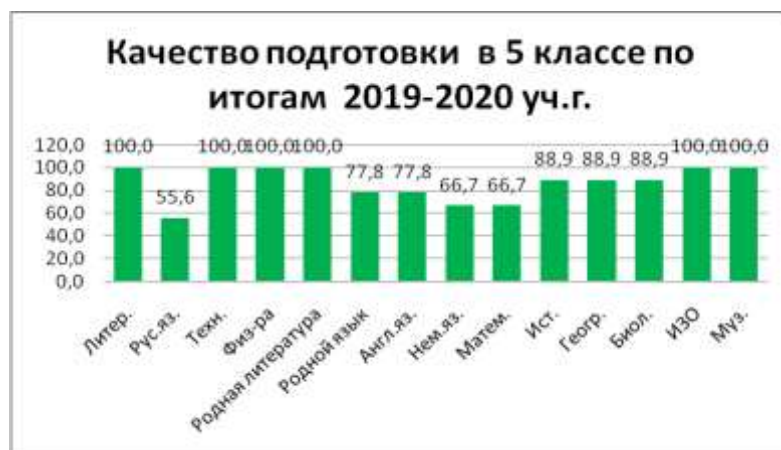
	Текущий период (4 четверть)	Предыдущий период (3 четверть)
Потенциальные отличники	0	0
Потенциальные отличники с одной-двумя 4	0	0
Потенциальные хорошисты	6	3
Потенциальные хорошисты с одной-двумя 3	0	1
Потенциальные троечники	3	5
Потенциальные неуспевающие	0	0
Абсолютная успеваемость	100% 9/9 уч-ся	100% 9/9 уч-ся
Качественная успеваемость	67% 6/9 уч-ся	33% 3/9 уч-ся

Проведённая работа позволила прийти к следующим результатам за 2019-2020 учебный год

Учебный год: 2019/2020
 Класс: 5
 Классный руководитель: Старосветской Олег Николаевич
 Учебный период: Учебный год
 Упорядочены по фамилии

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Литер.	Рус.яз.	Техн.	Физ-ра	Родная литература	Родной язык	Англ.яз.	Нем.яз.	Матем.	Ист.	Геогр.	Бiol.	ИЗО	Муз.	Сред. балл
1	Бойдинова Ксения	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4,57
2	Городничий Дмитрий	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4,29
3	Дрокин Артем	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4,43
4	Завалишин Александр	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4,29
5	Каравеев Максим	4	3	5	5	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4
6	Митрохина Вероника	4	3	5	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	5	3,79
7	Плетнев Данил	4	3	4	4	5	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3,64
8	Пронкевич Егор	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4,64
9	Ряев Евгений	4	3	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	5	4
% качества		100	55,6	100	100	100	77,8	77,8	66,7	66,7	88,9	88,9	88,9	100	100	
4 и 5		9	5	9	9	9	7	7	6	6	8	8	8	9	9	
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
COY		72	51,6	96	72	92	57,8	65,8	58,7	54,7	64,9	68,9	72,9	84	92	

Качество подготовки по предметам по итогам 2019-2020 уч.г. в 5 классе



Динамика качества подготовки по русскому языку в 5 классе



Динамика качества подготовки по математике в 5 классе



ВПР не проводились.

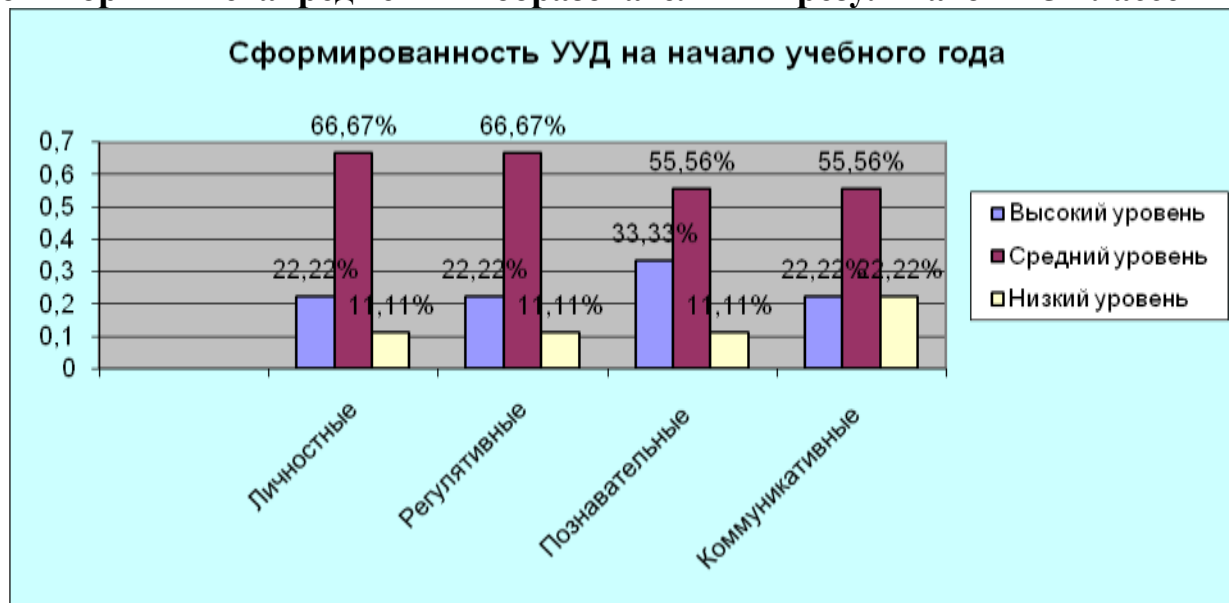
Результаты комплексной контрольной работы в 5 классе за 2019 -2020 уч.г.

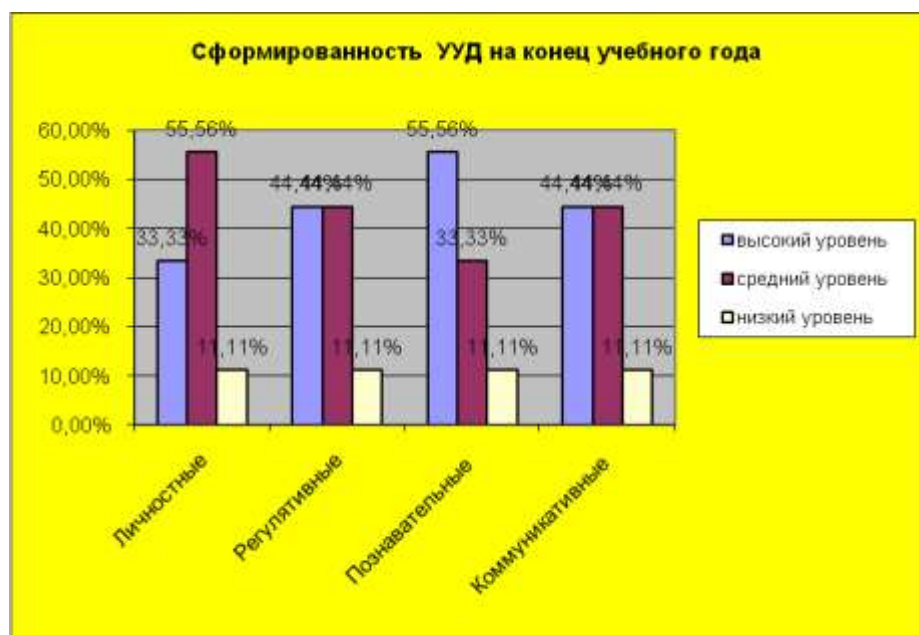
Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	отметки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	9	9	2	3	4	0	100%	55,5%

Проанализированы результаты мониторинговой работы, были выявлены типичные ошибки, допущенные обучающимися.

Полученные данные будут использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода при обучении в 6 классе, а также будут учтены педагогами при разработке рабочих программ по учебным предметам на 2020-2021 учебный год.

Мониторинг метапредметных образовательных результатов в 5 классе





Выводы:

1. Индивидуальный уровень класса средний.
2. Образовательные результаты класса в целом соответствуют требованиям ФГОС ООО.
3. Общий уровень

Выше базового	0
Базовый уровень	8
Ниже базового	1

4. Общий прогресс:

Прогресс типа А	Небольшой стабильный прогресс	77,78%	7	
Прогресс типа В	Значительный прогресс	11,11%	1	
Прогресс типа С	Скачок в развитии умения	0,00%	0	
Прогресс типа D	Нет прогресса	11,11%	1	

Рекомендации:

1. Обратить внимание на поддержание развития познавательных УУД.
2. Обратить внимание на положительную динамику прогресса в развитии УУД

Мониторинг предметных и метапредметных образовательных результатов в 6 классе

Мониторинг предметных образовательных результатов в 6 классе

Качество подготовки по предметам в 6 классе:

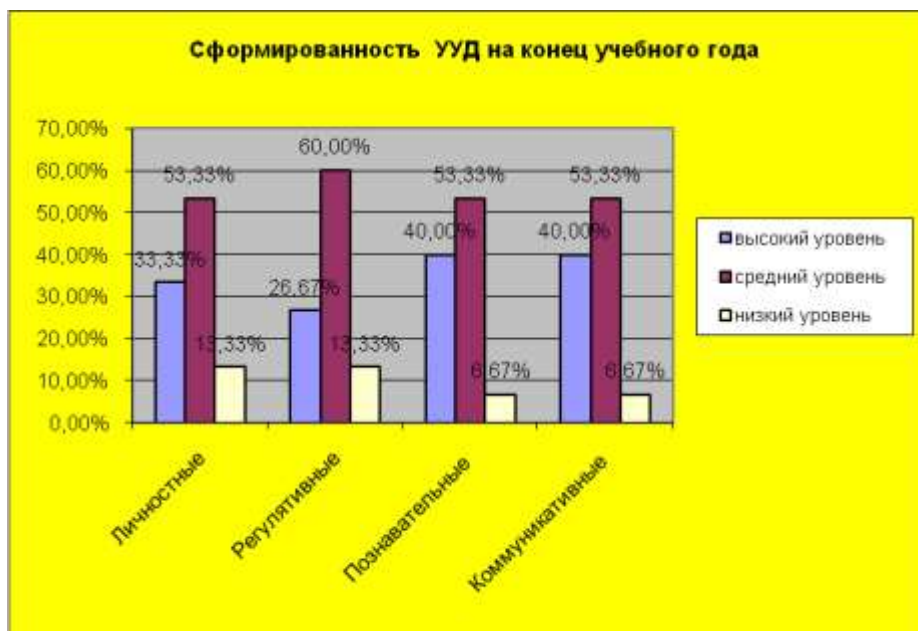
Литер.	Рус.яз.	Техн.	ОБЖ	Физ-ра	Родная литература	Родной язык	Англ.яз.	Нем.яз.	Матем.	Ист.	Общ.	Геогр.	Биол.	ИЗО	Муз.	Сред. балл
3	3	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3,31
5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4,56
4	3	5	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	5	4	3,62
4	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4,31
5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4,5
4	4	5	5	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4
4	4	5	5	5	4		5	4	4	4	4	4	4	5	4	4,33
4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4,5
3	3	5	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	5	4	3,69
3	3	5	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3,5
4	3	5	5	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3,69
5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4,56
4	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4,19
4	4	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4,12
3	3	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4,06
73,3	60	100	100	100	53,3	57,1	73,3	73,3	53,3	80	60	86,7	73,3	100	93,3	
11	9	15	15	15	8	8	11	11	8	12	9	13	11	15	14	
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
63,7	52,8	100	90,4	78,4	55,7	52	66,1	63,7	53,3	63,2	52,8	67,5	61,3	88	78,9	

**Результаты комплексной контрольной работы
в 6 классе за 2019 -2020 уч.г.**

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	отметки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6	15	15	2	3	10	-	100%	33,3%

Мониторинг метапредметных образовательных результатов в 6 классе





Выводы:

1. Индивидуальный уровень класса средний.
2. Образовательные результаты класса в целом соответствуют требованиям ФГОС ООО.
3. Общий уровень :

Выше базового	1
Базовый уровень	12
Ниже базового	2

4. Общий прогресс:

Прогресс типа А	Небольшой стабильный прогресс	73,33%	11	
Прогресс типа В	Значительный прогресс	13,33%	2	
Прогресс типа С	Скачок в развитии умения	0,00%	0	
Прогресс типа D	Нет прогресса	13,33%	2	

Рекомендации:

1. Обратить внимание на поддержание развития регулятивных и личностных УУД.
2. Обратить внимание на положительную динамику прогресса в развитии УУД

Мониторинг предметных и метапредметных образовательных результатов в 7 классе

Мониторинг предметных образовательных результатов в 7 классе

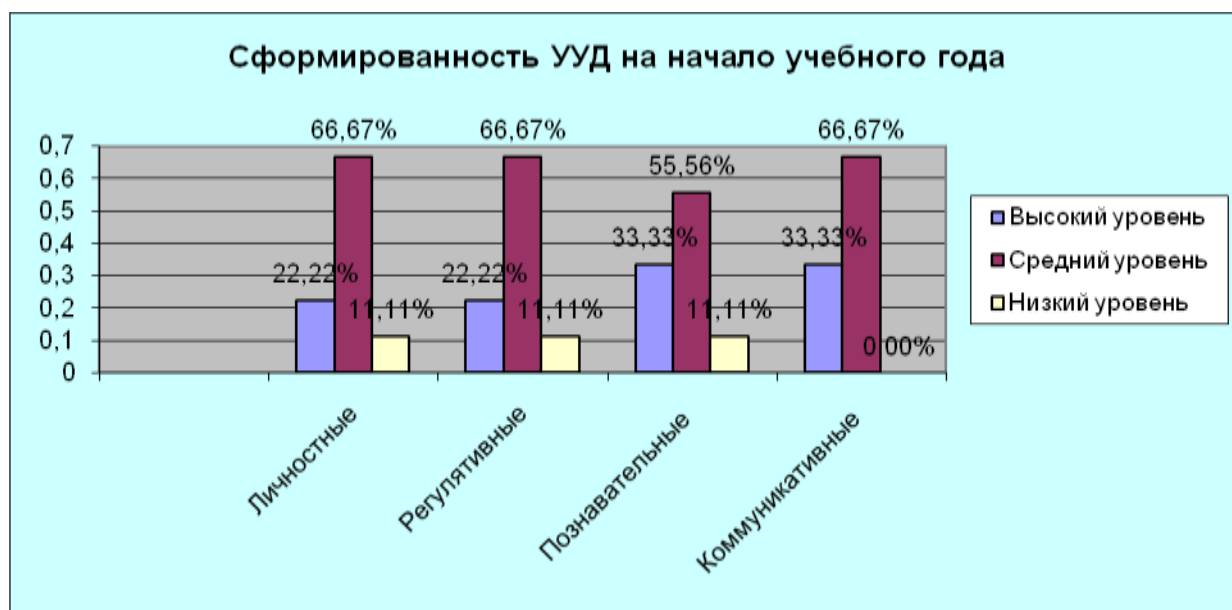
Качество подготовки по предметам в 7 классе:

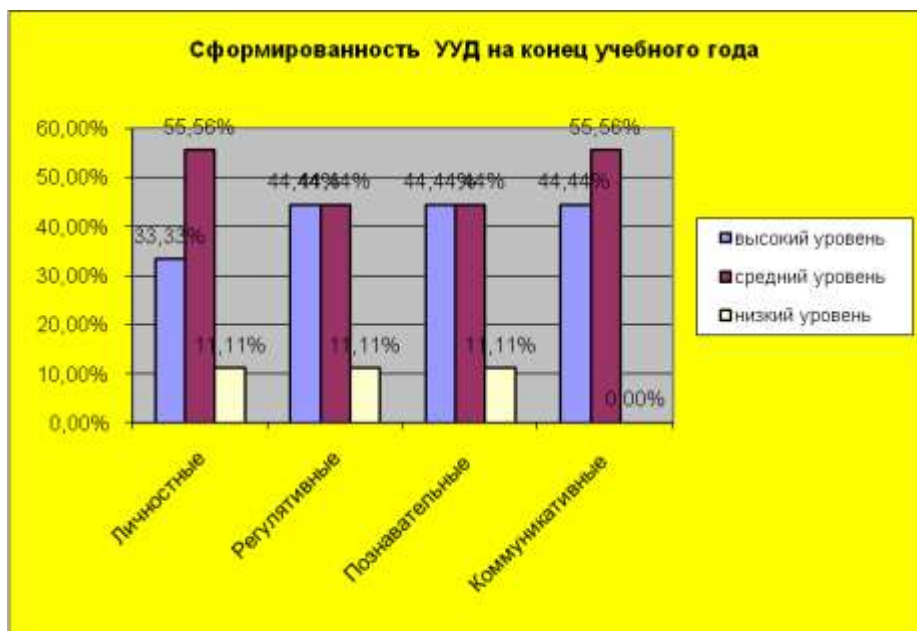
	Литер.	Рус.яз.	Техн.	ОБЖ	Физ-ра	Родная литература	Родной язык	Англ.яз.	Нем.яз.	Алг.	Геом.	Инф. ИКТ	Ист.	Общ.	Геогр.	Биол.	Физ.	ИЗО	Муз.	Сред. балл
	4	3	5	4	5		3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	5	3,78
	3	3	4	4	4		3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	5	5	3,44
	3	3	5	4	4		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3,22
	4	3	5	5	5		3	4	3	3	4	5	3	4	4	4	4	5	5	4,06
	3	3	4	4	4		3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	5	3,39
	4	4	5	5	5		4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4,33
	2	2	4	5	3		3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2,94
	3	3	5	5	5		3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3,56
	4	4	5	5	4		4	4	4	3	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4,33
	44,4	22,2	100	100	88,9		22,2	44,4	33,3	11,1	33,3	44,4	33,3	66,7	55,6	44,4	33,3	77,8	66,7	
	4	2	9	9	8		2	4	3	1	3	4	3	6	5	4	3	7	6	
	88,9	88,9	100	100	100		100	100	100	100	100	88,9	100	100	88,9	100	100	100	100	
	46,2	40	88	84	76,9		42,2	48,4	45,3	39,1	45,3	58,2	45,3	58,7	49,3	52,4	45,3	73,8	78,7	

Результаты комплексной контрольной работы в 7 классе за 2019 -2020 уч.г

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	отметки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7	9	9	0	2	7	0	100%	22%

Мониторинг метапредметных образовательных результатов в 7 классе





Выводы:

1. Индивидуальный уровень класса средний.
2. Образовательные результаты класса в целом соответствуют требованиям ФГОС ООО.
3. Общий уровень :

Выше базового	0
Базовый уровень	9
Ниже базового	0

4. Общий прогресс:

Прогресс типа А	Небольшой стабильный прогресс	88,89%	8	
Прогресс типа В	Значительный прогресс	0,00%	0	
Прогресс типа С	Скачок в развитии умения	0,00%	0	
Прогресс типа D	Нет прогресса	11,11%	1	

Рекомендации:

1. Обратить внимание на поддержание развития регулятивных и познавательных УУД .
2. Обратить внимание на положительную динамику прогресса в развитии УУД.

Мониторинг предметных и метапредметных образовательных результатов в 8 классе

Мониторинг предметных образовательных результатов в 8 классе

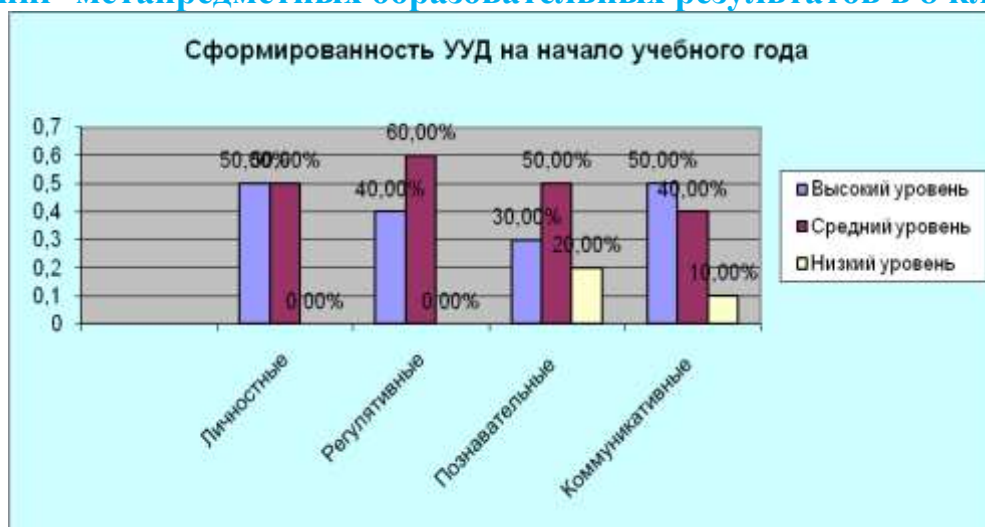
Качество подготовки по предметам в 8 классе:

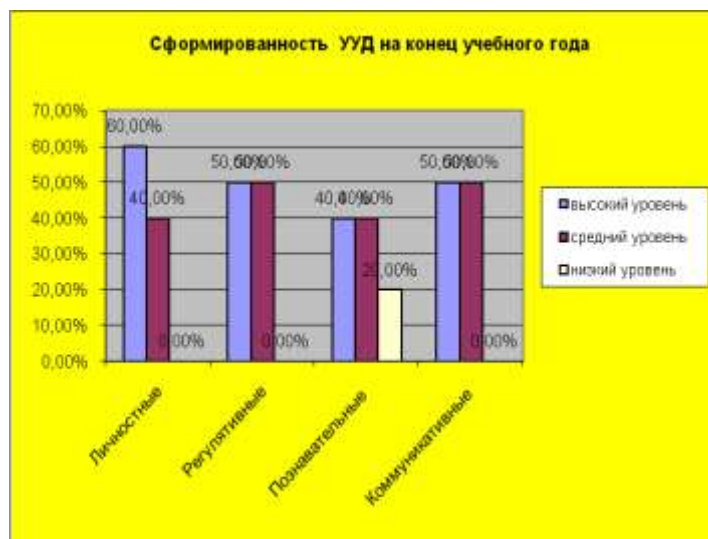
Литер.	Рус.яз.	Техн.	ОБЖ	Физ-ра	Родная литература	Родной язык	Англ.яз.	Нем.яз.	Алг.	Геом.	Инф. ИКТ	Ист.	Общ.	Геогр.	Биол.	Физ.	Хим.	ИЗО	Муз.	Сред. балл
5	4	5	5	5		4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4,53
4	3	5	4	5		3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3,53
5	4	5	5	5		4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4,47
3	3	5	4	4		3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3,37
4	3	5	4	4		3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	5	3,47
4	4	5	4	4		3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3,63
3	3	5	4	4		3	4	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3,37
3	3	5	4	4		3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3,37
4	3	5	4	5		3	5	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3,84
5	5	5	5	5		5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4,42
70	40	100	100	100		30	70	30	30	40	60	70	50	50	50	40	50	100	80	
7	4	10	10	10		3	7	3	3	4	6	7	5	5	5	4	5	10	8	
100	100	100	100	100		100	100	100	100	90	90	100	100	100	100	100	100	100	100	
66,4	50,8	100	74,8	82		48	62,8	44,4	44,4	45,2	58	55,6	50	57,2	53,6	47,2	57,2	71,2	72,8	

Результаты комплексной контрольной работы в 8 классе за 2019 -2020 уч.г.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	отметки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8	10	10	0	3	7	0	100%	30%

Мониторинг метапредметных образовательных результатов в 8 классе





Выводы:

1. Индивидуальный уровень класса средний.
2. Образовательные результаты класса в целом соответствуют требованиям ФГОС ООО.
3. Общий уровень :

Выше базового	0
Базовый уровень	8
Ниже базового	2

4. Общий прогресс:

Прогресс типа А	Небольшой стабильный прогресс	70,00%	7	
Прогресс типа В	Значительный прогресс	10,00%	1	
Прогресс типа С	Скачок в развитии умения	0,00%	0	
Прогресс типа D	Нет прогресса	20,00%	2	

Рекомендации:

1. Обратить внимание на поддержание развития регулятивных УУД .
2. Обратить внимание на положительную динамику прогресса в развитии УУД.

Мониторинг предметных и метапредметных образовательных результатов в 9 классе

Мониторинг предметных образовательных результатов в 9 классе

1 ученик обучается по адаптированной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

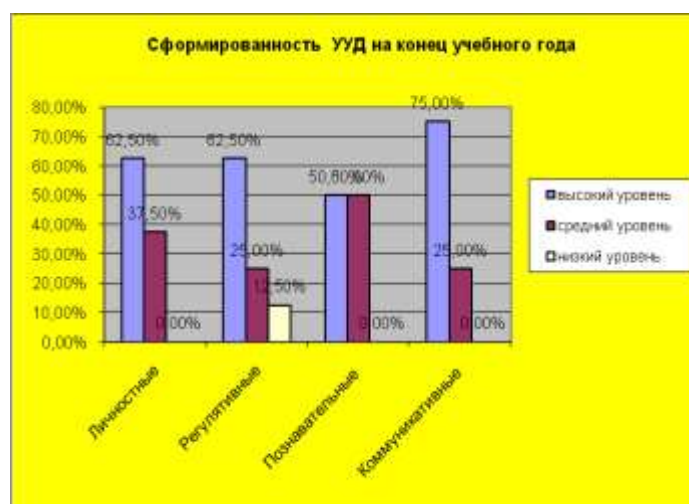
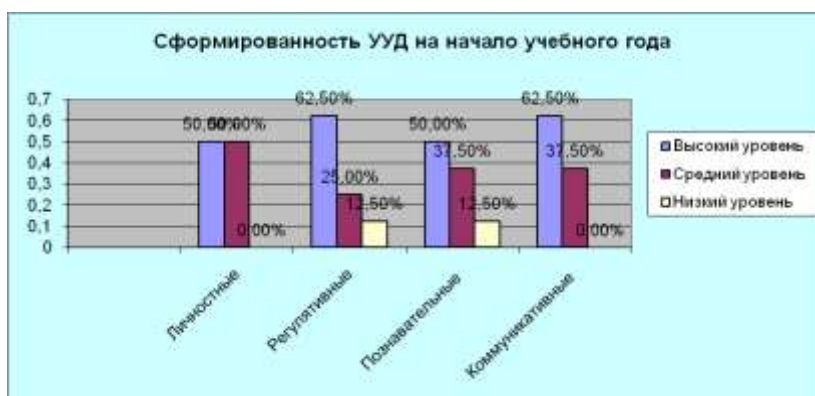
Качество подготовки по предметам в 9 классе:

Литер.	Рус.яз.	ОБЖ	Физ-ра	Родная литература	Родной язык	Англ.яз.	Нем.яз.	Алг.	Геом.	Инф. ИКТ	Ист.	Общ.	Геогр.	Биол.	Физ.	Хим.	Черчение	Сред. балл
4	4	5	4		4	4	4	3	3	5	4	4	5	4	4	3	зачёт	4,06
4	4	5	5		4	5	4	3	3	5	4	4	4	4	4	3	зачёт	4,12
5	5	5	5		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	зачёт	5
3	3	5	5		3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	зачёт	3,82
4	4	5	4		4	4	4	3	3	5	4	4	4	5	4	4	зачёт	4,12
3	3	5	4		3	3	3	3	3	5	3	4	4	3	3	3	зачёт	3,53
осв.	осв.	осв.	осв.		осв.	осв.	осв.	осв.	осв.	осв.	осв.	осв.	осв.	осв.	осв.	осв.	осв.	0
4	4	5	5		4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	зачёт	4,41
4	4	5	5		4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	зачёт	4,29
75	75	100	100		75	87,5	87,5	37,5	37,5	100	87,5	100	100	87,5	87,5	50	100	
6	6	8	8		6	7	7	3	3	8	7	8	8	7	7	4	8	
100	100	100	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
61,5	61,5	100	86,5		61,5	69,5	65	51	51	95,5	69,5	68,5	82	74	65	54,5		

Результаты комплексной контрольной работы в 9 классе за 2019 -2020 уч.г.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	отметки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9	9	8	2	3	3	0	100%	62,5

Мониторинг метапредметных образовательных результатов в 9 классе



Выводы:

1. Индивидуальный уровень класса высокий.
2. Образовательные результаты класса в целом соответствуют требованиям ФГОС ООО.
3. Общий уровень :

Выше базового	0
Базовый уровень	8
Ниже базового	0

4. Общий прогресс:

Рекомендации:

Прогресс типа А	Небольшой стабильный прогресс	87,50%	7	
Прогресс типа В	Значительный прогресс	0,00%	0	
Прогресс типа С	Скачок в развитии умения	0,00%	0	
Прогресс типа D	Нет прогресса	12,50%	1	

1. Обратить внимание на поддержание развития регулятивных УУД .
2. Обратить внимание на положительную динамику прогресса в развитии УУД.

Итоги реализации ФГОС НОО в 2019-2020 учебном году**Выводы:**

1. Работа в ОУ строилась на основании нормативной базы в соответствии с требованиями введения ФГОС НОО.
2. В течение года проводилась работа по формированию УУД у учащихся 1-4 х классов;
3. Проведена работа по мониторингу предметных, метапредметных умений через комплексную диагностическую работу для 1-4 классов.
4. В план ВШК школы на 2019/2020 учебный год включены мероприятия по контролю введения ФГОС в начальной школе.
5. Продолжается работа по накоплению портфолио учащихся 1-4 классов.
6. В школе пополняется банк программ внеурочной деятельности.
7. Учителя 1-4 классов добивались выполнения тех целей, которые были поставлены в начале года, создавали условия для получения учащимися качественного образования на основе формирования ключевых компетенций как целостной системы универсальных учебных действий, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности.

Недостатки:

1. Оснащение практической части программы а протяжении многих лет остаётся дефицитным.
2. Недостаточность оснащения современными техническими средствами в каждом отдельном классе и каждого рабочего места обучающихся.
3. Отсутствие единых подходов к рецензированию рабочих программ педагогов.

Положительным является то , что

1. Педагоги начальной школы знакомы и умеют применять на практике различные инновационные технологии: ИКТ , проектная технология; технология критического мышления; исследовательская технология; кейс – технология.
2. Учителя постепенно меняют позицию ведущего на сопровождающего.
3. В школе создаются благоприятные условия для формирования у учащихся ценностных ориентиров, способствующих усвоению культурных критериев организации собственного поведения и действий в сложных проблемных ситуациях общения, коммуникации, деятельности.
4. Учителя отдают приоритет парным и групповым формам работы, что обеспечивает формирование навыков работы в команде, развитие коммуникативной компетенции ребенка, снижение уровня тревожности, развивает рефлексивные способности

Для дальнейшей успешной реализации ФГОС НОО необходимо:

1. Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
2. Продолжить работу по формированию банка образовательных программ для второй половины дня.
3. Продолжить обучение учителей приемам проектирования образовательной среды; алгоритму разработки учебных программ, проектированию УУД в учебной и внеучебной деятельности; обеспечить мониторинговый характер контроля.
4. Продолжить обеспечение учителей информационно-методическими ресурсами в соответствии с планируемыми результатами освоения программ НОО.;
5. Продолжить формирование электронных ресурсов для обеспечения деятельности учителей.
6. Повышать рост профессионализма учителей и администрации ОУ в соответствии с критериями, заданными ФГОС НОО.
7. Совершенствовать систему педагогического контроля и оценивания достижений школьников на разных этапах образовательного процесса.
8. Повысить качество проектно-исследовательской деятельности учащихся.
9. Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.
10. Продолжить работу по повышению качества образования, через внедрение в свою педагогическую практику актуальных педагогических технологий, ориентированных на системно – деятельностный подход в обучении.
11. Провести коррекцию рабочих программ 2020-2021 учебного года в 1-4 классах, в соответствии с анализом проблем возникших в 2019-2020 учебном году.
12. Обсудить результаты портфолио учащихся начальной школы по итогам 2019-2020 учебного года и составить план работы по наполнению портфолио в 2020-2021 учебном году.
13. Учителям начальной школы продолжить формирование УУД, добиваться видимого прогресса.
14. Педагогическому совету пересмотреть, принять и обеспечить качественную реализацию Программы мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся начального общего образования в 2020-2021 учебном году.

15. Усилить воспитательный потенциал школы, обеспечить индивидуальное сопровождение каждого обучающегося, создавать необходимые условия для развития самоорганизации и самореализации личности.

Итоги реализации ФГОС ООО в 2019-2020 учебном году

Выводы:

1. Работа в ОУ строилась на основании нормативной базы в соответствии с требованиями введения ФГОС ООО.
2. В течение года проводилась работа по формированию УУД у учащихся 5-9 х классов;
3. Проведена работа по мониторингу предметных, метапредметных умений через комплексные диагностические работы для 5-9 классов.
4. В план ВШК школы на 2019/2020 учебный год включены мероприятия по контролю введения ФГОС в основной школе.
5. Продолжается работа по накоплению портфолио учащихся..
6. В школе пополняется банк программ внеурочной деятельности.
7. Учителя 5-9 классов, в этом учебном году, добивались выполнения тех целей, которые были поставлены в начале года, создавали условия для получения учащимися качественного образования на основе формирования ключевых компетенций как целостной системы универсальных учебных действий, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности.
8. Приоритетным являлось усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуального сопровождения каждого обучающегося, создание необходимых условий для развития самоорганизации и самореализации личности.

Недостатки:

1. Оснащение практической части программы остаётся дефицитным.
2. Недостаточность оснащения современными техническими средствами в каждом отдельном классе и каждого рабочего места обучающихся.
3. Отсутствие четкого механизма оценивания УУД.
4. Отсутствие общих подходов к оцениванию результатов обучающихся;
5. Нехватка современных помещений и лабораторий для реализации внеурочной деятельности;
6. Отсутствие единых подходов к рецензированию рабочих программ педагогов.

Положительным является то , что

1. Педагоги основной школы знакомы и умеют применять на практике различные инновационные технологии: ИКТ , проектная технология; технология критического мышления; исследовательская технология; кейс – технология.
2. Учителя меняют позицию ведущего на сопровождающего.
3. В школе создаются благоприятные условия для формирования у учащихся ценностных ориентиров, способствующих усвоению культурных критериев организации собственного

поведения и действий в сложных проблемных ситуациях общения, коммуникации, деятельности.

4. Учителя отдают приоритет парным и групповым формам работы, что обеспечивает формирование навыков работы в команде, развитие коммуникативной компетенции ребенка, снижение уровня тревожности, развивает рефлексивные способности.

Для реализации условий и ресурсного обеспечения образовательной программы основного общего образования педагогический коллектив школы должен решить следующие задачи:

1. Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
2. Продолжить работу по формированию банка образовательных программ для второй половины дня.
3. Продолжить обеспечение учителей информационно-методическими ресурсами в соответствии с планируемыми результатами освоения программ основного образования;
4. Продолжить формирование электронных ресурсов для обеспечения деятельности учителей.
5. Повышать рост профессионализма учителей и администрации ОУ в соответствии с критериями, заданными ФГОС ООО нового поколения.
6. Совершенствовать систему педагогического контроля и оценивания достижений школьников на разных этапах образовательного процесса.
7. Повысить качество проектно-исследовательской деятельности учащихся.
8. Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.
9. Продолжить работу по повышению качества образования, через внедрение в свою педагогическую практику актуальных педагогических технологий, ориентированных на системно – деятельностный подход в обучении.
10. Провести коррекцию рабочих программ 2020-2021 учебного года в 5 -9 классах, в соответствии с анализом проблем возникших в 2019-2020 учебном году.
11. Обсудить результаты портфолио учащихся по итогам 2019-2020 учебного года и составить план работы по наполнению портфолио в 2020-2021 учебном году.
12. Обеспечить педагогов диагностическим инструментарием по оценке достижения планируемых результатов обучения;
13. Ввести в структуру образовательного процесса современные методики и технологии оценивания позволяющие увидеть динамику роста и развития учащегося.
14. Создать условия для повышения квалификации педагогов по вопросам преемственности начального и основного уровня образования;
15. Обеспечить комплект учебников для 5-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС.
16. Усилить воспитательный потенциал школы, обеспечить индивидуальное сопровождение каждого обучающегося, создавать необходимые условия для развития самоорганизации и самореализации личности.

Рекомендации

1. Классным руководителям иметь на каждого ученика 5-9 классы «Лист индивидуального маршрута обучения».
2. Классным руководителям иметь сводную ведомость: «Занятость учащихся класса во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС».

3. Учителям основной школы продолжить формирование УУД, добиваться видимого прогресса.
4. Педагогическому совету обеспечить качественную реализацию Программы мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся основного общего образования в 2020-2021 учебном году.

Лист
индивидуального маршрута обучения

ФИО _____

Ученика (цы) __ класса на _____ учебный год

Предметные области	Учебные предметы	ФИО учителя	Количество часов в неделю	Результаты	Подпись преподавателей
Обязательная часть					
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Максимально допустимая недельная нагрузка					
Кружки					

Кл. руководитель _____ / _____ /

Ученик (ца) _____ / _____ /

Родитель _____ / _____ /