|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  « Селивановская средняя школа №28 – Центр образования с.Селиваново» | | | |
| Принята решением педагогического совета школы 28.08.2020г., протокол №1 |  | УТВЕРЖДАЮ |  |
| Директор | печать | А.А. Наумов |
|  |  | 28.08.2020г. |  |
| Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий | | | |
|  | | | |
| с. Селиваново, Щекинский район | | | |
| 2020г. | | | |

## III.4. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы образовательной организации является создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, позволяющей формировать успешную, интеллектуально развитую, творческую личность, способную свободно адаптироваться к социальным условиям, ответственную за свое здоровье и жизнь.

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий учитывают организационную структуру образовательной организации, взаимодействие с другими субъектами образовательных отношений, иерархию целевых ориентиров, обозначенную в ФГОС СОО и выстроенную в ООП образовательной организации:

* достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися;
* выявление и развитие творческих способностей обучающихся через систему кружков, организацию внеурочной деятельности, в том числе используя возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей;
* работа с одаренными детьми через организацию интеллектуальных марафонов и проектно-исследовательскую деятельность;
* эффективное использование времени, отведённого на реализацию части основной образовательной программы, с учётом направленности программы образовательного учреждения духовно-нравственного развития обучающихся;
* использование в образовательном процессе современных образовательных технологий: здоровьесберегающих, личностно-ориентированных, игровых, исследовательских, дистанционных, информационно-коммуникативных и технологий деятельностного подхода.
* государственно-общественное управление, характерными чертами которой являются совместная деятельность государственных и общественных структур по управлению образовательной организацией.
* принятие решений, которое включает обязательное согласование проектов решений с представителями общественности.
* делегирование части властных полномочий органов управления образованием структурам, представляющим интересы определенных групп общественности.
* разработка механизмов (способов) разрешения возникающих противоречий и конфликтов между государственными и общественными структурами управления.
* Привлечение к формированию системы условий различных участников образовательных отношений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Управленческие шаги** | **задачи** | **результат** |
| **Механизм «Планирование»** | | |
| 1.Анализ системы условий | Определене исходного | Написание раздела ООП |
| существующих в Учреждении | уровня. Определение параметров для необходимых изменений. | ООО «Система условий реализации основной образовательной программы» |
| 2. Составление сетевого графика (дорожной карты) по созданию системы условий | Наметить сроки и создания необходимых условий реализации ФГОС СОО | Составлен сетевой график (дорожная карта) по созданию системы условий реализации ООП ООО |
| **Механизм «Организация»** | | |
| 1.Отработка механизмов взаимодействия между участниками образовательных отношений | Создание конкретных механизмов взаимодействия, обратной связи между участниками образовательных отношений | Создание комфортной среды в Учреждении для учащихся и педагогов. |
| 2.Проведение различного уровня совещаний по реализации ООП ООО | Учет мнений участников образовательных отношений.  Обеспечение доступности, открытости Учреждения. | Достижение высокого качества обучения. |
| 3.Разработка системы мотивации и стимулирования педагогов. | Создание благоприятной мотивационной среды для реализации ООП СОО. | Профессиональный и творческий рост педагогов. |
| **Механизм «Контроль»** | | |
| 1.Выполнение сетевого графика по созданию системы условий через распределение обязанностей по контролю между участниками рабочей группы | Создание эффективной системы контроля. | Достижение необходимых изменений, выполнение нормативных требований по созданию системы условий реализации ООП ООО. |
| Диагностика эффективности внедрения педагогический процедур, направленных на достижение ожидаемого результата | Создание пакета диагностик. | Достижение высокого уровня обучения. |
| Подбор диагностических методик для формирования целостной системы отслеживания качества выполнения ООП ООО | Пакет инструментария. | Формирование целостного аналитического материала |