

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Селивановская средняя школа № 28- Центр образования с. Селиваново»

4.2.4.3. Реализация Программы деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся на 2019-2023 г.г.

Одной из задач школы является создание образовательной среды, способствующей созданию психологической комфортности и формированию культуры здоровья и здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

1.Совершенствование нормативно-правовых условий, информационно – методического обеспечения в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся

№	мероприятия
1.	Анализ состояния здоровья учащихся. Оформление аналитических и статистических отчетов о состоянии здоровья учащихся в школе.
2.	Издание и анализ локальных и нормативных актов по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
3.	Создание в школьной библиотеке подборки научно– методической литературы по тематике ЗОЖ.
4.	Мониторинг выполнения Программы.
5.	Составление социологических карт по классам, составление списков: • учащихся группы риска; • проблемных семей; • многодетных семей; • малообеспеченных семей; • неполных семей; • детей с заболеваниями.
6.	Составление индивидуальных учебных планов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья
7.	Издание приказов о назначении лиц, ответственных за соблюдение правил ТБ
8.	Составление графика работы технического персонала
9.	Проверка состояния охраны труда в школе и документации по ТБ
10.	Обеспечение требований ТБ во время ремонта школы и трудовой практики уч-ся
11.	Разработка плана мероприятий по охране труда и ТБ в школе
12.	Оформление листков здоровья в классных журналах
13.	Запись в специальном журнале о результатах испытания спортивного инвентаря, оборудования и вентиляционных устройств, акты-разрешения на проведение занятий в спортивном зале
14.	Наличие инструкций по охране труда при занятиях легкой атлетикой, спортивными и подвижными играми, лыжной подготовкой, гимнастикой и акробатикой ит.д.
15.	Заключение договора о медицинском обслуживании детей с закрепленным за школой МУЗ
16.	Изучение методических рекомендаций по проведению занятий по физкультуре с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе
17.	Изучение методов проведения уроков физической культуры с учащимися, имеющими недостаточное физическое развитие и слабую физическую подготовленность

18.	Пополнение в школе накопительной информации о состоянии здоровья обучающихся
19.	Изучение информации об оптимальном объеме двигательной активности обучающихся по уровням обучения
20.	Распределение обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, на категории
21.	Организация деятельности педагогического совета школы по организации физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися

Данные персонифицированного учета травматизма детей и подростков в 2020г.

<i>№п.п.</i>	<i>Виды травм</i>	<i>Количество случаев</i>	
1.	бытовые травмы	0	
2.	уличные	0	
3.	на переменах(школьные)	1	
4.	спортивные	1	
5.	автодорожные	0	
6.	Прочие	0	

Структура травм по локализации

<i>№п.п.</i>	<i>Виды травм</i>	<i>Количество случаев</i>	
1.	травмы верхних конечностей	1	
2.	плечевого пояса	0	
3.	травмы нижних конечностей	1	
4.	травмы головы	0	
5.	травмы брюшной полости	0	
6.	травмы грудной клетки	0	
7.	термические ожоги	0	
8.	отравления	0	

Структура травм по воздействию

<i>№п.п.</i>	<i>Виды травм</i>	<i>Количество случаев</i>	
1.	Воздействие неживых механических сил	0	
	-удар о другой предмет	0	
	-соприкосновение с острым краем стекла	0	
	-удар спортивным оборудованием	1	
	-соприкосновение с ручным инструментом	0	
	-проникновение инородного тела через кожу	0	
2.	Падения	0	
	-от подкальзывания	0	
	-падение с лестницы	0	
	-другие падения	1	
3.	Воздействие живых механических сил	0	
	-удар, толчок другим лицом	0	
	укус собаками	0	
	удар, столкновение с другим лицом	0	

Статистические данные о состоянии здоровья обучающихся.

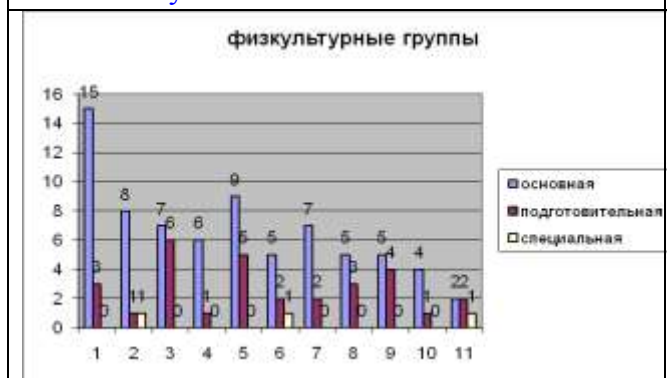
Результаты медицинского мониторинга показывают в 2018-2019 уч.г., что 15 % учащихся отнесены к 1 медицинской группе здоровья, в тоже время 63 % относятся ко 2 группе здоровья, к третьей группе- 21 % К основной и подготовительной физкультурной группе принадлежат соответственно 69 % и 28 % учащихся, к специальной- 3%

параметры	классы											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
Медицинская группа												
I мг	8	2	1	1	0	1	2	0	0	1	0	16
II мг	9	6	7	5	11	4	5	6	6	4	4	67
III мг	1	2	5	1	3	2	2	2	3	0	1	22
IV мг	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
инвалиды	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Физкультурная группа												
Основ.	15	8	7	6	9	5	7	5	5	4	2	73
подготов.	3	1	6	1	5	2	2	3	4	1	2	30
Спец.	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	3

Результаты медицинского мониторинга показывают в 2019-2020 уч.г., что 12 % учащихся отнесены к 1 медицинской группе здоровья, в тоже время 59,4 % относятся ко 2 группе здоровья, к третьей группе- 28,6 % К основной и подготовительной физкультурной группе принадлежат соответственно 59,4 % и 38 % учащихся, к специальной- 2,6%

параметры	классы											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
Медицинская группа												
I мг	5	6	1	1	1	0	0	0	0	0	0	14
II мг	8	8	7	7	6	10	5	6	5	2	4	68
III мг	3	1	3	5	3	5	3	4	4	0	1	32
IV мг	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
инвалиды	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Физкультурная группа												
Основ.	13	11	8	7	7	5	5	5	3	1	3	68
подготов.	3	4	2	6	3	9	3	5	6	1	2	44
Спец.	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	3

2018-2019 уч.г.



2019-2020 уч.г



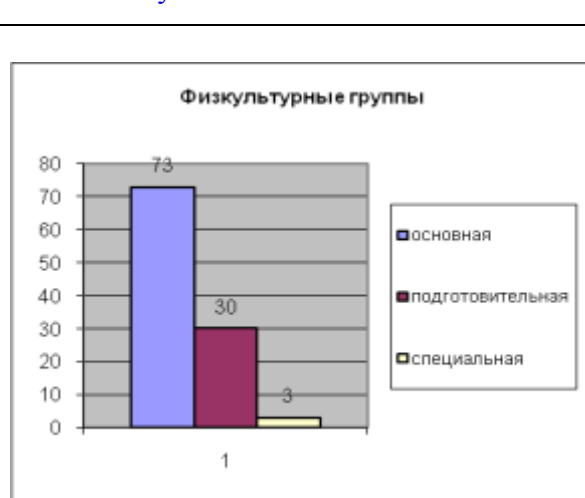
2018-2019 уч.г.



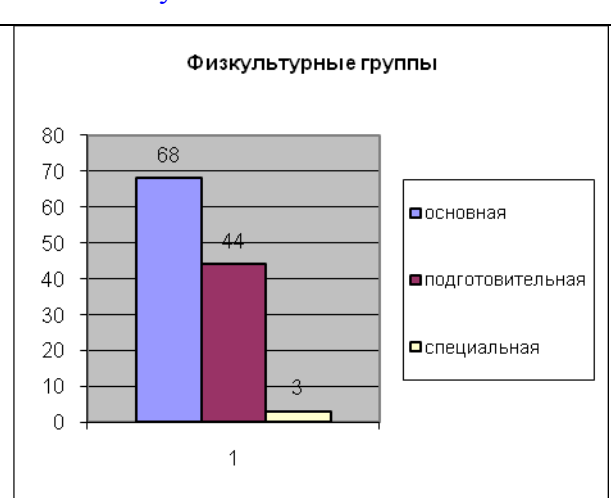
2019-2020 уч.г



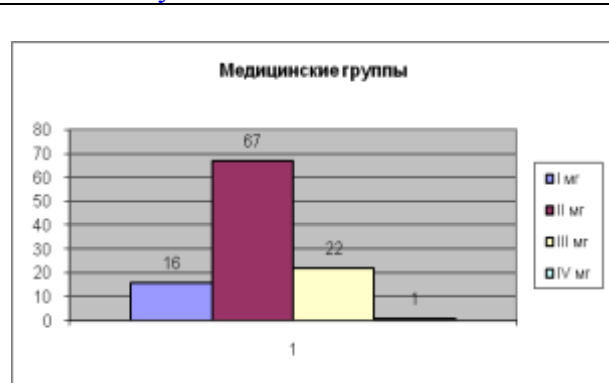
2018-2019 уч.г



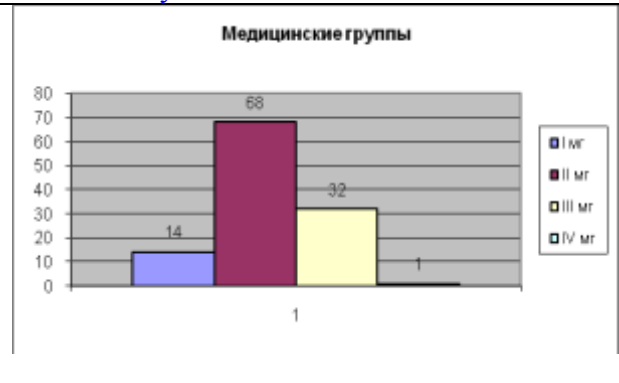
2019-2020 уч.г



2018-2019 уч.г.



2019-2020 уч.г

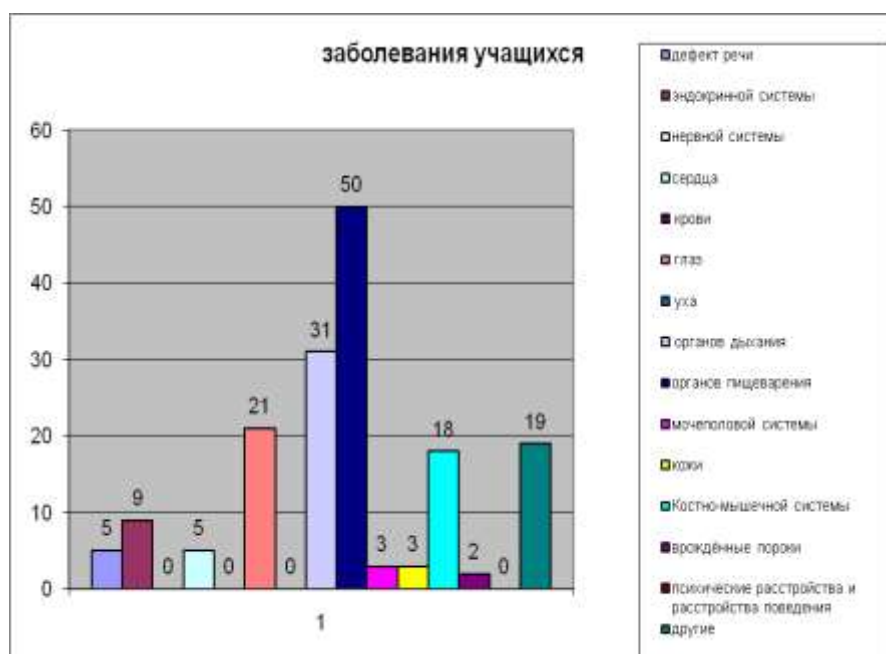


Характеристика заболеваемости учащихся

(количество детей, отнесенных к той или иной нозологии, от общего числа)

Заболевания в 2018-2019 уч.г.												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
Дефект речи	2	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	5
эндокринной системы	0	0	0	0	2	2	0	1	1	2	1	9
нервной системы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
сердца	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	5
крови	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
глаз	2	1	0	0	5	2	3	2	3	2	1	21
уха	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
органов дыхания	2	6	4	4	5	1	4	3	2	0	0	31
органов пищеварения	6	3	11	4	4	2	4	5	5	4	2	50
мочеполовой системы	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	3
кожи	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3
Костно-мышечной системы, плоскостопие, осанка	2	0	1	0	1	0	4	2	4	1	3	18
врождённые пороки	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
психические расстройства и расстройства поведения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
другие	0	2	6	2	0	3	0	3	1	2	0	19

2018-2019 уч.г.



Заболевания в 2019-2020 уч.г.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
Инфекционные и паразитарные заболевания												
эндокринной системы							2	1	2		1	
нервной системы											1	
сердца												
крови												
глаз		2				7	1	1	2	1	2	
уха						1		1				
органов дыхания	4	1	6	4	4	3	3	4	3	1		
органов пищеварения	5	6	5	10	6	6	3	6	4	1	5	
мочеполовой системы			2	1	2		1	1	3		1	
кожи			1	1				1	1			
Костно-мышечной системы , плоскостопие, осанка	4				1	3	3	4	1			
врождённые пороки			1	7	2		2	4	3		2	
психические расстройства и расстройства поведения									0			
другие	4	3	1	3	1	1		2	0			

Заболеваемость обучающихся в 2019-2020 уч.г.


2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.г
Больше всего зафиксировано заболеваний, связанных с нарушением дыхательной системы, органов пищеварения, снижение остроты зрения, эндокринной системы, костно-мышечной системы	Больше всего зафиксировано заболеваний, связанных с нарушением дыхательной системы, органов пищеварения, снижение остроты зрения, мочеполовой системы, костно-мышечной системы

Проблемы :

1. Увеличивается количество заболеваний разной этиологии .
2. Анализ заболеваемости по классам показывает снижение числа здоровых учащихся при движении по уровням обучения

Необходимо:

1. Организовать комплексное оздоровления детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья;
2. применять на практике методики проведения уроков физической культуры с учащимися, имеющими недостаточное физическое развитие и слабую физическую подготовленность;
3. Активизировать деятельность педагогического совета школы по организации физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися.

Учебный план, учебное расписание составляются в соответствии с нормами СанПиН с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Учебный план

Учебные планы 1-11 классов имеют своей целью:

- 1. Удовлетворение образовательных потребностей учащихся, учитывает социальный заказ родителей.**
- 2. Повышение качества знаний.**
- 3. Создание условий для самоопределения и развития личности обучающихся.**

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение

Максимальный объём недельной нагрузки по классам :										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
21	23	23	23	29	30	32	33	33	37	37

Объём нагрузки обучающихся. соответствует нормами СанПиН. В расписании уроков для обучающихся I ступени основные предметы проводятся на 2 - 3 уроках, а для обучающихся II и III ступени - на 2, 3, 4 уроках.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности. Контрольные работы проводятся на 2 - 4 уроках в середине учебной недели. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся I ступени образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся II и III ступени образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами. Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2- 4 классов - 2-3 уроках; для обучающихся 5-11-х классов на 2-4 уроках. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Предметы, требующие больших затрат времени на домашнюю подготовку рассосредоточены по всей неделе. После уроков физической культуры не проводятся уроки с письменными заданиями и контрольные работы.

2. Инструктивно-методическая и учебно-воспитательная работа

№	мероприятия
1.	Организация работы с «сильными» учащимися с целью профилактики учебных перегрузок
2.	Вводный инструктаж по правилам ТБ, пожарной безопасности и охране труда
3.	Обеспечение соблюдения требований к объемам домашних заданий
4.	Организация работы по изучению правил дорожного движения
5.	Проведение классных часов по нравственному воспитанию:
6.	Проведение месячников: • пожарной безопасности; • гражданской обороны; • охраны труда • оборонно-массовой работы
7.	Создание библиотеки методической литературы по проблеме здорового образа жизни
8.	Обеспечение правил ТБ и пожарной безопасности во время проведения мероприятий и на каникулах
9.	Родительский лекторий «Роль семьи в формировании здорового образа жизни детей»
10.	Консультации для родителей по проблеме сбережения здоровья детей
11.	Проведение цикла уроков с валеологической направленностью
12.	Ознакомление педагогов с методическими рекомендациями по проведению занятий по физкультуре с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе
13.	Ознакомление педагогов с методами проведения уроков физической культуры с учащимися, имеющими недостаточное физическое развитие и слабую физическую подготовленность
14.	Организация лекций для родителей по ЗОЖ, с приглашением школьных педагогов, медицинских работников, психолога, администрации школы
15.	Индивидуальная работа с родителями, консультирование, беседы, посещение ребенка на дому, общение по телефону...

3. Внедрение оптимальной системы медико - педагогического обеспечения по оказанию помощи детям и подросткам

№	мероприятия
1.	Организация оздоровительных режимных моментов в организации занятий в первой половине дня (зарядка, физкультминутки)
2.	Организация учебных занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье учащихся (неподвижная поза на уроке, отсутствие живых чувственных ощущений, преобладание словесно-информационного принципа учебного процесса, отсутствие чувственно-эмоционального фона на уроке)
3.	Составление расписания уроков, предусматривающее чередование предметов с высоким баллом по шкале трудности с предметами, которые позволяют частичную релаксацию учащихся
4.	Своевременное информирование субъектов образовательного процесса о состоянии здоровья учащихся и условиях, способствующих сохранению и развитию здоровья
5.	Мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медосмотра
6.	Использование диагностики по выявлению наркомании, токсикомании и других вредных привычек среди детей и подростков
7.	Анализ состояния психического здоровья вновь поступивших учащихся
8.	Проведение общешкольных родительских собраний по актуализации ценности здоровья
9.	Проведение психологических тренингов для формирования благоприятного морально-психологического климата среди всех субъектов образовательного процесса
10.	Организация работы кабинета психологической разгрузки
11.	Проведение смотров учебных кабинетов на предмет соответствия требованиям санитарно – гигиенических условий к кабинету
12.	Обеспечение условий для предупреждения травматизма: - организация досуга школьников во время перемен; - соблюдение ТБ при организации учебно-воспитательного процесса
13.	Обеспечение готовности школьных помещений, системы отопления для работы в зимний период
14.	Рейды: • по проверке внешнего вида учащихся; • по сохранности книг и учебников; • по выполнению школьниками режима дня.
15.	Проведение учебных эвакуационных мероприятий
16.	Обеспечение соблюдения правил противопожарной безопасности в школе
17.	Организация занятий для будущих первоклассников с целью адаптации к условиям школьной образовательной среды
18.	Обеспечение оптимальных условий и режима труда при проведении государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах
19.	Организация физкультурной деятельности в группах продленного дня, в том числе проведение спортивного часа;

4.Совершенствование материально-технического обеспечения и улучшение санитарно-гигиенических условий

№	мероприятия
1.	Приобретение сантехнического оборудования, люминесцентных и электрических ламп
2.	Составление заявок на приобретение мебели, наглядных пособий, оборудования и ТСО для кабинетов
3.	Приобретение моющих и чистящих средств
4.	Приобретение посуды для столовой
5.	Обеспечение медицинскими аптечками учебных кабинетов
6.	Обновление кабинета ОБЖ
7.	Обеспечение спортзала спортивным инвентарём
8.	Обеспечение исправности электроприборов и приборов учёта
9.	Улучшение состояния оборудования спортивной зоны на земельном участке школы
10.	Улучшение состояния покрытия и освещения спортивно-игровых площадок,
11.	Оснащение спортивного зала оборудованием и инвентарем
12.	Улучшение освещения спортивного зала
13.	Улучшение санитарно-гигиенического состояния всех физкультурно-спортивных объектов, в том числе душевых помещений для мальчиков и девочек
14.	Улучшение технического состояния спортивных снарядов и оборудования
15.	Оснащение медицинского кабинета оборудованием и инструментами , необходимыми для обследования физического состояния школьников

№п.п.	Помещение	Соответствие санитарным нормам. %	Соответствиен требованиям пожарной безопасности, %
1.	Территория	90%	100%
2.	Помещения школы	95%	95%

Оснащение оборудованием

№п.п.	Помещение	Оснащённость, %	Проблемы
1.	Пищеблок	95%	Необходимо приобрести Столы производственные (2шт.), стеллажи (2 шт.),шкафы
2.	Медицинский кабинет	80%	приобретение ростомера, новых аптечек
3.	Спортзал	70%	Дооснастить спортивным инвентарём

Оснащение классных комнат и помещений , используемых для организации учебного процесса:

№п.п.	Помещение	Оснащённость, %	Проблемы и пути их решения
1.	Кабинет начальных классов 1 класс	40%	Необходимо приобрести наглядные пособия
2.	Кабинет начальных классов 2 класс	60%	Необходимо приобрести наглядные пособия
3.	Кабинет начальных классов 3 класс	60%	Необходимо приобрести наглядные пособия

4.	Кабинет начальных классов 4 класс	60%	Необходимо приобрести наглядные пособия , 1 интерактивную доску
5.	Кабинет математики	30%	Необходимо приобрести экран, наглядные пособия
6.	Кабинет русского языка	60%	Необходимо приобрести наглядные пособия
7.	Кабинет русского языка	60%	Необходимо приобрести наглядные пособия
8.	Кабинет физики	80%	Необходимо приобрести наглядные пособия, заменить столы в количестве 12 шт. , демонстрационный стол
9.	Кабинет химии	90%	Необходимо приобрести наглядные пособия, осуществить подводку воды к столам
10.	Кабинет ОБЖ	60%	Необходимо приобрести наглядные пособия, тематические стенды
11.	Кабинет истории и географии	45%	Необходимо приобрести наглядные пособия, тематические стенды
12.	Кабинет информатики	45%	Необходимо приобрести наглядные пособия, тематические стенды
13.	Кабинет немецкого языка	30%	Необходимо приобрести проектор, экран, наглядные пособия
14.	Кабинет ИЗО	45%	Необходимо приобрести мольберты
15.	Мастерские	50%	Необходимо провести ремонт, упорядочить хранение инвентаря
16.	Спортзал	70%	Необходимо приобрести спортивный инвентарь, ноутбук, проектор, экран
17.	Кабинет психологии	80%	Необходимо приобрести ноутбук, проектор, экран, наглядные пособия
18.	Актный зал	60%	Необходимо осуществить огнезащитную обработку деревянных конструкций, ремонт потолка
19.	Бухгалтерия	90%	Необходимо приобрести 2 компьютерных стола. 2 шкафа, принтер
20.	Кабинет директора	90%	Необходимо приобрести набор мебели
21.	Кабинет зам. директора	90%	Необходимо приобрести 2 шкафа
22.	Кабинет социального педагога	80%	Необходимо приобрести ноутбук, проектор, экран
23.	Библиотека	70%	Необходимо приобрести ноутбук, жалюзи
24.	Вестибюль , рекреации		Необходимо приобрести жёсткие банкетки

Контроль по обеспечению соответствия инфраструктуры Школы условиям здоровьесбережения производится по следующим направлениям:

Количественные критерии эффективности реализации Программы (1-10 баллов)	Результативность
--	-------------------------

		2019-2020
Соблюдение гигиенических требований условий обучения школьников	1. Контроль за соблюдением требований к помещениям и оборудованию школы.	10
	2. Осуществлять контроль за соблюдением воздушно-теплого режима в школе.	8
	3. Осуществлять контроль за соблюдением требований к естественному и искусственному освещению в школе.	7
	4. Осуществлять контроль за соблюдением требований к водоснабжению и канализации в школе.	10
Соблюдение гигиенических требований режима образовательного процесса	1. Контроль процесса адаптации детей первого года обучения	10
	2. Контроль за соблюдением гигиенических требований к составлению школьного расписания	10
	3. Медицинский контроль за уроками физкультуры и технологии	8
	4. Контроль за организацией и режимом группы продленного дня	10
Соблюдение гигиенических требований организации медицинского обслуживания обучающихся	1. Организация и проведение углубленных медицинских осмотров школьников с анализом результатов медицинского осмотра	10
	2. Организация комплексного оздоровления детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, с включением в его структуру психолого-педагогической коррекции	8
	3. Иммунизация	10
	4. Проведение профориентации школьников с учетом состояния здоровья	7
	5. Контроль за прохождением обязательных профилактических осмотров всеми работниками школы	10
Соблюдение гигиенических требований санитарного состояния и содержания школы	1. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных комнат, мест общего пользования в период эпидемиологического благополучия и карантина.	10
	2. Контроль за выполнением внутришкольных противоэпидемиологических мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ.	10
	3. Осмотры на педикулез не менее 4 раза в год	10
Соблюдение гигиенических требований по организации питания в школе	1. Контроль по организации питания в школе в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПиН	10
	2. Контроль за режимом и рационом питания обучающихся.	10
	3. Контроль за прохождением медицинских осмотров работниками пищеблока школьной столовой.	10
	4. Контроль за соблюдением персоналом пищеблока правил личной гигиены.	10
Санитарно-просветительская работа	1. Реализация программы гигиенического обучения и воспитания школьников, формирование норм и навыков здорового образа жизни	7
	2. Проведение лекций и бесед, выпуск санбюллетеней по пропаганде здорового образа жизни.	8
	3. Проведение бесед с обслуживающим и техническим персоналом по вопросам санитарного состояния школы	8

	4. Проведение бесед с родителями по формированию гигиенических навыков и ЗОЖ	7
	5.Профилактика вредных привычек	8
	6. Профилактика социально обусловленных заболеваний	8
	%выполнения:90%	234/260

5. Санитарно-просветительская работа

1.	Уроки здоровья и практической гигиены
2	Круглый стол (актуальные темы гигиенического воспитания)
3.	Праздник здоровья
4.	Диспут о здоровом образе жизни
5.	«Дни здоровья» проводимые под эгидой ВОЗ: - «Международный день отказа от курения». - «Международный день борьбы со СПИДом». - «Всемирный день борьбы с туберкулезом». - «Всемирный день здоровья» - «Всемирный день отказа от курения»

6. Оздоровительно-профилактическая работа

№ п/п	Мероприятия
1.	Контроль соблюдения режима дня
2.	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни (лекции, беседы, вечера)
3.	Социальная поддержка детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации
4.	Организация летней оздоровительной площадки при школе
5.	Озеленение учебных кабинетов
6.	Месячник по уборке школьной территории
7.	Проведение Недели и дней здоровья
8.	Обеспечение своевременного проведения профилактических прививок
9.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм на уроках
10	Проведение углубленного медицинского осмотра первоклассников
11	Проведение подвижных школьных перемен
12	Обучение школьников эффективным поведенческим стратегиям: умению разрешать жизненные проблемы, эффективно общаться, владеть эмоциями
13	Витамиотерапия
14	Организация работы по оздоровлению педагогического коллектива
15	Разработка комплексов физических упражнений для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья
16	Проведение бесед о вреде курения, употребления спиртосодержащей продукции, наркотических и психотропных веществ (5-11 классы)
17	Проведение Дня психического здоровья
18	Создание игровой зоны для участников летнего оздоровительного лагеря
19	Развитие спортивных традиций школы: • Спартакиада по микрорайонам; • Большая легкоатлетическая эстафета; • Первенство села по волейболу; • Лыжная эстафета села;

	• «А ну-ка, парни» и т.п.
20	Обеспечение выполнения программы по курсу ОБЖ.
21	Организация и проведение сборов, соревнований, турпоходов.
22	Организация воспитательной работы по возрастам по формированию навыков ЗОЖ: - проведение классных часов, Дней здоровья; - организация тематических выставок плакатов, рисунков; - проведение конкурсов сочинений; - проведение массовых спортивных праздников;
23	Проведение школьных мероприятий по привитию навыков правильного поведения детей в опасных для жизни ситуациях: - Дни ГО; - «Зарница», Турслет
24	Участие в операции «Внимание дети!»

Мероприятия с обучающимися в 2019-2020 уч.г.

№п.п.	Мероприятие	Класс	Сроки проведения	Ответственный
1.	Урок здоровья "Компьютер: «за» и «против»"	1-5	Сентябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
2.	Интерактивная игра : «Дорога к доброму здоровью»	1-5	Октябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
3.	Творческая мастерская "Строим дом своего здоровья"	7-9	Октябрь	Учитель физической культуры , классные руководители. Социальный педагог
4.	Классный час "За и против легализации наркотиков"	7-9	Ноябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
5.	Интерактивная игра "Вредные привычки" в рамках «Международного дня отказа от курения».	5-11	Ноябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
6.	Занятие по ЗОЖ "В гости к Крошу"	1-4	Ноябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
7.	Игра "Путешествие в страну здоровья"	1-5	Декабрь	Учитель физической культуры , классные руководители
8.	Акция в рамках «Международного дня борьбы со СПИДом».	5-11	Декабрь	Учитель физической культуры , классные руководители

9.	Классный час "В здоровом теле - здоровый дух. Быть может, в этом смысл жизни?!"	1-4	Январь	Учитель физической культуры , классные руководители
10.	Классный час по теме "Я выбираю здоровье"	6-9	Февраль	Учитель физической культуры , классные руководители
11.	Школьный марафон для учащихся начальной школы "В гостях у здоровой пищи"	1-5	Март	Учитель физической культуры , классные руководители
12.	Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?" по профилактике курения -в рамках «Всемирного дня борьбы с туберкулезом».	6-11	Март	Учитель физической культуры , классные руководители
13.	Праздник, посвященный Дню Здоровья: "О, спорт — ты мир!" (1-11кл.)	1-11	Апрель	Учитель физической культуры , классные руководители, социальный педагог
14.	Европейская неделя иммунизации	1-11	Апрель	Учитель физической культуры , классные руководители, социальный педагог
15.	«Всемирный день отказа от курения»	6-11	Май	Учитель физической культуры , классные руководители
16.	"Здоровые зубы – здоровью любви"	1-5	Май	Учитель физической культуры , классные руководители
17.	Мероприятия в летнем оздоровительном лагере	1- 7	июнь	Учитель физической культуры ,воспитатели летнего оздоровительного лагеря

Мероприятия с родителями

№п.п.	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Родительский лекторий классных руководителей	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
2.	Интеллектуальная игра с участием детей и родителей "Слабое звено" и ЗОЖ	Ноябрь	Педагог -психолог
3.	Диспут <u>«Сквернословие и здоровье»</u>	Ноябрь	Педагог -психолог
4.	Интерактивная	Декабрь	Зам. директора по УВР

	беседа «Курение и дети. Не дай погибнуть от незнания»		
5.	Новогодняя лыжная гонка «За двумя зайцами»	Декабрь	Зам. директора по УВР, учитель физической культуры
6.	Семейный конкурс «Стартуем вместе-детки плюс предки.»	Февраль	Зам. директора по УВР, учитель физической культуры
7.	<u>Воспитание "стрессоустойчивости" у детей и подростков как средство укрепления физического и психического здоровья</u>	Март	Зам. директора по УВР
8.	Взаимодействие семьи и школы в вопросе привития навыков ЗОЖ и профилактики вредных привычек и асоциального поведения. Обсуждение результатов анкетирования обучающихся и родителей.	Март	Зам. директора по УВР
9.	Праздник, посвященный Дню Здоровья: "О, спорт — ты мир!" 1-11	Апрель	Зам. директора по УВР, учитель физической культуры

Мероприятия с классными руководителями и педагогами

№п.п.	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	<u>Ценность здоровья школьников в контексте личностно-ориентированного образования</u>	Ноябрь	Зам. директора по УВР
2.	<u>Воспитание "стрессоустойчивости" у детей и подростков как средство укрепления физического и психического здоровья</u>	Март	Зам. директора по УВР

В фонде библиотеки имеется детская, научно-публицистическая, научно-методическая литература, периодические издания, информационные ресурсы по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятия массовыми видами спорта, организации подвижных игр. и др. В библиотеке имеется информационный стенд по безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

В план методической работы включаются мероприятия по здоровьесбережению.

Мероприятия охватывают лекции, семинары, консультации, практикумы с рассмотрением

вопросов возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье обучающихся, воспитанников, здоровьесберегающих технологий.

7.Решение оздоровительных задач средствами физической культуры и спорта

№	мероприятия
1	Использование на уроках физической культуры новых методов проведения уроков с более высоким уровнем двигательной активности.
2	Комплектование кабинета физкультуры необходимым спортивным оборудованием и инвентарем
3	Совершенствование спортивно массовой работы через систему дополнительного образования: - организация спортивных секций, танцевального кружка; - обучение спортивным играм.

Для удовлетворения биологической потребности в движении в школе проводятся 3 часа уроков физической культуры в неделю в 1- 4 классах и в 10-11 классах, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Замена уроков физической культуры другими предметами не допускается.

Для увеличения двигательной активности обучающихся в учебный план **дополнительного** образования обучающихся включены предметы двигательного активного характера:

Из Плана внеурочной деятельности

Направление	Форма организации	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Веселый мяч»	1				4
	Кружок «Модно быть здоровым»		1	1		
	Кружок «От игры к спорту»				1	
	Кружок «Путешествие по тропе здоровья»					

Направление	Форма организации	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	Секция ОФП «Быстрее, выше, сильнее»	1					7
	Секция «Настольный теннис»		1				

	Секция «Бадминтон»			1			
	Секция «Веселый мяч»			1			
	Секция «Футболист»						
	Секция «Школа мяча»				1		
	Секция «Спортивные игры»				1	1	

Дополнительное образование (спортивные кружки 1-11 класс)

№	Направление	Наименование объединения	ФИО педагога	Кол-во часов в неделю
1	Спортивно-оздоровительное	Кружок спортивных игр «Волейбол»	Авраамов В.А.	2
2				

Кроме того двигательная активность обучающихся, кроме уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- Физкультминутки в 1-4 классах в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений (приложение 4 к СанПиН);
- организованных подвижных игр на переменах в 1-4 классах;
- спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья,
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах 1-11 классов.

График проведения спортивно-массовых мероприятий в **2019-2020** учебном году реализован:

№п.п.	Мероприятие	Класс	Сроки проведения	Ответственный
1.	Спортивные игры на детской площадке « В гости к солнышку»	1-5	Сентябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
2.	Соревнование по легкоатлетическому троеборью «Быстрее, выше, сильнее»	5-11	Сентябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
3.	Игровой конкурс «Сказочный спорт»	1-5	Сентябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
4.	Спортивный праздник «День олимпиадика»	5-9	Сентябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
5.	Легкоатлетический кросс "Золотая осень"	1-11	Октябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
6.	Соревнование по настольному теннису «Смешарики»	5-9	Октябрь	Учитель физической культуры , классные руководители

7.	Спортивная игра "Тропа Робинзона"	6-9	Октябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
8.	Спортивный праздник « Джунгли зовут»	1-5	Октябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
9.	Спортивная игра "Путешествие в Королевство волшебных мячей»	1-11	Октябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
10.	Спортивная программа для девочек: «Большие прыгалки»	1-4	Ноябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
11.	Внеклассное занятие по здоровьесбережению в начальной школе "В царстве Водяного"	1-4	Ноябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
12.	Спортивное соревнование «Путешествие вокруг света»	5-9	Ноябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
13.	Спортивные соревнования «Крайний Север»	6-11	Декабрь	Учитель физической культуры , классные руководители
14.	Соревнование по настольному теннису «Смешарики»	5-9	Декабрь	Учитель физической культуры , классные руководители
15.	Спортивный праздник «Спасение снеговика»	1-5	Декабрь	Учитель физической культуры , классные руководители
16.	Новогодняя лыжная гонка « За двумя зайцами»	1-11	Декабрь	Учитель физической культуры , классные руководители
17.	Соревнование по волейболу «Волшебный мяч»	7-11	Декабрь	Учитель физической культуры , классные руководители
18.	Шахматный турнир « Лабиринты шахмат »	3-5	Декабрь	Руководитель кружка, учитель физической культуры
19.	Зимние игры школьников « Белые снежинки»	1-11	Январь	Учитель физической культуры , классные руководители
20.	Игровая программа « Путешествие за кладом»	1-4	Январь	Учитель физической культуры , классные руководители
21.	Весёлые старты « Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас»	1-6	Январь	Учитель физической культуры , классные руководители
22.	Спортивно- военизированная игра « Золотая каска»	6-9	Февраль	Учитель физической культуры , классные руководители

23.	Физкультурный праздник "Аты-баты, мы теперь солдаты!"	1- 5	Февраль	Учитель физической культуры , классные руководители
24.	Семейный конкурс «Мама, Папа, Я - спортивная семья»	1-11	Февраль	Учитель физической культуры , классные руководители
25.	Спортивные развлечения "Веселые старты"	1-5 6-9	Март	Учитель физической культуры , классные руководители
26.	Спортивный праздник «Сороки-день весеннего равноденствия »	1-4 5-8	Март	Учитель физической культуры , классные руководители
27.	Спортивный вечер развлечений для мам и детей, посвященный празднику 8 марта «Мама милая моя!»	1-4	Март	Учитель физической культуры, классные руководители
28.	День спортивных игр: « Калейдоскоп игр»	1-5	Апрель	Учитель физической культуры , классные руководители
29.	Праздник, посвященный Дню Здоровья: "О, спорт — ты мир!"	1-11	Апрель	Учитель физической культуры , классные руководители
30.	Конкурсно-развлекательная программа “Экспресс здоровья”	1-5 6-8 9-11	Май	Учитель физической культуры , классные руководители
31.	Спортивные соревнования «Раззудись, плечо, размахнись, рука!»	1-11	Май	Учитель физической культуры , классные руководители
32.	Праздник скакалки	1-6	Май	Учитель физической культуры , классные руководители
33.	Зоологические забеги	1-4	Май	Учитель физической культуры , классные руководители
34.	Шахматный турнир « 64 клетки»	3-5	Май	Руководитель кружка, учитель физической культуры
35.	День физкультурника « Марафон здоровья»	1-11	июнь-август	Учитель физической культуры , классные руководители
36.	КОНКУРС: «ЛУЧШИЙ СПОРТСМЕН ГОДА - 2020!» , 1-4, 5-11 классы	1-11	в течение года	Учитель физической культуры , классные руководители

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы, для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводят классные руководители на основании справок о здоровье учащихся.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Обучающиеся данных групп в обязательном порядке присутствуют на занятиях.

Уроки физической культуры проводятся на открытом воздухе. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) (Приложение 7 к СанПиН).

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

К тестированию физической подготовленности, участию в соревнованиях и туристских походах обучающихся допускают с разрешения медицинского работника.

8. Организация питания школьников

№	мероприятия
1	Организация питания детей с учетом всех возможных форм финансирования (родительской платы, бесплатного питания)
2	Проведение совещаний по вопросам организации и развития школьного питания.
3	Осуществление ежедневного контроля за работой школьной столовой, проведение целевых тематических проверок
4	Улучшение материально – технической базы столовой (приобретение и ремонт инвентаря, оборудования), разработка и введение в систему питания новых блюд с учетом изучения запросов учащихся и их родителей
5	Проведение работы по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди учащихся и родителей через: - систему классных часов и родительских собраний «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Хлеб – всему голова», « Острые кишечные заболевания и их профилактика» и др.; - игры, конкурсы, беседы, ярмарки, - встречи с медработником
6	Анкетирование учащихся и родителей по вопросам школьного питания.

Охват горячим питанием в 2019-2020 учебном году:

Сентябрь 2019г.

Наименование	№ строки	Количество обучающихся в образовательных организациях	Охват горячим питанием			
			Всего	из них:		
				завтраками	обедами	завтраками и обедами
1	2	3	4	5	6	7
Всего обучающихся в общеобразовательных организациях (сумма строк 02-03):	01	115	104	36	29	39
в том числе: 1-4 классы	02	56	56	29	0	27
5-11 классы	03	59	48	7	29	12

Октябрь 2019

Наименование	№ строки	Количество обучающихся в образовательных организациях	Охват горячим питанием			
			Всего	из них:		
				завтраками	обедами	завтраками и обедами
1	2	3	4	5	6	7
Всего обучающихся в общеобразовательных организациях (сумма строк 02-03):	01	115	103	31	30	42
в том числе: 1-4 классы	02	56	56	26	0	30
5-11 классы	03	59	47	5	30	12

ноябрь 2019г.

Наименование	№ строки	Количество обучающихся в образовательных организациях	Охват горячим питанием			
			Всего	из них:		
				завтраками	обедами	завтраками и обедами
1	2	3	4	5	6	7
Всего обучающихся в общеобразовательных организациях (сумма строк 02-03):	01	115	103	33	28	42
в том числе: 1-4 классы	02	56	56	26	0	30
5-11 классы	03	59	47	7	28	12

декабрь 2019г.

Наименование	№ строки	Количество обучающихся в образовательных организациях	Охват горячим питанием			
			Всего	из них:		
				завтраками	обедами	завтраками и обедами
1	2	3	4	5	6	7
Всего обучающихся в общеобразовательных организациях (сумма строк 02-03):	01	114	103	32	29	42
в том числе: 1-4 классы	02	55	55	26	0	29
5-11 классы	03	59	48	6	29	13

январь 2020

Наименование	№ строки	Количество обучающихся в образовательных организациях	Охват горячим питанием			
			Всего	из них:		
				завтраками	обедами	завтраками и обедами
1	2	3	4	5	6	7
Всего обучающихся в общеобразовательных организациях (сумма строк 02-03):	01	115	103	34	29	38
в том числе: 1-4 классы	02	55	55	31	0	24
5-11 классы	03	60	49	3	29	14

февраль 2020

Март

Наименование	№ строки	Количество обучающихся в образовательных организациях	Охват горячим питанием			
			Всего	из них:		
				завтраками	обедами	завтраками и обедами
1	2	3	4	5	6	7
Всего обучающихся в общеобразовательных организациях (сумма строк 02-03):	01	115	104	36	30	38
в том числе: 1-4 классы	02	55	55	29	0	26
5-11 классы	03	60	49	7	30	12

Наименование	№ строки	Количество обучающихся в образовательных организациях	Охват горячим питанием			
			Всего	из них:		
				завтраками	обедами	завтраками и обедами
1	2	3	4	5	6	7
Всего обучающихся в общеобразовательных организациях (сумма строк 02-03):	01	115	103	36	29	38
в том числе: 1-4 классы	02	55	55	31	0	24
5-11 классы	03	60	48	5	29	14

Информация об организации питания

в марте 2020 г.

1. Количество обучающихся в общеобразовательной организации:

Всего **115** чел., в т.ч.:

обучающиеся 1 – 4 классов **55** чел.;

обучающиеся 5 классов **10** чел.;

обучающиеся 6 – 9 классов **43** чел.;

обучающиеся 10 – 11 классов **7** чел.

2. Охват горячим питанием обучающихся: всего 103 чел. (все дети, питание которых осуществляется за счет средств регионального бюджета, муниципального бюджета, средств родителей), в том числе:

- обучающиеся 1 – 4 классов **55** чел.;

- обучающиеся 5 классов **10** чел.;

- обучающиеся 6 – 9 классов **34** чел.;

- обучающиеся 10 – 11 классов **4** чел.

3. Характеристика охвата питанием:

3.1. Охвачены одноразовым горячим питанием (только завтраки) 36чел., в том числе:

- обучающиеся 1 – 4 классов **31** чел.,

- обучающиеся 5 классов **2** чел.,

- обучающиеся 6 – 9 классов **3** чел.,

- обучающиеся 10 – 11 классов **0** чел.

3.2. Охвачены одноразовым горячим питанием (только обеды) 29 чел., в том числе:

- обучающиеся 1 – 4 классов **0** чел.,

- обучающиеся 5 классов **0** чел.,

- обучающиеся 6 – 9 классов **25** чел.,

- обучающиеся 10 – 11 классов **4** чел.

3.3. Охвачены двухразовым горячим питанием (завтраки и обеды) 38 чел., в том числе:

- обучающиеся 1 – 4 классов **24** чел.,
- обучающиеся 5 классов **8** чел.,
- обучающиеся 6 – 9 классов **6** чел.,
- обучающиеся 10 – 11 классов **0** чел.

3.4. Охвачены трехразовым горячим питанием (завтраки, обеды и полдники) всего **0** чел., в том числе:

- обучающиеся 1 – 4 классов **0** чел.,
- обучающиеся 5 классов **0** чел.,
- обучающиеся 6 – 9 классов **0** чел.,
- обучающиеся 10 – 11 классов **0** чел.

4. Количество учащихся, посещающих ГПД **25** чел.

4.1. Общее количество учащихся, посещающих ГПД, получают питание **25** чел.

4.2. В том числе получают:

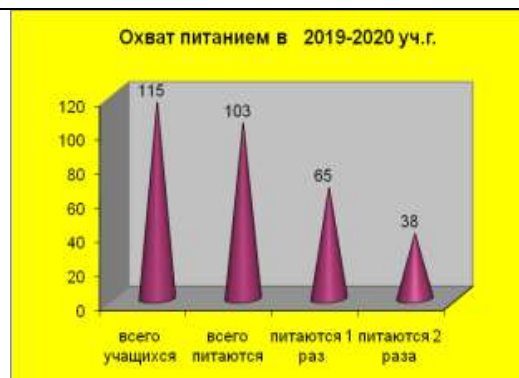
одноразовое питание **0** чел.

двухразовое питание **25** чел.

трехразовое питание **0** чел

Информация об организации питания обучающихся

2019-2020уч.г. сентябрь	2019-2020уч.г. октябрь																				
Охват питанием в 2019-2020 уч.г. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>всего учащихся</td> <td>115</td> </tr> <tr> <td>всего питаются</td> <td>103</td> </tr> <tr> <td>питаются 1 раз</td> <td>61</td> </tr> <tr> <td>питаются 2 раза</td> <td>42</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Число	всего учащихся	115	всего питаются	103	питаются 1 раз	61	питаются 2 раза	42	Охват питанием в 2019-2020 уч.г. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>всего учащихся</td> <td>115</td> </tr> <tr> <td>всего питаются</td> <td>104</td> </tr> <tr> <td>питаются 1 раз</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>питаются 2 раза</td> <td>39</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Число	всего учащихся	115	всего питаются	104	питаются 1 раз	65	питаются 2 раза	39
Категория	Число																				
всего учащихся	115																				
всего питаются	103																				
питаются 1 раз	61																				
питаются 2 раза	42																				
Категория	Число																				
всего учащихся	115																				
всего питаются	104																				
питаются 1 раз	65																				
питаются 2 раза	39																				
2019-2020уч.г. ноябрь	2019-2020уч.г. декабрь																				
Охват питанием в 2019-2020 уч.г. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>всего учащихся</td> <td>115</td> </tr> <tr> <td>всего питаются</td> <td>103</td> </tr> <tr> <td>питаются 1 раз</td> <td>61</td> </tr> <tr> <td>питаются 2 раза</td> <td>42</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Число	всего учащихся	115	всего питаются	103	питаются 1 раз	61	питаются 2 раза	42	Охват питанием в 2019-2020 уч.г. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>всего учащихся</td> <td>114</td> </tr> <tr> <td>всего питаются</td> <td>103</td> </tr> <tr> <td>питаются 1 раз</td> <td>61</td> </tr> <tr> <td>питаются 2 раза</td> <td>42</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Число	всего учащихся	114	всего питаются	103	питаются 1 раз	61	питаются 2 раза	42
Категория	Число																				
всего учащихся	115																				
всего питаются	103																				
питаются 1 раз	61																				
питаются 2 раза	42																				
Категория	Число																				
всего учащихся	114																				
всего питаются	103																				
питаются 1 раз	61																				
питаются 2 раза	42																				
2019-2020уч.г. январь	2019-2020уч.г. февраль																				



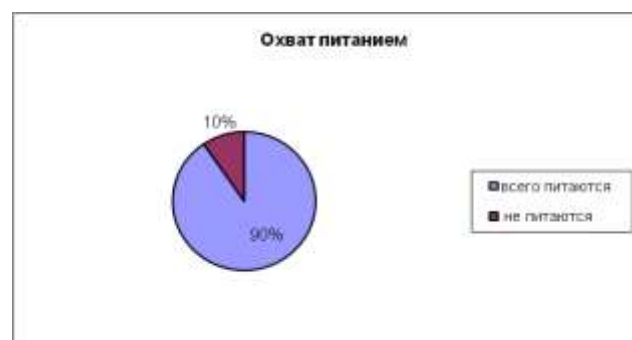
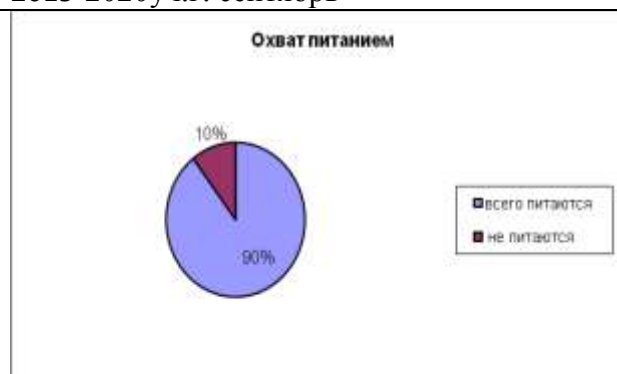
2019-2020уч.г. март

2019-2020уч.г. апрель



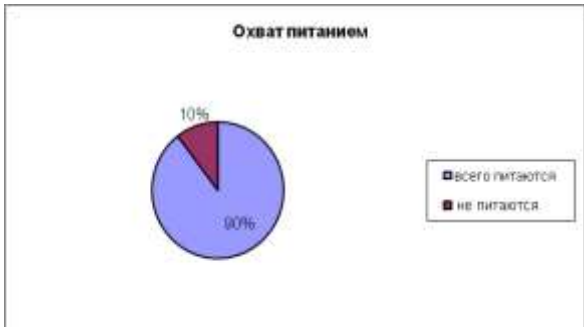
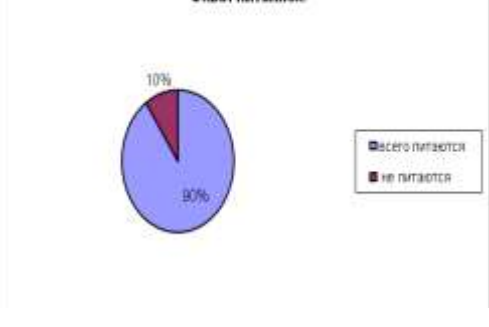
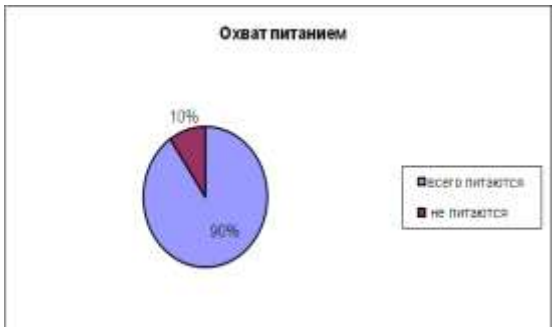
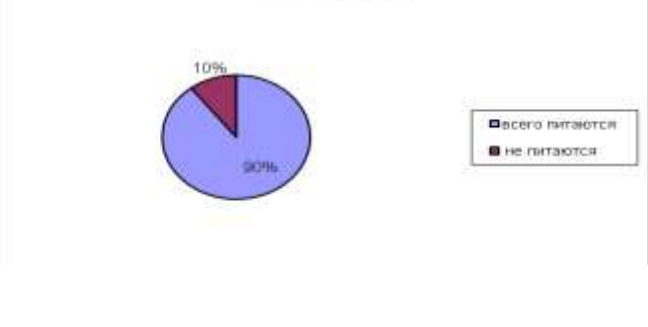
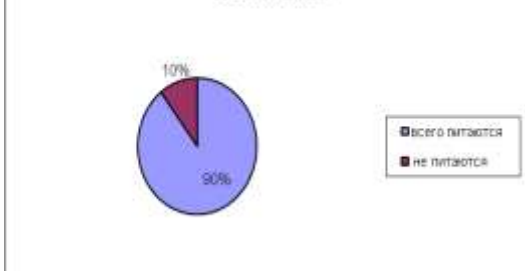
2019-2020уч.г. сентябрь

2019-2020уч.г. октябрь

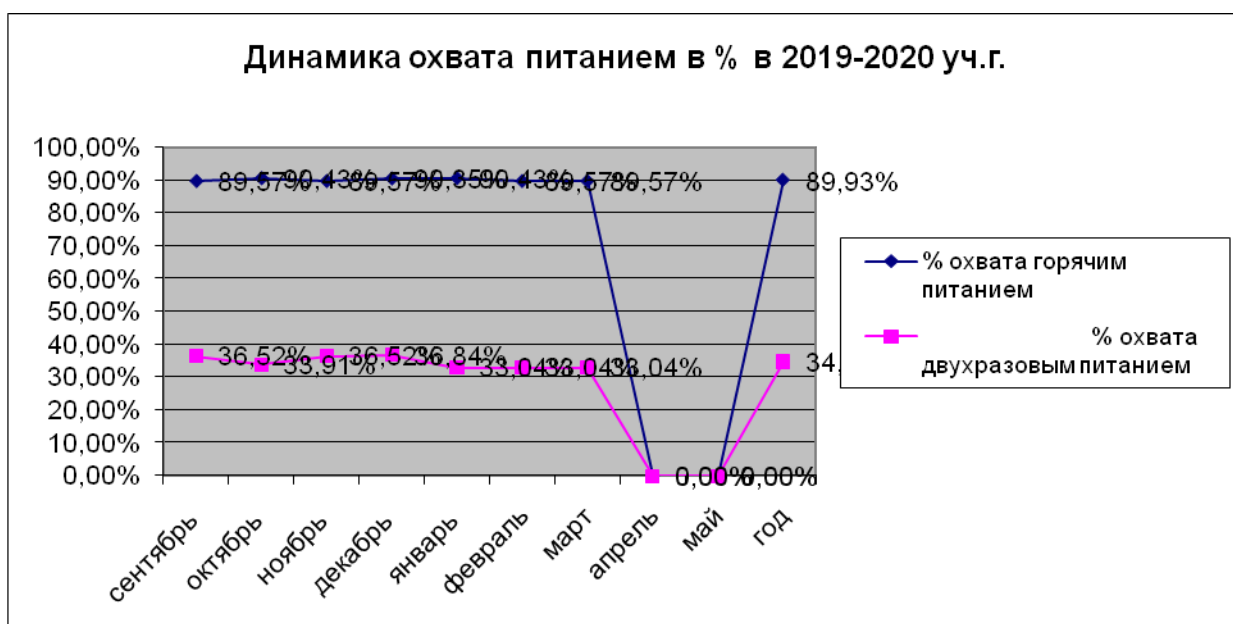
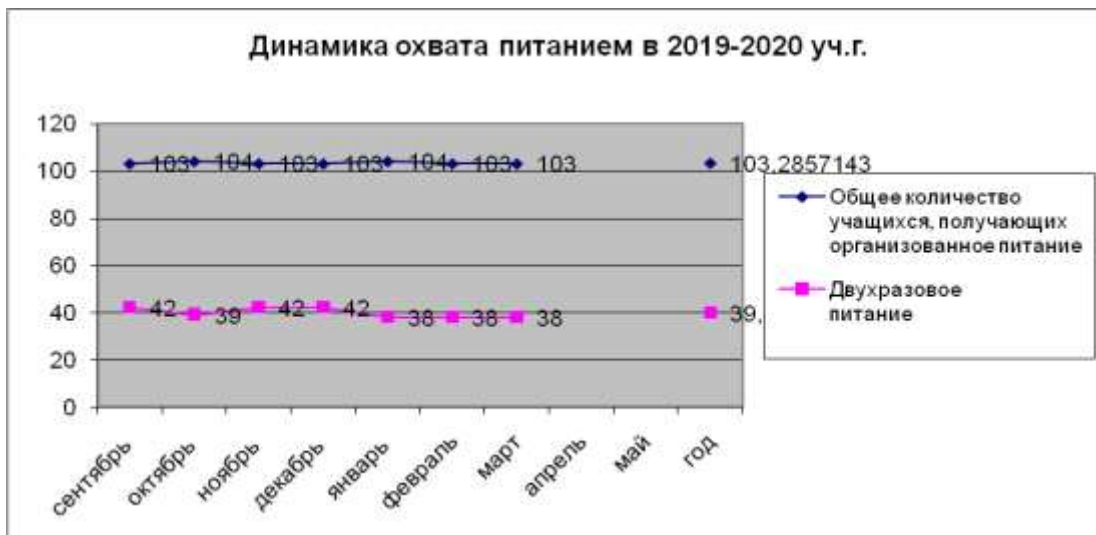


2019-2020уч.г. ноябрь

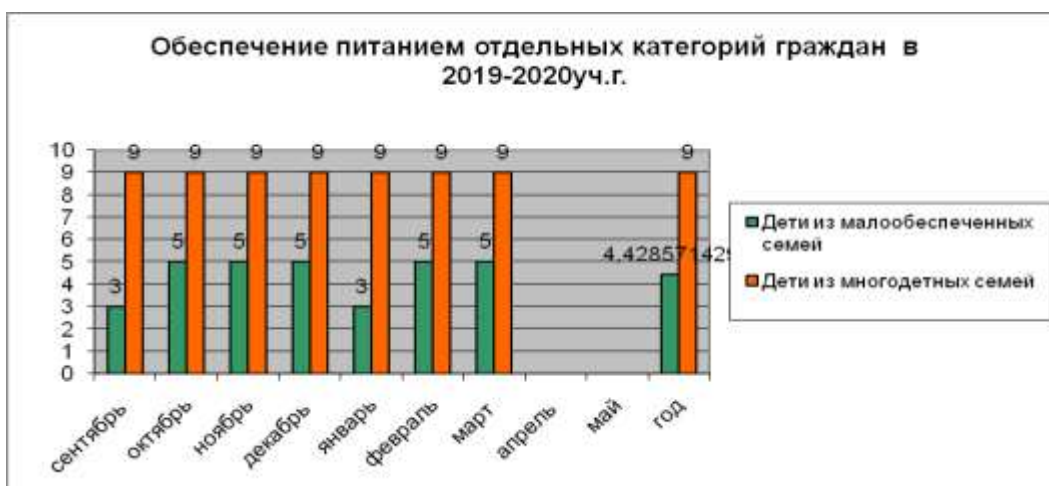
2019-2020уч.г. декабрь

	
2019-2020уч.г. январь	2019-2020уч.г. февраль
	
2019-2020уч.г. март	2019-2020уч.г. апрель
	

В школе обеспечена возможность пользоваться школьной столовой. В школе обучается 115 учащихся. Общее количество учащихся, получающих организованное питание – 103 человека – **89,6%**, было **90,43 % 90,35%, 90,4%, 89,5% 89,5%,89,6%,**) В Школе имеется десятидневное меню, разработанное в соответствии с рекомендованными суточными наборами продуктов питания. Охват двухразовым питанием составляет **33,04% .** было, **33,9% , 36,5%,36,5%, 36,84%,33,04%,33,04%.**



Обеспечение бесплатным льготным питанием детей из малообеспеченных семей и многодетных семей



Вывод:

Качество пищи хорошее, пища пригодна для употребления.

Работа по обеспечению соблюдению требований, предъявляемых к организации питания;

1. Приём качественных и безопасных продуктов питания, осуществление приёма продуктов только при наличии документов, подтверждающих их происхождение, качество и безопасность.
2. Обеспечение соблюдения сроков годности и условий хранения пищевых продуктов.
3. Недопущение в примерном и фактическом меню повторения одних и тех же блюд и кулинарных изделий в один и тот же день или в последующие 2-3 дня.
4. Выполнение технологии приготовления и рецептур блюд и кулинарных изделий в соответствии с технологическими картами и требованиями санитарных правил.
5. Запрет использования в питании детей пищевых продуктов и блюд, которые не допускаются для реализации в организациях общественного питания образовательных учреждений.
6. Обеспечение достаточным количеством исправного технологического и холодильного оборудования, столовой, кухонной посудой и инвентарём, моющими и дезинфицирующими средствами.
7. Выполнение гигиенических требований к режиму обработки посуды и кухонного инвентаря.
8. Соблюдения правил личной гигиены.
9. Обеспечение безопасного питьевого режима для обучающихся и воспитанников в соответствии с требованиями санитарных правил.

Необходимо:

1. Организовывать проведение «С»-витаминизации в школе.
2. Организовывать контроль за влажностью воздуха в складском помещении для хранения пищевых продуктов.
3. Организовывать ведение ведомости контроля за питанием учащихся (ежемесячно).

Эффекты

- повышение информированности родителей о состоянии здоровья детей и факторах, формирующих здоровье школьников;
- сложилась система воспитательной деятельности по формированию здорового образа жизни;

Проблемы

- Охват двухразовым питанием не достигает 50%.
- Охват двухразовым питанием уменьшается.

Задачи:

1. Увеличение количества учащихся, получающих организованное питание до 100%.
2. Увеличение охвата учащихся 2-х разовым горячим питанием до 50%.
3. Профилактика электрических плит в столовой .
4. Приобретение 2 стеллажей для посуды.
5. Приобретение 2 производственных столов.

6. Приобретение 1 шкафа для хранения посуды.
7. Приобретение 100 бокалов.
8. Приобретение 100 тарелок.
9. Замена светильников в зале для приёма пищи.
10. Приобретение полок хранения и сушки кухонной посуды в количестве 5шт.
11. Приобретение разделочных досок в количестве 10 шт.
12. Замена смесителей.
13. Установка водонагревателя для подводки горячей воды к раковинам для мытья рук перед столовой.

Ответственный: завхоз Е.Д. Моисеева,

срок исполнения: по мере поступления финансовых средств

9. Организация летнего отдыха и круглогодичного оздоровления детей и подростков

№	мероприятия
1	Определение режима пришкольного лагеря
2	Организация полноценного питания
3	Охват летним отдыхом детей различных категорий обучающихся
4	Организация работы кабинета-психолога в пришкольном лагере
5	Координация работы по оздоровлению ослабленных детей с работниками МУЗ
6	Организация немедикаментозных методов оздоровления (закаливание, гимнастика, фототерапия и др.) детей в пришкольном лагере
7.	Санаторно-курортное лечение и загородный отдых

Оценка эффективности
оздоровления детей и подростков в летнем оздоровительном лагере с дневным
пребыванием «Муравейник» в 2019 год

Показатели	Число детей и подростков, имеющих		
	Выраженный Оздоровительный эффект	Слабый оздоровительный эффект	Отсутствие Оздоровительного Эффекта (ухудшение)
Масса	37	5	3
Рост	37	8	0
Показатели мышечной силы	29	15	1
ЖЕЛ	12	29	4
Итоговая оценка	31	12	2
Удельный вес (%) по итоговой оценке	69%	27%	4%

- проведенные за пределами Тульской области									
7. Многодневные походы, туристические слеты	1	10	1				1		1
- проведенные на территории Тульской области									
- проведенные за пределами Тульской области									
8. Детские центры									
- ВДЦ «Орленок»		1							1
- МДЦ «Артек»									
- ФДЦ «Смена»									
9. Областные профильные лагеря всех видов (за исключением пункта 5)									
- организованные министерством труда и социальной защиты Тульской области									
- организованные министерством образования Тульской области									
- организованные комитетом по спорту и молодежной политике Тульской области									
10. Лагеря с круглосуточным пребыванием на базе учреждений социальной защиты населения									
11. Иные формы		12						2	2
12. Отдых за пределами Российской Федерации									

Отчёт о финансировании летней оздоровительной кампании в 2019г.

Профинансированные	№ п/п	Сумма средств (тыс. руб.)	Всего
--------------------	-------	---------------------------	-------

мероприятия		Областной бюджет	Муниципальный бюджет	Родительские средства	Средства предприятий, организаций,	
1	2	3	4	5	6	7
1. Организация питания детей в ЛДП на базе школы	45					
2. Расходы на организацию многодневных походов:	10	8,226	3,301	3,553		11,528
3. Привлечено родительских средств (тыс. руб.)	3,553					

10. Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни и здоровья обучающихся охватывает:

1. Мониторинг здоровья обучающихся по результатам профилактических осмотров.
2. Мониторинг сформированности знаний и навыков культуры здоровья, безопасного образа жизни.
3. Учет и анализ случаев травматизма воспитанников, количества пропусков занятий.
4. Размещение данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников на школьном сайте.
5. Обеспечение укомплектованности инструментария мониторинга здоровья и физического развития обучающихся (ростометр, весы, аппарат для определения остроты зрения и др.)
6. Анкетирование обучающихся, работников школы на предмет удовлетворенности условиями обучения и системностью работы по здоровьесбережению.
7. Анализ заболеваемости за год, за 6 месяцев.
8. Проведение анализа в сравнении с предыдущим годом.

Мониторинг сформированности навыков здорового и безопасного образа жизни у детей. осуществляется педагогом-психологом. Аналитические данные о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у обучающихся обобщаются и обсуждаются на родительских собраниях и педагогических советах. **В течение года ведутся карты здоровья, учета посещаемости обучающихся.** Таким образом осуществляется отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма, показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективность оздоровления часто болеющих обучающихся); **Ежегодно проводятся социологические исследования на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья**
Мониторинг ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ обучающихся

1.Требование целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	
Системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в основной образовательной программе, уставе и локальных актах направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и	8

укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся)	
взаимодействие ОО с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся	9
Преимственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования;	7
Комплексный подход в оказании психолого-педагогической медико-социальной поддержки различных групп обучающихся	6
Непрерывность отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни обучающихся	7
2. Требования соответствия инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся	
Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений ОО санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности	8
Наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи	9
Оснащение учебных кабинетов, спортивного зала, спортивных площадок необходимым для освоения основной образовательной программы игровым и спортивным оборудованием и инвентарем	7
Оснащение помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи	8
Наличие в образовательном учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками (медицинские работники, учителя (преподаватели) физической культуры, логопеды, психологи, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, тьюторы)	8
Сформированность культуры здоровья педагогических работников образовательного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью)	7
3. Требования к рациональной организации образовательного процесса:	
Включение в основную общеобразовательную программу разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, включение в основную образовательную программу учебных модулей по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни	8
Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки, время на самостоятельную учебную работу и др.), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций	8
Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся	8
Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;	9
Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).	9
4. Требования к организации физкультурно-оздоровительной работы в образовательном учреждении:	
Организация оздоровительной работы с обучающимися всех групп здоровья (на занятиях, уроках физической культуры, в спортивных кружках, секциях и т.п.);	7
Выполнение комплекса упражнений во время регламентированных перерывов для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии, гипокинезии, а также предотвращения развития познотонического утомления	8
Организация динамических пауз (динамических перемен), физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности	7
Выполнение режима двигательной активности	8
5. Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни:	
Организация взаимодействия образовательного учреждения с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников, профилактики у них вредных привычек	8
Наличие в фонде информационно-библиотечного центра (библиотеки, медиатеки) образовательного учреждения детской, научно-публицистической, научно-методической литературы, периодических изданий, информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового	8

образа жизни, занятия массовыми видами спорта, организации подвижных игр и др.	
Наличие и реализация плана методических мероприятий (лекции, семинары, консультации, практикумы и др.), повышения квалификации педагогических и научно-педагогических работников по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье обучающихся, воспитанников, здоровьесберегающих технологиях и т.п.	8
6. Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися	
Наличие безопасной поддерживающей образовательной среды (благоприятный психологический климат, реализация тезиса «образовательное учреждение - территория, свободная от ПАВ», система работы с педагогическими и научно-педагогическими работниками образовательного учреждения по повышению компетентности в области создания условий, предупреждающих закрепление зависимых форм поведения).	8
7. Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	
Использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача (витаминизация, профилактика нарушений осанки, профилактика нарушений зрения и т.п.);	8
Организация качественного горячего питания обучающихся, воспитанников, соответствующих их энергозатратам (энергетическая ценность, сбалансированность рациона и т.п.);	8
8. Требования к мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	
Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у обучающихся, воспитанников;	8
Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма в образовательном учреждении, показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективность оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников.);	8
Наличие инструментария мониторинга (паспорт, карта, дневник и т.д.) здоровья обучающихся, воспитанников образовательного учреждения;	7
Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических и научно-педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.	7

Ожидаемые результаты Программы:

1.	Создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и принятия здорового образа жизни.
2.	Приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания.
3.	Устойчивая мотивация к здоровому образу жизни у педагогов, детей и родителей
4.	Формирование отношения участников образовательного процесса к своему здоровью как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни
5.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся
6.	Адаптация детей с проблемами в развитии и ограниченными возможностями здоровья и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
7.	Повышение уровня профилактической работы

Количественные критерии эффективности реализации Программы (1-10 баллов) Максимум: 900 баллов	Результативность
	2019- 2020

1.	Оформление аналитических и статистических отчетов о состоянии здоровья учащихся в школе.	7
2.	Издание и анализ локальных и нормативных актов по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.	7
3.	Создание в школьной библиотеке подборки научно– методической литературы по тематике ЗОЖ.	5
4.	Составление социологических карт по классам	8
5.	Составление индивидуальных учебных планов для учащихся с ограниченными возможностями	0
6.	Издание приказов: о назначении лиц, ответственных за соблюдение правил ТБ	10
7.	Составление графика работы технического персонала	10
8.	Проверка состояния охраны труда в школе и документации по ТБ	8
9.	Обеспечение требований ТБ во время ремонта школы и трудовой практики обучающихся	8
10	Разработка плана мероприятий по охране труда и ТБ в школе	7
11	Оформление листков здоровья в классных эл.журналах	7
12	Запись в специальном журнале о результатах испытания спортивного инвентаря, оборудования и вентиляционных устройств, акты-разрешения на проведение занятий в спортивном зале	7
13	Составление инструкций по охране труда при занятиях легкой атлетикой, спортивными и подвижными играми, лыжной подготовкой, гимнастикой и акробатикой ит.д.	8
14	Заключение договора о медицинском обслуживании детей с закрепленным за школой МУЗ	10
15	Изучение методических рекомендаций по проведению занятий по физкультуре с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе	5
16	Изучение методов проведения уроков физической культуры с учащимися, имеющими недостаточное физическое развитие и слабую физическую подготовленность	7
17	Пополнение в школе накопительной информации о состоянии здоровья обучающихся	7
18	Изучение информации об оптимальном объеме двигательной активности обучающихся по ступеням обучения	7
19	Распределение обучающихся , отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, на категории	6
20	Организация деятельности педагогического совета школы по координации физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися	7
21	Составление плана работы по комплексной организации физического воспитания учащихся	10
22	Составление плана проведения внутришкольных соревнований	10

23	Составление график проведения спортивно-массовых мероприятий	10
24	Составление плана санитарно-просветительской работы	10
25	Организация работы с «сильными» учащимися с целью профилактики учебных перегрузок	5
26	Проведение вводного инструктажа по правилам ТБ, пожарной безопасности и охране труда	10
27	Обеспечение соблюдения требований к объемам домашних заданий	6
28	Организация работы по изучению правил дорожного движения	8
29	Проведение классных часов по нравственному воспитанию	10
30	Проведение месячников	10
31	Обеспечение соблюдения правил ТБ и пожарной безопасности во время проведения мероприятий и на каникулах	9
32	Проведение родительского лектория «Роль семьи в формировании здорового образа жизни детей»	7
33	Консультации для родителей по проблеме сбережения здоровья детей	7
34	Проведение цикла уроков с валеологической направленностью	5
35	Ознакомление педагогов с методическими рекомендациями по проведению занятий по физкультуре с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе	5
36	Ознакомление педагогов с методами проведения уроков физической культуры с учащимися, имеющими недостаточное физическое развитие и слабую физическую подготовленность	7
37	Организация лекций для родителей по ЗОЖ, с приглашением школьных педагогов, медицинских работников, психолога, администрации школы, специалистов в области здоровья.	6
38	Индивидуальная работа с родителями. Консультирование, беседы, посещение ребенка на дому, общение по телефону	7
39	Организация оздоровительных режимных моментов в организации занятий в первой половине дня (зарядка, физкультминутки)	6
40	Организация учебных занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье учащихся (неподвижная поза на уроке, отсутствие живых чувственных ощущений, преобладание словесно-информационного принципа учебного процесса, отсутствие чувственно-эмоционального фона на уроке)	6
41	Составление расписания уроков, предусматривающее чередование предметов с высоким баллом по шкале трудности с предметами, которые позволяют частичную релаксацию учащихся	8
42	Своевременное информирование субъектов образовательного процесса о состоянии здоровья учащихся и условиях, способствующих сохранению и развитию здоровья	8

43	Мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медосмотра	9
44	Использование диагностики по выявлению наркомании, токсикомании и других вредных привычек среди детей и подростков	10
45	Анализ состояния психического здоровья вновь поступивших учащихся	8
46	Проведение общешкольных родительских собраний по актуализации ценности здоровья	7
47	Проведение психологических тренингов для формирования благоприятного морально-психологического климата среди всех субъектов образовательного процесса	6
48	Организация работы кабинета психологической разгрузки	6
49	Проведение смотров учебных кабинетов на предмет соответствия требованиям санитарно – гигиенических условий к кабинету	6
50	Обеспечение условий для предупреждения травматизма: - организация досуга школьников во время перемен; - соблюдение ТБ при организации учебно – воспитательного процесса	6
51	Обеспечение готовности школьных помещений, системы отопления для работы в зимний период	9
52	Рейды: • по проверке внешнего вида учащихся; • по сохранности книг и учебников; • по выполнению школьниками режима дня.	7
53	Проведение учебных эвакуационных мероприятий	10
54	Обеспечение соблюдения правил противопожарной безопасности в школе	8
55	Организация занятий для будущих первоклассников с целью адаптации к условиям школьной образовательной среды	10
56	Обеспечение оптимальных условий и режима труда при проведении итоговой аттестации в 9, 11 классах	9
57	Организация физкультурной деятельности в группах продленного дня, в том числе проведение спортивного часа	7
58	Совершенствование материально-технического обеспечения и улучшение санитарно-гигиенических условий	5
59	Организация санитарно-просветительской работы. Реализация плана санитарно-просветительской работы с обучающимися	6
60	Реализация плана санитарно-просветительской работы с работниками	6
61	Реализация плана санитарно-просветительской работы с родителями	6
62	Организация летней оздоровительной площадки при школе	10
63	Озеленение учебных кабинетов	8
64	Проведение месячника по уборке школьной территории	10

65	Проведение Недели и дней здоровья	8
66	Обеспечение своевременного проведения профилактических прививок	10
67	Соблюдение санитарно-гигиенических норм на уроках	7
68	Проведение углубленного медицинского осмотра первоклассников	10
69	Проведение подвижных школьных перемен	6
70	Обучение школьников эффективным поведенческим стратегиям: умению разрешать жизненные проблемы, эффективно общаться, владеть эмоциями	7
71	Витаминотерапия	10
72	Организация работы по оздоровлению педагогического коллектива	4
73	Разработка комплексов физических упражнений для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья	7
74	Проведение профилактических мероприятий пропагандистского характера	8
75	Проведение Дня психического здоровья	10
76	Создание игровой зоны для участников летнего оздоровительного лагеря	10
77	Развитие спортивных традиций школы	9
78	Обеспечение выполнения программы по курсу ОБЖ.	10
79	Организация и проведение сборов, спортивных соревнований, турпоходов.	8
80	Проведение школьных мероприятий по привитию навыков правильного поведения в различных ситуациях	7
81	Использование на уроках физической культуры новых методов проведения уроков с более высоким уровнем двигательной активности.	8
82	Комплектование кабинета физкультуры необходимым спортивным оборудованием и инвентарем	4
83	Совершенствование спортивно массовой работы через систему дополнительного образования: - организация спортивных секций, танцевального кружка; - обучение спортивным играм.	8
84	Организация питания детей с учетом всех возможных форм финансирования (родительской платы, бесплатного питания)	7
85	Проведение совещаний по вопросам организации и развития школьного питания	8
86	Осуществление ежедневного контроля за работой школьной столовой, проведение целевых тематических проверок	10

87	Улучшение материально – технической базы столовой(приобретение и ремонт инвентаря, оборудования), разработка и введение в систему питания новых блюд с учетом изучения запросов учащихся и их родителей	6
88	Проведение работы по воспитанию культуры питания	7
89	Анкетирование учащихся и родителей по вопросам школьного питания	5
90	Совместная деятельность родителей и школы	5
91	Эффективность реализации плана: $674 : 900 = 74,8\%$	

Решение :

1. Систематически проводить и систематизировать результаты анкетирования родителей на предмет удовлетворенности системностью работы по сохранению и укреплению здоровья.

Отв. заместитель директора по УВР В.В.Назарова , срок: постоянно

2. Изучать и систематизировать материал по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Отв. преподаватель –организатор ОБЖ О.Н.Старосветский , срок: постоянно

3. Проводить физкультминутки в основной и средней школе.

Отв. И.А. Марков, учителя- предметники , срок: постоянно

4. Обеспечить проведение организованных подвижных игр на переменах в 1-6 классах.

Отв. И.А. Марков, срок: постоянно

5.Строго дозировать двигательную активность учащихся, отнесённых к разным физкультурным группам.

Отв. учителя – предметники , срок: постоянно

6. Обеспечить проведение мероприятий с участием родителей.

Отв. Заместитель директора по УВР В.В.Назарова, срок: постоянно

7.Активизировать работу лектория для родителей по ЗОЖ с приглашением школьных педагогов, медицинских работников, психолога, администрации школы, специалистов в области здоровья.

Отв. Заместитель директора по УВР В.В.Назарова, срок: постоянно

8.Обеспечить наличие записей в специальном журнале о результатах испытания спортивного инвентаря, оборудования.

Отв. отв.по ТБ и ОТ М.А. Соустова, срок: постоянно

9. Обеспечить проведение цикла уроков с валеологической направленностью в полном объёме.

Отв. Заместитель директора по УВР В.В.Назарова, срок: постоянно

10.Активизировать работу по проведению психологических тренингов для формирования благоприятного морально-психологического климата среди всех субъектов образовательного процесса.

Отв. педагог-психолог Е.В. Аврамова, срок: постоянно

11.Активизировать работу по обучению школьников эффективным поведенческим стратегиям: умению разрешать жизненные проблемы, эффективно общаться, владеть эмоциями.

Отв. педагог-психолог Е.В. Аврамова, срок: постоянно