



Как видно из диаграмм, численность учащихся за последние годы не на много превышает 100 человек. Число классов комплектов по сравнению с 2017-2018 учебным годом осталось неизменным. Средняя наполняемость классов составляет :

2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
9,36	9,45	9,2	9	8,8	8,7	8,9	8,6	9	8,6	8,8	9,1	9,7	10,45

Сведения о комплектовании классов, дошкольных групп и групп продлённого дня на в 2019-2020 учебном году и на 2020/2021 учебный год по состоянию на 05 сентября

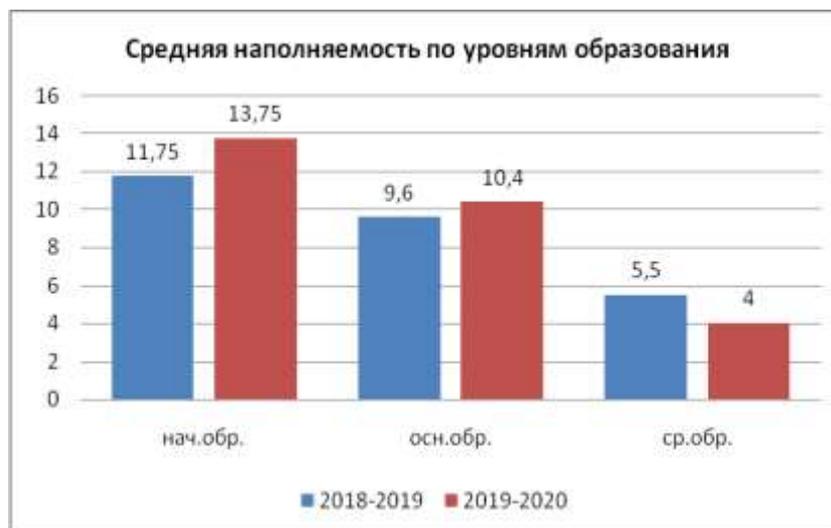
Классы/ группы	2019-2020 учебный год					2020-2021 учебный год				
	Количество классов – комплектов	Количество учащихся	Средняя наполняемость	Количество ГПД	Количество учащихся	Количество классов – комплектов	Количество учащихся	Средняя наполняемость	Количество ГПД	Количество учащихся
Дошкольная группа	3	52				3	49	16,33		
1 класс	1	15	15			1	11	11		
2 класс	1	17	17			1	17	17		
3 класс	1	11	11			1	15	15		
4 класс	1	12	12			1	11	11		
Итого на уровне начального общего образования	4	55	13,75	1	25	4	54	13,5	1	25
5	1	10	10			1	13	13		
6	1	14	14			1	8	8		
7	1	9	9			1	14	14		
8	1	10	10			1	9	9		
9	1	9	9			1	10	10		

Итого на уровне основного общего образования	5	52	10,4			5	54	10,8		
10	1	3	3			1	6	6		
11	1	5	5			1	2	2		
Итого на уровне среднего общего образования	2	8	4			2	8	4		
Итого по Школе	11	115	10,45	1	25	11	116	10,54	1	25
Итого по ОО	14	167	11,9	1	25	14	165	11,8	1	25

Слайд №25

Средняя наполняемость классов по уровням образования за 2019-2020 уч.г. выглядит следующим образом:

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
13,75	10,4	4



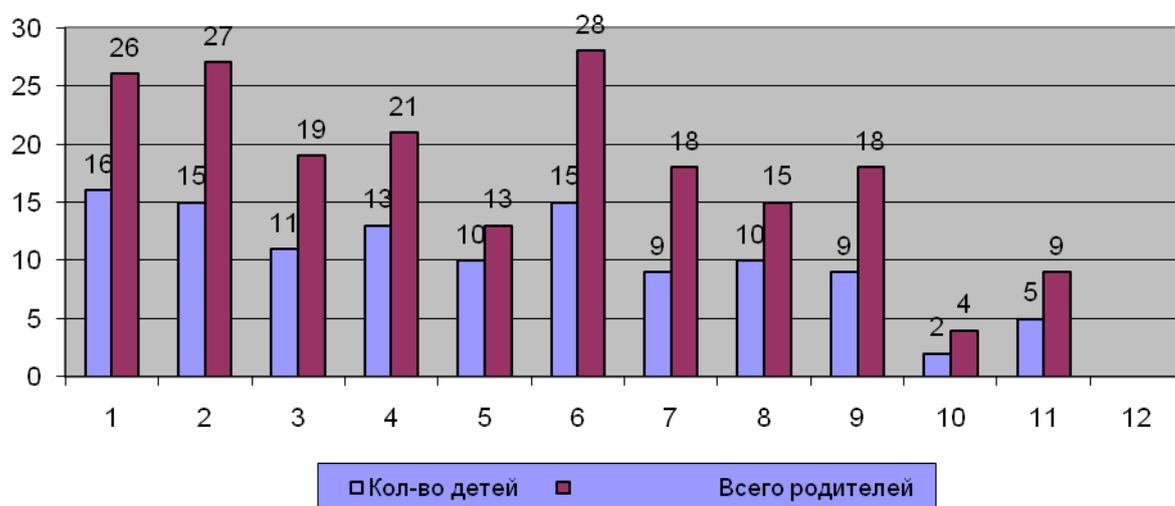
Социальный статус семей. Организация работы по охране прав детства

В школе имеется система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании; плане работы школы по профилактике преступлений и правонарушений; плане Совета по профилактике; плане совместной работы с ПДН; планах классных руководителей. Социально-педагогическая защита прав ребенка в школе выражается в таких формах работы как: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-сироты, дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных семей и других категорий). Основной сферой деятельности этого направления являлся процесс адаптации детей в социуме. На начало года проведена социальная паспортизация всех классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи; проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы. В школе регулярно проводятся обследования жилищно-бытовых условий. В этом году социальным педагогом совместно с психологом, заместителем директора по УВР и инспектором ПДН проведены рейды в семьи группы риска. Проводились беседы, индивидуальные консультации. Регулярно заполняется карта учащихся “группы риска”, в которую социальным педагогом, классным руководителем вносится информация на учащегося и его родителей, дата и причины постановки на учет, занятость во внеурочное время, ведется контроль посещаемости и успеваемости, имеются рекомендации классного руководителя, также в карточке отмечаются беседы с учащимися, даты причины и результаты посещения на дому совместно с инспектором ПДН. Проводятся профилактические беседы с учащимися “группы риска”, разбор каждого дисциплинарного проступка совместно с администрацией школы, соц. педагогом и классными руководителями. Проводятся рейды в семьи детей стоящих на внутришкольном учете. Целью этих рейдов является выяснение условий жизни учащихся, занятости во внеурочное время, профилактика детской безнадзорности и правонарушений. По итогам данных рейдов и в случаях особой необходимости ребят вместе с родителями приглашают на заседание Совета по профилактике.

Социальный паспорт школы:

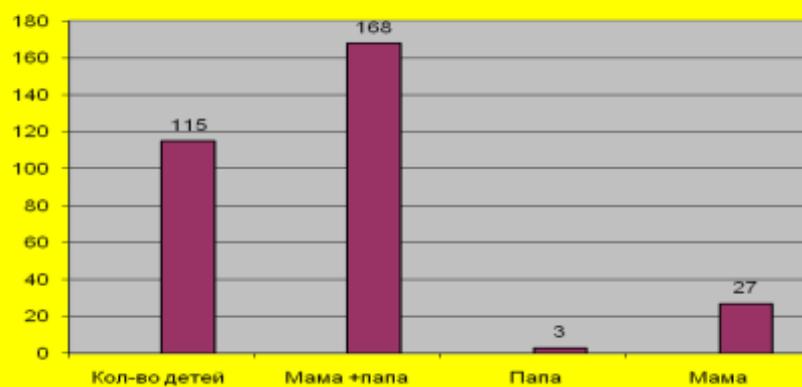
Количество детей и родителей по классам

Количество детей и родителей в 2019-2020 уч.г.



Количество детей и родителей

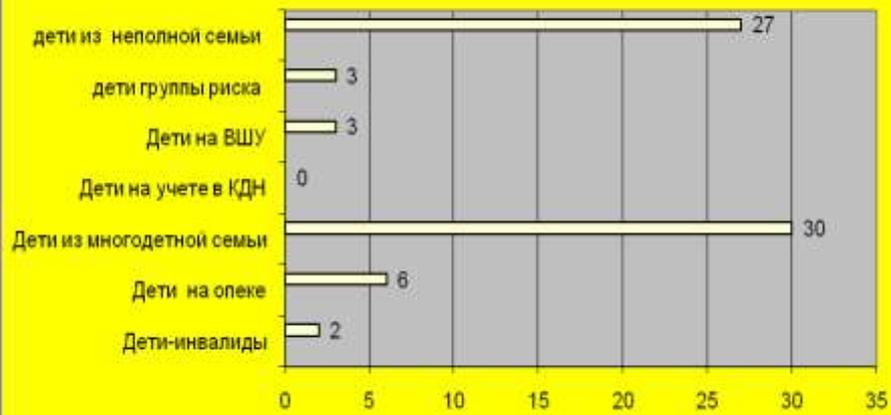
Количество детей и родителей 2019-2020



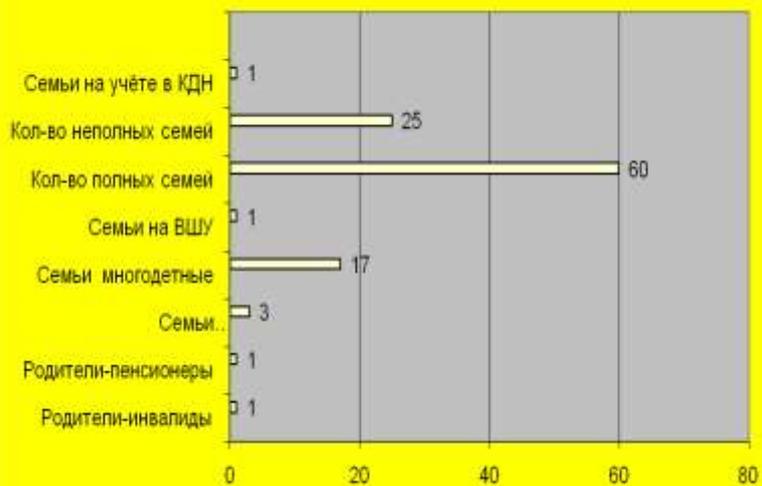
Гендерный состав



Сведения о детях



Сведения о родителях





СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА

№п.п.	Мероприятия	количество мероприятий	количество человек	количество часов
1.	Подготовка документации для представления интересов детей в государственных учреждениях социального обеспечения и в правоохранительных органах.	27	28	78
2.	Оформление в ПУ, сменную школу, помощь в трудоустройстве детей и подростков, помощь в прохождении медицинской комиссии, врачебного обследования.	9	22	39
3.	Патронаж детей, состоящих на учете в органах ОППН, КДН и на внутришкольном учете.	47	18	182
4.	Выезды на заседания КДН и ЗП	5	5	36

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ (ГРУППОВЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ) ПО ПРОБЛЕМАТИКЕ

№п.п.	Мероприятия	количество мероприятий	количество человек	количество часов
1.	Социальная дезадаптация	11	20	26
2.	Профессиональное самоопределение	15	36	24
3.	Поведенческие проблемы	38	41	56
4.	Злоупотребление ПАВ	3	5	6
5.	Психофизическое здоровье	4	7	3
6.	Школьная дезадаптация	11	11	24
7.	Эмоциональные проблемы	8	23	9

8.	ДРО	10	12	20
9.	Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ	4	15	8

ДИАГНОСТИКА (ГРУППОВЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ) ПО ПРОБЛЕМАТИКЕ:

№п.п.	Мероприятия	количество мероприятий	количество человек	количество часов
1.	Социальная дезадаптация	14	14	16
2.	Профессиональное самоопределение	8	14	20
3.	Поведенческие проблемы	12	12	12,6
4.	Школьная дезадаптация	7	7	21
5.	Психофизическое здоровье	5	10	15
6.	ДРО	4	29	13

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ (ОПРОСЫ, АНКЕТИРОВАНИЕ) ПО ПРОБЛЕМАТИКЕ:

№п.п.	Мероприятия	количество мероприятий	количество человек	количество часов
1.	Злоупотребление ПАВ	4	32	2,5
2.	Профессиональное самоопределение	5	12	6
3.	Межличностное общение (взаимодействие)	4	52	6,3
4.	СОП	3	3	1,3
5.	Межнациональные и межконфессиональные отношения	4	36	4
6.	Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ	2	16	1,3
7.	Удовлетворенность образ.услугами	5	116	12,6
8.	ДРО	3	76	2,1
9.	Социальная дезадаптация	5	21	4
10.	Школьная дезадаптация	5	12	6

ПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ (МЕРОПРИЯТИЯ) ПО ПРОБЛЕМАТИКЕ:

№п.п.	Мероприятия	количество мероприятий	количество человек	количество часов
1.	Социальная дезадаптация	4	40	5,5
2.	Профессиональное самоопределение	9	30	3,5
3.	Поведенческие проблемы	35	102	12
4.	Злоупотребление ПАВ	16	69	8
5.	Школьная дезадаптация	4	8	3
6.	ДРО	15	69	8

7.	Психофизическое здоровье	3	42	6
8.	Возрастные и индивидуально-личностные особенности ребенка	7	18	3
9.	ЕГЕ и ОГЭ	4	15	4

Необходимо:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, лично-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.