

5.2. Государственная итоговая аттестация

Слайд №1181-182

Результаты ЕГЭ и ОГЭ

В целях повышения качества подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации по материалам и в форме ЕГЭ и ОГЭ в 2020-2021 учебном году проводились тренировочно-диагностические работы для учащихся 9, 11 классов по обязательным предметам – математике и русскому языку.

Тренировочно-диагностические работы по математике и русскому языку выполняли все учащиеся 9, 11 класса (кроме отсутствующих по уважительным причинам).

Результаты диагностических работ в 9,11 классах с целью подготовки к ЕГЭ и ОГЭ

Итоги муниципальных тренировочных работ по русскому языку и математике в 9 и 11 классах

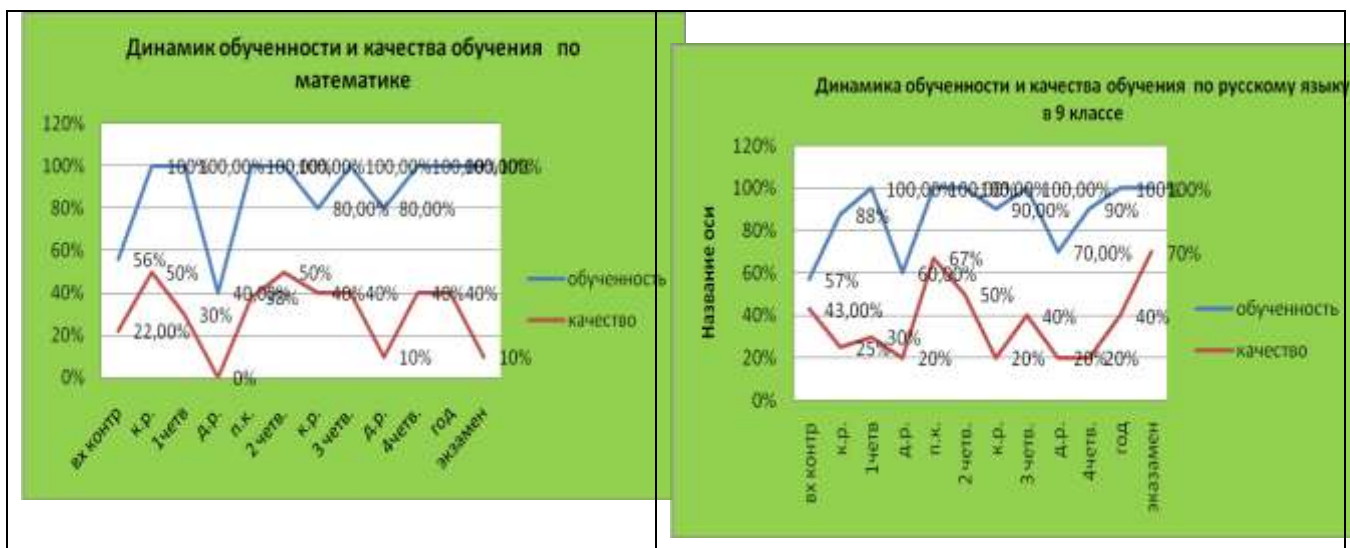
№	Предмет	Класс	Успеваемость	Качество
<i>Муниципальные тренировочные работы в ноябре 2020 г.</i>				
1	Русский язык	11	100%	100%
2	Математика	11	100%	50%
3	Русский язык	9	60%	20%
4	Математика	9	40%	0%

Итоги муниципальных тренировочных работ по русскому языку и математике в 9 и 11 классах

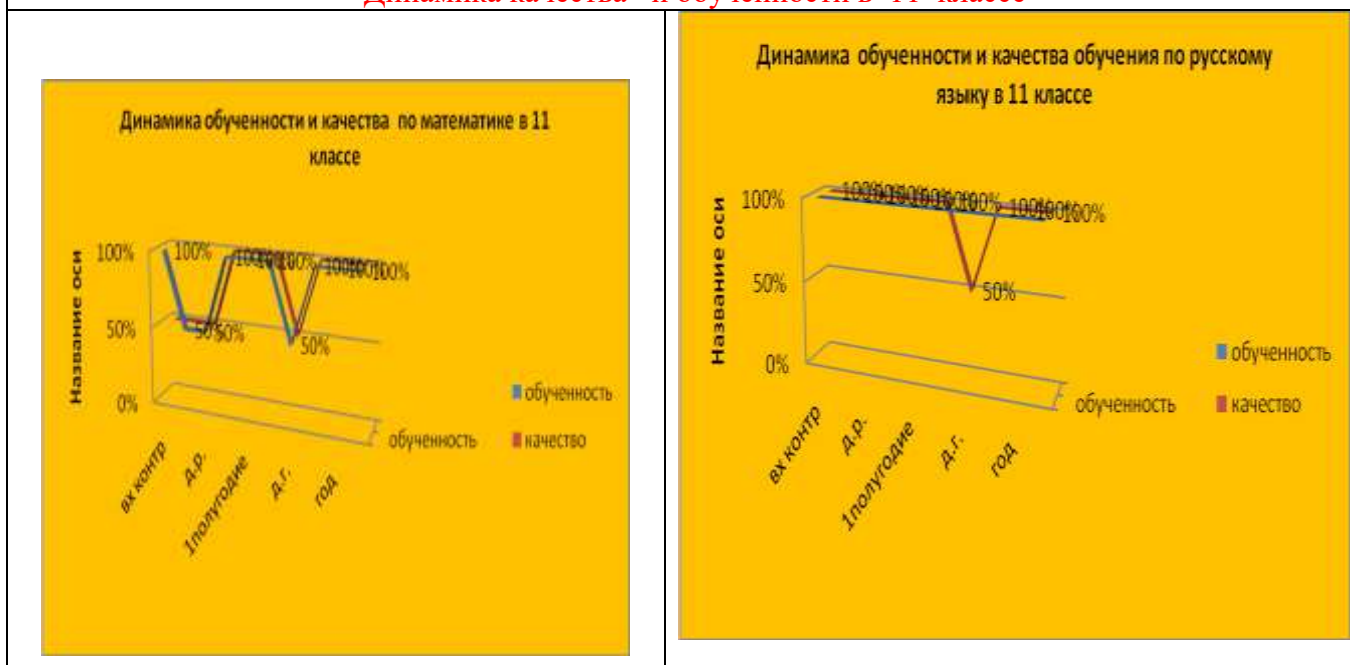
№	Предмет	Класс	Успеваемость	Качество
<i>Муниципальные тренировочные работы в марте-апреле 2021 г.</i>				
1	Русский язык	11	100%	50%
2	Математика	11	50%	50%
3	Русский язык	9	70%	20%
4	Математика	9	80%	10%

Анализ тренировочно-диагностических работ показал необходимость отработки определённых тем и разделов учебных курсов.

[Динамика качества и обученности в 9 классе](#)



Динамика качества и обученности в 11 классе



В апреле 2021г. учащиеся 11 класса написали сочинение, которое было условием допуска к ЕГЭ. Все выпускники получили «зачёт». Обучающимися были выбрана тема:

«Какого человека можно по праву назвать героем»?

Целенаправленная работа администрации и педагогов дала положительные результаты: экзамены сданы успешно, выпускники подтвердили и в некоторых случаях повысили качество знаний:

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ в 2020-2021 учебном году :

№ п.п.	предмет	Кол-во учащихся	Форма проведения	Ф.И.учащихся	Первичный балл	Балл/оценка
1.	Математика	2	ЕГЭ	Марков Павел Игоревич	10	50
				Фомина Юлия Сергеевна	12	60
2.	Русский язык	2	ЕГЭ	Марков Павел Игоревич	29	53
				Фомина Юлия Сергеевна	47	76
3.	Обществознание	1	ЕГЭ	Фомина Юлия Сергеевна	27	48
4.	Физика	1	ЕГЭ	Марков Павел Игоревич	22	49

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в форме ОГЭ в 2020- 2021 учебном году :

предмет	Кол-во учащихся	Форма проведения	Ф.И.учащихся	Первичный балл	Отметка
Математика	10	ОГЭ	Арбузова Варвара Петровна	13	3
			Балько Даниил Андреевич	11	3
			Брухова Надежда Михайловна	14	3
			Головко Наталья Сергеевна	9	3
			Головко Никита Васильевич	8	3
			Лоенко Артем Владимирович	13	3
			Поляков Владислав Алексеевич	12	3
			Прошунин Виктор Денисович	12	3
			Прошунина Екатерина Юрьевна	10	3
			Шевченко Даниил Михайлович	16	4
					3
Русский язык	10	ОГЭ	Арбузова Варвара Петровна	29	5
			Балько Даниил Андреевич	26	4
			Брухова Надежда Михайловна	25	3
			Головко Наталья Сергеевна	20	3
			Головко Никита Васильевич	23	3
			Лоенко Артем Владимирович	25	4
			Поляков Владислав Алексеевич	26	4

		Прошунин Виктор Денисович	25	4
		Прошунина Екатерина Юрьевна	23	4
		Шевченко Даниил Михайлович	32	5
				4

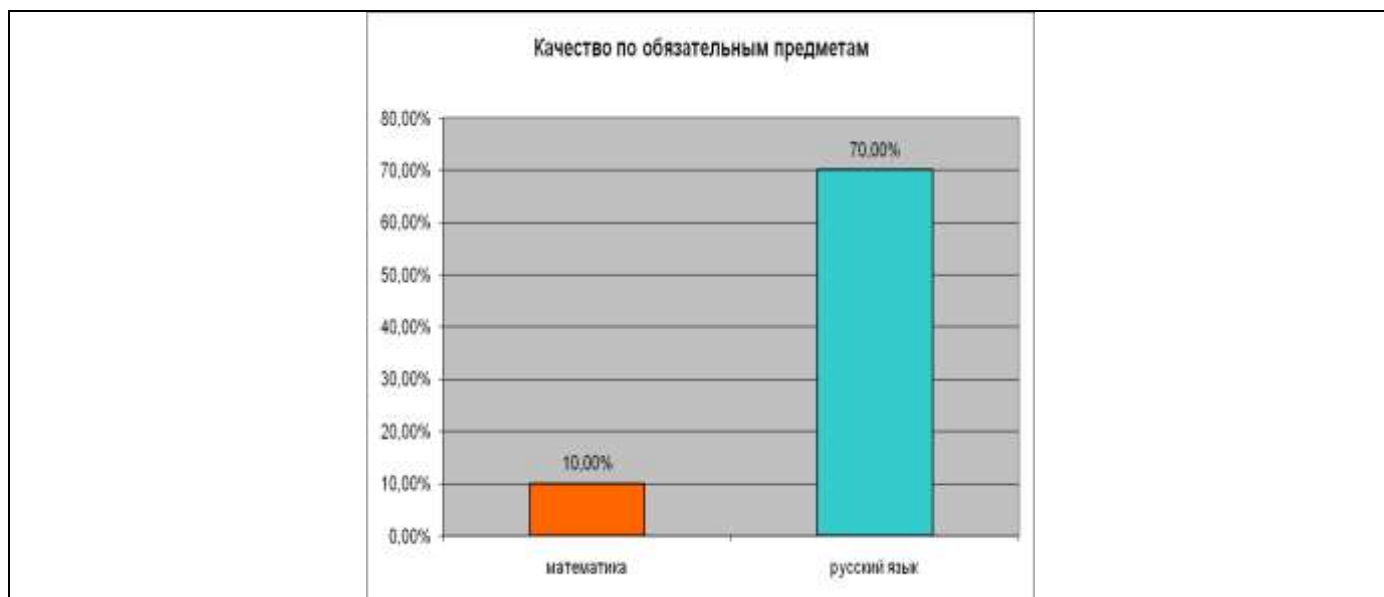
Контрольные работы (предметы по выбору)

№	Предмет	Класс	Успеваемость	Качество
1	География	9	100%	50%
2	Обществознание	9	100%	0%
3	Биология	9	100%	100%

предмет	класс	Кол-во учащихся	Форма проведения	% обученности	Сдали на «5»	Сдали на «4»	% качества	Сдали на «3»	% сдавших на «3»	Не сдали
Математика	9	10	ОГЭ	100 %	0	1	10%	9	90%	0
Русский язык	9	10	ОГЭ	100 %	2	5	70%	3	30%	0
Обществознание	9	1	к.р.	100 %	0	0	0%	1	100%	0
География	9	6	к.р.	100 %			50%		50%	0
Биология	9	3	к.р.	100 %			100%		0%	0

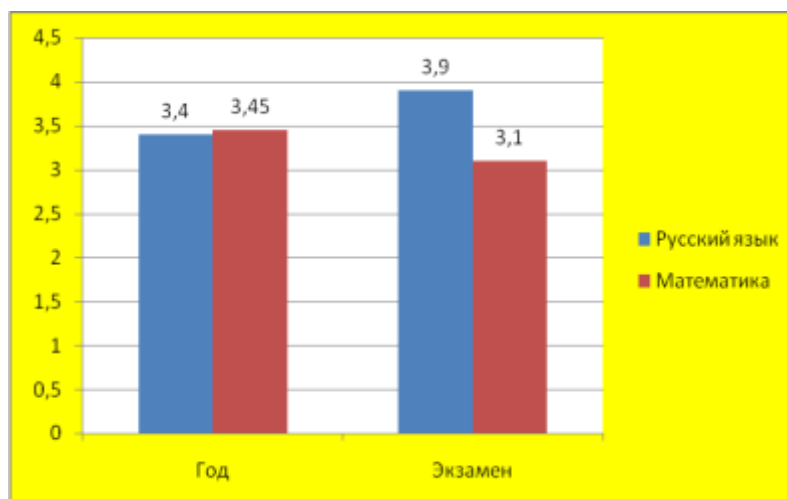
Результаты ЕГЭ																							
Количество экзаменов	Средний балл																						
Количество учащихся по предметам в 2021г. <table border="1"> <caption>Количество учащихся по предметам в 2021г.</caption> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>Количество учащихся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Математика (профиль)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Русский язык</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Обществознание</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Физика</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Математика (база)</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Предмет	Количество учащихся	Математика (профиль)	2	Русский язык	2	Обществознание	1	Физика	1	Математика (база)	0	Результаты ЕГЭ в 2021г. <table border="1"> <caption>Результаты ЕГЭ в 2021г.</caption> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>Средний балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Русский язык</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td>Физика</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>Обществознание</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>Математика</td> <td>56</td> </tr> </tbody> </table>	Предмет	Средний балл	Русский язык	64	Физика	49	Обществознание	48	Математика	56
Предмет	Количество учащихся																						
Математика (профиль)	2																						
Русский язык	2																						
Обществознание	1																						
Физика	1																						
Математика (база)	0																						
Предмет	Средний балл																						
Русский язык	64																						
Физика	49																						
Обществознание	48																						
Математика	56																						

Качество ОГЭ



Сравнение среднего балла за год и экзамен класса :

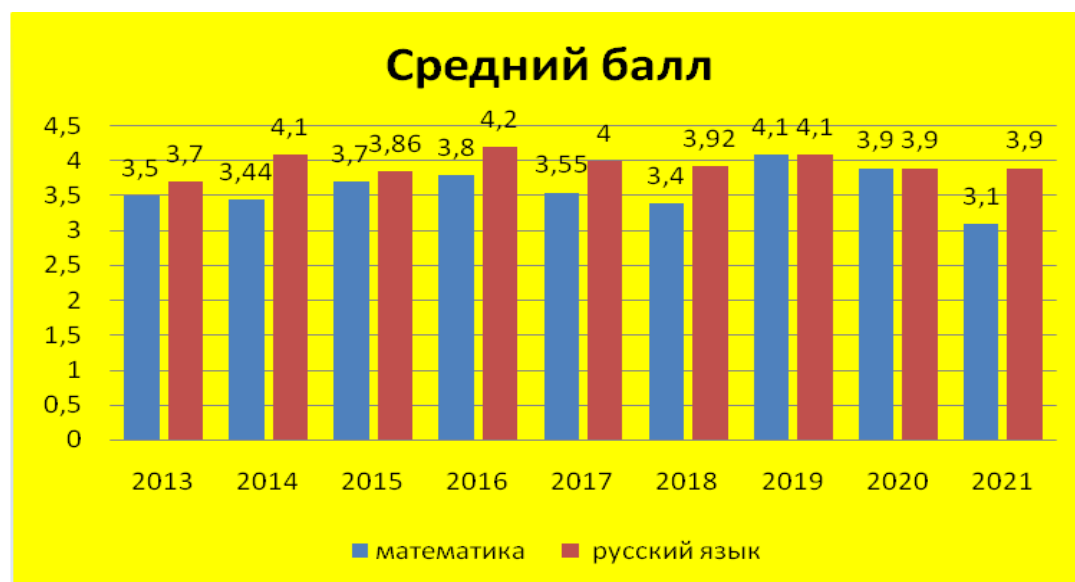
Предмет	Год	Экзамен
Русский язык	3,4	3,9
Математика	3,45	3,1



Учебный год: 2020/2021
Класс: 9
Классный руководитель: Борзова Анна Викторовна
Учебный период: 1 четверть
Упорядочено: по фамилии

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Литер.	Рус.яз.	ОБЖ	Физ-ра	Родная литература	Родной язык	Англ.яз.	Нем.яз.	Алг.	Геом.	Инф. ИКТ	Ист.	Общ.	Геогр.	Биол.	Физ.	Хим.	Сред. балл
1	Арбузова Барбара	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4,35
2	Балько Даниил	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	5	4	4	5	3	4	3	3,76
3	Брухова Надежда	4	4	5	4	5	3	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4,24
4	Головки Наталья	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	5	3	4	4	3	3	3	3,41
5	Головки Никита	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3,24
6	Лосенко Артем	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3,71
7	Поляков Владислав	4	3	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3,71
8	Прошунин Виктор	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3,47
9	Прошунина Екатерина	4	3	5	4	4	4	4	3	3	3	5	4	4	4	4	4	3	3,82
10	Шевченко Даниил	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4,47
% качества		60	30	100	100	90	70	80	50	30	50	100	80	60	100	50	60	30	
4 и 5		6	3	10	10	9	7	8	5	3	5	10	8	6	10	5	6	3	
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
СОУ		60	44,4	82	67,6	72	55,6	58,4	50	44,4	53,6	85,6	58,4	52,8	78,4	60,8	52,8	44,4	

Средний балл по ОГЭ по обязательным предметам ,соответственно за 2013, 2014 2015 г., 2016г.,2017г.,2018г.2019г., 2020г., 2021г.



В 9 классе средний балл по русскому языку остался на уровне прошлого года и составил **3,9** средний балл по математике уменьшился на **0,8** и составил **3,1** балла.

1. В соответствии с Постановлением правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 г. N 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» . приказом Министерства Просвещения Российской Федерации « Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021г.» от 16 марта 2021г. №104/306 Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится по русскому языку и математике, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проведена по русскому языку и математике, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Выпускники 9 класса в количестве 10 человек успешно завершили обучение по образовательным программам основного общего образования, прошли ГИА по русскому языку и математике.

2. В соответствии с Постановлением правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 г. N 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021г.» от 16 марта 2021г. №105/307 лица, планирующие в 2021 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, проходят государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена, результаты которого используются в качестве результатов вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. Результаты единого государственного экзамена по русскому языку являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании. Выпускник 11 класса **Марков П.И.** завершил обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеет итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, прошел государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена, в т.ч. по русскому языку, что является основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

3. В соответствии с Постановлением правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 г. N 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021г.» от 16 марта 2021г. №105/307 аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам 11 класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и получившим (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее - ГИА):

в случае прохождения ГИА в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) - не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам;

в случае прохождения выпускником 11 класса ГИА в форме государственного выпускного экзамена - отметки 5 баллов по учебным предметам "Русский язык" и "Математика".

Выпускница 11 класса **Фомина Ю. С.** завершила обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеет итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего

образования, имеет 76 баллов по учебному предмету «Русский язык» и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам.

Выпускница 11 класса Фомина Ю. С. завершила обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеет итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и получила 76 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам и может претендовать на медаль «За особые успехи в учении».

Выводы:

- Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников.
- Учителя – предметники осуществляли подготовку обучающихся к сдаче ГИА.
- Учителя – предметники регулярно проводили мониторинг знаний учащихся с устранением допущенных ошибок предыдущего теста.
- Ученики обучались методам самоконтроля и самоанализа заданий ОГЭ и ГИА.
- Учителя-предметники проводили консультации и занятия по графику занятости кабинета информатики и ИКТ с использованием Интернет – ресурса, проводили решение заданий в режиме ОНЛАЙН.
- Большинство учащихся реализовали свои возможности. В 9 классе средний балл по русскому языку остался на уровне прошлого года и составил 3,9, средний балл по математике уменьшился на 0,8 и составил 3,1 балла.
- Несмотря на нестабильную успеваемость учащихся 9 класса по математике и русскому языку в течение года экзамены сданы на положительные отметки.

Несмотря на это имеются недостатки:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- Несоответствие годовых отметок и отметок полученных при сдаче ГИА.

На основании выше изложенного необходимо:

- 1.Создавать условия для реализации права учащихся на получение качественного образования.
- 2.Повышать уровень подготовки выпускников к экзаменам в форме ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам.

С этой целью

- 2.1. Повышать качество консультаций при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
- 2.2. Усилить контроль качества проведения консультаций при подготовке к ГИА.
- 2.3.Продолжить использование разного рода тренировочно - диагностических работ по обязательным предметам и предметам по выбору.
- 2.4.Шире использовать при подготовке к экзаменам Интернет-ресурсы и тренажёры.
- 2.5. Фиксировать индивидуальное продвижение учащихся в подготовке по предметам.
- 2.6. Готовить обучающихся к сдаче экзаменов при переходе на профильное обучение в 10 классе по предметам по выбору.

Предложения :

1. Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников.
2. Администрации школы поставить на классно – обобщающий контроль 9, 11 класс с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
3. На совещаниях при директоре и на педагогических советах обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
4. Проводить систематический мониторинг использования учителями элементов инновационных технологий обучения и воспитания с целью их обобщения, изучения и дальнейшего внедрения в практику работы педагогического коллектива.
5. Привлекать ресурсы дистанционного обучения и ресурсы Интернет для подготовки к ГИА.
6. Методическому объединению школы внедрять опыт учителей, обучающиеся которых показывают стабильные хорошие результаты ГИА по предмету.
7. При необходимости провести корректировку плана методической работы на год, плана подготовки учащихся к ГИА, Программы повышения качества образования.
8. Предусмотреть широкий спектр элективных курсов, расширяющих программу базового обучения.
9. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - контроль знаний учащихся проводить в форме тестовых заданий;
 - создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель – ученик», «учитель – учитель», «ученик – ученик».
 - воспитывать положительное отношение к учебной деятельности ;
 - осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.