

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Селивановская средняя школа №28- Центр образования с. Селиваново»

Раздел III 3.1. Образовательная программа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Селивановская средняя школа № 28 – Центр образования с. Селиваново » является общеобразовательным учреждением, реализующим общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Слайд № 43-47

Образовательные программы			
№ п/п	Наименование	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1	Дошкольное образование	Общеобразовательная	с 2 лет до 7 лет
2	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4
3	Основное общее образование	Общеобразовательная	5
4.	Среднее полное общее образование	Общеобразовательная	2

Реализация образовательных программ и качество учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса

1. Анализ реализации образовательных программ и качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса в школе позволил определить следующие сильные стороны:
 - Реализуемые в школе образовательные программы позволяют организовать учебно-воспитательный процесс для обучающихся в соответствии с Федеральными государственными стандартами.
 - В школе осуществляется профильное образование (10-11-е классы).
 - В школе реализуются образовательные программы, разработанные на основе рекомендованных Министерством образования и науки РФ и концептуально адаптированные к условиям образовательного процесса.
 - Школа осуществляет педагогический процесс через совершенствование содержания образования и соответствующие ему формы организации познавательной деятельности, научно-методического обеспечения процесса образования.
 - В выборе предметов и программ школьного компонента учитываются мнения местного сообщества.
 - Разнообразие используемых учебно-методических комплектов позволяет реализовать принцип учета индивидуальных образовательных потребностей и особенностей обучающихся и профессиональных особенностей учителей.
 - В учебно-воспитательном процессе используются только те учебники, которые включены в соответствующие (по годам обучения) утвержденные Федеральные перечни рекомендованных учебников.

Информация о реализации стандартов

	Реализация ФК ГОС (2004г.)	Реализация ФГОС (2009г.)
--	----------------------------	--------------------------

	классы	
2019-2020	10-11	1-9

Обучение в 1-11 классах ведётся с использованием УМК «школа России»

2. В школе реализуются адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19 декабря 2014 года.

	Реализация ФК ГОС (до 2014г.)	Реализация ФГОС (2014
	классы	
2019-2020	9	4,5

Обучение в 1-11 классах ведётся с использованием УМК «Школа России»

1. На уровне НОО

1.1. Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Селивановская средняя школа № 28- Центр образования с. Селиваново» на **2019 - 2020 учебный год:**

В основе формирования учебного плана Школы использована следующая нормативно - правовая и конституционная база:

1. Конституция Российской Федерации (ст. 43);
2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
3. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПин 2.4.2.2821-10 (с дополнениями и изменениями) в редакции от 24 ноября 2015 г.;
4. Приказ МО РФ, МЗ РФ, ГК РФ по физической культуре и спорту, РАО от 16.07.2002 г. № 2715\227\166\19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в ОУ РФ» (п.п.1 и 10);
5. [Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции от 31.12.2015г.;
6. [Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 февраля 2010 г. N 986](#) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
7. Письмо Министерства образования и науки РФ N 03-296 от 12 мая 2011 г. [Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования;](#)
8. Приказ департамента Тульской области « О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 29.11.2010г. № 800» от 09.02.2011г. № 91;
9. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 28 декабря 2018 г. N 345 г. Москва "О

федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 30-510 «О направлении информации» (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного).
11. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 г. № 08-1214.

Учебный план начального общего образования рассчитан на **5-дневную** учебную неделю. Учебный план 1,2,3,4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

В 1 классе (ФГОС) обязательная часть сохранена в полном объеме и представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура». В учебный план 1 класса внесён 3 час физической культуры за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса.

Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час.

В учебный предмет «Окружающий мир» введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности.

Количество часов в части, формируемой участниками образовательного процесса с учётом внеурочной деятельности составляет 20 % от общего количества часов учебного плана.

Во 2 классе (ФГОС) обязательная часть сохранена в полном объеме. В данном классе вводится изучение учебного предмета «Иностранный язык». Во 2 классе изучается немецкий язык. На учебный предмет «Окружающий мир» отводится 2 часа. В учебный план 2 класса внесён 3 час физической культуры за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса.

Количество часов в части, формируемой участниками образовательного процесса с учётом внеурочной деятельности составляет 20 % от общего количества часов учебного плана.

Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе во 2 классе составляет 23 часа.

В 3 классе (ФГОС) обязательная часть сохранена в полном объеме. В данном классе продолжается изучение учебного предмета «Иностранный язык». В 3 классе изучается немецкий язык. На учебный предмет «Окружающий мир» отводится 2 часа. В учебный план 3 класса внесён 3 час физической культуры за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса.

Количество часов в части, формируемой участниками образовательного процесса с учётом внеурочной деятельности составляет 20 % от общего количества часов учебного плана.

Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 3 классе составляет 23 часа.

В 4 классе (ФГОС) обязательная часть сохранена в полном объеме. В данном классе продолжается изучение учебного предмета «Иностранный язык». В 4 классе изучается немецкий язык. В 4 классе вводится изучение учебного предмета «**Основы религиозных культур и светской этики**» в объеме 1 часа.

В учебный план 4 класса внесён 3 час физической культуры за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса.

Количество часов в части, формируемой участниками образовательного процесса с учётом внеурочной деятельности составляет 20 % от общего количества часов учебного плана.

Максимальная нагрузка составляет 23 часа в неделю.

Изучение учебных предметов в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется в следующем объёме: «Родной язык» в количестве 1 часа в каждом классе, «Литературное чтение на родном языке» в количестве 1 часа в каждом классе.

Учебный план начального общего образования (1-4 классов) не превышает максимального объёма недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах осуществляется в 2019-2020 учебном году согласно плану внеурочной деятельности.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (2-4 классы), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года (2-4 классы).

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (2-4 классы) промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация заканчивается итоговым контролем в переводных классах, который проводится без прекращения общеобразовательного процесса.

Годовая промежуточная аттестация учащихся 2 – 4 –х классов проводится в период с 15 по 30 мая.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Для учащихся начальных классов (2-4 классы) на промежуточную аттестацию выносятся не менее двух предметов. Обязательные предметы для промежуточной аттестации определяются, исходя из особенностей преподавания предметов. Ежегодно решением педагогического совета общеобразовательного учреждения определяется перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию. Данное решение утверждается приказом директора школы.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) во всех классах могут засчитываться в качестве результатов промежуточной аттестации.

2. На уровне ООО

2.1. Учебный плану основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Селивановская средняя школа № 28- Центр образования с. Селиваново» на **2019 - 2020 учебный год**

В основе формирования учебного плана **основного общего образования** использована следующая нормативно - правовая и конституционная база:

12. Конституция Российской Федерации (ст. 43);

13. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
14. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПин 2.4.2.2821-10 (с дополнениями и изменениями) в редакции от 24 ноября 2015 г.;
15. Приказ МО РФ, МЗ РФ, ГК РФ по физической культуре и спорту, РАО от 16.07.2002 г. № 2715\227\166\19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в ОУ РФ» (п.п.1 и 10);
16. Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 февраля 2010 г. N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
17. Письмо Министерства образования и науки РФ N 03-296 от 12 мая 2011 г. Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
18. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" в редакции от 31.12.2015г.;
19. Приказ департамента Тульской области « О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 29.11.2010г. № 800» от 09.02.2011г. № 91;
20. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 28 декабря 2018 г. N 345 г. Москва "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего , среднего общего образования».
21. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 30-510 «О направлении информации» (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного).
22. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 г. № 08-1214.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5 летний срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования, рассчитан на **пятидневную учебную неделю**.

В 5 классе (ФГОС) обязательная часть сохранена в полном объёме. В 5 классе в качестве второго иностранного языка изучается **английский язык** в объёме 2 часов в неделю.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 29 часов и соответствует действующим Санитарным правилам САНПИН.

Изучение предметной области «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» в 5 классе осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 5 классе осуществляется в 2019-2020 учебном году согласно плану внеурочной деятельности.

Количество часов в части, формируемой участниками образовательного процесса с учётом внеурочной деятельности составляет 30 % от общего количества часов учебного плана.

В 6 классе (ФГОС) обязательная часть сохранена в полном объёме.

В 6 классе изучается учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности** » в объёме 1 часа за счёт части формируемой участникам образовательного процесса.

В 6 классе в качестве второго иностранного языка изучается **английский язык** в объёме 1 часа в неделю.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 6 классе составляет 30 часов и соответствует действующим Санитарным правилам САНПИН. Внеурочная деятельность в 6 классе осуществляется в 2019-2020 учебном году согласно плану внеурочной деятельности.

Количество часов в части, формируемой участниками образовательного процесса с учётом внеурочной деятельности составляет 30 % от общего количества часов учебного плана.

В 7 классе (ФГОС) обязательная часть сохранена в полном объёме.

В 7 классе изучается учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в объёме 1 часа за счёт части формируемой участниками образовательного процесса.

В 7 классе в качестве второго иностранного языка изучается **английский язык** в объёме 1 часа в неделю

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 7 классе составляет 32 часа и соответствует действующим Санитарным правилам САНПИН.

Внеурочная деятельность в 7 классе осуществляется в 2019-2020 учебном году согласно плану внеурочной деятельности.

Количество часов в части, формируемой участниками образовательного процесса с учётом внеурочной деятельности составляет 30 % от общего количества часов учебного плана.

В 8 классе (ФГОС) обязательная часть сохранена в полном объёме.

В 8 классе изучается учебный предмет **«Изобразительное искусство»** в объёме 0,5 часа, учебный предмет «Музыка» в объёме 0,5 часа за счёт части формируемой участниками образовательного процесса.

В 8 классе в качестве второго иностранного языка изучается **английский язык** в объёме 1 часа. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 8 классе составляет 33 часа и соответствует действующим Санитарным правилам САНПИН.

Количество часов в части, формируемой участниками образовательного процесса с учётом внеурочной деятельности составляет 30 % от общего количества часов учебного плана.

В 9 классе (ФГОС) обязательная часть сохранена в полном объёме.

В 9 классе в качестве второго иностранного языка изучается **английский язык** в объёме 1 часа.

В 9 классе изучается учебный предмет **«Черчение»** в объёме 1 часа за счёт части формируемой участниками образовательного процесса.

Количество часов в части, формируемой участниками образовательного процесса с учётом внеурочной деятельности составляет 30 % от общего количества часов учебного плана.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 9 классе составляет 33 часа и соответствует действующим Санитарным правилам САНПИН

Изучение учебного предмета **«История России. Всеобщая история»** в предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования осуществляется единым курсом и ведётся синхронно-параллельно, т.к. его содержание построено на основе проблемно хронологического принципа.

Изучение учебных предметов в предметной области «Родной язык и Родная литература» осуществляется в следующем объёме: «Родной язык»- в количестве 1 часа в каждом классе, «Родная литература»- в количестве 1 часа в каждом классе.

Учебный план основного общего образования имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебный план основного общего образования (5-9 классов) не превышает максимального объёма недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию,

которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (5-9 классы) , а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года (5-9классы) Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций (5-9 классы) и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти , либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация заканчивается итоговым контролем в переводных классах, который проводится без прекращения общеобразовательного процесса.

Годовая промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов проводится в период с 15 по 30 мая.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Для учащихся 5-9 классов на промежуточную аттестацию выносятся не менее двух предметов. Обязательные предметы для промежуточной аттестации определяются исходя из особенностей преподавания предметов. Ежегодно решением педагогического совета общеобразовательного учреждения определяется перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию. Данное решение утверждается приказом директора школы.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) во всех классах могут засчитываться в качестве результатов промежуточной аттестации.

3. На уровне СОО

3.1. Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Селивановская средняя школа № 28- Центр образования с. Селиваново» на **2019 - 2020 учебный год**

В основе формирования учебного плана Школы использована следующая нормативно - правовая и конституционная база:

23. Конституция Российской Федерации (ст. 43);

24. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

25. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПин 2.4.2.2821-10 (с дополнениями и изменениями) в редакции от 24 ноября 2015 г.;

26. Приказ МО РФ, МЗ РФ, ГК РФ по физической культуре и спорту, РАО от 16.07.2002 г. № 2715\227\166\19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в ОУ РФ» (п.п.1 и 10);

27. Приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в редакции от 07.06.2017г.;

28. Приказ МО РФ № 1312 от 09.03.2004 г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
29. Приказ Минобрнауки России от 3 июня 2011 г. №1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 г. «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
30. Письмо Минобрнауки России от 27.04.2006 г. № 03-898 «Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет времени вариативной части базисного учебного плана»;
31. Приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 года № 626 «Об утверждении базисного учебного плана для ОУ Тульской области, реализующих программы общего образования»;
32. Приказ департамента образования Тульской области № 477 от 24.06.2011 г. «О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2000 № 626 «Об утверждении базисного учебного плана для ОУ Тульской области, реализующих программы общего образования»;
33. Приказ департамента Тульской области № 91 от 09.02.2011г. « О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 29.11.2010г. № 800»;
34. Письмо Минобрнауки РФ от 12.08.2002 г. № 13-51-99/14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации».
35. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 28 декабря 2018 г. N 345 г. Москва "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего , среднего общего образования»

Учебный план среднего общего образования ориентирован на **2 летний срок** освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план **социально – гуманитарного профиля** для 10 класса рассчитан на шестидневную учебную неделю.

В инвариантной части учебного плана **10 класса** федеральный компонент сохраняется в объёме 17,5 часов, включающий обязательные учебные предметы на базовом уровне.

В инвариантной части предусмотрено изучение учебного предмета «Астрономия» в объёме 0,5 часа

Вариативная часть федерального компонента учебного плана имеет набор учебных предметов базового уровня в объёме 2 часов: «**География**» (1 час), «**Экономика** » (0,5 часа), «**Право**» (0,5 часа).

На профильном уровне представлены следующие учебные предметы:

Учебные предметы на профильном уровне	Количество часов в неделю
Русский язык	3
Обществознание	3
История (всеобщая истории, история России)	4

Компонент образовательного учреждения представлен учебными предметами в объёме 6,5 часов, 4 часа из которых отведены на изучение учебных предметов на базовом уровне. К ним отнесены **«Алгебра и начала анализа»**,

«Физика», «Биология», «Химия»

На основании прогнозирования количественного и качественного состава учащихся **10 класса и их запроса** введены следующие элективные учебные предметы:

№п.п.	Название	Количество часов в неделю
1.	История мировой культуры	1
2.	Теория и практика написания сочинения	1
3.	Экология здоровья	0,5
	ИТОГО:	2,5

Региональный компонент среднего общего образования представлен учебным предметом **«Информатика и ИКТ»** (1 час).

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе в 10 классе составляет **37 часов** и соответствует действующим Санитарным правилам САНПИН.

Учебный план **социально – гуманитарного профиля** для 11 класса рассчитан на шестидневную учебную неделю.

В инвариантной части учебного плана **11 класса** федеральный компонент сохраняется в объёме **17,5 часов**, включающий обязательные учебные предметы на базовом уровне. В инвариантной части предусмотрено изучение учебного предмета **«Астрономия»** в объёме 0,5 часа

Вариативная часть федерального компонента учебного плана имеет набор учебных предметов базового уровня в объёме 2 часов: **«География» (1 час), «Экономика» (0,5 часа), «Право» (0,5 часа).**

На профильном уровне представлены следующие учебные предметы:

Учебные предметы на профильном уровне		Количество часов в неделю
Русский язык		3
Обществознание		3
История (всеобщая истории, история России)		4

Компонент образовательного учреждения представлен учебными предметами в объёме 6,5 часов, 4 часа из которых отведены на изучение учебных предметов на базовом уровне. К ним отнесены **«Алгебра и начала анализа», «Физика», «Биология», «Химия»**

На основании прогнозирования количественного и качественного состава учащихся **11 класса и их запроса** введены следующие элективные учебные предметы:

№п.п.	Название	Количество часов в неделю
1.	История мировой культуры	1
2.	Теория и практика написания сочинения	1
3.	Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ	0,5
	ИТОГО:	2,5

Региональный компонент среднего общего образования представлен учебным предметом **«Информатика и ИКТ»** (1 час).

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе в 11 классе составляет **37 часов** и соответствует действующим Санитарным правилам САНПИН.

С целью увеличения двигательной активности обучающихся в 10-11 классах введён 3 час физической культуры.

Учебный план среднего общего образования (10-11 классов) не превышает максимального объёма недельной нагрузки при 6-дневной учебной неделе в 10 классе и 6-дневной учебной неделе в 11 классе.

Учебный план 10-11 классов имеют своей целью:

1. Удовлетворение образовательных потребностей учащихся, учитывает социальный заказ родителей.

2.Повышение качества знаний.

3.Создание условий для самоопределения и развития личности обучающихся.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам полугодия (10-11 классы) а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года (10- 11 классы)

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных полугодовых промежуточных аттестаций (10-11 классы), и представляет собой результат полугодовой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одного полугодия) , либо среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одного полугодия. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация заканчивается итоговым контролем в переводных классах, который проводится без прекращения общеобразовательного процесса.

Годовая промежуточная аттестация учащихся 10 классов проводится в период с 15 по 30 мая.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Для учащихся 10 классов на промежуточную аттестацию выносятся не менее двух предметов. Обязательные предметы для промежуточной аттестации определяются, исходя из особенностей преподавания предметов. Ежегодно решением педагогического совета общеобразовательного учреждения определяется перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию. Данное решение утверждается приказом директора школы.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) во всех классах могут засчитываться в качестве результатов промежуточной аттестации.

4.Обучение по адаптированным программам

4.1.Индивидуальный учебный план **общего образования** обучающихся с умственной отсталостью (**интеллектуальными нарушениями**) (далее - учебный план) для 4 класса составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- Конституцией Российской Федерации (ст. 43);
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19 декабря 2014 года.
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 28 декабря 2018 г. N 345 г. Москва "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план реализуется в режиме пятидневной учебной недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с учебным календарным графиком, утвержденным директором школы. Учебный включает учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям детей с интеллектуальными нарушениями и предметов коррекционной направленности. Кроме того план содержит индивидуальные коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений. Все занятия имеют практическую направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков. Обязательная часть учебного плана включает следующие предметные области: Язык и речевая практика, Математика, Естествознание, , Искусство, Физическая культура, Технология.

Предметная область «Язык и речевая практика» способствуют формированию личности, способную существовать в социуме, и представлена учебными предметами «Русский язык и «Чтение», «Речевая практика». Основными задачами обучения чтению и письму являются: научить обучающихся правильно и осмысленно читать текст, доступный их пониманию; выработать элементарные навыки грамотного письма; повысить уровень общего и речевого развития учащихся; научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; формировать нравственные качества

Предметная область «Математика» направлена на развитие памяти, пространственного мышления, логики и представлена учебными предметом «Математика». Преподавание математики обусловлено решением специфической задачи - коррекция и развитие познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитание трудолюбия, самостоятельности, настойчивости, любознательности, формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль

Предметная область «Естествознание» представлена учебным предметом «Мир природы и человека».

«Мир природы и человека» — учебный предмет, синтезирующий многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса предмета, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом.

В целях развития творческих способностей обучающихся и их эстетического вкуса в предметной области «Искусство» вводится «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» способствует коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путём систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов и их положения в пространстве.

Основная задача учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» - формирование эмоционально - положительного отношения к изобразительной деятельности и ее результатам с максимальным использованием богатых возможностей рисования для развития умственно отсталых детей. Среди других наиболее важных задач, при решении которых в процессе изобразительной деятельности осуществляется коррекция развития детей с умственной недостаточностью, следует выделить: развитие мыслительных операций в процессе восприятия изображаемых с натуры предметов (умение анализировать, выделять важные свойства объектов, сравнивать их; соединять части в целое в соответствии с конструкцией объектов - умение осуществлять операцию синтеза; умение обобщать на основе сходства и различий признаков и др.); развитие зрительно-двигательной памяти; пространственного расположения предметов; совершенствование мелкой и крупной моторики; развитие речи учащихся, организующей и направляющей их умственную и практическую деятельность, функцию общения.

Образовательная предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития школьников и выполняет общеразвивающую функцию.

Предметная область «Технология» является приоритетной в обучении детей с умственной отсталостью и представлена учебным предметом «Ручной труд». Учебный предмет «Ручной труд» служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса. Часть, формируемая участниками

образовательных отношений представлена учебными предметами «Технология» и «Окружающий мир».

Коррекционно-развивающая область включает в себя занятия, направленные на исправление дефектов общего и речевого развития детей, развитие их познавательной деятельности, формирование и развитие у учащихся навыков самообслуживания и социально-бытового ориентирования (по рекомендациям ПМПК).

Коррекционные занятия, включенные в учебный план, способствуют формированию навыков принятия самостоятельного решения и повышают социальную защищенность.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- годовую аттестацию-оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- четвертную и полугодическую аттестацию-оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются: письменная проверка - это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; диктанты; рефераты и другое.

Формы устной проверки: устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно-коммуникационные технологии

Годовая промежуточная аттестация учащихся проводится в период с 15 по 30 мая.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4.2. Индивидуальный учебный план **общего образования** обучающихся с умственной отсталостью (**интеллектуальными нарушениями**) для 5 классов (далее - учебный план) составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- Конституцией Российской Федерации (ст. 43);
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19 декабря 2014 года.
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 28 декабря 2018 г. N 345 г. Москва "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план реализуется в режиме пятидневной учебной недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, специальные коррекционные занятия (по СБО, развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности); индивидуальные и групповые занятия.

Все занятия имеют практическую направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков.

Обязательная часть учебного плана включает следующие предметные области: Язык и речевая практика, Математика, Естествознание, Человек и общество, Искусство, Физическая культура, Технология.

Предметная область «Язык и речевая практика» способствуют формированию личности, способную существовать в социуме, и представлена учебными предметами «Русский язык и

«Чтение» Предметная область «Математика» направлена на развитие памяти, пространственного мышления, логики и представлена учебным предметом «Математика».

Предметная область «Естествознание» представлена учебным предметом «Природоведение».

Предметная область «Человек и общество» представлена учебным предметом «Основы социальной жизни».

В целях развития творческих способностей обучающихся и их эстетического вкуса в предметной области «Искусство» вводится «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» способствует коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путём систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов и их положения в пространстве.

Учебный предмет «Музыка» направлен на коррекцию отклонений в интеллектуальном развитии и нарушений звукопроизводительной стороны речи.

Физическая культура способствует совершенствованию физического развития.

Предметная область «Технология» является приоритетной в обучении детей с умственной отсталостью и представлена учебным предметом «Профильный труд» с реализацией модуля. «Швейное дело».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена Биологией и Географией.

Коррекционно-развивающая область включает в себя занятия, направленные на исправление дефектов общего и речевого развития детей, развитие их познавательной деятельности, формирование и развитие у учащихся навыков самообслуживания и социально-бытового ориентирования (по рекомендациям ПМПК).

Коррекционные занятия, включенные в учебный план, способствуют формированию навыков принятия самостоятельного решения и повышают социальную защищенность.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- годовую аттестацию-оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- четвертную и полугодовую аттестацию-оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются: письменная проверка - это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; диктанты; рефераты и другое.

Формы устной проверки: устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно-коммуникационные технологии

Годовая промежуточная аттестация учащихся проводится в период с 15 по 30 мая.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4.3. Индивидуальный учебный план **общего образования** обучающихся с умственной отсталостью (**интеллектуальными нарушениями**) для 9 класса (далее - учебный план) составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- Конституцией Российской Федерации (ст. 43);
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 28 декабря 2018 г. N 345 г. Москва "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план реализуется в режиме пятидневной учебной недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным директором школы.

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, специальные коррекционные занятия (по СБО, развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности); индивидуальные и групповые занятия.

Все занятия имеют практическую направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков.

Обязательная часть учебного плана включает следующие предметные области: Язык и речевая практика, Математика, Естествознание, Человек и общество, Искусство, Физическая культура, Технология.

Предметная область «Язык и речевая практика» способствуют формированию личности, способную существовать в социуме, и представлена учебными предметами «Русский язык и «Чтение»

Предметная область «Математика» направлена на развитие памяти, пространственного мышления, логики и представлена учебными предметом «Математика» и «Информатика».

Предметная область «Естествознание» представлена учебным предметом «Биология» и «География».

Предметная область «Человек и общество» представлена учебным предметом «История отечества» и «Обществознание».

Физическая культура способствует совершенствованию физического развития.

Предметная область «Технология» является приоритетной в обучении детей с умственной отсталостью и представлена учебным предметом «Профильный труд» с реализацией модуля «Слесарное дело».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебными предметами «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Черчение», «Родной язык».

Коррекционно-развивающая область включает в себя занятия, направленные на исправление дефектов общего и речевого развития обучающихся, развитие их познавательной деятельности, формирование и развитие у учащихся навыков самообслуживания и социально-бытового ориентирования (по рекомендациям ПМПК). Коррекционные занятия, включенные в учебный план, способствуют формированию навыков принятия самостоятельного решения и повышают социальную защищенность.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- годовую аттестацию-оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- четвертную и полугодовую аттестацию-оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются: письменная проверка - это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; диктанты; рефераты и другое.

Формы устной проверки: устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно-коммуникационные технологии

Годовая промежуточная аттестация учащихся проводится в период с 15 по 30 мая.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Завершение обучения по образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не сопровождается проведением

государственной итоговой аттестации, в свидетельство об образовании выставляются отметки по результатам годовой промежуточной аттестации

Положительные моменты:

1. Программы по предметам выполнены полностью, лабораторные и практические работы выполнены полностью .
2. Систематическая и стабильная работа по наполняемости школьного компонента;
3. Качественная реализация рабочих программ, обеспечивающих подготовку учащихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
4. Ориентация учебного процесса на утвержденные и допущенные государственные федеральные образовательные программы;
5. Сохранность в учебном плане всех предметов Федерального компонента;
6. Максимальная нагрузка на учащихся не превышает допустимую норму;
7. Наличие системы дополнительного образования;
8. Стабильное использование информационных технологий учителями-предметниками

Отрицательные моменты:

1. Недостаточное количество часов школьного компонента.
2. Не разрабатываются индивидуальные маршруты при профильном обучении.

Задачи:

1. Добиваться 100% выполнения программы по предметам.
2. Обеспечивать систематическую. и стабильную работа по наполняемости школьного компонента;
3. Обеспечивать качественную реализацию рабочих программ, обеспечивающих подготовку учащихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
4. Добиваться ориентации учебного процесса на утвержденные и допущенные государственные федеральные образовательные программы;
5. Обеспечивать сохранность в учебном плане всех предметов Федерального компонента;
6. Добиваться , чтобы максимальная нагрузка на учащихся не превышает допустимую норму;
7. Развивать систему дополнительного образования;
8. Обеспечивать стабильное использование информационных технологий учителями-предметниками.
9. Разрабатывать индивидуальные маршруты обучения