

5.1.1. Результативность и качество Слайд №165-169

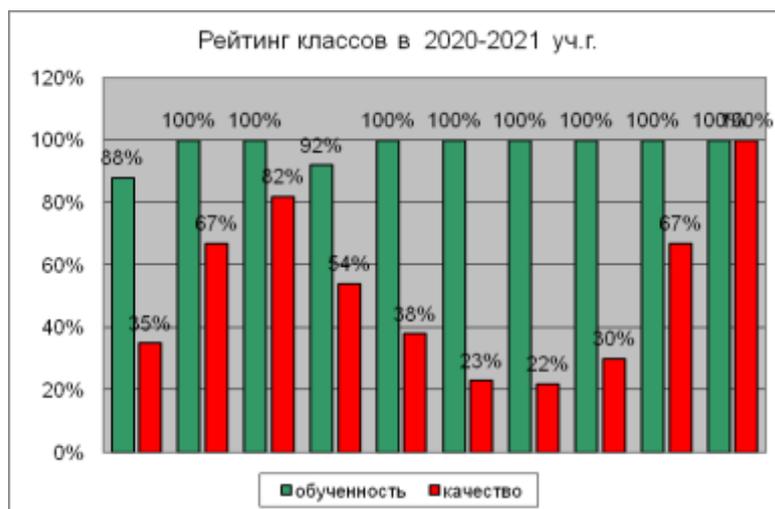
2.13.1. Результативность и качество

Прогноз:

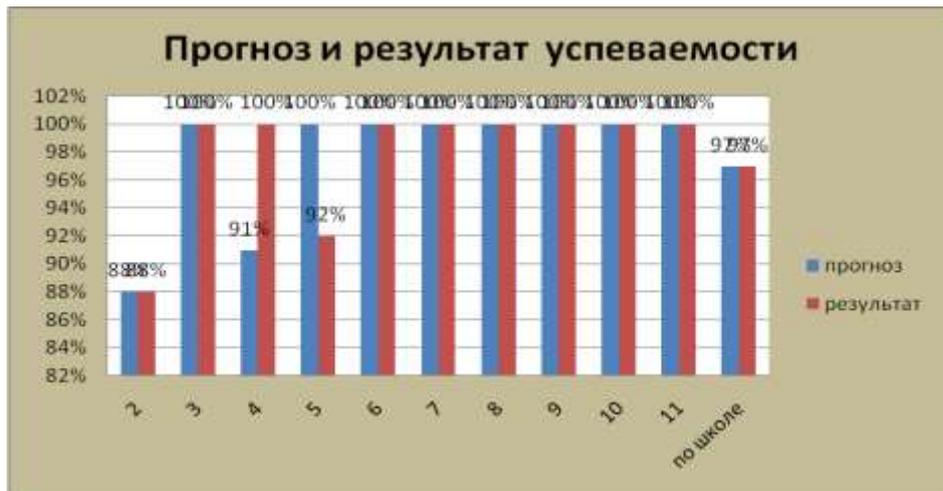
Прогноз на 2020-2021 уч.г.

На основании анализа реальных возможностей и учёта результатов успеваемости за 2019-2020 учебный год, анализа итоговых контрольных работ, контрольных работ в системе мониторинга, входных контрольных работ наблюдения за учащимися, анализа уровня ближайшего развития, учёта психологических особенностей и способностей учащихся прогноз обученности и качества знаний учащихся на 2020-2021 учебный год выглядит следующим образом:

Показатель и	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	по школе
обученность	-	88%	100%	91%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	97%
качество	-	41%	66%	73%	66%	43%	43%	22%	30%	100%	100%	50%



Корректность прогноза:



Прогноз составлен верно.

Обученность по предметам



Результативность и качество:

Результаты годовой промежуточной аттестации учащихся по итогам 2020-2021 учебного года

классы	Количество учащихся по классам	аттестовано	Не аттестовано		Успевают	Не успевают		% обученности	обучались						ОВЗ	инвалиды
			По болезни	Без уважительной причины		По 1ому предмету	По 2 и более предметам		На «5»	На «4» и «5»	% качества	Одна «3»	Две «3»	% резерва		
1	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	16	16			14		2	88	1	5	35	2	1	18		1
2*	1	1			1			-	-	-	-	-	-	-	1	
3	15	15			15			100	3	7	67					
4	11	11			11			100	4	5	82					
1-4	54	43			41		2	95	8	17	58	2	1	7	1	1
5	12	12			11		1	92	3	4	54		2	15		
5*	1	1			1			-	-	-	-	-	-	-	1	
6	7	7			7			100		3	38		2	25		
6*	1	1			1			-	-	-	-	-	-	-	1	
7	13	13			13			100		3	23	4		31		
8	9	9			9			100		2	22	2		22		1
9	10	10			10			100		3	30					
5-9	53	53			52		1	98	3	15	34	6	4	19	2	
2-9	107	96			93		3	97	11	32	45	8	5	14	3	2
10	6	6			6			100	1	3	67	2		33		
11	2	2			2			100	1	1	100					

10-11	8	8			8			100	2	4	75	2		25		
1-11	115	104			101			97	13	36	47	10	5	14	3	2

Отличники

№п.п.	Ф.И.	Класс
1	Ф.И.	2
2	Ф.И.	3
3	Ф.И.	3
4	Ф.И.	3
5	Ф.И.	4
6	Ф.И.	4
7	Ф.И.	4
8	Ф.И.	4
9	Ф.И.	5
10	Ф.И.	5
11	Ф.И.	5
12	Ф.И.	10
13	Ф.И.	11
Итого:		13

Имеют одну «4»

№п.п.	Ф.И.	Класс	Предмет
1.		2	Физкультура
Итого:			1

Имеют две «4»

№п.п.	Ф.И.	класс	Предмет
1	Ф.И.	2	Русский язык, математика
2	Ф.И.	2	Физкультура, математика
2	Ф.И.	3	Русский язык, родной (русский) язык
3	Ф.И.	4	Русский язык, окружающий мир
4	Ф.И.	4	Немецкий язык, окружающий мир
Итого:			4

Имеют одну «3»

№п.п.	Ф.И.	класс	Предмет
1	Ф.И.	2	Русский язык
2	Ф.И.	2	Немецкий язык
3	Ф.И.	7	Алгебра
4	Ф.И.	7	Алгебра
5	Ф.И.	7	Физика
6	Ф.И.	7	Геометрия
7	Ф.И.	8	Немецкий язык
8	Ф.И.	8	Алгебра
9	Ф.И.	10	Математика
10	Ф.И.	10	Математика
Итого:			10

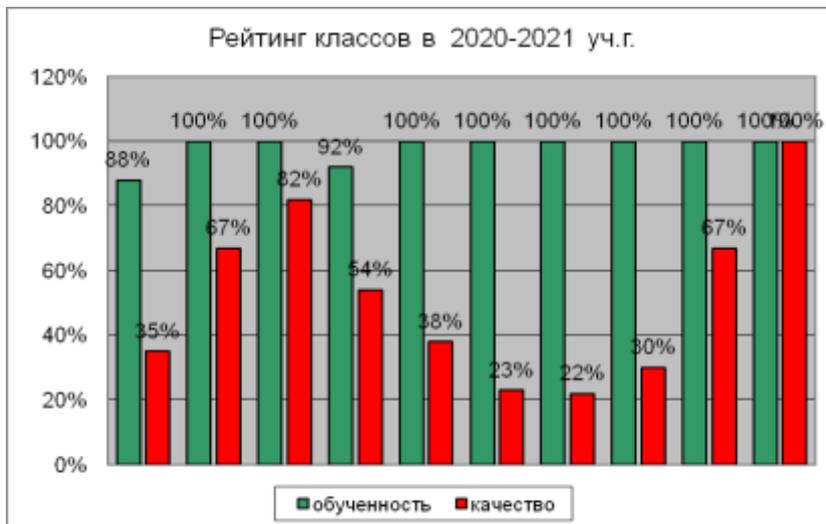
Имеют две «3»

№п.п.	Ф.И.	класс	Предмет
1	Ф.И.	2	Русский язык, математика
2.	Ф.И.	5	Русский язык, немецкий язык
3.	Ф.И.	5	Биология, немецкий язык
4.	Ф.И.	6	Математика, биология
5.	Ф.И.	6	Русский язык, немецкий язык
Итого:			5

Не успевают

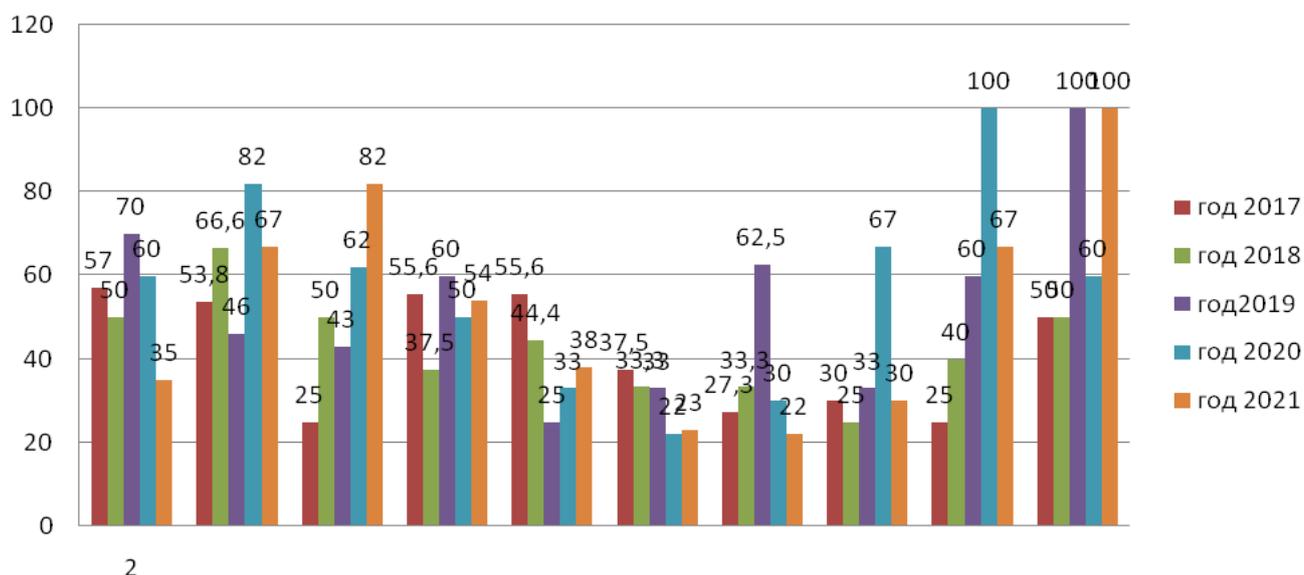
№п.п.	Ф.И.	класс	Предмет
1	Ф.И.	2	Русский язык, математика
2	Ф.И.	2	Русский язык, математика
3	Ф.И.	5	Русский язык, литература
Итого:		3	





класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
год 2017	57	53,8	25	55,6	55,6	37,5	27,3	30	25	50
год 2018	50	66,6	50	37,5	44,4	33,3	33,3	25	40	50
год 2019	70	46	43	60	25	33	62,5	33	60	100
год 2020	60	82	62	50	33	22	30	67	100	60
год 2021 4ч	35	67	82	54	38	23	22	30	67	100

Качество подготовки по годам



класс	1 четверть	качество	год	качество	динамика
2 класс	12,00%	41,00%	18%	35%	отрицательная
3 класс	0%	66%	0%	67%	отсутствует
4 класс	0%	82%	0%	82%	отсутствует
5 класс	45%	55,00%	15%	54%	отсутствует
6 класс	14%	29,00%	25%	38%	положительная
7 класс	46%	8,00%	31%	23%	положительная
8 класс	0%	33%	22%	22%	отрицательная
9 класс	10%	20,00%	0%	30%	положительная
10 класс	33%	67%	33%	67%	отсутствует
11 класс	0%	100%	0	100%	отсутствует

Положительные моменты

1. Стабильность количества учащихся, обучающихся на «4» и «5».
2. Стабильность количества учащихся, имеющих более двух «3».
3. Увеличение количества отличников (13 чел.)
5. Нет не аттестованных обучающихся.
6. Положительная динамика реализации резерва в 6,7,9 классе.

Отрицательные моменты

1. Уровень обученности не достигает 100% (3 неуспевающих учеников) и составляет 97%;
2. Непостоянство персонального состава учащихся «зоны риска».
5. Нестабильность персонального состава учащихся, обучающихся на «4» и «5».
6. Наличие обучающихся, имеющих одну и две «3».
7. Отсутствие положительной динамики реализации резерва и отрицательная динамика во всех классах, кроме 6,7,9 класса
8. Есть обучающиеся, имеющие 1 и 2 отметки «хорошо».

	9. Качество образования снизилось : 47%, прогноз-50%
--	---

На основании результатов годовой промежуточной аттестации за 2020-2021 учебного года

Необходимо:

- 1.Классным руководителям 2-11 классов довести до сведения родителей результаты годовой промежуточной аттестации .
2. Учителям -предметникам организовать занятия с учащимися по ликвидации выявленных пробелов за счёт часов школьного компонента и при изучении нового материала.
3. Учителям -предметникам учитывать полученные результаты для выработки стратегии повышения качества образования. Особое внимание обратить на обучающихся, имеющих 1 и 2 отметки «хорошо» и 1, 2 отметки «удовл.», реализовать резерв, обозначенный в отчёте.
4. Провести работу по культивированию отличников.
- 5.Обеспечивать реализацию «Программы повышения качества образования» на основе разработанных критериев эффективности реализации.