

### 3.4. Воспитательная система школы. Реализация плана воспитательной работы.

В 2020-2021 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной, образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение поставленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Создавались условия для развития, саморазвития, самореализации личности ученика- личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной и востребованной в современном обществе.

Система воспитательной работы школы включает в себя:

1. Система дополнительного образования;
2. Деятельность классных коллективов;
3. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
4. Деятельность ДОО «Муравейное братство»;
5. Работа школьного историко-краеведческого музея;
6. Походы и экскурсии;
7. Работа с родителями;
8. Взаимодействие с другими учреждениями.

#### **1. Система дополнительного образования**

В учебном году свою деятельность осуществляли 5 школьных кружков и 29 кружков и секций внеурочной деятельности по новому ФГОС, в которых ребята развивали свои творческие, физические способности и просто весело проводили свое свободное время.

#### **ОХВАТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

| Всего учащихся | Всего охвачены ДО (включая внеурочную деятельность и кружки вне школы) | Не охвачены ДО | Охвачены ДО в школе по направлениям |                           |                |                      |            |                      |
|----------------|------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|---------------------------|----------------|----------------------|------------|----------------------|
|                |                                                                        |                | Техническое                         | Спортивно-оздоровительное | Общекультурное | Общеинтеллектуальное | Социальное | Духовно-нравственное |
| 116            | 116                                                                    | 0              | -                                   | 97                        | 60             | 53                   | 44         | 30                   |

Кружок **«Волейбол»** физкультурно-спортивного направления, помогал обучающимся развивать свои физические навыки и получать желаемый оздоровительный результат. В течение года прошли общешкольные соревнования по волейболу.

Школьный театральный кружок **«Лири»** порадовал всех нас спектаклем **«Старая, старая сказка»**, атмосфера которого помогла окунуться зрителям в сказочный мир, вспомнить замечательное произведение. Премьера школьного спектакля **«Сон в летнюю ночь»** состоялась в конце учебного года. Ребята с удовольствием посещают данный кружок, на котором им удастся проявлять свои творческие способности, самовыражение и накапливать опыт сценического мастерства.

Хор **«Ягодка»** (кружок вокального пения), порадовал нас своим замечательным выступлением, посвященным празднованию 76-ой годовщины Великой Победы.

Кружок народного инструментального ансамбля **«Ложжари»** радовал своими выступлениями на таких мероприятиях, как **«Новогодний утренник»**, **«Масленица»**.

На занятиях кружка художественно-эстетического направления **«Живая кисточка»** всегда царила доброжелательная атмосфера, здесь коллективно рождались творческие замыслы, планы, работала инициатива, что воплощалось в творческих поделках и рисунках обучающихся. принимали активное участие в конкурсах различного уровня. В школе было организовано и проведено 9 тематических выставок детских рисунков.

### **Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах.**

| №п/п | Конкурс                                                                              | Уровень              | Сроки проведения         | ФИ участника                                           | класс       | Результат                                                                            |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | <b>«Красота Божьего мира»</b> - Международный конкурс детского творчества            | Епархиальный этап    | Октябрь 2020г.           | Абрамова Н.<br>Брухова А.<br>Тарасова К.<br>Фролова М. | 5           | <b>Победитель</b><br><br><b>Призер</b><br><br><b>Победитель</b><br><br><b>Призер</b> |
| 2.   | <b>«Любимый герой мультфильма»</b> - дистанционный конкурс детских рисунков          | III<br>Всероссийский | Октябрь 2020г.           | Абрамова Н.<br>Жилотеева К.<br>Михайлова Е.            | 5<br>4<br>4 | <b>Победитель</b><br><br><b>Победитель</b><br><br><b>Лауреат</b>                     |
| 3.   | <b>«Крылья ангела»</b> - акция для детей из многодетных семей                        | Муниципальный        | Ноябрь 2020г.            | Михайлов А.<br>Старосветская А.                        | 3<br>4      | <b>участники</b>                                                                     |
| 4.   | <b>«Мой герой»</b> - творческий исследовательский конкурс, посвященный Году памяти и | Региональный         | Декабрь 2020-январь 2021 | Арбузова В.                                            | 9           | <b>Победитель</b><br><br><b>3 место</b>                                              |

|    |                                                                                                    |                                                         |                   |                                                                                                          |                       |            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|
|    | славы.                                                                                             |                                                         |                   |                                                                                                          |                       |            |
| 5. | «Новогодний бум» конкурс рисунков.                                                                 | Региональный                                            | Декабрь 2020      | Арбузова В.<br>Арбузова Д.<br>Жилмеева К.<br>Сарвилина Д.<br>Тарасова К.                                 | 9<br>4<br>4<br>7<br>5 | участники  |
| 6. | «Пасхальное яйцо-2021» конкурс декоративно-прикладного творчества                                  | Муниципальный этап<br>Международного конкурса-фестиваля | Февраль-март 2021 | Абрамова Н.<br>Гончарова М.<br>Митрохин М.<br>Ненахов Д.<br>Ружинская О.                                 | 5<br>7<br>3<br>5<br>5 |            |
| 7. | Конкурс экологических рисунков                                                                     | Всероссийский                                           | Февраль-март 2021 | Тарасова К.<br>Сарвилина Д.                                                                              | 5<br>7                | Победители |
| 8. | Дистанционный марафон, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «Равняемся на Победу!» | муниципальный                                           | Апрель 2021       | Арбузова Д.<br>Бойко К.<br>Иванова З.<br>Жилмеева К.<br>Михайлова Е.<br>Самсонова К.<br>Старосветская А. |                       | Участники  |

А также в течение года осуществляли свою деятельность кружки и секции внеурочной деятельности СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО направления:

кружок «Веселый мяч» ФГОС 1 класс,

кружок «Модно быть здоровым» ФГОС 2 класс ,

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО направления:

1. кружок «Путешествие по родному краю» ФГОС 1 класс,

2. кружок «Будь здоров» ФГОС 2 класс,
3. кружок «За здоровьем в школу» ФГОС 3 класс,
4. секция ОФП «Быстрее, выше, сильнее» ФГОС 5 класс,
5. кружок «Мир, в котором я живу» ФГОС 6 класс,
6. секция «Волибный мяч» ФГОС 7 класс,
7. секция «Школа мяча» ФГОС 8 класс,
8. секция «Спортивные игры» ФГОС 9 класс
9. кружок «Путешествуя – познаю». ФГОС 10 класс

ОБЩЕКУЛЬТУРНОГО направления:

10. кружок «Музыкальная шкатулка » ФГОС 1 класс
11. кружок «Рукоделочка» ФГОС 4 класс,

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО направления:

12. кружок «Веселая арифметика» ФГОС 1 класс,
13. кружок «Белый слон» ФГОС 3 класс,
14. кружок «Белый слон» ФГОС 4 класс,
15. кружок «Занимательная математика» ФГОС 4 класс,
16. кружок «Занимательный английский» ФГОС 4 класс,
17. кружок «Занимательный русский язык» ФГОС 6 класс,
18. кружок «Основы современной биологии» ФГОС 9 класс,
19. кружок «Географический мир» ФГОС 9 класс,
20. кружок «Курс практической грамотности» ФГОС 9 класс,
21. кружок «Стратегии смыслового чтения и их пути реализации» ФГОС 9 класс,
22. кружок «Мир органической химии» ФГОС 9 класс.

СОЦИАЛЬНОГО направления:

23. кружок «Волшебный карандаш» ФГОС 1 класс,
24. кружок «Природа и мы» ФГОС 5 класс,
25. кружок «Экология растений» ФГОС 6 класс,
26. кружок «Занимательная зоология» ФГОС 7 класс,
27. кружок «Безопасное колесо» ФГОС 7 класс,

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО направления:

28. кружок «Будем дружить» ФГОС 2 класс,

29. кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ФГОС 5 класс.

Следует отметить, что наибольшую активность в посещении кружков и секций проявляют учащиеся младших классов и среднего звена, учащимся старших классов не хватает свободного времени, в связи с учебной загруженностью.

**Система дополнительного образования и внеурочной деятельности развивается посредством :**

1. Реализации концепции воспитательной системы «Школа культуры»
2. Разработки образовательных программ дополнительного образования детей нового поколения и их экспериментальная проверка;
3. Разработки авторских программ;
4. Обновления содержания дополнительного образования;
5. Формирования благоприятной для детей и подростков образовательно-развивающей среды: выявления и создания условий необходимых и достаточных для реализации возрастной потребности в общении;
6. Создания системы самореализации детей на основе интеграции идей проектно-проблемной педагогики: формирование у детей способности и готовности к осмыслению ориентации в пространстве возможностей, стимулирование проектирования детьми личностного развития.
7. Совершенствования ресурсного обеспечения базы дополнительного образования: создание оптимально-возможных условий для функционирования и развития системы дополнительного образования детей;
8. Создания нормативно-правовой системы педагогически целесообразной занятости детей;
9. Развития общественно-государственной системы управления сферой дополнительного образования детей: управления системой дополнительного образования детей на основе учета межведомственного характера реализуемых образовательных программ и проектов; развития коллегиальных форм межведомственного взаимодействия;
10. Осуществления мониторинга потребностей и результатов дополнительного образования.

**Охват обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью**

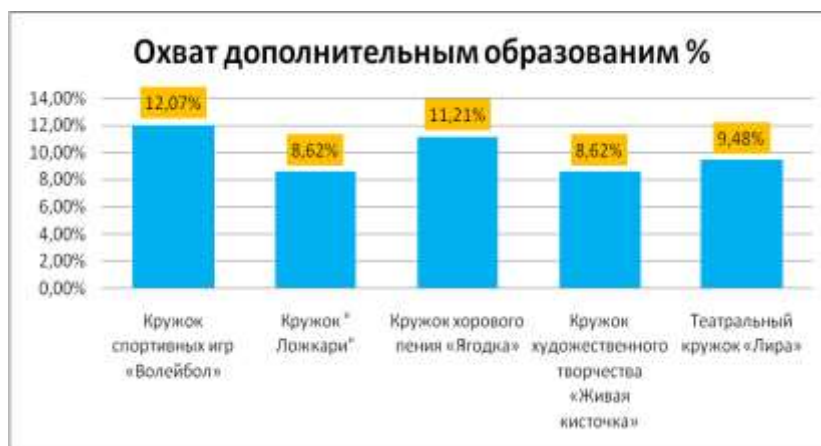
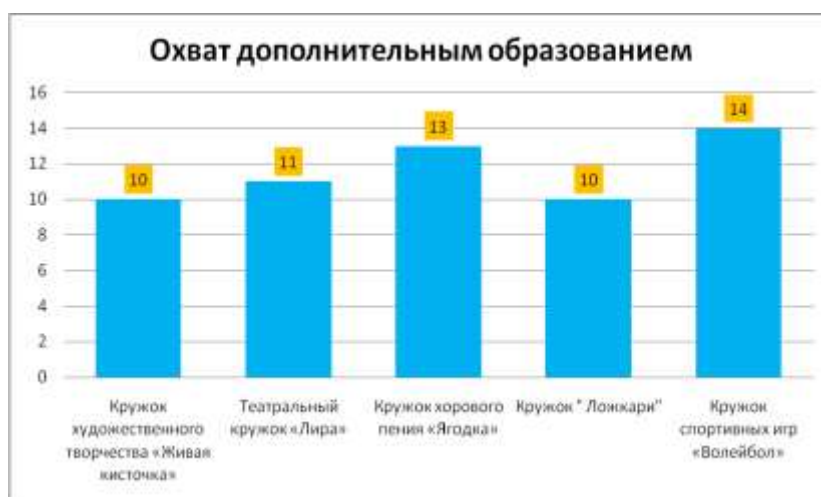
1. Дополнительное образование представлено следующими объединениями:

| №  | Направление                       | Наименование объединения                           | ФИО педагога  | Кол-во часов в неделю | Из них групп. | Кол-во групп/ кол-во человек |
|----|-----------------------------------|----------------------------------------------------|---------------|-----------------------|---------------|------------------------------|
| 1. | <b>Художественно-эстетическое</b> | Кружок художественного творчества «Живая кисточка» | Назарова В.В. | 2                     | 2             | 1/10                         |
| 2. |                                   | Театральный кружок «Лира»                          | Авраамов А.А. | 4                     | 4             | 1/11                         |
| 3. |                                   | Кружок вокального пения «Ягодка»                   | Морозова Е.В. | 2                     | 2             | 1/13                         |
| 4. |                                   | Кружок «Ложкари»                                   | Курилова О.В. | 2                     | 2             | 1/10                         |

|       |                           |                                  |               |    |    |      |
|-------|---------------------------|----------------------------------|---------------|----|----|------|
|       |                           |                                  |               |    |    |      |
| 5.    | Спортивно-оздоровительное | Кружок спортивных игр «Волейбол» | Авраамов В.А. | 2  | 2  | 1/14 |
| Всего |                           |                                  |               | 12 | 12 | 5/58 |

#### Дополнительное образование

| №п.п. | название         | участники | класс | руководитель  |
|-------|------------------|-----------|-------|---------------|
| 1.    | «Волейбол»       | 14        | 7-9   | В.А.Авраамов  |
| 2.    | «Ложжари»        | 10        | 5-10  | О.В. Курилова |
| 3.    | «Ягодка»         | 13        | 2-9   | Е.В.Морозова  |
| 4.    | «Живая кисточка» | 10        | 5-9   | В.В.Назарова  |
| 5.    | «Лира»           | 11        | 7-9   | А.А. Авраамов |



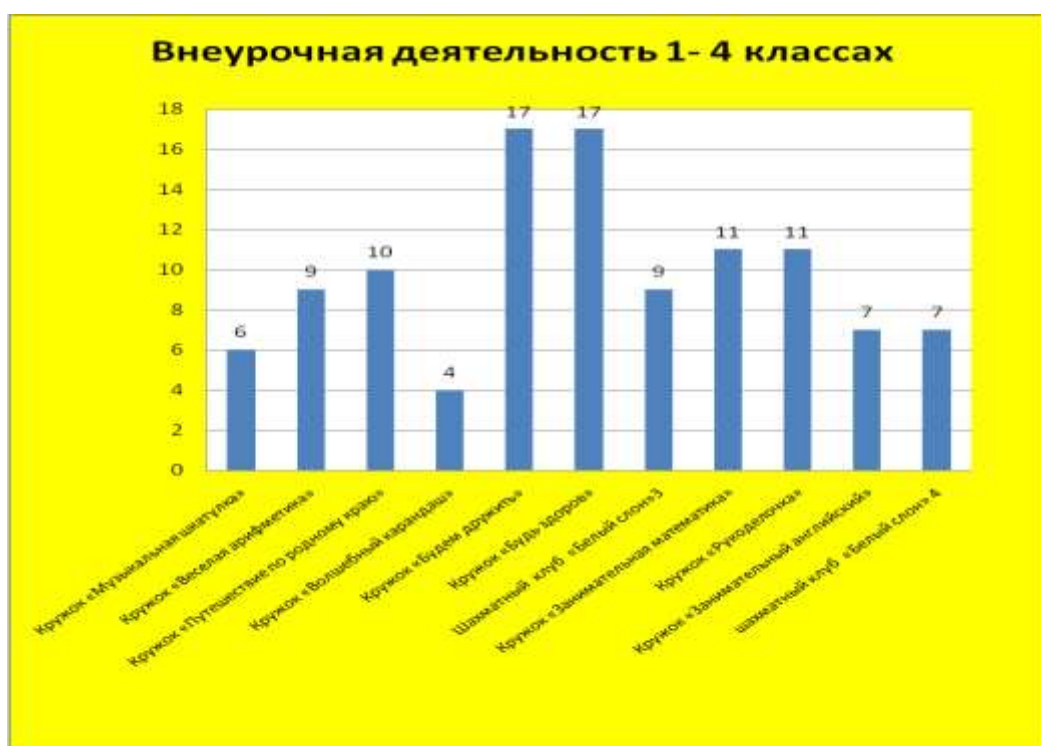
Охват обучающихся разными формами дополнительного образования составляет около **98%**.

2. Внеурочная деятельность в школе представлена моделью кружковой работы:

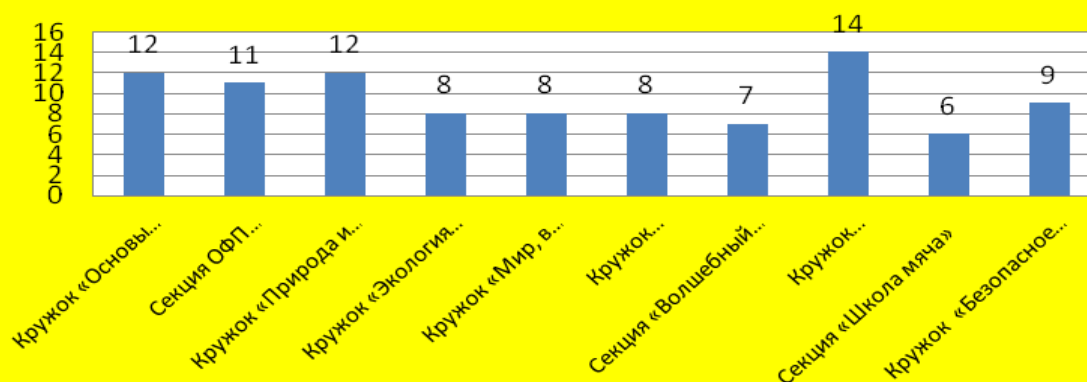
| №п.п. | название                                                     | участники | класс | руководитель       |
|-------|--------------------------------------------------------------|-----------|-------|--------------------|
| 1.    | Кружок «Музыкальная шкатулка»                                | 6         | 1     | Морозова Е.В.      |
| 2.    | Кружок «Веселая арифметика»                                  | 9         | 1     | Савосиа Н.В.       |
| 3.    | Кружок «Путешествие по родному краю»                         | 10        | 1     | Савосиа Н.В.       |
| 4.    | Кружок «Волшебный карандаш»                                  | 4         | 1     | Назарова В.В.      |
| 5.    | Кружок «Будем дружить»                                       | 17        | 2     | Куренкова Л.А.     |
| 6.    | Кружок «Будь здоров»                                         | 17        | 2     | Куренкова Л.А.     |
| 7.    | Кружок «За здоровьем в школу»                                | 15        | 3     | Дубодел Л.П.       |
| 8.    | Шахматный клуб «Белый слон»                                  | 9         | 3     | Соустова М.А.      |
| 9.    | Кружок «Занимательная математика»                            | 11        | 4     | Новикова Ю.И.      |
| 10.   | Кружок «Рукоделочка»                                         | 11        | 4     | Новикова Ю.И.      |
| 11.   | Кружок «Занимательный английский»                            | 7         | 4     | Курилова О.В.      |
| 12.   | Шахматный клуб «Белый слон»                                  | 7         | 4     | Соустова М.А.      |
| 13.   | Кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | 12        | 5     | Городничая А.В.    |
| 14.   | Секция ОФП «Быстрее, выше, сильнее»                          | 11        | 5     | Марков И.А.        |
| 15.   | Кружок «Природа и мы»                                        | 12        | 5     | Колобаева Л.Г.     |
| 16.   | Кружок «Экология растений»                                   | 8         | 6     | Колобаева Л.Г.     |
| 17.   | Кружок «Мир, в котором я живу»                               | 8         | 6     | Старосветский О.Н. |
| 18.   | Кружок «Занимательный русский язык»                          | 8         | 6     | Старосветская И.В. |

|     |                                                           |    |    |                    |
|-----|-----------------------------------------------------------|----|----|--------------------|
| 19. | Секция «Волшебный мяч»                                    | 7  | 7  | Авраамов В.А.      |
| 20. | Кружок «Занимательная зоология»                           | 14 | 7  | Колобаева Л.Г.     |
| 21. | Секция «Школа мяча»                                       | 6  | 8  | Авраамов В.А.      |
| 22. | Кружок «Безопасное колесо»                                | 9  | 8  | Старосветский О.Н. |
| 23. | Секция «Спортивные игры»                                  | 7  | 9  | Марков И.А.        |
| 24. | Кружок «Основы современной биологии»                      | 10 | 9  | Колобаева Л.Г.     |
| 25. | Кружок «Географический мир»                               | 10 | 9  | Авраамов В.А.      |
| 26. | Кружок «Курс практической грамотности»                    | 6  | 10 | Старосветская И.В. |
| 27. | Кружок «Стратегии смыслового чтения и их пути реализации» | 6  | 10 | Старосветская И.В. |
| 28. | Кружок «Путешествуя – познаю»                             | 6  | 10 | Старосветская И.В. |
| 29. | Кружок «Мир органической химии»                           | 6  | 10 | Колобаева Л.Г.     |

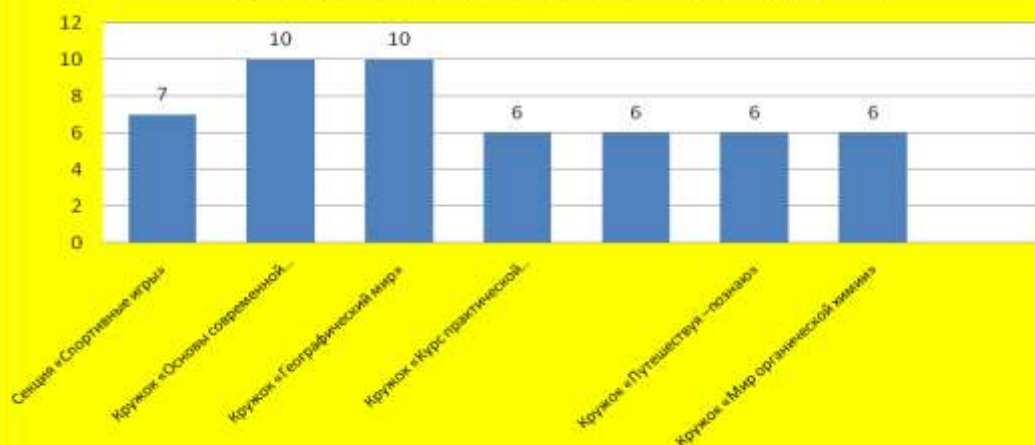
Таким образом, внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:



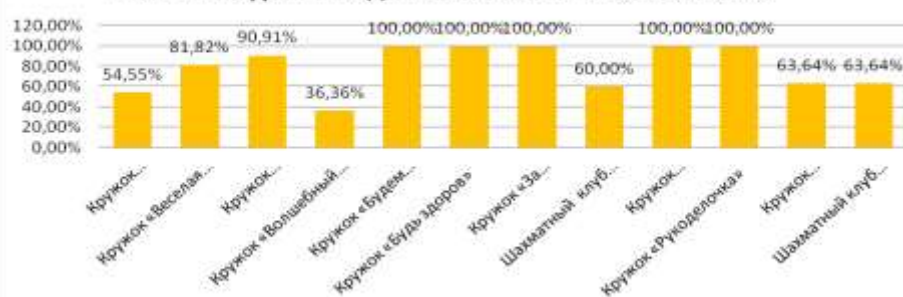
## Внеурочная деятельность в 5-8 классах

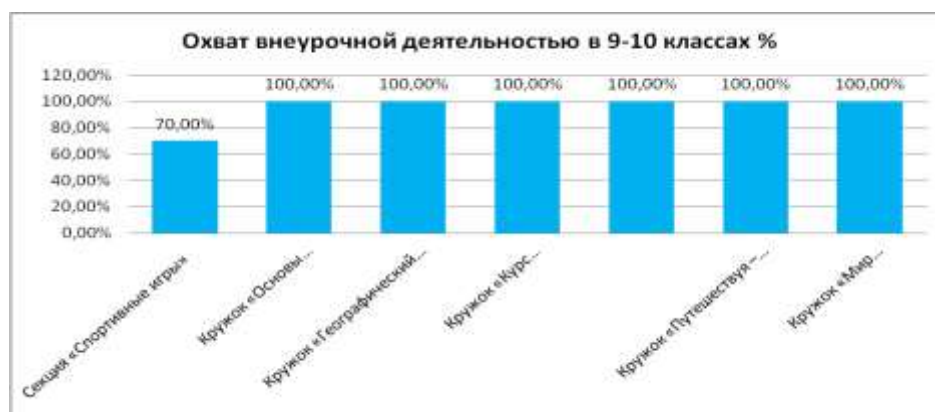


## Внеурочная деятельность в 9-10 классах



## Охват внеурочной деятельностью 1-4 классов %





**План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования**

| Направление                      | Форма организации                    | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Всего    |
|----------------------------------|--------------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|
| <b>Общекультурное</b>            | Кружок «Музыкальная шкатулка»,       | 1       |         |         |         | <b>2</b> |
|                                  | Кружок «Рукоделочка»                 |         |         |         | 1       |          |
| <b>Общеинтеллектуальное</b>      | Кружок «Веселая арифметика»,         | 1       |         |         |         | <b>5</b> |
|                                  | Кружок «Занимательный английский»    |         |         |         | 1       |          |
|                                  | Кружок «Занимательная математика»    |         |         |         | 1       |          |
|                                  | Шахматный клуб «Белый слон»          |         |         | 1       | 1       |          |
| <b>Спортивно-оздоровительное</b> | Секция «Путешествие по родному краю» | 1       |         |         |         | <b>3</b> |

|                             |                               |                            |                       |                        |                         |           |
|-----------------------------|-------------------------------|----------------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------|-----------|
|                             |                               |                            |                       |                        |                         |           |
|                             | секция «Будь здоров»          |                            | 1                     |                        |                         |           |
|                             | Кружок «За здоровьем в школу» |                            |                       | 1                      |                         |           |
| <b>Духовно-нравственное</b> | Кружок «Будем дружить»        |                            | 1                     |                        |                         | <b>1</b>  |
| <b>Социальное</b>           | Кружок «Волшебный карандаш»   | 1                          |                       |                        |                         | <b>1</b>  |
| <b>ИТОГО</b>                |                               | <b>4</b>                   | <b>2</b>              | <b>2</b>               | <b>4</b>                | <b>12</b> |
| <b>Всего (в год)</b>        |                               | 33<br>недел<br>и/132<br>ч. | 34<br>недел<br>и/68ч. | 34<br>недели/<br>68 ч. | 34<br>недели/13<br>6 ч. | 404часа   |

**План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования**

| Направление                      | Форма организации                                    | 5<br>класс | 6<br>класс | 7<br>класс | 8<br>класс | 9<br>класс | Всего    |
|----------------------------------|------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------|
| <b>Духовно-нравственное</b>      | Кружок «Основы духовно-нравственной культуры России» | 1          |            |            |            |            | <b>1</b> |
| <b>Общеинтеллектуальное</b>      | Кружок «Занимательный русский язык»                  |            | 1          |            |            |            | <b>3</b> |
|                                  | Кружок «Основы современной биологии»                 |            |            |            |            | 1          |          |
|                                  | Кружок «Географический мир»                          |            |            |            |            | 1          |          |
| <b>Спортивно-оздоровительное</b> | Секция ОФП «Быстрее, выше, сильнее»                  |            |            |            |            |            | <b>5</b> |
|                                  | Кружок «Мир, в котором я живу»                       |            | 1          |            |            |            |          |

|               |                                 |                   |                   |                  |                  |                   |                   |
|---------------|---------------------------------|-------------------|-------------------|------------------|------------------|-------------------|-------------------|
|               | Секция «Волшебный мяч»          |                   |                   | 1                |                  |                   |                   |
|               | Секция «Школа мяча»             |                   |                   |                  | 1                |                   |                   |
|               | Секция «Спортивные игры»        |                   |                   |                  |                  | 1                 |                   |
| Социальное    | Кружок «Природа и мы»           | 1                 |                   |                  |                  |                   | 4                 |
|               | Кружок «Экология растений»      |                   | 1                 |                  |                  |                   |                   |
|               | Кружок «Занимательная зоология» |                   |                   | 1                |                  |                   |                   |
|               | Кружок «Безопасное колесо»      |                   |                   |                  | 1                |                   |                   |
| ИТОГО         |                                 | 3                 | 3                 | 2                | 2                | 3                 | 13                |
| Всего (в год) |                                 | 35 недель /105 ч. | 35 недель /105 ч. | 35 недель /70 ч. | 35 недель /70 ч. | 35 недель /105 ч. | 35 недель / 455ч. |

**План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования**

| Направление                                            | Форма организации                                         | 1 0 класс            | Всего |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|-------|
| Спортивно-оздоровительное<br>(физкультурно-спортивное) | Кружок «Путешествуя –познаю»                              | 1                    | 4     |
| Общеинтеллектуальное                                   | Кружок «Курс практической грамотности»                    | 1                    |       |
|                                                        | Кружок «Стратегии смыслового чтения и их пути реализации» | 1                    |       |
|                                                        | Кружок «Мир органической химии»                           | 1                    |       |
| ИТОГО                                                  |                                                           | 35 недель/140ч.в год |       |
| Всего (в год)                                          |                                                           |                      |       |

На уровне среднего общего образования используются следующие формы **организации внеурочной деятельности** :

Экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, конкурсы, проектная деятельность, соревнования, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно

-полезные практики (в том числе волонтерская деятельность) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей), рекомендаций психологов.

**Организация жизни ученических сообществ** является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

**Воспитательные мероприятия** нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности.

План внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с **пятью профилями**: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Особую значимость при распределении объема часов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования приобретает выделение регулярных (системных) и нерегулярных (несистемных) занятий внеурочной деятельности.

**Регулярные занятия** организуются в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

**Нерегулярные занятия** проводятся специалистами, реализующими оптимизационную модель внеурочной деятельности.

Нерегулярные занятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- ☐ отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к

непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

☐ отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

☐ отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

☐ отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

☐ отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

☐ отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

☐ трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ/ министерством Просвещения РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Селивановская средняя школа №28 – Центр образования с.Селиваново» работает по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года в 10-х классах составляет 35 учебных недель. На курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся еженедельно расходуется 4 часа. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 10 классе составляет 45 минут.

#### **Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности.**

Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности. Занятия в объединениях могут проводиться по образовательным программам одной тематической направленности; комплексным программам; программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня; программам по конкретным видам внеурочной деятельности; возрастным образовательным программам; индивидуальным программам.

Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

Работа по привлечению обучающихся во внеурочную деятельность будет осуществляться через посещение кружков школы, объединений дополнительного образования, мероприятий воспитательного характера. клубов по интересам, осуществление проектов и .т.д.

**На уровне основного общего образования** в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Селивановская средняя школа №28 – Центр образования с.Селиваново» **духовно-нравственное** направление реализуется на занятиях кружка «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

**Общеинтеллектуальное** – кружками: «Занимательный русский язык», «Основы современной биологии», «Географический мир».

**Общекультурное направление** реализуется при подготовке и проведении массовых мероприятий, классных часов и проектов, предусмотренных программой воспитания

**Спортивно-оздоровительное** направление представлено секциями ОФП «Быстрее, выше, сильнее», «Мир, в котором я живу», «Волшебный мяч», «Школа мяча», «Спортивные игры».

**Социальное** – кружками : «Природа и мы», «Экология растений», «Безопасное колесо», «Занимательная зоология».

### **Формы организации внеурочной деятельности :**

- экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей могут разрабатываться с участием самих детей, их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей), рекомендаций психологов.

Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными министерством образования и науки РФ/ министерством Просвещения РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Селивановская средняя школа №28 – Центр образования с.Селиваново» работает по пятидневной учебной неделе. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 45 минут.

### **Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности.**

Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности. Занятия в объединениях могут проводиться по образовательным программам одной тематической направленности; комплексным программам; программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня; программам по конкретным видам внеурочной деятельности; возрастным образовательным программам; индивидуальным программам.

Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

Работа по привлечению обучающихся во внеурочную деятельность будет осуществляться через посещение кружков школы, факультативов, дополнительного образования, группы продленного дня, классных часов, воспитательных мероприятий, проектной деятельности.

**На уровне начального общего образования** в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Селивановская средняя школа №28 – Центр образования с. Селиваново» **спортивно-оздоровительное** направление представлено секциями и кружками: «Путешествие по родному краю», «Будь здоров», «За здоровьем в школу».

**Общекультурное** направление представлено кружками «Музыкальная шкатулка», «Рукоделочка».

**Духовно-нравственное направление:** «Будем дружить».

**Общеинтеллектуальное направление:** кружки «Веселая арифметика», «Белый слон»-3, «Занимательный английский», «Занимательная математика», «Белый слон»-4.

**Социальное:** «Волшебный карандаш».

#### **Формы организации внеурочной деятельности :**

- экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей могут разрабатываться с участием самих детей, их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования

Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей), рекомендаций психологов.

Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными министерством образования и науки РФ/министерством Просвещения РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Селивановская средняя школа №28 – Центр образования с.Селиваново» работает по пятидневной учебной неделе. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут – во 2 – 4 классах, 35 минут – в 1 классе в I полугодии, 40 минут – в 1 классе во II полугодии.

#### **Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности.**

Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности. Занятия в объединениях могут проводиться по образовательным программам одной тематической направленности; комплексным программам; программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня; программам по конкретным видам внеурочной деятельности; возрастным образовательным программам; индивидуальным программам.

Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

Работа по привлечению обучающихся во внеурочную деятельность будет осуществляться через посещение кружков школы, факультативов, дополнительного образования, группы продленного дня, классных часов, воспитательных мероприятий.

Обучающиеся принимают участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня; Учащиеся, принимающие участие в мероприятиях разного уровня награждаются ценными подарками и грамотами. В школе регулярно проводятся выставки творческих работ учащихся. Обучающиеся принимают участие в творческих конкурсах; спортивных праздниках и школьных олимпиадах; турнирах; предметных боях, в предметных КВНах, научных конференциях, в конкурсе «Ученик года», разрабатывают сценарии внеклассных мероприятий, организуют выступление агитбригад по ПДД, привитию навыков ЗОЖ, энергосбережению, правовой грамотности.

Основными формами внеурочной образовательной деятельности учащихся школы являются: предметная неделя, кружки и проекты. Участие в конкурсах и играх клуба «Почемучка», социально значимая добровольческая деятельность: проект «Цветы для школьного двора», проект «Добрые дела для моего класса», проект «Наши руки не знают скуки», участие в конкурсах рисунков, декоративно-прикладного творчества, Участие в экологических субботниках, акциях и КТД по благоустройству школьного двора, улиц сел, посещение музеев, выставок, театра, походы и экскурсии по родному краю.

#### Посещаемость кружков и секций на конец учебного года:

| №п.п. | название         | участники | класс | % сохранности контингента |
|-------|------------------|-----------|-------|---------------------------|
| 1.    | «Волейбол»       | 14        | 7-9   | 100%                      |
| 2.    | «Ложкари»        | 10        | 5-10  | 100%                      |
| 3.    | «Ягодка»         | 13        | 2-9   | 100%                      |
| 4.    | «Живая кисточка» | 10        | 5-9   | 100%                      |
| 5.    | «Лира»           | 11        | 7-9   | 100%                      |

| №п.п. | название                             | участники | класс | % сохранности контингента |
|-------|--------------------------------------|-----------|-------|---------------------------|
| 1.    | Кружок «Музыкальная шкатулка»        | 6         | 1     | 100%                      |
| 2.    | Кружок «Веселая арифметика»          | 9         | 1     | 100%                      |
| 3.    | Кружок «Путешествие по родному краю» | 10        | 1     | 100%                      |
| 4.    | Кружок «Волшебный карандаш»          | 4         | 1     | 100%                      |
| 5.    | Кружок «Будем дружить»               | 17        | 2     | 100%                      |
| 6.    | Кружок «Будь здоров»                 | 17        | 2     | 100%                      |
| 7.    | Кружок «За здоровьем в школу»        | 15        | 3     | 100%                      |
| 8.    | Шахматный клуб «Белый слон»          | 9         | 3     | 100%                      |

|     |                                                              |    |    |      |
|-----|--------------------------------------------------------------|----|----|------|
| 9.  | Кружок «Занимательная математика»                            | 11 | 4  | 100% |
| 10. | Кружок «Рукоделочка»                                         | 11 | 4  | 100% |
| 11. | Кружок «Занимательный английский»                            | 7  | 4  | 100% |
| 12. | Шахматный клуб «Белый слон»                                  | 7  | 4  | 100% |
| 13. | Кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | 12 | 5  | 100% |
| 14. | Секция ОФП «Быстрее, выше, сильнее»                          | 11 | 5  | 100% |
| 15. | Кружок «Природа и мы»                                        | 12 | 5  | 100% |
| 16. | Кружок «Экология растений»                                   | 8  | 6  | 100% |
| 17. | Кружок «Мир, в котором я живу»                               | 8  | 6  | 100% |
| 18. | Кружок «Занимательный русский язык»                          | 8  | 6  | 100% |
| 19. | Секция «Волшебный мяч»                                       | 7  | 7  | 100% |
| 20. | Кружок «Занимательная зоология»                              | 14 | 7  | 100% |
| 21. | Секция «Школа мяча»                                          | 6  | 8  | 100% |
| 22. | Кружок «Безопасное колесо»                                   | 9  | 8  | 100% |
| 23. | Секция «Спортивные игры»                                     | 7  | 9  | 100% |
| 24. | Кружок «Основы современной биологии»                         | 10 | 9  | 100% |
| 25. | Кружок «Географический мир»                                  | 10 | 9  | 100% |
| 26. | Кружок «Курс практической грамотности»                       | 6  | 10 | 100% |
| 27. | Кружок «Стратегии смыслового чтения и их пути реализации»    | 6  | 10 | 100% |
| 28. | Кружок «Путешествуя – познаю»                                | 6  | 10 | 100% |
| 29. | Кружок «Мир органической химии»                              | 6  | 10 | 100% |

Итоговые мероприятия в апреле-мае 2021г.

Дополнительное образование

|       |          |                  |
|-------|----------|------------------|
| №п.п. | название | итоговое занятие |
|-------|----------|------------------|

|    |                  |                                |
|----|------------------|--------------------------------|
| 1. | «Волейбол»       | Школьные соревнования          |
| 2. | «Ложкари»        | Итоговый концерт               |
| 3. | «Ягодка»         | Итоговый концерт               |
| 4. | «Живая кисточка» | Выставка творческих работ      |
| 5. | «Лира»           | Спектакль « Сон в летнюю ночь» |

Внеурочная деятельность

| №п.п. | название                                                     | итоговое занятие                         |
|-------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1.    | Кружок «Музыкальная шкатулка»                                | итоговый концерт<br>«Музыкальная азбука» |
| 2.    | Кружок «Веселая арифметика»                                  | презентация деятельности                 |
| 3.    | Кружок «Путешествие по родному краю»                         | экскурсия -поход                         |
| 4.    | Кружок «Волшебный карандаш»                                  | выставка работ                           |
| 5.    | Кружок «Будем дружить»                                       | презентация деятельности                 |
| 6.    | Кружок «Будь здоров»                                         | презентация деятельности                 |
| 7.    | Кружок «За здоровьем в школу»                                | презентация деятельности                 |
| 8.    | Шахматный клуб «Белый слон»                                  | школьный чемпионат                       |
| 9.    | Кружок «Занимательная математика»                            | презентация деятельности                 |
| 10.   | Кружок «Рукоделочка»                                         | выставка работ                           |
| 11.   | Кружок «Занимательный английский»                            | презентация                              |
| 12.   | Шахматный клуб «Белый слон»                                  | школьный чемпионат                       |
| 13.   | Кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | презентация                              |
| 14.   | Секция ОФП «Быстрее, выше, сильнее»                          | соревнование                             |
| 15.   | Кружок «Природа и мы»                                        | стенгазета                               |
| 16.   | Кружок «Экология растений»                                   | стенгазета                               |
| 17.   | Кружок «Мир, в котором я живу»                               | презентация деятельности                 |
| 18.   | Кружок «Занимательный русский язык»                          | презентация деятельности                 |
| 19.   | Секция «Волшебный мяч»                                       | школьные соревнования                    |

|     |                                                           |                          |
|-----|-----------------------------------------------------------|--------------------------|
| 20. | Кружок «Занимательная зоология»                           | стенгазета               |
| 21. | Секция «Школа мяча»                                       | школьные соревнования    |
| 22. | Кружок «Безопасное колесо»                                | Информационный стенд     |
| 23. | Секция «Спортивные игры»                                  | школьные соревнования    |
| 24. | Кружок «Основы современной биологии»                      | стенгазета               |
| 25. | Кружок «Географический мир»                               | презентация деятельности |
| 26. | Кружок «Курс практической грамотности»                    | презентация деятельности |
| 27. | Кружок «Стратегии смыслового чтения и их пути реализации» | презентация деятельности |
| 28. | Кружок «Путешествуя – познаю»                             | стенгазета               |
| 29. | Кружок «Мир органической химии»                           | стенгазета               |

Интеграция дополнительного образования и внеурочной деятельности в основное образование:

| №п.п. |                                        | название кружка |
|-------|----------------------------------------|-----------------|
| 1.    | Кружок «Веселая арифметика»            | математика      |
| 2.    | Кружок «Путешествие по родному краю»   | окружающий мир  |
| 3.    | Кружок «Волшебный карандаш»            | ИЗО             |
| 4.    | Кружок «Занимательная математика»      | математика      |
| 5.    | Кружок «Занимательный английский»      | английский язык |
| 6.    | Кружок «Природа и мы»                  | биология        |
| 7.    | Кружок «Экология растений»             | биология        |
| 8.    | Кружок «Мир, в котором я живу»         | ОБЖ             |
| 9.    | Кружок «Занимательный русский язык»    | русский язык»   |
| 10.   | Кружок «Занимательная зоология»        | биология        |
| 11.   | Кружок «Безопасное колесо»             | ОБЖ             |
| 12.   | Кружок «Основы современной биологии»   | биология        |
| 13.   | Кружок «Географический мир»            | география       |
| 14.   | Кружок «Курс практической грамотности» | русский язык    |
| 15.   | Кружок «Стратегии смыслового чтения и  | русский язык    |

|     |                                 |       |
|-----|---------------------------------|-------|
|     | их пути реализации»             |       |
| 16. | Кружок «Мир органической химии» | химия |

#### Критерии эффективности реализации программы

| Качественные критерии эффективности реализации программы<br>( 1-10 баллов) |                                                                                                                                                                          | Результативность |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                            |                                                                                                                                                                          | 2020- 2021       |
| 1.                                                                         | Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка.                                                                                                       | 6                |
| 2.                                                                         | Личностный рост обучающихся , закрепленный в их творческих достижениях                                                                                                   | 7                |
| 3.                                                                         | Личностный рост педагогов, закрепленный в их творческих достижениях                                                                                                      | 7                |
| 4.                                                                         | Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей                                                                               | 10               |
| 5.                                                                         | Сохранение и развитие сети творческих объединений.                                                                                                                       | 10               |
| 6.                                                                         | Востребованность реализуемых программ дополнительного образования детей и удовлетворенность их спектром                                                                  | 8                |
| 7.                                                                         | Увеличение доли воспитанников, обучающихся по программам в соответствии с современными требованиями                                                                      | 6                |
| 8.                                                                         | Увеличение доли педагогов , работающих в соответствии с современными требованиями;                                                                                       | 6                |
| 9.                                                                         | Наличие новой системы оценки качества образования на основе компетентного подхода                                                                                        | 4                |
| 10.                                                                        | Положительная динамика количества педагогов дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по проблемам современной организации образовательного процесса | 5                |
| 11.                                                                        | Увеличение доли педагогов дополнительного образования, использующих новые образовательные технологии                                                                     | 6                |
| 12.                                                                        | Повышение эффективности системы управления в учреждении                                                                                                                  | 4                |
| 13.                                                                        | Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе.                                                                                      | 4                |
| 14.                                                                        | Формирование привлекательного имиджа школы                                                                                                                               | 6                |
| 15.                                                                        | Положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни.                                              | 6                |
| 16.                                                                        | Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса                                                                                         | 6                |
| 17.                                                                        | Укрепление материально-технической базы учреждения.                                                                                                                      | 4                |

|     |                                                                                                                |                   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 18. | Удовлетворенность участников образовательного процесса уровнем полученного образования                         | 6                 |
| 19. | Интеграция основного и дополнительного образования в рамках реализации предпрофильного и профильного обучения. | 4                 |
| 20. | Совершенствование системы профилактической работы с несовершеннолетними                                        | 8                 |
| 21. | Освоение и внедрение современных воспитательных технологий                                                     | 8                 |
|     |                                                                                                                | 131/210=62,4<br>% |

| Качественные критерии эффективности реализации программы<br>( 1-10 баллов) |                                                                                                                      | Результативность |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                            |                                                                                                                      | 2020- 2021       |
| 1.                                                                         | Проведение мониторинга по изучению спроса на услуги дополнительного образования детей                                | 10               |
| 2.                                                                         | Сохранение и развитие сети образовательных творческих объединений                                                    | 7                |
| 3.                                                                         | Заключение договоров с организациями дополнительного образования                                                     | 6                |
| 4.                                                                         | Обеспечение социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки детей в системе дополнительного образования | 7                |
| 5.                                                                         | Информационное обеспечение:<br>Пополнение библиотечного фонда                                                        | 8                |
| 6.                                                                         | Информационное обеспечение:<br>Приобретение ЭОР.                                                                     | 4                |
| 7.                                                                         | <b>Создание банка данных:</b><br>Методических разработок;                                                            | 5                |
| 8.                                                                         | Методических рекомендаций;                                                                                           | 5                |
| 9.                                                                         | Программ;                                                                                                            | 10               |
| 10.                                                                        | Сценариев.                                                                                                           | 6                |
| 11.                                                                        | Обобщение опыта работы педагогов                                                                                     | 4                |
| 12.                                                                        | Проведение мастер – классов, открытых занятий педагогов                                                              | 0                |
| 13.                                                                        | Проведение педагогического совета ,совещания при директоре                                                           | 10               |
| 14.                                                                        | Проведение семинаров                                                                                                 | 0                |
| 15.                                                                        | Участие в конкурсах профессионального мастерства                                                                     | 0                |
| 16.                                                                        | Выпуск статей из опыта работы педагогов дополнительного образования.                                                 | 0                |

|     |                                                                                                                                                                                          |    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 17. | Участие в районных, областных семинарах                                                                                                                                                  | 0  |
| 18. | Экспертиза программно-методического обеспечения образовательного процесса                                                                                                                | 10 |
| 19. | Разработка авторских программ                                                                                                                                                            | 10 |
| 20. | Разработка и реализация программ дополнительного образования нового поколения, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей:                                             | 8  |
| 21. | Участие в конкурсах методических разработок                                                                                                                                              | 0  |
| 22. | Презентация результатов работы творческих объединений                                                                                                                                    | 6  |
| 23. | Проведение творческих отчётов работы творческих объединений                                                                                                                              | 6  |
| 24. | Утверждение рабочих программ                                                                                                                                                             | 10 |
| 25. | Мониторинг образовательной деятельности                                                                                                                                                  | 8  |
| 26. | Разработка и корректировка учебного плана                                                                                                                                                | 10 |
| 27. | Разработка системы мониторинга образовательной деятельности: разработка показателей оценки текущих и итоговых достижений обучающихся по разным направлениям дополнительного образования; | 0  |
| 28. | <b>Разработка показателей деятельности педагогов дополнительного образования</b>                                                                                                         | 10 |
| 29. | Программно-методическое обеспечение развития воспитательной деятельности                                                                                                                 | 6  |
| 30. | Реализация программы воспитательной работы                                                                                                                                               | 10 |
| 31. | Разработка и реализация новых проектов воспитательной работы                                                                                                                             | 6  |
| 32. | Приобретение рабочего инвентаря и инструментов для технического творчества                                                                                                               | 0  |
| 33. | Приобретение оргтехники                                                                                                                                                                  | 4  |
| 34. | Приобретение для проведения театрально-зрелищных мероприятий музыкальных инструментов                                                                                                    | 4  |
| 35. | Приобретение специальной мебели                                                                                                                                                          | 0  |
| 36. | Приобретение спортивного инвентаря                                                                                                                                                       | 4  |
| 37. | Приобретение для организации учебной деятельности художественно-эстетической направленности сырья для изготовления экспонатов и выставок                                                 | 4  |
| 38. | Организация подписки на предметные газеты и журналы.                                                                                                                                     | 10 |

**Необходимо:**

1. Обеспечивать личностный рост обучающихся , закрепленный в их творческих достижениях
2. Продолжить работу по формированию системы оценки качества образования на основе компетентного подхода
3. Обеспечить увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе
4. Обратить особое внимание на укрепление материально-технической базы учреждения.
5. Совершенствовать информационное обеспечение образовательного процесса.
6. Обеспечить проведение мастер – классов, открытых занятий педагогов.
7. Продолжить работу по разработке системы мониторинга образовательной деятельности: разработка показателей оценки текущих и итоговых достижений обучающихся по разным направлениям дополнительного образования;

**Отв. зам. директора по УВР В.В.Назарова , срок: постоянно**

### Общешкольные традиционные мероприятия

Нельзя не отметить и общешкольные традиционные мероприятия:

- *День Знаний*
- *500-летие Тульского Кремля «Наша земля, наша традиция».*
- *Толстовская неделя*
- *День неизвестного солдата*
- *Новогодний утренник для начальной школы*
- *Театральные постановки «Старая, старая сказка», «Сон в летнюю ночь»*
- *Митинг 23 февраля*
- *Неделя Здоровья*
- *Школьное первенство по волейболу*
- *День космонавтики*
- *Праздничный концерт, посвященный Дню Победы*
- *Акция «Бессмертный полк»*
- *Митинг у братской могилы «Скорбящий воин»*
- *Последний звонок*
- *Торжественное мероприятие «Ученик года», посвященное окончанию учебного года.*

## 2.Деятельность классных коллективов

В текущем году свою деятельность осуществляли 11 классных руководителей:

- 1 класс – Савосина Наталья Владимировна,
- 2 класс – Куренкова Лариса Александровна,
- 3 класс – Дубодел Лидия Петровна,
- 4 класс – Новикова Юлия Игоревна,
- 5 класс - Авраамова Елена Владимировна.
- 6 класс - Старосветский Олег Николаевич,
- 7 класс – Курилова Олеся Валерьевна,
- 8 класс – Марков Игорь Анатольевич,
- 9 класс – Борзова Анна Викторовна,
- 10 класс – Старосветская Ирина Викторовна,
- 11 класс – Барсукова Елена Александровна,

Все классные руководители работали по планам воспитательной работы, разработанным в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы и программой развития школы. Использовали различные формы и методы воспитательной работы, такие как:

- Тематические классные часы;
- Экскурсии;
- Коллективная творческая деятельность;
- Индивидуальные беседы с детьми и родителями;
- Родительские собрания;
- Вечера отдыха.

Всеми классными руководителями были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

- Нравственное воспитание;
- Эстетическое воспитание;
- Патриотическое воспитание;
- Профориентационное воспитание;
- Работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали такие воспитательные задачи, как:

1. Работа над сплочением детского коллектива;
2. Воспитание уважения к себе и окружающим;
3. Знание культуры поведения, культуры общения;
4. Профилактика здорового образа жизни;
5. Организация ученического самоуправления;
6. Вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение классных часов, мероприятий, родительских собраний, через проверку и анализ документации. Количество запланированных и проведенных классными руководителями тематических классных часов, мероприятий в текущем учебном году составило 100%.

### **3. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних**

Согласно плану мероприятий по реализации Программы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. Составлялись списки. В школе ведется социальная картотека.

Конкретные случаи рассматривались на Совете профилактики. В течение года были проведены 4 заседания.

К концу 2020-2021 учебного года на внутришкольном учете состоят 2 ребенка и 1 семья. На учете КДН и ЗП – 1 семья.

Семья Артюхиной Анастасии Владимировны снята с внутришкольного учета решением Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МБОУ «Селивановская средняя школа №28 – Центр образования с.Селиваново» Протокол №8 от 4.02.2021г. Основанием для снятия семьи послужила положительная динамика в состоянии социально-бытовых условий проживания и внутрисемейных отношений.

Социально-психологическим отделом совместно с классными руководителями велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними. Также велось обследование жилищно-бытовых условий обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними, строгий учет пропущенных уроков. Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов. План по профилактике правонарушений реализован в полном объеме.

Классными руководителями, представителями администрации и социально-психологической службы совершались плановые и внеплановые рейды в неблагополучные семьи, составлены акты обследования, а так же проведены следующие мероприятия с отдельными категориями семей:

- Индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, нацеленные на решение вопросов, связанных с воспитанием семей, восприятием детьми основных правил поведения, на психологическую поддержку, как родителям, так и детям;
- Сотрудничество с ОПДН Щекинского района.

#### **4. Деятельность ДОО «Муравейное братство»**

Детская общественная организация школы «Муравейное братство» включает в свой состав всех учащихся нашей школы, 116 человек. ДОО решает следующие задачи:

- Формирование культуры демократических отношений;
- Защита прав и интересов детей;
- Решение проблем организации досуга детей.

Члены детского объединения приняли участие в организации и проведении следующих мероприятий:

*«День Знаний»;*

*«День самоуправления»;*

*«День Святого Валентина»;*

*Общешкольные дискотеки;*

*Трудовые десанты.*

На базе школы в марте этого года состоялся очередной Всероссийский слет «Муравейного братства».

Содержание всех общешкольных дел было направлено на самореализацию воспитанников, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

## **5. Работа школьного историко-краеведческого музея**

На протяжении учебного года велась работа школьного музея, где проходили тематические выставки умельцев Ясной Поляны, экскурсии, беседы –практикумы.

## **6. Работа с родителями**

Администрация школы совместно с педагогическим коллективом постоянно ведет работу по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье. Родители участвуют в классных и школьных собраниях, где рассматриваются вопросы успеваемости, поведения детей, организация и проведение коллективных творческих дел, экскурсий, взаимопомощь семьи и школы.

## **В школе реализуется программа взаимодействия семьи и школы «Мы вместе»**

**Целью программы является** создание условий для повышения качества социального партнёрства школы и семьи в процессе формирования у детей гражданской позиции, веры в духовный и нравственный смысл собственной жизни, стремления к самореализации, позволяющей вносить личностный вклад в создание правового государства и развитие гражданского общества.

Программа помогает скоординировать усилия администрации, педагогов, социальной, медико-педагогической служб школы, совета школы, общешкольного и классных **родительских комитетов** для создания единой гуманной педагогической среды воспитания, формирующей у детей ценностные жизненные ориентиры, гражданскую ответственность и потребность в здоровом образе жизни.

## Основные формы взаимодействия школы и семьи

|                                                |                                                                        |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Изучение условий семейного воспитания.         | Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса. |
| Совместная деятельность родителей и учащихся   | Информирование родителей о ходе и результатах воспитания               |
| Взаимодействие с родительским комитетом.       | Взаимодействия с родителями, входящими в общественные организации.     |
| Психолого-педагогическое просвещение родителей |                                                                        |

### 1. Изучение условий семейного воспитания

| методы изучения семьи                     |                                   |
|-------------------------------------------|-----------------------------------|
| педагогический эксперимент                | интервьюирование                  |
| творческая деятельности детей и родителей | метод анкетирования               |
| написание родителями мини-сочинения       | наблюдение                        |
| психолого-педагогический тренинг          | методика неоконченных предложений |
| беседа                                    | завершение рассказа               |
| комментирование картинок                  | метод игровых заданий             |

**Результатом изучения являются следующая информация :**

I. Основные сведения о «семье».

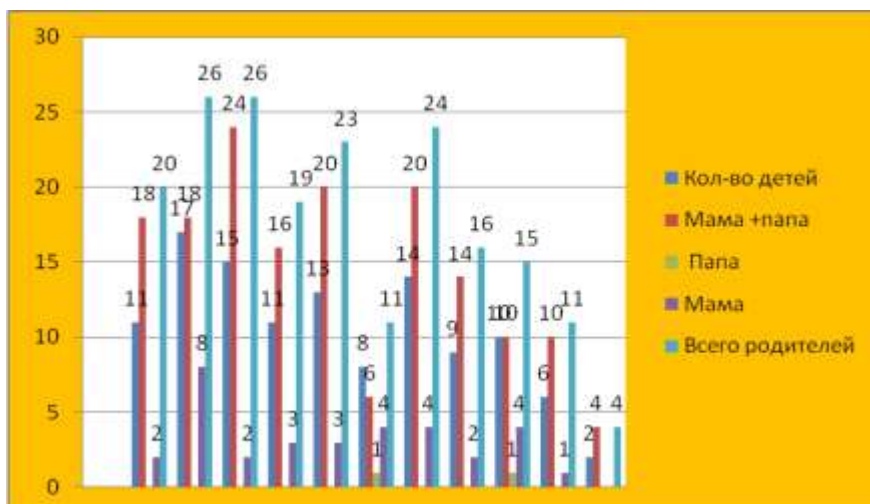
II. Семейная атмосфера, особенности взаимоотношений в семье:

III. Цель и задачи семейного воспитания детей.

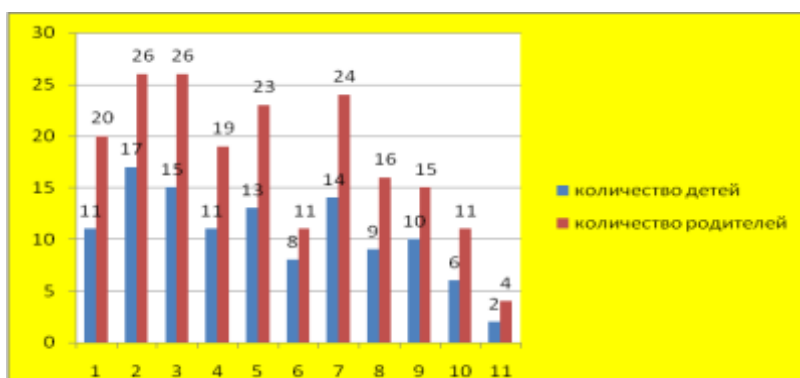


|    |     |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                     |    |
|----|-----|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------------------|----|
| 2  | 17  | 6              | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8  | 26                  | 4  |
| 3  | 15  | 3              | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2  | 26                  | 1  |
| 4  | 11  | 4              | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3  | 19                  | 1  |
| 5  | 13  | 3              | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3  | 23                  | 2  |
| 6  | 8   | 2              | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5  | 11                  | 1  |
| 7  | 14  | 3              | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4  | 24                  | 3  |
| 8  | 9   | 3              | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2  | 16                  | 4  |
| 9  | 10  | 2              | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5  | 15                  | 3  |
| 10 | 6   | 2              | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1  | 11                  | 0  |
| 11 | 2   | 0              | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 4                   | 0  |
|    | 116 | 31/18<br>семей | 6 | 4 | 2 | 2 | 7 | 9 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 35 | 195/<br>95<br>семей | 21 |

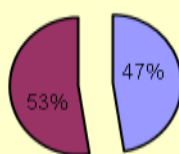
### Количество детей и родителей по классам



### Количество детей и родителей



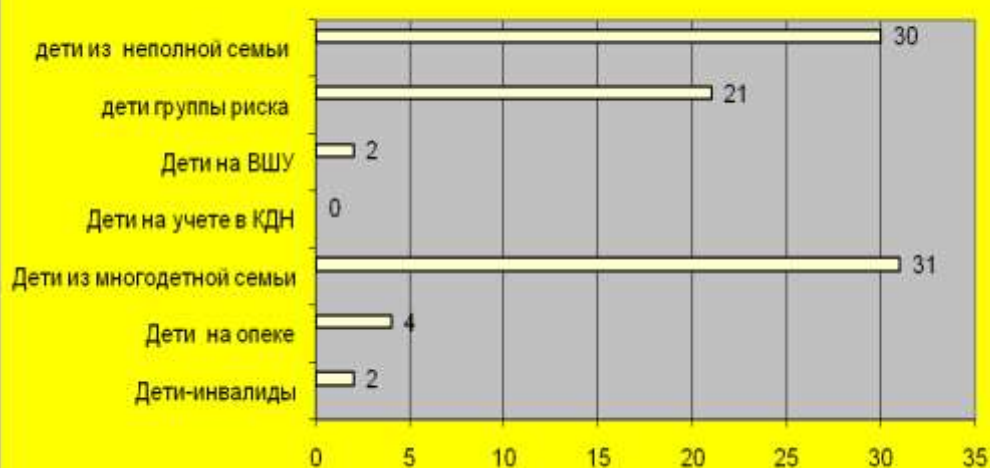
### Гендерный состав



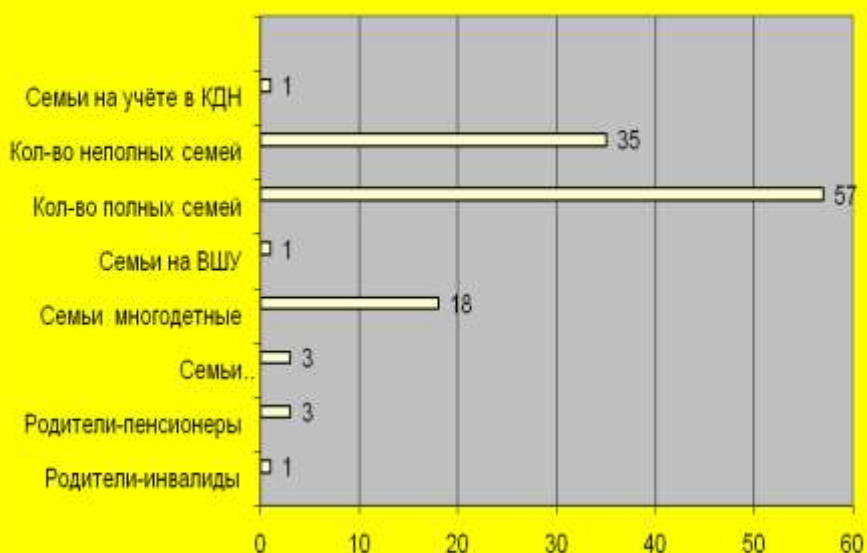
■ Мальчики

■ Девочки

### Сведения о детях



### Сведения о родителях



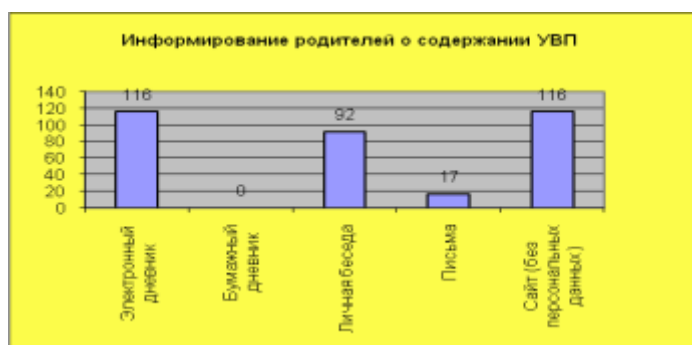


## 2. Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса.

2.1. Информирование происходит посредством электронного дневника, личных бесед, писем по результатам промежуточного контроля, просмотра достижений обучающихся, ознакомления с результатами анкетирования и мониторингов и т.д. Классные руководители и учителя - предметники производят в дневник и электронный журнал записи, содержащие следующую информацию: замечания, благодарности, приглашения, объявления, рекомендации, информирование родителей об успехах их детей, извещение родителей о предстоящей совместной деятельности в школе. поздравления с праздниками, поздравления с победами на олимпиадах, достижениями в спорте, обращения к родителям.

### Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса посредством ( 116 обучающихся)

| Электронный дневник | Бумажный дневник | Личная беседа | Письма | Сайт (без персональных данных) |
|---------------------|------------------|---------------|--------|--------------------------------|
| 116                 | 0                | 92            | 17     | 116                            |



| Виды информации ( 116 обучающихся) |               |             |            |              |                                     |                                      |                            |                             |                       |
|------------------------------------|---------------|-------------|------------|--------------|-------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| замечания                          | благодарности | приглашения | объявления | рекомендации | информирование родителей об успехах | извещение о предстоящей деятельности | поздравления с праздниками | поздравления с достижениями | обращения к родителям |
| 34                                 | 49            | 31          | 116        | 55           | 43                                  | 65                                   | 73                         | 28                          | 42                    |



### 3. Психолого-педагогическое просвещение родителей выполняет просветительскую, консультативную и коммуникативную функции.

Школа осуществляет взаимодействие с родителями посредством лекций, практикумов, открытых уроков, ролевых игр, индивидуальных консультаций, родительского лектория, вечеров вопросов и ответов, встреч с администрацией Школы

#### Тематика общешкольных родительских собраний в 2020-2021 уч.г.:

| № п./п. | Тема родительского собрания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Срок проведения | Ответственный                               |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|
| 1.      | <p>Организационное собрание.</p> <p>1.«Семья и школа - партнеры». Задачи учебного года.</p> <p>2.Выборы родительского комитета.</p> <p>3. Ознакомление с учебным планом на 2020-2021 учебный год.</p> <p>4. Организация занятости учащихся в свободное от учебы время. Дополнительное образование учащихся.</p> <p>6.Об организации горячего питания.</p> <p>7. Электронный журнал и дневник.</p> | Сентябрь        | Классные руководители, зам. директора по ВР |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------|
|    | <p>8. Информация о требованиях к одежде обучающихся и их выполнении</p> <p>9. Ознакомление родителей с сайтами по вопросам безопасного использования сети Интернет.</p> <p>Ознакомление родителей с брошюрой «Безопасность детей в Интернете»<br/> <a href="http://www.microsoft.com/rus/childsafety">http://www.microsoft.com/rus/childsafety</a></p>                                                                                                                                                                                            |         |                                                               |
| 2. | <p>1. Успеваемость учащихся в 1 четверти.</p> <p>2. Распространение буклета для родителей «Дети в Интернете: как научить безопасности в виртуальном мире». Беседа: Феномен селфи. В какую реальность попадает подросток, впервые размещая в соцсетях снимок самого себя?</p> <p><b>3. Выступление агитбригады «Мы объявляем войну режиму «stand-by»!</b></p> <p>4. Ознакомление родителей с информационными ресурсами по тематике безопасного поведения на дорогах.</p> <p>5. Воспитание трудовых навыков в семье (обязанности детей в семье)</p> | Ноябрь. | Классные руководители, зам. директора по ВР                   |
| 3. | <p>1. Успеваемость учащихся в 1 полугодии.</p> <p>2. Информация об итогах мониторинга «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью».</p> <p><b>3. Укрепление материально-технической базы школы. Информация о приобретениях.</b></p> <p>4. Выступление агитбригады по ПДД «В поисках потерянных правил».</p> <p>5. Круглый стол<br/> «Культура энергопользования, её роль в повышении личного благосостояния»</p> <p>6. Лекция «Роль семьи в профессиональном самоопределении»</p>                                                        | Декабрь | Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-психолог |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------|
| 4. | <p>1. Успеваемость учащихся в 3 четверти.</p> <p>2. “Как помочь ребенку выбрать профессию”, “О сайтах и профорientационных ресурсах в Интернете”</p> <p>3. Беседа по финансовой грамотности «Дети и деньги».</p> <p>4. Лекция:Путь к согласию, или Как разрешить конфликт в семье.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Март | Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог психолог |
| 5. | <p><b>Итоговое родительское собрание:</b></p> <p>1.Итоги промежуточной аттестации в переводных классах</p> <p>2.Государственная итоговая аттестация учащихся 9 и 11классов.</p> <p>3.Организация летнего отдыха и оздоровления детей. Как провести каникулы с пользой?</p> <p>Рекомендации родителям по организации досуга детей во время летних каникул, включению их в социально-значимую деятельность.</p> <p>4.Безопасность жизнедеятельности в летнее время.</p> <p>Безопасное лето на дорогах .Советы родителям.</p> <p>5. 70 советов по обеспечению безопасности в Интернете.</p> <p>6. Беседа «Как научить подростка быть самостоятельным в учении?»</p> | Май  | Классные руководители, зам. директора по ВР                   |

#### Собрания родителей будущих первоклассников

| № п./п. | Собрание родителей будущих первоклассников №1 | Срок проведения | Ответственный         |
|---------|-----------------------------------------------|-----------------|-----------------------|
| 1.      | «Подготовка детей к обучению в 1-ом классе»   | Ноябрь г.       | зам. директора по УВР |

| № п./п. | Собрание родителей будущих первоклассников №2                                                                                                | Срок проведения | Ответственный         |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|
| 1.      | Рейтинг школы на образовательном пространстве. Реализация учебных возможностей и творческих способностей ребенка в условиях обучения в школе | январь-февраль  | зам. директора по УВР |

|    |                                                                                                                                                     |  |                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|
| 2. | <b>Родительский всеобуч</b><br><br>Семья на пороге школьной жизни. Влияние родителей на позитивную мотивацию и успешность обучения ребенка в школе. |  | Педагог- психолог     |
| 3. | Особенности содержания начального общего образования. УМК, используемые в будущем году.                                                             |  | зам. директора по УВР |
| 4. | Требования к оформлению документов для поступления в 1 класс. Правила приёма учащихся в школу.                                                      |  | зам. директора по УВР |

| № п./п. | <b>Собрание родителей будущих первоклассников №3</b>                                                                                           | Срок проведения | Ответственный         |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|
| 1.      | <b>Родительский всеобуч</b><br><br>Профилактика трудностей школьной адаптации. Ребенок в среде сверстников (психолого-педагогические аспекты). | Май             | Зам. директора по УВР |
| 2.      | Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе.                                                                      |                 | Социальный педагог    |

| № п./п. | <b>Собрание родителей 4 классов</b>                                                                                                                                                                                                                  | Срок проведения | Ответственный         |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|
| 1.      | Родительские собрания 4-х классов с участием педагогов основной школы. Подведение итогов учебного года. Знакомство родителей с будущими учителями их детей, снятие психологического барьера настороженного ожидания трудностей обучения в 5-м классе | Май             | Зам. директора по УВР |

**Собрания родителей 5 класса**

| № п./п. | <b>Собрание родителей 5 классов</b>                                                                                                                                                                                                                                             | Срок проведения | Ответственный         |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|
| 1.      | <b>Родительское собрание №1</b><br><br>“Проблемы психологической адаптации детей при переходе из начальной школы в основную”<br><br>Ознакомление родителей с особенностями адаптационного периода, с содержанием и методами обучения, с системой требований к уч-ся, с целями и | сентябрь        | Зам. директора по УВР |

|    |                                                                                            |                |                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|
|    | задачами работы по преемственности                                                         |                |                       |
| 2. | <b>Родительское собрание №2</b> Итоги диагностики, результаты классно-обобщающего контроля | <b>Декабрь</b> | Зам. директора по УВР |

| № п./п. | <b>Собрание родителей 9 и 11 классов</b><br>Проведение разъяснительной работы среди выпускников и их родителей об особенностях проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2021 году | Срок проведения | Ответственный         |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|
| 1.      | 1.Уровень подготовки учащихся к ГИА 2021 года. Прогноз. Предложения. Рекомендации»<br><br>2. Роль чтения в формировании читательского опыта для успешного написания сочинения и изложения.                           | Ноябрь          | Зам. директора по УВР |
| 2.      | «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2021 году»                                                                                                                             | Январь-февраль  | Зам. директора по УВР |
| 3.      | «Экзамены? Только спокойствие!» Способы снятия нервно-психического напряжения.                                                                                                                                       | Апрель          | Зам. директора по УВР |

В **2020-2021** учебном году продолжается реализация Программы родительского всеобуча «Школа родительской ответственности», которая модифицируется каждый год, в неё вносятся новая информация. В структуре программы имеются мероприятия для отдельных классов и для всех обучающихся. **Формы работы: лекционные и практические занятия, семинары, тренинги, конференции, родительские собрания**

В результате родители узнают теоретическую информацию о воспитании и развитии детей соответственно их возрасту; методы и приемы восстановления семейных традиций; права и обязанности детей и родителей. Родители учатся обеспечивать благоприятные условия жизнедеятельности в семье, нормализовать психологический климат в семье; грамотно вести профилактику вредных привычек и склонностей. Родители овладевают позитивно эмоциональным восприятием своих реальных и потенциальных детей; технологиями грамотного питания, закаливания, физического воспитания, стоматологической профилактики; ценностным отношением к семье, детям, их воспитанию и оздоровлению.

Работа ведётся по следующим **направлениям**: учебное, патриотическое, правовое, духовно-нравственное, формирование здорового образа жизни, профориентационное, безопасность жизнедеятельности. Соответственно рассматриваются вопросы физиологии и гигиены, психологии, педагогики, профилактики заболеваний, здорового образа жизни, правовой грамотности, профилактики асоциального поведения и разного рода зависимостей и т.д.

## VI. Тематика родительского лектория по классам (пример):

| Месяц          | Тематика                                                                                                                                                  | Форма организации, кто привлекается          |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>7 класс</b> |                                                                                                                                                           |                                              |
| Сентябрь       | «Если ребенок не хочет учиться». Стимулирование ответственного отношения к учебе.                                                                         | Круглый стол<br>(учителя предметники)        |
| Октябрь        | Безопасное поведение на водных объектах.<br>Соблюдение ПДД                                                                                                | Беседа<br>(преподаватель организатор ОБЖ)    |
| Октябрь        | <b>Социализация личности.</b><br>«Как пережить опасный возраст?»<br><b>Цель:</b> ознакомить родителей с проблемами социализации подростков и обсудить их  | Семинар<br>(классные руководители, психолог) |
| Ноябрь         | Если Ваш ребёнок попал в дурную компанию.<br>Как уберечь подростка от насилия?                                                                            | Беседа-практикум<br>(социальный педагог)     |
| Ноябрь         | <b>Межличностное общение подростков</b><br><b>Цель:</b> изучить психолого-педагогические особенности межличностного общения детей подросткового возраста. | Лекция-консультация<br>(психолог)            |
| Декабрь        | <b>Агрессивный ребенок – причины появления проблемы. Физическое насилие и его влияние на развитие ребёнка</b>                                             | Лекция<br>(классные руководители)            |
| Январь         | Друзья в жизни семьи и ребенка. О взаимоотношениях поколений в семье.                                                                                     | Информирование<br>(классные руководители)    |
| Февраль        | <b>Ориентация подростка на социально значимые ценности</b><br><b>Цель:</b> определить роль семьи в формировании общечеловеческих ценностей подростков     | Практикум<br>(классные руководители)         |
| Март           | <b>Эстетическое воспитание подростка</b><br><b>Цель:</b> обсудить проблему эстетического развития подростка и определить роль родителей в нем             | Беседа<br>(классные руководители)            |
| Апрель         | <b>Право, ребенок и его окружение</b><br><b>Цель:</b> ознакомить родителей с основным правовым                                                            | Информирование<br>(социальный педагог)       |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|     | статусом ребенка в семье, его особенностями.                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |
| Май | Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей.                                                                                                                                                                                                     | Лекция -консультация<br>(врач, психолог)  |
| Май | <b>Организация самообразования и самовоспитания как важнейший фактор становления и формирования личности</b><br><br><b>Цель:</b> объяснить важность самостоятельной работы школьников над изученным материалом, исследовательского подхода в получении дополнительной информации | Лекция<br>(классные руководители)         |
| Май | Летний пожароопасный сезон<br><br>Безопасное поведение на водных объектах<br><br>Безопасное лето на дорогах                                                                                                                                                                      | Беседа<br>(преподаватель организатор ОБЖ) |

**Диагностика** помогает определить **типологию родителей**. Это необходимо для характеристики образовательного пространства школы - насколько общий уровень педагогической культуры родителей может способствовать развитию детей в процессе их жизнедеятельности, для дифференциации взрослых при проектировании содержания ППР и форм его проведения , для выявления наиболее активных родителей, которые могут стать помощниками в организации ППР

Типология родителей определяется по двум показателям: уровню педагогической компетентности, уровню удовлетворенности характером взаимодействия с детьми:

- \* КУ - компетентные удовлетворенные («гармоничные»)- «много знают о воспитании, знания помогают мне построить хорошие отношения с ребенком»;
- \* КН - компетентные неудовлетворенные («теоретики») - «знаний о воспитании много, но почему-то применить их не могу»;
- \* НУ - некомпетентные удовлетворенные («практики») - «меня воспитывали без специальных знаний, а с ребенком и так все в порядке»;
- \* НН - некомпетентные неудовлетворенные («беспомощные») - «не знаю, что с ребенком делать, кто подскажет?».

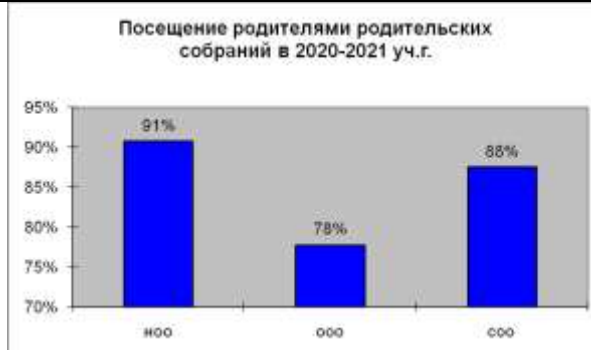
Типология родителей



## Предпочитаемые вопросы лектория



## Посещение родительских собраний (учитывается 1 родитель)



Посещение мероприятий (учитывается 1 родитель)



Охват родительским всеобучем (учитывается 1 родитель)



**Необходимо:**

1. Регулярно проводить анализ соответствия запросов родителей тематике лектория.
2. Активизировать работу по анализу эффективности и целесообразности, проводимых мероприятий.
3. Разнообразить формы проведения лектория .

**4. Взаимодействие с родительским комитетом**

Родительский комитет стремится привлечь родителей и детей к организации общественно-значимых дел, решению проблем жизни коллектива.

**Родительский комитет** работает в соответствии с положением о родительском комитете Школы. Заседания родительского комитета Школы созываются не реже 1 раза в квартал. Решения принимаются простым большинством голосов при наличии на заседании не менее 3/4 членов родительского комитета Школы. Родительский комитет Школы обеспечивает постоянную и систематическую связь Школы с родителями (законными представителями), для решения стоящих перед Школой задач. В состав родительского комитета Школы входят не менее 1-го представителя (родителя учащегося) от каждого класса и каждой возрастной группы. Из их состава выбирается председатель и секретарь. Срок полномочий родительского комитета – 3 года. Родительский комитет Школы вносит предложения по улучшению работы с детьми; решает материально-финансовые вопросы Школы с привлечением дополнительных источников финансирования, в пределах предоставленных полномочий; защищает права и интересы ребенка; участвует в деятельности детей вне занятий, помогает организовывать экскурсии, походы, праздники;

в случае нарушения родителями (законными представителями) ребенка устава Школы родительский комитет приглашает родителей (законных представителей) на заседание родительского комитета Школы.

### 5. Совместная деятельность родителей и учащихся

| № п/п | Формы и содержание деятельности                                    | сроки         | ответственные                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------|
| 1.    | День знаний. «Школа, двери распахни!»                              | сентябрь      | Зам.директора по ВР, кл. рук.  |
| 2.    | Праздник Осени                                                     | октябрь       | Зам.директора по ВР, кл. рук.  |
| 3.    | Поздравительная открытка ко дню учителя «Волшебная страна знаний » | октябрь       | Зам.директора по ВР, кл. рук.  |
| 4.    | Конкурсная программа, посвящённая дню матери «Чай для мамы»        | ноябрь        | Зам.директора по ВР, кл. рук.  |
| 5.    | .Новогоднее представление " «Говорят, под Новый год...» 1-4        | Декабрь       | Зам. директора по ВР, кл. рук. |
| 6.    | Фотоконкурс «Мамин труд я берегу, помогаю, как могу!»              | январь        | Зам. директора по ВР, кл. рук. |
| 7.    | Семейный конкурс «Стартуем вместе- детки плюс предки»              | февраль       | Зам. директора по ВР, кл. рук. |
| 8.    | Поздравительная открытка к 8 марта « Букет для мамы»               | март          | Зам. директора по ВР, кл. рук. |
| 9.    | Фотоконкурс « Семейный досуг»                                      | апрель        | Зам. директора по ВР, кл. рук. |
| 10.   | Проект «Красивая клумба».                                          | апрель-ноябрь | Зам. директора по ВР, кл. рук. |
| 11.   | Праздник «День Семьи»                                              | апрель        | Зам. директора по ВР, кл. рук. |

|     |                                                                                                                                                            |        |                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------|
| 12. | Праздник, посвященный Дню Здоровья: "О, спорт — ты мир!"<br>1-11                                                                                           | апрель | Зам. директора по ВР, кл. рук. |
| 13. | Социально значимый проект "Моя семья в истории Победы"                                                                                                     | май    |                                |
| 14. | Литературно- музыкальная композиция «Победа в сердце каждого живёт»1-11                                                                                    | май    | Зам. директора по ВР, кл. рук. |
| 15. | 22 июня - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны. Митинг Памяти. Возложение венков к памятникам погибших воинов « Свеча памяти...» | июнь   | классные руководители          |
| 16. | День физкультурника «Марафон здоровья»                                                                                                                     | Август | учитель физической культуры    |

Родители помогают в организации указанных мероприятий, взаимодействуя с детьми и педагогами.  
Родители помогают организовывать выездные мероприятия.

#### **6. Информирование родителей о ходе и результатах воспитания, обучения детей**

Родителям сообщают информацию об уровне сплоченности и организованности класса, его успехах и неудачах, знакомят с результатами анкет и тестов, об итогах промежуточной аттестации и текущего контроля на родительских собраниях и во время бесед.

#### **7. Взаимодействие с родителями, входящими в организации, пропагандирующие ЗОЖ, законопослушное поведение т.п.**

**В настоящее время используется редко.**

**Программа предусматривает мониторинг эффективности реализации намеченных задач посредством** выявление общего уровня самоактуализации участников образовательного взаимодействия (анкетирование, опросники, КТД и др.); уровня психолого – педагогической компетентности родителей; уровня реализации личностно – профессионального роста педагога; уровня раскрытия личностного потенциала учащегося.

#### **Эффективность выполнения программы:**

|                                                                                               |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Количественные критерии эффективности реализации программы</b><br><br><b>(1-10 баллов)</b> | <b>Результативность</b> |
|                                                                                               | <b>2020-</b>            |

|     |                                                                                                        |                                                                                                                    | 2021 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1.  | Изучение семей обучающихся                                                                             | Пополнение банка педагогических данных о родителях учащихся.                                                       | 10   |
| 2.  |                                                                                                        | Диагностика потребностей родителей в образовательных услугах школы по подготовке учащихся                          | 8    |
| 3.  |                                                                                                        | Диагностика интересов, способностей и возможностей родителей в оказании дополнительных образовательных услуг школе | 7    |
| 4.  |                                                                                                        | Психологическое тестирование притязаний родителей к уровню подготовки учащихся                                     | 7    |
| 5.  |                                                                                                        | Индивидуальные собеседования, беседы с родителями на дому и на классных собраниях                                  | 10   |
| 6.  |                                                                                                        | Родительские собрания                                                                                              | 8    |
| 7.  |                                                                                                        | Пропаганда успешного опыта семейного воспитания учащихся                                                           | 2    |
| 8.  | Психолого –педагогическое просвещение родителей                                                        | Родительский лекторий                                                                                              | 7    |
| 9.  |                                                                                                        | Встречи родительского комитета с администрацией школы, учителями.                                                  | 6    |
| 10. |                                                                                                        | Встречи с медицинским работником, психологом, социальным работником, школьным участковым инспектором.              | 8    |
| 11. | Участие родителей в массовых мероприятиях                                                              | Участие в конкурсах, конференциях, концертах, выставках, праздниках, поездках, походах                             | 7    |
| 12. |                                                                                                        | Дни открытых дверей для родителей                                                                                  | 7    |
| 13. |                                                                                                        | Организация благоустройства и озеленения школьного двора                                                           | 6    |
| 14. |                                                                                                        | Ремонт и оформление классных кабинетов                                                                             | 6    |
| 15. |                                                                                                        | Участие родителей в проектной деятельности                                                                         | 3    |
| 16. | Участие родителей в управлении:<br><br>-образовательным учреждением,<br><br>-образовательным процессом | Организация деятельности родительского комитета                                                                    | 6    |
| 17. |                                                                                                        | Беседы с учителями, обмен мнениями и пожеланиями о совершенствовании образовательного процесса                     | 5    |
| 18. |                                                                                                        | Обеспечение (материальное и техническое) образовательного процесса с учётом возможностей и желаний родителей       | 4    |
| 19. | Работа семьи и школы по защите прав детей                                                              | Работа с семьями учащихся, состоящих на внутришкольном контроле                                                    | 10   |
| 20. |                                                                                                        | Работа с социально неблагополучными семьями                                                                        | 10   |

|     |  |                                                            |     |
|-----|--|------------------------------------------------------------|-----|
| 21. |  | Участие родителей в работе по оздоровлению школьников      | 6   |
| 22. |  | Участие родителей в работе по искоренению вредных привычек | 6   |
| 23. |  | Участие родителей в пропаганде ЗОЖ                         | 7   |
|     |  | % реализации плана: 67,8%                                  | 156 |

| Качественные критерии эффективности реализации программы<br>( 1-10 баллов) |                                                                                                                                                                                                                                                                          | Результативность |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2020- 2021       |
| 1.                                                                         | Создания единой гуманной педагогической среды воспитания, формирующей у детей ценностные жизненные ориентиры, гражданскую ответственность и потребность в здоровом образе жизни.                                                                                         | 7                |
| 2.                                                                         | Формирование единых педагогических требований                                                                                                                                                                                                                            | 7                |
| 3.                                                                         | Создание единой системы педагогического всеобуча, направленного на формирование у родителей педагогической культуры, чувства долга и социальной ответственности за воспитание и развитие детей                                                                           | 7                |
| 4.                                                                         | Научно-методическое обеспечение работы классных руководителей с семьей.                                                                                                                                                                                                  | 6                |
| 5.                                                                         | Создание системы формирования у учащихся ответственного отношения к семейным ценностям.                                                                                                                                                                                  | 7                |
| 6.                                                                         | Информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучение и внедрение в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания.                                                                | 6                |
| 7.                                                                         | Активное вовлечение взрослых и детей в занятия физкультурой, спортом и туризмом, акцентирование внимания педагогов и родителей на необходимости моделирования здорового образа жизни в семье, бережного отношения к физическому, психическому, духовному здоровью детей. | 6                |
| 8.                                                                         | Создание и реализация системы профилактики асоциального поведения детей и подростков.                                                                                                                                                                                    | 7                |
| 9.                                                                         | Формирование в семье позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы.                                                              | 7                |
| 10.                                                                        | Делегирование родителям и детям полномочий в системе самоуправления школой                                                                                                                                                                                               | 5                |
| 11.                                                                        | Создание условий для реабилитации и социальной адаптации учащихся с девиантным поведением,.                                                                                                                                                                              | 6                |
| 12.                                                                        | Осуществление профилактики правонарушений и вредных привычек                                                                                                                                                                                                             | 8                |

|     |                                                                                     |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 13. | Своевременное выявление семей и детей, требующих повышенного внимания               | 8   |
| 14. | Повышение общего уровня самоактуализации участников образовательного взаимодействия | 8   |
| 15. | Повышение уровня психолого – педагогической компетентности родителей                | 6   |
| 16. | Повышении уровня реализации личностно – профессионального роста педагога            | 7   |
| 17. | Повышение уровня раскрытия личностного потенциала учащегося                         | 8   |
|     | % реализации плана: 68,2 %                                                          | 116 |

#### Необходимо:

1. Активизировать работу по взаимодействию с родителями, входящими в организации, пропагандирующие ЗОЖ, законопослушное поведение и т.д.
2. Активизировать работу по взаимодействию с родителями по привлечению спонсорских средств.
3. Шире применять на общих родительских собраниях элементы смотра достижений обучающихся.
4. Создавать атмосферу взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрировать заинтересованность коллектива школы разобратся в проблемах семьи и искреннее желание помочь.

#### 5. Обеспечить в течение года мониторинг

- общего уровня самоактуализации участников образовательного взаимодействия
- уровня психолого – педагогической компетентности родителей;
- уровня реализации личностно – профессионального роста педагога;
- уровня раскрытия личностного потенциала учащегося.

Отв. социальный педагог Е.А. Барсукова, педагог-психолог Е.В.Аврамова .

Срок: в течение учебного года

6. Активизировать работу родительского комитета в соответствии с Положением.

Отв.заместитель директора по УВР В.В. Назарова, срок: в течение года

#### 7.Взаимодействие с другими организациями

Взаимодействие с субъектами социума осуществляется по следующим направлениям:

| №п.п. | Наименование учреждения            | Название кружка вне школы | Направленность            | Количество учащихся |
|-------|------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------|
| 1 .   | МБУДО «Детско-юношеская спортивная | «Легкая атлетика»         | Спортивно-оздоровительная | 39                  |

|    |                                        |                                 |                            |    |
|----|----------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|----|
|    | школа №2»                              |                                 |                            |    |
| 2. | МБУДО «Школа искусств» п. Первомайский | Специализация «Фортепиано»      | Художественно-эстетическая | 15 |
|    |                                        | «Основы художественной грамоты» | Художественно-эстетическая | 23 |
| 3. | ДК «Химиков»                           | Изостудия «Ясная Поляна»        | Художественно-эстетическая | 1  |
| 4. | Клуб спортивного плавания              | «Тритон»                        | Спортивно-оздоровительная  | 1  |

А так же осуществляется:

- профориентационная работа с политехническим колледжем, Крапивенским лесхоз-техникумом, Тульским педагогическим университетом;
- реализация лечебно-оздоровительной работы совместно со Щёкинской районной больницей (филиал №3);
- сотрудничество с администрацией МО Яснополянское;
- совместная с КПО работа по организация летней оздоровительной кампании- летнего школьного лагеря с дневным пребыванием «Муравейник».

Подводя итоги воспитательной работы за текущий год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовывать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Свою коррекцию внесла пандемия. Не смотря ни на что педагоги оптимистически настроены и всегда стараются найти выход из любой

#### **Положительные моменты:**

1. Разработана и утверждена программа развития школы «Школа культуры».
2. В школе сложились и укрепляются традиции.
3. Продолжена работа над усилением лингвистической направленности подпрограммы «Веймар – Ясная Поляна – Селиваново: педагогика партнерства и диалог культур» с целью более качественного изучения немецкого языка.
4. Совершенствуется система самоуправления учащихся
5. Применяется событийный подход в организации жизни школьного сообщества.
6. Разработаны механизмы поощрения активных участников подпрограмм из числа педагогических работников.
7. Активизирована работа школьного музея в рамках реализации Программы гражданско-патриотического воспитания.

#### **Отрицательные моменты:**

1. Обмен опытом с другими организациями по реализации Программы развития происходит на низком уровне.
2. Крайне низкими темпами совершенствуются материально-технические условия для реализации проекта.
4. Органы государственно-общественного управления школы продолжают принимать пассивное участие в её реализации.
5. Участие в конкурсах с целью привлечения внимания со стороны общественности к важности и актуальности проекта остаётся на низком уровне.
6. Не разработаны механизмы поощрения активных участников подпрограмм из числа обучающихся.
7. Отсутствуют планомерные контакты с ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО.
8. Ход реализации проектов мало освещается в СМИ.
9. Программа социального партнерства с организациями и учреждениями социума не находит должного применения.

### **Цели и задачи воспитательной работы:**

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как культура, труд, природа, знания, отечество, человек, семья, здоровье), формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ
6. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
7. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками.

**Для этого необходимо:**

|            |                                                                                                                                                                                                                |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b>  | Продолжить работу над усилением лингвистической направленности подпрограммы «Веймар – Ясная Поляна – Селиваново: педагогика партнерства и диалог культур» с целью более качественного изучения немецкого языка |
| <b>2.</b>  | Более активно делиться с другими учреждениями опытом реализации Программы развития, принимать участие в дистанционных конкурсах.                                                                               |
| <b>3.</b>  | Совершенствовать самоуправление учащихся. Обеспечить качественную реализацию Программы развития ученического самоуправления.                                                                                   |
| <b>4.</b>  | Продолжать применять событийный подход в организации жизни школьного сообщества, развивать систему КТД.                                                                                                        |
| <b>5.</b>  | Совершенствовать способы взаимодействия со средствами массовой информации в освещении школьных событий.                                                                                                        |
| <b>6.</b>  | Разработать механизмы поощрения активных участников подпрограмм из числа обучающихся .                                                                                                                         |
| <b>7.</b>  | Совершенствовать материально-технические условия для реализации проекта.                                                                                                                                       |
| <b>8.</b>  | Активизировать работу органов государственно-общественного управления школы. Обеспечить качественную реализацию Программы развития системы государственно- общественно-го управления.                          |
| <b>9.</b>  | Привлекать спонсорские средства для повышения качества , проводимых мероприятий.                                                                                                                               |
| <b>10.</b> | Обеспечить участие в конкурсах разного уровня с целью привлечения внимания со стороны общественности к важности и актуальности проекта                                                                         |
| <b>11.</b> | Обратить внимание на качественную реализацию программы                                                                                                                                                         |

|            |                                                                                                                                                                         |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | духовно-нравственного развития и воспитания                                                                                                                             |
| <b>12.</b> | Развивать сеть образовательных творческих объединений                                                                                                                   |
| <b>13.</b> | Вовлекать обучающихся обучающихся и их родителей в социально-значимые дела и события школы                                                                              |
| <b>14.</b> | Формировать устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни у педагогов, детей и родителей.                                                                               |
| <b>15.</b> | Формировать читательскую компетентность и ИКТ- компетентность участников образовательного процесса                                                                      |
| <b>16.</b> | Формировать предметно-эстетическую среду.                                                                                                                               |
| <b>17.</b> | Создавать условия для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию. |