

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Селивановская средняя школа № 28- Центр образования с. Селиваново»

5.1.3. Качество по предметам **Слайд №173-178**

Качество подготовки по предметам в 2020-2021 учебном году

2-4 классы

№	Ф.И.О.	предмет	классы		
			2кл.	3кл.	4кл.
1.	Дубодел Л.П.	Русский язык		67	
		Родной русский язык		67	
		Литературное чтение		100	
		Лит.чтение на родном русском яз.		100	
		Математика		73	
		Окружающий мир		93	
		Технология		100	
2.	Новикова Ю.И.	Русский язык			82
		Родной русский язык			91
		Литературное чтение			91
		Лит.чтение на родном русском яз.			91
		Математика			82
		Окружающий мир			91
		Технология			100
3.	Куренкова Л.А.	Русский язык	44		
		Родной русский язык	69		
		Литературное чтение	69		
		Лит.чтение на родном русском яз.	63		
		Математика	50		
		Окружающий мир	81		
		Технология	100		
4.	Власова Л.Г.	Немецкий язык	75	73	82
5.	Воронкова Г.А.	Искусство (Музыка)	100	100	100
6.	Марков И.А.	Физическая культура	100	100	100
7.	Назарова В.В.	Искусство (ИЗО)	100	100	100

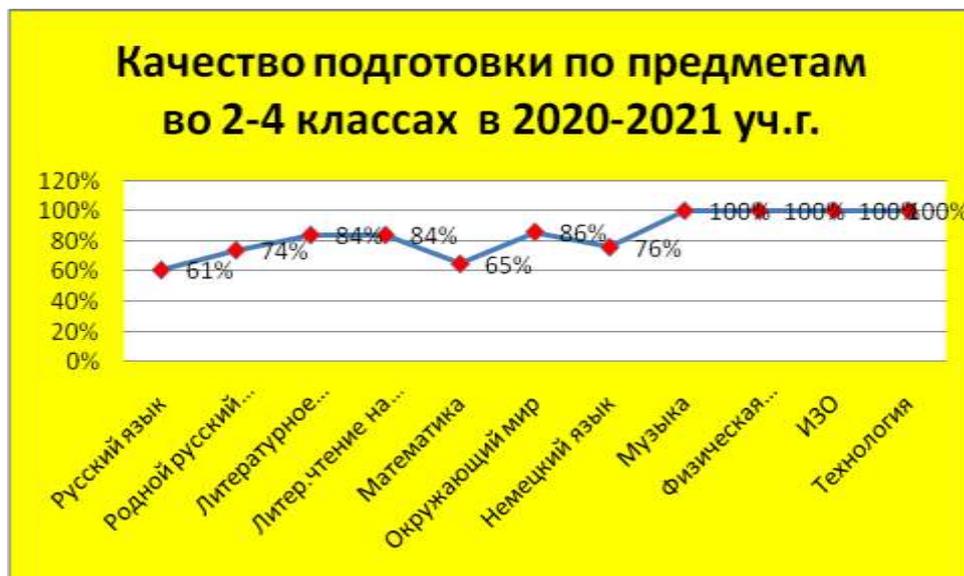
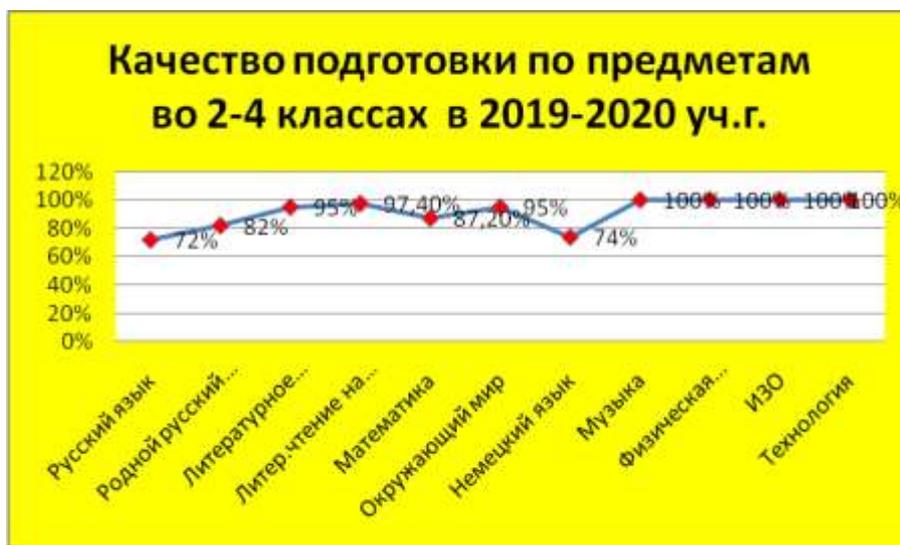
Качество подготовки по предметам в 2020-2021 учебном году (в %)

5-11 классы

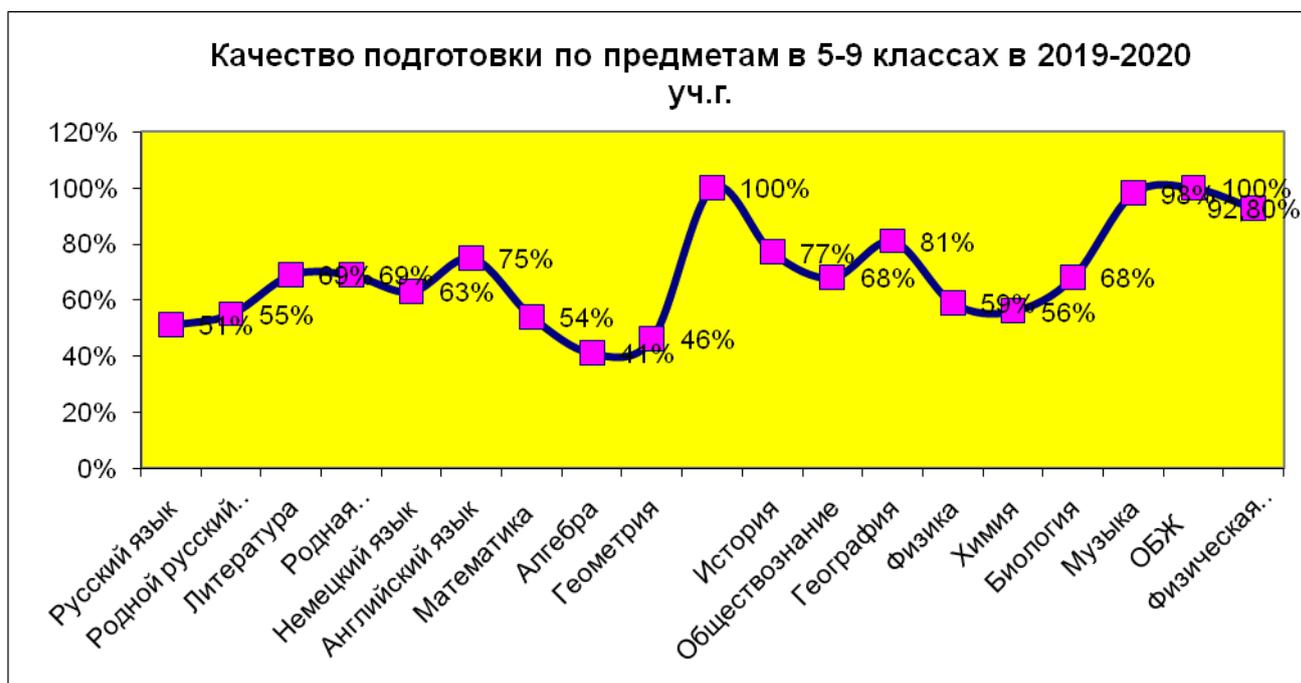
№	Ф.И.О.	предмет	Классы						
			5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.
1.	Наумов А.А.	Обществознание		100	62	56	56		
		Английский язык	92	86					
2.	Авраамова Е.В.	Русский язык	67			44			
		Родной русский яз.	92			44			
		Литература	83			44			
		Родная русская лит.	92			44			

		Обществознание							100
3.	Власова Л.Г.	Русский язык			62		40		100
		Родной русский яз.			69		70		
		Литература			77		70		100
		Родная русская лит.			69		80		
4.	Старосветская И.В.	Русский язык		57				100	
		Родной русский яз.		86				100	
		Литература		100				100	
		Родная русская лит.		100					
		Немецкий язык		71					
5.	Петрушина Н.М.	Алгебра			39	33	40		100
		Геометрия			46	44	30		100
		Математика						67	
6.	Борзова А.В.	Физика			46	44	60	100	100
		Астрономия						100	100
		Математика	83	57					
7.	Колобаева Л.Г.	Химия				44	30	100	100
		Биология	75	71	69	44	70	100	100
8.	Авраамов А.А.	История России. Всеобщая история	92	86	69	56	90		
		Всеобщая история							100
		История России							100
		История							100
		Обществознание							100
9.	Курилова О.В.	Немецкий язык	58		69	33	60	100	100
		Английский язык			69	44	80		
10.	Старосветский О.Н.	ОБЖ			100	100	100	100	100
		Право							100
11.	Авраамов В.А.	География	92	88	69	44	70	100	100
		Информатика и ИКТ			85	100	100	100	100
		Технология	100	100	100	100			
		Экономика							100
12.	Марков И.А.	Физическая культура	100	100	92	67	100	100	100
13.	Воронкова Г.А.	Искусство (Музыка)	100	100	100	100			
14.	Назарова В.В.	Искусство (ИЗО)	100	100	100	100			

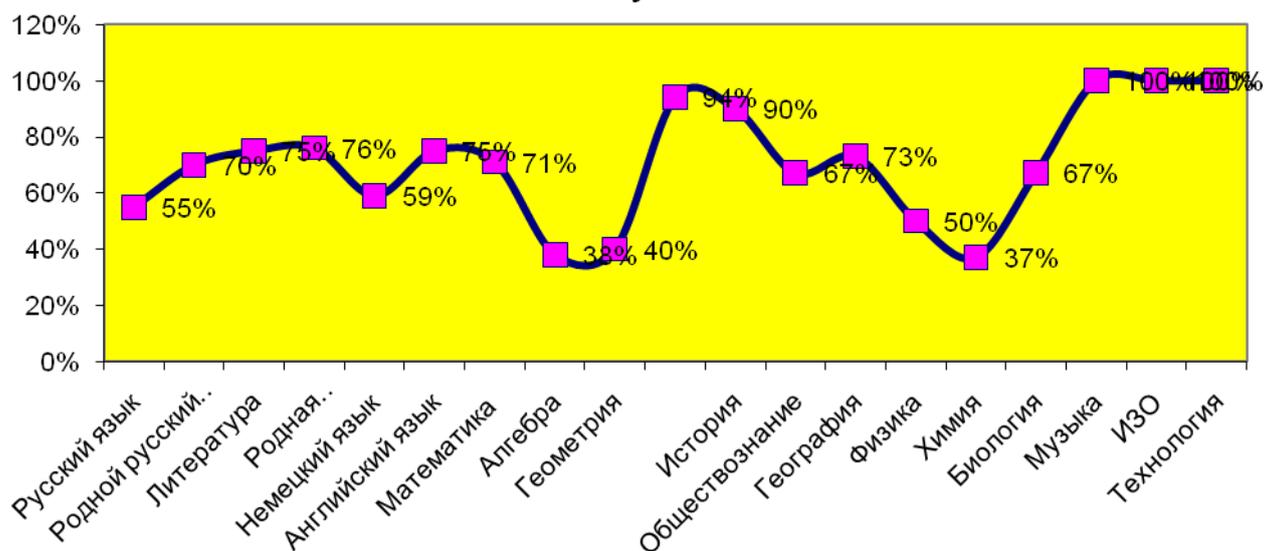
2020-2021		2019-2020	
2-4 класс			
		Русский язык	72%
Русский язык	61%	Родной русский язык	82%
Родной русский язык	74%	Литературное чтение	95%
Литературное чтение	84%	Литер.чтение на родном яз.	97,4%
Литер.чтение на родном яз.	84%	Математика	87,2%
Математика	65%	Окружающий мир	95%
Окружающий мир	86%	Немецкий язык	74%
Немецкий язык	76%	Музыка	100%
Музыка	100%	Физическая культура	100%
Физическая культура	100%	ИЗО	100%
ИЗО	100%	Технология	100%
Технология	100%		



2020-2021		2019-2020	
5 -9 класс			
Русский язык	55%	Русский язык	51%
Родной русский язык	70%	Родной русский язык	55%
Литература	75%	Литература	69%
Родная литература	76%	Родная литература	69%
Немецкий язык	59%	Немецкий язык	63%
Английский язык	75%	Английский язык	75%
Математика	71%	Математика	54%
Алгебра	38%	Алгебра	41%
Геометрия	40%	Геометрия	46%
Информатика и ИКТ	94%	Информатика и ИКТ	100%
История	90%	История	77%
Обществознание	67%	Обществознание	68%
География	73%	География	81%
Физика	50%	Физика	59%
Химия	37%	Химия	56%
Биология	67%	Биология	68%
Музыка	100%	Музыка	98%
ИЗО	100%	ИЗО	100%
Технология	100%	Технология	100%
ОБЖ	100%	ОБЖ	100%
Физическая культура	93%	Физическая культура	100%



Качество подготовки по предметам в 5-9 классах в 2020-2021 уч.г.



		2019-2020	
10-11 класс			
Русский язык	100%	Русский язык	100%
Литература	100%	Литература	86%
Немецкий язык	100%	Немецкий язык	100%
Алгебра и начала анализа	100%	Алгебра и начала анализа	86%
Геометрия	100%	Геометрия	71%
Информатика и ИКТ	100%	Информатика и ИКТ	100%
История	100%	История	100%
Обществознание	100%	Обществознание	86%
География	100%	География	100%
Физика	100%	Физика	71%
Химия	100%	Химия	71%
Биология	100%	Биология	71%
Право	100%	Право	100%
Экономика	100%	Экономика	100%
ОБЖ	100%	ОБЖ	100%
Физическая культура	100%	Физическая культура	100%
Астрономия	100%	Астрономия	100%
Математика	67%		



**Качество в сравнении  
Качество по классам:**

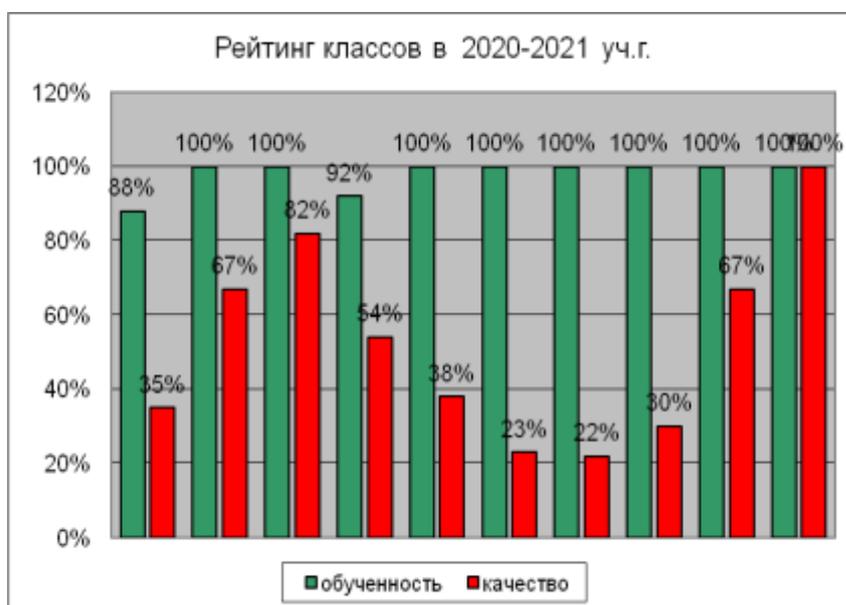
класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
год 2017	57	53,8	25	55,6	55,6	37,5	27,3	30	25	50
год 2018	50	66,6	50	37,5	44,4	33,3	33,3	25	40	50
год 2019	70	46	43	60	25	33	62,5	33	60	100
год 2020	60	82	62	50	33	22	30	67	100	60
год 2021	35	67	82	54	38	23	22	30	67	100

**Прогноз на 2020-2021 уч.г.**

На основании анализа реальных возможностей и учёта результатов успеваемости за 2019-2020 учебный год, анализа итоговых контрольных работ, контрольных работ в системе мониторинга, входных контрольных работ наблюдения за учащимися, анализа уровня ближайшего развития, учёта психологических особенностей и

**способностей учащихся прогноз обученности и качества знаний учащихся на 2020-2021 учебный год выглядит следующим образом:**

Показатель и	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	по школе
обученность	-	88%	100%	91%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	97%
качество	-	41%	66%	73%	66%	43%	43%	22%	30%	100%	100%	50%

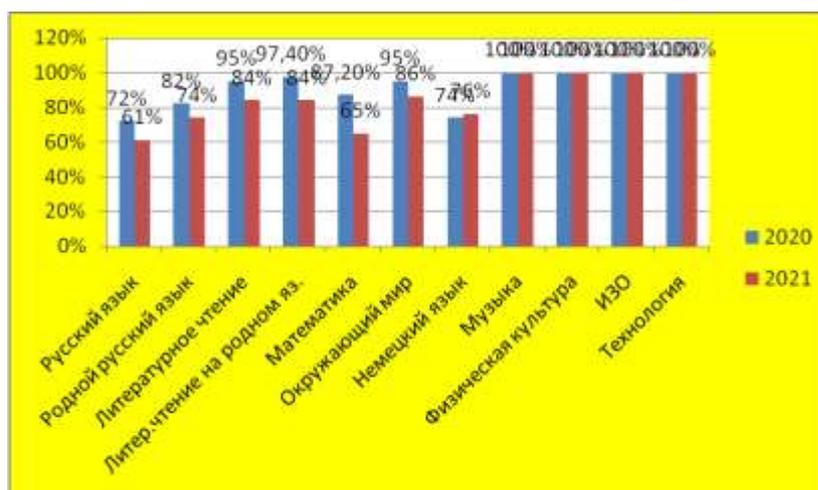


## Корректность прогноза:



Прогноз составлен верно.

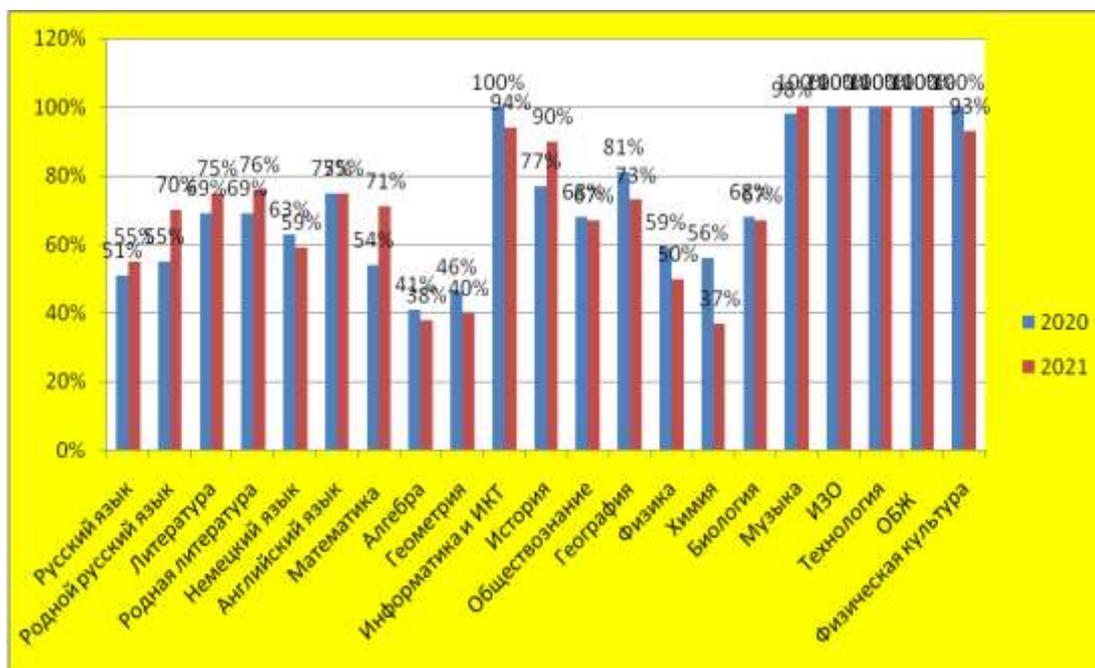
1-4 классы в 2019-2020 уч.г. и 2020-2021 уч.г.



**Выводы:**

1. Снижение качества подготовки по всем предметам, повышение наблюдается по немецкому языку.

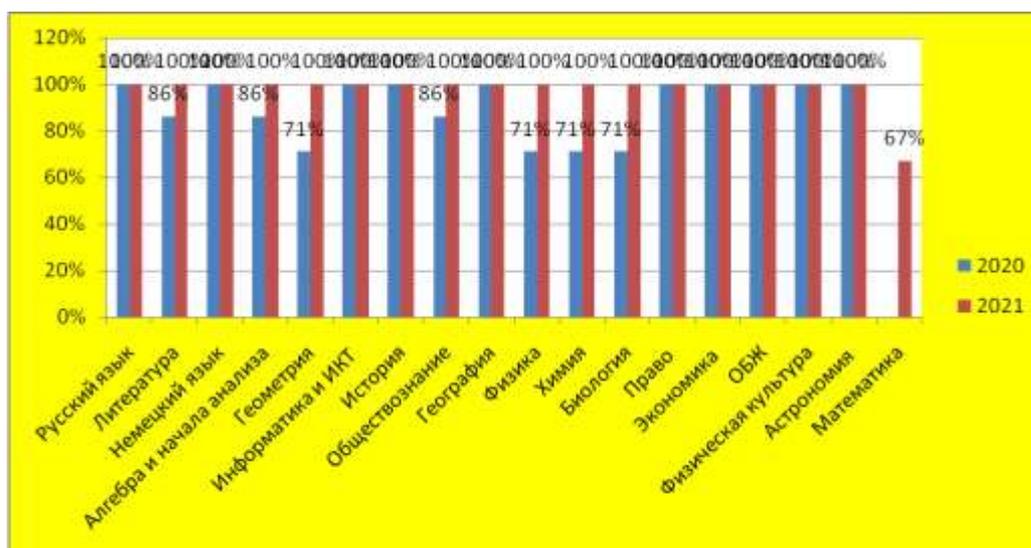
**5-9 классы в 2019-2020 уч.г. и 2020-2021 уч.г.**



**Выводы:**

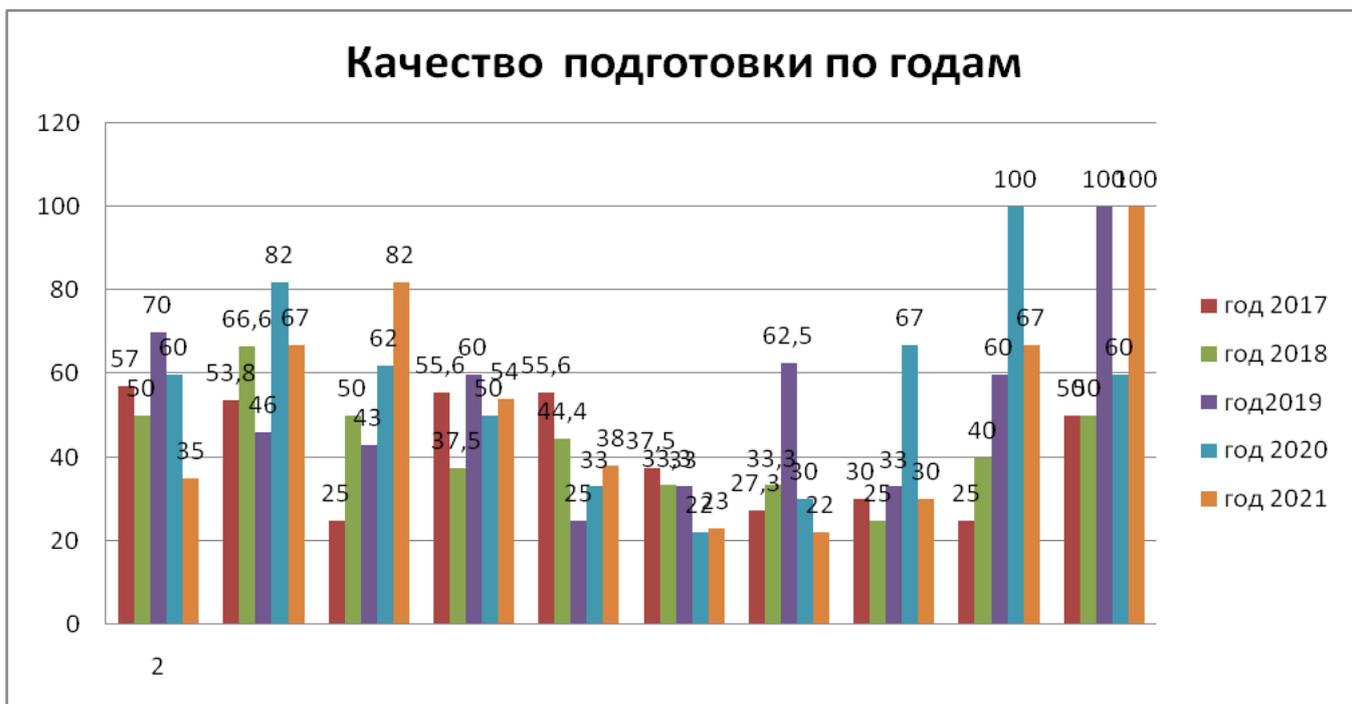
1. Повышение качества подготовки по русскому языку, литературе, математике, истории, музыке.
2. Снижение качества подготовки обучающихся по немецкому языку, алгебре, геометрии, физике, химии, биологии, физической культуре.

**10-11 классы в 2019-2020 уч.г. и 2020-2021 уч.г.**



## Выводы:

1. Повышение качества подготовки по всем предметам.



## Необходимо:

1. Учителям учитывать полученные результаты для выработки стратегии повышения качества образования. Особое внимание обратить на обучающихся, имеющих 1 и 2 отметки «хорошо» и 1, 2 отметки «удовл.», реализовать резерв.
2. Провести работу по культивированию отличников в следующем учебном году
3. Обеспечить повышение качества подготовки на уровне основного общего образования.