

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Селивановская средняя школа № 28 – Центр образования с.Селиваново»

6.Социальная активность и внешние связи учреждения. Система взаимодействия школы с организациями социальной сферы: учреждениями культуры, здравоохранения, досуга, родителями и пр. **Слайд №194**

Взаимодействие с субъектами социума осуществляется по следующим направлениям:

1. Функционирование на базе школы спортивной секции «Легкая атлетика» от ДСЮШ№2 г. Советска ;
2. Обучение в Первомайской детской школе искусств учащихся нашей школы на отделении «Фортепиано»;
3. Совместная внеурочная деятельность с сельским домом культуры;
4. Профориентационная работа с политехническим колледжем, Крапивенским лесхоз-техникумом, Тульским педагогическим университетом;
5. Реализация лечебно-оздоровительной работы совместно со Щёкинской районной больницей (филиал№3);
6. Организация совместно с КПО летнего школьного лагеря с дневным пребыванием «Муравейник»;
7. Работа с центром реабилитации «Искра», КДН и ЗП, ОДН;
8. Участие в ежегодных слетах ДОО «Муравейное братство» в Ясной Поляне;
9. Участие в международном проекте «Веймар –Селиваново»;
10. Администрация МО Яснополянское.
11. Сотрудничество с ОАО» Щекиноазот».

Активное взаимодействие школы с социально-культурными и производственными объектами социума, семьей оказывает положительное влияние на образовательный процесс. Данное взаимодействие с каждым годом становится все меньше и меньше, снижается не только материальная поддержка, но и организационная (в проведении праздников, различных мероприятий) и общественная совместная работа. Сама школа как образовательное учреждение все больше становится обособленной, независимой, невзаимодействующей со всеми структурами на селе.

Постоянным является взаимодействие с администрацией района, администрацией села и комитетом по образованию, здравоохранения, учреждением культуры и социальной защиты, с пожарной инспекцией, судом, прокуратурой, полицией. Очень редко происходит сотрудничество частными предпринимателями села, чья помощь могла бы существенно отразиться на техническом оснащении школы.

Школой заключён договор о сотрудничестве с амбулаторией с. Селиваново, медицинские работники проводят медицинские осмотры, работают в

профилактическом и оздоровительном направлениях для сохранения и улучшения здоровья учащихся.

Тесным является сотрудничество клуба и школы. Но, к сожалению, население сегодня выступает в роли потребителя, а привлечь жителей в самую клубную деятельность становится очень трудным занятием. Взаимодействие же с сельскохозяйственными учреждениями является лишь эпизодическим явлением.

В школе работает ДОО «Муравейное братство» в тесном сотрудничестве с музеем-усадьбой «Ясная Поляна». Ежегодно школа организует обмен школьными делегациями г. Веймара и с. Селиваново в соответствии с подпрограммой **«Веймар – Ясная Поляна – Селиваново: педагогика партнерства и диалог культур»**

Формы взаимодействия

1. Международный лагерь в России.
2. Международный лагерь в Германии.
3. Летний лагерь «Муравейного братства» в Ясной Поляне.
4. Переписка между классами.
5. Семинары между педагогами по обмену опытом.

Как видно из схемы, школа взаимодействует с учреждениями дополнительного образования и досуга для учащихся.

Учащиеся посещают следующие кружки и секции:

<i>№ п./п.</i>	Название	Учреждение
1.	«Лёгкая атлетика»	ДЮСШ № 2 г. Советска
2.	«Музыкальная школа»	«Первомайская детская школа искусств»

Функциональные возможности социально-культурной сферы села в улучшении качества образования

Более тесное сотрудничество с местной библиотекой.	Чаще проводить литературные вечера, гостинные, обзорные мероприятия и пр	В целях повышения уровня образованности учащихся и их просвещенности, культурного обогащения и формированию общечеловеческих ценностей
Боле тесное взаимодействие с сельским домом культуры.	Организовывать творческие кружки новых направлений: видеомонтаж, кружок фотографий, занятия по вокалу и пр.	
Преимственность дошкольного и начального общего образования	Улучшить качество подготовки учащихся к школе охваченных и не охваченных дошкольным образованием	В целях оптимизации этапов подготовки и адаптации к обучению в школе
Активизация социальной работы с неблагополучными семьями	Повышение качества оказания психологической и педагогической поддержки	В целях обеспечения учащихся качественным бесплатным образованием

Сельская школа как социальный культуросберегающий центр села

Возможности сельской школы в развитии учащихся

98 % учащихся посещает различные, имеющиеся на базе школы, кружки, секции, входят в состав детского объединения. Организация трудовой подготовки в сельской школе представлена различными направлениями:

Организация трудовой подготовки учащихся в школах

1. Работают кружки, факультативы

2. Имеется школьный учебно-опытный участок

3. Преподается модуль «сельскохозяйственный труд» в 5-8 классах

4. Летний трудовой отряд

Задачи:

1. Расширять поле взаимодействия с социальными объектами Щекинского района.
2. Принимать более активное участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня.
3. Более активно привлекать родителей и общественность к решению вопросов обеспечения полноценной жизнедеятельности школы и села.