

4.2.4.2. Мероприятия по сохранению здоровья. Слайд №148-149

Данные мониторинга свидетельствуют о влиянии школьной нагрузки на здоровье детей.

Показатель
Оптимальный уровень двигательной активности, обеспечивающий суточную потребность организма в движении;
Закаливание, способствующее повышению сопротивляемости организма неблагоприятным воздействиям внешней среды и заболеваниям
Рациональное питание: полноценное, сбалансированное по набору жизненно необходимых веществ (белков, жиров, углеводов, витаминов и микроэлементов);
Соблюдение режима труда и отдыха;
Личная гигиена;
Экологически грамотное поведение, психическая и эмоциональная устойчивость;
Сексуальное воспитание, профилактика заболеваний, передающихся половым путем;
Отказ от вредных привычек: курения, употребления алкоголя и наркотиков;
Безопасное поведение дома, на улице и в школе, обеспечивающее предупреждение травм и других поражений.

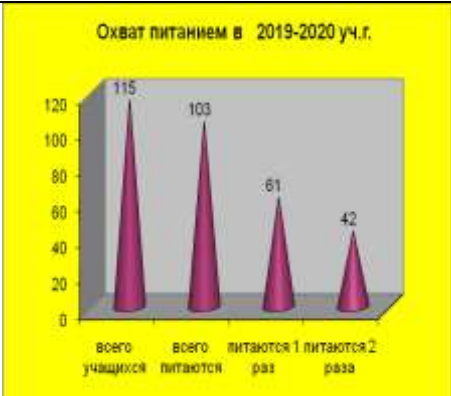
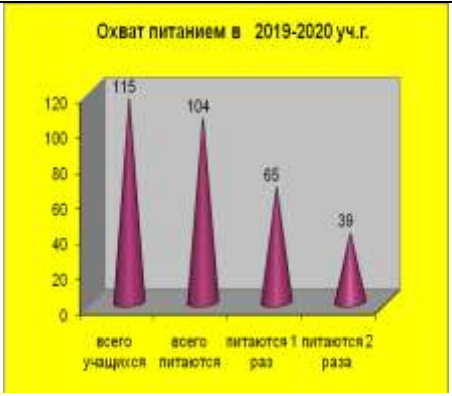
В школе имеется банк данных о состоянии здоровья учащихся. Социально-психологической службой школы регулярно проводятся мониторинги здоровья по следующим методикам: «Тест школьной тревожности» Филлипса, «Самооценка психических состояний (методика САН)», Теппинг-тест, Тест Люшера, «Школа сниженного настроения» В.Зунга – Т.Балашовой, тест «Твои гигиенические знания», «Откровенное интервью».

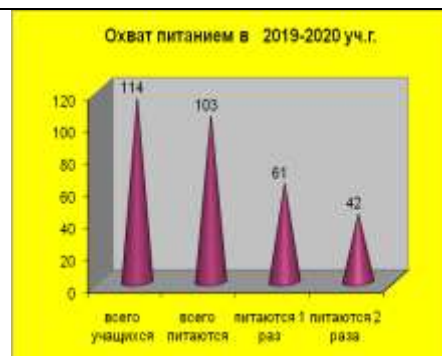
В школе реализуется программа «Здоровье», целью которой являются

1. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Внедрение современных методов мониторинга здоровья.
3. Разработка системы мер, уменьшающих риск возникновения заболеваний и повреждений, связанных с социальными аспектами жизни учащихся и минимизирующих влияние стрессообразующих факторов образования.
4. Привитие учащимся знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания.
5. Организация учебно-воспитательного процесса с учетом медико-психологического обследования учащихся.

Охват горячим питанием в 2019-2020 учебном году:

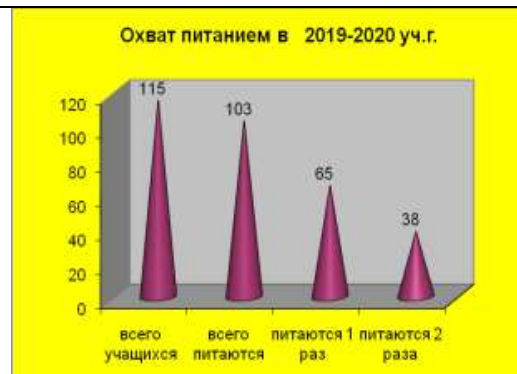
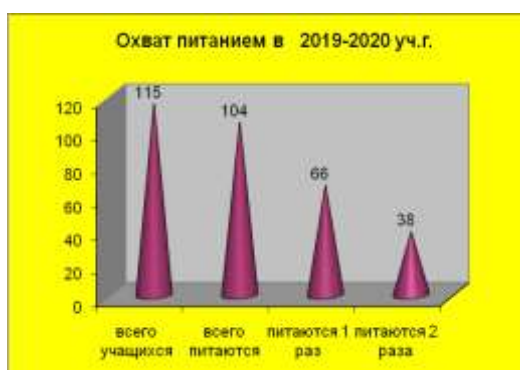
Информация об организации питания обучающихся

2019-2020уч.г. сентябрь	2019-2020уч.г. октябрь																				
Охват питанием в 2019-2020 уч.г.  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>всего учащихся</td> <td>115</td> </tr> <tr> <td>всего питаются</td> <td>103</td> </tr> <tr> <td>питаются 1 раз</td> <td>61</td> </tr> <tr> <td>питаются 2 раза</td> <td>42</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Значение	всего учащихся	115	всего питаются	103	питаются 1 раз	61	питаются 2 раза	42	Охват питанием в 2019-2020 уч.г.  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>всего учащихся</td> <td>115</td> </tr> <tr> <td>всего питаются</td> <td>104</td> </tr> <tr> <td>питаются 1 раз</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>питаются 2 раза</td> <td>39</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Значение	всего учащихся	115	всего питаются	104	питаются 1 раз	65	питаются 2 раза	39
Категория	Значение																				
всего учащихся	115																				
всего питаются	103																				
питаются 1 раз	61																				
питаются 2 раза	42																				
Категория	Значение																				
всего учащихся	115																				
всего питаются	104																				
питаются 1 раз	65																				
питаются 2 раза	39																				
2019-2020уч.г. ноябрь	2019-2020уч.г. декабрь																				



2019-2020уч.г. январь

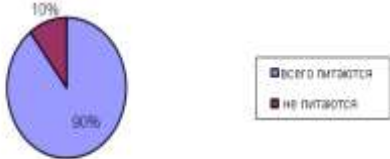
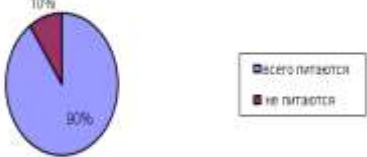
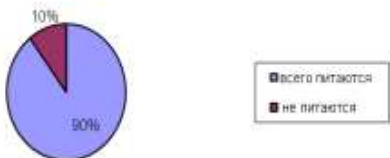
2019-2020уч.г. февраль



2019-2020уч.г. март

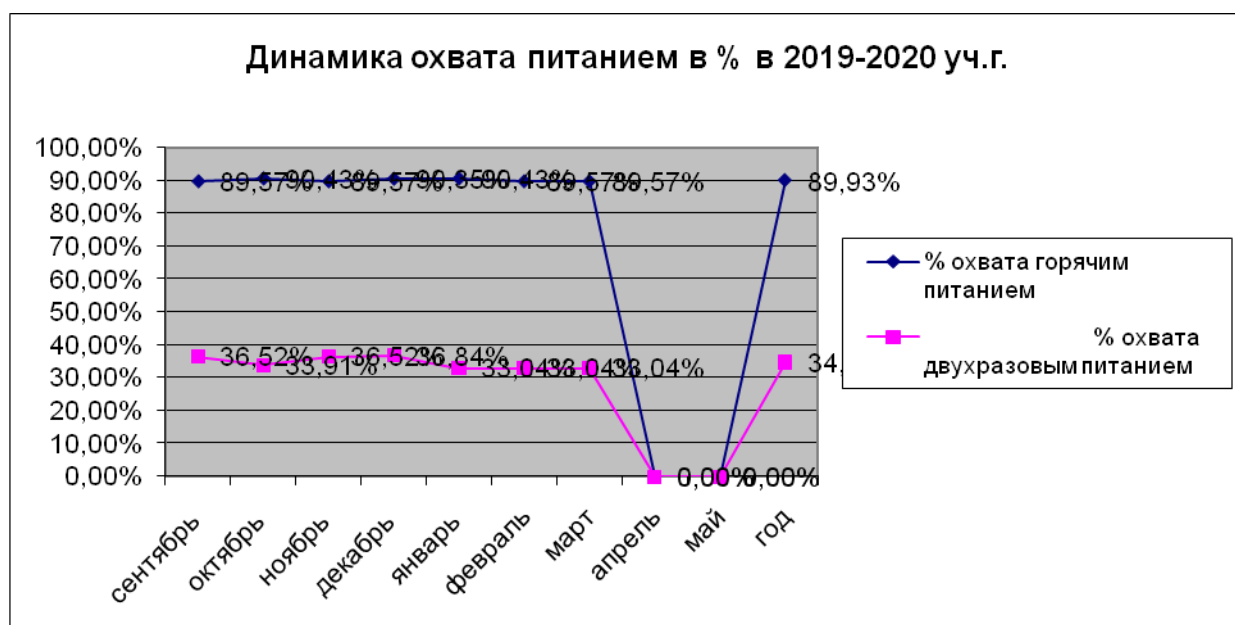
2019-2020уч.г. апрель



2019-2020уч.г. сентябрь	2019-2020уч.г. октябрь
Охват питанием 	Охват питанием 
2019-2020уч.г. ноябрь	2019-2020уч.г. декабрь
Охват питанием 	Охват питанием 
2019-2020уч.г. январь	2019-2020уч.г. февраль
Охват питанием 	Охват питанием 
2019-2020уч.г. март	2019-2020уч.г. апрель
Охват питанием 	

В школе обеспечена возможность пользоваться школьной столовой. В школе обучается 115 учащихся. Общее количество учащихся, получающих организованное питание – 103 человека – **89,6%**, было **90,43 % 90,35%, 90,4%, 89,5% 89,5%,89,6%,**) В Школе имеется десятидневное меню, разработанное в соответствии с рекомендованными

суточными наборами продуктов питания. Охват двухразовым питанием составляет **33,04%** . было, 33,9% , 36,5%,**36,5%**, **36,84%**,**33,04%**,**33,04%**.



Работа по обеспечению соблюдению требований, предъявляемых к организации питания:

1. Приём качественных и безопасных продуктов питания, осуществление приёма продуктов только при наличии документов, подтверждающих их происхождение, качество и безопасность.
2. Обеспечение соблюдения сроков годности и условий хранения пищевых продуктов.
3. Недопущение в примерном и фактическом меню повторения одних и тех же блюд и кулинарных изделий в один и тот же день или в последующие 2-3 дня.
4. Выполнение технологии приготовления и рецептур блюд и кулинарных изделий в соответствии с технологическими картами и требованиями санитарных правил.

5. Запрет использования в питании детей пищевых продуктов и блюд, которые не допускаются для реализации в организациях общественного питания образовательных учреждений.
6. Обеспечение достаточным количеством исправного технологического и холодильного оборудования, столовой, кухонной посудой и инвентарём, моющими и дезинфицирующими средствами.
7. Выполнение гигиенических требований к режиму обработки посуды и кухонного инвентаря.
8. Соблюдения правил личной гигиены.
9. Обеспечение безопасного питьевого режима для обучающихся и воспитанников в соответствии с требованиями санитарных правил.

Необходимо:

1. Организовывать проведение «С»-витаминизации в школе.
2. Организовывать контроль за влажностью воздуха в складском помещении для хранения пищевых продуктов.
3. Организовывать ведение ведомости контроля за питанием учащихся (ежемесячно).

Эффекты

- повышение информированности родителей о состоянии здоровья детей и факторах, формирующих здоровье школьников;
- сложилась система воспитательной деятельности по формированию здорового образа жизни;

Проблемы

- Охват двухразовым питанием не достигает 50%.
- Охват двухразовым питанием уменьшается.

Задачи:

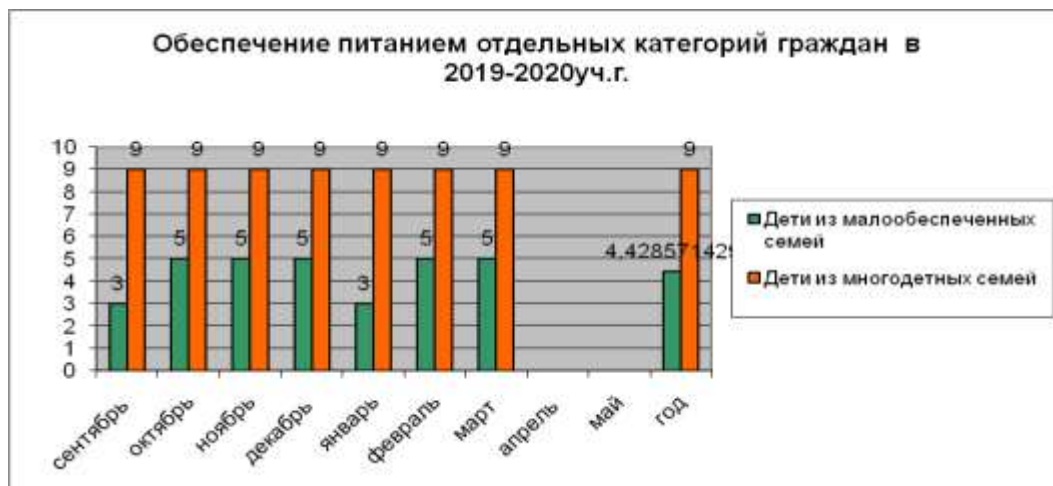
1. Увеличение количества учащихся, получающих организованное питание до 100%.
2. Увеличение охвата учащихся 2-х разовым горячим питанием до 50%.
3. Профилактика электрических плит в столовой .
4. Приобретение 2 стеллажей для посуды.
5. Приобретение 2 производственных столов.
6. Приобретение 1 шкафа для хранения посуды.
7. Приобретение 100 бокалов.
8. Приобретение 100 тарелок.
9. Замена светильников в зале для приёма пищи.
10. Приобретение полок хранения и сушки кухонной посуды в количестве 5шт.
11. Приобретение разделочных досок в количестве 10 шт.
12. Замена смесителей.
13. Установка водонагревателя для подводки горячей воды к раковинам для мытья рук перед столовой.

Ответственный: завхоз Е.Д. Моисеева,

срок исполнения: по мере поступления финансовых средств

Обеспечение бесплатным льготным питанием детей из малообеспеченных семей и многодетных семей

Обеспечение бесплатным льготным питанием детей из малообеспеченных семей и многодетных семей



Задачи:

1. Обеспечение права учащихся на получение льготного питания.

Профилактика

В школе осуществляется:

1. Контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований проводится на основании норм СанПиН.

Количественные критерии эффективности реализации плана спр (1-10 баллов)		Результативность
		2019-2020
Соблюдение гигиенических требований условий обучения школьников	1.Контроль за соблюдением требований к помещениям и оборудованию школы.	10
	2. Осуществлять контроль за соблюдением воздушно-теплового режима в школе.	8
	3. Осуществлять контроль за соблюдением требований к естественному и искусственному освещению в школе.	8
	4. Осуществлять контроль за соблюдением требований к водоснабжению и канализации в школе.	10
Соблюдение гигиенических требований режима образовательного процесса	1.Контроль процесса адаптации детей первого года обучения	10
	2.Контроль за соблюдением гигиенических требований к составлению школьного расписания	10
	3.Медицинский контроль за уроками физкультуры и технологии	8
	4.Контроль за организацией и режимом группы продленного дня	10
Соблюдение	1. Организация и проведение углубленных медицинских	10

гигиенических требований организации медицинского обслуживания обучающихся	осмотров школьников с анализом результатов медицинского осмотра	
	2. Организация комплексного оздоровления детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, с включением в его структуру психолого-педагогической коррекции	8
	3. Иммунизация	10
	4. Проведение профориентации школьников с учетом состояния здоровья	7
	5. Контроль за прохождением обязательных профилактических осмотров всеми работниками школы	10
Соблюдение гигиенических требований санитарного состояния и содержания школы	1. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных комнат, мест общего пользования в период эпидемиологического благополучия и карантина.	10
	2. Контроль за выполнением внутришкольных противоэпидемиологических мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ.	10
	3. Осмотры на педикулез не менее 4 раза в год	10
Соблюдение гигиенических требований по организации питания в школе	1. Контроль по организации питания в школе в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПиН	10
	2. Контроль за режимом и рационом питания обучающихся.	10
	3. Контроль за прохождением медицинских осмотров работниками пищеблока школьной столовой.	10
	4. Контроль за соблюдением персоналом пищеблока правил личной гигиены.	10
Санитарно-просветительская работа	1. Реализация программы гигиенического обучения и воспитания школьников, формирование норм и навыков здорового образа жизни	7
	2. Проведение лекций и бесед, выпуск санбюллетеней по пропаганде здорового образа жизни.	8
	3. Проведение бесед с обслуживающим и техническим персоналом по вопросам санитарного состояния школы	8
	4. Проведение бесед с родителями по формированию гигиенических навыков и ЗОЖ	6
	5. Профилактика вредных привычек	8
	6. Профилактика социально обусловленных заболеваний	10
	%выполнения 90,7%	236/260

2. Контроль питания учащихся – ежедневный контроль качества пищи, результаты фиксируются в бракеражном журнале на пищеблоке.

3. Врачебно – педагогический контроль уроков физической культуры с определением моторной плотности урока. Ежегодно подготавливаются списки учащихся, освобожденных от физических нагрузок относящихся к подготовительной группе.

4. Мероприятия по профилактике острых заболеваний в осеннее - зимний период:

- специфическая профилактика учащихся - вакцинация против гриппа;
- санитарно-просветительская работа.

5. Мероприятия по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата, профилактике близорукости:

- физкультурные паузы,
 - гимнастика для глаз,
 - уроки здоровья,
 - подбор мебели в соответствии с ростом и состоянием зрения и слуха учащихся,
 - уроки физической культуры с направленной тематикой.
- Санитарно-просветительская работа проводится согласно годовых и месячных планов.
- . В школе проводятся :
- беседы в классах,
 - тематические лекции,
 - тематические лекции для родителей,
 - выступления врача на педагогических советах,
 - наглядная агитация – плакаты, брошюры, сан бюллетени.

Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. С этой целью используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, спортивные секции, подвижные перемены, час здоровья, спортивные праздники, дни здоровья и спорта. Ведётся совместная работа учителя физической культуры и медицинского работника по отслеживанию состояния здоровья. Составляются графики и диаграммы состояния здоровья учащихся, их анализ, учитывается охват учащихся занимающихся спортом, проводится анкетирование учащихся, цель которого является выявление наиболее популярных видов спорта, а также интерес школьников в изучении предмета. С помощью анкетных данных выявляем группы риска учащихся с малоподвижным образом жизни. Анкетные данные помогают выявить классы с наибольшим риском, где ребёнок предоставлен сам себе, его досуг не организован. Задача учебного предмета физическая культура: формирование навыков ЗОЖ через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий. Основной формой является урок физической культуры. Школа использует резервы физкультурно-оздоровительных мероприятий, внеклассную, внешкольную и физкультурно-спортивную работу. Осуществляем это вместе с учреждениями дополнительного образования. Поддерживаем связь с ДЮСШ. Оздоровительная роль достигается: организацией учебного процесса с учётом состояния здоровья школьников; обеспечением гигиенических условий предупреждением травматизма. Внеклассные спортивно-массовые мероприятия включают в себя такие соревнования как: неделя физической культуры и ОБЖ, в которую входят президентские состязания, конкурс рисунков о спорте и ЗОЖ, конкурс меткий стрелок, кросс, футбол, волейбол, баскетбол, пионербол, весёлые старты; неделя ГО; дни здоровья; Безопасное колесо. Сборная школы успешно выступает в городских соревнованиях по лёгкой атлетике.

С целью привития навыков ЗОЖ в 2090202 уч.г. проведены мероприятия:

№п.п.	Мероприятие	Класс	Сроки проведения	Ответственный
1.	Урок здоровья "Компьютер: «за» и «против»"	1-5	Сентябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
2.	Интерактивная игра : «Дорога к доброму здоровью»	1-5	Октябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
3.	<u>Творческая мастерская "Строим дом своего здоровья"</u>	7-9	Октябрь	Учитель физической культуры , классные руководители. Социальный педагог

4.	Классный час "За и против легализации наркотиков"	7-9	Ноябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
5.	Интерактивная игра "Вредные привычки" в рамках «Международного дня отказа от курения».	5-11	Ноябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
6.	Занятие по ЗОЖ "В гости к Крошу"	1-4	Ноябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
7.	Игра "Путешествие в страну здоровья"	1-5	Декабрь	Учитель физической культуры , классные руководители
8.	Акция в рамках «Международного дня борьбы со СПИДом».	5-11	Декабрь	Учитель физической культуры , классные руководители
9.	Классный час "В здоровом теле - здоровый дух. Быть может, в этом смысл жизни?!"	1-4	Январь	Учитель физической культуры , классные руководители
10.	Классный час по теме "Я выбираю здоровье"	6-9	Февраль	Учитель физической культуры , классные руководители
11.	Школьный марафон для учащихся начальной школы "В гостях у здоровой пищи"	1-5	Март	Учитель физической культуры , классные руководители
12.	Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?" по профилактике курения -в рамках «Всемирного дня борьбы с туберкулезом».	6-11	Март	Учитель физической культуры , классные руководители
13.	Праздник, посвященный Дню Здоровья: "О, спорт — ты мир!" (1-11 кл.)	1-11	Апрель	Учитель физической культуры , классные руководители, социальный педагог
14.	Европейская неделя иммунизации	1-11	Апрель	Учитель физической культуры , классные руководители, социальный педагог
15.	«Всемирный день отказа от курения»	6-11	Май	Учитель физической культуры , классные руководители
16.	"Здоровые зубы – здоровью любви"	1-5	Май	Учитель физической культуры , классные руководители

Мероприятия с родителями

№п.п.	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Родительский лекторий классных руководителей	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
2.	Интеллектуальная игра с участием детей и родителей "Слабое звено" и ЗОЖ	Ноябрь	Педагог -психолог
3.	Диспут « Сквернословие и здоровье »	Ноябрь	Педагог -психолог

4.	Интерактивная беседа «Курение и дети. Не дай погибнуть от незнания»	Декабрь	Зам. директора по УВР
5.	Новогодняя лыжная гонка «За двумя зайцами»	Декабрь	Зам. директора по УВР, учитель физической культуры
6.	Семейный конкурс «Стартуем вместе-детки плюс предки.»	Февраль	Зам. директора по УВР, учитель физической культуры
7.	<u>Воспитание "стрессоустойчивости" у детей и подростков как средство укрепления физического и психического здоровья</u>	Март	Зам. директора по УВР
8.	Взаимодействие семьи и школы в вопросе привития навыков ЗОЖ и профилактики вредных привычек и асоциального поведения. Обсуждение результатов анкетирования обучающихся и родителей.	Март	Зам. директора по УВР
9.	Праздник, посвященный Дню Здоровья: "О, спорт — ты мир!" 1-11	Апрель	Зам. директора по УВР, учитель физической культуры

Мероприятия с классными руководителями и педагогами

№п.п.	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	<u>Ценность здоровья школьников в контексте личностно-ориентированного образования</u>	Ноябрь	Зам. директора по УВР
2.	<u>Воспитание "стрессоустойчивости" у детей и подростков как средство укрепления физического и психического здоровья</u>	Март	Зам. директора по УВР

В школе работают спортивные секции и кружки, способствующие формированию навыков ЗОЖ.:

Из Плана внеурочной деятельности и плана дополнительного образования

Для увеличения двигательной активности обучающихся в учебный план дополнительного образования обучающихся включены предметы двигательного-активного характера:

Для 1-11 классов

№	Направленность	Наименование объединения	Ф.И.О. педагога	кол-во часов в неделю
1.	физкультурно-спортивная	Кружок спортивных игр «Волейбол»	В.А. Авраамов	2

Из Плана внеурочной деятельности

Для 1 класса

№	Направление	Наименование объединения	Ф.И.О. педагога	кол-во часов в неделю
1	2	3	4	5
1.	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Веселый мяч»	Куренкова Л.А.	1

Для 2 класса

№	Направление	Наименование объединения	Ф.И.О. педагога	кол-во часов в неделю
1	2	3	4	5
1.	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Модно быть здоровым»	Л.П.Дубодел	1

Для 3 класса

№	Направление	Наименование объединения	Ф.И.О. педагога	кол-во часов в неделю
1	2	3	4	5
1.	Спортивно-оздоровительное	Кружок «От игры к спорту»	Новикова Ю.И.	1

Для 4 класса

№	Направление	Наименование объединения	Ф.И.О. педагога	кол-во часов в неделю
1	2	3	4	5
1.	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Путешествие по тропе здоровья»	Савосина Н.В.	1

Для 5 класса

№	Направление	Наименование объединения	Ф.И.О. педагога	кол-во часов в неделю
1	2	3	4	5
1.	Спортивно-оздоровительное	Секция ОФП «Быстрее, выше, сильнее»	И.А. Марков	1

Для 6 класса

№	Направление	Наименование объединения	Ф.И.О. педагога	кол-во часов в неделю
1	2	3	4	5
1.	Спортивно-оздоровительное	Секция «Настольный теннис»	И.А.Марков	1

Для 7 класса

№	Направление	Наименование объединения	Ф.И.О. педагога	кол-во часов в неделю
1	2	3	4	5
1.	Спортивно-оздоровительное	Секция «Волшебный мяч»	В.А. Авраамов	1
2.	Спортивно-оздоровительное	Секция «Бадминтон»	Марков И.А.	1

Для 8 класса

№	Направление	Наименование объединения	Ф.И.О. педагога	кол-во часов в неделю
1	2	3	4	5
2.	Спортивно-оздоровительное	Секция «Футболист»	Марков И.А.	1
	Спортивно-оздоровительное	Секция «Школа мяча»	Авраамов В.А.	

Для 8 класса

№	Направление	Наименование объединения	Ф.И.О. педагога	кол-во часов в неделю
1	2	3	4	5
1.	Спортивно-оздоровительное	Секция «Спортивные игры»	Марков И.А.	1

В центре внимания ставятся вопросы физического воспитания, здоровья детей и подростков, техники безопасности во время занятий физической культурой, подготовки к экзаменам. В школе используется научная концепция и теория ведущего педагога профессора, доктора педагогических наук В.И. Ляха.

Школа стремится обеспечить соблюдение валеологических требований на занятиях; пропаганду ЗОЖ; формирование системы спортивно-оздоровительной работы; снижение уровня заболеваемости учащихся; создание системы взаимодействия и сотрудничества со всеми заинтересованными службами.

В настоящее время ведущими направлениями в работе по физическому воспитанию школы являются: создание условий, содействующих формированию навыков здорового

образа жизни, сохранению и укреплению физического и психического здоровья учащихся средствами физической культуры и спорта; формирование физической культуры личности школьников с учетом их индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации; совершенствование врачебно-педагогического контроля за организацией физического воспитания; профилактика асоциального поведения учащихся средствами физической культуры и спорта.

Для осуществления данных направлений деятельности школа проводит оценку следующих параметров:

Критерии эффективности физкультурно-оздоровительной работы (оценивание по 10 –балльной системе) -280 б.		Результативность
		2019- 2020 учебный год в баллах
1.	наличие и состояние оборудования спортивной зоны на земельном участке школы	7
2.	состояние покрытия и освещения спортивно-игровых площадок	5
3.	состояние и оснащенность спортивного зала оборудованием и инвентарем	7
4.	обеспеченность освещения зала	10
5.	санитарно-гигиеническое состояние всех физкультурно-спортивных объектов, в том числе душевых помещений для мальчиков и девочек	9
6.	техническое состояние спортивных снарядов и оборудования	7
7.	укомплектованность школы кадрами медицинских работников	6
8.	расписание работы медицинских кадров	6
9.	регулярность проведения медицинских осмотров школьников	10
10.	качество заключений об итогах медосмотров , выводы и предложения об устранении выявленных недостатков	8
11.	заполнение листка здоровья в классных журналах	8
12.	наличие в школе накопительной информации о состоянии здоровья обучающихся	8
13.	степень реализации рекомендуемого объема двигательной активности обучающихся	8
14.	условия и содержание физкультурной деятельности в группах продленного дня, в том числе проведение спортивного часа	8
15.	уровень организации комплексного оздоровления детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья	6
16.	Распределение школьников, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, на категории .	10
17.	Содержание и методика проведения уроков физической культуры с учащимися, имеющими недостаточное физическое развитие и слабую физическую подготовленность	7
18.	Деятельность педагогического совета школы по организации физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися	8
19.	Общешкольная программа «Здоровье»;	10
20.	Записи в специальном журнале о результатах испытания спортивного инвентаря, оборудования и вентиляционных устройств, акты-разрешения на проведение занятий в спортивном зале	10
21.	Инструкции по охране труда при занятиях легкой атлетикой, спортивными и подвижными играми, лыжной подготовкой,	10

	гимнастикой и акробатикой ит.д.	
22.	Договор о медицинском обслуживании детей с закрепленным за школой лечебным учреждением	10
23.	Методические рекомендации по проведению занятий по физкультуре с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе	10
24.	Оборудование и инструменты в медицинском кабинете, необходимые для обследования физического состояния школьников	8
25.	План санитарно- просветительской работы	10
26.	План работы по комплексной организации физического воспитания учащихся на учебный год	10
27.	План проведения внутришкольных соревнований	10
28.	График проведения спортивно-массовых мероприятий	10
	% выполнения : 84,3	236

% реализации плана в 2013-2014 уч.г.- 79,2% , в 2014-2015 уч.г. – 81,7 %, в 2015-2016 уч.г. – 83,2 %, в 2016-2017 уч.г.-81,7%, в 2017-2018 уч.г.-80,3%, в 2018-2019- 84%, в 2019-2020 уч.г.- **84,3%**

В школе имеется спортивная зона и оборудование на земельном участке.

Плоскостные сооружения		Спортивный зал	Приспособленное помещение
Площадки	Поля		
100	300	180,6	47,78

Спортивная площадка не освещена, но имеет ровное естественное травяное покрытие.

Спортивный зал (180,6 кв.м.) оснащён оборудованием и инвентарем на 70% , освещение спортивного зала хорошее. Санитарно-гигиеническое состояние всех физкультурно-спортивных объектов, в том числе душевых помещений для мальчиков и девочек удовлетворительное. Техническое состояние спортивных снарядов и оборудования удовлетворительное.

Осмотр объектов игровой площадки и спортивного инвентаря спортивной площадки показал следующее:

Ворота футбольные № 1	Закреплены стабильно	Опоры не имеют признаков коррозии, окрашены эмалью
Ворота футбольные № 1	Закреплены стабильно	Опоры не имеют признаков коррозии, окрашены эмалью
Рукоход	Закреплены стабильно, расшатанных элементов не имеет	Опоры не имеют признаков коррозии, окрашены эмалью
Гимнастический уголок	Закреплены стабильно, расшатанных элементов не имеет, окрашен эмалью	Опоры не имеют признаков коррозии, окрашены эмалью
Баскетбольный щит с кольцами №1 и №2	Закреплены стабильно, расшатанных элементов не имеет, окрашен эмалью	Опоры не имеют признаков коррозии, окрашены эмалью
Столбы для крепления волейбольной сетки (2 шт)	Закреплены стабильно	Опоры не имеют признаков коррозии, окрашены эмалью

Лестница малая вертикальная	Закреплены стабильно, расшатанных элементов не имеет, окрашен эмалью	Опоры не имеют признаков коррозии, окрашены эмалью
Горка детская	Закреплены стабильно, расшатанных элементов не имеет, окрашен эмалью	Опоры не имеют признаков коррозии, окрашены эмалью
Лестница средняя вертикальная двойная для лазания	Закреплены стабильно, расшатанных элементов не имеет, окрашен эмалью	Опоры не имеют признаков коррозии, окрашены эмалью
Турник разноуровневый	Закреплены стабильно, расшатанных элементов не имеет, окрашен эмалью	Опоры не имеют признаков коррозии, окрашены эмалью
Опоры для брусьев металлические	Закреплены стабильно, расшатанных элементов не имеет, окрашен эмалью	Окрашены эмалью
Баллоны автомобильные в составе полосы препятствий	Имеют целостное покрытие, способны выдерживать груз	Окрашены эмалью

Осмотр покрытия плоскостных объектов:

Покрытие баскетбольной площадки	асфальтовое	Имеет ровную поверхность, освобожден от травы, имеет разметку
Покрытие волейбольной площадки	асфальтовое	Имеет ровную поверхность, освобожден от травы, имеет разметку
Покрытие футбольного поля	травяное	Трава скошена, кочек и неровностей нет; но имеется вытоптанная тропинка вдоль всего поля
Покрытие игровой площадки	травяное	Трава скошена, посторонних предметов нет
Покрытие спортивной площадки	травяное	Трава скошена, посторонних предметов нет
Прыжковая яма	песчаное	Песок просеян, посторонних предметов не имеет
Покрытие дорожки для разбега	асфальтовое	Имеет ровную поверхность, освобождено от травы, имеет разметку
Покрытие беговой дорожки	асфальтовое	Имеет ровную поверхность, освобождено от травы

Состояние территории школы:

№п.п.	Параметры	Степень соответствия
1.	Земельный участок должен иметь ограждение высотой не менее 1,5 м и вдоль него - зеленые насаждения.	Соответствует, требует покраски
2.	На территории должны быть освещены пешеходные дорожки, спортивно-игровые площадки с подводкой электропитания к столбам освещения подземным кабелем	Освещение отсутствует
3.	Дверцы коммутационных люков на бетонных столбах должны быть	соответствует

	постоянно закрыты на замки.	
4.	Прокладка воздушных линий электропередачи по территории образовательного учреждения не допускается	соответствует
5.	Площадь озеленения земельного участка должна быть не менее 50% территории участка	соответствует
6.	На территории не должно быть деревьев сухостоев, деревьев и кустарников с ядовитыми плодами, а также колючих кустарников.	соответствует
7.	Деревья должны быть посажены не ближе 15 м, а кустарники - не ближе 5 м от здания.	Соответствует частично
8.	Подходы к зданию (не менее чем за 100 м), въезды и входы на участок, проезды и дорожки должны иметь твердое покрытие	Соответствует
9.	В летнее время весь участок за 1-2 часа до прихода детей должен ежедневно убираться; трава, цветы, кустарники, игровые площадки и дорожки поливаться водой	Соответствует
10.	В зимнее время спортивно-игровые площадки, дорожки, ступени лестниц должны ежедневно очищаться от снега и льда, а также посыпаться песком	Соответствует
11.	Мусор должен систематически вывозиться с территории учреждения, сжигать его на территории запрещается.	Соответствует
12.	Хозяйственная площадка должна быть изолирована от остальных зон, располагаться вблизи пищеблока, иметь твердое покрытие и отдельный въезд с улицы.	Соответствует частично
13.	Мусоросборники должны плотно закрываться крышками и размещаться на хозяйственной площадке под навесом не ближе 25 м от здания.	Соответствует частично
14.	Все колодцы на территории должны быть закрыты крышками, а ямы во время ремонтных работ должны иметь ограждение.	Соответствует частично
15.	Спортивно-игровые площадки должны иметь твердое покрытие, а футбольное поле - травяной покров	Соответствует
16.	Оборудование спортивно-игровых площадок должно быть исправно, надежно установлено и систематически проверяться на прочность.	Соответствует
17.	Наличие над входными дверями навесов	Не соответствует
18.	Наличие и исправность освещения входных дверей. Над всеми входными дверями здания должны быть светильники с плафонами.	Соответствует частично

Недостатки:

1. Не все учащиеся знают правила оказания первой доврачебной помощи.
2. Обучающиеся, имеющие справки после болезни не присутствуют на занятиях.
3. Покрытия плоскостных объектов приходят в негодность, имеют выбоины и трещины.
4. На территории спортивной площадки имеются объекты, которые не внесены в реестр.

Рекомендации :

1. Обучать учащихся приемам оказания первой доврачебной помощи.
2. Обучающиеся, имеющие справки после болезни должны присутствовать на занятиях.

Отв. учитель физической культуры И.А. Марков , срок : постоянно

3. Обеспечить ремонт поверхностей плоскостных объектов.

4. Удалить с территории спортивной площадки объекты, которые не внесены в реестр:

Опоры для брусев металлические, баллоны автомобильные в составе полосы препятствий

6.Объём двигательной активности находится на достаточном уровне:

6.1. Для удовлетворения биологической потребности в движении в школе проводятся 3 часа уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально

допустимой недельной нагрузки. Замена уроков физической культуры другими предметами не допускается.

6.2. Для увеличения двигательной активности обучающихся в учебный план дополнительного образования обучающихся включены предметы двигательного характера.

6.3. Кроме того двигательная активность обучающихся, кроме уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет:

-Физкультминутки в 1-4 классах в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений (приложение 4 к СанПиН);

-организованных подвижных игр на переменах в 1-4 классах;

-спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;

-внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья,

-самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах 1-11 классов.

6.4. График проведения спортивно-массовых мероприятий в **2019-2020** учебном году имеется и реализуется:

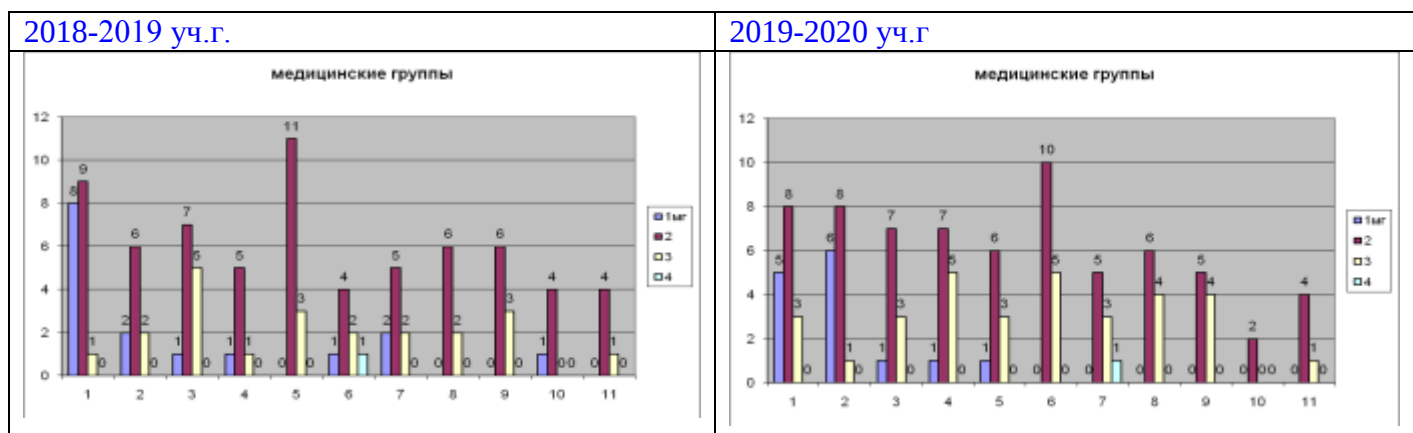
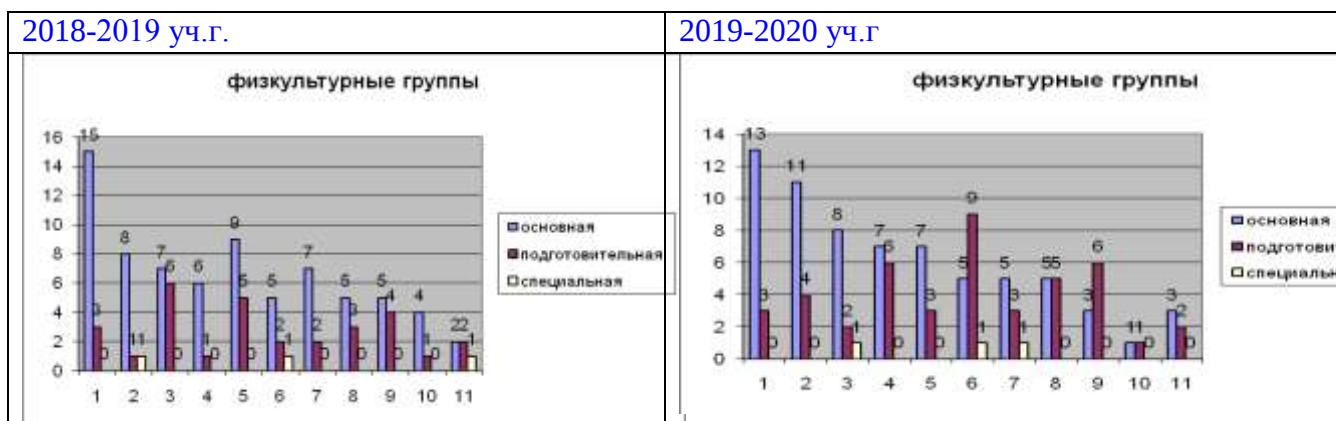
Выполнены:

№п.п.	Мероприятие	Класс	Сроки проведения	Ответственный
1.	Спортивные игры на детской площадке « В гости к солнышку»	1-5	Сентябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
2.	Соревнование по легкоатлетическому троеборью «Быстрее, выше, сильнее»	5-11	Сентябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
3.	Игровой конкурс «Сказочный спорт»	1-5	Сентябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
4.	Спортивный праздник «День олимпиады»	5-9	Сентябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
5.	Легкоатлетический кросс "Золотая осень"	1-11	Октябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
6.	Соревнование по настольному теннису «Смешарики»	5-9	Октябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
7.	Спортивная игра "Тропа Робинзона"	6-9	Октябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
8.	Спортивный праздник « Джунгли зовут»	1-5	Октябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
9.	Спортивная игра "Путешествие в Королевство волшебных мячей»	1-11	Октябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
10.	Спортивная программа для девочек: «Большие прыгалки»	1-4	Ноябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
11.	Внеклассное занятие по здоровьесбережению в начальной школе "В царстве Водяного"	1-4	Ноябрь	Учитель физической культуры , классные руководители
12.	Спортивное соревнование «Путешествие вокруг света»	5-9	Ноябрь	Учитель физической культуры , классные руководители

13.	Спортивные соревнования «Крайний Север»	6-11	Декабрь	Учитель физической культуры , классные руководители
14.	Соревнование по настольному теннису «Смешарики»	5-9	Декабрь	Учитель физической культуры , классные руководители
15.	Спортивный праздник «Спасение снеговика»	1-5	Декабрь	Учитель физической культуры , классные руководители
16.	Новогодняя лыжная гонка « За двумя зайцами»	1-11	Декабрь	Учитель физической культуры , классные руководители
17.	Соревнование по волейболу «Волшебный мяч»	7-11	Декабрь	Учитель физической культуры , классные руководители
18.	Шахматный турнир « Лабиринты шахмат »	3-5	Декабрь	Руководитель кружка, учитель физической культуры
19.	Зимние игры школьников « Белые снежинки»	1-11	Январь	Учитель физической культуры , классные руководители
20.	Игровая программа « Путешествие за кладом»	1-4	Январь	Учитель физической культуры , классные руководители
21.	Весёлые старты « Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас»	1-6	Январь	Учитель физической культуры , классные руководители
22.	Спортивно- военизированная игра « Золотая каска»	6-9	Февраль	Учитель физической культуры , классные руководители
23.	Физкультурный праздник "Аты-баты, мы теперь солдаты!"	1- 5	Февраль	Учитель физической культуры , классные руководители
24.	Семейный конкурс «Мама, Папа, Я - спортивная семья»	1-11	Февраль	Учитель физической культуры , классные руководители
25.	Спортивные развлечения "Веселые старты"	1-5 6-9	Март	Учитель физической культуры , классные руководители
26.	Спортивный праздник «Сороки- день весеннего равноденствия »	1-4 5-8	Март	Учитель физической культуры , классные руководители
27.	Спортивный вечер развлечений для мам и детей, посвященный празднику 8 марта «Мама милая моя!»	1-4	Март	Учитель физической культуры, классные руководители
28.	День спортивных игр: « Калейдоскоп игр»	1-5	Апрель	Учитель физической культуры , классные руководители
29.	Праздник, посвященный Дню Здоровья: "О, спорт — ты мир!"	1-11	Апрель	Учитель физической культуры , классные руководители
30.	Конкурсно-развлекательная программа “Экспресс здоровья”	1-5 6-8 9-11	Май	Учитель физической культуры , классные руководители

31.	Спортивные соревнования «Раззудись, плечо, размахнись, рука!»	1-11	Май	Учитель физической культуры , классные руководители
32.	Праздник скакалки	1-6	Май	Учитель физической культуры , классные руководители
33.	Зоологические забеги	1-4	Май	Учитель физической культуры , классные руководители
34.	Шахматный турнир « 64 клетки»	3-5	Май	Руководитель кружка, учитель физической культуры
35.	День физкультурника « Марафон здоровья»	1-11	июнь-август	Учитель физической культуры , классные руководители
36.	КОНКУРС: «ЛУЧШИЙ СПОРТСМЕН ГОДА - 2020!» , 1-4, 5-11 классы	1-11	в течение года	Учитель физической культуры , классные руководители

6.5. Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы, для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводят классные руководители на основании справок о здоровье учащихся. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки. Обучающиеся данных групп в обязательном порядке присутствуют на занятиях. Издан приказ школы «Об освобождении от физических нагрузок на уроках физической культуры» от **01.09.2019г. № 164.**



6.6. Уроки физической культуры проводятся на открытом воздухе. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) (Приложение 7 к СанПиН).

6.7. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в спортивном зале.

6.8. К тестированию физической подготовленности, участию в соревнованиях и туристских походах обучающихся допускают с разрешения медицинского работника.

Недостатки:

1. Не регулярно проводятся на уроках физкультминутки.
2. Редко проводятся подвижные игры на переменах для основной школы.
3. Не во всех классах размещены материалы с комплексом гимнастики.

Необходимо:

1. Проводить физкультминутки в основной и средней школе.
2. Обеспечить проведение организованных подвижных игр на переменах в 1-6 классах.
3. Строго дозировать двигательную активность учащихся, отнесённых к разной физкультурной группе.
4. При реализации плана физкультурно-массовой работы учитывать следующие требования

Примерный объем ежедневной двигательной активности

(Н. Т. Лебедева, 1998)

Возраст, лет	Ежедневное время занятий на воздухе, час.	Гимнастика до занятий, мин.	Физкультминутки на уроках, мин.	Подвижные перемены, мин.	ДА во вторую половину дня, час.
6-7	3,5	5-6	5	30-35	1-1,5
8-9	3	5-7	5	30-35	1-1,5
10	2,5	7	5	25-30	1-1,5
11-14	2	6-8	5	20-30	1
15-18	2	6-8	5	15-20	1

Гимнастику следует проводить за 5 мин до 1 урока прямо в классе, сидя за партами, так, как проходят физкультминутки.

5. Учителю физической культуры И.А. Маркову знакомить всех участников образовательного процесса с комплексами гимнастики (Приложения 4,5 к СанПиН 2.4.2.2821 -10)

6. Обеспечить проведение мероприятий с участием родителей .

Отв. И.А. Марков, срок: в течение учебного года